

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Силабус дисципліни
«ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ»

1. Профіль дисципліни

Кафедра економіки, підприємництва та туризму	<p>Освітній ступінь – перший (бакалаврський) Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність: 242 «Туризм» Освітня програма «Туризм» Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки, семестр – 1, 2 Компонент освітньої програми: обов'язкова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська</p>
---	---

2. Інформація про викладача

Викладачі	Лекції проводитиме доцент Чернишова Таїсія Миколаївна Практичні проводитиме асистент Осіпчук Анна Сергіївна
Профайл викладачів	<p>Чернишова Т. М. https://polissiauniver.edu.ua/%d1%87%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%b8%d1%88%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%82%d0%b0%d1%97%d1%81%d1%96%d1%8f-%d0%bc%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b0%d1%97%d0%b2%d0%bd%d0%b0/</p> <p>Осіпчук А. С. https://polissiauniver.edu.ua/%d0%be%d1%81%d1%96%d0%bf%d1%87%d1%83%d0%ba-%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b3%d1%96%d1%97%d0%b2%d0%bd%d0%b0/</p>
Контактна інформація	Чернишова Т. М., тел. 0675913103; ел. пошта taisiya_1983@ukr.net Осіпчук А.С тел. 0967265805; ел. пошта annaosipchuck@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://10.0.2.12/course/view.php?id=592
Консультації	Онлайн консультації через Zoom щочетверга з 14.00 до 15.00 або через Viber

3. Анотація до дисципліни

Предметом дисципліни «Географія туризму» є вивчення закономірностей просторової організації туристичної галузі та основних туристичних центрів світу, особливостей глобального туристичного районування та організації міжнародного туризму. Результатом вивчення дисципліни «Географія туризму» є набуття майбутніми фахівцями теоретичних та практичних компетенцій щодо професійного оперування географічною інформацією, вміння визначати атрактивність туристичних ресурсів та оцінювати туристичний потенціал країн і регіонів з метою розвитку спеціальних видів туризму, формування конкурентоспроможного туристичного продукту та підвищення якості туристичного обслуговування споживачів.

4. Мета та цілі дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Географія туризму»: ознайомлення з теоретико-методологічними основами здійснення комплексних географічних досліджень, оволодіння науковими знаннями про різні види туризму, методи їхнього визначення, отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері теорії і методології географічних досліджень та туристичного ресурсознавства, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу. Завдання вивчення дисципліни «Географія туризму»: теоретична і практична підготовка майбутніх туризмознавців з питань комплексної географічної характеристики різних видів туризму, що виступають інформаційною базою для формування програм перебування туристів, розробки спеціальних турів та умовою розвитку програмного туризму.

Компетенції, що забезпечує дисципліна:

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

5. Організація навчання

5.1.Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	24 год.	6 год.
Практичні	36 год.	8 год.
Самостійна робота	90 год.	134 год.

5.2. Формат дисципліни

Проведення дисципліни можливе як в очній, так і у змішаній (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle) в залежності від епідемічної ситуації в країні та регіоні.

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	T1	Методологія та методика географічних досліджень в туризмі	10	-
2	T2	Географія туристських потоків, доходів та витрат	20	-
3	T3	Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів	10	-
4	T4	Культурно-історичні ресурси туризму. Географія релігійного туризму та паломництва	20	-
5	T5	Географія рекреаційних видів туризму, активних видів туризму	20	-
6	T6	Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму і ділового туризму	20	-
7	T7	Географія міського туризму, сільського, екологічного туризму.	20	-
8	T8	Новітні методологічні підходи до комплексної оцінки туристичного потенціалу території.	20	-
9	T9	Житомирщина як об'єкт культурно-історичного туризму.	10	-
Разом:			150	-

5.4. Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць, год.	Максимальна кількість балів
Лекції	0,4	24	10
Практичні заняття	0,8	36	29
Самостійна робота	0,1	90	9
Модульна контрольна робота*	12	1	12
Разом:		-	60

*На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може

отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
PH03,PH04	Лк 1,3-7, Пз 1,3,12, 14, СР (ЗМ1, ЗМ2)	10	15
PH05	Лк 2,8,9; Пз 2,4-11, СР (ЗМ1, ЗМ2)	8	15
PH17	Пз 13, 15-18 СР(ЗМ1)	8	9
PH03, PH04,PH05, PH17	Індивідуальні завдання	2	9
	МКР	8	12
Разом:		36	60

**Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/індивідуальних завдань, значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

6. Результати навчання

PH03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
PH04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
PH05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
PH17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері

7. Пререквізити

Щоб приступити до вивчення дисципліни «Географія туризму» студент попередньо отримав базові знання з дисциплін: «Історія та культура України», «Економічна теорія», «Туризмознавство», «Інформаційні системи та технології в туризмі».

8. Політики дисципліни

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, методисти, адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у Поліському університеті, Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Поліському національному університеті, Положення про силабус навчальної дисципліни Університету, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському університеті, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагиату, Концепції розвитку інклюзивної освіти.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними

дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману.

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу (у разі пропуску занять до деканату подається пояснювальна записка).

Під час занять студенти: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти: є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації); не заважають іншим; виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

Викладач у свою чергу: забезпечує на заняттях обстановку творчого, зацікавленого ставлення студентів до навчальної дисципліни, яку він викладає; формує на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, виключає формалізм та елементи безпринципності в освітньому процесі; при проведенні занять дотримується вимог трудової дисципліни та навчального розпорядку.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування на ПК або письмово, у вигляді відповідей на питання. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо.

Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 25. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

9. Технічне та програмне забезпечення

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій, відеофільмів. Практичні заняття проводяться з використанням наочного роздаткового матеріалу та навчального приладдя: мультимедійний комплекс, державні стандарти, міжнародні стандарти, доступ до Інтернету, наявність каналів доступу, бібліотечний фонд фахових видань на паперових та електронних носіях. Для кращого засвоєння матеріалу проводиться дискусійне обговорення проблемних питань, задаються провокаційні питання, розв'язання задач та кейсів, ситуаційних завдань.

10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основні:

а) законодавство

1. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 №325/95 зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Туристсько-екскурсійне обслуговування. Туристичні послуги. Загальні вимоги: ДСТУ 28682.2-95. К.: Держстандарт України, 1997. 11 с. (Національний стандарт України).
3. Про порядок виїзду з України і в Україну громадян України: Закон України. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1994, № 18, ст.101

б) основна

1. Географія туризму: Екологічний туризм: підручник/ Тарасова В. В. та ін. Житомир: ЖНАЕ, 2021. 252с.
2. Домбровська С. М. Опорний конспект лекцій з курсу «Краєзнавство, країнознавство та географія туризму» для студентів всіх форм навчання напряму підготовки 242 «Туризм» Харків: НУЦЗУ, 2019. 319с.
3. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу: навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 102с.
4. Рекреалогія: навч. посіб. Рівне: НУВГК, 2015. 148 с.
5. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій. Для здобувачів вищої

освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. Харків: НУЦЗУ, 2020. 154 с.

6. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 242 – Туризм) / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 182 с.

7. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник. / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107с.

8. Рекреаційні ресурси України: навч. посібник / Чернишова Т. М. та ін. Житомир: ЖНАЕ, 2019. 130с.

9. Туристичне країнознавство: підручник / А. Ю. Парфіненко, В. І. Сідоров, О. О. Любіцева. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015. 551с.

10. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. Мукачево: вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156с.

в) додаткова

1. Кушнірук Ю. С. Ререалогія: навчальний посібник. Рівне. НУВГП, 2015. 148с.

2. Клапчук В.М. Рекреалогія: Навчально-методичний посібник для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності «Туризм». – Івано-Франківськ: Фоліант, 2017. 88с.

3. Чернишова Т. М. Аналіз природних рекреаційно-туристичних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму в регіоні. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Серія: географічні науки*. Луцьк, 2020. Вип. 1 (405). С. 111 - 117.

4. Чернишова Т. М. Огляд ресурсів історико-культурних рекреаційних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму *The 6th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 1328-1335.*

5. Чернишова Т.М. Аналіз природної та культурної спадщини Житомирщини для розвитку регіонального туризму та рекреації. *Географія туризму*, 2021. Вип. 65. С.27-34.

6. Шведун В.О., Мельниченко О.А. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електрон-них носіях тощо) бібліотеки Університету. Інституційний репозитарій Університету. URL: <http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/>

2. Законодавча база України. URL: <http://search.ligazakon.ua/search/business/instruction/ua/>

3. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму. URL:

<https://www.tourism.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Національного географічного товариства. URL:
<https://geotov.org.ua/>

Викладачі _____  Т. М. Чернишова

_____  А. С. Осіпчук

Гарант освітньої програми _____  Н. В. Валінкевич

Декан факультету _____  О. А. Опалов

Силабус затверджений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “18” серпня 2022р.

Завідувач кафедри _____  Н. В. Валінкевич

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 1 від “31” серпня 2022 р.

Голова НМК факультету _____  О. А. Прокопчук