

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 10 від "26" 04 2023 р.)

Голова вченої ради
Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2023 р.

САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО
HORTICULTURE AND VITICULTURE

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:


Кафедра технологій у рослинництві
протокол від "22" 03 2023 р. № 14

Завідувач кафедри:





Віра Мойсієнко

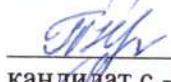
ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проєктної групи)
 Вадим Пелехатий
кандидат с.-г. наук, доцент

Члени проєктної групи


 Віра Мойсієнко
доктор с.-г. наук, професор

 Микола Світельський
кандидат с.-г. наук, доцент


 Наталія Пелехата
кандидат с.-г. наук, доцент

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія
агрономічного факультету
протокол від "30" 03 2023 р. № 5

Голова навчально-методичної комісії
 Руслан Кропивницький

Вчена рада агрономічного факультету
протокол від "04" 04 2023 р. № 8

Голова вченої ради факультету
 Тетяна Клименко

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник  Тетяна Усюк

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник  Наталія Степаненко

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Садівництво та виноградарство» за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2020 р. № 1419.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Пелехатий Вадим	к. с.-г. н., 06.01.07 – плодівництво	доцент кафедри рослинництва	доцент кафедри технологій у рослинництві
<i>Члени проєктної групи</i>			
Мойсієнко Віра	д. с.-г. н., 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво	професор кафедри рослинництва	завідувач кафедри технологій у рослинництві
Світельський Микола	к. с.-г. н., 06.01.09 – рослинництво	доцент кафедри загальної екології	завідувач кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук
Пелехата Наталія	к. с.-г. н., 06.01.07 – плодівництво	доцент кафедри рослинництва	доцент кафедри технологій у рослинництві

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

П.І.Б.	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Савчук Іван Миколайович	д. с.-г. н., заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Полісся НААН
Ярещенко Олександр Миколайович	к. с.-г. н., заступник директора з наукової роботи Інституту садівництва НААН
Чайка Олександр Вікторович	к. с.-г. н., директор науково-інноваційного департаменту регіонального розвитку Центрального регіону ТОВ «Хімагромаркетинг»
Брицов Дмитро Русланович	агроном ТОВ «ДЕДДЕНС АГРО»
Ільчишин Леонід Миколайович	Начальник відділу рослинництва товариства з обмеженою відповідальністю «ДФУ АГРО»
Курдус Василь Олександрович	Директор ФОП «Курдус Василь Олександрович»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра технологій у рослинництві, агрономічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Назва кваліфікації	Магістр із садівництва та виноградарства
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2019 році. Сертифікат про акредитацію: № 75. Термін дії сертифіката - до 23.12.2024 р.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із плідництва, овочівництва і виноградарства з широким діапазоном до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання у педагогічній, науково-дослідній, проектно-технологічній та управлінській системах галузі садівництва та виноградарства.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення: технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи вирощування плодових, овочевих, ягідних культур та винограду. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері садівництва та виноградарства. Методи, методики та технології: спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний,

	<p>вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства, методи моделювання та статистичної обробки даних, технології вирощування плодкових, овочевих, ягідних культур і винограду.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодово-ягідних, овочевих культур та винограду.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, оволодіння інноваційними методиками і технологіями для успішного здійснення професійної діяльності в сфері садівництва та виноградарства.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі садівництва та виноградарства з поглибленими знаннями, вміннями проведення наукових досліджень, здатністю розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері плодоовочівництва та виноградарства.
Унікальність освітньої програми	Програма орієнтована на проведення досліджень та розробку інноваційних технологій в галузі плодоовочівництва, планування перспективних напрямів розвитку садівництва Поліського регіону.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Адміністративна, управлінська та дослідницька діяльність у сфері садівництва та виноградарства. Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: плодоовочівник, овочівник (6111), садовод, виноградар (6112), садівник, грибовод, квітникар (6113), фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212), агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2) агроном із захисту рослин (2213.2), професіонал з плодоовочівництва та виноградарства (22.13.2), дослідник із плодоовочівництва і виноградарства (2213.1), агроном-дослідник (2213.1) або

	виконувати первинні професії садівник (6113), садовод (6112), агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Поточний контроль. Державна атестація: захист кваліфікаційної роботи. <i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, кваліфікаційної роботи тощо. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. <i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>ЗК4. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>СК2. Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства.</p> <p>СК3. Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК4. Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду.</p> <p>СК5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань.</p>
<p>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів садівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем садівництва, овочівництва, виноградарства, грибовництва.</p> <p>ПРН3. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН4. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p>ПРН5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.</p> <p>ПРН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.</p> <p>ПРН7. Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРН8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи.</p>	

PH9. Здійснювати бізнес-проекування і маркетинговий аналіз інноваційних проєктів.
 PH10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодовоовочівництві та виноградарстві.
 PH11. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та НУЧП за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС;
 Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми.
 Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
 Мінімальний обсяг практики для освітньо-професійних програм становить не менш 10 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

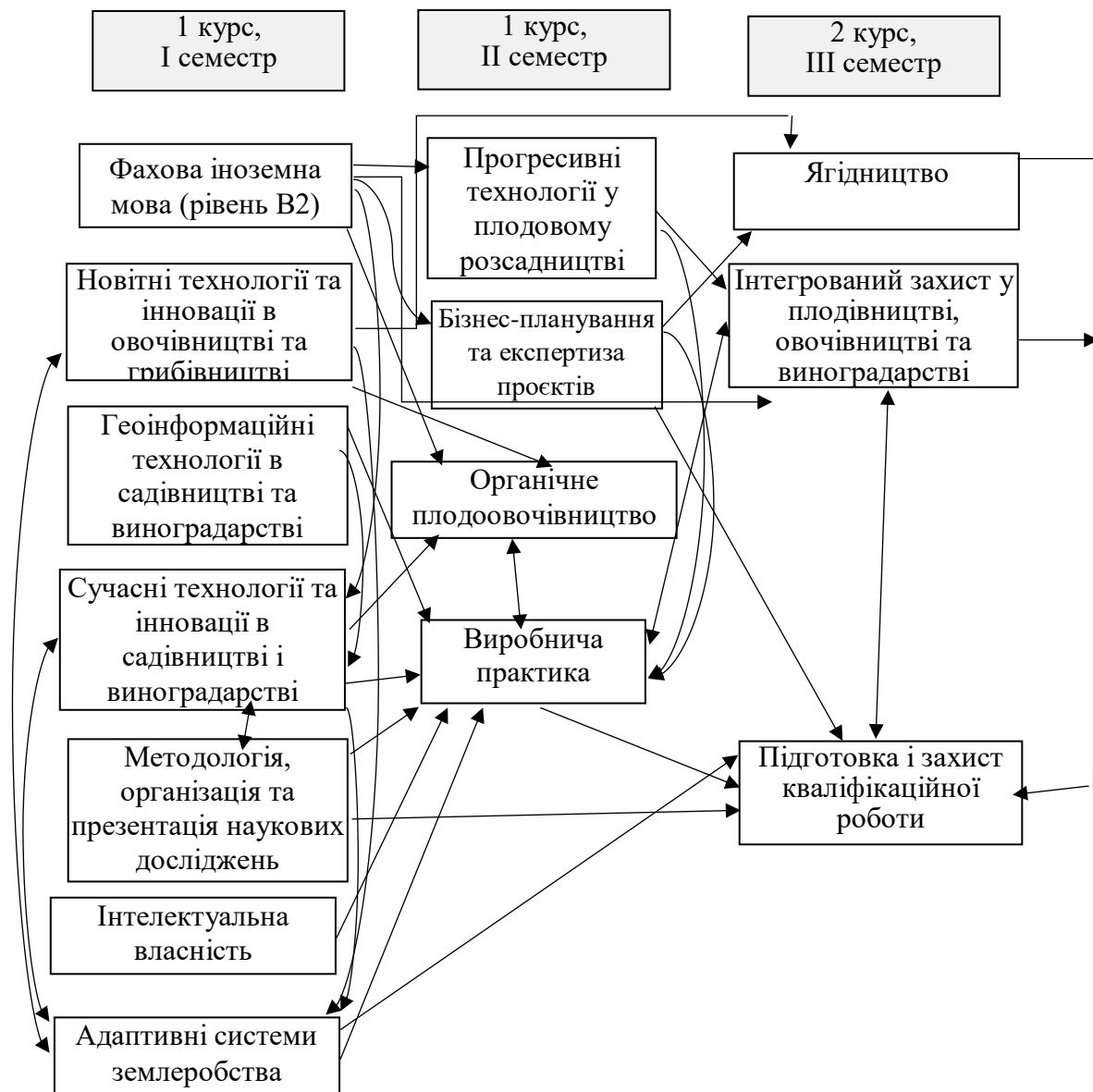
Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	екзамен
OK2	Бізнес-планування та експертиза проектів	4	залік
OK3	Геоінформаційні технології в садівництві та виноградарстві	4	залік
OK4	Інтелектуальна власність	4	залік
OK5	Методологія, організація та презентація наукових досліджень	4	екзамен
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		20	
Цикл професійної підготовки			
OK6	Сучасні технології та інновації в садівництві і виноградарстві	5	екзамен
OK7	Прогресивні технології у плодовому розсадництві	4	екзамен
OK8	Ягідництво	5	екзамен
OK9	Адаптивні системи землеробства	4	залік
OK10	Органічне плодоовочівництво	4	екзамен
OK11	Інтегрований захист у плодівництві, овочівництві та виноградарстві	5	екзамен
OK12	Новітні технології та інновації в овочівництві та грибівництві	5	екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		32	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		52	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
3. Практична підготовка			
3.1. Виробнича практики			
ВП	Виробнича практика	10	захист звіту
<i>Разом</i>		10	
Загальний обсяг практичної підготовки		10	
4. Атестація			
КР	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	захист
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема

2.2.1 Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 курс, I семестр			
OK1	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	екзамен
OK3	Геоінформаційні технології в садівництві та виноградарстві	4	залік
OK4	Інтелектуальна власність	4	залік
OK5	Методологія, організація та презентація наукових досліджень	4	екзамен
OK6	Сучасні технології та інновації в садівництві і виноградарстві	5	екзамен
OK9	Адаптивні системи землеробства	4	залік
OK12	Новітні технології та інновації в овочівництві та грибівництві	5	екзамен
<i>Всього у 1-му семестрі</i>		<i>30</i>	
1 курс, II семестр			
OK2	Бізнес-планування та експертиза проєктів	4	залік
OK7	Прогресивні технології у плодovому розсадництві	4	екзамен
OK10	Органічне плодovовчівництво	4	екзамен
BK1	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВП	Виробнича практика	10	захист звіту
<i>Всього у 2-му семестрі</i>		<i>30</i>	
2 курс, III семестр			
OK8	Ягідництво	5	екзамен
OK11	Інтегрований захист у плодівництві, овочівництві та виноградарстві	5	екзамен
BK3	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK4	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK5	Вибіркова дисципліна	4	залік
BK5	Вибіркова дисципліна	4	залік
КР	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	захист
<i>Всього у 3-му семестрі</i>		<i>30</i>	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

**2.2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»**



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
---	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

освіти та кваліфікацію	
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <p>розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</p> <p>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</p> <p>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Перелік компетентностей	Знання		Уміння/Навички		Комунікація		Відповідальність і автономія			
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	Ум3	К1	К2	К3		
	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Використання іноземних мов у професійній діяльності.	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів.	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності										
ЗК1	Зн1		Ум1			–			АВ1	
ЗК2	Зн1		Ум1			–			–	
ЗК3	–		Ум1			–			АВ2	
ЗК4	–		Ум2			К1			–	
ЗК5	Зн2		Ум2			–			АВ2	
ЗК6	Зн2		Ум2			–			–	
ЗК7	Зн2		Ум3			К2			АВ3	
Спеціальні (фахові) компетентності										
СК1	Зн1		Ум1			–			АВ1	
СК2	Зн1		Ум1			К1			–	
СК3	–		Ум1			–			АВ2	
СК4	Зн2		Ум2			К1			–	
СК5	Зн2		Ум2			–			–	
СК6	–		Ум2			–			АВ2	
СК7	Зн2		Ум3			К2			АВ3	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ЗК1			+									
ЗК2				+		+	+	+		+		+
ЗК3		+			+						+	
ЗК4	+	+				+		+				+
ЗК5		+										
ЗК6	+											
ЗК7				+								
СК 1	+	+										
СК 2					+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3			+									
СК 4						+	+	+	+	+	+	+
СК 5			+						+			
СК 6					+							
СК 7				+								

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

		PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11
OK1	Фахова іноземна мова (рівень B2)			+			+	+				
OK2	Бізнес-планування та експертиза проєктів		+		+			+		+		
OK3	Геоінформаційні технології в садівництві та виноградарстві	+				+						
OK4	Інтелектуальна власність									+		+
OK5	Методологія, організація та презентація наукових досліджень		+	+		+		+				
OK6	Сучасні технології та інновації в садівництві і виноградарстві	+	+						+		+	
OK7	Прогресивні технології у плодовому розсадництві	+	+									+
OK8	Ягідництво	+	+						+		+	
OK9	Адаптивні системи землеробства	+							+		+	
OK10	Органічне плодоовочівництво		+						+		+	
OK11	Інтегрований захист у плідництві, овочівництві та виноградарстві		+	+	+				+			
OK12	Новітні технології та інновації в овочівництві та грибівництві		+						+		+	