

ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ЕКОЛОГІЇ

Силабус дисципліни
«Психологія»

1. Профіль дисципліни

Кафедра психології	Освітній ступінь – перший бакалаврський Галузь знань: 10 "Природничі науки" Спеціальність: 101 "Екологія" Освітньо-професійна програма Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – другий рік, перший семестр Компонент освітньої програми: <i>обов'язкова</i> Цикл підготовки: <i>загальний</i> Мова викладання: українська
---------------------------	---

2. Інформація про викладача

Викладач	Журавльова Лариса Петрівна – доктор психологічних наук, професор
Профайл викладача	https://orcid.org/0000-0003-4020-7279 https://www.researchgate.net/profile/Larysa_Zhuravlova?ev=hdr_xprf&_sg=-fxb7InTOpIEYcY18azOj9cCOCDGDwzkNDVje0IhrKLR8pXfynIMimRaaKQwK62W_Dmcw9CwSM8pXZ_b4vf71WJa https://scholar.google.com.ua/citations?user=uR6ZkgsAAAAJ&hl=uk http://znau.edu.ua/fakulteti/ekologichnij-fakultet/kafedra-psykholohii
Контактна інформація	Номер телефону: +38(067) 289 35 42, E-mail: lpz2008@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2495
Консультації	<i>Консультації щопонеділка з 14.00 до 16.00</i> <i>Онлайн консультація через Zoom, Viber щосередини з 14.00 до 16.00</i>

3. Анотація до дисципліни

У ході вивчення дисципліни «Психологія» студенти ознайомляться з історією становлення психології як науки, основними теоретичними її напрямками, розглянуть поняття особистості та різних підходів до її структури, а також пізнають психологічну сутність міжособистісної та командної взаємодії. Процес теоретичної підготовки буде щільно переплетений із практикою самопізнання та самоаналізу завдяки широкому застосуванню психодіагностичного інструментарію.

Даний курс буде не лише цікавим з точки зору пізнання себе, розкриття власного потенціалу та визначення траєкторії подальшого саморозвитку, а й у контексті здійснення професійної діяльності в майбутньому.

4. Мета та цілі дисципліни

Мета та цілі освітньої компоненти «Психологія» – оволодіння майбутніми фахівцями теоретичними психологічними знаннями та практичними вміннями, які

дозволяють ефективно провадити професійну діяльність. Курс спрямований на ознайомлення студентів з базовими засадами розвитку та функціонування психіки, психічними явищами, соціально-психологічними чинниками розвитку особистості, з особливостями регуляції діяльності, міжособистісної взаємодії та спілкуванням, оволодіння навичками психологічного спостереження та аналізу, психоемоційної саморегуляції, конструктивної поведінки в конфліктних ситуаціях, засвоєння основ психології прийняття управлінських рішень та психології переконання.

Основними завданнями курсу є:

1. Сформувані у студентів уявлення про природу психічного.
2. Навчити орієнтуватися у різних напрямках психології, підходах до структури особистості.
3. Розвивати здатність визначати індивідуально-психологічні властивості особистості та прогнозувати їх вплив на ефективність екологічності та процес міжособистісної екологічної взаємодії.
4. Вивчати феномен емпатії як умови розвитку гармонійної та екологічної особистості.
5. Сприяти розкриттю потенціалу студента, стимулювати його до саморозвитку через самопізнання та самоаналіз.

У процесі вивчення дисципліни у студентів мають сформуватися наступні **загальні компетентності**:

- 3К 03. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації
- 3К 09. Здатність працювати в команді
- 3К 10. Навички міжособистісної взаємодії

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	20	4
Практичні / лабораторні	28	8
Самостійна робота	72	108

5.2. Формат дисципліни

Змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами онлайн навчання через системи Moodle, Zoom, Google Meet). Для заочної форми навчання можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма (лекції/практичні/самостійна робота)	заочна форма
Модуль 1. Психологія				
<i>Змістовий модуль 1. Психіка людини як предмет наукового вивчення</i>				
1	T1	Вступ до психології.	2/1/5	-/-/9

		1. Зміст та структура дисципліни «Психологія». 2. Психологія як наука. 3. Основні етапи розвитку психології. 4. Найпопулярніші напрями сучасної психології.		
2	T2	Природа психічного. 1. Поняття про психіку. Розвиток психіки. 2. Свідомість. Сфера несвідомого та підсвідомого.	2/1/5	-/-/9
<i>Змістовий модуль 2. Психологія особистості.</i>				
1	T3	Психологія особистості. 1. Визначення понять «особистість», «індивід», «індивідуальність». Структура особистості. 2. Спрямованість особистості та їх компоненти. 3. Мотиваційно-потребова сфера особистості. 4. Свідомість та самосвідомість особистості. Я-концепція. Самооцінка та рівень домагань особистості. 5. Психологічний захист особистості. 6. Тренінгові вправи на розвиток самооцінки та рівня домагань.	4/4/12	1/2/12
2	T4	Когнітивна сфера особистості. 1. Психологічні особливості відчуттів та сприймання. 2. Пам'ять, увага та уява. 3. Тренінгові вправи з розвитку критичності мислення та прийняття рішень.	2/2/7	-/-/12
3	T5	Емоційно-вольова сфера: емоції та почуття, 1. Емоції та почуття. Негативні емоційні стани (тривожність, страх, стрес) 2. Негативні емоційні стани (тривожність, страх, стрес). 3. Тренінгові вправи з подолання емоційної напруги та розвиток навичок самоконтролю.	2/4/5	1/1/10
5	T6	Індивідуально-психологічні властивості особистості 1. Психологія темпераменту. 2. Психологія характеру. 3. Психологія здібностей.	2/4/7	1/1/14
<i>Змістовий модуль 3. Психологія спілкування</i>				
4	T7	Психологія спілкування. 1. Поняття про спілкування 2. Бар'єри спілкування. 3. Дослідження рівня комунікативності	3/4/9	1/1/14
	T8	Психологія впливу. 1. Психологія впливу. Види та форми психологічного впливу. 2. Психологія маніпулятивної поведінки. 3. Основи протидії маніпуляціям.	1/4/8	-/1/15
7	T9	Психологія конфлікту 1. Поняття про конфлікт та конфліктність. 2. Види конфліктів. 3. Способи вирішення конфліктів. 4. Тренінгові вправи з подолання конфліктних ситуацій.	3/4/14	-/1/13
Разом:			20/28/72	2/2/108

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	<i>Участь у роботі впродовж семестру/екзамен – 60/40</i>
<ul style="list-style-type: none"> - за опрацьовану лекцію (максимально може бути оціненим у 2,0 бали); - підготовка презентації до теоретичних питань заняття (максимально може бути оціненим у 5 балів); - підготовка реферату за однією з рекомендованих тем з використанням не менш як 5-ти джерел (максимально може бути оціненим у 4 бали); - участь у процесі роботи над розв'язанням кейсових завдань, за результатами роботи творчих груп, участь у дискусіях, доповіді тощо (максимально може бути оціненим у 5 балів) 	Впродовж семестру студент, виконучи усі активності, може набрати максимально 60 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Необхідно набрати міні 36 балів
Критерії оцінювання	90 – 100 балів – А (відмінно), 82 – 89 балів – В (дуже добре), 75 – 81 бал – С (добре), 64 – 74 бали – D(задовільно), 60 – 63 бали (достатньо), 35 – 69 балів FX(незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю) 1 – 34 бали (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту).

Примітка: Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання початкової роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.

6. Результати навчання

У процесі викладання дисципліни формуються наступні результати навчання:

- Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу та прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування (ПР 03).
- Вміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології (ПР 13)
- Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень (ПР 18).

7. Пререквізити

Для вивчення дисципліни психологія студентам необхідно володіти знаннями в галузі біології (зокрема анатомії в частині біологічних основ психофізіологічної діяльності людини, поняття про вищу нервову діяльність людини, рефлексі, сенсорні системи організму, будови нервової та ендокринної систем організму, взаємодії регуляторних

систем тощо), валеології (в частині психічного та духовного здоров'я та їх чинників), історії (в частині впливу різних історичних періодів на розвиток науки, а також для аналізу психологічних портретів відомих історичних діячів). Вивчення психології є необхідним для подальшого вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом освітньої програми: Загальна екологія, моніторинг довкілля, моделювання та прогнозування стану довкілля, стратегії охорони природи, ландшафтна екологія, природо-заповідна справа, екологічна безпека, стратегії охорони природи. Знання психологічних закономірностей розвитку особистості, аналіз природних явищ та стану екосистеми, як умов становлення особистості, врахування поведінки людей та особливостей їх міжособистісної екологічної взаємодії сприятимуть більш глибокому розумінню принципів моніторингу довкілля, підвищенню результативності моделювання та прогнозування стану довкілля, виробленню навичок забезпечення екологічної безпеки, оптимізації стратегій охорони природи.

8. Політики дисципліни

Політика дедлайнів та перескладання: максимальну кількість балів за кожним видом студентських активностей можна отримати лише за умови дотримання дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Етична політика: толерантне ставлення до думок та позицій інших людей, які присутні на заняттях. Дотримання принципу конфіденційності, у випадку, якщо на занятті хтось із присутніх використовує приклади або кейси із особистого життя

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Програмне забезпечення:

- PowerPoint
- Excel
- Word

10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

1. Журавльова Л. П. Діагностика емпатії та її форм у підлітковому та юнацькому віці. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки: збірник. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. Вип. 31(55). С. 154-161.
2. Журавльова Л. П. Онтогенетична динаміка емоційних механізмів емпатії. Наука і освіта, 2009. №9. С. 30-33.
3. Журавльова Л. П. Психологія емпатії: Монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2007. 328 с.
4. Загальна психологія: підручник / Р. В. Павелків. – К. – 2000. – 348 с.

5. Немов Р. С. Психологія : Учебник для студ. высш. пед. учеб. Заведений : В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.
6. Основи психології : навчальний посібник / Григорій Петрович Васянович– К. : Педагогічна думка , 2012. – 114 с
7. Основи психології та міжособове спілкування: навч. посіб. / Лариса Володимирівна Засекіна, Тетяна Володимирівна Пастрик. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 184 с.
8. Особистісне зростання в умовах трансформації сучасного суспільства: монографія / Ред. колегія: Т. В. Коломієць, Т. Ю. Кулаковський, Г. В. Пирог; за науковою редакцією професора Л. П. Журавльової. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. – 308с. (17,9 др.арк.)
9. Пазиніч Ю.М. Психологія: навч. посіб. / Ю.М. Пазиніч, Т.М. Калюжна. – Д.: Національний гірничий університет, 2012. – 156 с.
10. Психологія [Текст]: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю. Трофімова. – 6-е вид. стер. – К.: Либідь, 2008. – 560 с.
11. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики: Навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / За заг. ред. М. Корольчука. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2005. – 320 с.
12. Zhuravlova, L. & Chebykin, O. 2021. The Development of Empathy: Phenomenology, Structure and Human Nature. Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge, 276. <https://www.routledge.com/The-Development-of-Empathy-Phenomenology-Structureand-Human-Nature/Zhuravlova-Chebykin/p/book/9780367702731>

Викладач _____

 Лариса ЖУРАВЛЬОВА

Гарант освітньої програми _____

 Тетяна ФЕДОНЮК

Декан факультету _____

 Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ

Силабус затверджений на засіданні кафедри психології
Протокол №10 від 10 червня 2022 р.

Завідувач кафедри _____

 Лариса ЖУРАВЛЬОВА

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 1 від 02 вересня 2022 р.

Голова НМК факультету _____

 Олександр КРАТЮК