

**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**Силабус дисципліни**  
**«ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ»**

**1. Профіль дисципліни**

<b>Кафедра економіки, підприємництва та туризму</b>	Освітній ступінь – перший (бакалаврський) Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність: 242 «Туризм» Освітня програма «Туризм» Кількість кредитів – 6 Загальна кількість годин – 180 Рік підготовки, семестр – 2, 3 Компонент освітньої програми: обов'язкова Мова викладання: українська
---	--

**2. Інформація про викладача**

<b>Викладач</b>	асистент Анна Сергіївна Осіпчук
<b>Профайл викладача</b>	А. С. Осіпчук <a href="https://polissiauniver.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA-%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0/">https://polissiauniver.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA-%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0/</a>
<b>Контактна інформація</b>	А. С. Осіпчук, тел. 096-726-58-05; <a href="mailto:annaosipchuck@ukr.net">annaosipchuck@ukr.net</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="http://10.0.2.12/course/view.php?id=4847">http://10.0.2.12/course/view.php?id=4847</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн консультації через Zoom щочетверга з 14.00 до 15.00 або через Viber

**3. Анотація до дисципліни**

Світові туристичні тенденції свідчать про підвищений інтерес до такої форми туристичної діяльності, як екологічний туризм, який має зайняти відповідну нішу в туристичній індустрії України. Сьогодні все більше туристів прагне відпочивати в екологічно комфортних умовах, спілкуватися з природою в процесі туристичних подорожей, тим самим знімаючи стрес

повсякденного міського життя. Головна цінність екотуризму – унікальна можливість пережити почуття єдності з природою. Організація екологічних турів вимагає професійної підготовки туристських кадрів до цього виду діяльності. Сучасні фахівці з туризму, які організовують екотур, повинні не лише мати спеціальну туристичну підготовку, екологічну компетентність, але й бути професійно підготовленими до екологічної просвіти та здійснення екологічного виховання туристів, особливо молодого покоління. У цьому зв'язку вивчення майбутніми фахівцями з туризму дисципліни «Екологічний туризм» є необхідною умовою професійної підготовки.

#### 4. Мета та цілі дисципліни

Мета курсу полягає в ознайомленні студентів зі специфікою екологічного туризму; формуванні базових знань щодо принципів, функцій, завдань, видів та об'єктів екотуризму; формуванні екологічного стилю мислення та екологічної культури студентів на основі краєзнавчого підходу; усвідомленні студентами необхідності екологічного виховання туристів у процесі подорожей з метою гармонізації та оптимізації відносин людини та природи в процесі туристичної діяльності; формуванні вмінь та навичок щодо технології розробки, організації та проведення екологічних маршрутів; вихованні любові до свого рідного краю. Компетенції, що забезпечує дисципліна:

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах

#### 5. Організація навчання

##### 5.1.Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	30 год.	8 год.
Практичні	42 год.	10 год.
Самостійна робота	108 год.	162 год.

##### 5.2. Формат дисципліни

Проведення дисципліни можливе як в очній, так і у змішаній (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання

через систему Moodle) в залежності від епідемічної ситуації в країні та регіоні.

### 5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	1	Поняття «екологічний туризм», мета та основні завдання курсу	12	-
2	2	Принципи, функції та завдання екотуризму	12	-
3	3	Історія розвитку екотуризму. Світові та національні особливості	12	-
4	4	Законодавча база в сфері екотуризму. Міжнародні організації в сфері екотуризму.	12	-
5	5	Види екологічних турів та їх характеристика. Екотуризм в контексті сталого розвитку.	12	-
6	6	Ресурси екологічного туризму	12	-
7	7	Характеристика основних об'єктів, світових регіонів та центрів екологічного туризму	12	-
8	8	Характеристика основних об'єктів та центрів екологічного туризму України	12	-
9	9	Менеджмент обслуговування в екотуризмі	12	-
10	10	Якість в екологічному туризмі. Формування екотуристичного продукту	12	-
11	11	Особливості розробки екологічних турів	12	-
12	12	Екологічне виховання туристів	12	-
13	13	Технології мінімізації впливу на навколишнє середовище та оптимізація використання туристичних ресурсів	12	-
14	14	Туроперейтинг екологічного туризму	12	-
15	15	Етика та безпека в екологічному туризмі	12	-
Разом:			180	-

#### 5.4. Система оцінювання та вимоги

##### Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць, год.	Максимальна кількість балів
Лекції	0,1	30	3,0
Практичні заняття	0,5	42	21
Самостійна робота	0,09	108	9,7
Модульна контрольна робота*	12	2	24
Індивідуальні завдання	2,3	1	2,3
Разом:		-	60

\*На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

#### 6. Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
PH23	Лк1-2-3-4-5-6; ПЗ 1-2-3-4-5-6-7-8 (ЗМ1, ЗМ2)	10	20
PH24, PH 25	Лк 7-8-15; ПЗ 9-10-11-12-13-14-15 СР (ЗМ1, ЗМ2)	10	16
PH23, PH24, PH 25	МКР	16	24
Разом:		36	60

**\*\*Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/ індивідуальних завдань, значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.**

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

### **7. Результати навчання**

РН 23	Організовувати обслуговування (в т. ч. дозвілля) споживачів туристичних послуг екологічного туризму.
РН 24	Розробляти, просувати та реалізовувати спеціалізований (екологічний) туристичний продукт.
РН25	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі екологічного зеленого туризму на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов.

### **8. Пререквізити**

Щоб приступити до вивчення дисципліни «Національні туристичні організації та організації управління дестинаціями» студент попередньо отримав базові знання з дисциплін: «Рекреаційні комплекси світу», «Географія туризму», «Туризмознавство».

### **9. Політики дисципліни**

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, методисти, адміністрація та інші учасники освітнього процесу діють відповідно до: Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Концепції розвитку інклюзивної освіти.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу

інших студентів є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу (у разі пропуску занять до деканату подається пояснювальна записка).

Під час занять студенти: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти: є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації); не заважають іншим; виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

Викладач у свою чергу: забезпечує на заняттях обстановку творчого, зацікавленого ставлення студентів до навчальної дисципліни, яку він викладає; формує на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, виключає формалізм та елементи безпринципності в освітньому процесі; при проведенні занять дотримується вимог трудової дисципліни та навчального розпорядку.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування на ПК. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40. Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

## 9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, передбачають використання презентацій, відеофільмів. Практичні роботи проводяться з використанням наочного роздаткового матеріалу та навчального приладдя: мультимедійний комплекс, доступ до законодавчої бази, державних та міжнародних стандартів, доступ до Інтернету, наявність каналів доступу, бібліотечний фонд фахових видань на паперових та електронних носіях.

## 10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

### а) законодавство.

1. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку туризму та курортів на період до 2022 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 серп. 2013 р. № 638-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npras/246640434> (дата звернення: 12.05.2022).

2. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 берез. 2017 р. № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text> (дата звернення: 12.05.2022).

3. Про туризм : Закон України від 16 жовт. 2020 р. № 324/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 12.05.2022).

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності : Наказ Мінінфраструктури від 10.07.2013 № 465. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1275-13>.

### б) основна.

5. Вишневецький В.І. Екологічний туризм: навчальний посібник. Київ: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140с.

6. Географія туризму: екологічний туризм : підручник / В. В. Тарасова та ін. Житомир, 2021. 252 с.

7. Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму : підручник / М. П. Мальська, Н. М. Паньків, А. Б. Ховалко. Київ : Центр учбової літератури , 2017. 244 с.

8: Мельниченко О. А., Шведун В. О. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: Монографія. Харків: Видавництво НУЦЗУ, 2017. 153 с.

9. Міжнародний туризм : навчальний посібник / укладачі В. С. Великочий, О. І. Дутчак, В. В. Шикеринець. Івано-Франківськ : Вид-во Кушніра Г. М., 2015. 254 с.

10. Петрук В.Г. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник. Вінниця: ТОВ "Нілан-ЛТД", 2016. 178с

11. Туристична політика зарубіжних країн : підручник / кол. авт. ; за ред. А. Ю. Парфіненка. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 220 с.

#### **в) додаткова**

12. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. 320 с.

13. Голод А. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 340 с.

14. Індустрія гостинності в Україні: стан і тенденції розвитку : монографія / колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Запорізький національний технічний університет. Запоріжжя : Просвіта, 2017. 240 с.

15. Осіпчук А. С. Формування та просування екотуристичного продукту. Приазовський економічний вісник. 2021. № 4 (27). С. 68–75. DOI: 10.32840/2522-4263/2021-4-11.

16. Chernyshova T., Osipchuk A., Tyshchenko S. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2020. T. 17, rocz. IX, № 1. P. 21–32.

17. Осіпчук А. С. Теоретичний аспект генезису екологічного туризму в Україні. Часопис картографії. 2018. № 18. С. 59–69.

18. Осіпчук А. С. Екологізація туристичної сфери діяльності. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. пр. учасників X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квіт. 2022 р. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2022. С. 391–393.

19. Осіпчук А. С. Пропозиції з удосконалення стратегічного управління об'єктами екотуристичної діяльності. Економіка та суспільство. 2022. № 40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-77>

20. Осіпчук А. С., Тищенко С. В. Розвиток екологічного туризму в контексті функціонування національної туристичної організації України. Причорноморські економічні студії. 2022. № 76. С. 79-86. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-10>

#### **Інформаційні ресурси**

21. Інституційний репозитарій Поліського національного університету (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій).

22. UNWTO Tourism Highlights, 2017 Edition. URL : [http://tourlib.net/wto/WTO\\_highlights\\_2017.pdf](http://tourlib.net/wto/WTO_highlights_2017.pdf)

23. Сайт ГО «Спілка сільського зеленого туризму України». URL : [www.greentour.com.ua](http://www.greentour.com.ua)

24. The International Ecotourism Society. URL : <https://ecotourism.org/>

25. Blue Flag. URL : <https://www.blueflag.global/>

**Викладач** \_\_\_\_\_

А. С. Осіпчук



