

Факультет ветеринарної медицини

ЕКСПЛІКАЦІЇ ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ФАКУЛЬТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ

ЗМІСТ

Експлікаційні форми навчальних програм вибіркової компоненти для студентів спеціальності 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»	
2 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 1 рік 4 місяці)	
Імунологія відтворення	7
Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва.....	9
Хірургічна діагностика хвороб тварин.....	11
Зоонози та еволюційна паразитологія.....	13
Інфекційна безпека.....	15
Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин.....	17
Особливості діагностики та профілактики інфекційних хвороб риб та бджіл...	19
Ветеринарна онкологія	21
Патоморфологія отруень.....	23
Посмертна діагностика.....	25
Профілактика внутрішніх хвороб тварин.....	27
Ортопедія та офтальмологія.....	29
Ветеринарна мамологія.....	31
1 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 4 роки 10 місяців).....	
Порівняльна анатомія тварин.....	33
Анатомічні особливості м'ясоїдів.....	35
Морфологія птахів.....	37
Гістологічна діагностика.....	39
3 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 4 роки 10 місяців).....	
Клінічна фармакологія.....	41
Мікроелементологія.....	43
Клінічна ветеринарна гематологія.....	45
Патоморфологія отруень тварин.....	47
Етологія та біоетика.....	49
Ветеринарна анестезіологія.....	51
Хірургічні хвороби дрібних тварин.....	53
Ветеринарна андрологія.....	55
Ветеринарна мамологія.....	57
Акушерсько-гінекологічна патологія продуктивних тварин.....	59
Хірургічна патологія продуктивних тварин.....	61
Діагностика вагітності і неплідності тварин.....	63

4 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 4 роки 10 місяців)....	
Особливості діагностики та профілактики інфекційних хвороб бджіл та риб...	65
Клінічна ветеринарна гематологія.....	67
Діагностика вагітності і неплідності тварин.....	69
Судова ветеринарія.....	71
Внутрішні незаразні хвороби дрібних тварин.....	73
Ветеринарна андрологія.....	75
Ветеринарна анестезіологія.....	77
Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин.....	79
Профілактика внутрішніх хвороб тварин.....	81
5 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 4 роки 10 місяців)....	
Ветеринарна мамологія.....	83
Етологія та добробут тварин.....	85
Ортопедія та офтальмологія.....	87
Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин.....	89
Ветеринарна онкологія.....	91
Посмертна діагностика та судова ветеринарія.....	93
2 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 5 років 10 місяців)....	
Порівняльна анатомія тварин.....	95
Анатомічні особливості м'ясоїдів.....	97
Морфологія птахів.....	99
3 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 5 років 10 місяців)....	
Світове сільське господарство та основи ЗЕД.....	101
Кон'юнктура світового ринку фармацевтичних препаратів.....	103
Лікарські рослини у ветеринарній медицині.....	104
Кормові ресурси та їх використання у ветеринарії.....	106
Біологічно-активні речовини отруйних речовин.....	108
Гістологічна діагностика.....	110
Породи і тренування собак.....	112
Методи мікробіологічних досліджень.....	114
Фізіологія дрібних тварин.....	116
Фізіологія птахів.....	118
4 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 5 років 10 місяців)....	
Гістологічна діагностика.....	120
Клінічна фармакологія.....	122

Акушерсько-гінекологічна патологія дрібних тварин.....	124
Хірургічні хвороби дрібних тварин.....	126
Етологія та біоетика.....	128
Імунологія відтворення.....	130
5 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 5 років 10 місяців)....	
Ветеринарна анестезіологія.....	132
Особливості діагностики та профілактики інфекційних хвороб бджіл та риб...	134
Нетрадиційні та фізичні методи профілактики і лікування тварин.....	136
Ветеринарна андрологія.....	138
Ветеринарна мамологія.....	140
Цивільний захист.....	142
Посмертна діагностика.....	143
Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин.....	145
Біологічний контроль діагностиків і біопрепаратів.....	147
6 курс освітнього ступеня магістр (термін навчання 5 років 10 місяців)....	
Основи ветеринарного бізнесу.....	149
Ортопедія та офтальмологія.....	151
Загальна профілактика інвазійних хвороб тварин.....	153
Ветеринарна онкологія.....	155
Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва.....	157
Судова ветеринарія.....	159
Профілактика внутрішніх хвороб тварин.....	161
Національне і міжнародне ветеринарне право.....	163
Органічне виробництво с/г продукції.....	165
Патоморфологія отруень тварин.....	167
2 курс третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.....	
Клінічна морфологія птахів.....	169
Небезпечні хвороби тварин.....	171
Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії.....	173
Сучасна методологія гістологічних досліджень.....	175
Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин.....	177
Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с/г тварин.....	179
Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин.....	181
Акушерські патології тварин різних видів.....	183
Анестезіологія та хірургічні патології тварин різних видів.....	185

Експлікаційні форми навчальних програм вибіркової компоненти для студентів спеціальності 212 «ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»	
4 курс освітнього ступеня магістр	
Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інфекційного походження.....	187
Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інвазійного походження.....	189
Хвороби молочної залози.....	191
Хіміко-токсикологічні методи дослідження харчових продуктів.....	193
Гігієна води та водопостачання.....	196
Органічне виробництво та продовольча безпека.....	199
5 курс освітнього ступеня магістр	
Хвороби молочної залози.....	202
Оперативна хірургія.....	204
Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інвазійного походження.....	206
Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інфекційного походження.....	208
Державний контроль обігу харчових продуктів.....	210
Експертиза сировини і готової продукції в Україні та за кордоном.....	213
Провадження системи НАССР на потужностях з виробництва харчових продуктів.....	216
Міжнародна акредитація та сертифікація виробництва.....	219
Екотрофологія.....	222
Утилізація відходів у тваринництві та птахівничих підприємствах.....	225
Техніка і методика ветеринарно-санітарної експертизи при хворобах гідробіонтів.....	227
Хіміко-токсикологічні методи дослідження харчових продуктів.....	230
Державний контроль на кордоні і транспорті.....	232
Державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на продовольчих ринках.....	236
Експертиза напівфабрикатів, копченостей та кулінарних виробів.....	239
Експертиза диких тварин і пернатої дичини.....	241
Кодекс Аліментаріус.....	244
Належна виробнича, гігієнічна та сільськогосподарська практики.....	247
6 курс освітнього ступеня магістр	
Екотрофологія.....	250
Міжнародні нормативи утримання і догляду тварин.....	253
Якість і безпечність молокопродуктів	256
Міжнародні стандарти на харчові продукти.....	258
Ветсанекспертиза напівфабрикатів і кулінарних виробів.....	261

Якість і безпечність м'ясопродуктів.....	263
Ветеринарний нагляд та державному кордоні і транспорті	265
Утилізація відходів.....	269
Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва	271
Транскордонні хвороби тварин і людей.....	273
Якість і безпечність морських ссавців та безхребетних.....	276
Вимоги до організації діяльності продовольчих ринків.....	278

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІМУНОЛОГІЯ ВІДТВОРЕННЯ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Імунологія відтворення
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	магістр на основі бакалавра, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Гришук Г. П.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

РН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Еволюція і будова імунної системи. Передумови виникнення і розвитку імунології відтворення.

Імунні реакції і методи їх дослідження. Імунні явища в процесі гаметогенезу.

Імунологічні проблеми і методи дослідження міграції живчика в статевих шляхах самок.

Імунні явища в заплідненні.

Імунологія пренатального розвитку.

Імунні явища організму протягом вагітності і після родів.

Імунітет і його основна функція.

Характеристика основних класів імуноглобулінів.

Структура імунної системи організму.

Дослідження кількості і функціональної активності лімфоцитів.

Механізми неспецифічної резистентності організму.

Механізм імунного захисту організму.

Антигени і Антитіла. Імунні реакції і методи їх дослідження в зв'язку з відтворенням.

Імунні реакції і методи їх дослідження в зв'язку з відтворенням зв'язування комплементу і макрофагів.

Методи виявлення та виділення антитіл в реакціях поза організмом в розчинах. Метод мічених антитіл.

Методи виділення окремих глобулінів і їх фракцій та визначення абсолютних кількостей антитіл і антигенів.

Методи виявлення імунних реакцій поза організмом за допомогою клітин-мішеней.

Імунологічний метод визначення біологічної повноцінності живчиків

Алергічні реакції тварин.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, (магістри на основі бакалавра) 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н, доцент Згозінська Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

РН 12 Знати правила зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження

РН 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей із стандартизації, загальних принципів організації стандартизації на національному, регіональному та міжнародному рівнях і отримання навичок щодо розроблення нормативних документів та їх практичного застосування. Це дасть можливість забезпечити високу кваліфікацію майбутніх фахівців у їх багатогранній діяльності. Вони зможуть використовувати досягнення сучасної стандартизації в управлінні якістю харчових продуктів, сприяти прийняттю самостійних правильних рішень при розгляді наукових і виробничо-господарських завдань для одержання високоякісної продукції.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань).

Тема 1. Теоретичні основи загального товарознавства: предмет і завдання Основи раціонального споживання харчових продуктів. Товарознавча оцінка харчових продуктів. Товарознавча характеристика риби та рибних товарів, морських ссавців та безхребетних. Вимоги нормативних документів

Тема 2. Товарознавча оцінка. М'ясні копченості. Класифікація, асортимент. Солоні м'ясні вироби. Ковбасні вироби. Пакування, маркування, транспортування і зберігання. М'ясні напівфабрикати. М'ясні кулінарні вироби. М'ясні і м'ясорослинні консерви. Вимоги до якості, дефекти.

Тема 3. Товарознавча оцінка курячих і перепелиних яєць.

Тема 4. Товарознавча характеристика молока та молочних товарів. Вимоги нормативних документів

Тема 5. Основи стандартизації: сутність, мета і значення. Принципи і методи стандартизації. Особливості стандартизації тваринницької продукції та напрямок її подальшого розвитку. Державна система стандартизації України. Загальні відомості про державну систему стандартизації, її мету та основні напрямки робіт. Органи стандартизації в Україні. Міжнародна та європейська діяльність з стандартизації та участь в ній України. Міжнародні стандарти ISO серії 9000, 10000, 14000 та SA 8000. Вибір та застосування стандартів ISO серії 9000 і 10000. Стандарти – нормативна база управління якістю продукції, категорії та види стандартів.

Тема 6. Основи сертифікації. Предмет, об'єкт, завдання сертифікації. Загальні відомості про розвиток і сучасний стан сертифікації. Основні принципи сертифікації. Основні положення державної системи сертифікації УкрСЕПРО. Загальні правила та схеми сертифікації продукції. Порядок проведення сертифікації продукції.

Тема 7. Загальні відомості про вітчизняний та зарубіжний досвід управління якістю продукції. Вітчизняні системи управління якістю продукції. Досвід промислово розвинутих країн в управлінні якістю продукції. Людський фактор в управлінні якістю продукції. Шляхи удосконалення вітчизняних систем управління якістю продукції.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточний контроль знань з курсу «Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування та тестування у Moodle/Classtime, виконання досліджень з використанням реактивів та приладів для дослідження зразків тваринницької продукції за вимогами нормативних документів.

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Залікові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36- 60 балам.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю.

Підсумковий контроль знань з курсу «Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ХІРУРГІЧНА ДІАГНОСТИКА ХВОРОБ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Хірургічна діагностика хвороб тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	магістр на основі бакалавра, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Ковальчук Ю. В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Загальні методи дослідження тварин із хірургічними захворюваннями.

Розповсюдження хірургічних хвороб в ділянці холки у коней та великої рогатої худоби, правила постановки діагнозу.

Діагностика, лікування та профілактика хвороб копит і копитець у тварин.

Анатомо-гістологічна будова органа зору тварин. Об'єктивне і функціональне дослідження очей.

Основні принципи діагностики хвороб очей у тварин.

Діагностика, лікування та профілактика хвороб копит і копитаць у тварин.

Діагностика, лікування та профілактика найпоширеніших хірургічних хвороб тварин.

Відпрацювання загальних методів діагностики тварин із хірургічними захворюваннями.

Діагностика хвороб кінцівок у тварин.

Правила постановки діагнозу та лікування при хірургічних хворобах в ділянці шиї і холки у тварин.

Діагностика та класифікація запальних процесів.

Відкриті механічні пошкодження і методи дослідження пораненої тварини.

Дослідження крові на сумісність.

Спеціальні методи діагностики при хірургічних захворюваннях.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗООНОЗИ ТА ЕВОЛЮЦІЙНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Зооантропонози та еволюційна паразитологія
Назва спеціальних компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	СК 04. Здатність проводити клінічне дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо вивчених дисциплін біологічного циклу, екології, патофізіології, патологічної анатомії, епізоотології, паразитології, клінічної фармакології, клінічної діагностики.
Викладачі	Фещенко Дана Валеріївна Дубова Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Походження та поширення паразитизму. Форми зв'язку паразита і хазяїна. Гіперпаразитизм.

Тема 2. Адаптації в будові та життєвих циклах паразитів. Морфологічн адаптації.

Пристосування ембріональних та ларвальних стадій. Розмноження, тривалість життя та цикли розвитку паразитів.

Тема 3. Паразитофауна і середовище. Залежність складу паразитарної спільноти від віку тварини, сезону року, харчування та способу життя хазяїна.

Тема 4. Взаємодія між паразитом та хазяїном. Проблема виду у паразита. Реакція хазяїну, імунітет.

Тема 5. Зооантропонози з аліментарним механізмом передачі.

Тема 6. Зооантропонози з трансмісивним механізмом передачі.

Тема 7. Зооантропонози з контактним та трансплацентарним механізмом передачі.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Зооантропонози та еволюційна паразитологія» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою:

- усного опитування;
- вирішення ситуаційних завдань (усного, письмового або тести);
- демонстрації окремих збудників пат. препаратів по завданню викладача,
- виконання замальовок, схем та перевірка робочих зошитів для лабораторних занять.

Підсумковий контроль знань з курсу «Зооантропонози та еволюційна паразитологія» здійснюється під час проведення заліку, який здійснюється в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно залікової програми, а також виконання засвоєних практичних навичок, вміння застосувати їх у практичній діяльності.

Передбачено проведення підсумкового тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФЕКЦІЙНА БЕЗПЕКА**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Інфекційна безпека
Кількість кредитів ECTS/годин	4 кредити/ 120
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК03. здатності дотримуватись правил охорони праці, асептики та антисептики під час професійної діяльності; СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності СК12. здатності розробляти та організовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин та людей
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, складання плану оздоровчих заходів.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Анатомія тварин, Патологічна фізіологія тварин, Клінічна біохімія, Клінічна діагностика хвороб тварин, Ветеринарна фармакологія і токсикологія, Приватна практика у ветеринарній медицині
Викладач	к. вет. н., доцент Романишина Тетяна Олександрівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами загального призначення

ПРН 09. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для людей та тварин

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1 Загальні принципи інфекційної безпеки.

1. Установи, що мають доступ до джерел біологічної небезпеки. Нормативно-правова база щодо біобезпеки та біоетики в Україні.
2. Суть проблеми біозагрози. Сучасні проблеми біобезпеки.

3. Ключові поняття інфекційної безпеки. Біотероризм, як одна з основних загроз біобезпеки. Наука та проблеми біобезпеки.

Тема 2. Лабораторна біобезпека.

1. Лабораторні інфекції (статистика захворювань працівників, розповсюдження захворювань за межі лабораторій).
2. Класифікація патогенів. Рівні біологічної безпеки.
3. Заходи зниження біологічних ризиків (інженерні та адміністративні контролю, практики та процедури, засоби індивідуального захисту, їх переваги та недоліки).
4. Лабораторний біозахист. Особливості біологічного матеріалу з точки зору захисту.

Тема 3. Визначення біоризиків і біозагроз при роботі з вірусологічними об'єктами.

1. Організація і обладнання вірусологічних лабораторій.
2. Правила техніки безпеки у вірусологічній лабораторії.
3. Методи застосування вірусних препаратів. Види боксів вірусологічної лабораторії.
4. Методи дезінфекції та стерилізації вірусологічної лабораторії.

Тема 4. Біоризики, пов'язані з діяльністю спеціалістів вірусологів.

1. Управління біологічними ризиками, його складові.
2. Модель ОЗВ (Оцінка, Зниження, Виконання) як модель контролю над біоризиками.
3. Фактори, що впливають на ризики, та визначення ймовірності та наслідків.
4. Категорії контрольних заходів та їх ієрархія.
5. Принципи, технології та практики, які впроваджуються для попередження ненавмисного вивільнення та розповсюдження патогенів та токсинів.

Тема 5. Біотероризм: ветеринарний аспект

1. Забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення.
2. Загрози в екологічній сфері.
3. Про захист населення від інфекційних хвороб тварин. Поняття про біологічний тероризм.
4. Агенти біологічної зброї. Епідемічне благополуччя населення.

Тема 6. Біологічні дослідження у забезпеченні інфекційної безпеки

1. Використання лабораторних тварин у вірусологічних, мікробіологічних та імунологічних дослідженнях.
2. Генетично-інженерні роботи різного рівня складності та їх проблеми.
3. Характеристика небезпечних вірусів та їх штамів.

Тема 7. Емерджентні інфекції.

1. Визначення емерджентних інфекцій, різновиди, поширеність, зоогеографічні фактори. Наслідки застосування біологічної зброї.
2. Підходи до забезпечення інфекційної безпеки в Україні.
3. Категорії інформації, необхідні для оцінки біоризику.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування, що базується на вирішенні групових ситуаційних завдань, індивідуальних контрольних робіт або тестів. Завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Підсумковий контроль знань з курсу «Інфекційна безпека» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle або загальновідому платформу Classtime. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ІНВАЗІЙНИХ ХВОРОБ ДРІБНИХ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин
Назва спеціальних компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	СК 04. Здатність проводити клінічне дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо вивчених дисциплін морфологічного циклу, патофізіології, патологічної анатомії, епізоотології, паразитології, клінічної фармакології, клінічної діагностики.
Викладач	Дубова Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Особливості зараження, розвитку та діагностика трематодозів дрібних тварин. Печінкові трематодози – опісторхоз, меторхоз, клонорхоз, псевдамфістомоз.

Кишкові трематодози – метагоніmoz, гетерофіоз, нанофістоз, аляріоз. Легеневі трематодози – парагоніmoz, метацеркарний аляріоз. Кров'яні трематодози – шистосомози.

Тема 2. Імагінальні цестодози дрібних тварин, їх діагностика та зооозне значення. Цистицеркози, ехінококоз продуктивних тварин як ланка у епізоотичному ланцюгу імагінальних цестодозів м'ясоїдних. Тенідози, гіменоліпідози, мезоцестоїдози. Дифілоботріоз та спірометрoз.

Тема 3. Нематодози-зооозози дрібних тварин: особливості зооозних шляхів, діагностика (аскаридатози, спіруратози, рабдитатози, трихуратози).

Тема 4. Нематодози-зооозози дрібних тварин: особливості зооозних шляхів, діагностика (стронгілятози, філяріатози, діоктофіматози, дракункульоз).

Тема 5. Прижиттєва та посмертна діагностика протозоозів дрібних тварин (саркомастигофорози, кокцидіози, піроплазмідози). Хвороби, що викликаються прокаріотами: анаплазмози, ерліхіоз, гемомікоплазмоз, лайм-бореліоз. .

Тема 6. Акарози-зооозози дрібних тварин: зооозне значення та особливості діагностики (корости, демодекоз).

Тема 7. Методи діагностики ентомозів дрібних тварин (оводові захворювання, сифонаптерози, сифункулятози). Міази.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою:

- усного опитування;
- вирішення ситуаційних завдань (усного, письмового або тести);
- демонстрації окремих збудників пат. препаратів по завданню викладача,
- виконання замальовок, схем та перевірка робочих зошитів для лабораторних занять.

Підсумковий контроль знань з курсу «Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин» здійснюється під час проведення заліку, який здійснюється в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно залікової програми, а також виконання засвоєних практичних навичок, вміння застосувати їх у практичній діяльності.

Передбачено проведення підсумкового тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Особливості діагностики та профілактики інфекційних хвороб риб та бджіл

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Особливості діагностики та профілактики інфекційних хвороб бджіл та риб
Кількість кредитів ECTS/годин	4 кредити/ 120
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 03. Знання та розуміння предметної області і професії. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні роботи, ситуаційні завдання, проведення іхтіопатологічного дослідження.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Базові знання в галузі ветеринарної медицини
Викладач	д.вет.н., професор Галатюк Олександр Євстафійович к.вет.н., доцент Бегас Василь Леонідович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Вірусні хвороби риб. Тема 2. Бактеріальні хвороби риб. Тема 3. Мікози риб. Тема 4. Інвазійні хвороби риб. Тема 5. Гельмінтози риб. Тема 6. Бактеріальні хвороби бджіл. Тема 7. Вірусні хвороби бджіл. Тема 8. Паразитарні хвороби бджіл. Тема 9. Мікози бджіл.

Тема 10. Шкідники та вороги бджіл.

Практичні роботи: Загальні відомості про хвороби ставових риб. Основи загальної патології риб. Заходи загальної профілактики у благополучних щодо хвороб риб господарствах. Заходи боротьби з хворобами риб у неблагополучних господарствах. Узяття і пересилка матеріалу для дослідження хвороб риб. Проведення іхтіопатологічного дослідження риб. Методи вакцинації риб. Діагностика отруєнь риб. Загальна профілактика хвороб бджіл. Основи профілактики хвороб бджіл. Правила відбору та пересилки матеріалу для діагностики заразних хвороб бджіл. Діагностика хвороб розплоду. Засоби лікування хвороб бджіл та дезінфекції реманенту. Документи обліку на пасіці.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи або тести; вирішення ситуаційних завдань (складання планів профілактики чи ліквідації ти чи інших хвороб).

Підсумковий контроль знань здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВЕТЕРИНАРНА ОНКОЛОГІЯ**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна онкологія
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, (магістри на основі бакалавра) 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здобувач вищої освіти необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії; Анатомія свійських тварин; Цитологія, гістологія та ембріологія; Фізіологія тварин; Патологічна фізіологія тварин; Загальна та спеціальна хірургія тварин, Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення; Внутрішні хвороби тварин; Патологічна анатомія тварин
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна к.вет.н., доцент Заїка Світлана Сергіївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та лабораторних завдань)

Метою навчальної дисципліни «Ветеринарна онкологія» є оволодіння повними знаннями про причини, механізми розвитку і клінічний прояв пухлин, а також розробка методів діагностики, лікування та профілактики. Завдання, яке постає перед студентами це – вивчення структурних основ пухлин, їх етіології, патогенезу для більш глибокого розуміння теоретичних основ ветеринарної онкології, детального вивчення клініки і використання вже існуючих знань у роботі лікаря ветеринарної медицини. З огляду на складність організації живого організму, вивчення структурних основ пухлин проводиться на різних рівнях: молекулярний, субклітинний, клітинний, тканинний, органний, системний та рівень цілісного організму.

Основні теми навчальної дисципліни «Ветеринарна онкологія»

1. Методи дослідження у патологічній анатомії. Загальна характеристика пухлин.
2. Механізми інвазії та метастазування. Протипухлинний імунітет.
3. Пухлини з епітеліальної тканини. Класифікація, локалізація і морфологія пухлин із епітеліальної тканини.
4. Мезенхімальні пухлини. Пухлини сполучної тканини. Злоякісні пухлини мезенхімального походження.
5. Пухлини нервової системи та оболонок мозку. Нейроектодермальні (нейроепітеліальні) пухлини. Пухлини нервової системи. Пухлини вегетативної нервової системи. Пухлини периферичної нервової системи.
6. Органоспецифічні пухлини. Класифікація, локалізація і морфологія органоспецифічних пухлин. Судинні пухлини. Класифікація, локалізація і морфологія судинних пухлин.
7. Лейкози. Загальна характеристика хвороби. Класифікація лейкозів. Ензоотичний лейкоз великої рогатої худоби. Клінічна характеристика, патологоанатомічні зміни та диференційна діагностика. Лейкоз птахів. Хвороба Марека. Клініко-анатомічна характеристика: парези, паралічі, розлад зору. Лімфоїдний лейкоз. Ретикулоендотеліози птахів. Мієлоїдні новоутворення.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Ветеринарна онкологія» здійснюється під час лекцій і лабораторних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з кожної теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням макро- та гістопрепаратів різних видів пухлин (термінологічний контроль, робота з мікроскопом, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань (діагностика та замальовування гістологічних мікропрепаратів різних видів пухлин з позначенням їх структур).

Підсумковий контроль знань з курсу «Ветеринарна онкологія» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПАТОМОРФОЛОГІЯ ОТРУЄНЬ**

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Патоморфологія отруєнь тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення СК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота,
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, (магістри на основі бакалавра) 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач (чі)	Хоменко Зоряна Володимирівна Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)
Основи патоморфології отруєнь**

1. Вступ. Предмет і задачі дисципліни Патоморфологія отруєнь тварин Методи патоморфологічних досліджень. Трупні зміни (первинні та вторинні ознаки смерті). Залежність патолого-анатомічних змін від механізму смерті.

2. Мета розтину трупів тварин. Техніка розтину та особливості патолого-анатомічного розтину трупів різних видів тварин дослідження органів при розтині трупів тварин. Порядок і послідовність патолого-анатомічного дослідження трупів тварин.

3. Трупні ознаки (охолодження, задубіння, зсідання крові, трупні гіпостазии, розклад трупа).

4. Відбір матеріалу. Основні правила відбору патологічного матеріалу. Прижиттєвий і посмертний матеріал. Консервація матеріалу (при необхідності). Надсилання матеріалу до лабораторії.

5. Патологія клітини.

6. Методи виготовлення гістологічних препаратів. Мікроскопічний аналіз патологічного матеріалу

Діагностика отруєнь

7. Патогенез місцевих і загальних змін при отруєннях.

8. Клінічні ознаки отруєнь. Анамнез. Макроскопічні зміни та їх інтерпретація. Заходи для запобігання надходження отрути в організм. Послаблення дії отрут. Прискорення виведення отрут з організму.

9. Симптоми отруєння різними речовинами (миш'як, сполуки фосфору, урати, фториди, кухонні сіль, селен, сечовина, нітрати і нітрити, сполуки ртуті, леткі речовини, речовини рослинного походження). Шляхи надходження отрут до організму.

10. Загальна характеристика морфологічних змін у разі отруєння мінеральними сполуками. Симптоми отруєння різними речовинами (миш'як, сполуки фосфору, урати, фториди, кухонна сіль, селен, сечовина, нітрати і нітрити, сполуки ртуті, леткі речовини).

11. Симптоми та патологоанатомічні зміни при отруєннях речовинами рослинного походження.

12. Симптоми та патологоанатомічні зміни при отруєннях речовинами тваринного походження.

13. Загальні і спеціальні методи клінічного та патологоанатомічного дослідження при отруєннях отрутами різного природного та синтетичного походження.

14. Особливості патолого-анатомічної діагностики отруєнь у тварин і птиці. Комплексний метод діагностики отруєнь: клінічний, патологоанатомічний і гістологічний, гематологічний, серологічний, алергічний та ін.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Патоморфологія отруєнь тварин» передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Поточний контроль знань з курсу «Патоморфологія отруєнь тварин» здійснюється під час лекцій і лабораторних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з кожної теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням макро- та гістопрепаратів різних видів органів та їх тканин (термінологічний контроль, робота з мікроскопом, біологічним препаратом індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань); дистанційне тестування через університетську платформу Moodle.

Підсумковий контроль рівня знань з курсу «Патоморфологія отруєнь тварин» на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОСМЕРТНА ДІАГНОСТИКА для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Посмертна діагностика
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Гуральська Світлана Василівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Вступ. Предмет посмертна діагностика, її завдання та значення. Методи патоморфологічних досліджень. Мета розтину трупів тварин. Техніка безпеки при проведенні розтину. Трупні ознаки (охолодження, задубіння, зсідання крові, трупні гіпостазии, розклад трупа).

Тема 2. Правила відбору зразків патологічного матеріалу. Відбір крові, кормів та пересилання їх для лабораторного дослідження. Відбір і пересилання патологічного матеріалу для дослідження на інфекційні та інвазійні захворювання. Відбір і пересилання матеріалу для дослідження на окремі бактеріальні інфекції.

Тема 3. Клітина – одиниця патології в організмі. Патологія в клітині Мікроскопічний аналіз патологічного матеріалу.

Тема 4. Техніка розтину та особливості патологоанатомічного дослідження при розтині трупів тварин. Мета розтину трупів тварин. Трупні зміни.

Тема 5. Дослідження органів при розтині трупів тварин.

Тема 6. Залежність патологоанатомічних змін від механізму смерті.

Тема 7. Диференційна діагностика інфекційних та незаразних хвороб тварин.

Тема 8. Особливості посмертної діагностики незаразних хвороб у тварин і птиці.

Тема 9. Особливості посмертної діагностики інфекційних хвороб у тварин і птиці.

Комплексний метод діагностики інфекційних хвороб: клінічний, епізоотологічний, патологоанатомічний і гістологічний, бактеріологічний і вірусологічний, гематологічний, серологічний, алергічний та біологічний методи.

Тема 10. Особливості посмертної діагностики інвазійних хвороб у тварин і птиці.

Виявлення гельмінтів в організмі тварин за методикою повного або неповного гельмінтологічного розтину трупів.

Тема 11. Патогістологічна техніка. Виготовлення гістопрепаратів. Мікротоми. Мікроскопи.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Посмертна діагностика» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування з використанням макропрепаратів; демонстрації окремих морфологічних структур на пат. препаратах по завданню викладача, виконання замальовок, індивідуальні контрольні роботи та тести; перевірка робочих зошитів для лабораторних занять.

Підсумковий контроль знань з курсу «Посмертна діагностика» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФІЛАКТИКА ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ ТВАРИН для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Профілактика внутрішніх хвороб тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Гончаренко Володимир Васильович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 06. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Предмет – профілактика внутрішні хвороби тварин (вступна). Методи дослідження тварин.

Тема 2. Дослідження загального стану тварин. Симптоми і синдроми хвороб. Діагноз. Прогноз.

Тема 3. Основні методи дослідження серця. Шуми серця. Дослідження периферичних судин. Артеріальний кров'яний тиск.

Тема 4. Електрокардіографія та інші спеціальні методи дослідження серця. Аритмії серця.

Тема 5. Значення, схема і методи дослідження дихальної системи. Дослідження верхніх дихальних шляхів. Дослідження грудної клітки.

Тема 6. Значення дослідження крові. Фізичне дослідження крові. Хімічне дослідження крові.

Тема 7. Дослідження морфологічного складу крові. Дослідження імунної системи.

Тема 8. Дослідження приймання корму і води. Апетит та його зміни.

Тема 9. Дослідження передшлунків і сичуга. Дослідження шлунка. Дослідження

кишечнику у тварин. Методи дослідження печінки у тварин.

Тема 10. Дослідження нирок, сечового міхура, сечоводів і уретри. Клінічне значення дослідження сечі.

Тема 11. Дослідження поведінки тварин, чуття і форм чутливості. Дослідження рухової сфери. Основи ветеринарної рентгенології.

Тема 12. Діагностика порушень обміну вітамінів. Дослідження залоз внутрішньої секреції.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді: наскрізного опитування під час лабораторних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, контактного зоопарку, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРТОПЕДІЯ ТА ОФТАЛЬМОЛОГІЯ
для «Каталогу вибіркових дисциплін»**

Назва дисципліни	Ортопедія та офтальмологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	магістр на основі бакалавра, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Ковальчук Ю. В., к.вет.н., доцент Карпюк В.В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Хвороби копит і копитець: унгуломікоз, пододерматити.

Гнійні запальні процеси.

Деформація копит і ратиць.

Ураження копит і ратиць при масових інфекційних захворюваннях.

Ураження захисних пристосувань ока (хвороби повік).

Хвороби кон'юнктиви. Новоутворення кон'юнктиви. Запалення слізної залози.
Ураження рогівки. Рани. Кератити. Кератокон'юнктивіти.
Запалення судинного тракту. Хвороби сітківки. Патологія камерної рідини, кришталика.
Ураження всіх частин ока.
Особливості будови і функції пальця та копита у парнокопитних і однокопитних тварин
Методика дослідження сільськогосподарських тварин із хворобами копит.
Обладнання кузні, виготовлення підків. Підковування коней.
Операції у ВРХ при гнійному запаленні човникового блока. Екзартикуляція третьої фаланги і ампутація пальця у парнокопитних.
Застосування пов'язок і ванн у ветеринарній ортопедії.
Анатомо-гістологічна структура органа зору сільськогосподарських тварин.
Методи дослідження і діагностика захворювання ока.
Дослідження слізного апарату. Кератоскопія, дослідження органу зору боковим освітленням та за допомогою Пуркін'є Сансонових зображень.
Дослідження середовищ ока офтальмоскопом. Вивчення рефракції очей. Методи лікування тварин із захворюваннями органа зору.
Особливості статевого циклу у самок дрібних тварин.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.
Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНА МАМОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна мамологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК 09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	магістр на основі бакалавра, 2 курс (магістри на основі бакалавра)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	3 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Грищук Г. П.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Морфологічні особливості молочної залози. Нейрогуморальна регуляція маммогенезу, лактогенезу і лактопоезу.

Запальні процеси молочної залози.

Діагностика, клінічні форми та ускладнення маститу.

Специфічний мастит. Лікування та профілактика маститу.

Функціональні розлади молочної залози. Дерматити молочної залози.

Мастопатія і новоутворення молочної залози.

Травми молочної залози та інші патологічні зміни вим'я.

Будова молочної залози. Дослідження молочної залози.

Аномалії розвитку вим'я. Агалактія та гіпофункція.

Мастити у корів. Діагностика клінічного маститу. Діагностика субклінічного (прихованого) маститу в лактаційний період.

Лікування корів хворих на мастит. Терапевтична техніка при маститі у корів.

Мастити у інших видів тварин.

Розлад кровообігу у молочній залозі (серозний набряк вим'я, криваве молоко (гіперемія вим'я)).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Захворювання шкіри вим'я (дерматит молочної залози, сонячні опіки шкіри вим'я, обморожування вим'я, тріщини шкіри дійок, кормові висипи, фурункульоз, віспа вим'я, папіломи (бородавки) дійок).

Вади розвитку дійкового каналу. Функціональні розлади молочної залози (лакторея, молочні камені, затримання молока, самовидоювання).

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Порівняльна анатомія тварин**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Порівняльна анатомія тварин
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. СК 01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК 03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 1 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	2 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна к.вет.н., доцент Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Порівняльна анатомія апарату руху тварин.

1. Предмет і структура порівняльної анатомії тварин.
2. Особливості будови скелета тварин різних видів.
3. Статика тіла тварин різних видів.
4. Поступальні рухи кінцівок тварин різних видів.
5. Особливості з'єднання кісток скелету тварин різних видів.
6. Особливості будови м'язів тварин різних видів.

Тема 2. Порівняльна анатомія системи органів шкірного покриву, апарату травлення і дихання, сечостатевого апарату.

1. Особливості будови шкіри та її похідних у тварин різних видів.
2. Характеристика порожнин тіла у тварин різних класів.
3. Особливості будови органів травлення тварин різних видів.
4. Поняття про дифузне, зяброве, трахейне і легеневе дихання.
5. Особливості будови органів дихання тварин різних видів.
6. Поняття про переднирку (головну), проміжну (тулубову), дифінітивну (тазову) нирки.
7. Особливості будови органів сечовиділення тварин різних видів.
8. Характеристика форм розмноження тварин різних класів.
9. Особливості будови органів розмноження тварин різних видів.

Тема 3. Порівняльна анатомія серцево-судинної системи, ендокринних залоз, центральних і периферичних відділів нервової системи, органів чуття.

1. Особливості будови серцево-судинної системи тварин різних видів.
2. Особливості будови лімфатичної систем тварин різних видів.
3. Особливості будови залоз внутрішньої секреції, органів кровотворення і імунного захисту тварин різних видів.
4. Особливості будови головного і спинного мозку тварин різних видів.
5. Особливості будови органів чуття тварин різних видів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Порівняльна анатомія тварин» передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Поточний контроль знань з курсу «Порівняльна анатомія тварин» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного чи письмового опитування з використанням анатомічних препаратів, муляжів; вирішення ситуаційних завдань; опитування по матеріалах презентацій; дистанційне тестування через університетську платформу Moodle.

Підсумковий контроль рівня знань з курсу «Порівняльна анатомія тварин» на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Анатомічні особливості м'ясоїдів**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Анатомічні особливості м'ясоїдів
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. СК 01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК 02. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 1 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	2 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна к.вет.н., доцент Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Анатомічні особливості апарату руху м'ясоїдів.

1. Загальна характеристика свійських і диких м'ясоїдних ссавців України.
2. Особливості будови хребетного стовпа м'ясоїдів.
3. Особливості будови черепа м'ясоїдів.
4. Особливості будови периферичного скелету м'ясоїдів.
5. Особливості з'єднання кісток м'ясоїдів.
6. Характеристика м'язів м'ясоїдів.

Тема 2. Особливості нутрощів м'ясоїдів.

1. Топографія нутрощів м'ясоїдів.
2. Особливості будови головної, передньої, середньої та задньої кишок м'ясоїдів.

3. Особливості будови органів дихання м'ясоїдів.
4. Особливості будови органів сечовиділення м'ясоїдів.
5. Особливості будови органів розмноження м'ясоїдів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Анатомічні особливості м'ясоїдів» передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Поточний контроль з курсу «Анатомічні особливості м'ясоїдів» здійснюється під час лабораторного заняття з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу (термінологічний контроль) та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного чи письмового опитування з використанням анатомічних препаратів, муляжів; вирішення ситуаційних завдань; опитування по матеріалах презентацій; дистанційне тестування через університетську платформу Moodle.

Підсумковий контроль рівня знань з курсу «Анатомічні особливості м'ясоїдів» на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Морфологія птахів**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Морфологія птахів
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. СК 01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК 02. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 1 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	2 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна к.вет.н., доцент Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Апарат руху птахів.

1. Анатомічна і мікроскопічна будова кісток осевого скелету птахів.
2. Анатомічна і мікроскопічна будова кісток периферичного скелету птахів.
3. Анатомічна і мікроскопічна будова з'єднання кісток птахів.
4. Анатомічна і мікроскопічна будова скелетних м'язів і допоміжних органів м'язів птахів.

Тема 2. Система органів шкірного покриву і нутрощі птахів.

1. Анатомічна і мікроскопічна будова загального (шкірного) покриву, його похідних птахів.
2. Анатомічна і мікроскопічна будова органів апарату травлення птахів.

3. Анатомічна і мікроскопічна будова органів апарату дихання птахів.
4. Анатомічна і мікроскопічна будова органів сечовиділення птахів.
5. Анатомічна і мікроскопічна будова органів розмноження птахів.

Тема 3. Серцево-судинна і лімфатична системи птахів. Органи кровотворення, імуногенезу птахів. Ендокринні залози птахів.

1. Анатомічна і мікроскопічна будова структур серцево-судинної системи птахів.
2. Анатомічна і мікроскопічна будова структур лімфатичної системи птахів.
3. Анатомічна і мікроскопічна будова органів кровотворення та імуногенезу птахів.
4. Анатомічна і мікроскопічна будова залоз внутрішньої секреції птахів.

Тема 4. Нервова система птахів. Органи чуття птахів.

1. Анатомічна і мікроскопічна будова структур центральної системи птахів.
2. Анатомічна і мікроскопічна будова структур периферичної нервової системи птахів.
3. Анатомічна і мікроскопічна будова органів чуття птахів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Морфологія птахів» передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Поточний контроль знань з курсу «Морфологія птахів» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням анатомічних і гістологічних препаратів (термінологічний контроль, робота з макропрепаратами і гістопрепаратами, тести).

Підсумковий контроль знань з курсу «Морфологія птахів» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГІСТЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Гістологічна діагностика
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 1 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	2 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Гуральська Світлана Василівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Основи гістологічної діагностики

1. Вступ. Предмет гістологічна діагностика, її завдання та значення.
2. Методи гістологічного дослідження.

3. Основи патогістологічної і мікроскопічної техніки. Світлова та електронна мікроскопія.
4. Технічне оснащення морфометричних досліджень (Інструменти та прилади для вимірювання).

Тема 2. Технологія виготовлення гістологічних препаратів

1. Технологія виготовлення гістологічних препаратів.
2. Методи фарбування зрізів для гістологічних досліджень.
3. Гістохімічні та імуногістохімічні методи досліджень.
4. Фарбування клітин крові.
5. Методи фарбування мікроорганізмів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Гістологічна діагностика» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням гістопрепаратів (термінологічний контроль, робота з мікроскопом, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань (діагностика та замальовування гістологічних мікропрепаратів з позначенням їх структур).

Підсумковий контроль знань з курсу «Гістологічна діагностика» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Клінічна фармакологія
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями СК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. СК 16. Здатність оберегати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, складання схем лікування, дискусії (оцінка схем лікування)
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Рибачук Жанна Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра мікробіології фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

- РН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
- РН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
- РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Засоби які стимулюють системи організму.

1. Лікарські засоби, що стимулюють функції шлунково-кишкового тракту у різних тварин за різних клінічних станів.
2. Аналептики, психостимулятори та стимулятори дихання рефлекторної дії, особливості застосування. Серцеві глікозиди.
3. Причини пригнічення гемопоезу та лікарські засоби етіотропної терапії

4. Лікарські засоби, які стимулюють виведення рідини із організму
5. Стимуляція родової діяльності. Лікарські речовини, які регулюють обмін речовин – показання до використання.

Тема 2. Засоби, які пригнічують функції організму.

5. Засоби, які пригнічують функції шкт. Протиблювотні
6. Аналгетики: загальної дії (впливають на цнс); які блокують запальний процес (НПЗ, гормональні протизапальні засоби); спазмолітики
7. Міорелаксанти
8. Анестетики

Тема 3. Лікарські засоби, які використовують при кровотечах та запобігають тромбоутворенню

6. Антикоагулянти непрямої дії – фармакодинаміка та використання для тварин
7. Коагулянти прямої та непрямої дії
8. Формування схем лікування за кровотеч на різних стадіях патологічного процесу.

Тема 4. Препарати антидотної та замісної дії

1. Поняття про фармакодинаміку антидотних засобів загальної та специфічної дії. Характеристика, показання до застосування засобів для зменшення загальної інтоксикації (засоби, які збільшують об'єм крові, антиоксиданти). Специфічн антидотні засоби. Токсикодинаміка певних видів отрут і фармакодинаміка специфічних антидотних засобів
2. Показання до застосування препаратів, які впливають на процес травлення та обміну речовин (гормони підшлункової та щитоподібної залоз, ферменти та засоби, які усувають дисбіоз шкт).
3. Гормональні засоби контрацепції. Фармакодинаміка. Особливості використання та побічні негативні дії. Препарати гормонів, які використовуються для синхронізації статевого циклу різним видам тварин.

Тема 5. Протипаразитарні засоби

1. Антибактеріальні засоби: класифікація за особливостями фармакодинаміки. Поєднання у схемі лікування та особливості застосування в залежності від фармакокінетики.
2. Противірусні, протипротозойні та протигрибкові препарати.
3. Лікарські засоби, які використовуються для дегельмінтизації тварин (домашніх м'ясоїдів, продуктивних тварин). Лікарські речовини, які мають інсектоцидну та репелентну дії (показання та схеми застосування).
4. Лікарські речовини які мають антисептичну дію: класифікація за фармакодинамікою, особливості та показання до застосування.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Клінічна фармакологія» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та визначення доцільності використання певної лікарської речовини із розрахунком терапевтичної дози (фармакодинаміка, фармакокінетика і сумісність лікарських речовин, лікарські речовини (препарати) симптоматичної, замісної та етіотропної терапії, складання та аналіз запропонованих схем лікування).

Підсумковий контроль знань з курсу «Клінічна фармакологія» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІКРОЕЛЕМЕНТОЛОГІЯ**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Мікроелементологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Горальська І.Ю.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії та фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Вступ до дисципліни. Класифікація мінеральних речовин та їх фізіологічна роль в організмі

1.Визначення поняття назви дисципліни. Класифікація мінеральних речовин. Історична довідка. Вклад вчених в розробку проблеми ендемічних хвороб. 2. Значення мікроелементів в організмі. Характеристика біогеохімічних зон території України. 3. Фізіологічна роль есенціальних мікроелементів в життєдіяльності організму тварин (залізо, мідь, цинк, марганець, кобальт, йод, селен).

Тема 2. Метаболізм мікроелементів в організмі тварин та методи їх визначення

1.Метаболізм мікроелементів в організмі тварин. 2. Методи визначення мікроелементів в ґрунтах, воді, рослинах та біологічному матеріалі від тварин

Тема 3. Хвороби тварин, спричинені порушенням метаболізму мікроелементів, їх діагностика, лікування та профілактика

1.Діагностика, симптоми, патогенез та способи лікування, профілактики паракератозу, біломязевої хвороби, йодної недостатності. 2. Діагностика, симптоми, патогенез та

способи лікування, профілактики хвороб, спричинених нестачею та надлишком фтору, нестачею міді, кобальту. 3. Діагностика, симптоми, патогенез, лікування та профілактика гіпохромної анемії, хвороб, спричинених нестачею молібдену та марганцю.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді: наскрізного опитування під час лабораторних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, контактного зоопарку, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації або реферату (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ВЕТЕРИНАРНА ГЕМАТОЛОГІЯ
для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

Назва дисципліни	Клінічна ветеринарна гематологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Горальська І.Ю.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішніх хвороб тварин та фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Загальна клінічна ветеринарна гематологія.

Введення в клінічну ветеринарну гематологію. Предмет, завдання ветеринарної гематології. Історія розвитку гематології. Етапи кровотворення в онтогенезі.

Сучасне уявлення про кровотворення. Історія розвитку теорії кровотворення. Періоди і типи кровотворення. Регуляція гемопоезу. Вчення про згортаючу систему крові.

Тема 2. Гематологічні дослідження.

Гематологічні параметри. Кореляція показників крові у тварин залежно від виду, віку, статі, фізіологічного стану.

Фактори, що впливають на гематологічні показники.

Тема 3. Картина крові та її діагностичне значення.

Дослідження еритроцитів та гемоглобіну тварин .

Методи визначення показників. Інтерпретація лабораторних досліджень.

Дослідження лейкоцитів. Методи визначення показників. Інтерпретація лабораторних досліджень.

Дослідження тромбоцитів. Методи визначення показників. Інтерпретація лабораторних досліджень.

Тема 4. Хвороби системи крові у тварин.

Анемії. Класифікація анемії. Етіологія та патогенез. Постгеморагічна анемія- гостра та хронічна.

Гемолітична анемія. Набуті гемолітичні анемії. Спадкові гемолітичні анемії. Мембранопатії. Ферментопатії

Дисгемопоетична анемія. Анемії, пов'язані з порушенням утворення гемоглобіну. Анемії, пов'язані з порушенням синтезу ДНК і РНК (мегалобластні). Дисрегуляторні анемії.

Гіпопластичні анемії.

Пухлинні ураження системи крові – гемобластози. Класифікація, етіологія, патогенез.

Клініка, діагностика і лікування лейкемій (лейкозів). Лейкемія окремих видів тварин.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді: наскрізного опитування під час лабораторних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, контактного зоопарку, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації або реферату (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Патоморфологія отруень тварин**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Патоморфологія отруень тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення СК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота,
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач (чі)	Хоменко Зоряна Володимирівна Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

**Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)
Основи патоморфології отруень**

1. Вступ. Предмет і задачі дисципліни Патоморфологія отруєнь тварин. Методи патоморфологічних досліджень. Трупні зміни (первинні та вторинні ознаки смерті).

2. Мета розтину трупів тварин. Техніка розтину та особливості патолого-анатомічного розтину трупів різних видів тварин. Дослідження органів при розтині трупів тварин. Порядок і послідовність патолого-анатомічного дослідження трупів тварин.

3. Трупні ознаки (охолодження, задубіння, зсідання крові, трупні гіпостазис, розклад трупа).

4. Відбір матеріалу. Основні правила відбору патологічного матеріалу. Прижиттєвий і посмертний матеріал. Консервація матеріалу (при необхідності). Надсилання матеріалу до лабораторії.

5. Патологія клітини. Методи виготовлення гістологічних препаратів. Мікроскопічний аналіз патологічного матеріалу

Діагностика отруєнь

7. Патогенез місцевих і загальних змін при отруєннях.

8. Клінічні ознаки отруєнь. Анамнез. Заходи для запобігання надходження отрути в організм. Послаблення дії отрут. Прискорення виведення отрут з організму.

9. Симптоми отруєння різними речовинами (миш'як, сполуки фосфору, урати, фториди, кухонна сіль, селен, сечовина, нітрати і нітриси, сполуки ртуті, леткі речовини, речовини рослинного походження). Шляхи надходження отрут до організму.

10. Загальна характеристика морфологічних змін у разі отруєння мінеральними сполуками. Симптоми отруєння різними речовинами (миш'як, сполуки фосфору, урати, фториди, кухонна сіль, селен, сечовина, нітрати і нітриси, сполуки ртуті, леткі речовини).

11. Симптоми та патологоанатомічні зміни при отруєннях речовинами рослинного походження.

12. Симптоми та патологоанатомічні зміни при отруєннях речовинами тваринного походження.

13. Загальні і спеціальні методи клінічного та патологоанатомічного дослідження при отруєннях отрутами різного природного та синтетичного походження.

14. Особливості патолого-анатомічної діагностики отруєнь у тварин і птиці. Комплексний метод діагностики отруєнь: клінічний, патологоанатомічний і гістологічний, гематологічний, серологічний, алергічний та ін.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Патоморфологія отруєнь тварин» передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Поточний контроль знань з курсу «Патоморфологія отруєнь тварин» здійснюється під час лекцій і лабораторних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з кожної теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням макро- та гістопрепаратів різних видів органів та їх тканин (термінологічний контроль, робота з мікроскопом, біологічним препаратом індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань); дистанційне тестування через університетську платформу Moodle.

Підсумковий контроль рівня знань з курсу «Патоморфологія отруєнь тварин» на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕТОЛОГІЯ ТА БІОЕТИКА**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Етологія тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, практичні
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Пінський Олег Вікентійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

РН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Введення в дисципліну. Структура вивчення дисципліни. Завдання етології тварин і її значення для підготовки лікаря ветеринарної медицини в сучасних економічних і екологічних умовах. Розвиток науки про поведінку тварин. Біоетика як складова знань про розвиток та збереження життя.

2. Спеціальна етологія тварин. Поведінкові реакції тварин різних видів. Стрес, акліматизація та адаптація тварин. Розвиток поведінки особини. Індивідуальна, репродуктивна та суспільна форма поведінки тварин.

3. Процеси навчання тварин. Нервові механізми поведінки тварин. Психічні прояви поведінки тварин. Порівняльна характеристика деяких форм поведінки залежно від умов існування (адаптивна поведінка).

4. Суть основних принципів біоетики.

5. Основні біоетичні проблеми сучасної ветеринарної медицини.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Рейтинг здобувача визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу

виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Складові оцінки в 60 балів: наскрізне опитування під час лекцій і практичних занять (0-5 балів за 1 заняття), вирішення ситуаційних завдань, індивідуальні письмові контрольні роботи (0-5 балів за завдання чи роботу). Самостійна робота – 0-5 балів. Підсумкові тести, залікова робота – 24-40 балів. Результати складання заліків оцінюються за національною двобальною шкалою: "Зараховано" чи "Незараховано" та відповідно до «шкали переведення середньозваженої оцінки в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS» у балах та оцінках ECTS і фіксується у відомості, заліковій книжці, індивідуальному плані студента.

Здобувач атестований, якщо сума балів за результатами семестру дорівнює 36-60. Мінімальний рівень оцінки (36 балів) передбачає, що студент володіє основними теоретичними положеннями з дисципліни, але з труднощами вирішує практичні завдання. Виконання ним контрольних/індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння принципів та методів роботи з дисципліни, що вивчається.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНА АНЕСТЕЗИОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна анестезіологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК 08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент: Захарін В. В., Ковальчук Ю. В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання.

РН 5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних, профілактичних заходів та підприємницьких стратегій

РН 14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Анестезіологія як наука. Вплив болю на основні функції організму.

Шляхи і методи блокади больових імпульсів у тварин. Вибір виду анестезії.

Переднаркозна підготовка тварин (премедикація).

Засоби премедикації.

Нейролептаналгезія: показання та протипоказання до застосування.

Застосування окремих нейролептиків.

Ускладнення при загальному та місцевому знеболюванні у тварин.

Загальне знеболювання у тварин (наркоз): класифікація, загальна підготовка тварини, вибір виду наркозу, техніка проведення та його перебіг. Видові особливості проведення наркозу та застосування наркотичних речовин у різних видів тварин. Наркоз коней.

Наркоз великої та дрібної рогатої худоби. Техніка проведення. Види наркозу для свиней, собак, котів та птиці. Техніка проведення.

Характеристика речовин для місцевої анестезії та приготування розчинів для її виконання. Інфільтраційна, поверхнева, провідникова, епідуральна (сакральна) анестезія у тварин. Техніка виконання.

Види новокаїнових блокад. Блокади, що застосовують при хворобах у ділянці голови та при хворобах органів грудної порожнини.

Блокади, що застосовують при хворобах органів черевної і тазової порожнин та при маститах.

Анестезія при операціях на грудній та тазовій кінцівках.

Внутрішньосудинні та внутрішньокісткові введення новокаїну. Застосування нейролептиків у поєднанні з наркотичними препаратами.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ ДРІБНИХ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Хірургічні хвороби дрібних тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 03 Знання та розуміння предметної галузі та професії. СК 09 Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК 13 Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Карпюк В. В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Травми головного та спинного мозку. Політравми у дрібних тварин.

Хвороби очей та сучасні методи їх діагностики та лікування.

Патології ротової порожнини, глотки, шиї та грудної порожнини.

Абдомінальні патології у дрібних тварин їх діагностика та лікування.

Хвороби очей та вух у дрібних тварин.

Патології шкіри у дрібних тварин, які найчастіше зустрічаються.

Операції в ділянці шиї та стравоходу у дрібних тварин.

Заворіт, здуття шлунку. Ентеротомія.

Уретротомія та уретростомія. Показання до виконання та техніка оперативного втручання.

Операції на кінцівках. Види та методика остеосинтезу.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ВЕТЕРИНАРНА АНДРОЛОГІЯ”**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна андрологія
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусія, робота з реальними об'єктами та моделями.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет. н., доцент Євтух Л. Г.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 09. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Вступ. Морфофункціональна характеристика статевих органів самців.

Регуляція статевої функції самців.

Статева та фізіологічна зрілість самців, сперматогенез. Фізіологія і біохімія сперми.

Статевий інстинкт, статеві рефлексії та статевий акт.

Андрологічна диспансеризація, її значення в діагностиці неплідності плідників.

Неплідність самців.

Лабораторна діагностика неплідності самців.

Хвороби статевих органів самців.

Оперативна андрологія.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНА МАМОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна мамологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК 09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Грищук Г. П.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Морфологічні особливості молочної залози. Нейрогуморальна регуляція маммогенезу, лактогенезу і лактопоезу.

Запальні процеси молочної залози.

Діагностика, клінічні форми та ускладнення маститу.

Специфічний мастит. Лікування та профілактика маститу.

Функціональні розлади молочної залози. Дерматити молочної залози.

Мастопатія і новоутворення молочної залози.

Травми молочної залози та інші патологічні зміни вим'я.

Будова молочної залози. Дослідження молочної залози.

Аномалії розвитку вим'я. Агалактія та гіпофункція.

Мастити у корів. Діагностика клінічного маститу. Діагностика субклінічного (прихованого) маститу в лактаційний період.

Лікування корів хворих на мастит. Терапевтична техніка при маститі у корів.

Мастити у інших видів тварин.

Розлад кровообігу у молочній залозі (серозний набряк вим'я, криваве молоко (гіперемія вим'я)).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Захворювання шкіри вим'я (дерматит молочної залози, сонячні опіки шкіри вим'я, обморожування вим'я, тріщини шкіри дійок, кормові висипи, фурункульоз, віспа вим'я, папіломи (бородавки) дійок).

Вади розвитку дійкового каналу. Функціональні розлади молочної залози (лакторея, молочні камені, затримання молока, самовидоювання).

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНА ПАТОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНИХ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Акушерсько-гінекологічна патологія продуктивних тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент: Грищук Г. П., Ревунець А. С.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра акушерства та хірургії

Результати навчання (уміння та навички)

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Акушерсько-гінекологічна диспансеризація.

Андрологічна диспансеризація.

Специфіка оперативного акушерства.

Патологічні роди.

Діагностика, лікування та профілактика хвороб вагітних тварин.

Діагностика, лікування та профілактика патології родів продуктивних тварин.

Діагностика, лікування та профілактика патології післяродового періоду.

Методи гінекологічного дослідження тварин. Внутрішнє середовище матки при функціональних розладах і ендометриті.

Ветеринарна андрологія. Клінічне обстеження бугаїв. Визначення і класифікація імпотенції плідників. Незаразні хвороби статевих органів бугаїв.

Акушерські інструменти та техніка їх використання.

Родова допомога при невідповідності між розмірами плода та просвітом таза матері, неправильних членорозміщеннях, положеннях та позиціях плода.

Фетотомія.

Кесарів розтин.

Ампутація вагітної матки та ампутація рога матки.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ХІРУРГІЧНА ПАТОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНИХ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Хірургічна патологія продуктивних тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК 09 Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК 13 Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Ковальчук Ю.В., Карпюк В. В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії та фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Хірургічні хвороби в ділянці голови.

Хірургічні хвороби в ділянці шиї та грудної порожнини.

Абдомінальна хірургічна патологія продуктивних тварин.

Хвороби суглобів.

Хвороби м'язів та судин у продуктивних тварин.

Хвороби в ділянці холки та грудної стінки.

Новокаїнові блокади, що застосовують при хворобах органів черевної та тазової порожнин у продуктивних тварин.

Особливості виконання герніотомій при пупочних, пахвинних, промежинних грижах у продуктивних тварин.

Хірургічні хвороби в ділянці промежини. Оперативні втручання на статевому члені та крайній плоті.

Особливості оперативних втручань на кінцівках у продуктивних тварин.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДІАГНОСТИКА ВАГІТНОСТІ І НЕПЛІДНОСТІ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Діагностика вагітності і неплідності тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК08. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., ст. викладач Євтух Л. Г.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Вагітність. Методи діагностики.

Використання сонографії для покращення показників відтворення тварин.

Методи підвищення заплідненості тварин.

Неплідність.

Ветеринарна гінекологія. Методи гінекологічного дослідження.

Характеристика різних форм неплідності.

Профілактика акушерських та гінекологічних хвороб тварин.

Діагностика вагітності за змінами в крові та складом цервікального слизу.

Лабораторні методи діагностики вагітності за змінами молока і волосу.

Цитологічні методи дослідження вагітності за відбитками з піхви, шийки матки.

Діагностика хвороб, що обумовлюють неплідність.

Лікування неплідних тварин.

Розробка заходів профілактики гінекологічних захворювань.

Стимуляція і синхронізація охоти.

Діагностика та диференційна діагностика акушерських і гінекологічних хвороб тварин.

Лікування та профілактика акушерсько-гінекологічних хвороб, що викликають неплідність.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Особливості діагностики та профілактики інфекційних хвороб бджіл та риб
для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Особливості діагностики та профілактики інфекційних хвороб бджіл та риб
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 03. Знання та розуміння предметної області і професії. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні роботи, ситуаційні завдання, проведення іхтіопатологічного дослідження.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Базові знання в галузі ветеринарної медицини
Викладач	д.вет.н., професор Галатюк Олександр Євстафійович к.вет.н., доцент Бегас Василь Леонідович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Вірусні хвороби риб. Тема 2. Бактеріальні хвороби риб. Тема 3. Мікози риб. Тема 4. Інвазійні хвороби риб. Тема 5. Гельмінтози риб. Тема 6. Бактеріальні хвороби бджіл. Тема 7. Вірусні хвороби бджіл. Тема 8. Паразитарні хвороби бджіл. Тема 9. Мікози бджіл. Тема 10. Шкідники та вороги бджіл.

Практичні роботи: Загальні відомості про хвороби ставових риб. Основи загальної патології риб. Заходи загальної профілактики у благополучних щодо хвороб риб господарствах. Заходи боротьби з хворобами риб у неблагополучних господарствах.

Узяття і пересилка матеріалу для дослідження хвороб риб. Проведення іхтіопатологічного дослідження риб. Методи вакцинації риб. Діагностика отруєнь риб. Загальна профілактика хвороб бджіл. Основи профілактики хвороб бджіл. Правила відбору та пересилки матеріалу для діагностики заразних хвороб бджіл. Діагностика хвороб розплоду. Засоби лікування хвороб бджіл та дезінфекції реманенту. Документи обліку на пасіці.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи або тести; вирішення ситуаційних завдань (складання планів профілактики чи ліквідації ти чи інших хвороб).

Підсумковий контроль знань здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університет.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ВЕТЕРИНАРНА ГЕМАТОЛОГІЯ
для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

Назва дисципліни	Клінічна ветеринарна гематологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Горальська І.Ю.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішніх хвороб тварин та фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Загальна клінічна ветеринарна гематологія.

Введення в клінічну ветеринарну гематологію. Предмет, завдання ветеринарної гематології. Історія розвитку гематології. Етапи кровотворення в онтогенезі.

Сучасне уявлення про кровотворення. Історія розвитку теорії кровотворення. Періоди і типи кровотворення. Регуляція гемопоезу. Вчення про згортаючу систему крові.

Тема 2. Гематологічні дослідження.

Гематологічні параметри. Кореляція показників крові у тварин залежно від виду, віку, статі, фізіологічного стану.

Фактори, що впливають на гематологічні показники.

Тема 3. Картина крові та її діагностичне значення.

Дослідження еритроцитів та гемоглобіну тварин .

Методи визначення показників. Інтерпретація лабораторних досліджень.

Дослідження лейкоцитів. Методи визначення показників. Інтерпретація лабораторних досліджень.

Дослідження тромбоцитів. Методи визначення показників. Інтерпретація лабораторних досліджень.

Тема 4. Хвороби системи крові у тварин.

Анемії. Класифікація анемії. Етіологія та патогенез. Постгеморагічна анемія- гостра та хронічна.

Гемолітична анемія. Набуті гемолітичні анемії. Спадкові гемолітичні анемії. Мембранопатії. Ферментопатії

Дисгемопоетична анемія. Анемії, пов'язані з порушенням утворення гемоглобіну. Анемії, пов'язані з порушенням синтезу ДНК і РНК (мегалобластні). Дисрегуляторні анемії.

Гіпопластичні анемії.

Пухлинні ураження системи крові – гемобластози. Класифікація, етіологія, патогенез.

Клініка, діагностика і лікування лейкемій (лейкозів). Лейкемія окремих видів тварин.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді: наскрізного опитування під час лабораторних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, контактного зоопарку, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації або реферату (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДІАГНОСТИКА ВАГІТНОСТІ І НЕПЛІДНОСТІ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Діагностика вагітності і неплідності тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК08. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., ст. викладач Євтух Л. Г.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Вагітність. Методи діагностики.

Використання сонографії для покращення показників відтворення тварин.

Методи підвищення заплідненості тварин.

Неплідність.

Ветеринарна гінекологія. Методи гінекологічного дослідження.

Характеристика різних форм неплідності.

Профілактика акушерських та гінекологічних хвороб тварин.

Діагностика вагітності за змінами в крові та складом цервікального слизу.

Лабораторні методи діагностики вагітності за змінами молока і волосу.

Цитологічні методи дослідження вагітності за відбитками з піхви, шийки матки.

Діагностика хвороб, що обумовлюють неплідність.

Лікування неплідних тварин.

Розробка заходів профілактики гінекологічних захворювань.

Стимуляція і синхронізація охоти.

Діагностика та диференційна діагностика акушерських і гінекологічних хвороб тварин.

Лікування та профілактика акушерсько-гінекологічних хвороб, що викликають неплідність.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Судова ветеринарія**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Судова ветеринарія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здобувач вищої освіти необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії; Анатомія свійських тварин; Цитологія, гістологія, ембріологія; Фізіологія тварин; Патологічна фізіологія тварин; Загальна та спеціальна хірургія тварин, Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення; Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин; Ветеринарно-санітарна експертиза; Внутрішні хвороби тварин; Патологічна анатомія
Викладач	к.вет.н., доцент Сокульський Ігор Миколайович к.вет.н., доцент Заїка Світлана Сергіївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та лабораторних завдань)

Метою навчальної дисципліни «Судова ветеринарія» формування у здобувачів вищої освіти компетентностей визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які

відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. Судова ветеринарія використовує наукові ветеринарні знання на практиці для об'єктивних доказів в слідчому і судовому процесі.

Основні теми навчальної дисципліни «Судова ветеринарія»:

1. Визначення судової ветеринарії, її значення у забезпеченні норм державної законності щодо вирішення спеціальних питань органами дізнання слідства та суду та в правовій підготовці ветеринарних спеціалістів.
2. Історія судової ветеринарії, її зв'язок із судовою медициною, біологічними науками та ветеринарною медициною. Матеріал і методи досліджень судово-ветеринарної медицини.
3. Чинні законодавчі акти та нормативні матеріали, що регулюють судово-ветеринарного експерта. Організація судової експертизи. Порядок призначення експертизи. Вибір особи експерта та порядок її відхилення. Обов'язки судового експерта.
4. Судова експертиза матеріалів справ. Судово-ветеринарна експертиза речових доказів.
5. Судова танатологія. Мета і завдання. Особливості судово-ветеринарного розтину трупів тварин. Оформлення документації.
6. Судова травматологія.
7. Судове акушерство.
8. Судова токсикологія.
9. Визначення виду тварин за будовою кісток, жиру, м'язів, волосу, складом крові, тощо.
10. Визначення фальсифікації харчових продуктів.
11. Судово-ветеринарна експертиза діяльності ветеринарного персоналу у разі виникнення і поширення заразних хвороб тварин (порушення правил карантину, транспортування тварин, інших правил та інструкцій).
12. Судова деонтологія. Лікарські помилки.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточний контроль знань з курсу «Судова ветеринарія» здійснюється під час лекцій і лабораторних занять відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням реальних моделей (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань з питань судово-ветеринарної експертизи.

Підсумковий контроль знань з курсу «Судова ветеринарія» здійснюється на підставі проведення заліку в 7 семестрі у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВНУТРІШНІ НЕЗАРАЗНІ ХВОРОБИ ДРІБНИХ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Внутрішні незаразні хвороби дрібних тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Перший (бакалаврський) рівень, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень.
Викладач	к.вет.н., доцент Дубовий А.А.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішніх хвороб тварин та фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Хвороби серцево-судинної та дихальної системи дрібних тварин
2. Хвороби системи травлення
3. Хвороби сечовидільної системи
4. Хвороби системи крові
5. Хвороби ендокринної системи дрібних тварин
6. Загальна профілактика внутрішніх хвороб дрібних тварин

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді:

наскрізного опитування під час лабораторних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації або реферату (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ВЕТЕРИНАРНА АНДРОЛОГІЯ”**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна андрологія
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК08. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусія, робота з реальними об'єктами та моделями.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет. н., доцент Євтух Л. Г.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 09. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Вступ. Морфофункціональна характеристика статевих органів самців.

Регуляція статевої функції самців.

Статева та фізіологічна зрілість самців, сперматогенез. Фізіологія і біохімія сперми.

Статевий інстинкт, статеві рефлексі та статевий акт.

Андрологічна диспансеризація, її значення в діагностиці неплідності плідників.

Неплідність самців.

Лабораторна діагностика неплідності самців.

Хвороби статевих органів самців.

Оперативна андрологія.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНА АНЕСТЕЗИОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна анестезіологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК 08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 4 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	8 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент: Захарін В. В., Ковальчук Ю. В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання.

РН 5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних, профілактичних заходів та підприємницьких стратегій

РН 14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Анестезіологія як наука. Вплив болю на основні функції організму.

Шляхи і методи блокади больових імпульсів у тварин. Вибір виду анестезії.

Переднаркозна підготовка тварин (премедикація).

Засоби премедикації.

Нейролептаналгезія: показання та протипоказання до застосування.

Застосування окремих нейролептиків.

Ускладнення при загальному та місцевому знеболюванні у тварин.

Загальне знеболювання у тварин (наркоз): класифікація, загальна підготовка тварини, вибір виду наркозу, техніка проведення та його перебіг. Видові особливості проведення наркозу та застосування наркотичних речовин у різних видів тварин. Наркоз коней.

Наркоз великої та дрібної рогатої худоби. Техніка проведення. Види наркозу для свиней, собак, котів та птиці. Техніка проведення.

Характеристика речовин для місцевої анестезії та приготування розчинів для її виконання. Інфільтраційна, поверхнева, провідникова, епідуральна (сакральна) анестезія у тварин. Техніка виконання.

Види новокаїнових блокад. Блокади, що застосовують при хворобах у ділянці голови та при хворобах органів грудної порожнини.

Блокади, що застосовують при хворобах органів черевної і тазової порожнин та при маститах.

Анестезія при операціях на грудній та тазовій кінцівках.

Внутрішньосудинні та внутрішньокісткові введення новокаїну. Застосування нейролептиків у поєднанні з наркотичними препаратами.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ІНВАЗІЙНИХ ХВОРОБ ДРІБНИХ ТВАРИН**

(назва дисципліни)
для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин
Назва спеціальних компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	СК 04. Здатність проводити клінічне дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс (термін навчання 4 р. і 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	8 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо вивчених дисциплін морфологічного циклу, патофізіології, патологічної анатомії, епізоотології, паразитології, клінічної фармакології, клінічної діагностики.
Викладач	Дубова Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Особливості зараження, розвитку та діагностика трематодозів дрібних тварин. Печінкові трематодози – опісторхоз, меторхоз, клонорхоз, псевдамфістомоз. Кишкові трематодози – метагоніmoz, гетерофіоз, нанофістомоз, аляріоз. Легеневі трематодози – парагоніmoz, метацеркарний аляріоз. Кров'яні трематодози – шистосомози.

Тема 2. Імагінальні цестодози дрібних тварин, їх діагностика та зоонозне значення. Цистицеркози, ехінококоз продуктивних тварин як ланка у епізоотичному ланцюгу імагінальних цестодозів м'ясоїдних. Тенідози, гіменолюпідози, мезоцестоїдози.

Дифілоботріоз та спірометрроз.

Тема 3. Нематодози-зоонози дрібних тварин: особливості зоонозних шляхів, діагностика (аскаридатози, спіруратози, рабдитатози, трихуратози).

Тема 4. Нематодози-зоонози дрібних тварин: особливості зоонозних шляхів, діагностика (стронгілятози, філяріатози, діоктофіматози, дракункульоз).

Тема 5. Прижиттєва та посмертна діагностика протозоозів дрібних тварин (саркомастигофорози, кокцидіози, піроплазмідози). Хвороби, що викликаються прокаріотами: анаплазмози, ерліхіоз, гемомікоплазмоз, лайм-бореліоз. .

Тема 6. Акарози-зоонози дрібних тварин: зоонозне значення та особливості діагностики (корости, демодекози).

Тема 7. Методи діагностики ентомозів дрібних тварин (оводові захворювання, сифонаптерози, сифункулятози). Міази.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою:

- усного опитування;
- вирішення ситуаційних завдань (усного, письмового або тести);
- демонстрації окремих збудників пат. препаратів по завданню викладача,
- виконання замальовок, схем та перевірка робочих зошитів для лабораторних занять.

Підсумковий контроль знань з курсу «Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин» здійснюється під час проведення заліку, який здійснюється в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно залікової програми, а також виконання засвоєних практичних навичок, вміння застосувати їх у практичній діяльності.

Передбачено проведення підсумкового тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФІЛАКТИКА ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ ТВАРИН
для «Каталогу вибіркових дисциплін»**

Назва дисципліни	Профілактика внутрішніх хвороб тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс (термін навчання 4 р. і 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	8 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Гончаренко Володимир Васильович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішніх хвороб тварин та фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 06. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Предмет – профілактика внутрішні хвороби тварин (вступна). Методи дослідження тварин.

Тема 2. Дослідження загального стану тварин. Симптоми і синдроми хвороб. Діагноз. Прогноз.

Тема 3. Основні методи дослідження серця. Шуми серця. Дослідження периферичних судин. Артеріальний кров'яний тиск.

Тема 4. Електрокардіографія та інші спеціальні методи дослідження серця. Аритмії серця.

Тема 5. Значення, схема і методи дослідження дихальної системи. Дослідження верхніх дихальних шляхів. Дослідження грудної клітки.

Тема 6. Значення дослідження крові. Фізичне дослідження крові. Хімічне дослідження крові.

Тема 7. Дослідження морфологічного складу крові. Дослідження імунної системи.

Тема 8. Дослідження приймання корму і води. Апетит та його зміни.

Тема 9. Дослідження передшлунків і сичуга. Дослідження шлунка. Дослідження кишечника у тварин. Методи дослідження печінки у тварин.

Тема 10. Дослідження нирок, сечового міхура, сечоводів і уретри. Клінічне значення дослідження сечі.

Тема 11. Дослідження поведінки тварин, чуття і форм чутливості. Дослідження рухової сфери. Основи ветеринарної рентгенології.

Тема 12. Діагностика порушень обміну вітамінів. Дослідження залоз внутрішньої секреції.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді: наскрізного опитування під час лабораторних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, контактного зоопарку, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНА МАМОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна мамологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК 09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс (термін навчання 4 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Грищук Г. П.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Морфологічні особливості молочної залози. Нейрогуморальна регуляція маммогенезу, лактогенезу і лактопоезу.

Запальні процеси молочної залози.

Діагностика, клінічні форми та ускладнення маститу.

Специфічний мастит. Лікування та профілактика маститу.

Функціональні розлади молочної залози. Дерматити молочної залози.

Мастопатія і новоутворення молочної залози.

Травми молочної залози та інші патологічні зміни вим'я.

Будова молочної залози. Дослідження молочної залози.

Аномалії розвитку вим'я. Агалактія та гіпофункція.

Мастити у корів. Діагностика клінічного маститу. Діагностика субклінічного (прихованого) маститу в лактаційний період.

Лікування корів хворих на мастит. Терапевтична техніка при маститі у корів.

Мастити у інших видів тварин.

Розлад кровообігу у молочній залозі (серозний набряк вим'я, криваве молоко (гіперемія вим'я)).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Захворювання шкіри вим'я (дерматит молочної залози, сонячні опіки шкіри вим'я, обморожування вим'я, тріщини шкіри дійок, кормові висипи, фурункульоз, віспа вим'я, папіломи (бородавки) дійок).

Вади розвитку дійкового каналу. Функціональні розлади молочної залози (лакторея, молочні камені, затримання молока, самовидоювання).

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕТОЛОГІЯ ТА ДОБРОБУТ ТВАРИН
для «Каталогу вибіркових дисциплін»**

Назва дисципліни	Етологія та добробут тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, практичні, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс (термін навчання 4 р. і 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., ст. викладач Веремчук Я.Ю..
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 01. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.

ПРН 03. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань

ПРН 08. Проводити моніторинг щодо динаміки розвитку біологічних процесів в популяціях тварин, поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.

ПРН 14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

РОЗДІЛ 1. Етологія тварин

1. Історія розвитку етології. Зміст, значення, предмет і задачі вивчення етології. Історія розвитку та основні етапи формування знань про поведінку тварин.

2. Онтогенез поведінки. Дослідження онтогенезу поведінки. Основні етапи розвитку поведінки. Навчання та його механізми. Навички тварин.

3. Класифікація поведінкового континууму. Форми індивідуальної, репродуктивної та соціальної поведінки. Територіальність та територіальна поведінка. Шлюбно-сімейні взаємовідносини. Альянси

4. Адаптаційні можливості тварин. Управління популяціями тварин. Адаптація, акліматизація, синантропізація та domestикація тварин. Використання хімічних речовин для впливу на тварин. Проблеми гуманного поводження з тваринами.

РОЗДІЛ 2. Добробут тварин .

1. Значення вивчення добробуту тварин для підготовки лікарів ветеринарної медицини. Обґрунтування важливості викладання добробуту тварин для студентів факультету ветеринарної медицини. Мета і завдання вивчення добробуту тварин.

2. Добробут тварин і його визначення та оцінка. Визначення добробуту тварин і його аспектів. Зв'язок добробуту із такими поняттями як: потреби, відчуття, стрес і здоров'я. Критерії добробуту. Оцінка добробуту і етика.

3. Забезпечення добробуту продуктивних та дрібних тварин. Добробут ВРХ, свиней, птиці, коней, овець та кіз, домашніх тварин і диких тварин яких утримують у неволі (звіринці, цирки).

4. Добробут піддослідних тварин. Міжнародне правове співробітництво у сфері забезпечення добробуту тварин та їх захисту від жорстокого поводження. Забезпечення добробуту піддослідних тварин. Розвиток доктрини міжнародного права у сфері забезпечення добробуту тварин та захисту їх від жорстокого поводження. Зміст та співвідношення понять «добробут тварин» та «захист тварин від жорстокого поводження».

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді: наскрізного опитування під час практичних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, контактного зоопарку, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації або реферату (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРТОПЕДІЯ ТА ОФТАЛЬМОЛОГІЯ для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Ортопедія та офтальмологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс (термін навчання 4 р. і 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Ковальчук Ю. В., к.вет.н., доцент Карпюк В.В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Хвороби копит і копитаць: унгуломікоз, пододерматити.

Гнійні запальні процеси.

Деформація копит і ратиць.

Ураження копит і ратиць при масових інфекційних захворюваннях.

Ураження захисних пристосувань ока (хвороби повік).

Хвороби кон'юнктиви. Новоутворення кон'юнктиви. Запалення слізної залози.

Ураження рогівки. Рани. Кератити. Кератокон'юнктивіти.

Запалення судинного тракту. Хвороби сітківки. Патологія камерної рідини, кришталика.

Ураження всіх частин ока.

Особливості будови і функції пальця та копита у парнокопитних і однокопитних тварин

Методика дослідження сільськогосподарських тварин із хворобами копит.

Обладнання кузні, виготовлення підків. Підковування коней.

Операції у ВРХ при гнійному запаленні човникового блока. Екзартикуляція третьої фаланги і ампутація пальця у парнокопитних.

Застосування пов'язок і ванн у ветеринарній ортопедії.

Анатомо-гістологічна структура органа зору сільськогосподарських тварин.

Методи дослідження і діагностика захворювання ока.

Дослідження слізного апарату. Кератоскопія, дослідження органу зору боковим освітленням та за допомогою Пуркін'є Сансонових зображень.

Дослідження середовищ ока офтальмоскопом. Вивчення рефракції очей. Методи лікування тварин із захворюваннями органа зору.

Особливості статевого циклу у самок дрібних тварин.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ІНВАЗІЙНИХ ХВОРОБ ДРІБНИХ ТВАРИН**

(назва дисципліни)
для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин
Назва спеціальних компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	СК 04. Здатність проводити клінічне дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс (термін навчання 4 р. і 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо вивчених дисциплін морфологічного циклу, патофізіології, патологічної анатомії, епізоотології, паразитології, клінічної фармакології, клінічної діагностики.
Викладач	Дубова Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Особливості зараження, розвитку та діагностика трематодозів дрібних тварин. Печінкові трематодози – опісторхоз, меторхоз, клонорхоз, псевдамфістомоз. Кишкові трематодози – метагоніmoz, гетерофіоз, нанофістомоз, аляріоз. Легеневі трематодози – парагоніmoz, метацеркарний аляріоз. Кров'яні трематодози – шистосомози.

Тема 2. Імагінальні цестодози дрібних тварин, їх діагностика та зоонозне значення. Цистицеркози, ехінококоз продуктивних тварин як ланка у епізоотичному ланцюгу імагінальних цестодозів м'ясоїдних. Тенідози, гіменоліпідози, мезоцестоїдози.

Дифілоботріоз та спірометрроз.

Тема 3. Нематодози-зоонози дрібних тварин: особливості зоонозних шляхів, діагностика (аскаридатози, спіруратози, рабдитатози, трихуратози).

Тема 4. Нематодози-зоонози дрібних тварин: особливості зоонозних шляхів, діагностика (стронгілятози, філяріатози, діоктофіматози, дракункульоз).

Тема 5. Прижиттєва та посмертна діагностика протозоозів дрібних тварин (саркомастигофорози, кокцидіози, піроплазмідози). Хвороби, що викликаються прокаріотами: анаплазмози, ерліхіоз, гемомікоплазмоз, лайм-бореліоз. .

Тема 6. Акарози-зоонози дрібних тварин: зоонозне значення та особливості діагностики (корости, демодекоз).

Тема 7. Методи діагностики ентомозів дрібних тварин (оводові захворювання, сифонаптерози, сифункулятози). Міази.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою:

- усного опитування;
- вирішення ситуаційних завдань (усного, письмового або тести);
- демонстрації окремих збудників пат. препаратів по завданню викладача,
- виконання замальовок, схем та перевірка робочих зошитів для лабораторних занять.

Підсумковий контроль знань з курсу «Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин» здійснюється під час проведення заліку, який здійснюється в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно залікової програми, а також виконання засвоєних практичних навичок, вміння застосувати їх у практичній діяльності.

Передбачено проведення підсумкового тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Ветеринарна онкологія**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна онкологія
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс (термін навчання 4 р. і 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здобувач вищої освіти необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії; Анатомія свійських тварин; Цитологія, гістологія та ембріологія; Фізіологія тварин; Патологічна фізіологія тварин; Загальна та спеціальна хірургія тварин, Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення; Внутрішні хвороби тварин; Патологічна анатомія тварин
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна к.вет.н., доцент Заїка Світлана Сергіївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та лабораторних завдань)

Метою навчальної дисципліни «Ветеринарна онкологія» є оволодіння повними

знаннями про причини, механізми розвитку і клінічний прояв пухлин, а також розробка методів діагностики, лікування та профілактики. Завдання, яке постає перед студентами це – вивчення структурних основ пухлин, їх етіології, патогенезу для більш глибокого розуміння теоретичних основ ветеринарної онкології, детального вивчення клініки і використання вже існуючих знань у роботі лікаря ветеринарної медицини. З огляду на складність організації живого організму, вивчення структурних основ пухлин проводиться на різних рівнях: молекулярний, субклітинний, клітинний, тканинний, органний, системний та рівень цілісного організму.

Основні теми навчальної дисципліни «Ветеринарна онкологія»

1. Методи дослідження у патологічній анатомії. Загальна характеристика пухлин.
2. Механізми інвазії та метастазування. Протипухлинний імунітет.
3. Пухлини з епітеліальної тканини. Класифікація, локалізація і морфологія пухлин із епітеліальної тканини.
4. Мезенхімальні пухлини. Пухлини сполучної тканини. Злоякісні пухлини мезенхімального походження.
5. Пухлини нервової системи та оболонки мозку. Нейроектодермальні (нейроепітеліальні) пухлини. Пухлини нервової системи. Пухлини вегетативної нервової системи. Пухлини периферичної нервової системи.
6. Органоспецифічні пухлини. Класифікація, локалізація і морфологія органоспецифічних пухлин. Судинні пухлини. Класифікація, локалізація і морфологія судинних пухлин.
7. Лейкози. Загальна характеристика хвороби. Класифікація лейкозів. Ензоотичний лейкоз великої рогатої худоби. Клінічна характеристика, патологоанатомічні зміни та диференційна діагностика. Лейкоз птахів. Хвороба Марека. Клініко-анатомічна характеристика: парези, паралічі, розлад зору. Лімфоїдний лейкоз. Ретикулоендотеліози птахів. Мієлоїдні новоутворення.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Ветеринарна онкологія» здійснюється під час лекцій і лабораторних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з кожної теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням макро- та гістопрепаратів різних видів пухлин (термінологічний контроль, робота з мікроскопом, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань (діагностика та замальовування гістологічних мікропрепаратів різних видів пухлин з позначенням їх структур).

Підсумковий контроль знань з курсу «Ветеринарна онкологія» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Посмертна діагностика та судова ветеринарія**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Посмертна діагностика та судова ветеринарія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс (термін навчання 4 р. і 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здобувач вищої освіти необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Анатомія свійських тварин; Цитологія, гістологія, ембріологія; Патологічна фізіологія тварин; Загальна та спеціальна хірургія тварин, Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення; Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин; Ветеринарно-санітарна експертиза; Внутрішні хвороби тварин; Патологічна анатомія
Викладач	к.вет.н., доцент Заїка Світлана Сергіївна к.вет.н., доцент Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та лабораторних завдань)

Метою навчальної дисципліни «Посмертна діагностика та судова ветеринарія»

формування у здобувачів вищої освіти компетентностей визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. Судова ветеринарія використовує наукові ветеринарні знання на практиці для об'єктивних доказів в слідчому і судовому процесі.

Основні теми навчальної дисципліни «Посмертна діагностика та судова ветеринарія»:

1. Визначення судової ветеринарії, її значення у забезпеченні норм державної законності щодо вирішення спеціальних питань органами дізнання слідства та суду та в правовій підготовці ветеринарних спеціалістів.
2. Історія судової ветеринарії, її зв'язок із судовою медициною, біологічними науками та ветеринарною медициною. Матеріал і методи досліджень судово-ветеринарної медицини.
3. Чинні законодавчі акти та нормативні матеріали, що регулюють судово-ветеринарного експерта. Організація судової експертизи. Порядок призначення експертизи. Вибір особи експерта та порядок її відхилення. Обов'язки судового експерта.
4. Судова експертиза матеріалів справ. Судово-ветеринарна експертиза речових доказів.
5. Судова танатологія. Мета і завдання. Особливості судово-ветеринарного розтину трупів тварин. Оформлення документації.
6. Судова травматологія.
7. Судове акушерство.
8. Судова токсикологія.
9. Визначення виду тварин за будовою кісток, жиру, м'язів, волосу, складом крові, тощо.
10. Визначення фальсифікації харчових продуктів.
11. Судово-ветеринарна експертиза діяльності ветеринарного персоналу у разі виникнення і поширення заразних хвороб тварин (порушення правил карантину, транспортування тварин, інших правил та інструкцій).
12. Судова деонтологія. Лікарські помилки.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Посмертна діагностика та судова ветеринарія» здійснюється під час лекцій і лабораторних занять відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням реальних моделей (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань з питань судово-ветеринарної експертизи.

Підсумковий контроль знань з курсу «Посмертна діагностика та судова ветеринарія» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle. Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Загальна оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОРІВНЯЛЬНА АНАТОМІЯ ТВАРИН**

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Порівняльна анатомія тварин
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. СК 01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риби та інших хребетних. СК 03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 2 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна к.вет.н., доцент Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Порівняльна анатомія апарату руху тварин.

1. Предмет і структура порівняльної анатомії тварин.
2. Особливості будови скелета тварин різних видів.
3. Статика тіла тварин різних видів.
4. Поступальні рухи кінцівок тварин різних видів.
5. Особливості з'єднання кісток скелету тварин різних видів.
6. Особливості будови м'язів тварин різних видів.

Тема 2. Порівняльна анатомія системи органів шкірного покриву, апарату травлення і дихання, сечостатевого апарату.

1. Особливості будови шкіри та її похідних у тварин різних видів.
2. Характеристика порожнин тіла у тварин різних класів.
3. Особливості будови органів травлення тварин різних видів.
4. Поняття про дифузне, зяброве, трахейне і легеневе дихання.
5. Особливості будови органів дихання тварин різних видів.
6. Поняття про переднирку (головну), проміжну (тулубову), дифінітивну (тазову) нирки.
7. Особливості будови органів сечовиділення тварин різних видів.
8. Характеристика форм розмноження тварин різних класів.
9. Особливості будови органів розмноження тварин різних видів.

Тема 3. Порівняльна анатомія серцево-судинної системи, ендокринних залоз, центральних і периферичних відділів нервової системи, органів чуття.

1. Особливості будови серцево-судинної системи тварин різних видів.
2. Особливості будови лімфатичної систем тварин різних видів.
3. Особливості будови залоз внутрішньої секреції, органів кровотворення і імунного захисту тварин різних видів.
4. Особливості будови головного і спинного мозку тварин різних видів.
5. Особливості будови органів чуття тварин різних видів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Порівняльна анатомія тварин» передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Поточний контроль знань з курсу «Порівняльна анатомія тварин» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного чи письмового опитування з використанням анатомічних препаратів, муляжів; вирішення ситуаційних завдань; опитування по матеріалах презентацій; дистанційне тестування через університетську платформу Moodle.

Підсумковий контроль рівня знань з курсу «Порівняльна анатомія тварин» на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНАТОМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ М'ЯСОЇДІВ**
для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Анатомічні особливості м'ясоїдів
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. СК 01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК 02. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 2 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна к.вет.н., доцент Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема1. Анатомічні особливості апарату руху м'ясоїдів.

1. Загальна характеристика свійських і диких м'ясоїдних ссавців України.
2. Особливості будови хребетного стовпа м'ясоїдів.
3. Особливості будови черепа м'ясоїдів.
4. Особливості будови периферичного скелету м'ясоїдів.
5. Особливості з'єднання кісток м'ясоїдів.
6. Характеристика м'язів м'ясоїдів.

Тема 2. Особливості нутрощів м'ясоїдів.

1. Топографія нутрощів м'ясоїдів.
2. Особливості будови головної, передньої, середньої та задньої кишок м'ясоїдів.

3. Особливості будови органів дихання м'ясоїдів.
4. Особливості будови органів сечовиділення м'ясоїдів.
5. Особливості будови органів розмноження м'ясоїдів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Анатомічні особливості м'ясоїдів» передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Поточний контроль з курсу «Анатомічні особливості м'ясоїдів» здійснюється під час лабораторного заняття з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу (термінологічний контроль) та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного чи письмового опитування з використанням анатомічних препаратів, муляжів; вирішення ситуаційних завдань; опитування по матеріалах презентацій; дистанційне тестування через університетську платформу Moodle.

Підсумковий контроль рівня знань з курсу «Анатомічні особливості м'ясоїдів» на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МОРФОЛОГІЯ ПТАХІВ**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Морфологія птахів
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. СК 01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК 02. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 2 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна к.вет.н., доцент Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Апарат руху птахів.

5. Анатомічна і мікроскопічна будова кісток осьового скелету птахів.
6. Анатомічна і мікроскопічна будова кісток периферичного скелету птахів.
7. Анатомічна і мікроскопічна будова з'єднання кісток птахів.
8. Анатомічна і мікроскопічна будова скелетних м'язів і допоміжних органів м'язів птахів.

Тема 2. Система органів шкірного покриву і нутрощі птахів.

6. Анатомічна і мікроскопічна будова загального (шкірного) покриву, його похідних птахів.
7. Анатомічна і мікроскопічна будова органів апарату травлення птахів.

8. Анатомічна і мікроскопічна будова органів апарату дихання птахів.
9. Анатомічна і мікроскопічна будова органів сечовиділення птахів.
10. Анатомічна і мікроскопічна будова органів розмноження птахів.

Тема 3. Серцево-судинна і лімфатична системи птахів. Органи кровотворення, імуногенезу птахів. Ендокринні залози птахів.

5. Анатомічна і мікроскопічна будова структур серцево-судинної системи птахів.
6. Анатомічна і мікроскопічна будова структур лімфатичної системи птахів.
7. Анатомічна і мікроскопічна будова органів кровотворення та імуногенезу птахів.
8. Анатомічна і мікроскопічна будова залоз внутрішньої секреції птахів.

Тема 4. Нервова система птахів. Органи чуття птахів.

4. Анатомічна і мікроскопічна будова структур центральної системи птахів.
5. Анатомічна і мікроскопічна будова структур периферичної нервової системи птахів.
6. Анатомічна і мікроскопічна будова органів чуття птахів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Морфологія птахів» передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Поточний контроль знань з курсу «Морфологія птахів» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням анатомічних і гістологічних препаратів (термінологічний контроль, робота з макропрепаратами і гістопрепаратами, тести).

Підсумковий контроль знань з курсу «Морфологія птахів» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Світове сільське господарство та основи ЗЕД**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Світове сільське господарство та основи ЗЕД
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо вивчених дисциплін: Професійна етика та благополуччя тварин; Організація і економіка ветеринарної справи; Менеджмент здоров'я тварин.
Викладач	Данкевич Віталій Євгенович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції

Результати навчання

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання та годівлі, виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання чи розведення тварин.

РН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

РН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- знати: категоріально-понятійний апарат, основні закономірності розвитку та особливості функціонування світового сільського господарства у регіонах світу; інструменти і важелі механізму інституційного регулювання сільськогосподарського виробництва; кон'юнктуру світових аграрних ринків; методи ціноутворення на продукцію сільського господарства; основні проблеми аграрної сфери в Україні.

- вміти: оцінювати чинники розвитку галузей світового сільського господарства; характеризувати економічний стан, тенденції та територіальні відмінності у розвитку аграрної сфери у регіонах світу; аналізувати екологічний стан, якість продовольства,

динаміку світових цін; застосовувати зарубіжний досвід розвитку сільського господарства у підприємницьких формуваннях аграрної сфери України.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

- T 1 Теоретичні основи світового сільського господарства
- T 2 Світова продовольча проблема
- T 3 Світові ринки сільськогосподарської продукції
- T 4 Передумови, принципи та суб'єкти ЗЕД. Види зовнішньоекономічних операцій
- T 5 Тарифне та нетарифне регулювання зовнішньоекономічних операцій
- T 6 Поняття та структура зовнішньоекономічного контракту

Результати оцінювання (форми, критерії)

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою: поточний контроль (усне опитування, доповіді, практичні розрахунки, реферати, презентації) – максимум 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Кон'юнктура світового ринку фармацевтичних препаратів
для «Каталогу вибірових дисциплін»**

Назва дисципліни	Кон'юнктура світового ринку фармацевтичних препаратів
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо вивчених дисциплін: Ветеринарна фармакологія та токсикологія; Менеджмент здоров'я тварин.
Викладач	Данкевич Віталій Євгенович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції

Результати навчання

РН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

РН 12. Знати правила зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

РН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Т 1 Формування та розвиток кон'юнктури світових товарних ринків

Т 2 Особливості розвитку ринків агарної продукції

Т 3 Господарсько-правове забезпечення конкурентоспроможності фармацевтичної продукції

Т 4 Кон'юнктура ринку

Т 5 Загальна характеристика фармацевтичного ринку ЄС

Т 6 Загальна характеристика фармацевтичного ринку країн пострадянського простору.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою: поточний контроль (усне опитування, доповіді, практичні розрахунки, реферати, презентації) – максимум 60 балів, підсумковий контроль – 40 балів.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Лікарські рослини у ветеринарній медицині**

(назва дисципліни)
для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Лікарські рослини у ветеринарній медицині
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. СК15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д. с.-г. н., професор. Мойсієнко В.В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра технологій у рослинництві

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем):

Т 1. Природні ресурси лікарських рослин та їх раціональне використання.

Т 2. Класифікація лікарських та отруйних рослин. Біологічно активні речовини лікарських рослин, котрі обумовлюють їх цілющі властивості (діючі речовини лікарських рослин).

Т 3. Загальні правила збирання, сушки та зберігання лікарських рослин. Зберігання й контроль якості лікарської рослинної сировини. Коротка характеристика та виготовлення лікарських форм та препаратів з рослинної сировини.

Т 4. Культивовані та отруйні лікарські рослини.

Т 5–6. Застосування лікарських рослин у ветеринарній медицині

Т 7. Збори лікарських рослин для лікування різних захворювань різних видів тварин та птиці.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь і навичок студентів передбачає поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Кормові ресурси та їх використання у ветеринарії**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Кормові ресурси та їх використання у ветеринарії
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, практичні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д. с.-г. н., професор Мойсієнко В.В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра технологій у рослинництві

Результати навчання (уміння та навички):

Метою дисципліни є формування у здобувачів професійної компетентності із сучасних технологій виробництва кормів та кормових добавок для тварин, способів підготовки для згодовування тваринам різних видів і статево-вікових груп. Здобувачі повинні знати наукові основи консервування, заготівлі та використання кормових засобів у годівлі тварин; загальні принципи управління якістю виконання основних технологічних операцій заготівлі кормів та підготовки їх до згодовування; методи оцінки якості кормів та порядок обігу кормових засобів в Україні.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти здійснювати контроль основних параметрів технологічних процесів заготівлі об'ємистих кормів; здійснювати оцінку якості кормів за національними та зарубіжними стандартами та тестовими системами; творчо й ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання та досягнення передового досвіду і науки, а також інформаційні технології.

ПРН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання та годівлі, виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання чи розведення тварин.

ПРН 12. Знати правила зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Т 1. Кормові ресурси, їх класифікація та використання у ветеринарії.

Т 2. Проблема кормового білка для тварин та шляхи її вирішення.

Т 3. Особливості виробництва та використання зелених кормів у ветеринарії.

Організація зеленого конвеєра.

Т 4. Особливості виробництва та використання грубих кормів (сіно, сінаж).

Т 5. Особливості виробництва та використання соковитих кормів (силос, корене-бульбоплоди).

Т 6. Створення та ефективне використання культурних пасовищ.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь і навичок студентів передбачає поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Біологічно активні речовини отруйних рослин
для «Каталогу вибіркових дисциплін»**

Назва дисципліни	Біологічно активні речовини отруйних рослин
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку і оброблення інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Рибачук Жанна Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання

РН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Алкалоїди – токсикологічне значення та ВСЕ продуктів забою тварин.

1. Алкалоїди тропанового ряду: представники
2. Глікоалкалоїди
3. Протоалкалоїди та інші.

Тема 2. Антивітамінні, антитиреоїдні речовини та антикоагулянти рослин.

Токсикологічне значення та ВСЕ продуктів забою тварин

Тема 3. Глікозиди – отруйні речовини рослин

1. Тіоглікозиди

2. Ціаноглікозиди
3. Серцеві глікозиди
4. Сапонінглікозиди
5. Одночасний вміст сапонінглікозидів та лактон-протоанемоніну

Тема 4. Ефірні олії - отруйні речовини рослин

Тема 5. Оксалати та фітоестрогени у рослинах.

1. Особливості токсичного впливу на організм тварин
2. Схеми лікування та профілактики отруєнь

Тема 6. Фотосенсибілізуючі речовини

1. Умови прояву фотосенсибілізації, терапія тварин та ВСЕ продуктів забою.
2. Фотосенсибілізуючі речовини різних груп (алкалоїди, глікозиди, флавоноїди, кумарини)

Тема 7. Кормові рослини, які накопичують розчинні цукри

1. Особливості згодовування кормових рослин, які накопичують цукри
2. Схеми лікування за отруєнь цурками рослин

Тема 8 Нітрати – отруйні речовини рослин.

1. Особливості накопичення та токсикодинаміки на організм тварин.
2. Схеми лікування та профілактики.
3. ВСЕ продуктів забою за нітратного отруєння

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Біологічно активні речовини отруйних рослин» передбачає заповнення робочого зошита (вирішення ситуаційних задач, складання схем токсикодинаміки та токсикокінетики БАРОР) та паралельне наскрізне опитування під час лабораторних занять (термінологічний контроль, робота із зразками рослин (у щойно зірваному чи висушеному стані) або ж фотоматеріалами), вирішення ситуаційних задач. Активність на занятті оцінюється в додаткові бали, максимальна кількість яких протягом вивчення курсу складає 10. Загалом за поточний контроль студенти здають три контрольні роботи за які можуть набрати максимально 60 балів.

Підсумковий контроль знань з курсу «Біологічно активні речовини отруйних рослин» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle за який максимальна кількість балів 40.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГІСТОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА**

(назва дисципліни)
для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Гістологічна діагностика
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	5 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Гуральська Світлана Василівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

РН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. ВСТУП. Предмет гістологічна діагностика. Аналіз патологічного матеріалу. Відбір і пересилання патологічного матеріалу для гістологічного дослідження. Методи гістологічного дослідження.

Тема 2. Світлова та електронна мікроскопія. Будова світлового мікроскопа. Правила роботи з мікроскопом. Загальна характеристика методу електронної мікроскопії. Технологія виготовлення зрізів з органів і тканин для електронно-мікроскопічних досліджень.

Тема 3. Технологія виготовлення гістологічних препаратів. Відбір матеріалу. Фіксація матеріалу. Вибір фіксуючої рідини для фіксації матеріалу. Промивання фіксованого матеріалу. Зневоднення промитого матеріалу. Ущільнення зневодненого матеріалу.

Тема 4. Технологія виготовлення гістологічних препаратів. Загальна характеристика мікротомів. Заморожувальні мікротоми.

Тема 5. Морфометричні дослідження в гістології. Інструменти та прилади для вимірювання. Техніка вимірювання.

Тема 6. Фарбування зрізів. Загальна характеристика. Характеристика барвників. Технологія фарбування. Загальні методи фарбування.

Тема 7. Спеціальні методи фарбування.

Тема 8. Гістохімічні методи. Імуногістохімічні методи дослідження.

Тема 9. Методи виготовлення мазків-відбитків, мазків крові та їх фарбування. Фарбування клітин крові у зрізах органів кровотворення та імуногенезу.

Тема 10. Фарбування бактерій.

Тема 11. Причини помилок, що зустрічаються при нарізанні парафінових блоків, виготовленні гістологічних препаратів та їх усунення. Поняття про артефакт.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Гістологічна діагностика» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування з використанням гістопрепаратів; опису гістопрепарату (усного, письмового або тести); демонстрації окремих морфологічних структур на пат. препаратах по завданню викладача, виконання замальовок, схем та перевірка робочих зошитів для лабораторних занять.

Підсумковий контроль знань з курсу «Гістологічна діагностика» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОРОДИ І ТРЕНУВАННЯ СОБАК
для «Каталогу вибіркових дисциплін»**

Назва дисципліни	Породи і тренування собак
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК02. здатності використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання для проведення необхідних маніпуляцій (фіксації тварин, загального дослідження)
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Дубовий Анатолій Андрійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Породи та дослідження фізіологічних особливостей собак і котів.

1. Вступ до курсу. Народного господарське, соціальне значення собак і котів.
2. Найбільш поширені породи собак. Вівчарки.
3. Найбільш поширені породи собак. Молосси.
4. Найбільш поширені породи котів.

Тема 2. Тренування і виховання собак і котів.

1. Вища нервова діяльність. Органи чуття собак.
2. Методи та прийоми дресирування.
3. Дресирування службових собак.
4. Тренування і виховання котів

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді: наскрізного опитування під час лабораторних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, контактного зоопарку, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації або реферату (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методи мікробіологічних досліджень**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	частина Методи мікробіологічних досліджень
Кількість кредитів ECTS/годин	5 кредитів/150
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо вивчених дисциплін: мікробіологія та біологія
Викладач	Дишкант Ольга Василівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання

РН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

РН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

РН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

РН 21. Формулювати висновки щодо експлуатації та лікування тварин різних класів і видів, профілактики їх заразних та незаразних хвороб.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Принципи відбору зразків мікробного матеріалу; вибір оптимального посуду для пересилки мікробного матеріалу в лабораторію; складання схем ідентифікації відомих мікробів (діагностика хвороб); складання схем в разі класифікації невідомих мікробів (виявлення представників різних видів у природних асоціаціях); сучасні принципи отримання лабораторних культур; підготовка чистих культур для мікроскопії та молекулярно-біологічних досліджень.

Результати оцінювання (форми, критерії)

1. Ситуаційні завдання (усно, дискусія на лабораторних заняттях). Завдання може надаватись в різних варіантах (письмовий текст, фотоматеріали, набір слайдів в презентації, відеоматеріали)

1 бал за вірну відповідь, 0,5 балів за відповідь з неточностями або неповну.

Ситуаційні завдання «Відбір матеріалу» - до 10 балів;

Ситуаційні завдання «Підготовка до досліджень» - до 10 балів.

2. Контрольні роботи (письмово). Надається бланк з місцями для внесення відповідей або бланк з фото та питаннями, які потрібно обґрунтовано пояснити.

1 бал за вірну відповідь, 0,5 балів за відповідь з неточностями або неповну.

Контрольна робота «Основні методи досліджень діагностичної лабораторії» - 10 балів;

Контрольна робота «Вибір методик мікроскопії за умов діагностики хвороби» - 10 балів.

3. Схема діагностики хвороби (письмово, вибір одного захворювання з переліку).

Виконується самостійно, перевіряється викладачем, за потреби – доповнюється усною відповіддю.

Схема розробляється з моменту відбору патологічного матеріалу до моменту остаточної ідентифікації збудника. До схеми додається конспективний запис щодо особливостей виконання кожної стадії (метод, методика, інструменти, обладнання).

Правильна назва стадії діагностики, її стандартне розміщення в схемі дослідів – 2 бали; 0,5 балів за відповідь з незначними неточностями; 0 балів – за помилкову відповідь.

Опис інструментарію – 1 бал за вірну відповідь, 0,5 балів за відповідь з неточностями або неповну.

Назва використаного методу та методики – 1 бал за вірну відповідь, 0,5 балів за відповідь з неточностями або неповну.

Складання схеми діагностики інфекційної хвороби – 20 балів.

4. Підсумковий контроль «Опис збудника, методика постановки діагнозу»,

Надається бланк з фото та місцями для внесення відповідей (конкретні терміни та словосполучення, назви методів та їх параметри, які відповідають наданому завданню). Максимальна кількість внесених записів – 40 шт.

1 бал за вірну відповідь, 0,5 балів за відповідь з неточностями або неповну.

Реєструються всі правильні відповіді. В документи виставляється результат, який знаходиться в інтервалі 24-40 балів.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗІОЛОГІЯ ДРІБНИХ ТВАРИН
для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

Назва дисципліни	Фізіологія дрібних тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Пінський Олег Вікентійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Введення в дисципліну. Структура вивчення дисципліни. Завдання фізіології розведення тварин і її значення для підготовки лікаря ветеринарної медицини в сучасних економічних і екологічних умовах. Деякі методи розведення та особливості технології утримання дрібних тварин. Чистопорідне, міжпорідне і міжвидова гібридизація.

2. Особливості фізіологічних функцій у дрібних тварин. Фізіологія центральної нервової системи. Особливості вищої нервової діяльності у дрібних тварин. Вчення про типи ВНД. Фізіологія аналізаторів. Значення аналізаторів. Класифікація аналізаторів. Загальна будова і властивості аналізаторів.

3. Особливості фізіології системи крові та кровообігу. Склад крові. Фізіологія клітин крові. Фізіологія імунної системи. Фізіологія серця. Характеристики роботи та регуляція

роботи серця. Фізіологія судин. Види судин і особливості їх будови. Рух крові по двох колах кровообігу.

4. Особливості фізіології системи дихання. Зовнішнє дихання, його механізм. Обмін газів у легенях. Транспорт газів кров'ю. Тканинне дихання. Регуляція дихання. Вплив шкідливих факторів середовища на дихання.

5. Особливості фізіології системи травлення у дрібних тварин. Травлення в ротовій порожнині і у шлунку. Особливості травлення у кишечнику. Секреторна функція підшлункової залози і її регуляція. Секреторна функція печінки і її регуляція. Всмоктування в кишечнику. Моторна функція кишечника і її регуляція.

6. Обмін речовин і енергії. Суть і значення обміну речовин. Особливості фізіології системи виділення у дрібних тварин. Фізіологія сечовиділення. Значення і еволюція сечовиділення. Механізм сечовиділення. Регуляція сечовиділення. Фізіологія шкіри. Роль шкіри в обміні речовин. Внутрішня секреція. Роль внутрішньої секреції. Загальні механізми дії гормонів.

7. Особливості фізіології системи розмноження у дрібних тварин. Становлення статевої функції. Статевий цикл у різних видів тварин і його регуляція. Склад та утворення молока і його регуляція молока, їх роль.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Рейтинг здобувача визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Складові оцінки в 60 балів: наскрізне опитування під час лекцій і лабораторно-практичних занять (0-5 балів за 1 заняття), захист лабораторних робіт, вирішення ситуаційних завдань, індивідуальні письмові контрольні роботи (0-5 балів за завдання чи роботу). Самостійна робота – 0-5 балів. Підсумкові тести, залікова робота – 24-40 балів. Результати складання заліків оцінюються за національною двобальною шкалою: "Зараховано" чи "Незараховано" та відповідно до «шкали переведення середньозваженої оцінки в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS» у балах та оцінках ECTS і фіксується у відомості, заліковій книжці, індивідуальному плані студента.

Здобувач атестований, якщо сума балів за результатами семестру дорівнює 36-60. Мінімальний рівень оцінки (36 балів) передбачає, що студент володіє основними теоретичними положеннями з дисципліни, але з труднощами вирішує практичні завдання. Виконання ним лабораторних/контрольних/індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння принципів та методів роботи з дисципліни, що вивчається.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗІОЛОГІЯ ПТАХІВ
для «Каталогу вибіркових дисциплін»**

Назва дисципліни	Фізіологія птахів
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 3 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	6 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Пінський О. В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Введення в дисципліну. Структура вивчення дисципліни. Завдання фізіології птахів і її значення для підготовки лікаря ветеринарної медицини в сучасних економічних і екологічних умовах. Орнітологія. Основні етапи розвитку науки. Історія орнітології в Україні. Еволюція птахів. Загальні погляди на походження та еволюцію птахів. Загальна характеристика класу Птахи. Класифікація птахів. Еколого-систематичний огляд птахів фауни України.

2. Особливості фізіологічних функцій у птахів. Рух птахів. Політ, ходіння, біг, плавання і пірнання птахів. Оперення птахів. Фізіологія центральної нервової системи та аналізаторів. Біологічні ритми. Міграція птахів.

3. Особливості фізіології системи крові та кровообігу птахів. Склад крові. Фізіологія клітин крові. Фізіологія імунної системи. Фізіологія серця. Характеристики роботи та регуляція роботи серця. Фізіологія судин. Види судин і особливості їх будови. Рух крові

по двох колах кровообігу.

4. Особливості фізіології системи дихання птахів. Роль та значення повітряних мішків. Обмін газів у легенях. Транспорт газів кров'ю. Регуляція дихання.

5. Особливості фізіології системи травлення у птахів. Травлення в ротовій порожнині і у шлунку. Особливості травлення у кишечнику. Секреторна функція травних залоз та їх регуляція. Всмоктування в кишечнику. Моторна функція кишечника і її регуляція.

6. Обмін речовин і енергії. Суть і значення обміну речовин. Особливості фізіології системи виділення у птахів. Фізіологія сечовиділення. Значення і еволюція сечовиділення. Механізм сечовиділення. Регуляція сечовиділення. Фізіологія шкіри. Роль шкіри та пір'я в обміні речовин. Внутрішня секреція. Роль внутрішньої секреції. Загальні механізми дії гормонів.

7. Особливості фізіології системи розмноження у птахів. Становлення статевої функції. Гніздування. Запліднення. Насиджування яєць та вилуплення пташенят.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Рейтинг здобувача визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Складові оцінки в 60 балів: наскрізне опитування під час лекцій і лабораторних занять (0-5 балів за 1 заняття), захист лабораторних робіт, вирішення ситуаційних завдань, індивідуальні письмові контрольні роботи (0-5 балів за завдання чи роботу). Самостійна робота – 0-5 балів. Підсумкові тести, залікова робота – 24-40 балів. Результати складання заліків оцінюються за національною двобальною шкалою: "Зараховано" чи "Незараховано" та відповідно до «шкали переведення середньозваженої оцінки в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS» у балах та оцінках ECTS і фіксується у відомості, заліковій книжці, індивідуальному плані студента.

Здобувач атестований, якщо сума балів за результатами семестру дорівнює 36-60. Мінімальний рівень оцінки (36 балів) передбачає, що студент володіє основними теоретичними положеннями з дисципліни, але з труднощами вирішує практичні завдання. Виконання ним лабораторних/контрольних/індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння принципів та методів роботи з дисципліни, що вивчається.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГІСТОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА**

(назва дисципліни)
для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Гістологічна діагностика
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК01. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 4 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Гуральська Світлана Василівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

РН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. ВСТУП. Предмет гістологічна діагностика. Аналіз патологічного матеріалу. Відбір і пересилання патологічного матеріалу для гістологічного дослідження. Методи гістологічного дослідження.

Тема 2. Світлова та електронна мікроскопія. Будова світлового мікроскопа. Правила роботи з мікроскопом. Загальна характеристика методу електронної мікроскопії. Технологія виготовлення зрізів з органів і тканин для електронно-мікроскопічних досліджень.

Тема 3. Технологія виготовлення гістологічних препаратів. Відбір матеріалу. Фіксація матеріалу. Вибір фіксуючої рідини для фіксації матеріалу. Промивання фіксованого матеріалу. Зневоднення промитого матеріалу. Ущільнення зневодненого матеріалу.

Тема 4. Технологія виготовлення гістологічних препаратів. Загальна характеристика мікротомів. Заморожувальні мікротоми.

Тема 5. Морфометричні дослідження в гістології. Інструменти та прилади для вимірювання. Техніка вимірювання.

Тема 6. Фарбування зрізів. Загальна характеристика. Характеристика барвників. Технологія фарбування. Загальні методи фарбування.

Тема 7. Спеціальні методи фарбування.

Тема 8. Гістохімічні методи. Імуногістохімічні методи дослідження.

Тема 9. Методи виготовлення мазків-відбитків, мазків крові та їх фарбування. Фарбування клітин крові у зрізах органів кровотворення та імуногенезу.

Тема 10. Фарбування бактерій.

Тема 11. Причини помилок, що зустрічаються при нарізанні парафінових блоків, виготовленні гістологічних препаратів та їх усунення. Поняття про артефакт.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Гістологічна діагностика» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування з використанням гістопрепаратів; опису гістопрепарату (усного, письмового або тести); демонстрації окремих морфологічних структур на пат. препаратах по завданню викладача, виконання замальовок, схем та перевірка робочих зошитів для лабораторних занять.

Підсумковий контроль знань з курсу «Гістологічна діагностика» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Клінічна фармакологія
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 2. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. 6. Здатність оберегати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, складання схем лікування, дискусії (оцінка схем лікування)
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс (термін навчання 5 р. 10 міс.)
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Рибачук Жанна Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра мікробіології фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

РН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Засоби які стимулюють системи організму.

6. Лікарські засоби, що стимулюють функції шлунково-кишкового тракту у різних тварин за різних клінічних станів.
7. Аналептики, психостимулятори та стимулятори дихання рефлекторної дії, особливості застосування. Серцеві глікозиди.
8. Причини пригнічення гемопоезу та лікарські засоби етіотропної терапії

9. Лікарські засоби, які стимулюють виведення рідини із організму
10. Стимуляція родової діяльності. Лікарські речовини, які регулюють обмін речовин – показання до використання.

Тема 2. Засоби, які пригнічують функції організму.

9. Засоби, які пригнічують функції шкт. Протиблювотні
10. Аналгетики: загальної дії (впливають на цнс); які блокують запальний процес (НПЗ, гормональні протизапальні засоби); спазмолітики
11. Міорелаксанти
12. Анестетики

Тема 3. Лікарські засоби, які використовують при кровотечах та запобігають тромбоутворенню

9. Антикоагулянти непрямой дії – фармакодинаміка та використання для тварин
10. Коагулянти прямої та непрямой дії
11. Формування схем лікування за кровотеч на різних стадіях патологічного процесу.

Тема 4. Препарати антидотної та замісної дії

4. Поняття про фармакодинаміку антидотних засобів загальної та специфічної дії. Характеристика, показання до застосування засобів для зменшення загальної інтоксикації (засоби, які збільшують об'єм крові, антиоксиданти). Специфічн антидотні засоби. Токсикодинаміка певних видів отрут і фармакодинаміка специфічних антидотних засобів
5. Показання до застосування препаратів, які впливають на процес травлення та обміну речовин (гормони підшлункової та щитоподібної залоз, ферменти та засоби, які усувають дисбіоз шкт).
6. Гормональні засоби контрацепції. Фармакодинаміка. Особливості використання та побічні негативні дії. Препарати гормонів, які використовуються для синхронізації статевого циклу різним видам тварин.

Тема 5. Протипаразитарні засоби

1. Антибактеріальні засоби: класифікація за особливостями фармакодинаміки. Поєднання у схемі лікування та особливості застосування в залежності від фармакокінетики.
2. Противірусні, протипротозойні та протигрибкові препарати.
3. Лікарські засоби, які використовуються для дегельмінтизації тварин (домашніх м'ясоїдів, продуктивних тварин). Лікарські речовини, які мають інсектоцидну та репелентну дії (показання та схеми застосування).
4. Лікарські речовини які мають антисептичну дію: класифікація за фармакодинамікою, особливості та показання до застосування.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Клінічна фармакологія» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та визначення доцільності використання певної лікарської речовини із розрахунком терапевтичної дози (фармакодинаміка, фармакокінетика і сумісність лікарських речовин, лікарські речовини (препарати) симптоматичної, замісної та етіотропної терапії, складання та аналіз запропонованих схем лікування).

Підсумковий контроль знань з курсу «Клінічна фармакологія» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНА ПАТОЛОГІЯ ДРІБНИХ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Акушерсько-гінекологічна патологія дрібних тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Магістр нормативний термін навчання, 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., ст. викладач Ковальова Л. О.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Відтворна здатність самок та плідників дрібних тварин.

Особливості статевого циклу у самок дрібних тварин.

Фізіологія та патологія вагітності у самок дрібних тварин.

Фізіологія та патологія родового процесу.

Анатомо-топографічні особливості будови органів статевої системи самців і самок дрібних тварин.

Статевий цикл та його особливості у самок дрібних тварин.

Нервова регуляція статевої функції дрібних тварин.

Особливості та значення своєчасної діагностики вагітності у самок дрібних тварин та патологія вагітності.

Фізіологія і патологія родового процесу.

Патологія молочної залози.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ ДРІБНИХ ТВАРИН

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Хірургічні хвороби дрібних тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 03 Знання та розуміння предметної галузі та професії. СК 09 Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК 13 Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Карпюк В. В., Ковальова Л.О.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 05. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Травми головного та спинного мозку. Політравми у дрібних тварин.

Хвороби очей та сучасні методи їх діагностики та лікування.

Патології ротової порожнини, глотки, шиї та грудної порожнини.

Абдомінальні патології у дрібних тварин їх діагностика та лікування.

Хвороби очей та вух у дрібних тварин.

Патології шкіри у дрібних тварин, які найчастіше зустрічаються.

Операції в ділянці шиї та стравоходу у дрібних тварин.

Заворот, здуття шлунку. Ентеротомія.

Уретротомія та уретростомія. Показання до виконання та техніка оперативного втручання.

Операції на кінцівках. Види та методика остеосинтезу.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Етологія та біоетика»**

(назва дисципліни)
для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Етологія тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, практичні
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Пінський Олег Вікентійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

РН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Введення в дисципліну. Структура вивчення дисципліни. Завдання етології тварин і її значення для підготовки лікаря ветеринарної медицини в сучасних економічних і екологічних умовах. Розвиток науки про поведінку тварин. Біоетика як складова знань про розвиток та збереження життя.

2. Спеціальна етологія тварин. Поведінкові реакції тварин різних видів. Стрес, акліматизація та адаптація тварин. Розвиток поведінки особини. Індивідуальна, репродуктивна та суспільна форма поведінки тварин.

3. Процеси навчання тварин. Нервові механізми поведінки тварин. Психічні прояви поведінки тварин. Порівняльна характеристика деяких форм поведінки залежно від умов існування (адаптивна поведінка).

4. Суть основних принципів біоетики.

5. Основні біоетичні проблеми сучасної ветеринарної медицини.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Рейтинг здобувача визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю

(мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Складові оцінки в 60 балів: наскрізне опитування під час лекцій і практичних занять (0-5 балів за 1 заняття), вирішення ситуаційних завдань, індивідуальні письмові контрольні роботи (0-5 балів за завдання чи роботу). Самостійна робота – 0-5 балів. Підсумкові тести, залікова робота – 24-40 балів. Результати складання заліків оцінюються за національною двобальною шкалою: "Зараховано" чи "Незараховано" та відповідно до «шкали переведення середньозваженої оцінки в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS» у балах та оцінках ECTS і фіксується у відомості, заліковій книжці, індивідуальному плані студента.

Здобувач атестований, якщо сума балів за результатами семестру дорівнює 36-60. Мінімальний рівень оцінки (36 балів) передбачає, що студент володіє основними теоретичними положеннями з дисципліни, але з труднощами вирішує практичні завдання. Виконання ним контрольних/індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння принципів та методів роботи з дисципліни, що вивчається.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІМУНОЛОГІЯ ВІДТВОРЕННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Імунологія відтворення
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Магістр нормативний термін навчання, 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Грищук Г. П.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

РН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Еволюція і будова імунної системи. Передумови виникнення і розвитку імунології відтворення.

Імунні реакції і методи їх дослідження. Імунні явища в процесі гаметогенезу.

Імунологічні проблеми і методи дослідження міграції живчика в статевих шляхах самок.

Імунні явища в заплідненні.

Імунологія пренатального розвитку.

Імунні явища організму протягом вагітності і після родів.

Імунітет і його основна функція.

Характеристика основних класів імуноглобулінів.

Структура імунної системи організму.

Дослідження кількості і функціональної активності лімфоцитів.

Механізми неспецифічної резистентності організму.

Механізм імунного захисту організму.

Антигени і Антитіла. Імунні реакції і методи їх дослідження в зв'язку з відтворенням.

Імунні реакції і методи їх дослідження в зв'язку з відтворенням зв'язування комплементу і макрофагів.

Методи виявлення та виділення антитіл в реакціях поза організмом в розчинах. Метод мічених антитіл.

Методи виділення окремих глобулінів і їх фракцій та визначення абсолютних кількостей антитіл і антигенів.

Методи виявлення імунних реакцій поза організмом за допомогою клітин-мішеней.

Імунологічний метод визначення біологічної повноцінності живчиків

Алергічні реакції тварин.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНА АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна анестезіологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК 08. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент: Захарін В. В., Ковальчук Ю. В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання.

РН 5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних, профілактичних заходів та підприємницьких стратегій

РН 14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Анестезіологія як наука. Вплив болю на основні функції організму.

Шляхи і методи блокади больових імпульсів у тварин. Вибір виду анестезії.

Переднаркозна підготовка тварин (премедикація).

Засоби премедикації.

Нейролептаналгезія: показання та протипоказання до застосування.

Застосування окремих нейролептиків.

Ускладнення при загальному та місцевому знеболюванні у тварин.

Загальне знеболювання у тварин (наркоз): класифікація, загальна підготовка тварини, вибір виду наркозу, техніка проведення та його перебіг. Видові особливості проведення наркозу та застосування наркотичних речовин у різних видів тварин. Наркоз коней.

Наркоз великої та дрібної рогатої худоби. Техніка проведення. Види наркозу для свиней, собак, котів та птиці. Техніка проведення.

Характеристика речовин для місцевої анестезії та приготування розчинів для її виконання. Інфільтраційна, поверхнева, провідникова, епідуральна (сакральна) анестезія у тварин. Техніка виконання.

Види новокаїнових блокад. Блокади, що застосовують при хворобах у ділянці голови та при хворобах органів грудної порожнини.

Блокади, що застосовують при хворобах органів черевної і тазової порожнин та при маститах.

Анестезія при операціях на грудній та тазовій кінцівках.

Внутрішньосудинні та внутрішньокісткові введення новокаїну. Застосування нейролептиків у поєднанні з наркотичними препаратами.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Особливості діагностики та профілактики інфекційних хвороб бджіл та риб

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Особливості діагностики та профілактики інфекційних хвороб бджіл та риб
Кількість кредитів ECTS/годин	4 кредити/ 120
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 03. Знання та розуміння предметної області і професії. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні роботи, ситуаційні завдання, проведення іхтіопатологічного дослідження.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Базові знання в галузі ветеринарної медицини
Викладач	д.вет.н., професор Галатюк Олександр Євстафійович к.вет.н., доцент Бегас Василь Леонідович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Тема 1. Вірусні хвороби риб. Тема 2. Бактеріальні хвороби риб. Тема 3. Мікози риб. Тема 4. Інвазійні хвороби риб. Тема 5. Гельмінтози риб. Тема 6. Бактеріальні хвороби бджіл. Тема 7. Вірусні хвороби бджіл. Тема 8. Паразитарні хвороби бджіл. Тема 9. Мікози бджіл.

Тема 10. Шкідники та вороги бджіл.

Практичні роботи: Загальні відомості про хвороби ставових риб. Основи загальної патології риб. Заходи загальної профілактики у благополучних щодо хвороб риб господарствах. Заходи боротьби з хворобами риб у неблагополучних господарствах. Узяття і пересилка матеріалу для дослідження хвороб риб. Проведення іхтіопатологічного дослідження риб. Методи вакцинації риб. Діагностика отруєнь риб. Загальна профілактика хвороб бджіл. Основи профілактики хвороб бджіл. Правила відбору та пересилки матеріалу для діагностики заразних хвороб бджіл. Діагностика хвороб розплоду. Засоби лікування хвороб бджіл та дезінфекції реманенту. Документи обліку на пасіці.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи або тести; вирішення ситуаційних завдань (складання планів профілактики чи ліквідації ти чи інших хвороб).

Підсумковий контроль знань здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НЕТРАДИЦІЙНІ ТА ФІЗИЧНІ МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ І ЛІКУВАННЯ
ТВАРИН
для «Каталогу вибіркових дисциплін»**

Назва дисципліни	Нетрадиційні та фізичні методи профілактики і лікування тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Горальська Ірина Юріївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Загальні положення методів профілактики та лікування тварин

1.Основоположники нетрадиційної та фізичної профілактики і лікування тварин. 2. Загальні принципи нетрадиційної та фізичної профілактики та лікування тварин.

Тема 2. Рефлексотерапія та дієтотерапія

1.Рефлексотерапія, показання та способи застосування. 2. Загальні принципи застосування акупунктури у тварин. 3.Дієтотерапія - визначення, показання, принципи та методи застосування

Тема 3. Фізіотерапія та фітотерапія

1.Методи профілактики та лікування хвороб тварин за допомогою фізіотерапії – світлолікування, електротерапія, масаж, парафінолікування, купання, дія теплом та холодом. 2. Загальні принципи застосування фітотерапії, показання та методи застосування. 3. Гомеопатія, як альтернативний метод лікування та профілактики хвороб тварин. 4. Апітерапія - показання, принципи та методи застосування

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді: наскрізного опитування під час лабораторних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, контактного зоопарку, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації або реферату (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ВЕТЕРИНАРНА АНДРОЛОГІЯ”

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна андрологія
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусія, робота з реальними об'єктами та моделями.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет. н., доцент Євтух Л. Г.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 09. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Вступ. Морфофункціональна характеристика статевих органів самців.

Регуляція статевої функції самців.

Статева та фізіологічна зрілість самців, сперматогенез. Фізіологія і біохімія сперми.

Статевий інстинкт, статеві рефлексії та статевий акт.

Андрологічна диспансеризація, її значення в діагностиці неплідності плідників.

Неплідність самців.

Лабораторна діагностика неплідності самців.

Хвороби статевих органів самців.

Оперативна андрологія.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНА МАМОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна мамологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 08. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. СК 09. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Грищук Г. П.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Морфологічні особливості молочної залози. Нейрогуморальна регуляція маммогенезу, лактогенезу і лактопоезу.

Запальні процеси молочної залози.

Діагностика, клінічні форми та ускладнення маститу.

Специфічний мастит. Лікування та профілактика маститу.

Функціональні розлади молочної залози. Дерматити молочної залози.

Мастопатія і новоутворення молочної залози.

Травми молочної залози та інші патологічні зміни вим'я.

Будова молочної залози. Дослідження молочної залози.

Аномалії розвитку вим'я. Агалактія та гіпофункція.

Мастити у корів. Діагностика клінічного маститу. Діагностика субклінічного (прихованого) маститу в лактаційний період.

Лікування корів хворих на мастит. Терапевтична техніка при маститі у корів.

Мастити у інших видів тварин.

Розлад кровообігу у молочній залозі (серозний набряк вим'я, криваве молоко (гіперемія вим'я)).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Захворювання шкіри вим'я (дерматит молочної залози, сонячні опіки шкіри вим'я, обморожування вим'я, тріщини шкіри дійок, кормові висипи, фурункульоз, віспа вим'я, папіломи (бородавки) дійок).

Вади розвитку дійкового каналу. Функціональні розлади молочної залози (лакторея, молочні камені, затримання молока, самовидоювання).

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Цивільний захист**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Цивільний захист
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Освітній ступінь магістр, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	21 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	д.б.н., професор Житова О. П.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра лісівництва, лісових культур та таксації

Результати навчання (уміння та навички):

РН 09 Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

РН 11 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Загальна структура, основні завдання та перспективи розвитку цивільного захисту України

Тема 2. Надзвичайні ситуації, причини виникнення та складові системи їх моніторингу.

Тема 3. Надзвичайні ситуації воєнного часу. Характеристика зон радіоактивного зараження.

Тема 4. Надзвичайні ситуації воєнного часу. Характеристика зон хімічного та біологічного зараження.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОСМЕРТНА ДІАГНОСТИКА для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Посмертна діагностика
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Гуральська Світлана Василівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Вступ. Предмет посмертна діагностика, її завдання та значення. Методи патоморфологічних досліджень. Мета розтину трупів тварин. Техніка безпеки при проведенні розтину. Трупні ознаки (охолодження, задубіння, зсідання крові, трупні гіпостазии, розклад трупа).

Тема 2. Правила відбору зразків патологічного матеріалу. Відбір крові, кормів та пересилання їх для лабораторного дослідження. Відбір і пересилання патологічного матеріалу для дослідження на інфекційні та інвазійні захворювання. Відбір і пересилання матеріалу для дослідження на окремі бактеріальні інфекції.

Тема 3. Клітина – одиниця патології в організмі. Патологія в клітині Мікроскопічний аналіз патологічного матеріалу.

- Тема 4. Техніка розтину та особливості патологоанатомічного дослідження при розтині трупів тварин. Мета розтину трупів тварин. Трупні зміни.
- Тема 5. Дослідження органів при розтині трупів тварин.
- Тема 6. Залежність патологоанатомічних змін від механізму смерті.
- Тема 7. Диференційна діагностика інфекційних та незаразних хвороб тварин.
- Тема 8. Особливості посмертної діагностики незаразних хвороб у тварин і птиці.
- Тема 9. Особливості посмертної діагностики інфекційних хвороб у тварин і птиці. Комплексний метод діагностики інфекційних хвороб: клінічний, епізоотологічний, патологоанатомічний і гістологічний, бактеріологічний і вірусологічний, гематологічний, серологічний, алергічний та біологічний методи.
- Тема 10. Особливості посмертної діагностики інвазійних хвороб у тварин і птиці. Виявлення гельмінтів в організмі тварин за методикою повного або неповного гельмінтологічного розтину трупів.
- Тема 11. Патогістологічна техніка. Виготовлення гістопрепаратів. Мікротоми. Мікроскопи.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Посмертна діагностика» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування з використанням макропрепаратів; демонстрації окремих морфологічних структур на пат. препаратах по завданню викладача, виконання замальовок, індивідуальні контрольні роботи та тести; перевірка робочих зошитів для лабораторних занять.

Підсумковий контроль знань з курсу «Посмертна діагностика» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ІНВАЗІЙНИХ ХВОРОБ ДРІБНИХ ТВАРИН**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин
Назва спеціальних компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	СК 04. Здатність проводити клінічне дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо вивчених дисциплін морфологічного циклу, патофізіології, патологічної анатомії, епізоотології, паразитології, клінічної фармакології, клінічної діагностики.
Викладач	Дубова Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Особливості зараження, розвитку та діагностика трематодозів дрібних тварин. Печінкові трематодози – опісторхоз, меторхоз, клонорхоз, псевдамфістомоз. Кишкові трематодози – метагоніmoz, гетерофіоз, нанофістоз, аляріоз. Легеневі трематодози – парагоніmoz, метацеркарний аляріоз. Кров'яні трематодози – шистосомози.

Тема 2. Імагінальні цестодози дрібних тварин, їх діагностика та зоонозне значення. Цистицеркози, ехінококоз продуктивних тварин як ланка у епізоотичному ланцюгу імагінальних цестодозів м'ясоїдних. Тенідози, гіменоліпідози, мезоцестоїдози. Дифілоботріоз та спірометрроз.

Тема 3. Нематодози-зоонози дрібних тварин: особливості зоонозних шляхів, діагностика (аскаридатози, спіруратози, рабдитатози, трихуратози).

Тема 4. Нематодози-зоонози дрібних тварин: особливості зоонозних шляхів, діагностика (стронгілятози, філяріатози, діоктофіматози, дракункульоз).

Тема 5. Прижиттєва та посмертна діагностика протозоозів дрібних тварин (саркомастигофорози, кокцидіози, піроплазмідози). Хвороби, що викликаються прокаріотами: анаплазмози, ерліхіоз, гемомікоплазмоз, лайм-бореліоз. .

Тема 6. Акарози-зоонози дрібних тварин: зоонозне значення та особливості діагностики (корости, демодекоз).

Тема 7. Методи діагностики ентомозів дрібних тварин (оводові захворювання, сифонаптерози, сифункулятози). Міази.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин» здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою:

- усного опитування;
- вирішення ситуаційних завдань (усного, письмового або тести);
- демонстрації окремих збудників пат. препаратів по завданню викладача,
- виконання замальовок, схем та перевірка робочих зошитів для лабораторних занять.

Підсумковий контроль знань з курсу «Особливості діагностики інвазійних хвороб дрібних тварин» здійснюється під час проведення заліку, який здійснюється в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно залікової програми, а також виконання засвоєних практичних навичок, вміння застосувати їх у практичній діяльності.

Передбачено проведення підсумкового тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Біологічний контроль діагностикумів і біопрепаратів
для «Каталогу вибірових дисциплін»**

Назва дисципліни	Біологічний контроль діагностикумів і біопрепаратів
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни(семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Галатюк Олександр Євстафійович, д. вет. н., професор К. вет. н., доцент Романишина Тетяна Олександрівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 07. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання та годівлі, виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання чи розведення тварин.

ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Структура та організація біофабрики. Особливості функціонування біофабрик. Вимоги щодо Європейського стандарту функціонування біофабрик.

Тема 2. Класифікація та використання біопрепаратів. Особливості класифікації біопрепаратів. Галузі в яких використовуються біопрепарати. Класифікація згідно вимог ЄС.

Тема 3. Використання культур клітин для виготовлення біопрепаратів. Особливості використання культур клітин для отримання біопрепаратів. Використання лабораторних тварин для отримання біопрепаратів.

Тема 4. Біотехнологія та сучасні технології виготовлення вакцин. Особливості виготовлення вакцин. Стандарти ЄС для виготовлення вакцин. Види вакцин.

Тема 5. Діагностичні біопрепарати. Особливості виготовлення діагностикумів.

Стандарти ЄС для виготовлення діагностикумів. Види діагностикумів.

Тема 6. Лікувальні біопрепарати Особливості виготовлення лікувальних біопрепаратів. Стандарти ЄС для виготовлення лікувальних біопрепаратів. Види лікувальних біопрепаратів.

Тема 7. Біопрепарати для специфічної профілактики. Особливості виготовлення біопрепаратів для специфічної профілактики. Стандарти ЄС для виготовлення біопрепаратів для специфічної профілактики. Види біопрепаратів для специфічної профілактики.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Підсумкові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами. Тестові питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення практичних професійних завдань й дозволяють діагностувати рівень підготовки студента та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни.

Результати складання заліків оцінюються за національною двобальною шкалою: "Зараховано" чи "Незараховано" та відповідно до «шкали переведення середньозваженої оцінки в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS» у балах та оцінках ECTS і фіксується у відомості, заліковій книжці, індивідуальному плані студента.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи ветеринарного бізнесу**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Основи ветеринарного бізнесу
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. СК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, складання бізнес-плану.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Базові знання в галузі ветеринарної медицини
Викладач	к.вет.н., доцент Бегас Василь Леонідович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання

РН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

РН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

РН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

РН 22. Здатність формувати комунікаційні стратегії діяльності при виникненні нових проблем та викликів у галузі.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Класифікація приватних ветеринарних установ. Класифікація згідно ліцензійних вимог. Класифікація ветеринарних установ за кордоном.

Особливості організації ветеринарного бізнесу. Особливості організації ветеринарного бізнесу в сільській місцевості. Особливості організації ветеринарного бізнесу в містах.

Організація ветеринарного сервісу на сільських територіях. Правове регулювання організації приватної ветеринарної справи. Культура ведення ветеринарного бізнесу.

Конфліктологія. Основні причини конфліктів в ветеринарній медицині. Методи профілактики конфліктів. Шляхи врегулювання конфліктів.

Маркетинг у приватній практиці. Маркетингові дослідження. Просування

ветеринарних товарів і послуг. Реклама у ветеринарній медицині. Ціноутворення у сфері ветеринарної медицини.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи або тести; вирішення ситуаційних завдань (складання бізнес-плану, анкет).

Підсумковий контроль знань здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРТОПЕДІЯ ТА ОФТАЛЬМОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Ортопедія та офтальмологія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК 03. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент: Карпюк В. В., Ковальчук Ю.В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Хвороби копит і копитець: унгуломікоз, пододерматити.

Гнійні запальні процеси.

Деформація копит і ратиць.

Ураження копит і ратиць при масових інфекційних захворюваннях.
Ураження захисних пристосувань ока (хвороби повік).
Хвороби кон'юнктиви. Новоутворення кон'юнктиви. Запалення слізної залози.
Ураження рогівки. Рани. Кератити. Кератокон'юнктивіти.
Запалення судинного тракту. Хвороби сітківки. Патологія камерної рідини, кришталика.
Ураження всіх частин ока.
Особливості будови і функції пальця та копита у парнокопитних і однокопитних тварин
Методика дослідження сільськогосподарських тварин із хворобами копит.
Обладнання кузні, виготовлення підков. Підковування коней.
Операції у ВРХ при гнійному запаленні човникового блока. Екзартикуляція третьої фаланги і ампутація пальця у парнокопитних.
Застосування пов'язок і ванн у ветеринарній ортопедії.
Анатомо-гістологічна структура органа зору сільськогосподарських тварин.
Методи дослідження і діагностика захворювання ока.
Дослідження слізного апарату. Кератоскопія, дослідження органа зору боковим освітленням та за допомогою Пуркін'єСансонових зображень.
Дослідження середовищ ока офтальмоскопом. Вивчення рефракції очей. Методи лікування тварин із захворюваннями органа зору.

Результати оцінювання (форми, критерії)
Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.
Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Загальна профілактика інвазійних хвороб тварин**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Загальна профілактика інвазійних хвороб тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК02. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11-12 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Довгій Юрій Юрійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

РН 04. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 06. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

РН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології, розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Профілактика гельмінтозних хвороб худоби

1. Сучасний стан скотарства в Україні, епізоотична ситуація щодо основних інвазійних хвороб врх. Загальні положення профілактики паразитарних хвороб худоби.
2. Основні принципи пасовищної профілактики трематодозів, зокрема фасціольозу та дикроцеліозу.
3. Профілактика цестодозних захворювань худоби, зокрема цистицеркозів та ехінококозу. Шляхи створення імунонесприйнятливої поголів'я.
4. Профілактика нематодозів великої рогатої худоби, зокрема онхоцеркозу, сетаріозу та стронгілоїдозів. Сучасні засоби для дезінвазії скотарських приміщень. Правила обробки ферм.

Тема 2. Основні акти України, які регламентують вимоги до безпеки та якості тваринницької продукції.

1. Основні закони України, які регламентують сучасні вимоги до безпеки та якості тваринницької продукції.
2. Основні технології та гігієна забою і переробки вrx, ВСЕ і ВСО туш органів у забійному цеху, холодильнику.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Загальна профілактика інвазійних хвороб тварин» здійснюється на двох підсумкових лабораторних заняттях і включає перевірку знань теоретичного матеріалу (у формі дискусії, ситуаційних завдань або тестів) і практичних навичок (опис та ідентифікація музейних препаратів, виконання діагностичних методів досліджень) з тем, котрі передбачені робочою програмою.

Підсумковий контроль знань з курсу «Загальна профілактика інвазійних хвороб тварин» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Ветеринарна онкологія**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарна онкологія
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здобувач вищої освіти необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії; Анатомія свійських тварин; Цитологія, гістологія та ембріологія; Фізіологія тварин; Патологічна фізіологія тварин; Загальна та спеціальна хірургія тварин, Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення; Внутрішні хвороби тварин; Патологічна анатомія тварин
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна к.вет.н., доцент Заїка Світлана Сергіївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та лабораторних завдань)

Метою навчальної дисципліни «Ветеринарна онкологія» є оволодіння повними знаннями про причини, механізми розвитку і клінічний прояв пухлин, а також розробка методів діагностики, лікування та профілактики. Завдання, яке постає перед студентами це – вивчення структурних основ пухлин, їх етіології, патогенезу для більш глибокого розуміння теоретичних основ ветеринарної онкології, детального вивчення клініки і

використання вже існуючих знань у роботі лікаря ветеринарної медицини. З огляду на складність організації живого організму, вивчення структурних основ пухлин проводиться на різних рівнях: молекулярний, субклітинний, клітинний, тканинний, органний, системний та рівень цілісного організму.

Основні теми навчальної дисципліни «Ветеринарна онкологія»

1. Методи дослідження у патологічній анатомії. Загальна характеристика пухлин.
2. Механізми інвазії та метастазування. Протипухлинний імунітет.
3. Пухлини з епітеліальної тканини. Класифікація, локалізація і морфологія пухлин із епітеліальної тканини.
4. Мезенхімальні пухлини. Пухлини сполучної тканини. Злоякісні пухлини мезенхімального походження.
5. Пухлини нервової системи та оболонки мозку. Нейроектодермальні (нейроепітеліальні) пухлини. Пухлини нервової системи. Пухлини вегетативної нервової системи. Пухлини периферичної нервової системи.
6. Органоспецифічні пухлини. Класифікація, локалізація і морфологія органоспецифічних пухлин. Судинні пухлини. Класифікація, локалізація і морфологія судинних пухлин.
7. Лейкози. Загальна характеристика хвороби. Класифікація лейкозів. Ензоотичний лейкоз великої рогатої худоби. Клінічна характеристика, патологоанатомічні зміни та диференційна діагностика. Лейкоз птахів. Хвороба Марека. Клініко-анатомічна характеристика: парези, паралічі, розлад зору. Лімфоїдний лейкоз. Ретикулоендотеліози птахів. Мієлоїдні новоутворення.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Ветеринарна онкологія» здійснюється під час лекцій і лабораторних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з кожної теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням макро- та гістопрепаратів різних видів пухлин (термінологічний контроль, робота з мікроскопом, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань (діагностика та замальовування гістологічних мікропрепаратів різних видів пухлин з позначенням їх структур).

Підсумковий контроль знань з курсу «Ветеринарна онкологія» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Анатомія тварин, цитологія, гістологія, ембріологія, біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії, ветеринарно-санітарна експертиза, патологічна анатомія та судова ветеринарія, паразитологія та інвазійні хвороби тварин, епізоотологія та інфекційні хвороби тварин, мікробіологія і імунологія.
Викладач	к.вет.н, доцент Згозінська Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

PH 12 Знати правила зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження

PH 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та лабораторних завдань):

Метою навчальної дисципліни «Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей із стандартизації, загальних принципів організації стандартизації на національному, регіональному та міжнародному рівнях і отримання навичок щодо розроблення нормативних документів та їх практичного застосування.

Тема 1. Теоретичні основи загального товарознавства: предмет і завдання Основи

раціонального споживання харчових продуктів. Товарознавча оцінка харчових продуктів. Товарознавча характеристика риби та рибних товарів, морських ссавців та безхребетних.

Тема 2. Характеристика товарних якостей забійних тварин. Класифікація м'яса, маркування. Сортний розріз туш для роздрібною торгівлі. М'ясо птиці. Товарна характеристика. Пакування і маркування. Товарознавча оцінка кролятини.

Тема 3. Товарознавча оцінка. М'ясні копченості. Класифікація, асортимент. Солоні м'ясні вироби. Ковбасні вироби. Пакування, маркування, транспортування і зберігання. М'ясні напівфабрикати. М'ясні кулінарні вироби. М'ясні і м'ясорослинні консерви.

Тема 4. Товарознавча оцінка курячих і перепелиних яєць

Тема 5. Товарознавча характеристика молока та молочних товарів. Вимоги нормативних документів

Тема 6. Основи стандартизації: сутність, мета і значення. Принципи і методи стандартизації. Особливості стандартизації тваринницької продукції та напрямки її подальшого розвитку. Державна система стандартизації України. Загальні відомості про державну систему стандартизації, її мету та основні напрямки робіт. Міжнародні стандарти ISO серії 9000, 10000, 14000 та SA 8000. Вибір та застосування стандартів ISO серії 9000 і 10000.

Тема 7. Основи сертифікації. Предмет, об'єкт, завдання сертифікації. Загальні відомості про розвиток і сучасний стан сертифікації. Основні принципи сертифікації. Основні положення державної системи сертифікації УкрСЕПРО. Загальні правила та схеми сертифікації продукції.

Тема 8. Загальні відомості про вітчизняний та зарубіжний досвід управління якістю продукції. Вітчизняні системи управління якістю продукції. Досвід промислово розвинутих країн в управлінні якістю продукції.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточний контроль знань з курсу «Товарознавство, стандартизація і сертифікація продукції тваринництва» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування та тестування у Moodle/Classtime, виконання досліджень з використанням реактивів та приладів для дослідження зразків тваринницької продукції за вимогами нормативних документів.

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Залікові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Судова ветеринарія**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Судова ветеринарія
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11-12 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Здобувач вищої освіти необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії; Анатомія свійських тварин; Цитологія, гістологія, ембріологія; Фізіологія тварин; Патологічна фізіологія тварин; Загальна та спеціальна хірургія тварин, Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення; Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин; Ветеринарно-санітарна експертиза; Внутрішні хвороби тварин; Патологічна анатомія
Викладач	к.вет.н., доцент Заїка Світлана Сергіївна к.вет.н., доцент Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та лабораторних завдань)

Метою навчальної дисципліни «Судова ветеринарія» формування у здобувачів вищої освіти компетентностей визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які

відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. Судова ветеринарія використовує наукові ветеринарні знання на практиці для об'єктивних доказів в слідчому і судовому процесі.

Основні теми навчальної дисципліни «Судова ветеринарія»:

1. Визначення судової ветеринарії, її значення у забезпеченні норм державної законності щодо вирішення спеціальних питань органами дізнання слідства та суду та в правовій підготовці ветеринарних спеціалістів.
2. Історія судової ветеринарії, її зв'язок із судовою медициною, біологічними науками та ветеринарною медициною. Матеріал і методи досліджень судово-ветеринарної медицини.
3. Чинні законодавчі акти та нормативні матеріали, що регулюють судово-ветеринарного експерта. Організація судової експертизи. Порядок призначення експертизи. Вибір особи експерта та порядок її відхилення. Обов'язки судового експерта.
4. Судова експертиза матеріалів справ. Судово-ветеринарна експертиза речових доказів.
5. Судова танатологія. Мета і завдання. Особливості судово-ветеринарного розтину трупів тварин. Оформлення документації.
6. Судова травматологія.
7. Судове акушерство.
8. Судова токсикологія.
9. Визначення виду тварин за будовою кісток, жиру, м'язів, волосу, складом крові, тощо.
10. Визначення фальсифікації харчових продуктів.
11. Судово-ветеринарна експертиза діяльності ветеринарного персоналу у разі виникнення і поширення заразних хвороб тварин (порушення правил карантину, транспортування тварин, інших правил та інструкцій).
12. Судова деонтологія. Лікарські помилки.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточний контроль знань з курсу «Судова ветеринарія» здійснюється під час лекцій і лабораторних занять відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням реальних моделей (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань з питань судово-ветеринарної експертизи.

Підсумковий контроль знань з курсу «Судова ветеринарія» здійснюється на підставі проведення заліку в 11 семестрі у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle, а також на підставі проведення екзамену у 12 семестрі.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФІЛАКТИКА ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ ТВАРИН
для «Каталогу вибіркових дисциплін»**

Назва дисципліни	Профілактика внутрішніх хвороб тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	12 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Гончаренко Володимир Васильович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

ПРН 06. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 08. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Предмет – профілактика внутрішні хвороби тварин (вступна). Методи дослідження тварин.

Тема 2. Дослідження загального стану тварин. Симптоми і синдроми хвороб. Діагноз. Прогноз.

Тема 3. Основні методи дослідження серця. Шуми серця. Дослідження периферичних судин. Артеріальний кров'яний тиск.

Тема 4. Електрокардіографія та інші спеціальні методи дослідження серця. Аритмії серця.

Тема 5. Значення, схема і методи дослідження дихальної системи. Дослідження верхніх дихальних шляхів. Дослідження грудної клітки.

Тема 6. Значення дослідження крові. Фізичне дослідження крові. Хімічне дослідження крові.

Тема 7. Дослідження морфологічного складу крові. Дослідження імунної системи.

Тема 8. Дослідження приймання корму і води. Апетит та його зміни.

Тема 9. Дослідження передшлунків і сичуга. Дослідження шлунка. Дослідження кишкового тракту у тварин. Методи дослідження печінки у тварин.

Тема 10. Дослідження нирок, сечового міхура, сечоводів і уретри. Клінічне значення дослідження сечі.

Тема 11. Дослідження поведінки тварин, чуття і форм чутливості. Дослідження рухової сфери. Основи ветеринарної рентгенології.

Тема 12. Діагностика порушень обміну вітамінів. Дослідження залоз внутрішньої секреції.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється в процесі вивчення дисципліни у вигляді: наскрізного опитування під час лабораторних занять (термінологія; робота з реальними об'єктами – тварини віварію, контактного зоопарку, лабораторії тваринництва та клініки; фото- і відеоматеріалами); тестування; індивідуальних письмових контрольних робіт; вирішення ситуаційних завдань; підготовки презентації (індивідуально).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Національне і міжнародне ветеринарне право**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Національне і міжнародне ветеринарне право
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, оброблення інформації з різних джерел. СК15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. СК20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	12 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні базові навички роботи в мережі інтернет для роботи з законами і підзаконними законодавчими актами. Розуміння основних понять в галузі ветеринарної медицини.
Викладач	к.вет.н., доцент Бегас Василь Леонідович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання

РН 02. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

РН 12. Знати правила зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження

РН 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

РН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Загальні принципи національного й міжнародного ветеринарного законодавства.
2. Джерела ветеринарного права.
3. Правове регулювання благополуччя, утримання та обігу тварин.

4. Правове регулювання захисту здоров'я тварин та організації карантинних заходів.
5. Правове регулювання виробництва, обігу, реалізації та застосування ветеринарних препаратів.
6. Національне, європейське та міжнародне законодавство з безпечності та якості харчових продуктів, побічних продуктів тваринного походження та кормів.
7. Угода світової організації торгівлі щодо застосування санітарних та фітосанітарних заходів.
8. Вимоги національного законодавства до операторів ринку щодо виробництва та обігу кормів.
9. Організаційні та правові засади діяльності юридичних та фізичних осіб, пов'язаної з побічними продуктами тваринного походження, не призначеного для споживання людиною.
10. Професійні правопорушення у сфері ветеринарної медицини та відповідальність за них згідно з чинним законодавством.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється під час лекцій і практичних занять відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи або тести; вирішення ситуаційних завдань, задач).

Підсумковий контроль знань здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Органічне виробництво сільськогосподарської продукції
для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 03. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. СК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	12 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

1. Сутність та принципи органічного сільського господарства.
2. Передумови виникнення альтернативних видів сільськогосподарської практики, альтернативні моделі господарювання,
3. Історія становлення органічного сільського господарства.
4. Сучасні тенденції розвитку органічного сільського господарства, досвід запровадження органічного землеробства в Європейському Союзі та інших країнах.
5. Виробництво органічної продукції тваринництва, бджільництва, аквакультури.
6. Особливості сертифікації органічного сільськогосподарського виробництва в Україні. Процедура сертифікації органічного сільськогосподарського виробництва.
7. Стандарти щодо виробництва органічної продукції. Обіг, маркування та реалізація.

1. Визначення умісту радіонуклідів ^{137}Cs у пробах води, ґрунту, продуктах рослинного та тваринного походження.

2. Визначення вмісту солей важких металів у продукції тваринництва.
3. Визначення нітратів в овочевих культурах.
4. Оцінювання стану виробництва органічної продукції.
5. Еколого-ветеринарні заходи щодо виробництва органічної продукції тваринництва.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Поточний контроль знань з курсу «Органічне виробництво сільськогосподарської продукції» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множиться на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу). Таким чином, за поточний та підсумковий контроль разом студент може набрати максимально 100 балів. Отримана ним оцінка, що заноситься до відповідних відомостей та залікової книжки, визначається за допомогою шкали оцінювання.

Підсумковий контроль знань з курсу «Органічне виробництво сільськогосподарської продукції» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та вмінь їх застосувати у практичній діяльності.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Патоморфологія отруєнь тварин**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Патоморфологія отруєнь тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 05. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК 06. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення СК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота,
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	12
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач (чі)	Хоменко Зоряна Володимирівна Сокульський Ігор Миколайович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

ПРН 01. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 03. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 18. Знати законодавчі та нормативні акти щодо нагляду і контролю у галузі, правила підготовки фахової документації, здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань)

Основи патоморфології отруєнь

1. Вступ. Предмет і задачі дисципліни Патоморфологія отруєнь тварин Методи патоморфологічних досліджень. Трупні зміни (первинні та вторинні ознаки смерті).

Залежність патолого-анатомічних змін від механізму смерті.

2. Мета розтину трупів тварин. Техніка розтину та особливості патолого-анатомічного розтину трупів різних видів тварин дослідження органів при розтині трупів тварин. Порядок і послідовність патолого-анатомічного дослідження трупів тварин.

3. Трупні ознаки (охолодження, задубіння, зсідання крові, трупні гіпостазии, розклад трупа).

4. Відбір матеріалу. Основні правила відбору патологічного матеріалу. Прижиттєвий і посмертний матеріал. Консервація матеріалу (при необхідності). Надсилання матеріалу до лабораторії.

5. Патологія клітини. Методи виготовлення гістологічних препаратів. Мікроскопічний аналіз патологічного матеріалу

6. Клінічні ознаки отруєнь. Анамнез. Макроскопічні зміни та їх інтерпретація. Заходи для запобігання надходження отрути в організм. Послаблення дії отруту. Прискорення виведення отруту з організму.

7. Симптоми отруєння різними речовинами (миш'як, сполуки фосфору, урати, фториди, кухонні сіль, селен, сечовина, нітрати і нітрити, сполуки ртуті, леткі речовини, речовини рослинного походження). Шляхи надходження отруту до організму.

8. Загальна характеристика морфологічних змін у разі отруєння мінеральними сполуками. Симптоми отруєння різними речовинами (миш'як, сполуки фосфору, урати, фториди, кухонна сіль, селен, сечовина, нітрати і нітрити, сполуки ртуті, леткі речовини).

9. Симптоми та патологоанатомічні зміни при отруєннях речовинами рослинного походження.

10. Симптоми та патологоанатомічні зміни при отруєннях речовинами тваринного походження. Загальні і спеціальні методи клінічного та патологоанатомічного дослідження при отруєннях отрутами різного природного та синтетичного походження.

11. Особливості патолого-анатомічної діагностики отруєнь у тварин і птиці. Комплексний метод діагностики отруєнь: клінічний, патологоанатомічний і гістологічний, гематологічний, серологічний, алергічний та ін.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу «Патоморфологія отруєнь тварин» передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Рейтинг студента визначається за 100-бальною шкалою. Формується із рейтингу виконання семестрової роботи (інтервал 36-60 балів) та рейтингу підсумкового контролю (мінімальний бал – 24, максимальний – 40).

Поточний контроль знань з курсу «Патоморфологія отруєнь тварин» здійснюється під час лекцій і лабораторних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з кожної теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням макро- та гістопрепаратів різних видів органів та їх тканин (термінологічний контроль, робота з мікроскопом, біологічним препаратом індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань); дистанційне тестування через університетську платформу Moodle.

Підсумковий контроль рівня знань з курсу «Патоморфологія отруєнь тварин» на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

Студенти, які протягом семестру набрали 60 і більше балів навчального рейтингу, мають можливість отримати залік автоматично, відповідно до критеріїв та шкали оцінювання знань студентів.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА МОРФОЛОГІЯ ПТАХІВ**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Клінічна морфологія птахів
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ФК 07. Здатність розуміти особливості розвитку, морфології та гістохімії органів клінічно здорових та хворих тварин. ФК 11. Здатність розуміти особливості перебігу метаболічних процесів в організмах тварин за різного фізіологічного та репродуктивного стану.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Програмні результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Повторювати загально-наукові та фахові методи і процедури аналізу, опису та ідентифікації об'єктів досліджень.

ПРН 07. Вміти описувати зміни в органах і тканинах, відібраних від тварин в нормі та при патологіях.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Клінічна нормальна і патологічна морфологія апарату руху птахів.

9. Анатомічна і мікроскопічна будова кісток скелету птахів.

10. Анатомічна і мікроскопічна будова кісток периферичного скелету птахів.

11. Анатомічна і мікроскопічна будова з'єднання кісток птахів.

12. Анатомічна і мікроскопічна будова скелетних м'язів і допоміжних органів м'язів птахів.

Тема 2. Клінічна нормальна і патологічна морфологія шкіри і нутрощів птахів.

11. **Анатомічна і мікроскопічна будова загального (шкірного) покриву, його похідних птахів.**

12. Анатомічна і мікроскопічна будова органів апарату травлення птахів.

13. Анатомічна і мікроскопічна будова органів апарату дихання птахів.

14. Анатомічна і мікроскопічна будова органів сечовиділення птахів.

15. Анатомічна і мікроскопічна будова органів розмноження птахів.

Тема 3. Клінічна нормальна і патологічна морфологія серцево-судинної, лімфатичної систем, органів кровотворення, імуногенезу, ендокринних залоз птахів.

9. Анатомічна і мікроскопічна будова структур серцево-судинної системи птахів.

10. Анатомічна і мікроскопічна будова структур лімфатичної системи птахів.

11. Анатомічна і мікроскопічна будова органів кровотворення та імуногенезу птахів.

12. Анатомічна і мікроскопічна будова залоз внутрішньої секреції птахів.

Тема 4. Клінічна нормальна і патологічна морфологія нервової системи, органів чуття птахів.

7. Анатомічна і мікроскопічна будова структур центральної системи птахів.

8. Анатомічна і мікроскопічна будова структур периферичної нервової системи птахів.

9. Анатомічна і мікроскопічна будова органів чуття птахів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного чи письмового опитування з використанням анатомічних препаратів, муляжів; вирішення ситуаційних завдань; опитування по матеріалах презентацій; дистанційне тестування через університетську платформу Moodle.

Підсумковий контроль рівня знань здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НЕБЕЗПЕЧНІ ХВОРОБИ ТВАРИН**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Небезпечні хвороби тварин
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	<p>ФК 01. Здатність виявляти і вирішувати проблеми у сфері ветеринарної медицини, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань ветеринарного благополуччя підприємств галузі та агропромислового комплексу в цілому.</p> <p>ФК 06. Здатність диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх вплив на перебіг біологічних процесів та патогенез захворювань тварин.</p> <p>ФК 08. Здатність установлювати зв'язок між проявом заразних хвороб та наявністю збудників в об'єктах довкілля, організмах переносників, проміжних хазяїв та хворих тварин.</p> <p>ФК 10. Здатність описувати і застосовувати в експерименті сучасні стратегії виробництва біологічних та хіміотерапевтичних препаратів.</p>
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Галатюк Олександр Євстафійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Програмні результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Повторювати загально-наукові та фахові методи і процедури аналізу, опису та ідентифікації об'єктів досліджень.

ПРН 08. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів.

ПРН 09. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту.

ПРН 14. Співвідносити емпіричні дані, інтерпретувати факти, процеси, тенденції, виявлені в ході науково-дослідницької діяльності з прогнозованими наслідками роботи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Теми лекцій

Тема 1. Хвороба Ньюкасла. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Тема 2. Високопатогенний грип птиці. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Тема 3. Хвороба Марека. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Тема 4. Американський гнилець бджіл. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Тема 5. Європейський гнилець бджіл. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Тема 6. Мішечкуватий розплід. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Тема 7. Аскосфероз. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Тема 8. Весняна віремія коропів. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Тема 9. Аеромоноз коропів. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Тема 10. Вірусна геморагічна септицемія. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Теми лабораторних занять

1. Загальні відомості про особливо небезпечні (карантинні) хвороби тварин. Порядок організації заходів щодо профілактики і ліквідації даних хвороб.

2. Африканська чума свиней. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

3. Мікози риб. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

4. Аеромоноз (фурункульоз) лососевих. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

5. Інфекційний некроз гемопоетичної тканини. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

6. Інфекційні енцефаломієліти коней. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

7. Грип коней. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

8. Герпесвірусна інфекція коней. Клінічна і лабораторна діагностика, заходи профілактики і ліквідації.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою.

Підсумковий контроль знань здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВЗАЄМОДІЇ**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 03. Здатність бути критичним, аналізувати та прогнозувати результати досліджень на основі логічних аргументів та перевірених фактів ФК 02. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища ФК 06. Здатність диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх вплив на перебіг біологічних процесів та патогенез захворювань тварин ФК 10. Здатність описувати і застосовувати в експерименті сучасні стратегії виробництва та використання біологічних та хіміотерапевтичних препаратів
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, виконання ситуаційних завдань, складання схем лікування, дискусії (оцінка схем лікування)
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Рибачук Жанна Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Програмні результати навчання (уміння та навички)

ПРН 02. Проводити критичний аналіз та оцінку нових наукових положень, ідей, проблем галузі, результатів інтелектуальної та експериментальної діяльності

ПРН 06. Вміти обирати та використовувати сучасні фахові методи та маніпуляції для роботи з тваринами, з біологічними матеріалами та для ефективного проведення діагностичних досліджень

ПРН 08. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів

ПРН 13. Організовувати та здійснювати освітню та наукову діяльність за умов динамічних змін суспільства, автономно та досконало виконувати поставлені завдання і взяті обов'язки

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Сучасні протипаразитарні засоби

11. Необхідність удосконалення та схеми використання протипаразитарних засобів.
12. Новітні засоби для дегельмінтизації продуктивних та непродуктивних тварин.
13. Сучасні інсектоакарацидні засоби та їхня взаємодія, враховуючи фармакодинаміку.
14. Актуальні питання визначення доцільності та стратегії проведення антибіотикотерапії та використання інших груп хімотерапевтичних засобів.

15. Фактори, які впливають на сумісність ХТЗ та антисептиків.

16. Сучасні засоби для дезінфекції та показання до їх використання.

Тема 2. Сучасні лікарські засоби для знеболення (сумісність та використання)

13. Методи застосування анестезуючих засобів.

14. Засоби для наркозу та їх комбінація із іншими засобами, які пригнічують нотицептивні рецептори.

15. Аналгетики – хімічна та функціональна сумісність із іншими представниками фармакологічних груп.

Тема 3. Сучасні засоби, які регулюють відтворювальну функцію тварин

1. Препарати гормонів, які стимулюють овуляцію.

2. Препарати, які сприяють заплідненості.

3. Сучасні лікарські засоби, які пригнічують лібідо у домашніх м'ясоїдів.

Тема 4. Засоби, які впливають на систему травлення та обмін речовин

1. Сучасні засоби, які оптимізують та стимулюють обмін речовин і процес травлення у тварин.

2. Сучасні лікарські засоби, які сприяють регенерації слизової оболонки та сприяють репаративним процесам у шлунково- кишковому тракті. Їх сумісність із іншими лікарськими засобами.

3. Лікарські засоби, які сприяють елімінації та інактивації отруйних речовин із організму (блювотні, проносні, сечогінні, кровозамінні).

4. Сучасні лікарські засоби та принципи їх використання, які запобігають дегідратації організму.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та визначення доцільності використання певної лікарської речовини із розрахунком терапевтичної дози (фармакодинаміка, фармакокінетика і сумісність лікарських речовин, складання та аналіз запропонованих схем лікування).

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА МЕТОДОЛОГІЯ ГІСТОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Сучасна методологія гістологічних досліджень
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ФК 02. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища. ФК 07. Здатність розуміти особливості розвитку, морфології та гістохімії органів клінічно здорових та хворих тварин. ФК 11. Здатність розуміти особливості перебігу метаболічних процесів в організмах тварин за різного фізіологічного та репродуктивного стану.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Горальський Леонід Петрович д.вет.н., професор Кот Тетяна Францівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Програмні результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Повторювати загально-наукові та фахові методи і процедури аналізу, опису та ідентифікації об'єктів досліджень.

ПРН 07. Вміти описувати зміни в органах і тканинах, відібраних від тварин в нормі та при патологіях.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Сучасна методологія виготовлення мікроскопічних препаратів.

1. Взяття матеріалу для цитологічних, гістологічних та патогістологічних досліджень.
2. Фіксація.

3. Заливка матеріалу в парафін та інші способи підготовки матеріалу до виготовлення зрізів.
4. Мікротоми та виготовлення зрізів.
5. Найбільш уживані методи забарвлення препаратів.

Тема 2. Сучасні методи кількісного та якісного аналізу мікропрепаратів.

1. Планіметричні методи морфометричних досліджень.
2. Стереометричні методи морфометричних досліджень.
3. Тривимірна реконструкція мікроскопічних об'єктів.
4. Аналіз зображень.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань на кожному лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного чи письмового опитування з використанням анатомічних препаратів, муляжів; вирішення ситуаційних завдань; опитування по матеріалах презентацій; дистанційне тестування через університетську платформу Moodle.

Підсумковий контроль рівня знань здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНТЕРПРЕТАЦІЇ БІОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ МЕТАБОЛІЗМУ ТВАРИН**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження сучасного рівня на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань із областей філософії науки та новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 02. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища. ФК 03. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Лігоміна Ірина Павлівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної, патологічної морфології, гігієни та ветсанекспертизи

Програмні результати навчання (уміння та навички)

ПРН 05. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні та обміні інформацією, зборі даних для створення базису досліджень, обробці, аналізі та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН 06. Вміти обирати та використовувати сучасні морфо-функціональні, молекулярно-біологічні методи, акушерсько-гінекологічні маніпуляції для ефективного проведення діагностичних досліджень біологічних матеріалів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Теми лекцій та їх короткий зміст.

1. Метаболізм у організмі тварин як єдине ціле, рівні регуляції обміну речовин в організмі тварин.
2. Біохімічні методи при проведенні наукових досліджень та похибки при виборі. Проведенні та інтерпретації біохімічних змін.
3. Інтерпретація показників білкового обміну.
4. Інтерпретація показників вуглеводного обміну.
5. Інтерпретація показників ліпідного обміну.
6. Інтерпретація змін активності ферментів.
7. Інтерпретація змін активності гормонів.
8. Біохімічні зміни при введенні ксенобіотиків.
9. Перекисне окиснення ліпідів та його вплив на розвиток патологічних змін.
10. Біохімічні зміни, що лежать в основі запалення.
11. Інтерпретація біохімічних показників сечі.

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст.

12. Підготовка посуду приладів, планування наукових біохімічних досліджень.
13. Дослідження білкового обміну. Визначення амонійного азоту та інтерпретація результатів.
14. Проведення колоїдо-осадових проб та інтерпретація результатів.
15. Визначення концентрації тригліцеридів та інтерпретація результатів.
16. Визначення вмісту холестеролу та інтерпретація результатів.
17. Визначення активності креатинфосфокінази та інтерпретація результатів.
18. Визначення активності ЛДГ і ЛДГ1 та інтерпретація результатів.
19. Визначення концентрації малонового діальдегіду та інтерпретація результатів.
20. Визначення статевих гормонів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування, проведення лабораторних біохімічних досліджень, оцінки одержаних експериментальних результатів, узагальнення висновків, одержаних при оцінці експериментальних досліджень окремих ланок метаболізму і опис змін та можливе прогнозування їх впливу на фізіологічні функції. Самостійна робота включає індивідуальні контрольні роботи та тести, вирішення ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НОВІТНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ПАРАЗИТАРНИХ ХВОРОБ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Новітні методи діагностики паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 3. Здатність бути критичним та самокритичним, аналізувати та прогнозувати результати досліджень на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ФК 2. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища. ФК 3. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів. ФК 8. Здатність установлювати зв'язок між проявом заразних хвороб та наявністю збудників в об'єктах довкілля, організмах переносників, проміжних хазяїв та хворих тварин. ФК 9. Здатність діагностувати патології заразної та незаразної етіології, створювати сучасні біопрепарати.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 Ветеринарна медицина
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Довгій Юрій Юрійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Програмні результати навчання (уміння та навички)

ПРН 06. Вміти обирати та використовувати сучасні морфо-функціональні, молекулярно-біологічні методи, акушерсько-гінекологічні маніпуляції для ефективного проведення діагностичних досліджень біологічних матеріалів, відібраних від тварин в нормі та при патологіях.

ПРН 09. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту.

ПРН 10. Організовувати та здійснювати освітню наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства, демонструвати навички до автономної та якісної роботи щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Способи функціональної діагностики (УЗД-дослідження, рентгенографія) за паразитозів тварин.
2. Мікроскопічна діагностика. Специфічні методи паразитологічних досліджень.
3. Імунобіологічні реакції.
4. Диференціація збудників інвазій за морфологічними та іншими ознаками.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗІОЛОГІЯ ТА ПАТОЛОГІЯ СИСТЕМ ОРГАНІВ ДРІБНИХ ТВАРИН**

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності. ФК 02. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища. ФК 03. Здатність визначати перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів. ФК 04. Здатність до оцінки вірогідності даних, використання ІТ для впровадження та моделювання змін гомеостазу в організмі тварин різних видів. ФК 11. Здатність розуміти особливості перебігу метаболічних процесів в організмах тварин за різного фізіологічного та репродуктивного стану.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	д.вет.н., професор Гуральська Світлана Василівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Програмні результати навчання (уміння та навички)

ПРН 04. Повторювати загально-наукові та фахові методи і процедури аналізу, опису та ідентифікації об'єктів досліджень.

ПРН 07. Вміти описувати зміни в органах і тканинах, відібраних від тварин в нормі та при

патологіях.

ПРН 10. Установлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних та інвазійних хвороб, процесами гаметогенезу, запліднення, та акушерсько-гінекологічними патологіями у тварин.

ПРН 14. Співвідносити емпіричні дані, інтерпретувати факти, процеси, тенденції, виявлені в ході науково-дослідницької діяльності з прогнозованими наслідками роботи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

5. Вступ. Рівні вивчення будови і процесів життєдіяльності організму. Гомеостаз, його значення і регуляція. Загальна етіологія. Етіологічні чинники та їх значення. Розповсюдження хвороботворних чинників. Загальний патогенез.

6. Фізіологія та патологія нервової системи. Загальна фізіологія центральної нервової системи (ЦНС). Спеціальна фізіологія ЦНС. Вегетативна (автономна) нервова система. Вища нервова діяльність (ВНД). Роль ЦНС у виникненні хвороб.

7. Фізіологія та патологія системи крові. Еволюція, значення та функції крові. Кровотворення та його регуляція. Вплив екзогенних і ендогенних факторів на кровотворення. Вчення про групи крові. Гемотрансфузія. Фізіологія імунної системи. Вплив шкідливих екологічних факторів на природну резистентність.

8. Фізіологія та патологія системи кровообігу. Фізіологія серця. Електрокардіографія та її використання в ветеринарній медицині. Регуляція роботи серця: нервово-рефлекторна та гуморальна. Фізіологія судин. Вплив екологічних факторів на серцево-судинну систему. Патологічна фізіологія системного кровообігу.

9. Фізіологія та патологія дихання. Значення, сутність дихання. Обмін газів у легенях. Транспорт газів кров'ю. Тканинне дихання. Регуляція та порушення у системі дихання. Вплив шкідливих факторів середовища на дихання.

10. Обмін речовин і енергії. Фізіологія та патологія травлення. Особливості травлення у шлунку жуйних. Особливості травлення у молодняка жуйних, у коней, свині, с.-г. птиці. Травлення в кишечнику. Обмін речовин та його значення. Патогенез гарячок. Порушення білкового, вуглеводного і жирового обмінів. Порушення водно-сольового і кислотно-лужного балансу. Ацидоз. Алкалоз. Мікроелементози.

11. Фізіологія та патологія системи виділення. Фізіологія сечовиділення. Значення і механізм сечовиділення його регуляція. Роль нирок у підтриманні водно-сольового і кислотно-лужного балансу організму. Патофізіологія нирок. Причини. Патогенез. Кількісні і якісні порушення діурезу. Ниркова недостатність. Фізіологія шкіри. Роль шкіри в обміні речовин.

12. Фізіологія та патологія ендокринної системи. Порушення ендокринної діяльності. Гіперфункція. Гіпофункція. Роль гіпоталамо-гіпофізарної системи для стану здоров'я тварин.

13. Фізіологія та патологія розмноження і лактації. Гаметогенез. Статевий цикл у різних видів тварин і його регуляція. Вплив підвищеного радіаційного фону і інших екологічних факторів на гаметогенез. Вагітність. Пологи та їх регуляція. Фізіологія лактації. Порушення розмноження і лактації. Порушення статевого циклу.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКУШЕРСЬКІ ПАТОЛОГІЇ ТВАРИН РІЗНИХ ВИДІВ**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Акушерські патології тварин різних видів
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	<p>ФК 1. Здатність виявляти і вирішувати проблеми у сфері ветеринарної медицини, роботи наукові узагальнення стосовно актуальних питань ветеринарного благополуччя підприємств галузі та агропромислового комплексу в цілому.</p> <p>ФК 2. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища.</p> <p>ФК 9. Здатність діагностувати патології заразної та незаразної етіології, створювати сучасні біопрепарати.</p> <p>ФК 11. Здатність розуміти особливості перебігу метаболічних процесів в організмах тварин за різного фізіологічного та репродуктивного стану.</p> <p>ЗК 10 Здатності дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Карпюк Василь Варфоломійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Програмні результати навчання (уміння та навички)

ПРН 3. Відтворювати професійні судження щодо філософсько-психологічних проблем викладання, методів побудови експериментальних моделей, морфогенезу органів тварин, питань акушерсько-хірургічної патології, моніторингу та профілактики заразних хвороб в усних та письмових продуктах творчої діяльності.

ПРН 6. Вміти обирати та використовувати сучасні морфо-функціональні, молекулярно-біологічні методи, акушерсько-гінекологічні маніпуляції для ефективного проведення діагностичних досліджень біологічних матеріалів, відібраних від тварин в нормі та при патологіях.

ПРН 8. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів.

ПРН 10. Установлювати зв'язок між особливостями перебігу процесів гаметогенезу, запліднення, розвитку вагітності та акушерсько-гінекологічними патологіями у тварин.

ПРН 14. Співвідносити емпіричні дані, інтерпретувати факти, процеси, тенденції, виявлені в ході науково-дослідницької діяльності з прогнозованими наслідками роботи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Неплідність: визначення і класифікація. Методи гінекологічного дослідження тварин.
2. Андрологічна диспансеризація. Клінічне обстеження бугаїв.
3. Визначення і класифікація імпотенції плідників. Незаразні хвороби статевих органів бугаїв.
4. Фетотомія. Кесарів розтин.
5. Виродливості як причина патологічних родів.
6. Патологія післяродового періоду. Загальна післяродова інфекція (сепсис, гангрена).
7. Діагностика, лікування та профілактика хвороб вагітних тварин.
8. Діагностика, лікування та профілактика патології родів продуктивних тварин.
9. Родова допомога при невідповідності між розмірами плода та просвітом таза матері, неправильних членорозміщеннях, положеннях та позиціях плода.
10. Фетотомія. Кесарів розтин. Ампутація вагітної матки та ампутація рога матки.
11. Специфіка оперативного акушерства. Підготовка до надання оперативної акушерської допомоги. Техніка акушерської операції.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА ХІРУРГІЧНІ ПАТОЛОГІЇ ТВАРИН РІЗНИХ ВИДІВ**

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Анестезіологія та хірургічні патології тварин різних видів
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ФК 1. Здатність виявляти і вирішувати проблеми у сфері ветеринарної медицини, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань ветеринарного благополуччя підприємств галузі та агропромислового комплексу в цілому. ФК 2. Здатність до планування експерименту, проведення фахових досліджень з метою розв'язання конкретної задачі, формулювання висновків щодо наслідків проекту для стану навколишнього середовища. ФК 9. Здатність діагностувати патології заразної та незаразної етіології, створювати сучасні біопрепарати. ЗК 10 Здатності дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл професійної підготовки
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії, 2 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	211 «Ветеринарна медицина»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	4 семестр
Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Ковальов Павло Вікторович к.вет.н., доцент Карпюк Василь Варфоломійович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Програмні результати навчання (уміння та навички)

ПРН 3. Відтворювати професійні судження щодо філософсько-психологічних проблем викладання, методів побудови експериментальних моделей, морфогенезу органів тварин, питань акушерсько-хірургічної патології, моніторингу та профілактики заразних хвороб в усних та письмових продуктах творчої діяльності.

ПРН 4. Повторювати загально-наукові та фахові методи і процедури аналізу, опису та ідентифікації об'єктів досліджень.

ПРН 8. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів.

ПРН 14. Співвідносити емпіричні дані, інтерпретувати факти, процеси, тенденції, виявлені в ході науково-дослідницької діяльності з прогнозованими наслідками роботи.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Вплив болю на основні функції організму.
2. Шляхи і методи блокади больових імпульсів у тварин. Вибір виду анестезії.
3. Переднаркозна підготовка тварин (премедикація). Засоби премедикації.
4. Нейролептаналгезія: показання та протипоказання до застосування. Застосування окремих нейролептиків.
5. Ускладнення при загальному та місцевому знеболюванні у тварин різних видів.
6. Загальне знеболювання у тварин різних видів (наркоз): класифікація, загальна підготовка тварини, вибір виду наркозу, техніка проведення та його перебіг. Видові особливості проведення наркозу та застосування наркотичних речовин у різних видів тварин.
7. Види новокаїнових блокад. Блокади, що застосовують при хворобах у різних ділянках тіла.
8. Хірургічні хвороби в ділянці голови різних видів тварин.
9. Патології шкіри у різних видів тварин, які найчастіше зустрічаються.
10. Травми головного та спинного мозку. Політравми у дрібних тварин.
11. Хвороби очей та сучасні методи їх діагностики і лікування.
12. Методика дослідження сільськогосподарських тварин із хворобами в ділянці дистального відділу кінцівок.
13. Операції у ВРХ при гнійному запаленні човникового блока. Екзартикуляція третьої фаланги і ампутація пальця у парнокопитних.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інфекційного походження

(назва дисципліни)
для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення СК 03. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. СК04. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 04. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

ПРН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

Короткий зміст дисципліни

Теми лекцій та їх короткий зміст

1. **Поняття про зоонози. Роль моніторингу за інфекціями, спільними для людей і тварин, у забезпеченні біобезпеки населення України**
2. **Загальна характеристика найбільш поширених зоонозів.**

3. Зоонози інфекційного походження.
4. Загальна характеристика емерджентних хвороб.
5. Біобезпека та біозахист.

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст

6. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за сибірської виразки.
7. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за туберкульозу.
8. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за лейкозу.
9. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за бруцельозу.
10. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за туляремії.
11. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за сапу.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Тестові питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці і дозволяють діагностувати рівень підготовки студента та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Поточний контроль знань з курсу «Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інфекційного походження» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множиться на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу). Таким чином, за поточний та підсумковий контроль разом студент може набрати максимально 100 балів. Отримана ним оцінка, що заноситься до відповідних відомостей та залікової книжки, визначається за допомогою шкали оцінювання.

Підсумковий контроль знань з курсу «Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інфекційного походження» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та вмій їх застосувати у практичній діяльності.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені програмою, та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕТЕРИНАРНО-САНІТАРНА ЕКСПЕРТИЗА ПРИ ЗООНОЗАХ ІНВАЗІЙНОГО ПОХОДЖЕННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інвазійного походження
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 03. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. СК 04. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. СК15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет.н., доцент Згозінська Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

РН 04. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти

застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Поняття про зоонози. Післязабійна діагностика зоонозів, диференційна діагностика. Локалізація збудника в тканинах і органах тварин.

Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за цистицеркозу

Тема 2. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за трихінельозу. Порядок та методи дослідження м'яса і м'ясопродуктів на трихінельоз.

Тема 3. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за ехінококозу

Тема 4. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за саркоцистозу

Тема 5. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за фасціольозу

Тема 6. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за дикроцеліозу

Тема 7. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за нематодозів

Тема 8. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка тушок кролів та птиці за інвазійних хвороб.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточний контроль знань з курсу «ВСЕ при зоонозах інвазійного походження» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування та тестування у Moodle / Classtime, виконання досліджень з використанням реактивів та приладів для дослідження зразків продукції за вимогами нормативних документів та модульні контрольні роботи шляхом тестування у Moodle / Classtime.

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Залікові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа.) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю.

Підсумковий контроль знань з курсу «ВСЕ при зоонозах інвазійного походження» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ХВОРОБИ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Хвороби молочної залози
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 04. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, виконання ситуаційних завдань, дискусії, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Ревунець А. С.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН 06. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.

РН18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів

утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Функціональні зміни молочної залози. Мастит.

Будова молочної залози. Методи дослідження молочної залози у тварин.

Вплив внутрішніх і зовнішніх факторів на функцію молочної залози тварин.

Аномалії розвитку вим'я. Агалактія та гіпофункція.

Мастити у корів. Діагностика клінічного маститу. Діагностика субклінічного (прихованого) маститу в лактаційний період.

Лікування корів хворих на мастит. Терапевтична техніка при маститі у корів.

Патологія молочної залози.

Розлад кровообігу у молочній залозі (серозний набряк вим'я, криваве молоко (гіперемія вим'я).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Захворювання шкіри вим'я (дерматит молочної залози, сонячні опіки шкіри вим'я, обморожування вим'я, тріщини шкіри дійок, кормові висипи, фурункульоз, віспа вим'я, папіломи (бородавки) дійок).

Вади розвитку дійкового каналу. Функціональні розлади молочної залози (лакторея, молочні камені, затримання молока, самовидоювання).

Порушення лактації та попередження хвороб молочної залози при різних екологічних умовах.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ХІМІКО-ТОКСИКОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ХАРЧОВИХ
ПРОДУКТІВ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Хіміко-токсикологічні методи дослідження харчових продуктів
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК 3. Здатність відбирати, консервувати, пакувати і пересилати проби тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. СК4. Здатність володіти методиками лабораторних досліджень кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, харчових та побічних продуктів, засобів ветеринарної медицини згідно із системою менеджменту безпеки харчових продуктів (НАССР) для контролю та моніторингу їх виробництва. СК7. Здатність до інтерпретації, узагальнення, оформлення публікації отриманих результатів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	7 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН6. Проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

ПРН7. Досліджувати харчові продукти, корми, кормові добавки, премікси,

біотехнологічні препарати тощо з метою визначення показників безпечності та якості, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання.

ПРН9. Здійснювати оброблення, аналіз, узагальнення та систематизацію отриманих результатів, оформлювати їх у вигляді презентацій та публікацій.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Програма

Тема 1. Загальні питання хіміко-токсикологічного аналізу харчових продуктів.

Поняття про основні небезпеки харчового отруєння. Біотики, ксенобіотики, гомеостаз. Загальні уявлення про взаємодію токсикантів з організмом. Основи, особливості та види хіміко-токсикологічного аналізу. Поняття про основні небезпеки отруєння харчового походження. Небезпеки отруєння сполуками природнього походження, токсикантами мікробного походження, харчовими добавками.

Тема 2. Класифікація токсинів по способу ізолювання із біологічного матеріалу.

Групи отруйних речовин, які ізолюються з біологічного матеріалу настоюванням досліджуваних об'єктів водою (мінеральні кислоти, луги та їх солі), дистиляцією з водяною парою (леткі речовини) та мінералізацією (метали). Методи виділення із продуктів харчування та методи аналізу цих отрут. Фактори, що впливають на токсичність хімічних сполук. Класифікація харчових токсинів за хімічною природою.

Тема 3. Токсикологія нітрогенвмісних шкідливих речовин.

Виділення з біологічного матеріалу та виявлення і кількісне визначення нітратів і нітритів. Група речовин, що ізолюються з біологічного матеріалу органічними розчинниками - пестициди. Класифікація пестицидів за напрямком застосування, токсичністю, формою використання. Хімічна класифікація.

Тема 4. Токсикологічна характеристика та методи хіміко-токсикологічного аналізу групи отруйних речовин, які ізолюються з біологічного матеріалу

мінералізацією (метали).

Загальна характеристика, застосування і токсичність сполук металів: барію, свинцю (плюмбуму), марганцю (мангану), хрому, срібла (аргентуму), міді (купрум), цинку, кадмію, бісмуту, талію, стибію, арсену та ртуті (меркурію). Характеристика методів мінералізації. Вибір методу мінералізації в залежності від характеру об'єкта дослідження та досліджуваного металу. Денітрація мінералізату та підготовка його до дослідження. Джерела забруднення продуктів харчування катіонами важких металів. Якісний аналіз суміші катіонів важких металів методом тонкошарової хроматографії.

Тема 5. Хіміко-токсикологічний аналіз антибіотиків, гормональних препаратів, мікотоксинів у харчових продуктах.

Джерела забруднення продуктів харчування антибіотиками. Класифікація антибіотиків та способи їх одержання. Оцінка біологічної активності антибіотиків. Хімічна структура та токсикологія гормональних препаратів. Токсикологія мікотоксинів. Мікотоксини. Токсикологія афлатоксинів. Токсикологія трихотеценів. Токсикологія охратоксинів. Токсикологія зеараленону та його похідних. Токсикологія інших мікотоксинів. Можливості запобігання зараження продуктів мікотоксинами та їх детоксикація. Контроль мікотоксинів у продовольчій сировині та продуктах

харчування.

Визначення мікотоксинів у харчових продуктах.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Хіміко-токсикологічні методи дослідження харчових продуктів» здійснюється під час лабораторних занять відповідно до робочої програми: опитування (проведення лабораторних досліджень харчових продуктів), поточні контрольні роботи (тести), виконання самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань з курсу «Хіміко-токсикологічні методи дослідження харчових продуктів» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ГІГІЕНА ВОДИ ТА ВОДОПОСТАЧАННЯ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Гігієна води та водопостачання
Кількість кредитів ECTS/годин	4/120
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 08. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	8 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

РН 02. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

РН 09. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану

тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

РН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та лабораторних завдань)

Т 1. Гігієнічне значення води. Джерела води.

Т 2. Санітарно-гігієнічна оцінка джерел водопостачання для напування тварин у господарствах України.

Т 3. Гігієна води. Обладнання для водопостачання тваринницьких ферм та напування тварин.

Т 4. Санітарно-гігієнічні вимоги до води за державними стандартами.

Т 5. Джерела водопостачання та водозабірні пристрої.

Т 6. Охорона водойм від забруднення стічними водами.

Т 7. Напувалки для різних видів сільськогосподарських тварин та їх типи.

Т 8. Забезпечення безпеки та якості води у тваринництві.

Т 9. Системи водопостачання тваринницьких підприємств.

Т 10. Гігієнічні вимоги до водопостачання тваринницьких об'єктів.

Т 11. Показники якості води і їх вплив на продуктивність сільськогосподарських тварин. Методика гігієнічного оцінювання питної води.

Т 12. Гігієнічна оцінка методів очистки і знезараження питних і стічних вод.

ЛБ 1. Джерела води і схеми механізованого водопостачання тваринницьких ферм і комплексів.

ЛБ 2. Водозабірні споруди і водопідйомники.

ЛБ 3. Насосні станції, напірно-регульовальні споруди й водопроводи.

ЛБ 4. Паспортизація джерел водопостачання. Санітарно-гігієнічний контроль фізичних властивостей води.

ЛБ 5. Гігієнічні вимоги до якості води. Системи водопостачання у тваринництві і санітарні вимоги до них. Центральне водопостачання.

ЛБ 6. Самоочищення води (хімічні показники процесів мінералізації). Методи очистки питних вод і їх гігієнічна оцінка.

ЛБ 7. Санітарно-гігієнічний контроль твердості і лужності води.

ЛБ 8. Зоогігієнічний контроль мікробного і гельмінтозного забруднення питної води.

ЛБ 9. Санітарно-гігієнічний контроль знезараження питних вод. Гігієнічна оцінка методів очистки і знезараження стічних вод.

ЛБ 10. Гігієнічна класифікація водних об'єктів за ступенем забруднення. Вплив стічних вод на якість води в водних об'єктах.

ЛБ 11. Санітарно-гігієнічний контроль якості очистки стічних вод.

ЛБ 12. Охорона водойм від забруднення.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з даного курсу здійснюється під час лекцій і

лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування, що базується на вирішенні групових ситуаційних завдань, індивідуальних контрольних робіт або тестів. Завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Підсумковий контроль знань з даного курсу здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle або загальновідому платформу Classtime. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю.

Залік. «Відмінно» - 90-100 балів, «добре» - 89-75 балів, «задовільно» - 74-60 балів, «не задовільно» 59-0 балів. Розподіл балів: 60 балів – поточне оцінювання, 40 балів – підсумковий контроль.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Органічне виробництво та продовольча безпека**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркової дисципліни»

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 4 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	8 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 03. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

ПРН 07. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

Короткий зміст дисципліни

Теми лекцій та їх короткий зміст

8. Сутність та принципи органічного сільського господарства.
9. Передумови виникнення альтернативних видів сільськогосподарської практики,

- альтернативні моделі господарювання,
10. Історія становлення органічного сільського господарства.
 11. Сучасні тенденції розвитку органічного сільського господарства, досвід запровадження органічного землеробства в Європейському Союзі та інших країнах.
 12. Виробництво органічної продукції тваринництва
 13. Виробництво органічної продукції бджільництва
 14. Виробництво органічної продукції аквакультури
 15. Особливості сертифікації органічного сільськогосподарського виробництва в Україні. Процедура сертифікації органічного сільськогосподарського виробництва.
 16. Стандарти щодо виробництва органічної продукції.
 17. Обіг, маркування та реалізація органічної продукції

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст

12. Визначення умісту радіонуклідів ^{137}Cs у пробах води, ґрунту, продуктах рослинного та тваринного походження.
13. Визначення вмісту солей важких металів у продукції тваринництва.
14. Визначення нітратів в овочевих культурах.
15. Оцінювання стану виробництва органічної продукції.
16. Еколого-ветеринарні заходи щодо виробництва органічної продукції тваринництва.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Тестові питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці і дозволяють діагностувати рівень підготовки студента та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними теоретичними положеннями, з труднощами пояснює правила вирішення завдань дисципліни. Виконання таким студентом лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Поточний контроль знань з курсу «Органічне виробництво та продовольча безпека» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) із курсу «**Органічне виробництво та продовольча безпека**» здійснюється відповідно до системи організації навчального процесу. Упродовж семестру студенти вивчають матеріал і складають залік.

Поточний контроль знань і умінь з курсу проводять під час лабораторних занять та самостійної роботи.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множиться на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу). Таким чином, за поточний та підсумковий контроль разом студент може набрати максимально 100 балів. Отримана ним оцінка, що заноситься до відповідних відомостей та залікової книжки, визначається за допомогою шкали оцінювання.

Підсумковий контроль знань з курсу «Органічне виробництво та продовольча безпека» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та умінь їх застосувати у практичній діяльності.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені програмою та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ХВОРОБИ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Хвороби молочної залози
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 04. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, виконання ситуаційних завдань, дискусії, обговорення
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к.вет.н., доцент Ревунець А. С.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	кафедра внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання (уміння та навички)

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН 06. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.

РН18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів

утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем лекцій та лабораторних завдань)

Функціональні зміни молочної залози. Мастит.

Будова молочної залози. Методи дослідження молочної залози у тварин.

Вплив внутрішніх і зовнішніх факторів на функцію молочної залози тварин.

Аномалії розвитку вим'я. Агалактія та гіпофункція.

Мастити у корів. Діагностика клінічного маститу. Діагностика субклінічного (прихованого) маститу в лактаційний період.

Лікування корів хворих на мастит. Терапевтична техніка при маститі у корів.

Патологія молочної залози.

Розлад кровообігу у молочній залозі (серозний набряк вим'я, криваве молоко (гіперемія вим'я).

Травматичні пошкодження молочної залози (рани, свищі молочної цистерни, забиття вим'я, нориця молочної залози).

Захворювання шкіри вим'я (дерматит молочної залози, сонячні опіки шкіри вим'я, обморожування вим'я, тріщини шкіри дійок, кормові висипи, фурункульоз, віспа вим'я, папіломи (бородавки) дійок).

Вади розвитку дійкового каналу. Функціональні розлади молочної залози (лакторея, молочні камені, затримання молока, самовидоювання).

Порушення лактації та попередження хвороб молочної залози при різних екологічних умовах.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ
для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

Назва дисципліни	Оперативна хірургія
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності. СК 04. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. СК 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет. н., доцент Ковальов П. В.
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології

Результати навчання

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та

здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

РН 20. Демонструвати розуміння щодо годівлі та гігієни тварин, клінічної діагностики хвороб тварин, етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних, основ епідеміології, гігієнічних умов утримання та експлуатації тварин для організації та здійснення передзабійної підготовки і гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою тварин, забезпечення простежуваності.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Загальні питання оперативної хірургії та топографічної анатомії.

1. Загальне та місцеве знеболення.
2. Елементи хірургічних операцій та зупинення кровотечі і її способи профілактики крововтрати під час хірургічних операцій.

Тема 2. Топографічна анатомія, операції та їх анестезіологічне забезпечення в різних ділянках тіла.

1. Операції на голові, потилиці та шиї.
2. Операції на вентральній ділянці шиї та в ділянці грудної стінки.
3. Операції в ділянці черевної стінки й на органах черевної порожнини.
4. Оперативне лікування гриж.
5. Кастрація самців.
6. Оваріоектомія, оваріогістеректомія, гістеректомія у різних видів самок. Кесарський розтин.
7. Операції в ділянці промежини і на органах тазової порожнини.
8. Операції на вимені та дійках.
9. Операції на грудних та тазових кінцівках.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Тематичне усне опитування щодо термінології та методик роботи. Проводиться під час лекцій і лабораторних (володіти знаннями стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, знанням дії знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, спроможність готувати тварину до проведення хірургічних операцій, володіти технікою внутрішньошкірних, підшкірних і внутрішньом'язових ін'єкцій та пункцій судин, переливання крові), робота з реальними об'єктами та моделями під час лабораторних, вирішення ситуаційних завдань (проведення акушерсько-хірургічних заходів і операцій у різних ділянках тіла на різних органах тварин. Уміти аналізувати та передбачувати хід операції).

Підсумковий контроль знань з курсу «Оперативна хірургія» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВЕТЕРИНАРНО-САНІТАРНА ЕКСПЕРТИЗА ПРИ ЗООНОЗАХ ІНВАЗІЙНОГО
ПОХОДЖЕННЯ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інвазійного походження
Кількість кредитів/ECTS	4 кредити/120 год
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 03. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. СК 04. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. СК15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет.н., доцент Згозінська Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

РН 04. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для

контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Поняття про зоонози. Післязабійна діагностика зоонозів, диференційна діагностика. Локалізація збудника в тканинах і органах тварин.

Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за цистицеркозу

Тема 2. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за трихінельозу. Порядок та методи дослідження м'яса і м'ясопродуктів на трихінельоз.

Тема 3. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за ехінококозу

Тема 4. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за саркоцистозу

Тема 5. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за фасціольозу

Тема 6. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за дикроцеліозу

Тема 7. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка продуктів забою тварин за нематодозів

Тема 8. Ветеринарно-санітарна експертиза та оцінка тушок кролів та птиці за інвазійних хвороб.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточний контроль знань з курсу «ВСЕ при зоонозах інвазійного походження» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування та тестування у Moodle / Classtime, виконання досліджень з використанням реактивів та приладів для дослідження зразків продукції за вимогами нормативних документів та модульні контрольні роботи шляхом тестування у Moodle / Classtime.

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Залікові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа.) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю.

Підсумковий контроль знань з курсу «ВСЕ при зоонозах інвазійного походження» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інфекційного походження

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення СК 03. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. СК04. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 04. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

ПРН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.

Короткий зміст дисципліни

Теми лекцій та їх короткий зміст

- 6. Поняття про зоонози. Роль моніторингу за інфекціями, спільними для людей і тварин, у забезпеченні біобезпеки населення України**
7. Загальна характеристика найбільш поширених зоонозів.
8. Зоонози інфекційного походження.

9. Загальна характеристика емерджентних хвороб.
10. Біобезпека та біозахист.

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст

17. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за сибірської виразки.
18. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за туберкульозу.
19. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за лейкозу.
20. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за бруцельозу.
21. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за туляремії.
22. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою тварин за сапу.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними теоретичними положеннями, з труднощами пояснює правила вирішення завдань дисципліни. Виконання таким студентом лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Поточний контроль знань з курсу «Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інфекційного походження» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множить на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу). Таким чином, за поточний та підсумковий контроль разом студент може набрати максимально 100 балів. Отримана ним оцінка, що заноситься до відповідних відомостей та залікової книжки, визначається за допомогою шкали оцінювання.

Підсумковий контроль знань з курсу «Ветеринарно-санітарна експертиза при зоонозах інфекційного походження» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та вмінь їх застосувати у практичній діяльності.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені програмою, та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ОБІГУ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Державний контроль обігу харчових продуктів
Кількість кредитів ECTS/годин	4/120
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	<p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)..</p> <p>СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.</p> <p>СК 07. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні імпортерів.</p> <p>СК 08. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.</p>
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Гігієна тварин. Ветеринарна мікробіологія. Ветеринарна санітарія. Гігієна харчових продуктів. Ветеринарно-санітарна експертиза.
Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН 01. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

РН 08. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Здійснення відповідно до закону державного ветеринарно-санітарного контролю, державного нагляду (контролю) за здоров'ям та благополуччям тварин, безпечністю та окремими показниками якості харчових продуктів, неїстівних продуктів тваринного походження, репродуктивним матеріалом, племінною справою у тваринництві, біологічними продуктами, патологічним матеріалом, ветеринарними препаратами, субстанціями, кормовими добавками, преміксами, кормами та іншими об'єктами санітарних заходів, застосуванням санітарних та ветеринарно-санітарних заходів щодо охорони в межах компетенції території України від проникнення хвороб тварин з території інших держав або карантинних зон.

2. Дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин при проведенні державного контролю вантажів, що ввозяться (пересилаються) на митну територію України.

3. Державний контроль та відповідальність за невпровадження системи НАССР (аналіз небезпечних факторів та контролю у критичних точках).

4. Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів».

Закон України «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин» (№2042).

5. Контроль обігу харчових продуктів при переміщенні через митний кордон.

6. Митний контроль при переміщенні харчових продуктів через митний кордон різними видами транспорту.

7. Новітні стандарти здійснення митного контролю харчових продуктів в умовах забезпечення митної безпеки Держав.

8. Періодичність контролю продовольчої сировини та харчових продуктів за показниками безпеки.

9. Система держконтролю за харчовою продукцією.

10. Деякі питання щодо здійснення планових заходів державного контролю

Державною службою з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів.

11 Проведення планового (позапланового) заходу державного контролю (інспектування) стосовно додержання операторами ринку (акт) щодо вимог законодавства про харчові продукти та корми, здоров'я та благополуччя тварин на кордоні і транспорті.

12. Нормативно-правове регулювання перевезень вантажів, підконтрольних службі державної ветеринарної медицини, через державний кордон України.

13. Санітарно-гігієнічні вимоги до транспортування тваринницької продукції та вторинної сировини.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Формування теоретичних знань у студентів, щодо різновидів транспорту для перевезення тварин та їх продукції, сучасних способів і методів санітарної обробки транспорту. Допомогає оволодіти нормативною документацією та санітарно-гігієнічними вимогами до різновидів транспортних засобів, що задіяні при перевезенні тварин і тваринницької продукції, які можуть бути використані у практичній роботі.

Вивчивши дисципліну, студент повинен знати особливості транспорту, документацію та установчі документи, права та обов'язки посадових осіб, які здійснюють ветеринарно-санітарний контроль та нагляд на кордоні, ознайомитись з ветеринарно-санітарними правилами та вимогами, якими керуються у своїй роботі фахівці.

Освоєння дисципліни **„ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ОБІГУ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ”** сприяє формуванню широкого світогляду майбутнього спеціаліста та ефективного використання отриманих знань.

Завданням вивчення дисципліни є придбання теоретичних знань і практичних навичок з тим, щоб професійно *здійснювати*:

- 1) ведення відповідної документації що пов'язана з обігом тваринницької продукції;
- 2) знати законодавчі акти щодо перевезень різних видів вантажів;
- 3) оптимальний підбір транспортних засобів що здійснюють транспортування продукції тваринництва;
- 5) забезпечення того, щоб транспорт, продукти тваринного походження, засоби догляду за тваринами і супутні об'єкти не переносили та не були засобом перенесення хвороб тварин;
- 6) забезпечення правильного, належного, ефективного та безпечного застосування механізмів що забезпечують належний санітарний стан;
- 7) захист навколишнього природного середовища від негативних наслідків, що пов'язані з обігом тваринницької продукції;
- 8) сприяння впровадженню в практику та широкому застосуванню досягнень науки і техніки.

Поточний контроль знань з курсу **«ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ОБІГУ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»** здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням досліджень та аналізу нормативних документів (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести) та вирішенням ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу **«ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ОБІГУ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»** здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКСПЕРТИЗА СИРОВИНИ І ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ В УКРАЇНІ ТА ЗА
КОРДОНОМ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Експертиза сировини і готової продукції в Україні та за кордоном
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпеки харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності. СК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника. СК 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Гігієна

	тварин. Ветеринарна мікробіологія. Ветеринарна санітарія. Гігієна харчових продуктів. Ветеринарно-санітарна експертиза.
Викладач	Кандидат ветеринарних наук, доцент Лігоміна Ірина Павлівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН 01. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

РН 02. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

РН 03. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН 06. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.

РН 08. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Теоретичні та методологічні засади в міжнародній експертизі сировиною та готовою продукцією. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів».

Тема 2. Сировина та готова продукція, як об'єкт експертизи в міжнародній торгівлі. Система держконтролю за харчовою продукцією. Деякі питання щодо здійснення планових заходів державного контролю Державною службою з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.

Тема 3. Інформаційні засоби щодо проведення експертизи харчових продуктів та поширення інформації.

Тема 4. Організація та процедура проведення харчової експертизи, супровідні документи.

Тема 5. Експертиза маркування та супровідних документів харчових продуктів.

Тема 6. Експертиза, що включає визначення кількісних і якісних показників щодо обігу харчових продуктів. Документообіг і експертиза сировини і обігу харчових продуктів органічного виробництва.

Тема 7. Експертиза сировини тваринного та рослинного походження.

Тема 8. Проходження митної експертизи. Документообіг.

Тема 10. Експертиза сировини і готової продукції за кордоном, в країнах ЄС.

Тема 11. Експертиза походження та ідентифікація харчових продуктів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «**Експертиза сировини і готової продукції в Україні та за кордоном**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням досліджень та аналізу нормативних документів(термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести) та вирішенням ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу «**Експертиза сировини і готової продукції в Україні та за кордоном**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Провадження системи НАССР на потужностях з виробництва харчових продуктів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності СК 09. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 03. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

ПРН 07. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

Короткий зміст дисципліни

Теми лекцій та їх короткий зміст

1. Сутність та принципи системи НАССР.
2. Передумови запровадження системи НАССР.
3. Історія становлення.
4. Класифікація шкідливих речовин, видів небезпек та шляхи забруднення харчових продуктів
5. Забруднення продовольчої сировини і харчових продуктів хімічними речовинами. Алергени в харчових продуктах
6. Біологічні контамінанти і специфічна мікрофлора харчових продуктів.
7. Фізичні небезпечні фактори харчових продуктів
8. Стандарти системи НАССР

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст

1. Загальні питання планування потужностей операторів ринку.
2. Вимоги до стану приміщень, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування обладнання
3. Контроль за технологічними процесами
4. Опис блок-схеми технологічних процесів виробництва
5. Валідація
6. Верифікація.
7. Управління документацією
8. Маркування харчових продуктів

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Тестові питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці і дозволяють діагностувати рівень підготовки студента та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними теоретичними положеннями, з труднощами пояснює правила вирішення завдань дисципліни. Виконання таким студентом лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Поточний контроль знань з курсу «Провадження системи НАССР на потужностях з виробництва харчових продуктів» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) із курсу «Провадження системи НАССР на потужностях з виробництва харчових продуктів» здійснюється

відповідно до системи організації навчального процесу. Упродовж семестру студенти вивчають матеріал і складають залік. Поточний контроль знань і умінь з курсу проводять під час лабораторних занять та самостійної роботи.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множиться на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу). Таким чином, за поточний та підсумковий контроль разом студент може набрати максимально 100 балів. Отримана ним оцінка, що заноситься до відповідних відомостей та залікової книжки, визначається за допомогою шкали оцінювання.

Підсумковий контроль знань з курсу «Проведення системи НАССР на потужностях з виробництва харчових продуктів» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та умінь їх застосувати у практичній діяльності.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені програмою, та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА АКРЕДИТАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Міжнародна акредитація та сертифікація виробництва
Кількість кредитів/ECTS	4 кредити/120 год
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	<p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.</p> <p>СК 07. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері.</p> <p>СК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.</p>
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет.н., доцент Згозінська Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

PH 01. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

PH 08. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

PH13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. АКРЕДИТАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

Структура системи акредитації. Принципи європейської акредитації. Види акредитації. Органи з акредитації.

Загальні вимоги до документації виробництва. Загальні вимоги до атестованого виробництва та організації контролю за виготовленням і випуском продукції. Обов'язки і повноваження головного контролера. Вимоги до проведення випробувань, комплектування партій, реєстрацій і результатів випробувань.

Порядок атестації виробництва та технічний нагляд за ним. Порядок здійснення робіт із атестації виробництва: подання заявки, попереднє оцінювання: експертиза матеріалів підприємства, складання програми та методики атестації, перевірка виробництва і атестація його технічних можливостей, технічний нагляд за атестованим виробництвом.

Тема 2. СЕРТИФІКАЦІЯ ПРОДУКЦІЇ, ЇЇ РОЗВИТОК ТА СУЧАСНИЙ СТАН

Суть сертифікації. Сертифікація як механізм управління якістю продукції.

Міжнародні організації в вирішенні питань сертифікації. Напрями діяльності державної системи сертифікації.

Основні положення державної системи сертифікації. Загальні відомості про систему. Нормативні документи систем сертифікації.

Структура системи сертифікації, призначення і функції її органів та осіб. Основні та загальні правила системи сертифікації, розподіл відповідальності в системі сертифікації.

Тема 3. ВИМОГИ ДО ОРГАНІВ З СЕРТИФІКАЦІЇ ПРОДУКЦІЇ І СИСТЕМ ЯКОСТІ ТА ПОРЯДОК ЇХ АКРЕДИТАЦІЇ

Умови створення органів сертифікації, їх акредитації в системі сертифікації і обов'язки.

Організаційна структура органу з сертифікації, його склад і функції. Вимоги до персоналу та документації органу сертифікації.

Порядок акредитації органу з сертифікації і контролю його діяльності.

Вимоги до випробувальних лабораторій та порядок їх акредитації.

Організація та управління лабораторією, вимоги до персоналу лабораторій, приміщення випробувального обладнання та засобів вимірювання і документації. Права і обов'язки акредитованої лабораторії.

Порядок акредитації випробувальної лабораторії, контроль за її діяльністю.

Тема 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СЕРТИФІКАЦІЇ ПРОДУКЦІЇ

Види схем сертифікації, правила вибору схем сертифікації. Поняття одиниці продукції. Порядок проведення робіт із сертифікації продукції, подання та розгляд заявки, сертифікація системи якості, атестація виробництва, проведення випробувань із метою сертифікації, видача сертифікату відповідності. Технічний нагляд за стабільністю

показників сертифікованої продукції. Інформація про результати сертифікації продукції.

Вибір механізмів сертифікації, переваги і недоліки. Етапи сертифікації системи якості і сертифікації продукції. Дії, які належить робити покупцю стосовно постачальника, що має сертифіковану систему якості.

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточний контроль знань з курсу «Міжнародна акредитація та сертифікація виробництва» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування та тестування у Moodle / Classtime, виконання досліджень з використанням реактивів та приладів для дослідження зразків продукції за вимогами нормативних документів та модульні контрольні роботи шляхом тестування у Moodle / Classtime.

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Залікові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа.) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю.

Підсумковий контроль знань з курсу «Міжнародна акредитація та сертифікація виробництва» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОТРОФОЛОГІЯ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	ЕКОТРОФОЛОГІЯ
Кількість кредитів ECTS/годин	4/120
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). СК 06. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». СК 08. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпеки харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. СК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Гігієна тварин, Біохімія тварин, Біохімія продуктів тваринного і рослинного походження, Токсикологія, Клінічна біохімія, Гігієна харчових продуктів.
Викладач	Кандидат ветеринарних наук, доцент

	Лігоміна Ірина Павлівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН 02. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

РН19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1 Вступ. Історія розвитку «Екотрофології». Завдання і роль курсу «Екотрофологія». Теоретико-концептуальні аспектами раціонального харчування людини.

Тема 2. Значення поживних та біологічно-активних речовин в життєдіяльності людини. Забезпечення здоров'я людини продуктами харчування високої якості, як основа і запорука збереження нації. Розвиток органічного харчування в Україні і світі. Основні засади органічне харчування.

Тема 3. Характеристика органічних підприємств в Україні та виробництво безпечної і якісної продукції харчування.

Основні положення законів України про безпечність та якість харчових продуктів «Про ветеринарну медицину», « Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів ». «Про захист прав споживачів».

"Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин".

Тема 3. Основи біохімії і фізіології харчування.

Тема 4. Якісний склад харчового раціону людини. Поживні та біологічно-активні речовини. Заборона використання для годівлі тварин кормів. Які містять залишки пестицидів, гербіцидів, антибіотиків. Значення продуктів тваринного походження і рослинного походження у харчуванні людиною.

Тема 5. Енергетична та харчова цінність продуктів тваринного походження. Біологічна цінність продуктів. Лікувально– профілактичне харчування.

Тема 6. Нормативно– правова база безпечності і якості харчової продукції в Україні. Система державного контролю безпечності і якості харчової продукції в Україні.

Тема 7. Система забезпечення безпечності харчових продуктів – НАССР.

Тема 8. Урбанізація та її екологічні чинники, що знижують якість продуктів.

Тема 9. Значення харчових добавок. Вимоги до них.

Тема 10. Генетично – модифіковані джерела харчових продуктів. Використання ГМО в харчуванні людиною.

Тема 11 Харчові інфекції.

Тема 12 Харчові отруєння.

Тема 13 Гельмінтози.

Тема 14 Використання штучних білків у харчових продуктах.

ГМО – користь, чи глобальна небезпека.

Тема 15 Функціональні харчові продукти. Натуральні біологічно активні добавки. Харчові барвники.

Тема 16 Способи досягнення екологічної чистоти довкілля та харчових продуктів.

Тема 17 Фальсифікація харчових продуктів та методи їх виявлення.

Тема 18 Органічні харчові продукти рослинного і тваринного походження.

Порівняльна оцінка з штучними замінниками та їх вплив на здоров'я і фізичну продуктивність людини.

Тема 19 Принципи зберігання харчових продуктів.

Тема 20 Значення сучасних пакувальних матеріалів та їх екологічна характеристика.

Тема 21. Фальсифікація харчової продукції тваринного походження.

Тема 22. Маркування харчової продукції.

Тема 23. Органолептичні методи дослідження харчових продуктів.

Тема 24. Фізико–хімічні методи дослідження харчових продуктів.

Тема 25 Біохімічні методи дослідження харчових продуктів.

Тема 26. Сучасне лабораторне дослідження харчових продуктів. Прилади та методики. Структура регіональної лабораторії ветеринарної медицини та захист споживачів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «**ЕКОТРОФОЛОГІЯ**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань).

Підсумковий контроль знань з курсу «**ЕКОТРОФОЛОГІЯ**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УТИЛІЗАЦІЯ ВІДХОДІВ У ТВАРИННИЦТВІ ТА ПТАХІВНИЧИХ ПІДПРИЄМСТВАХ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркової дисципліни»

Назва дисципліни	Утилізація відходів на потужностях з виробництва харчових продуктів
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. СК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати СК 16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог Діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об'єктів ветеринарної медицини тощо.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	9 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет.н., доцент Колеснік Наталія Леонідівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН10. Забезпечувати дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, технологічного обладнання.

ПРН20. Володіти питаннями біобезпеки та біоетики, дотримуватися норм, правил і принципів використання біологічних агентів.

ПРН22. Проводити моніторинг щодо забруднення довкілля та динаміки розвитку біологічних процесів в популяціях тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Нормативно-правове забезпечення систем управління промисловими й побутовими відходами в умовах України

Аналіз сучасного стану утворення промислових відходів. Аналіз екологічного законодавства України щодо поводження з відходами. Програма-передумова щодо поводження з відходами виробництва та сміттям, їх збору та видалення. Класифікація відходів. Відповідальність за правопорушення у сфері поводження з відходами.

Тема 2. Вплив відходів галузі харчової промисловості на навколишнє середовище

Кількість забруднень, що надходять у воду, ґрунт і повітря від підприємств. Відомості про системи очищення технологічної води, призначеної для скидання. Екологічні параметри вторинної сировини (ВС) і відходів та методи їх визначення. Нормування екологічних параметрів ВС і відходів

Тема 3. Вторинні ресурси галузі харчової промисловості та технології поводження з ними. Утилізація відходів.

Вторинні ресурси м'ясної і молочної промисловості. Вторинні ресурси зернопереробної промисловості. Вторинні ресурси плодоовочевої промисловості. Вторинні ресурси олійно-жирової промисловості. Вторинні ресурси хлібопекарської промисловості.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Утилізація відходів на потужностях з виробництва харчових продуктів» здійснюється під час лабораторних занять відповідно до робочої програми: опитування (проведення лабораторних досліджень харчових продуктів), поточні контрольні роботи (тести), виконання самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань з курсу «Утилізація відходів на потужностях з виробництва харчових продуктів» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНІКА І МЕТОДИКА ВЕТЕРИНАРНО-САНІТАРНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПРИ
ХВОРОБАХ ГІДРОБІОНТІВ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Техніка і методика ветеринарно-санітарної експертизи при хворобах гідробіонтів
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 04. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. СК 05. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет.н., доцент Згозінська Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

РН 04. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих

лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН 06. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.

РН 20. Демонструвати розуміння щодо годівлі та гігієни тварин, клінічної діагностики хвороб тварин, етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних, основ епідеміології, гігієнічних умов утримання та експлуатації тварин для організації та здійснення передзабійної підготовки і гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою тварин, забезпечення простежуваності.

Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну «Техніка і методика ветсанекспертизи при хворобах гідробіонтів»

Для засвоєння дисципліни «Техніка і методи ветсанекспертизи при хворобах гідробіонтів» студентам необхідні знання, які вони отримали при вивченні попередніх дисциплін: цитологія, гістологія та ембріологія (гістологічна структура тканин та мікроструктурний аналіз), біохімія тварин (біохімічні зміни в м'ясі в нормі та за патологією), ветеринарно-санітарна експертиза (нормативні вимоги щодо якості, поживна і біологічна цінність ВСЕ і ВСО риби, морських ссавців та безхребетних), патологічна анатомія та судова ветеринарія (патозміни в рибі за наявності захворювань різної етіології), епідеміологія та зоонози (етіологія, патогенез, нормативні документи щодо ветеринарно-санітарних заходів при інфекційних хворобах), ветеринарно-санітарна мікробіологія. (техніка і методика мікроскопії мазків-відбитків, бактеріологічних досліджень продукції на наявність збудників інфекційних токсикоінфекцій і токсикозів), гігієна харчових продуктів, якість та безпечність морських ссавців та безхребетних (НАССП, критичні точки і біологічні ризики при виробництві риби, рибних продуктів та гідробіонтів).

Короткий зміст дисципліни (перелік тем та практичних завдань):

Тема 1. Закономірності виникнення і поширення хвороб риби, класифікація, джерела інфекцій, механізми передачі та поширення заразних і незаразних хвороб, заходи профілактики та ліквідації захворювань

Класифікації хвороб риби, загальна характеристика етіологічних чинників захворювань. Загальна етіологія та характеристика збудників, форми інфікування, перебігу та прояву захворювань у риби. Загальна характеристика інфекційних джерел, механізмів та шляхів переходу збудника від інфікованого організму до здорового. Сприйнятливість до інфекцій та імунітет у риби. Специфічні та неспецифічні фактори розвитку стійкості риби до захворювань. Виникнення незаразних хвороб риби. Аналіз небезпечних біологічних чинників. НАССП, критичні точки і біологічні ризики при виробництві риби, рибних продуктів. Фактори захисту організму риби від інфекцій, інвазій, незаразних захворювань.

Тема 2. ВСЕ і ВСО риби в разі вірусних інфекційних хвороб. Методи дослідження риби на доброякісність.

Загальна характеристика та особливості вірусних хвороб риби: весняна віремія коропів, вірусна геморагічна септицемія, інфекційний некроз гемопоетичної тканини, віспа коропів, вірусне захворювання каналного сома, інфекційний некроз підшлункової залози. Етіологія, розповсюдження, клінічні ознаки та патоморфологічні зміни, заходи профілактики і боротьби. Інспектування риби у разі вірусних інфекційних хвороб риби.

Тема 3. Ветеринарно-санітарна експертиза і ветсаноцінка риби за інфекційних хвороб бактеріального походження.

Загальна характеристика бактеріальних хвороб риби: аеромоноз коропів, фурункулез (аеромоноз) лососевих, псевдомонози коропових, іксобактеріоз, вібріоз. Розповсюдження, клінічні та патоморфологічні ознаки хвороб, заходи профілактики і ліквідації захворювань. Техніка і методика ветсанекспертизи. Інспектування риби у разі інфекційних

хвороб бактеріального походження.

Тема 4. Ветеринарно-санітарна експертиза і ветсаноцінка при мікозних хворобах риб.

Загальна характеристика групи мікозних захворювань риб: сапролегніози, бранхіомікоз, іхтіофоз. Розповсюдження, клінічні та патоморфологічні ознаки хвороби, заходи профілактики і ліквідації захворювання. Техніка і методика ветсанекспертизи. Інспектування риби у разі мікозних хвороб риб.

Тема 5. Ветеринарно-санітарна експертиза і ветсаноцінка риби за інвазійних хвороб риб.

Загальна характеристика інвазійних захворювань риб. Протозойні хвороби, гельмінтози, крустацеози. Заходи профілактики і ліквідації інвазій. Техніка і методика ветсанекспертизи. Інспектування риби у разі інвазійних хвороб риб.

Тема 6. ВСЕ і ВСО риби в разі незаразних хвороб та отруєнь..

Загальна характеристика незаразних захворювань риб та отруєнь. Причини виникнення, клінічні та патоморфологічні ознаки, заходи профілактики і ліквідації захворювань. Техніка і методика ветсанекспертизи. Інспектування риби у разі незаразних хвороб, лтруйної та отруєння риби..

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання. Поточний контроль знань з курсу «Техніка і методика ветсанекспертизи при хворобах гідробіонтів» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного опитування та тестування у Moodle / Classtime, виконання досліджень з використанням реактивів та приладів для дослідження зразків продукції за вимогами нормативних документів та модульні контрольні роботи шляхом тестування у Moodle / Classtime.

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Залікові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа.) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю.

Підсумковий контроль знань з курсу «Техніка і методика ветсанекспертизи при хворобах гідробіонтів» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ХІМІКО-ТОКСИКОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ХАРЧОВИХ
ПРОДУКТІВ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Хіміко-токсикологічні методи дослідження харчових продуктів
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК 3. Здатність відбирати, консервувати, пакувати і пересилати проби тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. СК4. Здатність володіти методиками лабораторних досліджень кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, харчових та побічних продуктів, засобів ветеринарної медицини згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР) для контролю та моніторингу їх виробництва. СК7. Здатність до інтерпретації, узагальнення, оформлення публікації отриманих результатів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/докторфілософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН6. Проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

ПРН7. Досліджувати харчові продукти, корми, кормові добавки, премікси, біотехнологічні препарати тощо з метою визначення показників безпеки та якості, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання.

ПРН9. Здійснювати оброблення, аналіз, узагальнення та систематизацію отриманих результатів, оформлювати їх у вигляді презентацій та публікацій.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Загальні питання хіміко-токсикологічного аналізу харчових продуктів.

Поняття про основні небезпеки харчового отруєння. Біотики, ксенобіотики, гомеостаз. Загальні уявлення про взаємодію токсикантів з організмом. Основи, особливості та види хіміко-токсикологічного аналізу. Небезпеки отруєння сполуками природного походження, токсикантами мікробного походження, харчовими добавками.

Тема 2. Класифікація токсинів по способу ізолювання із біологічного матеріалу.

Групи отруйних речовин, які ізолюються з біологічного матеріалу настоюванням досліджуваних об'єктів водою (мінеральні кислоти, луки та їх солі), дистиляцією з водяною парою (леткі речовини) та мінералізацією (метали). Методи виділення із продуктів харчування та методи аналізу цих отрут.

Тема 3. Токсикологія нітрогенвмісних шкідливих речовин.

Виділення з біологічного матеріалу та виявлення і кількісне визначення нітратів і нітритів. Група речовин, що ізолюються з біологічного матеріалу органічними розчинниками - пестициди. Класифікація пестицидів за напрямком застосування, токсичністю, формою використання. Хімічна класифікація.

Тема 4. Токсикологічна характеристика та методи хіміко-токсикологічного аналізу групи отруйних речовин, які ізолюються з біологічного матеріалу **мінералізацією (метали)**.

Загальна характеристика, застосування і токсичність сполук металів: барію, свинцю (плюмбуму), марганцю (мангану), хрому, срібла (аргентуму), міді (купрум), цинку, кадмію, бісмуту, талію, стибію, арсену та ртуті (меркурію). Характеристика методів мінералізації. Вибір методу мінералізації в залежності від характеру об'єкта дослідження та досліджуваного металу. Денітрація мінералізату та підготовка його до дослідження. Джерела забруднення продуктів харчування катіонами важких металів. Якісний аналіз суміші катіонів важких металів методом тонкошарової хроматографії.

Тема 5. Хіміко-токсикологічний аналіз антибіотиків, гормональних препаратів, мікотоксинів у харчових продуктах.

Джерела забруднення продуктів харчування антибіотиками. Класифікація антибіотиків та способи їх одержання. Оцінка біологічної активності антибіотиків. Хімічна структура та токсикологія гормональних препаратів. Токсикологія мікотоксинів. Мікотоксини. Токсикологія афлатоксинів. Токсикологія трихотеценів. Токсикологія охратоксинів. Токсикологія зеараленону та його похідних. Можливості запобігання зараження продуктів мікотоксинами та їх детоксикація. Контроль мікотоксинів у продовольчій сировині та продуктах харчування.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Хіміко-токсикологічні методи дослідження харчових продуктів» здійснюється під час лабораторних занять відповідно до робочої програми: опитування (проведення лабораторних досліджень харчових продуктів), поточні контрольні роботи (тести), виконання самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань з курсу «Хіміко-токсикологічні методи дослідження харчових продуктів» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ НА КОРДОНІ І ТРАНСПОРТІ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	Державний контроль на кордоні і транспорті
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	<p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.</p> <p>СК 07. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні імпортерів.</p> <p>СК 08. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.</p>
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр

Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Ветеринарна санітарія, Гігієна харчових продуктів
Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН 01. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

РН 08. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Здійснення відповідно до закону державного ветеринарно-санітарного контролю, державного нагляду (контролю) за здоров'ям та благополуччям тварин, безпечністю та окремими показниками якості харчових продуктів, неїстівних продуктів тваринного походження, репродуктивним матеріалом, племінною справою у тваринництві, біологічними продуктами, патологічним матеріалом, ветеринарними препаратами, субстанціями, кормовими добавками, преміксами, кормами та іншими об'єктами санітарних заходів, застосуванням санітарних та ветеринарно-санітарних заходів щодо охорони в межах компетенції території України від проникнення хвороб тварин з території інших держав або карантинних зон.

2. Дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин при проведенні державного контролю вантажів, що ввозяться (пересилаються) на митну територію України.

3. Державний контроль та відповідальність за невпровадження системи НАССР (аналіз небезпечних факторів та контролю у критичних точках).

4. Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів».

Закон України «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин на кордоні і транспорті» (№2042).

5. Контроль при переміщенні через митний кордон.

6. Митний контроль при переміщенні сировини та харчових продуктів через митний кордон різними видами транспорту.

7. Новітні стандарти здійснення митного контролю в умовах забезпечення митної безпеки

Держав.

8. Періодичність контролю продовольчої сировини та харчових продуктів за показниками безпеки.

9. Система держконтролю за харчовою продукцією. Документообіг.

10. Деякі питання щодо здійснення планових заходів державного контролю Державною службою з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.

11. Проведення планового (позапланового) заходу державного контролю

(інспектування) (акт) за результатами стосовно додержання операторами ринку вимог законодавства про харчові продукти та корми, здоров'я та благополуччя тварин на кордоні і транспорті.

12. Нормативно-правове регулювання перевезень вантажів, підконтрольних службі державної ветеринарної медицини, через державний кордон України.

13. Хвороби, що виникають під час транспортування тварин та їх профілактика.

14. Гігієнічні та санітарні вимоги до транспортування різних видів та статеві-вікових груп сільськогосподарських та екзотичних тварин.

15. Ветеринарно-санітарні вимоги до транспортування живої риби.

16. Ветеринарно-санітарні вимоги до транспортування забійних тварин.

17. Санітарно-гігієнічні вимоги до транспортування тваринницької продукції та вторинної сировини.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Формування теоретичних знань у студентів, щодо різновидів транспорту для перевезення тварин та їх продукції, сучасних способів і методів санітарної обробки транспорту. Допомагає оволодіти нормативною документацією та санітарно-гігієнічними вимогами до різновидів транспортних засобів, що задіяні при перевезенні тварин і тваринницької продукції, які можуть бути використані у практичній роботі.

Вивчивши дисципліну, студент повинен знати особливості транспорту, документацію та установчі документи, права та обов'язки посадових осіб, які здійснюють ветеринарно-санітарний контроль та нагляд на кордоні і транспорті, ознайомитись з ветеринарно-санітарними правилами та вимогами, якими керуються у своїй роботі фахівці.

Освоєння дисципліни **„ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ НА КОРДОНІ І ТРАНСПОРТІ”** сприяє формуванню широкого світогляду майбутнього спеціаліста та ефективного використання отриманих знань.

Завданням вивчення дисципліни є придбання теоретичних знань і практичних навичок з тим, щоб професійно *здійснювати*:

1) ведення відповідної документації що пов'язана з транспортуванням тварин та тваринницької продукції;

2) знати законодавчі акти щодо перевезень різних видів вантажів;

3) зменшення або усунення ризиків щодо травмування тварин під час перевезень;

4) оптимальний підбір транспортних засобів що здійснюють транспортування тварин та продукції тваринництва;

5) основи у забезпеченні санітарії транспортних засобів, продуктів тваринного походження, засобів догляду за тваринами та супутніх об'єктів, не були переносчиками та не були засобами перенесення хвороб тварин;

6) забезпечення правильного, належного, ефективного та безпечного застосування механізмів, що забезпечують належний санітарний стан;

7) захист навколишнього природного середовища від негативних наслідків, що пов'язані з вирощуванням та обігом тварин та тваринницької продукції;

8) захист благополуччя тварин шляхом забезпечення гуманного ставлення до тварин протягом їх життя та особливо під час їх транспортування;

9) сприяння впровадженню в практику та широкому застосуванню досягнень науки і техніки.

Короткий зміст лабораторних занять:

1. Нормативно-правове регулювання перевезень вантажів, підконтрольних службі державної ветеринарної медицини, через державний кордон України.

2. Хвороби, що виникають під час транспортування тварин та їх профілактика.

3. Гігієнічні та санітарні вимоги до транспортування різних видів та статеві-вікових

груп сільськогосподарських та екзотичних тварин.

4. Ветеринарно-санітарні вимоги до транспортування живої риби.

5. Ветеринарно-санітарні вимоги до транспортування забійних тварин.

6. Санітарно-гігієнічні вимоги до транспортування тваринницької продукції та вторинної сировини.

Поточний контроль знань з курсу «**ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ НА КОРДОНІ І ТРАНСПОРТІ**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням досліджень та аналізу нормативних документів(термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести) та вирішенням ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу «**ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ НА КОРДОНІ І ТРАНСПОРТІ**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ГІГІЄНИЧНИХ ВИМОГ І САНІТАРНИХ ЗАХОДІВ НА
ПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКАХ

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ГІГІЄНИЧНИХ ВИМОГ І САНІТАРНИХ ЗАХОДІВ НА ПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКАХ
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК 03. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, атакож здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання. СК 05. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 11. Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. СК 20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Ветеринарна мікробіологія, Ветеринарна санітарія, Гігієна харчових продуктів, Ветеринарно-санітарна експертиза.
Викладач	Кандидат ветеринарних наук, доцент Лігоміна Ірина Павлівна

Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи
---	---

Результати навчання

PH 02. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

PH 04. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

PH10. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

PH11. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та аніпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

Перелік тем для лекційного опрацювання матеріалу

Тема 1. Наказ Кабінету міністрів України від 22.10.22 року. Про затвердження Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів тваринного походження. Особливості організації роботи продовольчих ринків.

Тема 2. Перелік вимог законодавства, який повинен дотримуватись суб'єктами господарювання.

Загальні вимоги до організації роботи підприємств продовольчих ринків. Спеціальна термінологія.

Тема 3. II. Вимоги до території агропродовольчого ринку. Озеленення території агропродовольчого ринку. Ветеринарна санітарія на агропродовольчому ринку.

Кадровий склад і керівництво на продовольчих ринках.

Тема 4. Суть торгівлі на ринках, як особливої форми організації торговельного обслуговування харчовими продуктами.

Вимоги до приміщень, обладнання, торговельно-технологічного устаткування, інвентаря.

Вимоги до приймання та реалізації харчових продуктів, кормів і живих тварин.

Тема 5. Суть торгівлі на продовольчих ринках, як особливої форми забезпечення населення харчовими продуктами. Організація роботи лабораторії ветеринарної медицини в усовах ринку. Відділи лабораторії.

Вимоги до гігієни персоналу агропродовольчого ринку, який працює в зоні поводження з харчовими продуктами. Тема 6. Передумови і фактори, які впливають на активізацію торгівлі на агропродовольчих ринках у сучасних умовах.

Обов'язки адміністрації агропродовольчого ринку.

Тема 7. Роль торгівлі на ринках у нашій країні. Структура харчових продуктів для реалізації населення.

Тема 8. Структурні елементи та системи, які є складовими підприємств агропродовольчого ринків.

Тема 9. Організація системи послуг у торгівлі на продовольчих ринках.

Тема 10. Вимоги, які ставляться до організації роботи продовольчих ринків.

Тема 11. Підсистеми послуг на продовольчих ринках. Заходи боротьби з безпритульними тваринами та зі шкідниками.

Тема 12. Категорія товарів на які забороняється продаж на продовольчих ринках таких непродовольчих товарів:

вогнепальної, газової, холодної зброї;

готового армійського спорядження, а також тканин, які використовуються для його виробництва, інших товарів військового асортименту, форменого обмундирування;

білизни зі штампом організацій і підприємств;

товарів дитячого асортименту (для дітей віком до 3 років);

дорогоцінних металів і коштовного каміння, а також виробів з них;

шкурок цінних порід звірів без відповідного маркування підприємства-виготовлювача;

ліків, лікарських рослин, наркотичних засобів;

паливних матеріалів;

балонів з побутовим газом;

піротехнічних та вибухових засобів;

порнографічних видань.

Система оцінювання знань студентами

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «**ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ГІГІЄНИЧНИХ ВИМОГ І САНІТАРНИХ ЗАХОДІВ НА ПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКАХ**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням досліджень та аналізу нормативних документів(термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести) та вирішенням ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу «**ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ГІГІЄНИЧНИХ ВИМОГ І САНІТАРНИХ ЗАХОДІВ НА ПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКАХ**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Експертиза напівфабрикатів, копченостей та кулінарних виробів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 05. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 03. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

ПРН 07. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

Короткий зміст дисципліни

Теми лекцій та їх короткий зміст

18. Сортова класифікація м'яса.
19. Загальні принципи консервування м'яса

20. Методи консервування м'яса
21. Технологія виготовлення копченостей, напівфабрикатів.

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст

23. Органолептичне та лабораторне дослідження копченостей.
24. Органолептичне та лабораторне дослідження напівфабрикатів.
25. Органолептичне та лабораторне дослідження м'ясних виробів.
26. Бактеріологічне дослідження м'ясних виробів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними теоретичними положеннями, з труднощами пояснює правила вирішення завдань дисципліни. Виконання таким студентом лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Поточний контроль знань з курсу «Експертиза напівфабрикатів, копченостей та кулінарних виробів» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множиться на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу). Таким чином, за поточний та підсумковий контроль разом студент може набрати максимально 100 балів. Отримана ним оцінка, що заноситься до відповідних відомостей та залікової книжки, визначається за допомогою шкали оцінювання.

Підсумковий контроль знань з курсу «Експертиза напівфабрикатів, копченостей та кулінарних виробів» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та вмінь їх застосувати у практичній діяльності.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при опрацюванні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКСПЕРТИЗА ДИКИХ ТВАРИН І ПЕРНАТОЇ ДИЧИНИ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Експертиза диких тварин і пернатої дичини
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 03. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання.</p> <p>СК 05. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.</p> <p>СК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.</p> <p>СК 17. Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством.</p>
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Гігієна тварин. Ветеринарна мікробіологія. Ветеринарна санітарія. Гігієна харчових продуктів. Ветеринарно-санітарна експертиза.
Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН 02. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

РН 04. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН 06. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.

РН10. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

РН19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Закон України про мисливське господарство та полювання. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів».

2. Ветеринарно-санітарні вимоги до забійних пунктів у мисливських господарствах. Морфологічний і хімічний склад м'яса копитної та пернатої дичини.

3. Визначення видової належності м'яса. Органолептичні відмінності м'яса органів диких тварин та пернатої дичини. Фізико-хімічні особливості жиру.

4. Визначення ступеня свіжості м'яса диких промислових тварин і пернатої дичини.

5. Товарознавча характеристика м'яса основних видів промислової копитної дичини.

6. Товарознавча характеристика пернатої дичини.

7. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою диких тварин при інфекційних захворюваннях.

8. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою диких тварин при інвазійних захворюваннях.

9. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою диких тварин при незаразних захворюваннях.

Тема 10. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою пернатої дичини при інфекційних захворюваннях.

Тема 11. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою пернатої дичини при інвазійних захворюваннях.

Тема 12. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою пернатої дичини при незаразних захворюваннях.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу **«ЕКСПЕРТИЗА ДИКИХ ТВАРИН І ПЕРНАТОЇ ДИЧИНИ»** здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням досліджень та аналізу нормативних документів(термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести) та вирішенням ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу **«ЕКСПЕРТИЗА ДИКИХ ТВАРИН І ПЕРНАТОЇ ДИЧИНИ»** здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОДЕКС АЛІМЕНТАРІУС**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	КОДЕКС АЛІМЕНТАРІУС
Кількість кредитів ECTS/годин	4/120
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 08. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.</p> <p>СК 06. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».</p> <p>СК 08. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.</p>

Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Гігієна тварин, Біохімія тварин, Біохімія продуктів тваринного і рослинного походження, Токсикологія, Клінічна біохімія, Гігієна харчових продуктів
Викладач	Кандидат ветеринарних наук, доцент Лігоміна Ірина Павлівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН 02. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.

РН 03. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН 08. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Концептуальні положення кодексу Аліментаріус та їх реалізація в національному законодавстві України.

- Тема 2. Історичні аспекти створення міжнародного харчового законодавства
- Тема 3. Основи фізіології харчування.
- Тема 3. Кодекс Аліментаріус. збірник стандартів, технічних норм і правил, методичних вказівок та інших рекомендацій.
- Тема 4. Мета, положення та сфера застосування Кодекс Аліментаріус.
- Тема 5. Загальна структура Кодекс Аліментаріус.
- Тема 6. Стандарти Кодекс Аліментаріус.
- Тема 7. Технічні норми і правила Кодекс Аліментаріус.
- Тема 8. Методичні вказівки Кодекс Аліментаріус.
- Тема 9. Тлумачники Кодекс Аліментаріус.
- Тема 10. Здобутки Кодекс Аліментаріус за станом на 1 липня 2005 р.
- Тема 11 Комісія Кодекс Аліментаріус.
- Тема 12 Мета та стратегічні задачі Комісії Кодекс Аліментаріус
- Тема 13 Статут і Регламент Комісії Кодекс Аліментаріус.
- Тема 14 Регламент Комісії Кодекс Аліментаріус.
- Тема 15 Адміністрація Комісії Кодекс Аліментаріус.
- Тема 16 Допоміжні органи Комісії Кодекс Аліментаріус
- Тема 17 Комітети Комісії Кодекс Аліментаріус ("кодексні" комітети).
- Тема 18 Координаційні комітети.
- Тема 19 Робота Комісії Кодекс Аліментаріус.
- Тема 20 Перегляд і адаптування документів Кодексу.
- Тема 21. Формат та структура стандартів Кодексу.
- Тема 22. Втілення принципів Кодекс Аліментаріус в Угодах Уругвайського раунду.
- Тема 23. Аналіз ризику згідно з Кодекс Аліментаріус.
- Тема 24. Розвиток національного законодавства України в світлі положень Кодекс Аліментаріус.
- Тема 25. Загальні стандарти. Угодою про застосування санітарних і фітосанітарних заходів (Угода СФС) і Угодою про технічні бар'єри в торгівлі. в Угода СФС.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «**КОДЕКС АЛІМЕНТАРІУС**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань).

Підсумковий контроль знань з курсу «**КОДЕКС АЛІМЕНТАРІУС**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАЛЕЖНА ВИРОБНИЧА, ГІГІЄНІЧНА ТА СІЛЬСЬКОСПОДАРСЬКА
ПРАКТИКИ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	НАЛЕЖНА ВИРОБНИЧА, ГІГІЄНІЧНА ТА СІЛЬСЬКОСПОДАРСЬКА ПРАКТИКИ
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.</p> <p>СК 03. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання.</p> <p>СК 07. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні імпортері.</p>
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПІ: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Терміни вивчення дисципліни (семестр)	10 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Гігієна тварин, Біохімія продуктів тваринного походження, Токсикологія, Гігієна харчових продуктів, Ветеринарно-санітарна експертиза.
Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН 08. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам

нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Належна виробнича і гігієнічна практика молока (GMP/GHP). Встановлення належної гігієни виробництва молока-сировини на молочнотоварній фермі Дослідження молока за вмістом окремих показників якості.

Тема 2. Гігієнічне значення окремих нутрієнтів молока. Гігієнічні основи технології виробництва молочних продуктів. Сир та масло.

Тема 3. Система НАССР у молокопереробній галузі. Вимоги до приміщень Гігієнічні основи. Технології виробництва молочних продуктів. Кисломолочні продукти та молоко.

Тема 4. Система НАССР у молокопереробній галузі. Вимоги до технологічних процесів. Належна практика переробки молока. Визначення критичних контрольних точок виробництва молочних продуктів.

Тема 5. Гігієна рослинних харчових продуктів та її система. Державне регулювання контролю за якістю та безпекою рослинних харчових продуктів.

Тема 6. Загальна характеристика найбільш розповсюджених хвороб і ушкоджень рослинних харчових продуктів (насіллячкових, кісточкових плодів та ягід; горіхоплідних; зелених, пряно-смакових, десертних, бобових та зернових овочів).

Тема 7. Загальна характеристика найбільш розповсюджених хвороб і ушкоджень рослинних харчових продуктів (картоплі, коренеплідних, цибулинних, капустяних овочів; гарбузових та томатних овочів).

Тема 8. Визнані стандарти харчової безпеки. GMP (GOOD MANUFACTURE PRACTICE – НАЛЕЖНА ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА).

Тема 9. GMP в якості основи, розроблення і реалізації інших системи менеджменту

якості і безпеки харчових продуктів, – HACCP, ISO 22000, FSSC і ISO 9001. HACCP (HAZARD ANALYSIS AND CRITICAL POINTS CONTROL – АНАЛІЗ РИЗИКІВ І КРИТИЧНІ ТОЧКИ КОНТРОЛЮ).

Тема 10. СТАНДАРТ ISO 9001: 2015 СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ.

Тема 11. СТАНДАРТ ISO 22000:2005 СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКИ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ – ВИМОГИ ДО ВСІХ ОРГАНІЗАЦІЙ В ЛАНЦЮГУ ВИРОБНИЦТВА І СПОЖИВАННЯ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ.

Тема 12. БАЗОВІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання у *наступних питаннях*:

- розуміти вплив та наслідки хвороб, що мають харчове походження, для здоров'я людей та знати, де знайти актуальну інформацію;
- розуміти нормативні процедури щодо поширених зоонозів;
- розуміти нормативні процедури щодо хвороб харчового походження;
- знати, де знайти актуальну інформацію (до якого офіційного ветеринарного лікаря потрібно звернутися, якщо виявлено чи є підозра на зоонозний патоген).
- розуміти вплив та наслідки хвороб, що мають харчове походження, для здоров'я людей *та знати*,
- де знайти актуальну інформацію;
- розуміти нормативні процедури щодо поширених зоонозів;
- розуміти нормативні процедури щодо хвороб харчового походження;
- знати, де знайти актуальну інформацію (до якого офіційного ветеринарного лікаря потрібно звернутися, якщо виявлено чи є підозра на зоонозний патоген).

Поточний контроль знань з курсу «**НАЛЕЖНА ВИРОБНИЧА, ГІГІЄНІЧНА ТА СІЛЬСЬКОСПОДАРСЬКА ПРАКТИКИ**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань).

Підсумковий контроль знань з курсу «**НАЛЕЖНА ВИРОБНИЧА, ГІГІЄНІЧНА ТА СІЛЬСЬКОСПОДАРСЬКА ПРАКТИКИ**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОТРОФОЛОГІЯ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	ЕКОТРОФОЛОГІЯ
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області професії. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку та оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК5. Здатність використовувати методи клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та тварин, підданих лікуванню і профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». СК19. Опанування основних понять біобезпеки та біоетики; морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів. СК 20. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців і населення в разі виникнення змін екологічної ситуації.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Гігієна тварин, Біохімія тварин, Біохімія продуктів тваринного походження, Токсикологія, Клінічна біохімія, Гігієна харчових продуктів.
Викладач	Кандидат ветеринарних наук, доцент Лігоміна Ірина Павлівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

PH1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.

PH4. Демонструвати розуміння щодо годівлі, гігієнічних умов утримання та експлуатації тварин, клінічної діагностики хвороб тварин, етіології та патогенезу заразних захворювань тварин.

PH8. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин, дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».

PH9. Здійснювати оброблення, аналіз, узагальнення та систематизацію отриманих результатів, оформлювати їх у вигляді презентацій та публікацій.

PH11. Контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва кормів, кормових добавок та преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів та побічних продуктів згідно з чинними нормативно-правовими актами України, вимогами Кодексу Аліментаріус, «гігієнічного пакету» ЄС, іншими міжнародними нормативно-правовими актами.

PH19. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1 Визначення дисципліни “Екотрофологія” і основи і завдання Продовольчої безпеки держави.

Тема 2. Основні положення законів України про безпечність та якість харчових продуктів, як основа харчування населення і запорука здорової нації. Закон “Про ветеринарну медицину”, “ Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів ”. «Про захист прав споживачів». "Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин".

Тема 3. Основи фізіології харчування.

Тема 4. Якісний склад харчового раціону. Значення продуктів тваринного походження.

Тема 5. Енергетична та харчова цінність продуктів тваринного походження. Біологічна цінність продуктів. Лікувально– профілактичне харчування.

Тема 6. Нормативно– правова база безпечності харчової продукції в Україні.

Тема 7. Система забезпечення безпечності харчових продуктів – НАССР.

Тема 8. Урбанізація та її екологічні чинники, що знижують якість продуктів.

Тема 9. Значення харчових добавок. Вимоги до них.

Тема 10. Генетично – модифіковані джерела харчових продуктів.

Тема 11 Харчові інфекції.

Тема 12 Харчові отруєння.

Тема 13 Гельмінтози.

Тема 14 Використання штучних білків у харчових продуктах.

Тема 15 Функціональні харчові продукти. Біологічно активні добавки.

Тема 16 Способи досягнення екологічної чистоти довкілля та харчових продуктів.

Тема 17 Способи досягнення екологічної чистоти довкілля та харчових продуктів.

Тема 18 Органічні харчові продукти.

Тема 19 Принципи зберігання харчових продуктів.

Тема 20 Значення сучасних пакувальних матеріалів та їх екологічна характеристика.

Тема 21. Фальсифікація харчової продукції тваринного походження.

Тема 22. Маркування 0/2 харчової продукції.

Тема 23. Органолептичні методи дослідження харчових продуктів.

Тема 24. Фізико– хімічні методи дослідження харчових продуктів.

Тема 25 Біохімічні методи дослідження харчових продуктів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

знати:

теоретико– концептуальні аспекти раціонального харчування. Екологія харчування. Теорії і концепції харчування.

Поточний контроль знань з курсу «**ЕКОТРОФОЛОГІЯ**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести; вирішення ситуаційних завдань).

Підсумковий контроль знань з курсу «**ЕКОТРОФОЛОГІЯ**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ НОРМАТИВИ УТРИМАННЯ І ДОГЛЯДУ ТВАРИН**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	МІЖНАРОДНІ НОРМАТИВИ УТРИМАННЯ І ДОГЛЯДУ ТВАРИН
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності. СК 07. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні імпортері. СК 14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника. СК 18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Біохімія тварин. Фізіологія тварин. Гігієна тварин. Ветеринарна мікробіологія. Ветеринарна санітарія.

Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН 05. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо та аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

РН 09. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

РН 06. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.

РН16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Вступ до дисципліни, мета вивчення дисципліни. Значення та видові біологічні особливості продуктивних тварин.
- Міжнародні вимоги щодо утримання і догляду тварин різних вікових груп.
2. Важливість захисту тварин в країнах ЄС.
3. Міжнародні нормативи догляду і утримання тварин.
4. Директиви Ради ЄС щодо добробуту сільськогосподарських тварин. Роль Всесвітньої організації з охорони здоров'я тварин у формуванні міжнародного ветеринарного законодавства.
5. Характеристика кодексу Міжнародного епізоотичного бюро.
6. Значення стандарту Кодексу Аліментаріус та «ЄДИНЕ ЗДОРОВ'Я».
7. Місце Угоди про сільське господарство у системі міжнародного ветеринарного законодавства.
8. Особливості ветеринарного законодавства Європейського Союзу.
9. Вимоги для визначення добробуту тварин.
10. Добробут та потреби.
11. Добробут і відчуття.
12. Добробут і стрес.
13. Добробут і здоров'я.
14. Оцінка добробуту.
15. Добробутна оцінка якості кормів та годівлі тварин.
16. Добробутна оцінка якості води та напування тварин.
17. Етіологія, стрес, адаптація та акліматизація тварин.
18. Добробутна оцінка технологій виробництва молока, систем утримання корів і телят.
19. Вимоги добробуту при утриманні свиней.
20. Добробутна оцінка технологій виробництва продукції птахівництва.

Теми лабораторних занять:

1. Клініко-фізіологічні та етологічні методи визначення стресів.
2. Методи оцінки стресочутливості і стресостійкості організму сільськогосподарських тварин.
3. Методи вивчення добробуту тварин з точки зору п'яти свобод.
4. Санітарно-гігієнічна оцінка кормів.
5. Санітарно-гігієнічна оцінка води і напування тварин. Визначення вмісту важких металів (кадмію, свинцю і міді) у природних та очищених водах.
6. Біологічний аналіз води: бактеріологічні та гельмінтологічні дослідження води.
7. Вивчення поведінкових реакцій великої рогатої худоби.
8. Вивчення поведінкових реакцій свиней.
9. Вивчення поведінкових реакцій сільськогосподарської птиці.
10. Вивчення поведінкових реакцій коней.
11. Вивчення поведінкових реакцій овець.
12. Вивчення поведінкових реакцій кролів

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «**МІЖНАРОДНІ НОРМАТИВИ УТРИМАННЯ І ДОГЛЯДУ ТВАРИН**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням досліджень та аналізу нормативних документів (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести) та вирішенням ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу «**МІЖНАРОДНІ НОРМАТИВИ УТРИМАННЯ І ДОГЛЯДУ ТВАРИН**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Якість і безпечність молокопродуктів

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 05. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 03. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

ПРН 07. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

Короткий зміст дисципліни

Теми лекцій та їх короткий зміст

1. Загальні відомості про молоко.
2. Хімічний склад та властивості молоко та молочних продуктів.

3. Молоко різних видів сільськогосподарських тварин як основа виробництва молокопродуктів.
4. Безпечність молока та молочних продуктів.

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст

1. Визначення вмісту радіонуклідів у молоці та молочних продуктах.
2. Визначення вмісту солей важких металів у молоці та молочних продуктах.
3. Визначення нітратів у молоці та молочних продуктах.
4. Визначення залишкових кількостей антибіотиків у молоці та молочних продуктах

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Тестові питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці і дозволяють діагностувати рівень підготовки студента та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Мінімумальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними теоретичними положеннями, з труднощами пояснює правила вирішення завдань дисципліни. Виконання таким студентом лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Поточний контроль знань з курсу «Якість і безпечність молокопродуктів» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимумально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множиться на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу).

Підсумковий контроль знань з курсу «Якість і безпечність молокопродуктів» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та вмій їх застосувати у практичній діяльності. До заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімумальну.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ НА ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ НА ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області професії.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку та оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК2. Здатність опрацьовувати національні і міжнародні нормативно-правові акти, інструкції, методичні розробки, наукові праці.</p> <p>СК 3. Здатність відбирати, консервувати, пакувати і пересилати проби тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.</p> <p>СК4. Здатність володіти методиками лабораторних досліджень кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, харчових та побічних продуктів, засобів ветеринарної медицини згідно із системою менеджменту безпеки харчових продуктів (НАССР) для контролю та моніторингу їх виробництва.</p> <p>СК11. Здатність планувати та проводити санітарні заходи на підконтрольних об'єктах, агропромислових ринках і потужностях (об'єктах), які використовуються для зберігання та обігу харчових продуктів згідно вимог законодавчих актів України та ЄС.</p>
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Гігієна

	тварин. Ветеринарна мікробіологія. Біохімія продуктів тваринного і рослинного походження. Ветеринарна санітарія. Гігієна харчових продуктів. Ветеринарно-санітарна експертиза.
Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.

РН2. Розуміти структуру фахової діяльності та використовувати методи наукових досліджень у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

РН11. Контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва кормів, кормових добавок та преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів та побічних продуктів згідно з чинними нормативно-правовими актами України, вимогами Кодексу Аліментаріус, «гігієнічного пакету» ЄЕС, іншими міжнародними нормативно-правовими актами.

РН23. Оцінювати результати аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо, контролювати КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Закони України щодо безпечності харчових продуктів

Тема 2. Міжнародні вимоги та норми з гігієни та безпечності харчових продуктів

Тема 3. Історія становлення і розвитку курсу «МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ НА ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ».

Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів». Закон України «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин» (№2042). Система НАССР.

Тема 4. Контроль при переміщенні через митний кордон харчових продуктів.

Вимоги та порядок оформлення ветеринарних документів.

Тема 5. Міжнародні вимоги до харчових продуктів з урахуванням групи хвороб харчових токсикозів та токсикоінфекцій, захворювань незаразної етіології та отруєння, лікування тварин антибіотиками та радіоактивного опромінення, патології обміну речовин, новоутворень, ендемічних хвороб забійних і диких промислових тварин, і пернатої дичини.

Тема 6. Міжнародні вимоги до хімічного складу молока різних видів тварин. ДСТУ молоко-сировина.

Тема 7. Митний контроль при переміщенні харчових продуктів через митний кордон різними видами транспорту.

Тема 8. Новітні стандарти здійснення митного контролю в умовах забезпечення митної безпеки

Держав.

Тема 9. Періодичність контролю продовольчої сировини та харчових продуктів за показниками безпеки".

Тема 10. Система держконтролю за харчовою продукцією.

Тема 11. Деякі питання щодо здійснення планових заходів державного контролю Державною службою з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.

Тема 12. Офіційні документи (акти) за результатами проведення планового

(позапланового) заходу державного контролю (інспектування) стосовно додержання операторами ринку вимог законодавства про харчові продукти та корми, здоров'я та благополуччя тварин на кордоні і транспорті.

Тема 13. Нормативно-правове регулювання перевезень вантажів, (харчових продуктів) підконтрольних службі державної ветеринарної медицини, через державний кордон України.

Тема 14. Гігієнічні та санітарні вимоги до транспортування різних видів харчових продуктів та сировини.

Тема 15. Санітарно-гігієнічні вимоги до транспортування вторинної сировини.

Тема 16. Вимоги Європейського та національного законодавства до забезпечення безпеки та якості харчових продуктів рослинного походження

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «**МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ НА ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням досліджень та аналізу нормативних документів (термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести) та вирішенням ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу «**МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ НА ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Ветсанекспертиза напівфабрикатів і кулінарних виробів**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 05. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 5 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 03. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

ПРН 07. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

Короткий зміст дисципліни

Теми лекцій та їх короткий зміст

1. Сортова класифікація м'яса.

2. Загальні принципи консервування м'яса
3. Методи консервування м'яса
4. Технологія виготовлення копченостей, напівфабрикатів.

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст

1. Органолептичне та лабораторне дослідження копченостей.
2. Органолептичне та лабораторне дослідження напівфабрикатів.
3. Органолептичне та лабораторне дослідження м'ясних виробів.
4. Бактеріологічне дослідження м'ясних виробів.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними теоретичними положеннями, з труднощами пояснює правила вирішення завдань дисципліни. Виконання таким студентом лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Поточний контроль знань з курсу «Ветсанекспертиза напівфабрикатів і кулінарних виробів» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множиться на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу). Таким чином, за поточний та підсумковий контроль разом студент може набрати максимально 100 балів. Отримана ним оцінка, що заноситься до відповідних відомостей та залікової книжки, визначається за допомогою шкали оцінювання.

Підсумковий контроль знань з курсу «Ветсанекспертиза напівфабрикатів і кулінарних виробів» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та вмій їх застосувати у практичній діяльності.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Якість і безпечність м'ясопродуктів

(назва дисципліни)
для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 05. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 03. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.

ПРН 07. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

Короткий зміст дисципліни

Теми лекцій та їх короткий зміст

1. Харчова цінність м'яса та м'ясопродуктів.

2. Морфологічний склад м'яса.
3. Хімічний склад м'яса сільськогосподарських тварин.
4. Хімічний склад м'яса птиці та кролів.
5. Післязубийні зміни у м'ясі.
6. Зміни м'яса внаслідок зберігання.
7. Класифікація м'яса.

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст

1. Прижиттєве визначення вмісту радіо цезію в м'язовій тканині тварин.
2. Визначення вмісту радіонуклідів у м'ясі та м'ясопродуктах.
3. Визначення вмісту солей важких металів.
4. Визначення залишкових кількостей антибіотиків у м'ясі та м'ясопродуктах.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними теоретичними положеннями, з труднощами пояснює правила вирішення завдань дисципліни. Виконання таким студентом лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Поточний контроль знань з курсу «Якість і безпека м'ясопродуктів» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множиться на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу). Таким чином, за поточний та підсумковий контроль разом студент може набрати максимально 100 балів. Отримана ним оцінка, що заноситься до відповідних відомостей та залікової книжки, визначається за допомогою шкали оцінювання.

Підсумковий контроль знань з курсу «Якість і безпека м'ясопродуктів» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та вмій їх застосувати у практичній діяльності.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВЕТЕРИНАРНИЙ НАГЛЯД НА ДЕРЖАВНОМУ КОНТРОЛІ І ТРАНСПОРТІ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркових дисциплін»

Назва дисципліни	ВЕТЕРИНАРНИЙ НАГЛЯД НА ДЕРЖАВНОМУ КОНТРОЛІ І ТРАНСПОРТІ
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області професії.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку та оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність використовувати знання щодо хвороб заразної та незаразної етіології для належного санітарного нагляду, контролю та управляти ризиками під час виробництва продукції на об'єктах галузі.</p> <p>СК2. Здатність опрацьовувати національні і міжнародні нормативно-правові акти, інструкції, методичні розробки, наукові праці.</p> <p>СК 3. Здатність відбирати, консервувати, пакувати і пересилати проби тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.</p> <p>СК4. Здатність володіти методиками лабораторних досліджень кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, харчових та побічних продуктів, засобів ветеринарної медицини згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР) для контролю та моніторингу їх виробництва.</p> <p>СК5. Здатність використовувати методи клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та тварин, підданих лікуванню і профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».</p> <p>СК11. Здатність планувати та проводити санітарні заходи на підконтрольних об'єктах, агропромислових ринках і потужностях (об'єктах), які використовуються для зберігання</p>

	та обігу харчових продуктів згідно вимог законодавчих актів України та ЄС. СК12. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль і нагляд за діяльністю суб'єктів господарювання щодо забою тварин, переробки, зберігання, транспортування й реалізації продукції тваринного походження. СК 16. Здатність забезпечувати планування та державний нагляд і контроль за вантажами на транспорті та державному кордоні.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Гігієна тварин. Ветеринарна мікробіологія. Ветеринарна санітарія. Гігієна харчових продуктів. Ветеринарно-санітарна експертиза.
Викладач	Доктор ветеринарних наук, професор Соколюк Василь Мінович
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН3. Розуміти сутність процесів виробництва, переробки, зберігання, транспортування, реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

РН 5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розробки діагностичних, профілактичних заходів та підприємницьких стратегій.

РН 12. Організувати та здійснювати передзабійну підготовку, гуманний забій тварин, післязабійне інспектування продуктів забою, забезпечувати систему простежуваності.

РН13. Здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса, продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, рослинних продуктів, меду та інших апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів відповідно до чинних нормативно-правових актів.

РН16. Здійснювати державний контроль за вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між безпечністю харчових продуктів та

здоров'ям людей за міжнародної торгівлі.

PH21. Здійснювати ветеринарно-санітарний нагляд та контроль на об'єктах, призначених для виробництва, переробки, зберігання, реалізації харчових продуктів.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

1. Здійснення відповідно до закону державного ветеринарно-санітарного контролю, державного нагляду (контролю) за здоров'ям та благополуччям тварин, безпечністю та окремими показниками якості харчових продуктів, неїстівних продуктів тваринного походження, репродуктивним матеріалом, племінною справою у тваринництві, біологічними продуктами, патологічним матеріалом, ветеринарними препаратами, субстанціями, кормовими добавками, преміксами, кормами та іншими об'єктами санітарних заходів, застосуванням санітарних та ветеринарно-санітарних заходів щодо охорони в межах компетенції території України від проникнення хвороб тварин з території інших держав або карантинних зон.

2. Дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин при проведенні державного контролю вантажів, що ввозяться (пересилаються) на митну територію України.

3. Державний контроль та відповідальність за невпровадження системи НАССР (аналіз небезпечних факторів та контролю у критичних точках).

4. Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів».

Закон України «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин» (№2042).

5. Контроль при переміщенні через митний кордон.

6. Митний контроль при переміщенні товарів через митний кордон різними видами транспорту.

7. Новітні стандарти здійснення митного контролю в умовах забезпечення митної безпеки

Держав.

8. Періодичність контролю продовольчої сировини та харчових продуктів за показниками безпеки".

9. Система держконтролю за харчовою продукцією.

10. Деякі питання щодо здійснення планових заходів державного контролю Державною службою з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів.

11. Акт за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного контролю (інспектування) стосовно додержання операторами ринку вимог законодавства про харчові продукти та корми, здоров'я та благополуччя тварин на кордоні і транспорті.

12. Нормативно-правове регулювання перевезень вантажів, підконтрольних службі державної ветеринарної медицини, через державний кордон України.

13. Хвороби, що виникають під час транспортування тварин та їх профілактика

14. Гігієнічні та санітарні вимоги до транспортування різних видів та статевовікових груп сільськогосподарських та екзотичних тварин.

15. Ветеринарно-санітарні вимоги до транспортування живої риби.

16. Ветеринарно-санітарні вимоги до транспортування забійних тварин.

17. Санітарно-гігієнічні вимоги до транспортування тваринницької продукції та вторинної сировини.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «**ВЕТЕРИНАРНИЙ НАГЛЯД НА ДЕРЖАВНОМУ КОНТРОЛІ І ТРАНСПОРТІ**» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань

теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням досліджень та аналізу нормативних документів(термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести) та вирішенням ситуаційних завдань.

Формування теоретичних знань у студентів, щодо різновидів транспорту для перевезення тварин та їх продукції, сучасних способів і методів санітарної обробки транспорту. Допомагає оволодіти нормативною документацією та санітарно-гігієнічними вимогами до різновидів транспортних засобів, що задіяні при перевезенні тварин і тваринницької продукції, які можуть бути використані у практичній роботі.

Освоєння дисципліни „ Ветеринарна гігієна та санітарія на кордоні і транспорті” сприяє формуванню широкого світогляду майбутнього спеціаліста та ефективного використання отриманих знань.

Завданням вивчення дисципліни є придбання теоретичних знань і практичних навичок з тим, щоб професійно здійснювати:

1) ведення відповідної документації що пов'язана з транспортуванням тварин та тваринницької продукції;

2) знати законодавчі акти щодо перевезень різних видів вантажів;

3) зменшення або усунення ризиків щодо травмування тварин під час перевезень;

4) оптимальний підбір транспортних засобів що здійснюють транспортування тварин та продукції тваринництва;

5) забезпечення того, щоб транспорт, товари, продукти тваринного походження, засоби догляду за тваринами і супутні об'єкти не переносили та не були засобом перенесення хвороб тварин;

6) забезпечення правильного, належного, ефективного та безпечного застосування механізмів що забезпечують належний санітарний стан;

7) захист навколишнього природного середовища від негативних наслідків, що пов'язані з виращуванням та обігом тварин та тваринницької продукції;

8) захист благополуччя тварин шляхом забезпечення гуманного ставлення до тварин протягом їх життя та особливо під час їх транспортування;

9) сприяння впровадженню в практику та широкому застосуванню досягнень науки і техніки.

1. Нормативно-правове регулювання перевезень вантажів, підконтрольних службі державної ветеринарної медицини, через державний кордон України.

2. Хвороби, що виникають під час транспортування тварин та їх профілактика

3. Гігієнічні та санітарні вимоги до транспортування різних видів та статеві-вікових груп сільськогосподарських та екзотичних тварин.

4. Ветеринарно-санітарні вимоги до транспортування живої риби.

5. Ветеринарно-санітарні вимоги до транспортування забійних тварин.

6. Санітарно-гігієнічні вимоги до транспортування тваринницької продукції та вторинної сировини.

Підсумковий контроль знань з курсу «**ВЕТЕРИНАРНИЙ НАГЛЯД НА ДЕРЖАВНОМУ КОНТРОЛІ І ТРАНСПОРТІ**» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УТИЛІЗАЦІЯ ВІДХОДІВ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	Утилізація відходів на потужностях з виробництва харчових продуктів
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. СК 12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати СК 16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог Діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об'єктів ветеринарної медицини тощо.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	11 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет.н., доцент Колеснік Наталія Леонідівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН10. Забезпечувати дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, технологічного обладнання.

ПРН20. Володіти питаннями біобезпеки та біоетики, дотримуватися норм, правил і принципів використання біологічних агентів.

ПРН22. Проводити моніторинг щодо забруднення довкілля та динаміки розвитку біологічних процесів в популяціях тварин.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Нормативно-правове забезпечення систем управління промисловими й побутовими відходами в умовах України

Аналіз сучасного стану утворення промислових відходів. Аналіз екологічного законодавства України щодо поводження з відходами. Програма-передумова щодо поводження з відходами виробництва та сміттям, їх збору та видалення. Класифікація відходів. Відповідальність за правопорушення у сфері поводження з відходами.

Тема 2. Вплив відходів галузі харчової промисловості на навколишнє середовище

Кількість забруднень, що надходять у воду, ґрунт і повітря від підприємств. Відомості про системи очищення технологічної води, призначеної для скидання. Екологічні параметри вторинної сировини (ВС) і відходів та методи їх визначення. Нормування екологічних параметрів ВС і відходів

Тема 3. Вторинні ресурси галузі харчової промисловості та технології поводження з ними. Утилізація відходів.

Вторинні ресурси м'ясної і молочної промисловості. Вторинні ресурси зернопереробної промисловості. Вторинні ресурси плодоовочевої промисловості. Вторинні ресурси олійно-жирової промисловості. Вторинні ресурси хлібопекарської промисловості.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Утилізація відходів на потужностях з виробництва харчових продуктів» здійснюється під час лабораторних занять відповідно до робочої програми: опитування (проведення лабораторних досліджень харчових продуктів), поточні контрольні роботи (тести), виконання самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань з курсу «Утилізація відходів на потужностях з виробництва харчових продуктів» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 05. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 01. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. СК 02. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття.
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	12 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	Фурман Світлана Володимирівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 06. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.

ПРН 07. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

Короткий зміст дисципліни

Теми лекцій та їх короткий зміст

1. Властивості, хімічний склад та цінність продуктів бджільництва.
2. Класифікація меду та інших апіпродуктів.
3. Гігієнічні вимоги до виробництва меду та інших апіпродуктів.
4. Вимоги до безпечності та якості апіпродуктів.

Теми лабораторних занять та їх короткий зміст

1. Ветеринарно-санітарна експертиза бджолиного меду.
2. Ветеринарно-санітарна експертиза бджолиного обніжжя.
3. Ветеринарно-санітарна експертиза прополісу.
4. Ветеринарно-санітарна експертиза бджолиного воску та інших продуктів бджільництва.

Результати оцінювання (форми, критерії)

Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни. Тестові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36-60 балам.

Підсумкові бали за залік (округлені до цілого числа) складаються із суми балів за відповіді на тестові питання. Мінімумально можлива кількість балів, отриманих студентом на заліку дорівнює 24, максимальна можлива – 40.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Мінімумальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними теоретичними положеннями, з труднощами пояснює правила вирішення завдань дисципліни. Виконання таким студентом лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Поточний контроль знань з курсу «Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва» здійснюється на лабораторному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою у вигляді тестування.

Кількість балів всього за поточний контроль є середнім арифметичним за всі блоки семестру, помноженим на коефіцієнт 0,6 (навчальна робота – 60%). Таким чином максимумально за навчальну роботу протягом семестру студент може набрати 60 балів.

Залікова робота студента оцінюється за 100-бальною шкалою. Реальна кількість балів, набраних студентом під час заліку, множиться на коефіцієнт 0,4 (підсумковий контроль знань становить 40 балів, які додають до кількості балів, отриманих ним за навчальну роботу). Таким чином, за поточний та підсумковий контроль разом студент може набрати максимумально 100 балів. Отримана ним оцінка, що заноситься до відповідних відомостей та залікової книжки, визначається за допомогою шкали оцінювання.

Підсумковий контроль знань з курсу «Ветеринарно-санітарна експертиза продукції бджільництва» здійснюється під час проведення заліку, який проводиться в усно-практичній формі та письмовій. У студентів з'ясовують знання теоретичного і практичного матеріалу згідно програми, а також виконання засвоєних навичок та вмій їх застосувати у практичній діяльності.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімумальну.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Транскордонні хвороби тварин і людей
для «Каталогу вибіркового дисциплін»**

Назва дисципліни	Транскордонні хвороби тварин і людей
Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	СК1. Здатність використовувати знання щодо хвороб заразної та незаразної етіології для належного санітарного нагляду, контролю та управляти ризиками під час виробництва продукції на об'єктах галузі. СК5. Здатність використовувати методи клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та тварин, підданих лікуванню і профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». СК 16. Здатність забезпечувати планування та державний нагляд і контроль за вантажами на транспорті та державному кордоні СК19. Опанування основних понять біобезпеки та біоетики; морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, розробка схем проведення поточної та завершальної дезінфекції при різних інфекційних хворобах та різних галузях тваринництва
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	12 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Без обмежень
Викладач	кандидат ветеринарних наук, доцент Романишина Тетяна Олександрівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра мікробіології, фармакології та ветеринарної епідеміології

Результати навчання (уміння та навички):

РН8. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин, дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».

РН16. Здійснювати державний контроль за вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між безпечністю харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі.

РН20. Володіти питаннями біобезпеки та біоетики, дотримуватися норм, правил і принципів використання біологічних агентів.

РН22. Проводити моніторинг щодо забруднення довкілля та динаміки розвитку

біологічних процесів в популяціях тварин

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Транскордонні інфекційні захворювання тварин (transboundary animal diseases) – це особливо небезпечні захворювання, які характеризуються високою контагіозністю та високою ймовірністю занесення на території сусідніх країн і поширення серед сприйнятливого поголів'я. Транскордонні хвороби, як правило входять до групи емерджентних інфекцій та супроводжуються певними соціальними та економічними наслідками, складають загрозу якості та безпеки тваринницької продукції.

Термін транскордонні інфекції був уперше використаний в документах FAO та ВООЗ по відношенню до таких нозологічних одиниць, як губкоподібна енцефалопатія (BSE) та атипова пневмонія (SARS). Цим хворобам була властива найбільш виразна експансія.

Так, коронавірусна атипова пневмонія, що з'явилася в Центральній Азії у лічені місяці поширилася по всій території Земної кулі. На сьогодні до транскордонних інфекцій відносять численні захворювання, зумовлені вірусами та бактеріями, що заносяться з імпортованими продуктами тваринництва, імпортованими тваринами, або поширюються через дику фауну (африканська чума свиней, блютанг, лихоманка Західного Нілу, лихоманка долини Рифт, губчаста енцефалопатія, бруцельоз, паратуберкульоз), або є новими, неописаними та не мають засобів профілактики (Хендра- та Нипай-лихоманки, атипова пневмонія, високопатогенний грип птиці, ньюкаслська хвороба, нещодавно описана хвороба жуйних, зумовлена арбовірусом Шмалленберг, хвороба Бунговано) Транскордонні інфекції, згідно класифікації FAO поділяють на декілька груп. До групи надзвичайного ризику відносять ящур, чуму ВРХ (на сьогодні ліквідована), контагіозну плевропневмонію жуйних, губкоподібну енцефалопатію, африканську та класичну чуму свиней, лихоманку долини Рифт, ньюкаслську хворобу, грип птиці. Друга та третя група транскордонних хвороб включає захворювання, які підлягають повідомленню в МЕБ, проте не мають також тенденції до панзоотичного поширення, або призводять до менших епізоотичних та економічних наслідків у зв'язку з доступністю засобів їх ранньої діагностики та специфічної профілактики.

У ветеринарній та гуманній медицині значне занепокоєння зумовлюють випадки поширення у Європі катаральної гарячки овець блютангу (з 1999 р.), виникненням у США грипу свиней H3N2 «людського» походження (з 1998 р.) та грипу людини H5N1 «пташиного» походження в країнах Азії (з 2004 р.), спалахами ящуру у Великобританії, панзоотіями цирковірусних інфекцій свиней (з 1999 р.), виникненням природних вогнищ африканської чуми свиней у нових нозоареалах (з 2007 р.), сучасними спалахами грипу людини H1N1 «свинячого» походження (2009–2010 рр.), везикулярного стоматиту в США (2009 р.), сказу та сибірки в Європі (Італія, 2009 р. та Німеччина, 2009 р.), спалахів харчового сальмонельозу (2008–2009 рр.) та шигатоксигенного колібактеріозу (2010–2011 рр.) тощо.

Інтенсивне ведення сільського господарства призвело до змін технологій ведення стратегічно важливих галузей тваринництва. Завезення в Україну чистопородної високопродуктивної худоби, продукції тваринництва, міграція людей та розвинутий туризм спонукають прояву нових, раніше не відомих або забутих інфекційних захворювань, які приносять значні збитки тваринництву та суттєво підривають економіку країни. Ці умови вимагають від працівників ветеринарної медицини володіння сучасними швидшими та більш чіткими методами діагностики та знаннями щодо реагування за певної епізоотичної ситуації

Метою дисципліни є опанування нових методик та технологій лікарської справи в діагностиці, попередженні, профілактиці та ліквідації транскордонних інфекційних хвороб тварин різних видів.

Курс «Транскордонні хвороби тварин і людей» розглядає основні особливості перебігу, діагностики, лікування, профілактики та попередження занесення

транскордонних хвороб на територію України з можливим розвитком епізоотичного процесу.

Тема 1. Емерджентні хвороби жуйних та особливості заходів профілактики і боротьби з ними в сучасних умовах на прикладі нодулярного дерматиту великої рогатої худоби.

Тема 2. Губчастоподібна енцефалопатія ВРХ.

Тема 3. Нодулярний дерматит.

Тема 4. Блютанг.

Тема 5. Ящур.

Тема 6. Епізоотологічні особливості та протиепізоотичні заходи при хворобі Бунговано

Тема 7. Епізоотологічні особливості та протиепізоотичні заходи при туберкульозі тварин

Тема 8. Епізоотична ситуація класичної чуми свиней та африканської чуми свиней у світі, особливості їх діагностики та ліквідації

Тема 9. Епізоотологічні особливості та протиепізоотичні заходи при хворобах, що вражають статеву систему тварин (бруцельоз, хламідіоз)

Тема 10. Епізоотологічні особливості та протиепізоотичні заходи при грипі різних видів

тварин

Тема 11. Скрепі овець і кіз.

Тема 12. Чума дрібних жуйних.

Тема 13. Контагіозна ектима овець і кіз.

Тема 14. Епізоотологічні особливості та протиепізоотичні заходи при контагіозній плевропневмонії жуйних

Тема 15. Епізоотологічні особливості та протиепізоотичні заходи при цирковірусних інфекціях свиней

Результати оцінювання (форми, критерії):

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Транскордонні хвороби тварин і людей» здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування, що базується на вирішенні групових ситуаційних завдань, індивідуальних контрольних робіт або тестів. Завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами.

Підсумковий контроль знань з курсу «Транскордонні хвороби тварин і людей» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle або загальновідому платформу Classtime. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЯКІСТЬ І БЕЗПЕЧНІСТЬ МОРСЬКИХ ССАВЦІВ ТА БЕЗХРЕБЕТНИХ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибірових дисциплін»

Назва дисципліни	Якість і безпечність морських ссавців та безхребетних
Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК 3. Здатність відбирати, консервувати, пакувати і пересилати проби тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. СК4. Здатність володіти методиками лабораторних досліджень кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, харчових та побічних продуктів, засобів ветеринарної медицини згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР) для контролю та моніторингу їх виробництва. СК14. Здатність проводити ветеринарно-санітарну експертизу та санітарне оцінювання м'яса і м'ясопродуктів, молока і молокопродуктів, риби та інших гідробіонтів, товарних яєць та яйцепродуктів, продукції бджільництва та рослинного походження. СК15. Здатність щодо ідентифікації та підтвердження відповідності харчових продуктів відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника.
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	професійна підготовка
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Терміни вивчення дисципліни (семестр)	12 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	без обмежень
Викладач	к. вет.н., доцент Згозінська Оксана Анатоліївна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Кафедра нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання (уміння та навички):

ПРН 03. Розуміти сутність процесів виробництва, переробки, зберігання, транспортування, реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

ПРН 06. Проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

ПРН7. Досліджувати харчові продукти, корми, кормові добавки, премікси, біотехнологічні препарати тощо з метою визначення показників безпечності та якості, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання.

ПРН16. Здійснювати державний контроль за вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між безпечністю харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі.

Короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Вступ. Поняття про безпечність та якість харчових продуктів.

Законодавство України щодо контролю безпечності та якості харчових продуктів. Характеристика показників безпечності та якості і харчових продуктів. Класифікація показників якості (масова частка вологи та сухих речовин, масова частка білка, жиру (ліпідів), вуглеводів, вміст вітамінів та мінеральних речовин та безпечності (наявність патогенних мікроорганізмів, гранично допустимі концентрації токсичних елементів, пестицидів, нітратів, нітритів, мікотоксини, антибіотики, гормональні препаратів та радіонуклідів), показники повноцінності (поживна та біологічна цінність), енергетична цінність та показники гігієнічної безпеки.

Тема 2. Якісні характеристики морських ссавців та безхребетних

Вимоги національного та європейського законодавства до безпечності та якості морських ссавців та безхребетних (ракоподібні, двостулкові молюски, головоногі, червононогі, голкошкірі). Якісні характеристики харчового продукту (органолептичні, біологічні, фізичні, хімічні). Контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері.

Тема 3. Безпечність морських ссавців та безхребетних

Забруднення морських ссавців та безхребетних радіонуклідами, нітратами, нітритами, нітрозосполуками, важкими металами, пестицидами. Біобезпека харчових продуктів, що містять генетично-модифіковані організми та харчові добавки. Мікотоксини, антибіотики та гормональні препарати у морських ссавців та безхребетних. Державний контроль морських ссавців та безхребетних. Порядок і періодичність контролю харчових продуктів за показниками безпеки (система НАССР).

Результати оцінювання (форми, критерії)

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу «Якість і безпечність морських ссавців та безхребетних» здійснюється під час лабораторних занять відповідно до робочої програми: опитування (проведення лабораторних досліджень харчових продуктів), поточні контрольні роботи (тести), виконання самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань з курсу «Якість і безпечність морських ссавців та безхребетних» здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКІВ**

(назва дисципліни)

для «Каталогу вибіркового дисциплін»

Назва дисципліни	ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКІВ
Назва компетентностей, на розвиток яких спрямована дисципліна	<p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>СК 8. Здатність організовувати і проводити ветеринарний облік, контролювати діловодство та документообіг.</p> <p>СК11. Здатність планувати та проводити санітарні заходи на підконтрольних об'єктах, агропромислових ринках і потужностях (об'єктах), які використовуються для зберігання та обігу харчових продуктів згідно вимог законодавчих актів України та ЄС.</p> <p>СК13. Здатність проводити контроль та інспектування технологічних операцій під час отримання субпродуктів, крові, ендокринно-ферментної, кишкової, шкіряно-хутрової, м'ясної сировини, наносити позначку придатності, визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.</p> <p>СК14. Здатність проводити ветеринарно-санітарну експертизу та санітарне оцінювання м'яса і м'ясопродуктів, молока і молокопродуктів, риби та інших гідробіонтів, товарних яєць та яйцепродуктів, продукції бджільництва та рослинного походження.</p> <p>СК15. Здатність щодо ідентифікації та підтвердження відповідності харчових продуктів відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника.</p>
Цикл дисциплін (загальна, або професійна підготовка)	Цикл (розділ) ОПП: Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
Методи викладання (лекції, практичні, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття, командна робота, виконання ситуаційних завдань, обговорення, дискусії
Освітній рівень та курс (бакалавр/магістр/доктор філософії)	Другий (магістерський) рівень, 6 курс
Спеціальність (для якої пропонується дисципліна)	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Терміни вивчення дисципліни (семестр)	12 семестр
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих дисциплін: Ветеринарна мікробіологія, Ветеринарна санітарія, Гігієна харчових продуктів, Ветеринарно-санітарна експертиза.
Викладач	Кандидат ветеринарних наук, доцент Лігоміна Ірина Павлівна
Кафедра (яка забезпечує викладання дисципліни)	Нормальної і патологічної морфології, гігієни та експертизи

Результати навчання

РН2. Розуміти структуру фахової діяльності та використовувати методи наукових досліджень у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

РН3. Розуміти сутність процесів виробництва, переробки, зберігання, транспортування, реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

РН7. Досліджувати харчові продукти, корми, кормові добавки, премікси, біотехнологічні препарати тощо з метою визначення показників безпечності та якості, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання. Короткий зміст дисципліни (перелік тем).

РН13. Здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса, продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, рослинних продуктів, меду та інших апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів відповідно до чинних нормативно-правових актів.

РН 15. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності

РН17. Здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів.

РН18. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів та стандартів.

РН21. Здійснювати ветеринарно-санітарний нагляд та контроль на об'єктах, призначених для виробництва, переробки, зберігання, реалізації харчових продуктів.

Перелік тем для лекційного опрацювання матеріалу

Тема 1. Наказ Кабінету міністрів України від 22.10.22 року. Про затвердження Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів тваринного походження. Особливості організації роботи продовольчих ринків.

Тема 2. Перелік вимог законодавства, які повинен дотримуватись суб'єкт господарювання.

Загальні вимоги до організації роботи підприємств продовольчих ринків. Спеціальна термінологія.

Тема 3. II. Вимоги до території агропродовольчого ринку. Облаштування території агропродовольчого ринку.

Кадровий склад і керівництво на продовольчих ринках.

Тема 4. Суть торгівлі на ринках, як особливої форми організації торговельного обслуговування харчовими продуктами.

Вимоги до приміщень, обладнання, торговельно-технологічне устаткування, інвентарь.

Вимоги до приймання та реалізації харчових продуктів, кормів і живих тварин.

Тема 5. Забезпечення процесу торгівлі на продовольчих ринках, як особливої форми

забезпечення населення харчовими продуктами. Організація роботи лабораторії ветеринарної медицини. Відділи лабораторії.

Вимоги до гігієни персоналу агропродовольчого ринку, який працює в зоні поводження з харчовими продуктами

Тема 6. Передумови і фактори, які впливають на активізацію торгівлі харчовими продуктами на продовольчих ринках у сучасних умовах.

Обов'язки адміністрації агропродовольчого ринку.

Тема 7. Роль торгівлі на ринках у нашій країні. Структура харчових продуктів на ринках для реалізації населення.

Тема 8. Структурні елементи та системи, які є складовими підприємств продовольчих ринків.

Тема 9. Організація системи послуг у торгівлі на продовольчих ринках.

Тема 10. Вимоги, які ставляться до організації роботи продовольчих ринків.

Тема 11. Підсистеми послуг на продовольчих ринках. Заходи боротьби зі шкідниками.

Тема 12. Категорія товарів на які забороняється продаж на продовольчих ринках, таких непродовольчих товарів:

вогнепальної, газової, холодної зброї;

готового армійського спорядження, а також тканин, які використовуються для його виробництва, інших товарів військового асортименту, форменого обмундирування;

білизни зі штампом організацій і підприємств;

товарів дитячого асортименту (для дітей віком до 3 років);

дорогоцінних металів і коштовного каміння, а також виробів з них;

шкурки цінних порід звірів без відповідного маркування підприємства-виготовлювача;

ліків, лікарських рослин, наркотичних засобів;

паливних матеріалів;

балонів з побутовим газом;

піротехнічних та вибухових засобів;

порнографічних видань.

Система оцінювання знань студентами

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів передбачає поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль знань з курсу **«ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКІВ»** здійснюється під час лекцій і лабораторних відповідно з конкретними цілями кожної теми і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та практичних навичок з теми, що передбачається робочою програмою: усного та письмового опитування з використанням досліджень та аналізу нормативних документів(термінологічний контроль, індивідуальні контрольні роботи та тести) та вирішенням ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань з курсу **«ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКІВ»** здійснюється на підставі проведення заліку у формі тестування за програмою навчальної дисципліни через університетську платформу Moodle.