МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол №10 від "26" 04 2023 р.)

Голова вченої ради
_____Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2023 р.

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
(Livestock Production and Processing Technologies of Animal Products)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: доктор філософії із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Житомир – 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

ВНЕСЕНО:

Кафедра годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття
протокол від «27» 03 2023 р. № 17

Завідувач кафедри:
_____ Діна ЛІСОГУРСЬКА
(підпис)

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОНП (керівник проєктної групи)
_____ Людмила ПІДДУБНА
(підпис)

Члени проєктної групи
_____ Валерій БОРЩЕНКО
(підпис)
_____ Діна ЛІСОГУРСЬКА
(підпис)
_____ Тетяна ВАРБЕЛЬЧУК
(підпис)
_____ Світлана ОМЕЛЬКОВИЧ

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія технологічного факультету
протокол від «28» 03 2023 р. № 6

Голова навчально-методичної комісії
_____ Діна ЛІСОГУРСЬКА
(підпис)

Вчена рада технологічного факультету

протокол від «28» 03 2023 р. № 8

Голова вченої ради факультету
_____ Віта ТРОХИМЕНКО
(підпис)

Навчально-науковий центр організації освітнього процесу
Керівник
_____ Тетяна УСЮК
(підпис)

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти
Керівник
_____ Наталія СТЕПАНЕНКО
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Проєкт Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 2019 р.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Піддубна Людмила	доктор сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення і селекція тварин	доцент кафедри розведення та генетики сільськогосподар-ських тварин	професор кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття
Члени проєктної групи			
Борщенко Валерій	доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри годівлі сільськогосподар-ських тварин	професор кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття
Лісогурська Діна	кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри розведення та генетики сільськогосподар-ських тварин	завідувач кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття
Вербельчук Тетяна	кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів	доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва	завідувач кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва
Світлана Омелькович	кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин	доцент кафедри розведення і генетики сільсько-господарських тварин	доцент кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Іваницька Валентина	Директор ТОВ «Українська генетична компанія» з питань селекційно-племінної роботи та відтворення стада
Савчук Іван	Заступник директора по науковій роботі Інституту сільського господарства Полісся НААН України
Дідківський Володимир	Директор ПАФ «Єрчики» Попільнянського району Житомирської області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Технологічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 20 «Аграрні науки та продовольство»
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	20 «Аграрна наука та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Назва кваліфікації	Доктор філософії із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Наявність акредитації	Освітньо-наукова програма акредитована, № АС 0896/АС-20, (ідентифікатор у ЄДЕБО 37259), рішення ухвалене на засіданні НАЗЯВО 13 жовтня 2020 р., протокол № 18(35).
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, 4 роки, на основі магістра, спеціаліста. Згідно з Правилами прийому для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів зі спеціальності (в обсязі програми вищої освіти магістра зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»), іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню В2, та презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень. Умови вступу визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті».
Термін дії освітньої програми	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Мета – підготовка фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних проводити наукові дослідження та розв’язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності в сфері технології виробництва і	

переробки продукції тваринництва.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт діяльності**: дослідження та удосконалення технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва **Цілі навчання**: підготовка фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. **Теоретичний зміст предметної області**: концептуальні та методологічні знання, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі галузей знань. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові сучасні методи, методики та методології започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності з метою розв'язання значущих проблем у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійних практик, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. **Інструменти та обладнання**: спеціалізовані пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація на традиційні та новітні фундаментальні та науково-технологічні розробки у галузі технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Ключові слова: продукція тваринництва, технологія, виробництво, переробка.
Унікальність освітньої програми	Унікальність освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції

	тваринництва» полягає в її спрямуванні на потреби та запити Поліського регіону, зокрема, Житомирщини, яка постраждала внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС. Вона враховує особливості радіоактивного забруднення території та включає таку освітню компоненту як «Екологічні основи живлення тварин», спрямовану на вирішення практичних питань екології тваринництва.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» можуть працювати в закладах вищої освіти, наукових установах, або продовжити навчання в докторантурі.
Академічні права випускників	Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії дає право претендувати на вступ до докторантури.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, інформаційно-комунікативних принципів теоретичного і практичного навчання, інформаційно-освітнього середовища Moodle. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів. Публікація статей, апробація результатів досліджень на конференціях.
Оцінювання	Формами контрольних заходів освітньої складової є вхідний, поточний, модульний (рубіжний), підсумковий та відстрочений контроль. Усі вищезазначені форми контрольних заходів застосовуються при оцінювані програмних результатів навчання за ОНП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. Періодичність і терміни їх проведення визначаються навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін. Про наукову складову здобувачі звітуються двічі на рік на засіданні кафедри, засіданні науково-технічної ради Науково-інноваційного інституту тваринництва і ветеринарії, засіданні комісії з проведення атестації аспірантів та вченій раді Поліського національного університету.

1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки. ЗК03. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми. ЗК04. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямах. СК03. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність створювати грантові пропозиції, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами. СК05. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності. СК06. Здатність презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх	

світових досягнень з відповідного напряму та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямах; упорядковувати концептуальні знання в галузі. ПРН4. Практикувати дотримання етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ПРН5. Створення грантових пропозицій, демонстрація навиків управління та участь у реалізації наукових проектів. ПРН6. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати науково-педагогічний процес з дотриманням належної академічної доброчесності й використання академічної іноземної мови у професійній діяльності. ПРН7. Створювати наукові презентації, захищати результати наукових досліджень у фахових дискусіях та публікувати результати досліджень в провідних наукових виданнях та впроваджувати наукові розробки у виробництво. ПРН8. Вміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. ПРН9. Вміти організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства. ПРН10.Використовувати іноземну мову у науковій, освітній, інноваційній діяльності та у презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті. ПРН11. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.	
1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти відбувається через наукових керівників та наукові публікації. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво.
1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти *(вимоги Стандарту)*	
Стандарт наразі відсутній	

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загально-наукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
Цикл мовної підготовки			
ОК 2.	Фахова іноземна мова	6	залік, екзамен
Цикл універсальної підготовки			
ОК 3.	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 5.	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	залік
ОК 6.	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	залік
ОК 7.	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Методика і технологія обробки наукової інформації	5	екзамен
ОК 9.	Перспективні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**41**	
Варіативні компоненти			
Цикл професійної підготовки			
ВД 1.	Вибіркова дисципліна	5	залік
ВД 2.	Вибіркова дисципліна	5	залік
ВД 3.	Вибіркова дисципліна	5	залік
Загальний обсяг варіативних компонентів:		**15**	
Цикл практичної підготовки			
ПП	Педагогічна практика	**4**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**60**	

2.2. Наукова складова (для освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії)

НК 1.	Дослідження за темою дисертаційної роботи		
НК 2.	Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях		
НК 3.	Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях		
НК 4.	Оформлення дисертаційної роботи та автореферату		
НК 5.	Міжкафедральний семінар (попередній захист дисертаційної роботи)		

2.3. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
ОК 1.	Філософія науки та інновацій	4	екзамен
ОК 2.	Фахова іноземна мова	3	залік
ОК 3.	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	екзамен
ОК 5.	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	залік
2-й семестр			
ОК 2.	Фахова іноземна мова	3	екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 6.	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	залік
ОК 7.	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	екзамен
3-й семестр			
ОК 8.	Методика і технологія обробки наукової інформації	5	екзамен
ВД 1.	Вибіркова дисципліна	5	залік
ВД 2.	Вибіркова дисципліна	5	залік
4-й семестр			
ОК 9.	Перспективні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	6	екзамен
ВД 3.	Вибіркова дисципліна	5	залік
ПП	Педагогічна практика	4	залік

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертаційна робота є результатом самостійних наукових досліджень здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Обсяг, структура, вимоги до оформлення та порядок захисту роботи визначаються Державною атестаційною комісією України. Перевірка дисертаційної роботи на наявність запозичень обов'язкова.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВД1	ВД2	ВД3	ПП
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+							+					
ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки.	+			+	+				+				
ЗК 3. Здатність вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.		+											
ЗК 4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.					+								
СК1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.									+	+	+	+	
СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямах.									+	+	+	+	
СК 3. Здатність дотримуватися етики та академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.			+			+							+
СК4. Здатність створювати грантові пропозиції, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами.							+	+					
СК 5. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.						+							+
СК6. Здатність презентувати та публікувати результати наукових досліджень з використанням академічної іноземної мови.		+	+	+			+	+		+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВД1	ВД	ВД	ПП
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+			+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.									+	+	+	+	
ПРН 3. Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямах; упорядковувати концептуальні знання в галузі.	+				+			+	+	+	+	+	
ПРН 4. Практикувати дотримання етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.			+			+							+
ПРН 5. Створення грантових пропозицій, демонстрація навиків управління та участь у реалізації наукових проектів.				+			+	+					
ПРН 6. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати науково-педагогічний процес з дотриманням належної академічної доброчесності й використання академічної іноземної мови у професійній діяльності.		+	+			+							+
ПРН 7. Створювати наукові презентації, захищати результати наукових досліджень у фахових дискусіях та публікувати результати досліджень в провідних наукових виданнях та впроваджувати наукові розробки у виробництво.		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 8. Вміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.	+												
ПРН 9. Вміти організовувати та здійснювати освітньо-наукову діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства.						+							+
ПРН 10. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній, інноваційній діяльності та у презентації результатів досліджень світовій академічній спільноті.		+											
ПРН 11. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних.					+								

Примітки:

ОК n – обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

ПРН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.