

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Силабус дисципліни
“ФІЛОСОФІЯ”

1. Профіль дисципліни

Кафедра суспільних наук	Освітній ступінь – перший (бакалаврський) Галузь знань: 24 – «Сфера обслуговування» Спеціальність: 242 – «Туризм» Освітньо-професійна програма «Туризм» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки перший, семестр – перший Компонент освітньої програми: обов’язкова Цикл підготовки: загальний Мова викладання: українська
--------------------------------	---

2. Інформація про викладача

Викладачі	Лекції та практичні заняття проводитиме доцент Шевчук Світлана Федорівна
Профайл викладача	http://znau.edu.ua/fakulteti/obliku-ta-finansiv/m-about-sn/m-sklad-sn/shevchuk-svitlana-fedorivna
Контактна інформація	Тел.098-433-80-86; E-mail: sveta_shevchuk@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://185.25.118.66/course/view.php?id=298
Консультації	Онлайн консультація через Viber щосереди з 13.00 до 15.00

3.Анотація дисципліни

Динамічні процеси сучасного суперечливого світу ставлять кожну людину в складні умови соціального життя. Радикальна зміна ціннісних орієнтацій, необхідність постійного пошуку життєво важливих рішень, стресові ситуації – все це проблеми людського буття, сфера застосування світоглядної культури, основу якої складає філософія. Виконуючи свої функції, філософія озброює людину знаннями загальних принципів, законів, методів, спираючись на які вона отримує можливість орієнтуватися в складній системі зв’язків, відношень об’єктивної дійсності, більш усвідомлено та ефективно навчатись і виконувати роботу в межах обраної професії.

4.Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни є надання методичного та теоретичного матеріалу для отримання необхідних знань з філософії як навчальної дисципліни, забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, формування методологічної культури у студентів, спрямування їх мислення на самостійні роздуми над важливими філософськими проблемами та проблемами, що виникають при виконанні професійної діяльності.

Цілі дисципліни – студент повинен вміти визначати та розуміти зміст основних філософських понять, розрізняти історичні типи світогляду та особливості філософії як світоглядної науки порівняно зі спеціальними науками, ознайомитись зі змістом світового та вітчизняного

історико-філософського процесу, широким спектром методологічних підходів та теоретичних систем філософії як сфери духовної творчості, навчитись працювати з філософськими текстами, реконструювати зміст висловлених в них ідей, давати інтерпретацію, пояснення та оцінку філософським вченням. Завданням та ціллю вивчення філософії є також сприяти переконанню, що самореалізація особистості неможлива без прилучення до здобутків культурної спадщини людства, важливою частиною якої є філософія.

Компетенції, що забезпечує дисципліна:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

5. Організація навчання

5.1 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	22	4
Практичні (семінарські)	26	8
Самостійна робота	72	108

5.2 Формат дисципліни

Проведення дисципліни можливе як в очній, так і у змішаній (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle) в залежності від епідемічної ситуації в країні та регіоні.

5.3 Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		лекції	Практичні заняття
Змістовий модуль 1. Світовий філософський процес			
1.	Філософія, її походження, проблематика та функції.	2	2
2.	Філософія Стародавнього світу.	2	2
3.	Середньовічна філософія.	1	2

4.	Філософія епохи Відродження.	1	2
5.	Філософія Нового часу.	2	2
6.	Німецька класична філософія.	1	2
7.	Історія сучасної західної філософії.	1	2
8.	Українська філософія.	2	2
Змістовий модуль 2. Теоретичні узагальнення історичних здобутків філософії.			
9.	Філософська онтологія: проблема буття.	2	2
10.	Духовні виміри буття. Свідомість.	2	2
11.	Філософія пізнання.	2	2
12.	Соціальна філософія: людина та історичний процес.	2	2
13.	Культура та цивілізація.	2	2
	Разом	22	26

5.4. Система оцінювання та вимоги

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Лекції	0,5	22	11
Практичні заняття	1	26	26
Самостійна робота	8	1	8
Модульна контрольна робота	15	1	15
	Разом:	-	60

На модульні контрольні роботи передбачити кількість балів, яка складас не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
PH02	Лк 1- 6, Пр 1-3	8	10
PH16, PH02	Лк 7- 10, Пр 4-10,	10	17
PH02, PH16	Лк 11-13, Пр 11-13	5	10
PH02, PH16, PH21	МКР1, Ср 1 - 13	13	23
Разом:		36	60

6. Результати навчання

Шифр	
PH02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
PH16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
PH21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

7. Пререквізити

Здобути попередньо знання з історії, української мови, аналітичне мислення, творчий підхід до вирішення проблеми.

8. Політики дисципліни

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, методисти, адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті, Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у Житомирському національному агроєкологічному університеті, Положення про силабус навчальної дисципліни Поліського національного університету, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Поліському національному університеті, Концепції розвитку інклюзивної освіти.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання

джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу (у разі пропуску занять до деканату подається пояснювальна записка).

Під час занять студенти: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти: є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації); не заважають іншим; виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

Викладач у свою чергу: забезпечує на заняттях обстановку творчого, зацікавленого ставлення студентів до навчальної дисципліни, яку він викладає; формує на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості, виключає формалізм та елементи безпринципності в освітньому процесі; при проведенні занять дотримується вимог трудової дисципліни та навчального розпорядку.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі тестування на ПК або письмово, у вигляді відповідей на питання. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Тестові питання мають теоретичне та практичне спрямування, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 25. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій, відеофільмів. Практичні роботи проводяться з використанням роздаткового матеріалу, якщо цього вимагає тема, мультимедійний комплекс, державні стандарти, законодавчо-нормативні документи, доступ до Інтернету, наявність каналів доступу, бібліотечний фонд фахових видань на паперових та електронних носіях.

10. Література, необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

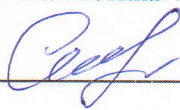
1. Петрушенко В.Л. Філософія: Навч. посібник для студентів вищих закл. освіти III – IV рівнів акред. Львів: Новий світ, 2012. 647с.
2. Причепій С.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: посібник для студентів вищих навч. закл. К.: Вид. центр «Академія», 2003. 576 с.
3. Щерба С.П., Заглада О.А. Філософія: Підручник. Житомир: ЖНАЕУ, 2011. 456 с.
4. Шевчук С.Ф., Мельничук В.В. Філософія: навчально-методичний посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 122 с.

Додаткова

1. Аврелій Марк. Наодинці з собою / пер. Р. Паранька. Львів: «Апріорі», 2018. 184 с.

4. Баумейстер А. Вступ до філософських студій або Інтелектуальні подорожі до країни філософії: навч. посіб. К.: Інст. обдарованої дитини НАПН України, 2017. 238 с.
5. Юстейн Гердер. Світ Софії. Роман про історію філософії/ Пер. з норв. Н. Іваничук. Львів : Літопис, 2019. 536 с.
6. Декарт Р. «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень: Ж.-М. Бейсад, Ж.-Л. Марйон, К.Сан Он-Ван-Кун / Пер. з фр. і лат. Уклад О. Хома. 2-е вид., випр. та доп. Київ: Дух і Літера, 2021. 432 с.
7. Європейський словник філософії: Лексикон неперекладностей / Наук. кер. проекту Б. Кассен, К. Сігов/ Пер. з франц. Т. 1-4. К.: Дух і літера, 2009-2016.
8. Історія філософії: В 3-х т. / В.Татаркевич пер. з пол. Львів: Свічадо, 1997-1999.
9. Історія філософії: Підручник / за ред. В.Ярошовця. К: Видав.-поліграф. центр «Київський університет», 2010. 927 с.
10. Історія української філософії: Підр. / В.С. Горський, К.В. Кислюк. К.: Либідь, 2004.
11. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. І. Бурковського. К.: «Юніверст», 2000. 506 с.
12. Кунцман П., Буркард Ф.-П., Відман Ф. Філософія: dtv-атлас. К.: Знання-Прес, 2002. 270 с.
13. Кушаков Ю. В. Нариси історії німецької філософії Нового часу: Навчальний посібник. К.: Центр навч. літер., 2006. 572 с.
14. Петрушенко В.Л. Філософія: Навч. посібн. для студ. вищих закл. освіти III – IV рівнів акред. Львів: Новий світ, 2012. 647 с.
15. Платон. Держава / Пер. з давньогр. Д. Коваль. К.: Основи, 2000. 355 с.
16. Попович М. Григорій Сковорода: філософія свободи. К.: Майстерня Білецьких, 2007. 256 с.
17. Реале Д., Антисери Дж. Западная философия от истоков до наших дней / В 4-х т. СПб., 1997. Т.1-4.
18. Рьод Вольфганг. Шлях філософії:з XVII по XIX століття. Київ: Дух і літера, 2009. 388 с.
19. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. /за ред. Л.В. Губерського. 2-ге вид. К.: Знання, 2012. 621 с.
20. Філософський енциклопедичний словник. К.: Абрис, 2002. 742 с.
21. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / пер з нім. В. Кебуладзе. К.: Дух і літера, 2018 . 544 с.
22. Шевчук С.Ф. Толерантність. *Велика українська енциклопедія*. URL: <https://vue.gov.ua/Толерантність> (дата звернення: 19.08.2021).
23. Шевчук С.Ф. Аристотель – засновник науки (соціокультурні та епістемологічні детермінанти наукової програми мислителя). *Вісник Львівського університету ім. І.Франка: «Філософсько-політологічні студії»*, Вип. 20, «Вид-во Львівського ун-ту ім. І. Франка». Львів, 2018. С.115-120.
24. Шевчук С.Ф. Віра і знання: до питання релігійності вчених. *Вісник Львівського університету ім. І.Франка: «Філософсько-політологічні студії»*, Вип.23, «Вид-во Львівського ун-ту ім. І.Франка». Львів, 2019. С.107-112.
25. Шевчук С.Ф. Феофраст як засновник ботанічної науки. *Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія.*: Наук. зб., Вип. 19, Видав. дім «Гельветика». Херсон, 2020. С.74-78.
26. Шевчук С.Ф. Дилетантизм і «спеціалізм» у філософській концепції науки О.І.Герцена. *Вісник Львівського університету ім. І.Франка.«Філософсько-політологічні студії»*, Вип. 27, «Видав. Львівського ун-ту ім. І.Франка». Львів, 2019. С.48 – 54.
27. Шевчук С.Ф. Філософія Аристотеля: між схоластикою та наукою. *Наукове пізнання: методологія та технологія*. Вип. 1(47). Видавн. дім «Гельветика». Одеса, 2021, С.17 – 22.
28. Шевчук С.Ф. Цінності та їхнє місце в еволюції науки. *Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії*. Вип. 40. Львів: Видав. дім «Гельветика», 2022. С.112-117.
29. Шевчук С.Ф. Проблема естетичного критерію у науковій творчості. *Перспективи. Соціально-політичний журнал*. Вип.1, 2022. Видав. дім «Гельветика». Одеса, 2022. С.4-10.

Викладач _____

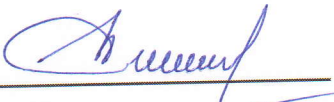


С.Ф.Шевчук

Гарант освітньої програми _____

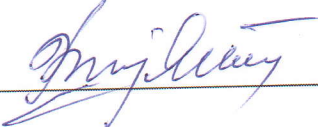


Н. В. Валінкевич

Декан факультету _____  О. А. Опалов


Силабус затверджений на засіданні кафедри

Протокол № 1 від "29" серпня 2022р.

Завідувач кафедри _____  В.І.Муляр

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 1 від "31" 08 2022 р.

Голова НМК факультету _____  О. А. Прокопчук