

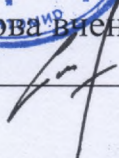
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 10 від "26" квітня 2023 р.)

Голова вченої ради


Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з «1» вересня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND EXCHANGE ACTIVITIES**

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр підприємництва та торгівлі

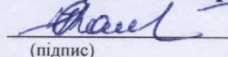
Житомир – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:

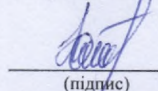
Кафедра економіки, підприємництва та туризму
протокол від 14 03 2023 р. № 3

Завідувача кафедри:

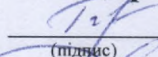

(підпис) Наталія ВАЛІНКЕВИЧ

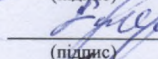
ПРОЄКТНА ГРУПА

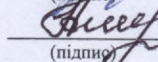
Гарант ОП (керівник проектної групи)


(підпис) Олена ОВДІЮК, к. е. н., доцент

Члени проектної групи


(підпис) Тетяна ШВЕЦЬ, к. е. н., доцент

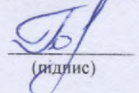

(підпис) Олексій БУЛУЙ, к. е. н., доцент


(підпис) Лариса ЛЕВКІВСЬКА, к. е. н., доцент

ПОГОДЖЕНО:

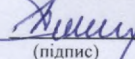
Навчально-методична рада факультету економіки та менеджменту
протокол від 27 03 2023 р. № 5

Голова навчально-методичної комісії

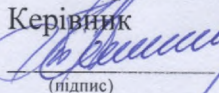

(підпис) Оксана ПРОКОПЧУК

Вчена рада факультету економіки та менеджменту
протокол від 28 03 2023 р. № 5

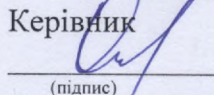
Голова вченої ради факультету


(підпис) Олександр ОПАЛОВ

Навчально-науковий центр організації освітнього процесу

Керівник

(підпис) Тетяна УСЮК

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти

Керівник

(підпис) Наталія СТЕПАНЕНКО

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. ОПП спрямована на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та передбачає набуття здобувачами здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Овдіюк Олена	к. е. н., 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами	доцент кафедри менеджменту організацій	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
<i>Члени проєктної групи</i>			
Швець Тетяна	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри організації виробничих та інформаційних систем	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Булуй Олексій	к. е. н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри менеджменту інвестиційної діяльності	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Левківська Лариса	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Арендарчук Наталія	Директор департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської обласної державної адміністрації
Ахметов Ілляс	ТОВ "Агенція "Гудвілл"", директор
Жигадло Лариса	АТ «Житомирський маслозавод», директор з якості
Лутай Лідія	ТОВ Ашан Україна Гіпермаркет, начальник сектору людських ресурсів та касових операцій
Розніна Оксана	ФОП "Розніна", підприємець
Шепетько Михайло	ІП "ЄВРОГОЛД ІНДЕСТРІЗ ЛТД", генеральний директор
Харчишина Олена	ГО "Дорадчий центр", голова

У розробці освітньої програми брали участь здобувачі вищої освіти:

Босюк Максим	здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Люлько Іоан	здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Назва кваліфікації	Бакалавр підприємництва та торгівлі
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД 06011639 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифікату до 01.07. 2024 р.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; термін навчання –3 роки 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); термін навчання 1 рік 10 місяців. Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня молодшого бакалавра.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	polissiauniver.edu.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом: теоретичних знань, умінь та практичних навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об’єкти вивчення: діяльність організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонауковій спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Освітньо-професійна програма бакалавра базується на застосуванні у професійній діяльності знань, умінь і навичок стосовно організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>
Унікальність освітньої програми	<p>Унікальність ОП полягає у засвоєнні концепцій, розумінні теоретичних і практичних аспектів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; вивченні та використанні сучасних підходів та технологій в процесі ведення підприємницької діяльності суб'єктів господарювання. Освітня програма враховує інтереси усіх груп стейкхолдерів (насамперед здобувачів вищої освіти), орієнтована в першу чергу на формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення інноваційного підприємництва з урахуванням сучасних вимог регіонального економічного розвитку, а також світових тенденцій та загальноєвропейських цінностей. ОП спрямована на застосуванні унікальних підходів в частині зосередження на передових та об'єктивних методиках щодо розвитку підприємницьких, комерційних процесів та біржових операцій.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності чи започаткування власного бізнесу. Випускник здатний займати посади згідно класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p style="text-align: center;">у сфері підприємництва:</p> <p>1210.1 «Керівники підприємств, установ та організацій»: генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну), голова виконавчого органу акціонерного товариства, голова правління, голова ради директорів, голова ради директорів біржі та ін.;</p> <p>1229.7 «Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності»: генеральний менеджер (управитель);</p>

	<p>1231 «Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники»: начальник відділу капітального будівництва (технічного переозброєння);</p> <p>131 «Керівники малих підприємств без апарату управління»: голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін.), керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.), керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.);</p> <p>2441.2 «Економісти»: аналітик;</p> <p style="text-align: center;"><i>у сфері торгівлі:</i></p> <p>1314 «Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі»: директор (керівник) малої торговельної фірми, керуючий магазином, комерсант;</p> <p>1233 «Керівники підрозділів маркетингу»: начальник комерційного відділу;</p> <p>145 «Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства»: менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами, менеджер (управитель) в оптовій торгівлі, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні), менеджер (управитель) ресторану, менеджер (управитель) у готельному господарстві, менеджер (управитель) підприємства з приготування та постачання готових страв;</p> <p style="text-align: center;"><i>у сфері біржової діяльності:</i></p> <p>2413.2 «Професіонали у сфері біржової діяльності»: професіонал з корпоративного управління; професіонал з торгівлі цінними паперами; професіонал з управління активами; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів;</p> <p>3411 «Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій»: брокер, дилер, маклер біржовий, фахівець з біржових операцій;</p> <p>3421 «Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів»: торговельний брокер (маклер);</p> <p>3429 «Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери»: торговець (обслуговування бізнесу та реклами).</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна

	<p>система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, модерації, ситуаційного навчання (кейс-методики), самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові экзамени, тестування, презентації, звіти з виробничої практики (стажування), контрольні роботи, курсові роботи, атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен). Успішність здобувачів оцінюється за національною шкалою.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сферах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів</p>

	<p>ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
- ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
- ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей
- ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
- ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 16 Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 17 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків

1.8. Академічна мобільність

Національна академічна мобільність

Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України.
Можливість здобуття додаткових освітніх компетентностей за рахунок неформальної освіти.
Можливість одночасного навчання на іншій спеціальності.

Міжнародна академічна мобільність

Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах. Подвійне дипломування, міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів.
Міжнародна академічна мобільність здійснюється в рамках укладених угод з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку у Центральній і Східній Європі (Німеччина), Академією фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща), Литовським сільськогосподарським університетом та Клайпедським університетом (Литва).
Підписано протокол про створення наукової мережі з кафедрою торгівельного бізнесу господарської академії ім. Д. А. Ценова (Болгарія, м. Свіштов) щодо проблем науки і практики в сфері підприємництва та торгівлі.

1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

На базі повної загальної середньої освіти обсяг освітньої програми бакалавра – 240 кредитів ЄКТС.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перезараховується не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

50,0 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	9	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Екзамен
ОК 5	Філософія	4	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7	Економічна теорія, макро- та мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 8	Вища математика та теорія ймовірності	6	Екзамен
ОК 9	Інформаційні технології в управлінні бізнесом	5	Залік
ОК 10	Основи ГІС-технологій в підприємницьких структурах	5	Залік
ОК 11	Екологічне підприємництво	4	Екзамен
ОК 12	Господарське право	4	Екзамен
ОК 13	Бізнес-статистика	4	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 14	Вступ до фаху	5	Залік
ОК 15	Основи соціальної відповідальності бізнесу	5	Залік
ОК 16	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	5	Екзамен
ОК 17	Організація підприємницької діяльності	7	Екзамен, КР
ОК 18	Потенціал і розвиток малого бізнесу	5	Залік
ОК 19	Електронна комерція	5	Екзамен
ОК 20	Бізнес-планування	6	Екзамен, КР
ОК 21	Організація торгівлі та основи товарознавства	5	Екзамен, КР
ОК 22	Управління проектами	4	Екзамен
ОК 23	Комерційна діяльність	4	Екзамен
ОК 24	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	Екзамен
ОК 25	Управління якістю	5	Екзамен
ОК 26	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	Екзамен
ОК 27	Економіка підприємства	6	Екзамен
ОК 28	Фінансова діяльність суб'єктів підприємницької діяльності	5	Залік
ОК 29	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	Залік
ОК 30	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 31	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 32	Основи біржової діяльності	5	Екзамен
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	x
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
Навчальна практика			
НП 1	Цифрове підприємництво	4	Диф. залік
НП 2	Прикладні продажі	4	Диф. Залік

Виробнича практика			
ВП 1	Виробнича практика	4	Диф. залік
ВП 2	Виробнича практика зі спеціальності	4	Диф. залік
	Всього:	16	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 33	Атестаційний екзамен зі спеціальності (організація підприємницької діяльності, організація торгівлі та основи товарознавства, бізнес-планування, організація біржової діяльності)	2	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	x

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

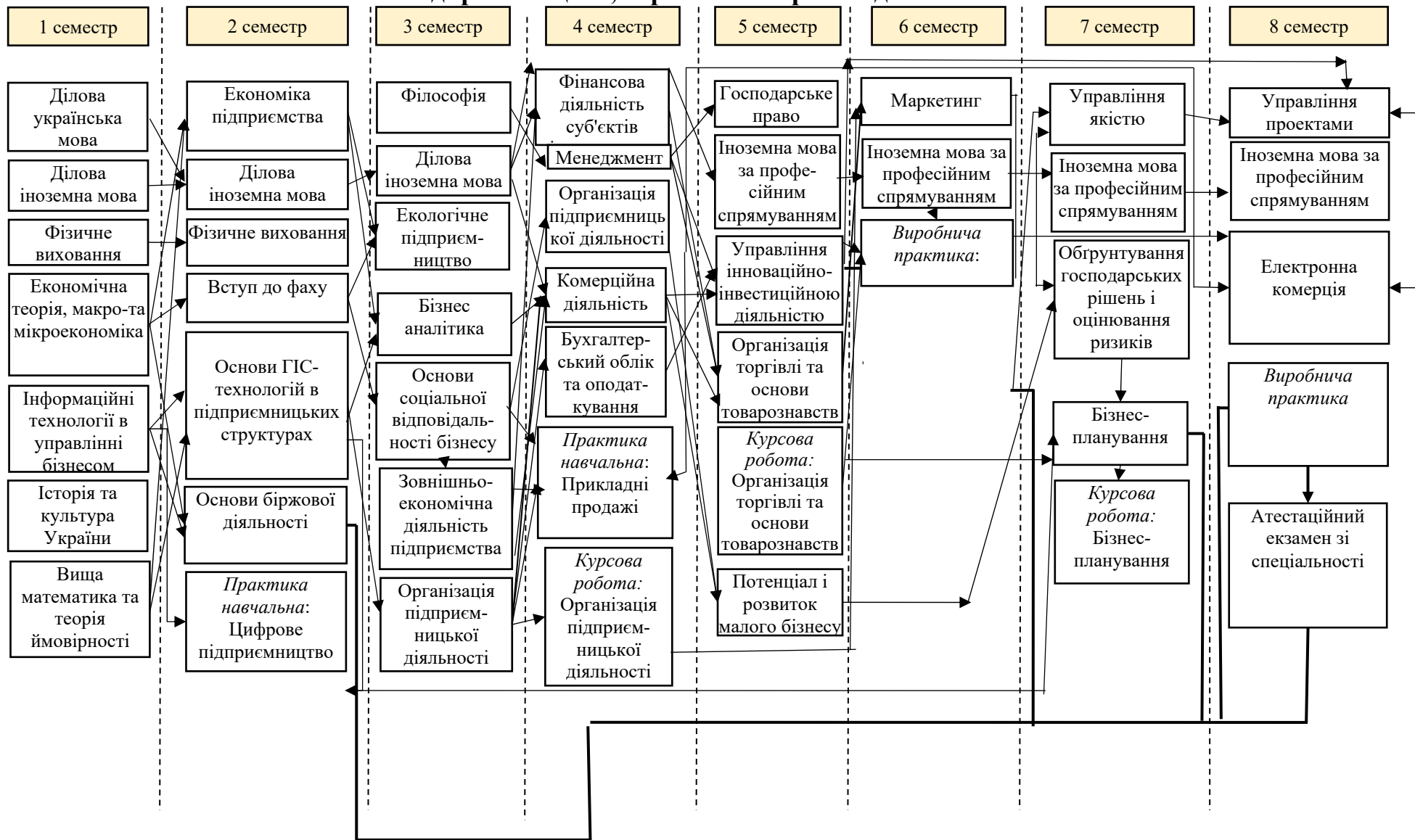
Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Ділова українська мова	4	120	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	120	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	90	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	2	60	Залік
ОК 7	Економічна теорія, макро- та мікроекономіка	6	180	Екзамен
ОК 8	Вища математика та теорія ймовірності	6	180	Екзамен
ОК 9	Інформаційні технології в управлінні бізнесом	5	150	Залік
Всього:		30	900	
2 семестр				
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	90	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	2	60	Залік
ОК 10	Основи ГІС-технологій в підприємницьких структурах	5	150	Залік
ОК 14	Вступ до фаху	5	150	Залік
ОК 27	Економіка підприємства	6	180	Екзамен
ОК 32	Основи біржової діяльності	5	150	Екзамен
НП 1	Навчальна практика Цифрове підприємництво	4	120	Диф. залік
Всього		30	900	
3 семестр				
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	90	Екзамен
ОК 5	Філософія	4	120	Екзамен
ОК 13	Бізнес-статистика	4	120	Залік
ОК 15	Основи соціальної відповідальності бізнесу	5	150	Залік
ОК 17	Організація підприємницької діяльності	5	150	Залік

ОК 26	Зовнішньоекономічна діяльність	4	120	Екзамен
ОК 11	Екологічне підприємництво	5	150	Екзамен
Всього		30	900	
4 семестр				
ОК 17	Організація підприємницької діяльності	2	60	Екзамен, КР
ОК 28	Фінансова діяльність суб'єктів підприємницької діяльності	4	120	Залік
ОК 23	Комерційна діяльність	4	120	Екзамен
ОК 29	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	120	Залік
ОК 31	Менеджмент	4	120	Екзамен
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
НП 2	Навчальна практика Прикладні продажі	4	120	Диф. залік
Всього		30	900	
5 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Залік
ОК 12	Господарське право	4	120	Екзамен
ОК 16	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	5	150	Екзамен
ОК 21	Організація торгівлі та основи товарознавства	4	120	Екзамен
	Курсова робота	1	30	Захист КР
ОК 18	Потенціал і розвиток малого бізнесу	5	150	Залік
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
Всього		30	900	
6 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	Екзамен
ОК 30	Маркетинг	5	150	Екзамен
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 1	Виробнича практика	4	120	Диф. залік
Всього		30	900	
7 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Залік

ОК 20	Бізнес-планування	5	150	Екзамен
	Курсова робота	1	30	Захист КР
ОК 24	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	150	Екзамен
ОК 25	Управління якістю	5	150	Екзамен
ВД 9	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
Всього		30	900	
8 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
ОК 22	Управління проектами	5	150	Екзамен
ОК 19	Електронна комерція	5	150	Екзамен
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 2	Виробнича практика	4	120	Диф. залік
ОК 33	Підготовка до атестаційного екзамену	1	30	-
	Атестаційний екзамен зі спеціальності (організація підприємницької діяльності, організація торгівлі та основи товарознавства, бізнес-планування, організація біржової діяльності)	1	30	Екзамен
Всього		30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	7200	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” здійснюється у формі: атестаційного екзамену (екзаменів), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">-атестаційного екзамену зі спеціальності (організація підприємницької діяльності, організація торгівлі та основи товарознавства, бізнес-планування, організація біржової діяльності). <p>Атестаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів письмово за тестами, контрольними завданнями, складеними відповідно до програми атестації.</p> <p>Екзаменаційна комісія створюється щорічно і діє протягом календарного року. Результати складених атестаційних екзаменів відображаються у відомостях обліку успішності і зберігаються в деканаті.</p>
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;інші процедури та заходи
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: –стандарт вищої освіти; –навчальний план; –робочий навчальний план; –індивідуальні навчальні плани здобувачів; –робочі програми навчальних дисциплін; –програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму,	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

ступінь вищої освіти та кваліфікацію	
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК зі спеціальності “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”

Компетентності	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК-2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1	К2	
ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1

ЗК-7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК-8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	Зн2	Ум1	К1	
ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК-10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК-12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК-1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1

СК-2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
СК-3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ1
СК-4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК-5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК-6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1
СК-7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК-8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1		
СК-9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності	Зн1	Ум1		АВ3

підприємницьких, торговельних і біржових структур.				
СК-10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	
РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	+	+												+										
РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	+	+													+									
РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	+			+	+																			
РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+					+																	+	
РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну	+						+																	+

Таблиця 3

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	НП 1	НП 2	ВП 1	ВП 2	ОК 33		
ЗК1					+			+					+																										
ЗК2											+										+											+					+	+	
ЗК3	+																											+											
ЗК4			+	+																																			
ЗК5									+	+									+														+				+	+	
ЗК6									+	+			+																			+					+	+	
ЗК7	+		+																												+	+							
ЗК8																		+																					
ЗК9											+																												
ЗК10											+																												
ЗК11												+																											
ЗК12		+				+									+																								
СК 1					+		+							+							+	+						+				+				+	+		
СК 2																+							+	+				+			+	+							
СК 3															+		+		+				+	+			+			+	+				+	+	+		
СК 4																+						+														+			
СК 5													+												+	+													
СК 6												+																											
СК 7				+										+	+			+	+	+	+	+								+	+			+		+	+		
СК 8																														+				+					
СК 9																											+		+										
СК 10																					+				+			+									+	+	

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Шифр за ОП	Навчальна дисципліна	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20
OK 1	Ділова українська мова			+			+														
OK 2	Історія та культура України										+										
OK 3	Ділова іноземна мова			+																	
OK 4	Іноземна мова за проф. спрямуванням			+			+								+						
OK 5	Філософія	+	+									+									
OK 6	Фізичне виховання										+										
OK7	Економічна теорія, макро- та мікроекономіка	+										+									
OK8	Вища математика та теорія ймовірності	+	+																		
OK9	Інформаційні технології в управлінні бізнесом				+	+									+						
OK10	Основи ГІС-технологій в підприємницьких структурах				+	+									+						
OK11	Екологічне підприємництво	+							+												
OK12	Господарське право									+							+				
OK13	Бізнес-статистика	+	+			+										+					
OK14	Вступ до фаху	+						+			+	+									
OK15	Основи соціальної відповідальності бізнесу				+			+			+			+							
OK16	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю		+										+		+						
OK17	Організація підприємницької діяльності				+			+			+								+		
OK18	Потенціал і розвиток малого бізнесу							+					+					+			
OK19	Електронна комерція				+			+			+			+							
OK20	Бізнес-планування		+				+														+
OK21	Організація торгівлі та основи товарознавства				+			+			+	+									
OK22	Управління проектами												+		+						
OK23	Комерційна діяльність													+	+						
OK24	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків		+																		+

OK25	Управління якістю					+										+					
OK26	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства										+									+	
OK27	Економіка підприємства	+									+										
OK28	Фінансова діяльність суб'єктів підприємницької діяльності												+							+	
OK29	Бухгалтерський облік та оподаткування																		+		
OK30	Маркетинг		+				+						+								
OK31	Менеджмент		+		+								+								
OK32	Основи біржової діяльності				+			+			+	+									
НП 1	Навчальна практика Цифрове підприємництво				+	+								+							
НП 2	Навчальна практика Прикладні продажі				+			+			+								+		
ВП 1	Виробнича практика				+			+			+	+									
ВП 2	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	Атестаційний екзамен зі спеціальності (організація підприємницької діяльності, організація торгівлі та основи товарознавства, бізнес-планування, організація біржової діяльності)		+		+	+	+	+	+		+	+				+					+