

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ЕКОЛОГІЇ

Силабус дисципліни
«Збалансоване природокористування»

1. Профіль дисципліни

Кафедра екології	Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітньо-професійна програма: Екологія Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – 4-й рік, 1-й семестр, 2-й семестр Компонент освітньої програми: <u>обов'язкова</u> Цикл підготовки: <u>загальний</u> Мова викладання: українська
-------------------------	--

2. Інформація про викладача

Викладач	Никитюк Юрій Андрійович
Профайл викладача	https://polissiauniver.edu.ua/%d1%84%d0%b0%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b5%d1%82-%d0%bb%d1%96%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b3%d0%be%d1%81%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0-%d1%82%d0%b0-%d0%b5-2/
Контакт на інформація	Никитюк Юрій Андрійович моб. тел. +38-067-448-38-48, <i>e-mail</i> : andreyniks2@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	Никитюк Юрій Андрійович
Консультації	Никитюк Юрій Андрійович <i>Онлайн консультація через TeamLink, Viber щосереди з 10.00 до 12.00</i>

3. Анотація до дисципліни

Актуальність освітньої компоненти курсу «Збалансованого природокористування» полягає в розвитку науково-практичного мислення, розуміння та умінь перетворення наявного екстенсивного природокористування в інтенсивне і раціональне.

"Збалансоване природокористування" – навчальна дисципліна, яка вивчає головні концептуальні напрямки використання природних ресурсів, розмір шкоди від забруднення природного середовища, процеси та явища суспільного життя, що викликані нестачею природних ресурсів, величезним зростанням виробництва й забруднення всіх сфер Землі. Теоретичною базою збалансованого природокористування є основні екологічні закони, закони розвитку природи й суспільства.

Мета та цілі дисципліни

Мета освітньої компоненти курсу «Збалансованого природокористування» – професійно, командно та самостійно вирішувати різноманітні завдання, пов'язані з умовами раціонального використання природних ресурсів, збереженням сприятливих умов для життя і господарської діяльності людини.

Цілі вивчення освітньої компоненти - набуття теоретичних знань та практичних навичок для формування у студентів цілісного уявлення щодо сталого соціально-економічного розвитку територій з урахуванням екологічних чинників, що передбачає всебічну оцінку дій людини на середовище її життєдіяльності та біосферу в цілому.

Цілі курсу та компетентності, на формування яких націлена дисципліна (загальні та спеціальні компетентності)

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 09. Здатність працювати в команді
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- СК 01. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
- СК 02. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
- СК 04. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.
- СК 05. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.
- СК 07. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.
- СК 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
- СК 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
- СК 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	26	4

Практичні / лабораторні	48	6
Самостійна робота	46	110

4.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни: *очний, змішаний* (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle), *дистанційний*. Для заочної форми навчання можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	T1	Екологічна проблема в історії людства та пошук шляхів її вирішення	2	
2	T2	Сталий розвиток, сучасна глобалістика та прогнози стану довкілля	2	
3	T3	Оцінка можливостей переходу до сталого розвитку країн Світу	2	
4	T4	Екологічна стійкість, збалансованість та толерантність	2	
5	T5	Сучасні концепції природокористування та їх оцінка з позицій екологічної толерантності	2	
6	T6	Оцінка можливості збалансованого природокористування на основі концепції ландшафтно-екологічного планування	2	
7	T7	Умови і ресурси збалансованого природокористування	2	
8	T8	Класифікація галузей господарства за рівнем екологічної толерантності	2	
9	T9	Оцінка можливості збалансованого природокористування на основі моделей просторової організації природи і суспільства	2	
10	T10	Сільське господарство та його екологічна оцінка	2	
11	T11	Екологічно толерантні напрямки землеробства	2	
12	T12	Екологічна толерантність у сучасному тваринництві	2	
13	T13	Екологічна конверсія як шлях до збалансованого природокористування у агросфері	2	
14	T14	Біологічна утилізація органіки як перспективний	2	

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
		напрямок екологічної конверсії в агросфері		
		Разом:	28	

4.3. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	<i>Участь у роботі впродовж семестру/екзамен – 60/40</i>
<i>НАПРИКЛАД:</i> <i>Лекції 1 бал, Практичні – 2,</i> <i>Самостійна робота - 2 бали,</i> <i>Індивідуальні завдання - 5 балів,</i> <i>Модульна контрольна робота 9</i>	<i>Участь у роботі впродовж семестру – 60</i>
Вимоги до курсової роботи (проєкту)	-
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.</i>
Критерії оцінювання	<i>Максимальна кількість балів: лекції 12 бали, практичні – 12; самостійна робота - 12 балів; індивідуальні завдання - 15 балів; модульна контрольна робота 9</i>

Примітка: Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання початкової роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.

5. Результати навчання

ПР 01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проєктами.

ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

ПР 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПР 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПР 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

6. Пререквізити

Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів із *алгоритмізація і програмування, чисельні методи, інформаційні технології*.

7. Політики дисципліни

Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю із викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі). Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового іспиту. Завдання іспиту охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням іспиту є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Питання іспиту мають теоретичне та практичне спрямування та передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці й дозволяють діагностувати рівень підготовки студента та рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання іспиту, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання іспиту, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на іспиті – 40..

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час іспиту та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

8. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

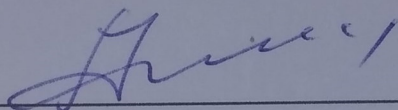
Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Практичні заняття проводяться з використанням словесних (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, самостійна робота з підручником), наочних (ілюстрування, демонстрування) та практичних (практичні та дослідні роботи) методів навчання.

Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

1. Гречко Т.К., Лісовський С.А., Романюк С.А., Руденко Л.Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку: [навч. посіб.]. Херсон: Грінь Д.С., 2015. 264 с.
2. Екологічні основи збалансованого природокористування в агросфері : навчальний посібник / за ред. проф. С. П. Соська та Н. В. Максименко. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 572 с. 11.
3. Екологія : Підручник / С. І. Дорогунцов, К. Ф. Коценко, М. А. Хвесик та ін. К. : КНЕУ, 2005. 371 с
4. Клименко М.О. Збалансоване використання земельних ресурсів: Навчальний посібник / М. О. Клименко, Б. В. Борисюк. Т. М. Колесник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 552 с.

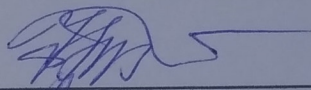
6. Штойко П. І. Концепції природознавства : навч. посібник / П. І. Штойко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2011. 456 с.
7. Білявський Г. О. Основи екології: теорія і практикум : Навч. посібн. К.: Либідь, 2004. 368 с.
8. Бурдіян Б. Г. Навколишнє природне середовище та його охорона : Навч. посібн. [Бурдіян Б. Г. та ін.]. К.: Вища школа, 1993.
9. Білявський Г. О., Пазун М. М., Фурдуй Р. С. Основи загальної екології. К.: Либідь, 2005. 368 с.
10. Боголюбов В. М., Прилипко В. А. Стратегія сталого розвитку : навч. посібн. Херсон: Олді-плюс, 2009. 322 с. 5. Боголюбов В. М., Соломенко Л. І. Основи екології та збалансованого природокористування : навч.-метод. посібн. К.: ДІА, 2009. 158 с.
11. Боголюбов В. М., Соломенко Л. І., Предместніков О. Г., Пилипенко Ю. В. Екологія з основами збалансованого природокористування : навч.-метод. посібн. Херсон: Айлант, 2009. 216 с.
12. Джигирей В. С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища : навч. посіб. 4-те вид., випр. і доп. К.: Т-во "Знання", КОО, 2006. 319 с

Викладач _____



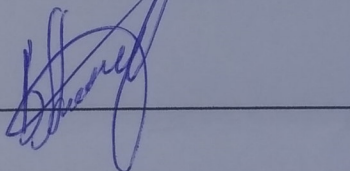
Ю.А. Никитюк

Гарант освітньої програми _____



Т.П. Федонюк

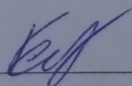
Декана факультету _____



А.В. Вишневський

Силабус затверджений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від "30" серпня 2022 р.

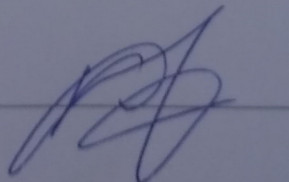
В.о. завідувача кафедри _____



Л.О. Герасимчук

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 1 від "02" вересня 2022 р.

Голова НМК факультету _____



О.Л. Кратюк