

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ О. В. Скидан

(протокол № 11 від 24.06.2020)



Освітня програма вводиться в дію з

Ректор

_____ О. В. Скидан

(наказ № 109 від 24.06.2020)

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин розроблена проектною групою у складі:

1. Ключевич Михайло Михайлович, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри захисту рослин – гарант освітньо-професійної програми;
2. Стригун Олександр Олексійович, д. с.-г. н., старший науковий співробітник, професор кафедри захисту рослин;
3. Вигера Сергій Михайлович, к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри захисту рослин;
4. Столяр Світлана Григорівна, к. с.-г. н., старший викладач кафедри захисту рослин.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Ткаленко Г. М.	д. с.-г. н., старший науковий співробітник, завідувач лабораторії мікробіометоду Інституту захисту рослин НААН України
Ільченко Л. П.	менеджер з продажу компанії «Сингента» Західного бізнес регіону
Черняхівський І. П.	в. о. директора ТОВ «Господарський двір» Романівського району Житомирської області
Ануфрієв М. В.	голова правління ПАТ «Андрушівське» Андрушівського району Житомирської області

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 202 «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський національний агроекологічний університет, кафедра захисту рослин.
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр із захисту і карантину рослин.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний (подвійний), 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Захист і карантин рослин» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2015 році. Сертифікат про акредитацію – серія НД № 0687229. Термін дії сертифіката – до 01.07.2020 р. Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» освітнього ступеня «Магістр» акредитована умовно згідно рішення НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми № 3(20).1.6 від 17.02.2020 р. Освітньо-професійна програма акредитується повторно.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» до 31 грудня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.znau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 «Аграрні науки та продовольство». 202 «Захист і карантин рослин». Об'єкт вивчення та діяльності – шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних та інших), а також заходи захисту рослин від шкідливих організмів. Цілі навчання – напрацювання високопрофесійного рівня до сучасних освітньо-наукових програм, проведення досліджень у сфері захисту і карантину рослин, а також забезпечення творчої та інноваційної діяльності в освітньому процесі. Напрацювання

	<p>професійного підходу до науково-виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – володіння методами моніторингу та здатністю визначати і застосовувати різні методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення для отримання високоякісної продукції сільськогосподарських культур та інших культивованих рослин із застосуванням новітніх технологій.</p> <p>Методи, методики та технології – володіння сучасними методами наукових досліджень у захисті і карантині рослин, які спрямовуються на здобуття нових знань про особливості розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів, їх взаємодії із навколишнім середовищем, а також розроблення на базі зазначених знань наукових розробок для інноваційного розвитку агропромислового комплексу.</p> <p>Інструменти та обладнання – сучасні форми, методи і способи проведення наукових досліджень, використання засобів механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин».</p> <p>Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи найбільш ефективних еколого-безпечних та економічно вигідних технологій захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних рослин, лісових насаджень тощо.</p> <p>Ключові слова: захист рослин, шкідливі організми, рослини, ентомофауна, хвороби сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культурних рослин, лісових насаджень, бур'яни, біопрепарати, пестициди, фітосанітарний стан, карантинний організм, карантин рослин, об'єкт регулювання, карантинні заходи.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців, яка передбачає загальноприйнятий підхід до магістрів спеціальності відповідно до вимог сучасної вищої освіти.</p> <p>Загальний обсяг підготовки включає 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Практична підготовка у вигляді виробничої практики передбачає 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>ОПП передбачає проходження виробничої практики в аграрних підприємствах, комунальних підприємствах «Зеленбуд», дослідному полі Житомирського національного агроекологічного університету, науково-дослідних установах, фітосанітарних та науково-дослідних лабораторіях. Крім того студенти мають можливість пройти закордонну виробничу практику в таких країнах, як Великобританія, Данія, Німеччина, Норвегія, Польща, Туреччина, США, Фінляндія, Швеція та ін.</p>

	<p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної роботи. Ця складова програми вимірюється 4 кредитами ЄКТС, а результатом є державна атестація, яка представляє собою публічний захист кваліфікаційної роботи, що є невід'ємною складовою навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» є те, що окремі складові власних наукових досліджень магістрів зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади (професій) працівників визначаються згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327, відповідно до якого виділяються такі професійні назви та належать такі посади:</p> <p>3212 – інспектор із захисту рослин; 3211 – лаборант біологічних досліджень; 3449 – державний інспектор з карантину рослин; 1221.1 – головний агроном із захисту рослин; 1221.2 – завідувач станції захисту рослин; 2213.1 – дослідник із захисту рослин; 2213.2 – інспектор з карантину рослин; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 1229.1 – головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин; 2211.1 – молодший науковий співробітник; 2146.1 – науковий співробітник; 2146.1 – науковий співробітник-консультант (хімічні технології); 2310.2 – асистент; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); 1210.1 – директор лабораторії; 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1229.7 – завідувач відділу, лабораторії; 1479 – менеджер з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин; 1452 – менеджер (управитель) в оптовій торгівлі засобів захисту рослин; 1453.2 – менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі засобів захисту рослин тощо.</p> <p>Місце працевлаштування. Фахівці спеціальності можуть працювати в державних сільськогосподарських підприємствах та інших підприємствах різних форм власності на посадах: головного агронома, головного агронома із захисту рослин, агронома із захисту рослин, агронома відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), агронома дослідника, дослідника із захисту рослин, інженера з охорони та захисту лісу, інспектора із захисту рослин,</p>

	інспектора з карантину рослин, інспектора митної служби, садівника, землероба, рільника, овочівника, хмеляра, тютюнника, рисівника, виноградаря, квітникаря, озеленювача, наукового співробітника (патолога, токсиколога, фармаколога, фізіолога, епідеміолога, ентомолога, зоолога, ентофітопатолога, міколога, вірусолога, бактеріолога, імунолога, мікробіолога, ботаніка, біолога); у головних управліннях держпродспоживслужб, фітосанітарних інспекціях, природоохоронних служб, зеленбудах, національних парках, ботанічних садах, науково-дослідних установах, науково-виробничих лабораторіях, викладачем середніх навчальних закладів, викладачем вищих навчальних закладів, менеджерами з продажу засобів захисту рослин, добрив, садивного і посівного матеріалів тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього освітньо-наукового рівня освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	<p>Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Поточний контроль. Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Державна атестація: захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти курсових робіт, звітів з проходження виробничої практики, кваліфікаційної роботи тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Науково-практична складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів за кожної з навчальних дисциплін та виробничої практики.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність одержати конкурентоспроможні професійні та управлінські науково-практичні результати.</p> <p>ЗК 2. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Соціальна філософія у динаміці інноваційного розвитку.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок в наукових установах і господарствах усіх форм власності.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати ідеї наукової та інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і нових технологій самовдосконалення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в галузі міжнародної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Навички використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар'єрного зростання та здійснення управлінської діяльності.</p> <p>ЗК 9. Навички здійснення безпечної науково-виробничої діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність обґрунтовувати методики з визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку, характером живлення і етапами органогенезу рослин.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти логічні моделі та технологічні схеми визначення об'єктів регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження засобами космічної зйомки за методиками дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.</p> <p>ФК 3. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи ліквідації шкідливих організмів у часі та просторі.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням в сучасних формах землекористування.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити логістику у захисті і карантині рослин.</p> <p>ФК 6. Здатність систематизувати дані спалахів чисельності регульованих шкідливих організмів за матеріалами фітосанітарних служб і наукових установ, а також електронних геоінформаційних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти технологічні регламенти ефективного контролю комплексу шкідливих організмів із оптимізованими науково обґрунтованими концепціями захисту і карантину рослин.</p> <p>ФК 8. Здатність виявляти закономірності розвитку, трофічних ланок і поширення шкідливих організмів і розробляти науково-організаційні основи застосування заходів захисту і карантину рослин.</p> <p>ФК 9. Здатність обґрунтовувати методи для довгострокового</p>

	регулювання, розвитку, не допущення пошкодження та поширення шкідливих організмів на основі науково-обґрунтованих моделей прогнозу, комплексних економічних порогів шкідливості, ефективності захисної дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують високоефективний захист і карантин рослин.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	<p>РН 1. Володіти знаннями з основ філософії, що сприяють розвитку соціалізації особистості, громадської гідності, інноваційної культури та дотримання етичних цінностей.</p> <p>РН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміти їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</p> <p>РН 3. Розширювати знання з англійської та інших мов.</p> <p>РН 4. Уміти працювати самостійно як лідер, досягати ефективних результатів за обмежений час.</p> <p>РН 5. Володіти знаннями з фундаментальних дисциплін.</p> <p>РН 6. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології.</p> <p>РН 7. Володіти спеціальними знаннями.</p> <p>РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>РН 9. Володіти сучасними методологіями наукових досліджень.</p> <p>РН 10. Кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 11. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи спеціальні знання.</p> <p>РН 12. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p> <p>РН 13. Уміти працювати в команді.</p> <p>РН 14. Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, професори; 1 кандидат наук, доцент; 1 кандидат наук, старший викладач.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: Ключевич Михайло Михайлович, д. с.-г. н., професор.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» є штатними співробітниками Житомирського національного агроекологічного університету, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Упродовж підготовки фахівців використовуються: навчальні корпуси; гуртожитки; навчальні та науково-дослідні лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; спортивний зал, спортивні майданчики.

	<p>Для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять використовуються обладнання і прилади, а саме: мультимедійні проектори, мікроскопи, бінокляри, гербарні зразки та фіксовані препарати фітопатологічних об'єктів, колекції фітофагів, ламінарні бокси, витяжні шафи, центрифуги, електронні ваги, сушильні шафи, термостати, автоклав тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт Житомирського національного агроекологічного університету: http://www.znau.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 460 тис. примірників вітчизняної та зарубіжної літератури.</p> <p>Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Система дистанційного навчання ЖНАЕУ» http://moodle.znau.edu.ua/.</p> <p>З вересня 2017 року університет має можливість за кошти держбюджету користуватися наукометричною базою даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2018 року в Житомирському національному агроекологічному університеті відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Наукова бібліотека співпрацює з Асоціацією Інформаційно-Консорціум та ELibUkr, що дає можливість отримати тестові доступи до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв.</p> <p>За сприяння Асоціації Інформаційно-Консорціум університет отримав тестовий доступ до 14 повнотекстових баз даних: EBSCO, Business Source Premier, ERIC, GreenFILE, Regional Business News та ін.</p> <p>У поточному році продовжений тестовий доступ до матеріалів повнотекстової бази даних «Polpred.com Огляд ЗМІ», яка містить статті ділової преси, щорічники за 17 років із 53 галузей 235 країн світу.</p> <p>На сайті наукової бібліотеки представлені ресурси відкритого доступу (всього 26): ABC Chemistry, Academic journals, Cornell University Library, Directory of Open Access Journals, Hindawi, Journals for Free, The Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR), Research Papers in Economics (RePEc) та ін., що надають доступ до повнотекстових наукових журналів, дослідницьких праць різних країн світу з багатьох галузей знань.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та зарубіжних ВНЗ-партнерів.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та</p>

	наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Дисципліни циклу загальної підготовки формують міжособистісні, інструментальні та системні компетентності випускників.

Дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю і формують предметно-спеціальні (фахові) компетентності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається у формі виробничої практики в навчальних лабораторіях та на підприємствах, яка здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку студентів Житомирського національного агроекологічного університету». Зміст практики і послідовність проведення визначається робочою програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітньої програми відповідно до стандарту вищої освіти і затверджується завідувачем кафедри.

Студентам 1 курсу пропонується у II семестрі вільно обирати дві навчальні дисципліни; на 2 курсі – чотири дисципліни.

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Біобезпека у захисті і карантині рослин	5,0	екзамен
ОК 2	Зовнішній і внутрішній карантин	5,0	екзамен
ОК 3	Логістика та комунікації у захисті і карантині рослин	4,0	екзамен
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 5	Фахова іноземна мова (рівень B2)	6,0	екзамен залік
ОК 6	Соціальна філософія та розвиток науки	4,0	залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		28,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб	5,0	екзамен
ОК 8	Технологія вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	4,0	екзамен
ОК 9	Трофологія	5,0	екзамен
ОК 10	Управління чисельності бур'янів у фітоценозах	4,0	екзамен
ОК 11	Управління чисельністю комах-фітофагів	5,0	екзамен
ОК 12	Фітосанітарний моніторинг	5,0	екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		28,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		56,0	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (6 дисциплін)			
ВК 2.1	Діагностика хвороб рослин	4,0	залік
	Епіфітотіологія		
	Фітобактеріологія		
	Фітовірусологія		

	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.2	Екологія фітоценозів	4,0	залік
	Новітні технології виробництва фітопродукції		
	Методи випробувань засобів захисту рослин		
	Методологія формування сталих урбофітоценозів		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.3	Ентомологічні методи експериментальних досліджень	4,0	залік
	Фізіологія і екологія комах		
	Патологія комах		
	Шкідники лісу та декоративних насаджень		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.4	Неінфекційні хвороби рослин	4,0	залік
	Методи створення інфекційних фонів у фітопатології		
	Патогенез хвороб рослин		
	Патологія насіння с.-г. культур		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.5	Інтегрований захист фітоценозів	4,0	залік
	Контроль біоти культурних фітоценозів		
	Захист фітопродукції при зберіганні		
	Управління здоров'ям фітоценозів		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.6	Карантин рослин урбофітоценозів	4,0	залік
	Карантин рослин квітково-декоративної продукції		
	Міжнародні фітосанітарні стандарти		
	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії		
	Дисципліна з каталогу університету		
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0	
3. Практична підготовка			
3.1. Виробнича практики			
ВП 1	Виробнича практика за спеціальністю	6,0	захист звіту
<i>Разом</i>		6,0	
Загальний обсяг практичної підготовки		6,0	
4. Атестація			
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	екзамен
<i>Разом</i>		4,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 курс, I семестр			
ОК 1	Біобезпека у захисті і карантині рослин	5,0	екзамен
ОК 2	Зовнішній і внутрішній карантин	5,0	екзамен
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 6	Соціальна філософія та розвиток науки	4,0	залік
ОК 9	Трофологія	5,0	екзамен
ОК 12	Фітосанітарний моніторинг	5,0	екзамен
ОК 5	Фахова іноземна мова (рівень B2)	2,0	залік
<i>Всього у 1-му семестрі</i>		30,0	

1 курс, II семестр			
ОК 7	Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб	5,0	екзамен
ОК 8	Технологія вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	4,0	екзамен
ОК 11	Управління чисельністю комах-фітофагів	5,0	екзамен
ОК 5	Фахова іноземна мова (рівень B2)	2,0	залік
ВП 1	Виробнича практика	6,0	захист звіту
Перелік дисциплін вільного вибору			
ВК 2.1	Діагностика хвороб рослин	4,0	залік
	Епіфітотіологія		
	Фітобактеріологія		
	Фітовірусологія		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.2	Екологія фітоценозів	4,0	залік
	Новітні технології виробництва фітопродукції		
	Методи випробувань засобів захисту рослин		
	Методологія формування сталих урбофітоценозів		
	Дисципліна з каталогу університету		
<i>Всього у 2-му семестрі</i>		<i>30,0</i>	
2 курс, III семестр			
ОК 3	Логістика та комунікації у захисті і карантині рослин	4,0	екзамен
ОК 10	Управління чисельності бур'янів у фітоценозах	4,0	екзамен
ОК 5	Фахова іноземна мова (рівень B2)	2,0	екзамен
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	екзамен
Перелік дисциплін вільного вибору			
ВК 2.3	Ентомологічні методи експериментальних досліджень	4,0	залік
	Фізіологія і екологія комах		
	Патологія комах		
	Шкідники лісу та декоративних насаджень		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.4	Неінфекційні хвороби рослин	4,0	залік
	Методи створення інфекційних фонів у фітопатології		
	Патогенез хвороб рослин		
	Патологія насіння с.-г. культур		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.5	Інтегрований захист фітоценозів	4,0	залік
	Контроль біоти культурних фітоценозів		
	Захист фітопродукції при зберіганні		
	Управління здоров'ям фітоценозів		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВК 2.6	Карантин рослин урбофітоценозів	4,0	залік
	Карантин рослин квітково-декоративної продукції		
	Міжнародні фітосанітарні стандарти		
	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії		
	Дисципліна з каталогу університету		
<i>Всього у 3-му семестрі</i>		<i>30,0</i>	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із захисту і карантину рослин.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

- попередній захист кваліфікаційної роботи;
- перевірка роботи на плагіат;
- розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

1. Володіти навичками самостійної роботи, вміти закріплювати та поглиблювати теоретичні і практичні знання;
2. Вміти систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчається;
3. Освоїти методи формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах;
4. Володіти сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Магістр» освітньої кваліфікації: магістр із спеціальності «Захист і карантин рослин» за результатами захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньо-професійною програмою, видати диплом магістра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-

	<p>професійної програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми виробничої практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
Наявність	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:

інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	<p>Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1				+								
ЗК 2					+							
ЗК 3						+						
ЗК 4				+								
ЗК 5				+		+						
ЗК 6			+									
ЗК 7		+			+							
ЗК 8			+		+							
ЗК 9	+											
ФК 1									+			+
ФК 2												+
ФК 3		+										
ФК 4							+			+	+	
ФК 5	+		+									
ФК 6		+										+
ФК 7							+	+		+	+	
ФК 8							+		+	+	+	
ФК 9								+				+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1						+						
ПРН 2						+						
ПРН 3			+		+							
ПРН 4	+				+							
ПРН 5								+	+			
ПРН 6				+								+
ПРН 7		+					+		+	+	+	
ПРН 8		+		+								+
ПРН 9				+								+
ПРН 10							+	+		+	+	
ПРН 11							+			+	+	
ПРН 12							+	+		+	+	
ПРН 13			+		+							
ПРН 14	+											

Гарант освітньо-професійної програми

М. М. Ключевич