

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ЕКОЛОГІЇ**

**Силабус дисципліни**

**«ІСТОРИЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

**1. Профіль дисципліни**

<i>Кафедра суспільних наук</i>	Освітній ступінь – <i>перший (бакалаврський)</i> Галузь знань: 10 «Природничі науки» Спеціальність: 101 «Екологія» Освітньо-професійна програма – «Екологія» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки – 1, семестр – <i>перший</i> Компонент освітньої програми: <i>обов'язкова</i> Цикл підготовки: <i>загальний</i> Мова викладання: <i>українська</i>
--------------------------------	---

**2. Інформація про викладача**

<b>Викладач (-і)</b>	Махорін Геннадій Леонідович
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Лінк на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів)
<b>Контактна інформація</b>	067-588-59-44, контактний E-mail
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	посилання на дисципліну в системі Moodle
<b>Консультації</b>	Онлайн консультація через Zoom, Viber щосереди з 13.00 до 15.00

**3. Анотація дисципліни**

Вивчення курсу «Історія та культура України» сприяє формуванню у майбутніх фахівців цілісного розуміння національної історії та культури. Історія вчить кожну людину, спираючись на досвід попередніх поколінь, засвоювати його уроки, формувати на цій основі власні переконання, громадянську позицію, здобути навички, вміння, необхідні для практичної діяльності. Знання історії та культури нашої держави є важливими чинником ефективної участі людини в суспільному житті, виховання патріотизму, консолідації суспільства задля вирішення соціальних завдань. Навчальна дисципліна «Історія та культура України» є нормативною у підготовці фахівців спеціальності «Екологія».

**4. Мета та цілі дисципліни**

Мета навчальної дисципліни – засвоєння знань про соціально-політичні процеси минулого та сучасності, ознайомлення студентів з основами сучасних підходів до історії національної культури, особливостей її розвитку в різні періоди історії держави.

Цілі навчальної дисципліни: систематизувати набуті знання з історії та культури України, навчити студентів правильно і чітко розуміти витоки українського народу, етапи формування державності, здатність розуміти закономірності національного історико-



культурного процесу для формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.

*Компетентності, на формування яких націлена дисципліна:*

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

## 5. Організація навчання

### 5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	22	4
Практичні	26	8
Самостійна робота	72	108
Всього:	120	120

### 5.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни очний та змішаний, у якому поєднуються традиційні форми навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle. Для заочної форми навчання поєднуються очний та дистанційний формати викладання дисципліни. Вид контролю: іспит.

### 5.3. Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	T1	Київська Русь. Галицько-Волинське князівство. Культура княжої доби	11	11
2	T2	Литовсько-польська доба української історії. (XIV-XVI ст.) Виникнення українського козацтва.	11	11
3	T3	Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Козацько-гетьманська державність.	11	10,5
4	T4	Україна в другій пол. XVII – у XVIII ст.	11	12,5
5	T5	Суспільно-політичний, економічний та культурний розвиток України у XIX ст.	13	11
6	T6	Україна на початку XX ст. Національна революція в Україні	13	13
7	T7	Україна у міжвоєнний період	11	12,5
8	T8	Україна в роки Другої світової війни.	12	12,5
9	T9	Суспільно-політичний, економічний та культурний розвиток України у другій пол. XX ст.	11	13
10	T10	Україна наприкінці XX – на поч. XXI ст.	16	13
Разом :			120	120



#### 5.4. Система оцінювання та вимоги

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Лекції	0,5	11	5,5
Практичні заняття	2	13	26
Лабораторні роботи	-	-	-
Семінарські заняття	-	-	-
Самостійна робота	16,5	1	16,5
Модульна контрольна робота*	12	1	12
	Разом:	-	60

\*На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

\*\*Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/ індивідуальних завдань значно формалізовано: відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

#### 6. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
ПРН19	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти
ПРН24	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. Усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПРН25	Зберігати та примножувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.



## 7. Пререквізити

Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

студент повинен **знати**:

найважливіші події історії України;

основні явища української історії та культури;

суть історичних і культурних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються нині в Україні.

студент повинен **вміти**:

самостійно опрацьовувати навчальну літературу;

відтворити засвоєну інформацію;

аналізувати й узагальнювати опрацьований матеріал.

## 8. Політика дисципліни

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;

- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;

- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися етики академічних взаємовідносин та доброчесності: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

## 9. Література, необхідна для вивчення навчальної дисципліни

1. Богуцький Ю.П., Андрущенко В.П. та ін. Українська культура у європейському контексті. К.: Знання, 2007. 679 с.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посібник. 7-е видання, стереотипне. К.: Академвидав, 2018. 720 с.
3. Британ В. Т., Висоцький О. Ю. Історія України з давнини до початку ХХІ століття. Навчальний посібник. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2007. 170 с.
4. Висоцький О. Ю. Історія української культури: Навчальний посібник. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2009. 130 с.
5. Грушевський М. Історія України. Ілюстрована історія України. Репр. відтворення вид. 1913 р. Київ: 1990. 524 с. : іл.
6. Історія України /В.О. Колосюк, Н.М. Левицька, С.Б. Буравченкова та ін.: Навчально- методичний посібник. К.: НУХТ, 2011 308 с.
7. Історія України: нове бачення. 2-е вид. / За ред. В.А.Смоля. К., 2000.
8. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів /За заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.



9. Історія української культури: Навчальний посібник / За ред. О.Ю. Павлової. К.: Центр учбової літератури, 2012. 368 с.
10. Крилова Н. І. Історія культури України : навч. посібник з мультимедійним додатком для студ. усіх спец. денної та заочної форм навчання / Н. І. Крилова, О. В. Сараєва; М-во освіти і науки України, ПДТУ. Каф. українознавства. Маріуполь: ПДТУ, 2015. 254 с.
11. Романюк Н. Й. Сільські підприємці і підприємництво в Україні: 1861-1914 рр. Монографія. Житомир: Полісся, 2012. 600 с.
12. Романюк Н.Й. Історія підприємництва України. Навч. посібн. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ. 2020. 560 с.
13. Пасічник М. С. Історія України: Державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи: Навчальний посібник. 2-ге вид., стереотип. Київ : Знання, 2006. 735 с.
14. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. 6-те вид., випр. і доп. К.: Каравела, 2012. 384 с.
15. Субтельний О. Україна: історія. К.,1993.
16. Хома І.Я., Сова А.О., Мина Ж.В. Історія української культури: Навчальний посібник. Видавництво «Львівської політехніки». 2012. 356 с.

### Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ, просп. Голосіївський, 3 +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.

2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій).

Викладач

Геннадій МАХОРИН

Гарант освітньої програми

Тетяна ФЕДОНЮК

Декан факультету  
лісового господарства та екології

Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ

Силабус затверджений на засіданні кафедри суспільних наук  
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри

Володимир МУЛЯР

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету лісового господарства та екології  
Протокол № 1 від «02» 09 2022 р.

Голова НМК факультету  
лісового господарства та екології

Олександр КРАТЮК