

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 О. В. Скидан

(протокол № 8 від 27.03.2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор  О. В. Скидан

(наказ № 56 від 28.03.2019 р.)

Житомир–2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин розроблена проектною групою у складі:

1. Ключевич Михайло Михайлович, д. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри захисту рослин – гарант освітньо-професійної програми;
2. Дереча Олексій Артемович, к. б. н., професор, професор кафедри захисту рослин;
3. Стригун Олександр Олексійович, д. с.-г. н., старший науковий співробітник, професор кафедри захисту рослин;
4. Тимощук Тетяна Миколаївна, к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри захисту рослин;
5. Плотницька Наталія Михайлівна, к. с.-г. н., старший викладач кафедри захисту рослин.
6. Столяр Світлана Григорівна, к. с.-г. н., асистент кафедри захисту рослин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ретьман С. В.	д. с.-г. н., професор, заступник директора з наукової роботи Інституту захисту рослин НААН України
Полінкевич В. А.	к. с.-г. н., заступник директора ДУ «Житомирська обласна фітосанітарна лабораторія»
Ільченко Л. П.	менеджер з продажу компанії «Сингента» Західного бізнес регіону
Черняхівський І. П.	в. о. директора ТОВ «Господарський двір» Романівського району Житомирської області
Ануфрієв М. В.	голова правління ПАТ «Андрушівське» Андрушівського району Житомирської області

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 202 «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський національний агроекологічний університет, кафедра захисту рослин
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний (подвійний), 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію АКУ МОНУ(серія НД № 0687229) Термін дії сертифіката – до 01.07.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.znau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування навичок дослідницької роботи та експериментування в сільському господарстві, наукового аналізу досвідчених результатів, творчого застосування наукових досягнень у практиці сільського господарства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 «Аграрні науки та продовольство» 202 «Захист і карантин рослин» Об'єкт вивчення та діяльності – шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних та інших), а також заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів. Цілі навчання – напрацювання високопрофесійного рівня до сучасних освітньо-наукових програм, проведення досліджень у сфері захисту і карантину рослин, а також забезпечення творчої та інноваційної діяльності в освітньому процесі. Напрацювання професійного підходу до науково-виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів. Теоретичний зміст предметної області – володіння методами моніторингу та здатністю визначати і застосовувати різні методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з

	<p>урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення для отримання високоякісної продукції сільськогосподарських культур та інших культивованих рослин із застосуванням новітніх технологій.</p> <p>Методи, методики та технології – володіння сучасними методами наукових досліджень у захисті і карантині рослин, які спрямовуються на здобуття нових знань про особливості розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів, їх взаємодії із навколишнім середовищем, а також розроблення на базі зазначених знань наукових розробок для інноваційного розвитку агропромислового комплексу.</p> <p>Інструменти та обладнання – сучасні форми, методи і способи проведення наукових досліджень, використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма за напрямками: Фітопатологія Ентомологія Природоохоронний захист рослин
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі знань «Аграрні науки та продовольство». Ключові слова: ґрунт, рослини, шкідники і збудники хвороб рослин та ентомофаги, засоби захисту рослин, технологічні процеси виробництва продукції рослинництва, карантинні заходи.
Особливості програми	Міжнародна мобільність, закордонна практика, узгодженість з освітніми програмами ВНЗ Польщі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (професій) працівників визначаються згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327, відповідно до якого виділяються такі професійні назви та належать такі посади: 3212 – інспектор із захисту рослин; 3449 – державний інспектор з карантину рослин; 1221.1 – головний агроном із захисту рослин; 1221.2 – завідувач станції захисту рослин; 1221.2 – ентомолог, ентомофітопатолог; 2213.1 – дослідник із захисту рослин; 2213.2 – інспектор з карантину рослин; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин.
Подальше навчання	Третій (освітньо-науковий) рівень освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт у с/г підприємствах різних форм власності, науково-дослідних установах. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практичних тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти курсових робіт, захисти

	практики, презентація досліджень, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі захист і карантин рослин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність одержати конкурентоспроможні професійні та управлінські науково-практичні результати.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Участь у розробленні та виконанні державних наукоємних цільових програм із захисту і карантину рослин.</p> <p>ЗК 4. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді і розвивати ділові та культурні навички.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в галузі міжнародної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання і здійснення управлінської діяльності.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної науково-виробничої діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здійснення моніторингу щодо збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність обґрунтовувати методиками з визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти логічні моделі та технологічні схеми визначення об'єктів регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження засобами космічної зйомки за методиками дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти закономірності розвитку і поширення шкідливих організмів і розробляти науково-організаційні основи застосування заходів захисту і карантину рослин.</p> <p>ФК 4. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоєфективно застосовувати методи ліквідації шкідливих організмів у часі та просторі.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти технологічні регламенти ефективного контролю комплексу шкідливих організмів із оптимізованими науково обґрунтованими концепціями захисту і карантину рослин.</p>

	<p>ФК 6. Здатність систематизувати дані спалахів чисельності регульованих шкідливих організмів за матеріалами фітосанітарних служб і наукових установ, а також електронних геоінформаційних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити дослідження циркуляції шкідливих організмів із розробкою інноваційних імпортозаміщувальних засобів моніторингу, діагностики та заходів захисту і карантину рослин.</p> <p>ФК 8. Здатність обґрунтовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів на основі науково-обґрунтованих моделей прогнозу, комплексних економічних порогів шкідливості, ефективності захисної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують високоефективний захист і карантин рослин.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням в сучасних формах землекористування.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити логістику у захисті і карантині рослин.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (РН)

	<p>РН 1. Володіти знаннями з основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>РН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміти їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</p> <p>РН 3. Розширювати знання з англійської та інших мов.</p> <p>РН 4. Уміти працювати самостійно як лідер, досягати ефективних результатів за обмежений час.</p> <p>РН 5. Володіти знаннями з фундаментальних дисциплін</p> <p>РН 6. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.</p> <p>РН 7. Володіти спеціальними знаннями.</p> <p>РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.</p> <p>РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 11. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання</p> <p>РН 12. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p> <p>РН 13. Уміти ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів під час проведення заходів із захисту і</p>
--	--

	<p>карантину рослин.</p> <p>PH 14. Уміти працювати в команді.</p> <p>PH 15. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання заходів із захисту і карантину рослин.</p> <p>PH 16. Уміти ефективно використовувати нормативно-правові акти, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p> <p>PH 17. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктора наук, професор, 1 доктора наук, доцент, 1 кандидат наук, професор, 2 кандидати наук, доценти, 1 кандидат наук, старший викладач, 1 кандидат наук, асистент.</p> <p>Гарант освітньої програми: Ключевич Михайло Михайлович, д. с.-г. н., професор.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» є штатними співробітниками ЖНАЕУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>При підготовці фахівців використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Internet; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЖНАЕУ: http://www.znau.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Internet; - необмежений доступ до мережі Internet; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакет Office 365; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисципліни; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та

мобільність	проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра.

II ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Дисципліни циклу загальної підготовки формують міжособистісні, інструментальні та системні компетентності випускників.

Дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю і формують предметно-спеціальні (фахові) компетентності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається у формі навчальної та виробничої практик в навчальних лабораторіях та на підприємствах, яка здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку студентів Житомирського національного агроекологічного університету. Зміст практик і послідовність їх проведення визначається робочою програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом підготовки фахівців певної освітньої програми відповідно до стандарту вищої освіти і затверджується завідувачем кафедри.

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4,0	екзамен
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	4,0	залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		8,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Управління чисельності бур'янів в агрофітоценозах	5,0	екзамен
ОК 4	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	5,0	екзамен
ОК 5	Управління чисельністю комах-фітофагів	5,0	екзамен
ОК 6	Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні пестицидів	4,0	екзамен
ОК 7	Технологія вирощування організмів у біологічному захисті рослин	5,0	екзамен
ОК 8	Епіфітотіологія	4,0	залік
ОК 9	Патологія насіння с.-г. культур	4,0	залік
ОК 10	Стандартизація і правознавство у захисті рослин	4,0	залік
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		36,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44,0	

2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Філософія науки та інноваційного розвитку	4,0	залік
ВБ 1.2	Трофологія	5,0	екзамен
ВБ 1.3	Екологія агроecosystem	4,0	залік
ВБ 1.4	Біобезпека у захисті рослин	4,0	екзамен
ВБ 1.6	Методи випробувань засобів захисту рослин	4,0	залік
ВБ 1.7	Фітосанітарний моніторинг	4,0	залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		25,0	
Цикл професійної підготовки			
2.1. Спеціалізація «Фітопатологія»			
ВБ 1.8	Інноваційні технології в рослинництві	4,0	залік
ВБ 1.9	Захист сировини і продукції при зберіганні	4,0	екзамен
ВБ 1.10	Діагностика хвороб рослин	4,0	екзамен
ВБ 1.11	Методи створення інфекційних фонів у фітопатології	4,0	залік
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		16,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		41,0	
2.2. Спеціалізація «Ентомологія»			
ВБ 1.12	Інноваційні технології в рослинництві	4,0	залік
ВБ 1.13	Шкідники лісу та декоративних насаджень	4,0	екзамен
ВБ 1.14	Ентомологічні методи експериментальних досліджень	4,0	екзамен
ВБ 1.15	Фізіологія і екологія комах	4,0	залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		16,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		41,0	
2.3. Спеціалізація «Природоохоронний захист рослин»			
ВБ 1.16	Методологія формування сталих фітоценозів	4,0	залік
ВБ 1.17	Сучасні та новітні методи захисту рослин	4,0	залік
ВБ 1.18	Захист сировини і продукції при зберіганні	4,0	екзамен
ВБ 1.19	Природоохоронні системи захисту рослин	4,0	екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		16,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		41,0	
3. Практична підготовка			
3.1. Виробничі практики			
ВП 1	Виробнича практика за спеціальністю	4,0	екзамен
<i>Разом</i>		4,0	
Загальний обсяг практичної підготовки		4,0	
4. Атестація			
ДР 1	Захист кваліфікаційної роботи (проекту)	1,0	екзамен
<i>Разом</i>		1,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I курс, 1 семестр			
1.1	Ділова іноземна мова	4,0	екзамен
1.2	Методологія і організація наукових досліджень	4,0	екзамен

1.3	Методи випробувань засобів захисту рослин	4,0	залік
1.4	Технологія вирощування організмів у біологічному захисті рослин	5,0	екзамен
1.5	Управління чисельністю комах-фітофагів	5,0	екзамен
1.6	Епіфітотіологія	4,0	залік
1.7	Інтелектуальна власність	4,0	залік
1.8	Філософія науки та інноваційного розвитку	4,0	залік
	<i>Всього у 1-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
I курс, II семестр			
2.1	Фітосанітарний моніторинг	4,0	залік
2.2	Патологія насіння с.-г. культур	4,0	залік
2.3	Біобезпека у захисті рослин	4,0	екзамен
2.4	Трофологія	5,0	екзамен
2.5	Екологія агроecosystem	4,0	залік
2.6	Управління чисельності бур'янів в агрофітоценозах	5,0	екзамен
2.7	Виробнича практика	4,0	екзамен
	<i>Всього у 2-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
II курс, I семестр			
3.1	Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні пестицидів	4,0	екзамен
3.2	Стандартизація і правознавство у захисті рослин	4,0	залік
3.3	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	5,0	екзамен
2.1. Спеціалізація «Фітопатологія»			
3.4	Інноваційні технології в рослинництві	4,0	залік
3.5	Захист сировини і продукції при зберіганні	4,0	екзамен
3.6	Діагностика хвороб рослин	4,0	екзамен
3.7	Методи створення інфекційних фонів у фітопатології	4,0	залік
2.2. Спеціалізація «Ентомологія»			
3.8	Інноваційні технології в рослинництві	4,0	залік
3.9	Шкідники лісу та декоративних насаджень	4,0	екзамен
3.10	Ентомологічні методи експериментальних досліджень	4,0	екзамен
3.11	Фізіологія і екологія комах	4,0	залік
2.3. Спеціалізація «Природоохоронний захист рослин»			
3.12	Методологія формування сталих фітоценозів	4,0	залік
3.13	Сучасні та новітні методи захисту рослин	4,0	залік
3.14	Захист сировини і продукції при зберіганні	4,0	екзамен
3.15	Природоохоронні системи захисту рослин	4,0	екзамен
3.16	Захист кваліфікаційної роботи	1,0	екзамен
	<i>Всього у 3-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
	Загальний обсяг освітньої програми	90,0	

III ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із захисту і карантину рослин.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

- попередній захист кваліфікаційної роботи;
- перевірка роботи на плагіат;
- розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

1. Володіти навичками самостійної роботи, вміти закріплювати та поглиблювати теоретичні і практичні знання;
2. Вміти систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчається;
3. Освоїти методи формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах;
4. Володіти сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр із захисту і карантину рослин» за результатами захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, видати диплом магістра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів

	<p>таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
Наявність інформаційних	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти;

<p>систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
<p>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</p>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

	ВП 1	ДР 1
ЗК 1	+	
ЗК 2	+	+
ЗК 3		+
ЗК 4	+	
ЗК 5	+	+
ЗК 6		+
ЗК 7	+	+
ЗК 8	+	+
ЗК 9	+	+
ЗК 10	+	+
ЗК 11	+	+
ЗК 12	+	+
ФК 1	+	+
ФК 2	+	+
ФК 3	+	+
ФК 4	+	+
ФК 5	+	+
ФК 6	+	+
ФК 7	+	+
ФК 8	+	+
ФК 9	+	+
ФК 10	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
PH 1	+									
PH 2	+									
PH 3	+									
PH 4	+							+		
PH 5	+		+			+		+		+
PH 6	+	+				+				
PH 7	+			+	+			+		+
PH 8		+	+		+		+	+	+	+
PH 9	+	+		+			+	+	+	+
PH 10		+	+		+			+	+	
PH 11			+	+	+					
PH 12		+	+	+		+				
PH 13										+
PH 14	+									
PH 15	+			+						
PH 16	+					+				+
PH 17				+		+		+		

	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12	ББ 1.13	ББ 1.14	ББ 1.15	ББ 1.16	ББ 1.17	ББ 1.18	ББ 1.19
PH 1	+																		
PH 2	+	+		+															
PH 3	+	+																	
PH 4	+			+	+														
PH 5	+	+	+	+	+				+	+		+	+				+	+	
PH 6						+	+			+									
PH 7		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8			+	+		+	+		+	+		+		+	+		+	+	
PH 9		+	+		+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 10				+		+					+		+						
PH 11		+						+					+	+	+				+
PH 12					+			+	+		+	+		+	+		+	+	+
PH 13							+	+								+			
PH 14	+	+		+	+				+		+	+				+	+	+	
PH 15				+												+			+
PH 16						+	+												
PH 17		+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+	+

	ВП 1	ДР 1
PH 1		
PH 2		
PH 3		
PH 4	+	+
PH 5	+	+
PH 6	+	+
PH 7	+	+
PH 8	+	+
PH 9	+	+
PH 10	+	+
PH 11	+	+
PH 12	+	+
PH 13	+	+
PH 14	+	+
PH 15	+	+
PH 16	+	+
PH 17	+	+

Гарант освітньо-професійної програми



М. М. Ключевич