

# ЖИТОМИРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРОЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”

### 1. Профіль дисципліни

<b>Кафедра іноземних мов</b>	Освітній ступінь – перший (бакалаврський) Галузь знань: 10 «Природничі науки» Спеціальність: 101 «Екологія» Освітньо-професійна програма «Екологія» Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки – 3, семестри – 5, 6 Компонент освітньої програми: обов’язкова Цикл підготовки: загальний Мова викладання: англійська
------------------------------	---

### 2. Інформація про викладача

<b>Викладач</b>	Рябчук Ольга Валеріївна
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://polissiauniver.edu.ua/факультет-економіки-та-менеджменту-3/">https://polissiauniver.edu.ua/факультет-економіки-та-менеджменту-3/</a>
<b>Контактна інформація</b>	Тел.: +38(093)8655276, E-mail: o_ryabchuk@ukr.net
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2434">http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2434</a>
<b>Консультації</b>	<i>Онлайн консультація через Zoom, Viber</i>

### 3. Анотація до дисципліни

У сучасних умовах широкого розвитку міжнародних зв’язків, практичне володіння іноземною мовою набуває дуже важливого значення для фахівців різних сфер діяльності.

В умовах навчання у немовному вузі практичне володіння іноземною мовою означає вміння читати і розуміти літературу іноземною мовою, а також сприймати та передавати усну інформацію. Здобуті у ЗВО знання, вміння та навички повинні забезпечити майбутньому фахівцю можливість використовувати у своїй роботі літературу іноземною мовою, одержувати з неї корисну інформацію, робити переклади текстів чи фрагментів з них на українську мову та вільно спілкуватися іноземною мовою.

### 4. Мета та цілі дисципліни

Метою практичних занять є формування у здобувачів освіти загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетенцій у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо) для забезпечення ефективного іншомовного спілкування у професійній сфері.

#### Основні цілі дисципліни:

1. Розвиток здатності спілкуватися іноземною мовою (ЗК05).

2. Розвиток здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності (ЗК06).
3. Розвиток навички міжособистісної взаємодії (ЗК10)

## 5. Організація навчання

### 5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Практичні	56	4
Самостійна робота	94	146

### 5.2. Формат дисципліни

Для студентів очної форми навчання формат проведення дисципліни очний, а для студентів заочної форми навчання – поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

### 5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна	заочна
<b>Модуль 1</b>				
1.	T1	Планета Земля.	6	6
2.	T2	Ландшафт.	8	8
3.	T3	Екосистеми та їх компоненти.	6	6
4.	T4	Тропічні зони.	8	8
5.	Модульна контрольна робота № 1		2	2
	<b>Разом за модуль:</b>		30	30
<b>Модуль 2</b>				
6.	T5	Природні зони.	8	8
7.	T6	Захист води.	6	6
8.	T7	Водні екосистеми.	8	8
9.	T8	Науковий метод дослідження екологічних проблем.	6	6
10.	Модульна контрольна робота № 2		2	2
	<b>Разом за модуль:</b>		30	30
<b>Модуль 3</b>				
11.	T9	Вимірювальні системи.	8	8
12.	T10	Клімат та його складові.	8	8
13.	T11	Кліматичні зони.	6	6
14.	T12	Погода та її прогнозування.	6	6
15.	Модульна контрольна робота № 3		2	2
	<b>Разом за модуль:</b>		30	30
<b>Модуль 4</b>				
16.	T13	Матерія хімічних елементів.	6	6
17.	T14	Енергетична цінність.	6	6
18.	T15	Основа життя.	8	8
19.	T16	Водний цикл.	8	8

20.	Модульна контрольна робота № 4.		2	2
	<b>Разом за модуль:</b>		30	30
<b>Модуль 5</b>				
21.	T17	Енергетичний потік.	8	8
22.	T18	Кругообіг азоту.	6	6
23.	T19	Гірські породи.	8	8
24.	T20	Кругообіг вуглецю.	6	6
25.	Модульна контрольна робота № 5.		2	2
	<b>Разом за модуль:</b>		30	30
	<b>Разом:</b>		<b>150</b>	<b>150</b>

#### 5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	Участь у роботі впродовж семестру / залік – 60 / 40
Підсумковий контроль результатів навчання	<p>Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення екзамену за програмою навчальної дисципліни. Екзаменаційні завдання дозволяють перевірити розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами. Запропоновані питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення професійно-педагогічних завдань й дозволяють діагностувати рівень підготовки здобувача та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни. Підсумкові бали за екзамен (округлені до цілого числа.) складаються із суми балів відповідей на питання. Мінімально можлива кількість балів, отриманих на екзамені дорівнює 24, максимальна можлива – 40.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних занять за 5-бальною шкалою. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи здобувача освіти протягом семестру під час вивчення матеріалу дисципліни.</p> <p>Оцінка за один модуль вираховується наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за роботу під час практичних занять, дорівнює 40 (середнє арифметичне оцінок, отриманих за роботу на практичних заняттях протягом одного модулю, помножити на коефіцієнт 8);</li> <li>- модульна контрольна робота оцінюється максимально в 20 балів.</li> </ul> <p>Підсумкова оцінка за роботу впродовж семестру є середнім арифметичним всіх модулів, передбачених навчальним планом.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 36 – 60 балам.</p>

Критерії оцінювання	<p>Сума балів за 100 бальною шкалою: <b>90-100</b> балів, значення оцінки ECTS – «відмінно», рівень компетентності – високий (творчий), оцінка за національною шкалою – «відмінно». Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: <b>82-89</b> балів, значення оцінки ECTS – «дуже добре», рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний). Оцінка за національною шкалою – «добре». Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: <b>75-81</b> бал, значення оцінки ECTS – «добре», рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний). Оцінка за національною шкалою – «добре». Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: <b>64-74</b> бали, значення оцінки ECTS – «задовільно», рівень компетентності – середній (репродуктивний). Оцінка за національною шкалою – «задовільно». Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних Положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: <b>60-63</b> бали, значення оцінки ECTS – «достатньо», рівень компетентності – середній (репродуктивний). Оцінка за національною шкалою – «задовільно». Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: <b>35-59</b> балів, значення оцінки ECTS – «незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю», рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний). Оцінка за національною шкалою – «незадовільно». Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.</p> <p>Сума балів за 100 бальною шкалою: <b>1-34</b> бали, значення оцінки ECTS – «незадовільно з обов’язковим повторним вивченням залікового кредиту», рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний). Оцінка за національною шкалою – «незадовільно». Здобувач володіє</p>
---------------------	---

	<p>матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.</p> <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що здобувач має певні знання, передбачені у програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень здобувач пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни; виконання практичних /індивідуальних завдань значно формалізовано (є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи). Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість набраних балів складає 60 % від максимальної кількості, отриманої під час вивчення дисципліни – 36 балів.</p>
--	--

## 6. Засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю

за семестр

Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
Передбачений підсумковий контроль – залік	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента	40
	2. Модульна контрольна робота	20
	3. Залік	40

## 7. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
ПР 14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПР 15	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

## 8. Пререквізити

На вимогу часу у вищих навчальних закладах України, які готують фахівців зі спеціальності “Екологія”, запроваджено дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – спеціальний курс, **метою** якого є підготовка студентів до спілкування в усній і письмовій формах на цій мові, що припускає наявність у них таких умінь у різних видах мовної діяльності, що по закінченні курсу дають йому можливість:

- читати оригінальну літературу за фахом для одержання інформації;
- брати участь в усному спілкуванні англійською мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою;
- раціонально користуватися спеціалізованими словниками;
- володіти спеціальною термінологією та мовними елементами професійного спрямування;
- перекладати терміни, аббревіатури та скорочення;
- вміти відбирати та фіксувати суттєву інформацію, яка міститься у всілякого роду публікаціях;

Завдання передбачають розвиток здібностей і готовності здійснювати спілкування усіма його видами: розуміння (аудіювання, читання), говоріння, письмо.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати**:

- 2000 слів і словосполучень з яких 1600 – 1650 відносяться до загальнонавчальної лексики, а 350 – 400 це терміни, які пов'язані з тематикою дисципліни;

- граматичні явища в обсязі відібраного матеріалу, необхідного для ведення іншомовного спілкування.

Здобувач освіти повинен **вміти**:

- розуміти на слух тексти різних жанрів, стилів та мовлення співрозмовника в стандартних ситуаціях спілкування;

- володіти усним мовленням у стандартних ситуаціях спілкування;

- читати і перекладати зі словником тексти за фахом з вилученням основної інформації;

- працювати із спеціалізованою літературою із словниками.

## 8. Політики дисципліни

Політика дисципліни спирається на: 1) Закон України «Про вищу освіту», 2) концепцію освітньої діяльності, окреслену Статутом Поліського національного університету, зокрема йдеться про впровадження дистанційних технологій в освітній процес, створення умов для здобуття якісної освіти осіб з інвалідністю; впровадження системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання в університеті, використання інформаційно-комунікативних технологій в оцінюванні; 3) Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Поліському національному університеті, зокрема йдеться про заходи щодо інформування наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня, аспірантів, докторантів про необхідність дотримання норм цитування.

## 9. Технічне та програмне забезпечення

Практичне заняття проводиться на основі підручника Environmental Science by Virginia Evans, Jenny Dooley and Dr. Ellen Blum (Career Paths express publishing – book 1 and 2). Для розвитку навичок аудіювання використовуються аудіо записи до даного підручника.

Аудіозаписи до тем:

Модуль 1. (M1).

Тема 1 (T1) Планета Земля (аудіо запис № 2 – 3 диск 1).

Тема 2 (T2) Ландшафт (аудіо запис № 4 – 5 диск 1).

Тема 3 (T3) Екосистеми та їх компоненти (аудіо запис № 6 – 7 диск 1).

Тема 4 (T4) Тропічні зони (аудіо запис № 8 – 9 диск 1).

Модуль 2. (M2).

Тема 5 (T5) Природні зони (аудіо запис № 10 – 11 диск 1).

Тема 6 (T6) Захист води (аудіо запис № 12 – 13 диск 1).

Тема 7 (T7) Водні екосистеми (аудіо запис № 14 – 15 диск 1).

Тема 8 (T8) Науковий метод дослідження екологічних проблем (аудіо запис № 16 – 17 д. 1).

Модуль 3. (M3).

Тема 9 (T9) Вимірювальні системи (аудіо запис № 18 – 19 диск 1).

Тема 10 (T10) Клімат та його складові (аудіо запис № 20 – 21 диск 1).

Тема 11 (T11) Кліматичні зони (аудіо запис № 22 – 23 диск 1).

Тема 12 (T12) Погода та її прогнозування (аудіо запис № 24 – 25 диск 1).

Модуль 4. (М4).

Тема 13 (Т13) Матерія хімічних елементів (аудіо запис № 26 – 27 диск 1).

Тема 14 (Т14) Енергетична цінність (аудіо запис № 28 – 29 диск 1).

Тема 15 (Т15) Основа життя (аудіо запис № 30 – 31 диск 1).

Тема 16 (Т16) Водний цикл (аудіо запис № 33 – 34 диск 1).

Модуль 5. (М5).

Тема 17 (Т17) Енергетичний потік (аудіо запис № 35 – 36 диск 1).

Тема 18 (Т18) Кругообіг азоту (аудіо запис № 37 – 38 диск 1).

Тема 19 (Т19) Гірські породи (аудіо запис № 39 – 40 диск 1).

Тема 20 (Т20) Кругообіг вуглецю (аудіо запис № 41 – 42 диск 1).

Модуль 6. (М6).

Тема 21 (Т21) Тектонічні плити (аудіо запис № 43 – 44 диск 1).

Тема 22 (Т22) Ресурси Землі (аудіо запис № 45 – 46 диск 1).

Тема 23 (Т23) Енергетика майбутнього (аудіо запис № 47 – 48 диск 1).

Тема 24 (Т24) Еволюція сьогодні (аудіо запис № 49 – 50 диск 1).

Модуль 7. (М7).

Тема 25 (Т25) Біорізноманіття (аудіо запис № 51 – 52 диск 1).

Тема 26 (Т26) Вимирання тварин (аудіо запис № 53 – 54 диск 1).

Тема 27 (Т27) Еволюція (аудіо запис № 55 – 56 диск 1).

Тема 28 (Т28) Невідновлювальна енергія (аудіо запис № 1 – 2 диск 2).

### **13. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Environmental Science / V. Evans, J. Dooley, Dr. E. Blum – Career Paths express publishing, 2013. – 40 p.

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for students. Cambridge University Press.

3. MED – Macmillan English Dictionary. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.macmillandictionary.com/>.

4. BBC Learning English [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/index.html>

5. Business English Exercises [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.bing.com/search?q=www.berrterenglish.com%2Fexerciselist>.

6. E. L. Easton Business English online [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.eleaston.com/biz/home.html>.

#### **Допоміжна**

7. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. II рівень / О.М.Павліченко; за ред. І.О.Князевої. – 9-е вид., випр. і доповн. - Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – 304 с.: іл.

8. OALD – Oxford Advanced Learner’s Dictionary. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>

9. Ecology and its Domain / N. V. Lykhoshved, S. V. Vashchenko – Zytomir, 2013. – 108 p.


10. Backmann, J., Schultz C., Fabian H., et al. Thermally induced hydrogen exchange processes in small proteins as seen by FTIR spectroscopy // Proteins: Structure, Function and Genetics. 2012. – 387 p.

#### Інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33).

Викладач  \_\_\_\_\_ Ольга РЯБЧУК

Гарант освітньої програми  \_\_\_\_\_ Тетяна ФЕДОНЮК

Декан факультету  \_\_\_\_\_ Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол № 03 від 01 вересня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри  \_\_\_\_\_ Катерина КЛИМОВА

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету лісового господарства та екології  
Протокол № 1 від 02 вересня 2022 р.

Голова НМК факультету  
лісового господарства та екології  \_\_\_\_\_ Олександр КРАТІУК