

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № 9 від 25 травня 2022 р.)

Голова вченої ради  
Олег СКИДАН

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ  
FINANCE, BANKING AND INSURANCE**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи та страхування

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра фінансів і кредиту  
протокол від "18" 04 2022 р. № 10

Завідувач кафедри.

  
Дмитро ДЕМА  
(ім'я та прізвище)

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

Гарант ОП (керівник проектної групи)

  
Дмитро ДЕМА, к.е.н., професор  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

**Члени проектної групи**

  
Олександр ВІЛЕНЧУК, д.е.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

  
Інна ШУБЕНКО, к.е.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

**ПОГОДЖЕНО:**

Навчально-методична комісія факультету  
інформаційних технологій, обліку та  
фінансів

протокол від "19" 04 2022 р. № 5

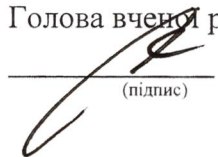
Голова навчально-методичної комісії

  
Юлія МОРОЗ  
(ім'я та прізвище)

Вчена рада факультету інформаційних  
технологій, обліку та фінансів

протокол від "19" 04 2022 р. № 7

Голова вченої ради факультету

  
Олександр КОВАЛЬЧУК  
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу

Керівник

  
Тетяна УСЮК  
(ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти

Керівник

  
Наталія СТЕПАНЕНКО  
(ім'я та прізвище)

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ДЕМА Дмитро	к.е.н. 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)	професор кафедри фінансів і аудиту	завідувач кафедри фінансів і кредиту
<i>Члени проектної групи</i>			
ВІЛЕНЧУК Олександр	д.е.н. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	доцент кафедри фінансів і аудиту	доцент кафедри фінансів і кредиту
ШУБЕНКО Інна	к.е.н. 08.04.01 - фінанси, грошовий обіг і кредит	доцент кафедри фінансів і аудиту	доцент кафедри фінансів і кредиту

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
САВЧУК Світлана	Керуючий філією АТ «Укресімбанк» в м. Житомир
ТРОКОЗ Володимир	Комерційний директор ПАТ «Житомирський маслозавод»
ПОЛЩУК Ігор	Директор регіонального офісу страхової компанії «ПЗУ Україна» у м. Житомир
АРЕНДАРЧУК Наталія	В.о. директора департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської обласної державної адміністрації

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів і кредиту
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Назва кваліфікації	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Термін дії сертифікату до 1.07.2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці. 75% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://polissiauniver.edu.ua">https://polissiauniver.edu.ua</a>
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, креативного мислення, практичних умінь та навичок, необхідних для забезпечення очікуваної траєкторії професійного зростання, що передбачає підготовку особистості якісно нового рівня, здатної розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи та страхування за умов мінливості й невизначеності ринкового середовища.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<b>Об'єкт вивчення:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> формують поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. <b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і

	<p>вимог.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття здобувачами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної та навчальної діяльності, здатності проводити дослідження та/або здійснювати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування <b>Ключові слова:</b> фінанси, фінансовий інструментарій, фінансовий менеджмент, методологія досліджень у фінансах, фінансово-економічний моніторинг, страхування, банківська справа
<b>Унікальність освітньої програми</b>	<b>Унікальність</b> ОПП полягає у розширенні пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти з урахуванням їх індивідуальних можливостей в реалізації інтелектуального потенціалу та мотивації до зростання професійної самореалізації у сфері фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на територіальні особливості Поліського регіону і потреби його ринку праці.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах різних організаційно-правових форм та усіх видів економічної діяльності. Випускник здатний виконувати професійну роботу на посадах (професіях) згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, на фахову підготовку яких може бути спрямована освітньо-професійна програма за спеціальністю “Фінанси, банківська справа та страхування”. Відповідно до якого виділяються такі посади: Керівники підприємств, установ та організацій (код 1210); Керівники інших основних підрозділів (код 1229); Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (код 1231); Керівники інших функціональних підрозділів (код 1239); Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (код 1312); Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва (код 1461); Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу (код 1462); Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів (код 1463); Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень (код 1465); Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування (код 1466); Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів (код 1467);

	Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування (код 1468); Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва (код 1469); Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи) (код 2419.2); Професіонали державної служби (код 2419.3); Професіонали в галузі економіки (код 2441).
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, рефератів, аналітичних звітів, есе, а також проведення індивідуальних чи групових консультацій та бесід.
<b>Оцінювання</b>	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано) та 100 – бальною шкалою ECTS
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері

	<p>фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	
<b>1.8 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між поліським національним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.

**1.9 Обсяг кредитів ECTS,  
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти  
(вимоги Стандарту)**

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Не менше 35% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

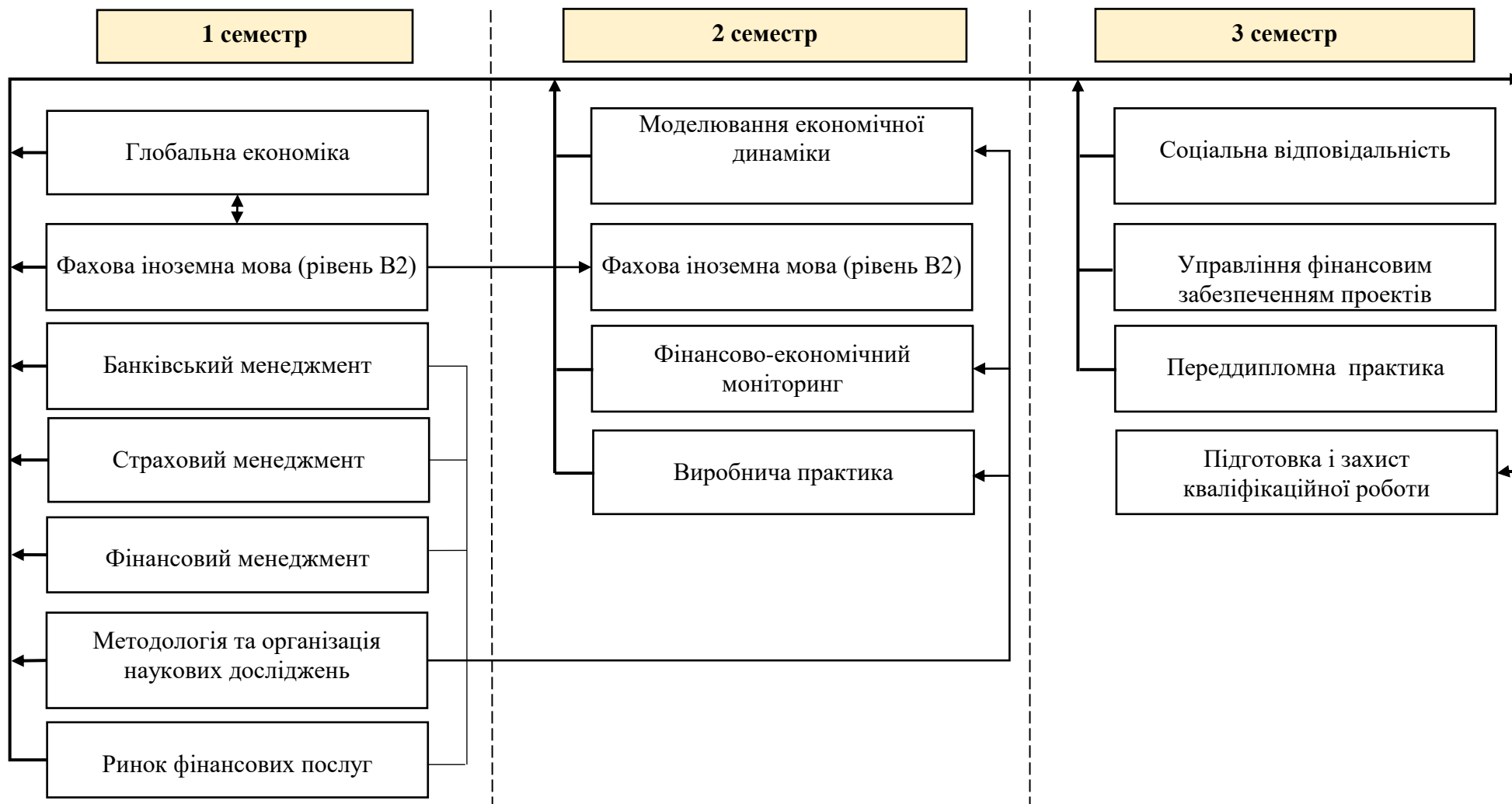
<b>2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми</b>			
Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Глобальна економіка	4,0	Залік
ОК 2	Соціальна відповідальність	5,0	Екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4,0	Залік, екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	Залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 5	Банківський менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 6	Страховий менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 7	Моделювання економічної динаміки	4,0	Екзамен
ОК 8	Фінансовий менеджмент	5,0	Екзамен, КР
ОК 9	Ринок фінансових послуг	5,0	Екзамен
ОК 10	Фінансово-економічний моніторинг	5,0	Екзамен, КР
ОК 11	Управління фінансовим забезпеченням проєктів	5,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>51,0</b>	<b>x</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>27,0</b>	<b>x</b>
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
ПП 1	Виробнича практика	4,0	Захист звіту
ПП 2	Переддипломна практика	4,0	Захист звіту
<b>4. АТЕСТАЦІЯ</b>			
А 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	Захист роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	<b>x</b>



## 2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 1	Глобальна економіка	4,0	120	Залік
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень В2)	2,0	60	Залік
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	120	Залік
ОК 5	Банківський менеджмент	5,0	150	Екзамен
ОК 6	Страховий менеджмент	5,0	150	Екзамен
ОК 8	Фінансовий менеджмент	5,0	150	Екзамен
ОК 9	Ринок фінансових послуг	5,0	150	Екзамен
	<b>Всього у 1-му семестрі</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>2 семестр</b>				
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень В2)	2,0	60	Екзамен
ОК 7	Моделювання економічної динаміки	4,0	120	Екзамен
ОК 10	Фінансово-економічний моніторинг	5,0	150	Екзамен
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	150	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	150	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	150	Залік
ПП 1	Виробнича практика	4,0	120	Захист звіту
	<b>Всього у 2-му семестрі</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>3 семестр</b>				
ОК 2	Соціальна відповідальність	5,0	150	Екзамен
ОК 11	Управління фінансовим забезпеченням проєктів	5,0	150	Екзамен
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	120	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	120	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	120	Залік
ПП 2	Переддипломна практика	4,0	120	Захист звіту
А 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	Захист роботи
	<b>Всього у 3-му семестрі</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	

**2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти  
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або у репозитарії закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу.

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості освітньої діяльності та вищої освіти;</li> <li>– безперервність підвищення якості освітньої діяльності та вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за освітньо-професійною програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>– інші процедури та заходи.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд</b>	Освітньо-професійна програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями

<b>освітньо-професійної програми</b>	та іншими стейкхолдерами, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– навчальний план;</li> <li>– робочі плани;</li> <li>– індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– силабуси навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи.</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується через: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в університеті;</li> </ul>

<b>доброчесності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>
----------------------	--

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

**Інтегральна компетентність спеціальності.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
ЗК10	Зн1	Ум1		
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	К2	АВ1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	Зн2	Ум1		
СК07		Ум1		
СК08		Ум1		АВ3
СК09			К1	АВ1
СК10	Зн2	Ум1		АВ1

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПП 1	ПП 2	А 1
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+													
ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			+											
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.												+	+	+
ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.											+			
ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+												
ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.			+											
ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		+												
ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.	+		+											
ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		+												
СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.				+	+	+		+	+					+
СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.							+			+				
СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.					+	+		+						
СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.				+	+	+		+						
СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.									+			+	+	
СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.									+					
СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.				+						+			+	+
СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.							+				+			
СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.							+			+	+			

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПП 1	ПП 2	АІ
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	+			+					+					
ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.				+			+			+				+
ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	+						+		+	+				
ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.				+			+			+	+	+	+	+
ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.			+											
ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.			+									+	+	+
ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності		+												
ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.				+	+	+	+	+			+			
ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.					+	+		+			+			+
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.							+			+	+		+	+
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.					+	+		+			+			
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.					+	+		+			+			+
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.											+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми

Дмитро ДЕМА