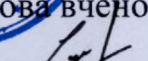


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № 10 від "26" 04 2023 р.)

Голова вченої ради  
 Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2023 р.

**ЕКОНОМІКА**  
(ECONOMY)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

третього рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

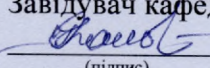
Кваліфікація: доктор філософії з економіки

Житомир – 2023

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

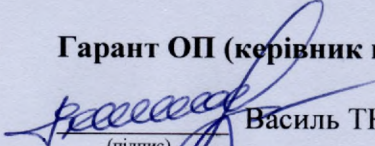
**ВНЕСЕНО:**

**Кафедра економіки, підприємництва та туризму**  
протокол від "14 03" 2023 р. № 3

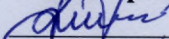
Завідувач кафедри:  
  
(підпис) **Наталія ВАЛІНКЕВИЧ**

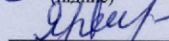
**ПРОЕКТНА ГРУПА**

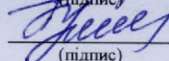
**Гарант ОП (керівник проектної групи)**

  
(підпис) **Василь ТКАЧУК, д.е.н., проф.**

**Члени проектної групи**

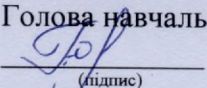
  
(підпис) **Наталія КУЦМУС, д.е.н., проф.**

  
(підпис) **Марина ЯРЕМОВА, к.е.н., доц.**

  
(підпис) **Інна ГРАБЧУК, к.е.н., доц.**

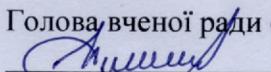
**ПОГОДЖЕНО:**

**Навчально-методична рада факультету економіки та менеджменту**  
протокол від "27" 03 2023 р. № 5

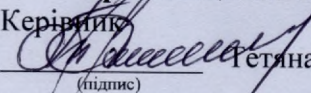
Голова навчально-методичної комісії  
  
(підпис) **Оксана ПРОКОПЧУК**

**Вчена рада факультету економіки та менеджменту**

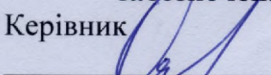
протокол від "28" 03 2023 р. № 5

Голова вченої ради факультету  
  
**Олександр ОПАЛОВ**

**Навчально-науковий центр організації освітнього процесу**

Керівник  
  
(підпис) **Тетяна УСЮК**

**Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти**

Керівник  
  
**Наталія СТЕПАНЕНКО**

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Ткачук Василь	д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Професор	Професор кафедри економіки, підприємництва та туризму
<i>Члени проектної групи</i>			
Куцмус Наталія	д.е.н., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	Професор	Професор кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
Яремова Марина	к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Доцент	Доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Грабчук Інна	к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Доцент	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Черевко Георгій Владиславович	Львівський національний аграрний університет, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки
Ходаківська Ольга Василівна	ННЦ «Інститут аграрної економіки», д.е.н., професорка, член-кореспондент НААН;
Яценко Ольга Миколаївна	Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана, д.е.н., професорка кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу, член та академік Міжнародної академії соціально-економічних наук (Грузія)
Соколова Алла Олександрівна	Волинська державна сільськогосподарська дослідна станція Інститут картоплярства НАН України, к.е.н., доц., завідувачка відділу економіки
Шукалович Василь Федорович	Українсько-швейцарська компанія ТОВ "Органік Стандарт", к.е.н., доцент, провідний фахівець стандартизації, сертифікації та якості, координатор плодо-овочевого напрямку сертифікації

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Назва кваліфікації	Доктор філософії з економіки
Наявність акредитації	Акредитовано освітню програму до 1 липня 2027 р. Сертифікат про акредитацію №2163
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, 4 роки У аспірантурі продовжують навчання випускники магістерських програм та дипломовані спеціалісти
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2027
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://polissiauniver.edu.ua/">https://polissiauniver.edu.ua/</a>
1.2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, набуття основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p><b>Об'єкт діяльності (дослідження):</b> теорія, методологія наукового дослідження, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає</p>

	<p>глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова</p> <p>Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично спрямованими результатами</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у аспірантів компетентностей щодо розробки ефективних механізмів та інструментів управління розвитком соціально-економічних систем в умовах мінливого середовища; оволодіння дослідницькими навичками високого рівня та інноваційними методами наукової і педагогічної діяльності, представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема іноземною мовою.</p> <p>Ключові слова: економіка; інноваційність; моделювання; розвиток; соціально-економічна система.</p>
<b>Унікальність освітньої програми</b>	<p>ОНП націлена на формування персоналізованої (адаптивної) освітньої та дослідницької траєкторії здобувачів, формування гнучкого компетентнісного базису у відповідності до індивідуальних дослідницьких інтересів. Цикл мовної підготовки сфокусовано на забезпечення спроможності вільно комунікувати та презентувати свої дослідження на високому професійному рівні у міжнародному середовищі. Комплементарність освітніх компонентів професійної підготовки та дисциплін вільного вибору забезпечує поєднання та взаємодоповнення класичних концептів економічної науки, сучасної методології дослідження та аргументації інноваційних напрямів вирішення соціально-економічних проблем суспільства в умовах інституційної та ринкової динаміки.</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003 : 2010:</p> <p>1210.1 Керівник підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.1 Керівний працівник апарату центральних органів державної влади</p> <p>1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту</p> <p>1238 Керівник проєктів та програм</p> <p>241 Професіонал в сфері державної служби, аудиту, праці, та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2441 Професіонал в галузі економіки</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст, економічний радник</p> <p>2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p>

	Самостійне працевлаштування
<b>Академічні права випускників</b>	Доктор філософії (PhD) може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора наук
<b>1.5. Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі moodle Поліського національного університету, Google Classroom, Telegram, Zoom, Google Meet, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів. Також передбачена самостійна робота з можливістю очних та електронних консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, можуть брати участь в освітньому процесі як асистент викладача.
<b>Оцінювання</b>	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонент (письмові есе, презентації наукових досліджень та проєктів, експрес-тестування, написання і захист звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням, написання та прилюдний захист дисертації) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

### 1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

<b>1.8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна академічна мобільність</b>	У межах договорів між Поліським національним університетом та іншими закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	У межах договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти світу
<b>1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<i>Цикл загальної наукової підготовки</i>			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4,0	екзамен
<i>Цикл мовної підготовки</i>			
ОК 2	Фахова іноземна мова	6,0	залік, екзамен
<i>Цикл універсальної підготовки</i>			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	екзамен
ОК 4	Організація та презентація результатів наукових досліджень	4,0	залік
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4,0	залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4,0	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4,0	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 8	Актуальні проблеми економіки	6,0	екзамен
ОК 9	Геоелектроніка та глобальний розвиток	5,0	екзамен
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 10	Педагогічна практика	4,0	захист звіту
<i>Атестація</i>			
ОК 11	Підготовка і захист дисертаційної роботи	-	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>45,0</b>	
<b>ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК 1	Дисципліна	5,0	залік
ВК 2	Дисципліна	5,0	залік
ВК 3	Дисципліна	5,0	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонентів</b>		<b>15,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60,0</b>	

## 2.1. Наукова складова

Наукова складова передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження та оформлення результатів у вигляді дисертації. Контент наукової складової відображається в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта, де зазначається тема дисертації, мета, об'єкт, предмет, методи дослідження, план дисертаційної роботи, загальний план наукової роботи аспіранта, який включає зміст наукової роботи, її види і терміни виконання. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання індивідуального плану наукової роботи або порушення строків її виконання без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою рішення про відрахування аспіранта. Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

## 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Економіка»

Код навч. дисципл.	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Заг. обсяг годин	Форма підсум. контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	120	екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	120	залік
	<b>Всього:</b>	<b>15,0</b>	<b>450</b>	
<b>2 семестр</b>				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	екзамен
ОК 4	Організація та презентація результатів наукових досліджень	4	120	залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	120	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	120	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>15,0</b>	<b>450</b>	
<b>3 семестр</b>				
ОК 9	Геоелектроніка та глобальний розвиток	5	150	екзамен
ВК 1	Дисципліна	5	150	залік
ВК 2	Дисципліна	5	150	залік
	<b>Всього</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>4 семестр</b>				
ОК 8	Актуальні проблеми економіки	6	180	екзамен
ВК 3	Дисципліна	5	150	залік
ОК 10	Педагогічна практика	4	120	захист звіту
	<b>Всього</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>60,0</b>	<b>1800</b>	



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li><li>• автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>• системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li><li>• комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>• системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li><li>• безперервність підвищення якості вищої освіти.</li></ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li><li>• щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li><li>• забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li><li>• забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li><li>• забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>• забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li><li>• забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li><li>• інші процедури та заходи.</li></ul>
---	---

<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарт вищої освіти;</li> <li>• індивідуальний навчальний план;</li> <li>• робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>• програма педагогічної практики;</li> </ul> інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>• пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>• система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>• електронний архів;</li> <li>• кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• інші інформаційні системи</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>• розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>• в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
<b>Забезпечення</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної

<b>дотримання академічної доброчесності</b>	доброчесності: <ul style="list-style-type: none"><li>• розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li><li>• проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li><li>• здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li><li>• у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.</li></ul>
---	--

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Клас-ція комп-стей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>ЗН1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	<b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. <b>УМ2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. <b>УМ3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	<b>АВ1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. <b>АВ2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>АВ2</b>
ЗК 2		<b>УМ1</b> <b>УМ2</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 3	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b> <b>УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b>
ЗК 4		<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 5	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 2			<b>К1</b> <b>К2</b>	
СК 3		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 4	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>		<b>АВ1</b>
СК 5		<b>УМ2</b> <b>УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 6		<b>УМ2</b>		<b>АВ1</b>
СК 7	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b> <b>УМ3</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>АВ1</b>

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка»

Навчальна дисципліна	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
Філософія науки та інновацій	+			+	+							
Фахова іноземна мова			+				+					
Інтелектуальна власність та захист авторських прав				+		+						+
Організація та презентація результатів наукових досліджень		+				+	+					
Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	+	+						+			+	
Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність					+			+	+			
Управління науковими проектами та фінансування досліджень												+
Актуальні проблеми економіки				+	+					+		
Геоeкономіка та глобальний розвиток			+	+						+	+	

### Примітки:

ОК n – обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.



**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»**

Навчальна дисципліна	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
Філософія науки та інновацій	+	+							+
Фахова іноземна мова						+			
Інтелектуальна власність та захист авторських прав			+		+	+		+	
Організація та презентація результатів наукових досліджень			+			+			
Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях				+					+
Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність							+		
Управління науковими проектами та фінансування досліджень					+				
Актуальні проблеми економіки	+							+	
Геоелектроніка та глобальний розвиток		+							

**Примітка:**

ПРН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.