

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Силабус дисципліни
«Туристичне краєзнавство»

1. Профіль дисципліни

Кафедра економіки, підприємництва та туризму	Освітній ступінь – перший (бакалаврський) Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність: 242 «Туризм» Освітня програма «Туризм» Кількість кредитів – 2 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки, семестр – 1, 2 Компонент освітньої програми: обов'язкова Цикл підготовки: загальний Мова викладання: українська
---	--

2. Інформація про викладача

Викладачі	Лекції і практичні заняття проводитиме доцент Махорін Геннадій Леонідович
Профайл викладачів	
Контактна інформація	Махорін Г.Л., тел. 0675885944; ел. пошта gennadijmahorin@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=4635
Консультації	Онлайн консультації через Zoom або Viber щовівторка з 16.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Туристичне краєзнавство є однією зі складових частин, які формують передумови розвитку економіки країни. Це відбувається через розвиток внутрішнього туризму, що логічно сприяє створенню нових робочих місць, збільшення фінансових надходжень до бюджету, популяризації України у світі і створення позитивного іміджу держави.

Дисципліна «Туристичне краєзнавство» вивчає процес пізнання історії і культури окремих регіонів нашої країни, вивчення регіональних особливостей життя та побуту населення адміністративних одиниць України.

4. Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни забезпечення майбутніх фахівців сфери туризму професійними знаннями з розвитку туристичного краєзнавства, ознайомлення з основами організації туристичного краєзнавства, а також формування фахового світогляду щодо налагодження співпраці з іншими сферами економічного і культурного життя країни.

Цілі дисципліни: студент повинен знати історію розвитку туристичного краєзнавства, його найвідоміших представників; розуміти основні принципи діяльності людини при реалізації туристично-краєзнавчої діяльності; роль суспільства і держави у подальшому розвитку

туристичного краєзнавства; місце України на світовому ринку туристичних послуг. Студент повинен вміти: аналізувати сучасний стан та ефективність туристичного краєзнавства; розуміти необхідність і перспективи покращення цієї сфери діяльності.

Компетенції, що забезпечує дисципліна:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК 02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	24 год.	6 год.
Практичні	36 год.	8 год.
Самостійна робота	90 год.	136 год.

5.2. Формат дисципліни

Проведення дисципліни можливе як в очній, так і у змішаній (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle) в залежності від епідемічної ситуації в країні та регіоні.

5.3. План початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми та короткий зміст	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. Наукові засади туристичного краєзнавства				
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи музейної діяльності				
1	T1	Об'єкт, предмет, науково методичні основи туристичного краєзнавства. Об'єкт, предмет, науково-методичні основи і завдання туристичного краєзнавства. Зв'язки туристичного краєзнавства з іншими науками.	10	-
2	T2	Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні. Витоки українського краєзнавства. Фундатори національного краєзнавства. Зародження наукового краєзнавства	10	-
3	T3	Навчальні краєзнавчі екскурсії і, спостереження і практичні роботи. Зміст навчальних екскурсій. Функції і класифікація краєзнавчих екскурсій. Методика організації екскурсій.	15	-

4	T4	Туристичні походи з краєзнавчою метою. Організація краєзнавчих походів.	20	-
5	T5	Краєзнавчі музеї, організація та діяльність. Основні принципи організації та діяльності краєзнавчого музею.	15	-
6	T6	Краєзнавча робота у шкільних навчальних закладах. Туристично-краєзнавчі гуртки позашкільних закладів. Туристичнокраєзнавчі об'єднання учнівської молоді. Форми пошукової діяльності учнів у позашкільних закладах.	10	-
Змістовий модуль 2. Напрями вивчення свого краю.				
7	T7	Напрями краєзнавчої діяльності. Географічне краєзнавство. Природні умови і ресурси України.	10	-
8	T8	Етнографічне краєзнавство. Особливості формування розселення населення і національного складу України. Історичне районування України	10	-
9	T9	Історичне краєзнавство. Історичні ресурси України. Наукова сутність та суспільне значення краєзнавчо-туристичних ресурсів.	15	-
10	T10	Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України. Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини. Характеристика видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України. Використання замків і фортець у туризмі.	10	-
11	T11	Природні краєзнавчо-туристичні ресурси Житомирщини	10	-
12	T12	Історичні краєзнавчо-туристичні ресурси Житомирщини. Історико-географічні особливості формування території, мистецтва і культури. Особливості формування розселення населення та його національного складу.	15	-
Разом за модуль:			150	

5.4. Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць, год.	Максимальна кількість балів
Лекції	0,125	24	3
Практичні заняття	1	36	36
Самостійна робота	0,01	90	9
Модульна контрольна робота*	12	1	12
Індивідуальні завдання	-	-	-
Разом:		-	60

*На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
РН04,РН05	Лк 1-12; Пр 1, 2, 3, 6,7, 12-15 СР (ЗМ1, ЗМ2)	16	20
РН03, РН14, РН26	Лк 1-12; Пр 4-5, 8-11, 12-15 СР (ЗМ1, ЗМ2)	12,8	28
РН03,04,05, РН14, РН26	МКР	7,2	12
Разом:		36	60

**Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/ індивідуальних завдань, значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

6. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
РН03	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
РН04	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
РН05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
РН14	Проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття
РН26*	Розробляти та формувати екологічний стиль мислення і екологічну культуру на основі краєзнавчого підходу

7. Пререквізити

Здобуті попередньо знання з математики, права, історії, української мови, аналітичне мислення, творчий підхід до вирішення проблеми.

8. Політики дисципліни

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, методисти, адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у Поліському університеті, Положення про навчально-методичне

забезпечення навчальних дисциплін у Поліському національному університеті, Положення про силабус навчальної дисципліни Поліського університету, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському університеті, Концепції розвитку інклюзивної освіти.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу (у разі пропуску занять до деканату подається пояснювальна записка).

Під час занять студенти: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти: є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації); не заважають іншим; виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

Викладач у свою чергу: забезпечує на заняттях обстановку творчого, зацікавленого ставлення студентів до навчальної дисципліни, яку він викладає; формує на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, виключає формалізм та елементи безпринципності в освітньому процесі; при проведенні занять дотримується вимог трудової дисципліни та навчального розпорядку.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування на ПК або письмово, у вигляді відповідей на питання. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 25. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій, відеофільмів. Практичні роботи проводяться з використанням роздаткового матеріалу, якщо цього вимагає тема, мультимедійний комплекс, державні стандарти, законодавчо-нормативні документи, доступ до Інтернету, наявність каналів доступу, бібліотечний фонд фахових видань на паперових та електронних носіях.

10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна:

1. Махорін Г.Л., Нестерчук І.К., Тищенко С.В., Чернишова Т.М. Туристичне краєзнавство: навч. посібник. Житомир: ПП «Рута». 2019. 188 с.
2. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. К.: Знання, 2006. -575 с.

3. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. - К., 2001.
4. В'їзний туризм. Авт. кол.: Коваль П.Ф., Алешугіна Н.О., Андрєєва Г.П., Зеленська О.О., Григор'єва Т.В., Пархоменко О.Г., Дудко В.Б., Михайловський М.О., Бондар С.І. Навчальний посібник: Ніжин, Видавництво Лук'яненко В.В., 2010. 304 с.
5. Жванко Л. М. Краєзнавство: Конспект лекцій /Авт.: Жванко Л. М.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2010. 163 с.
6. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. - К., 2001. с.321.
7. Шишченко П. Сутність географічного краєзнавства. Краєзнавство. Географія. Туризм. 2000. № 42. С. 1-2.
8. Масляк П. О. Країнознавство. Підручник. К.: Знання, 2007. 292 с.

Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Викладач _____  Г. Л. Махорін

Гарант освітньої програми _____  Н. В. Валінкевич

Декан факультету _____  О. А. Опалов

Силабус затверджений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “18” серпня 2022р.

Завідувач кафедри _____  Н. В. Валінкевич

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 1 від “31” серпня 2022 р.

Голова НМК факультету _____  О. А. Прокопчук