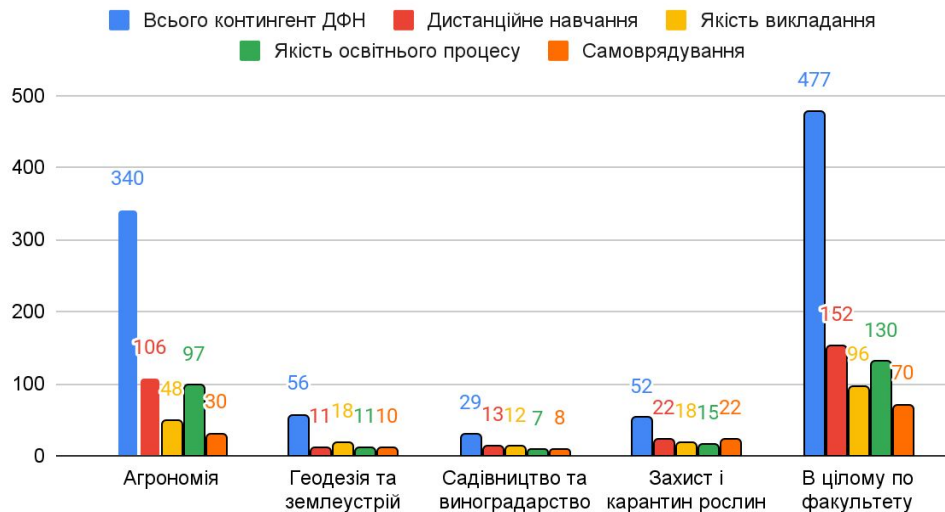

Результати опитування здобувачів вищої освіти у 2022-2023 н.р.

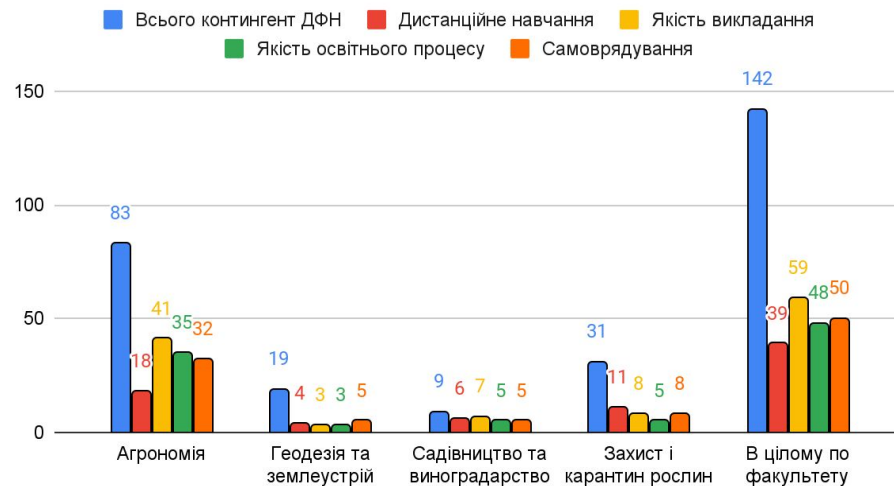
Науково-навчальний центр
забезпечення якості освіти

Агрономічний факультет

ОС "Бакалавр"

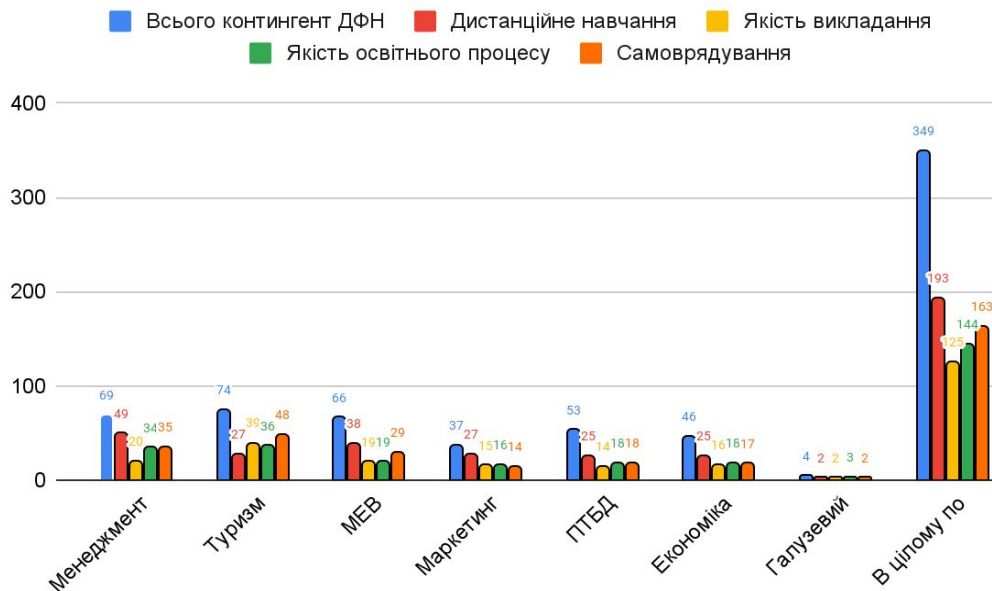


ОС "Магістр"

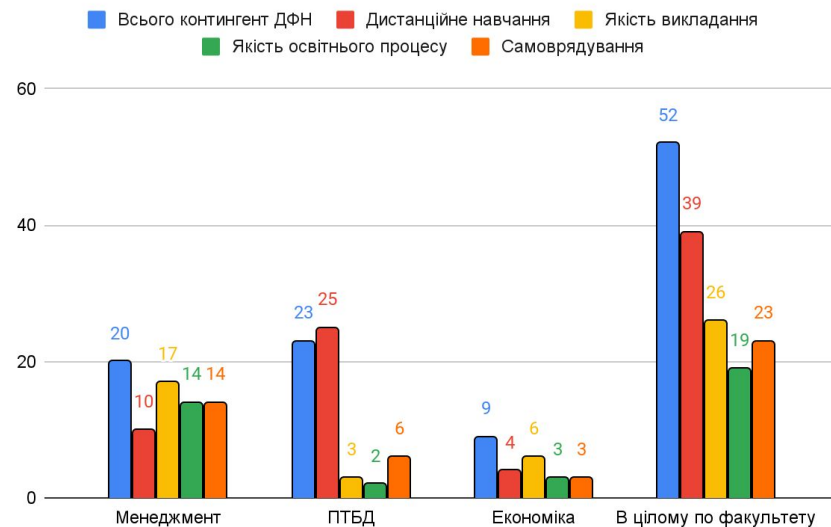


Факультет економіки та менеджменту

ОС "Бакалавр"

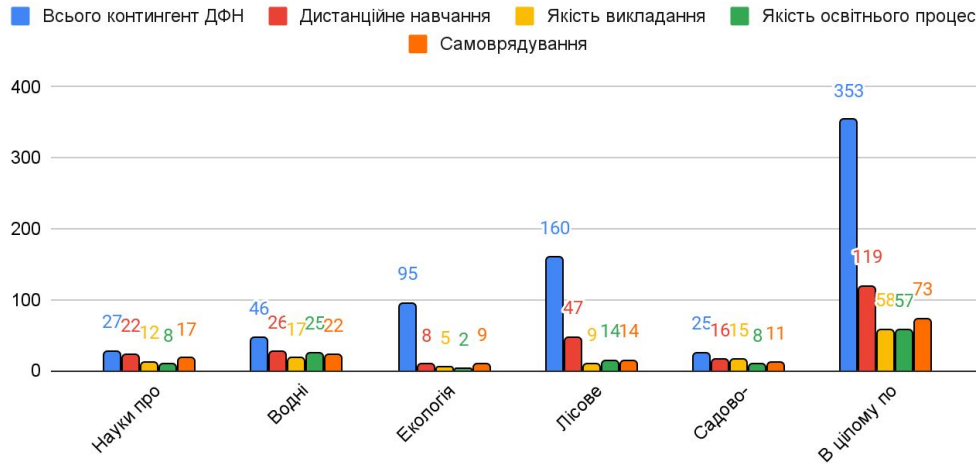


ОС "Магістр"

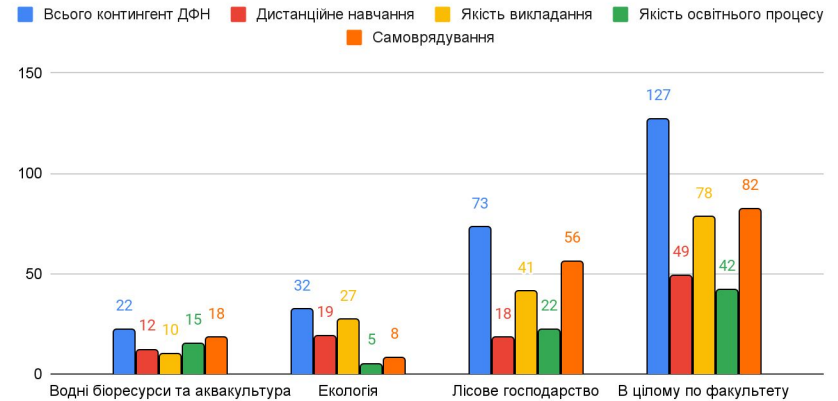


Факультет лісового господарства та екології

Результати опитування студентів ДФН факультету лісового господарства та екології ОС "Бакалавр"

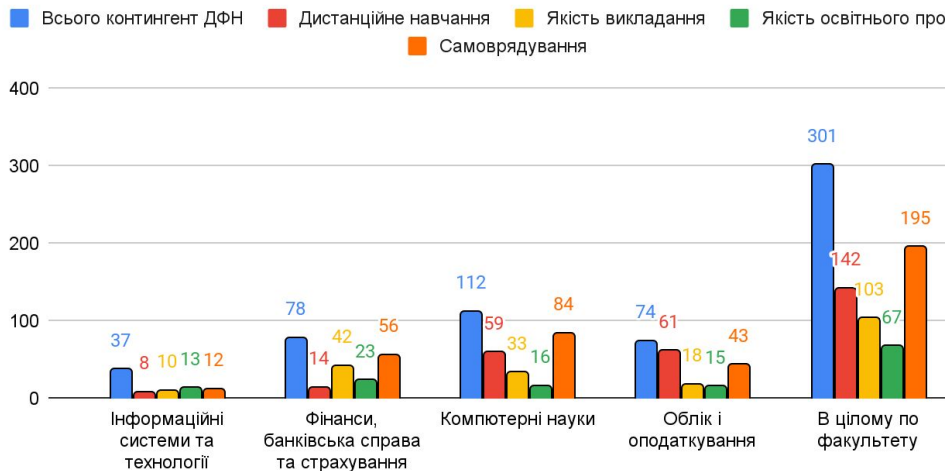


Результати опитування студентів ДФН факультету лісового господарства та екології ОС "Магістр"

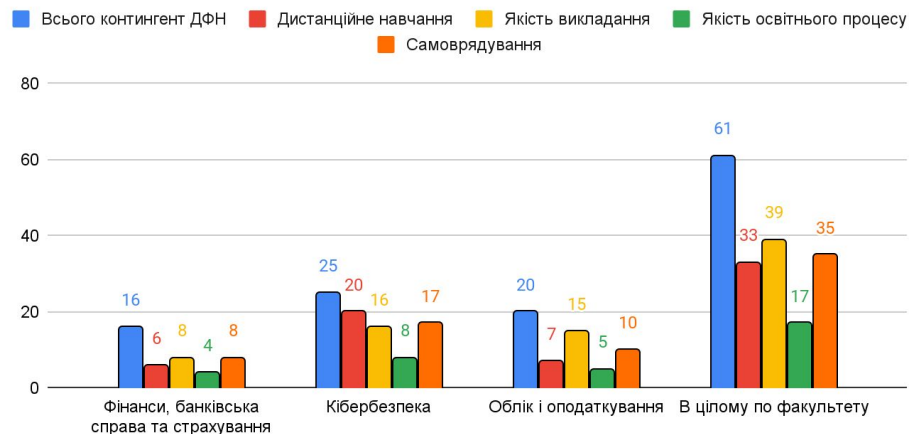


Факультет інформаційних технологій, обліку та фінансів

Результати опитування студентів ДФН факультету інформаційних технологій, обліку та фінансів ОС "Бакалавр"

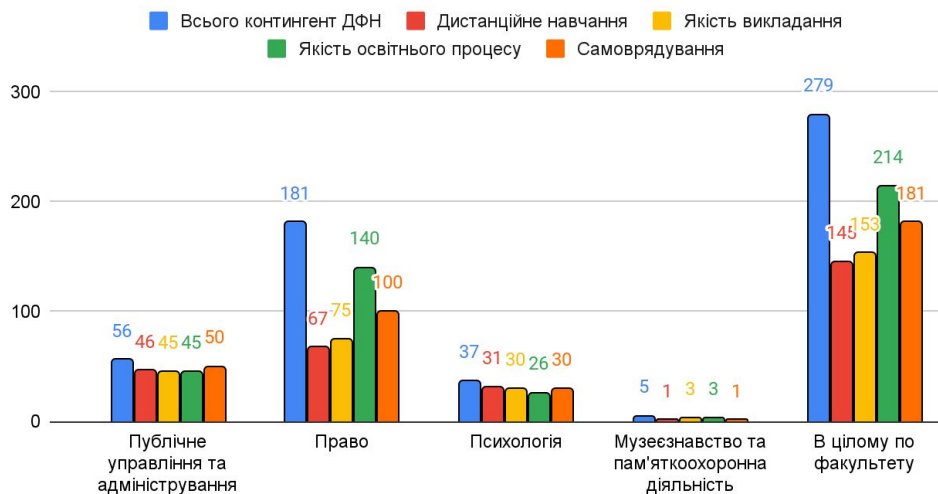


Результати опитування студентів ДФН факультету інформаційних технологій, обліку та фінансів ОС "Магістр"

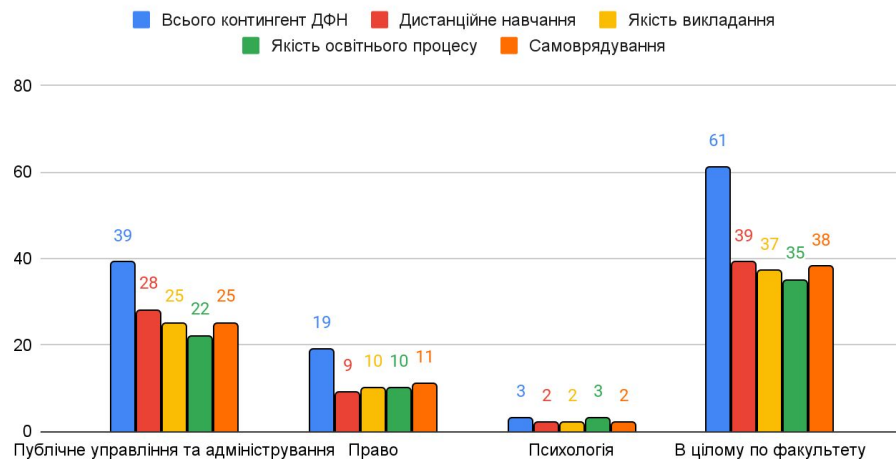


Факультет права, публічного управління та національної безпеки

Результати опитування студентів ДФН факультету права, публічного управління та національної безпеки ОС "Бакалавр"

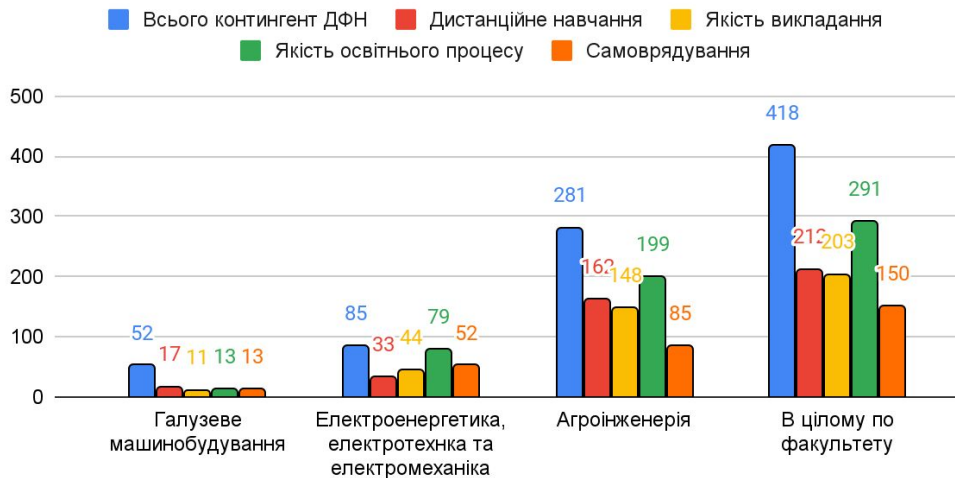


Результати опитування студентів ДФН факультету права, публічного управління та національної безпеки ОС "Магістр"

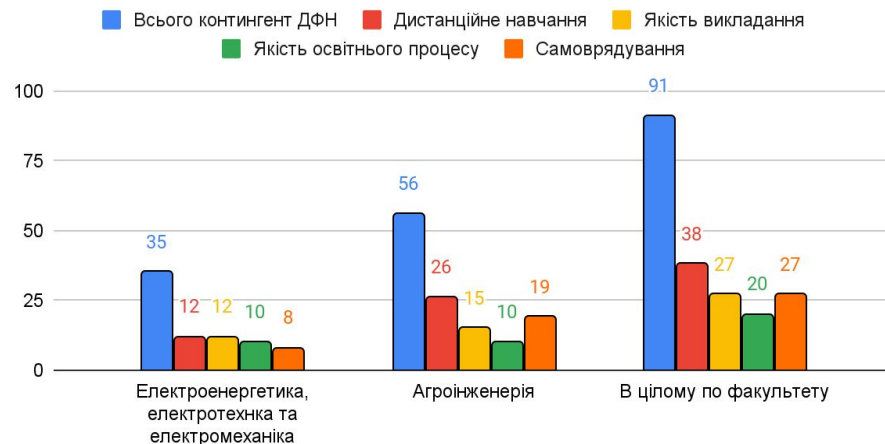


Факультет інженерії та енергетики

Результати опитування студентів ДФН факультету інженерії та енергетики ОС "Бакалавр"

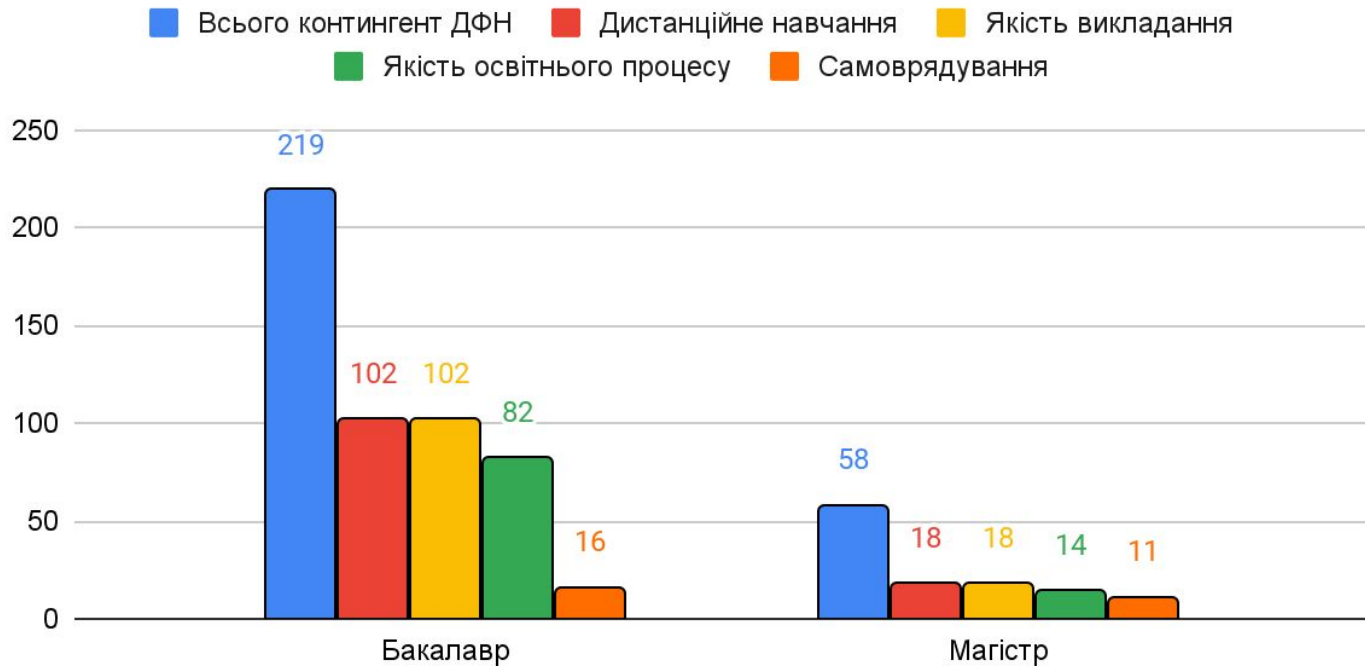


Результати опитування студентів ДФН факультету інженерії та енергетики ОС "Магістр"



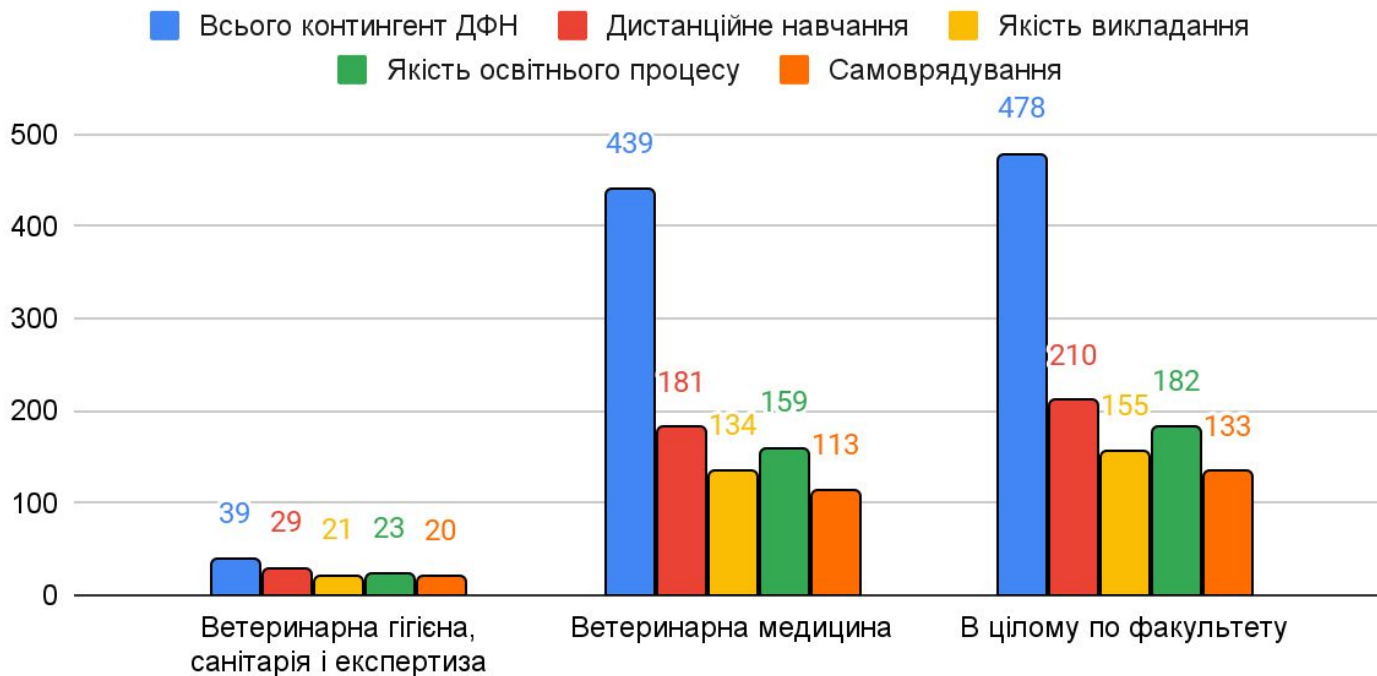
Технологічний факультет

Результати опитування студентів ДФН технологічного факультету



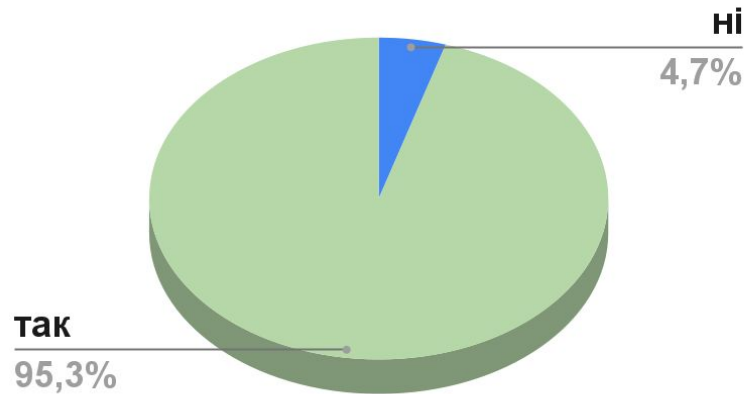
Факультет ветеринарної медицини

Результати опитування студентів ДФН факультету ветеринарної медицини ОС "Магістр"

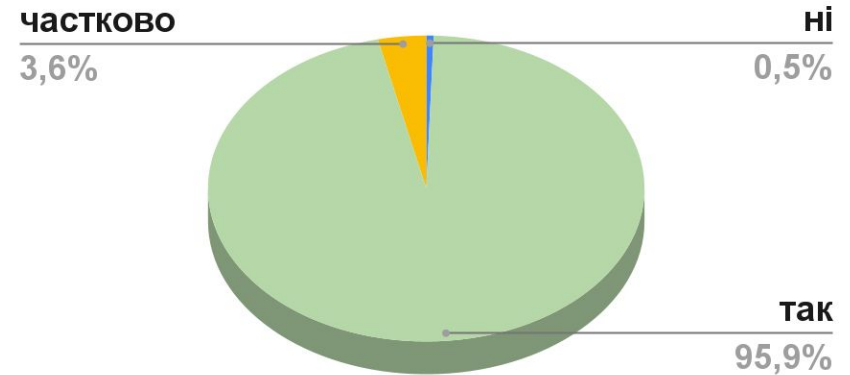


Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації дистанційного навчання

Скільки здобувачів вищої освіти брали участь у заняттях, що проводилися в онлайн-режимі

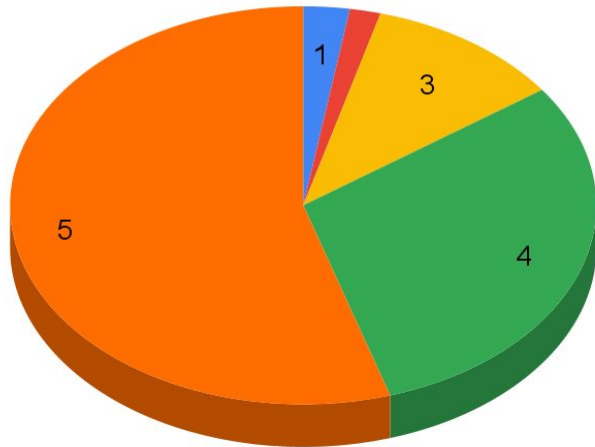


Чи дотримувались викладачі розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?

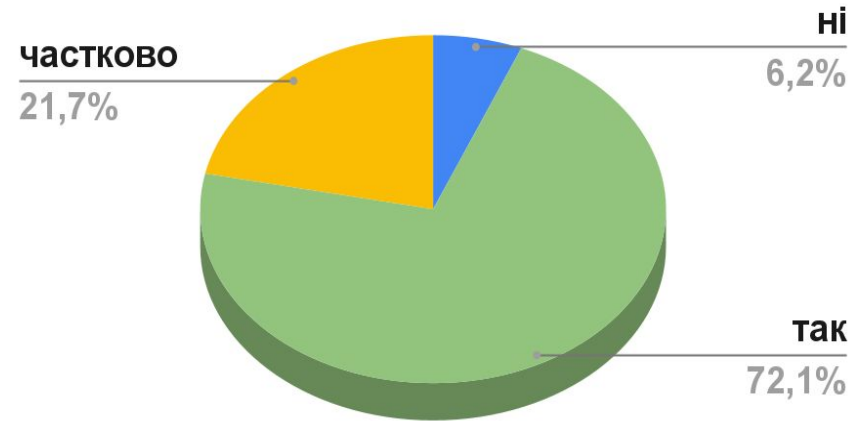


Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації дистанційного навчання

Наскільки студенти задоволені організацією дистанційного навчання у Поліському національному університеті? (5 - задоволений; 1- не задоволений)

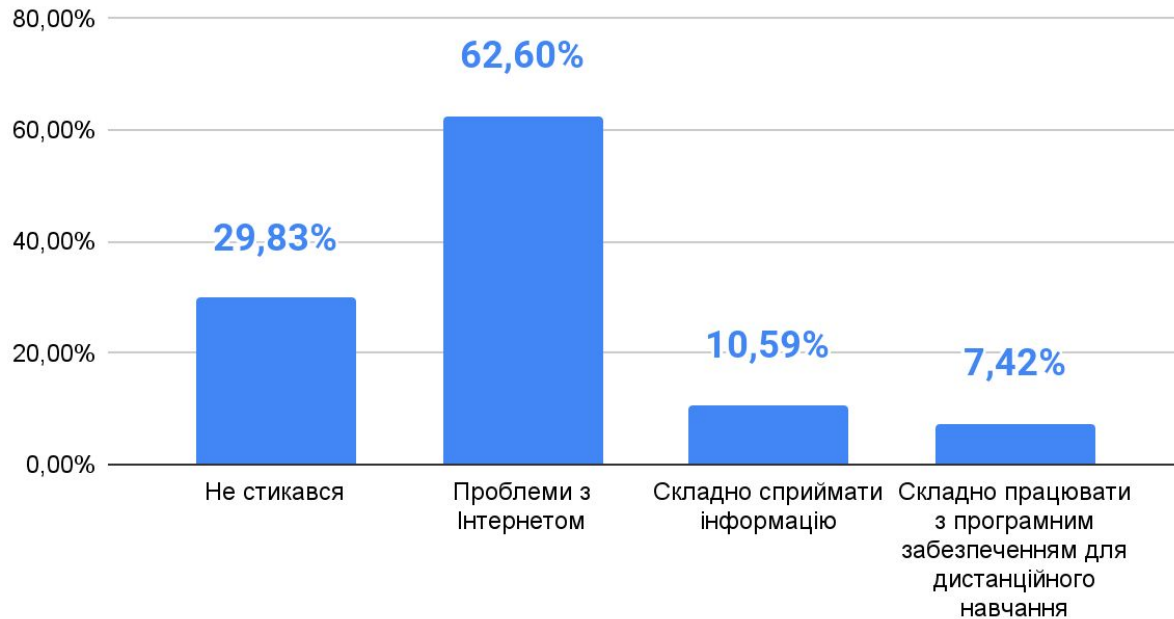


Наскільки студенти задоволені навчальними матеріалами, розміщеними на платформі



Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації дистанційного навчання

Основні проблемами під час навчання у онлайн-режимі

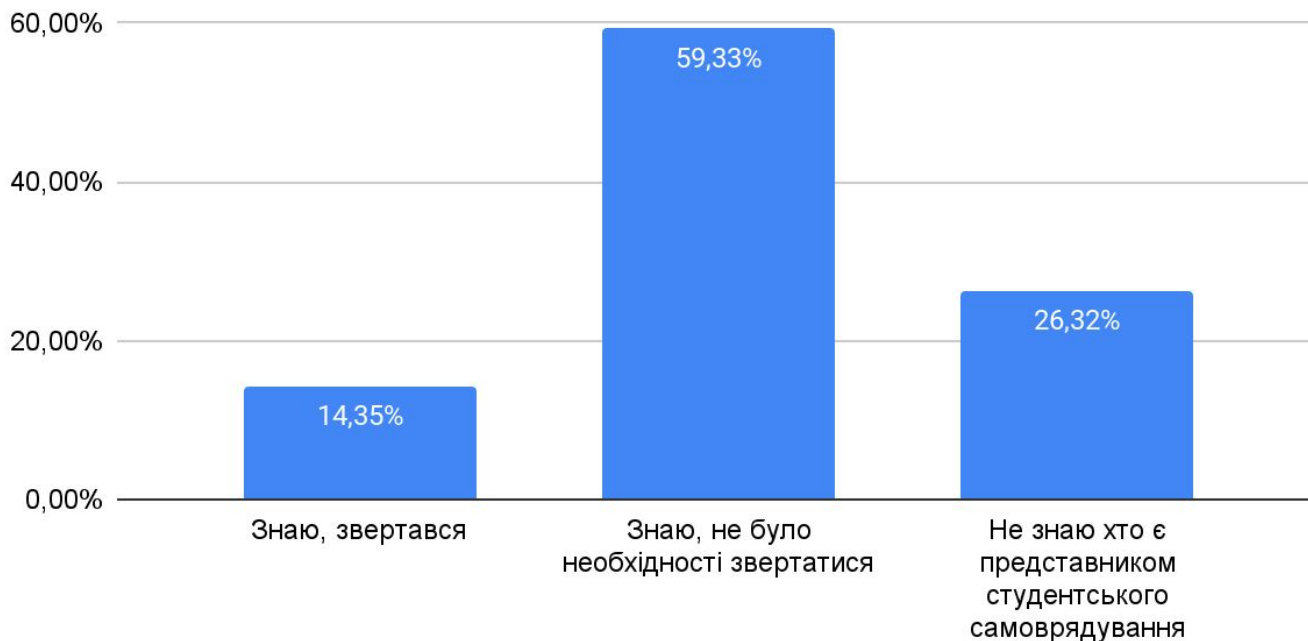


Додаткові проблеми:

- відсутність практики;
- ігнорування викладачами повідомлень від студентів;
- відсутність живого спілкування;
- відсутність викладачів на парах.

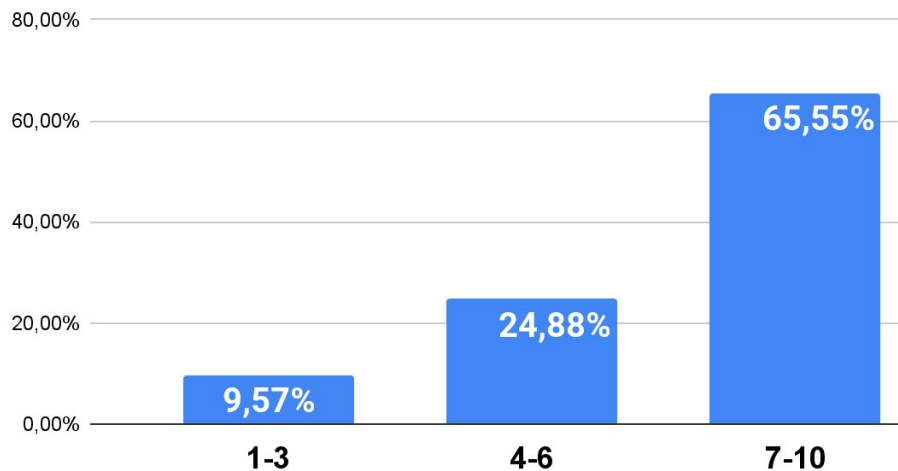
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно діяльності студентського самоврядування

Чи знаєте Ви як звернутись до представників студентського самоврядування?

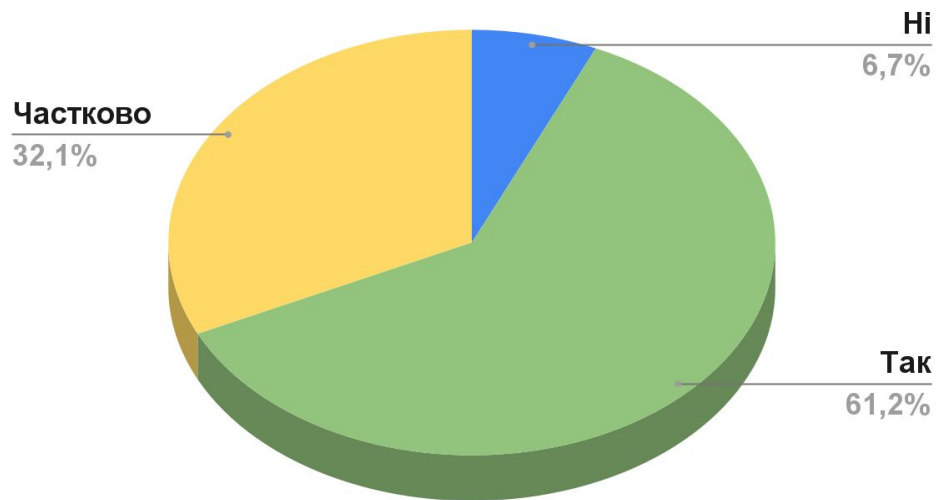


Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно діяльності студентського самоврядування

Наскільки студентам подобається діяльність студентського самоврядування (від 1 до 10)

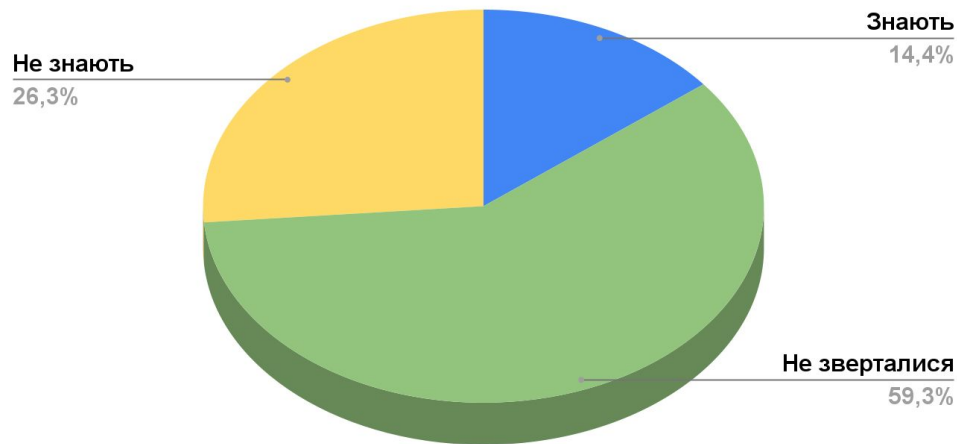


Думка студентів щодо того, що студентське самоврядування є дієвим інструментом захисту прав та інтересів студентів?



Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно діяльності студентського самоврядування

Чи відомий студентам механізм звернення до представників студентського самоврядування?

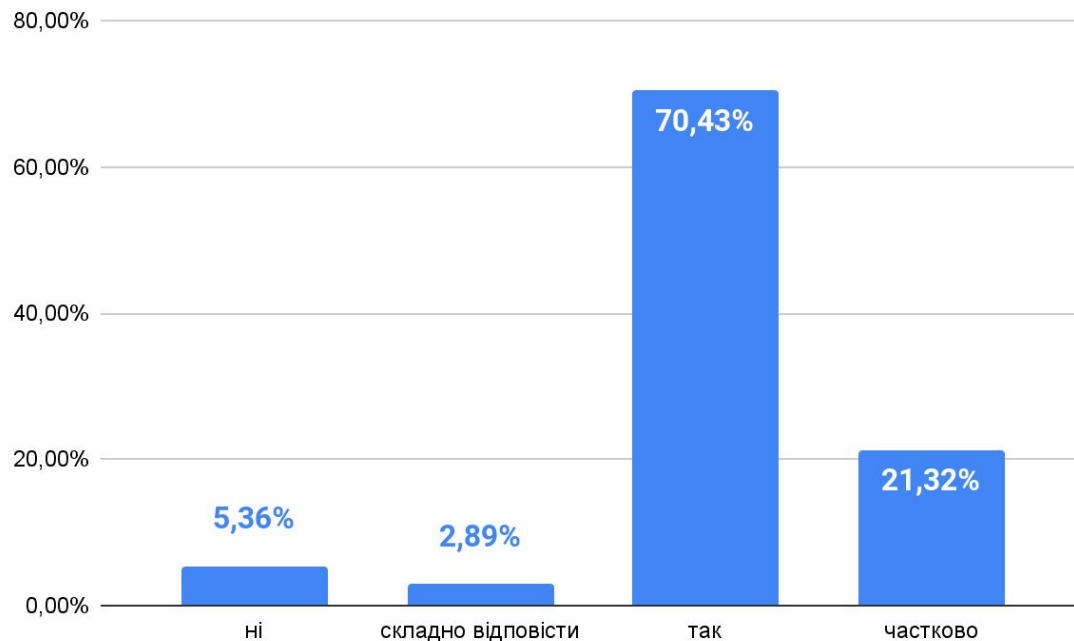


Основні проблеми:

- недостатня кількість заходів із залученням студентів університету;
- недосконала комунікація;
- відсутність розуміння задач, які має виконувати студентське самоврядування.

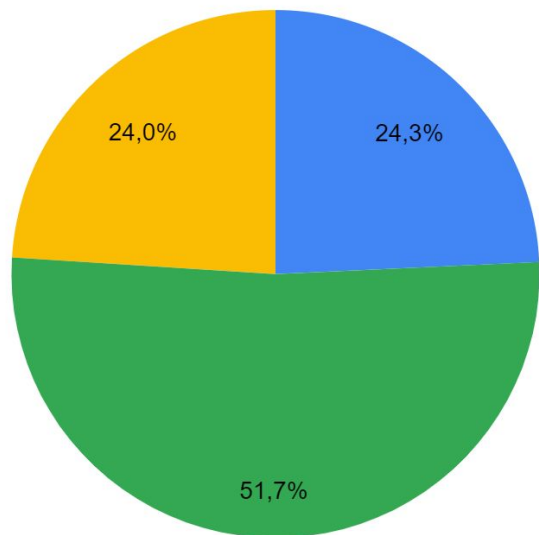
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки задоволені студенти процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду



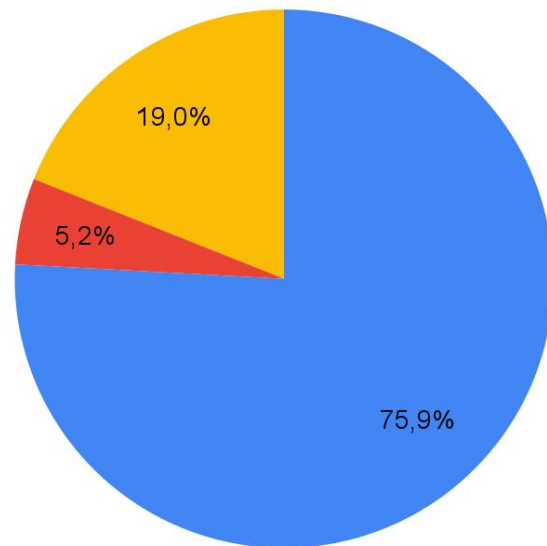
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки студентам знайомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів



● частково ● так ● ні

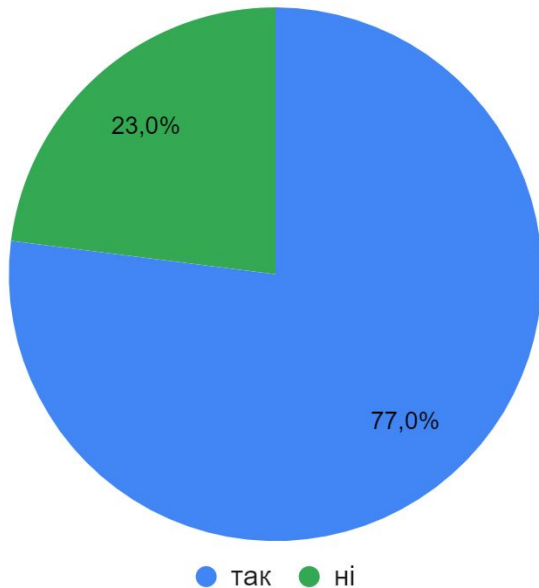
Наскільки студенти задоволені процедурами поточного та підсумкового контролів



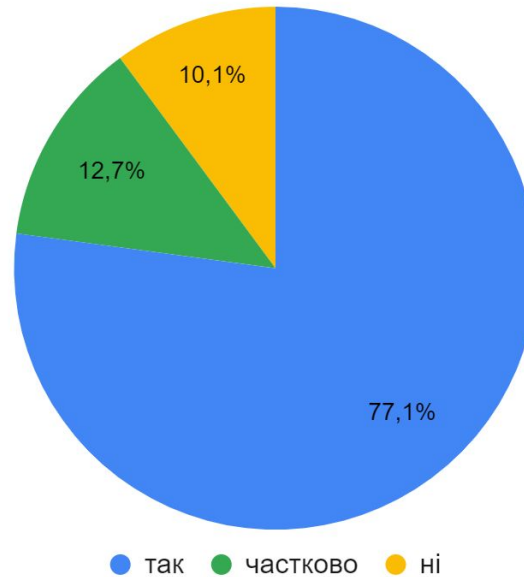
● процедура є чіткою та зрозумілою ● процедура є складною та незрозумілою
● процедура вимагає часткового коригування

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки студентам відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

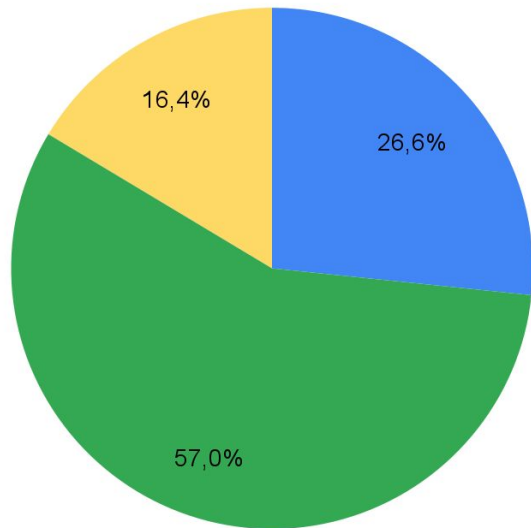


Наскільки студенти обізнані щодо стандартів та процедур академічної доброчесності в освітньому процесі



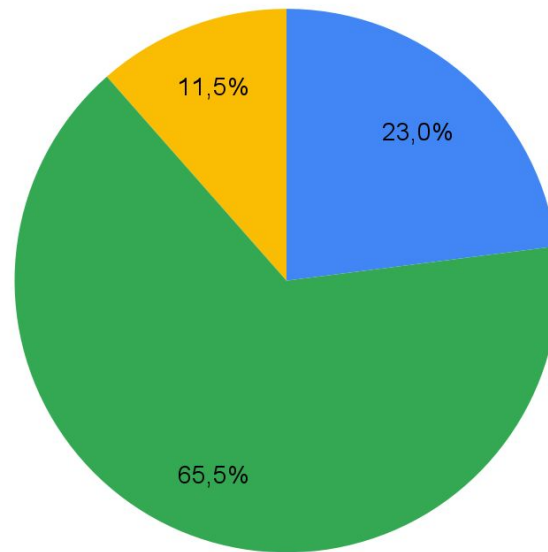
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки студентам вистачає часу
для самостійного навчання



● складно відповісти ● так ● ні

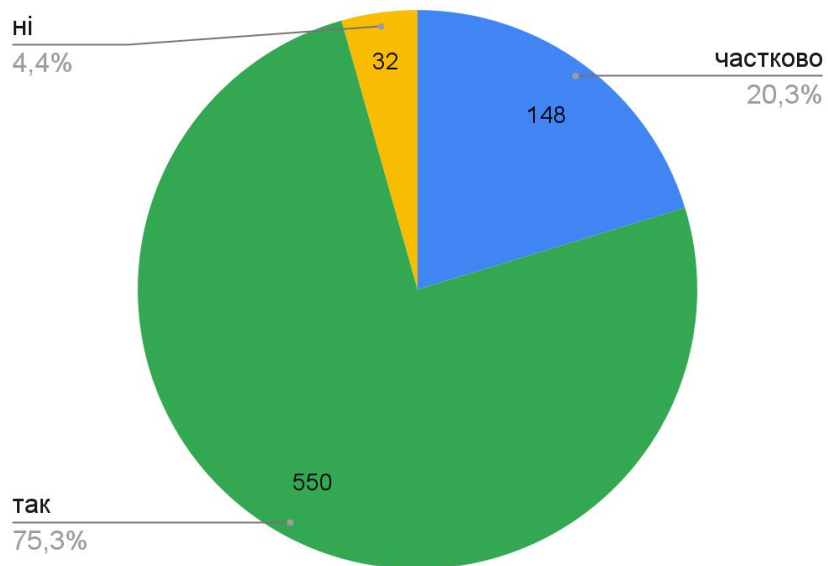
Наскільки безпечним для життя та здоров'я
студентів є середовище, у якому
здійснюється навчання в університеті



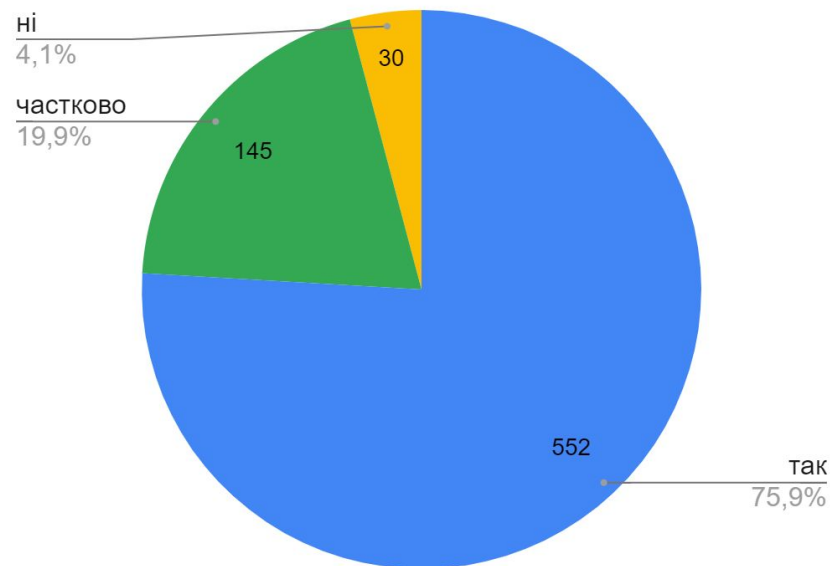
● частково ● так, цілком ● ні, не відчуваю себе у безпеці

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки студенти задоволені рівнем методично-організаційної підтримки освітнього процесу (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше)

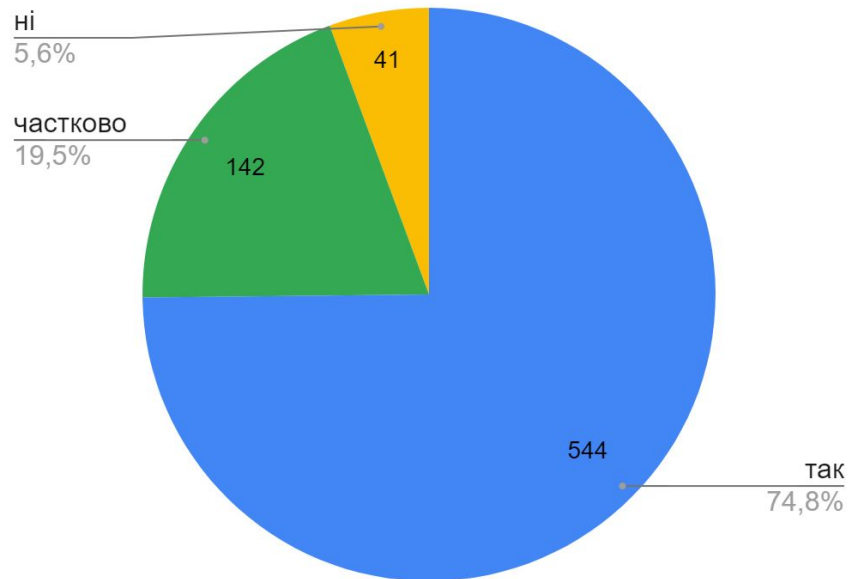


Наскільки студенти задоволені рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

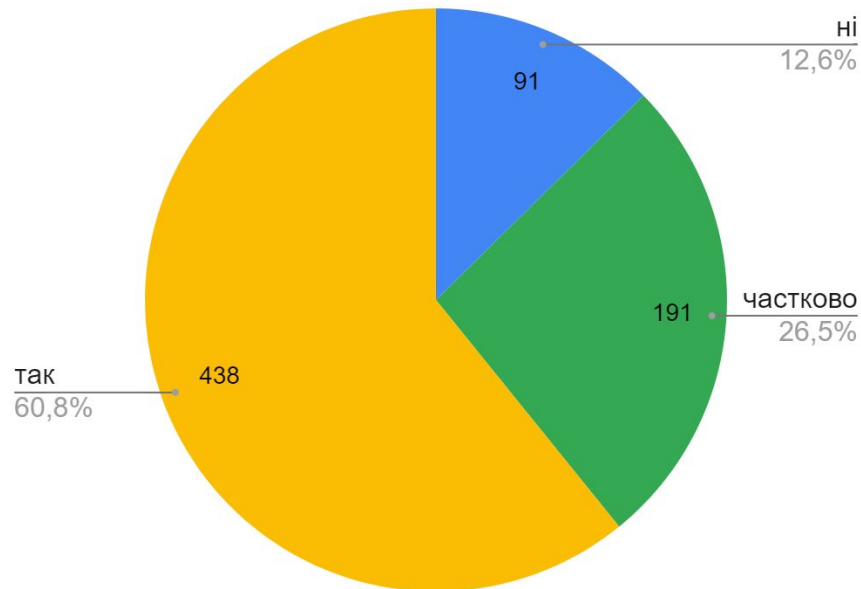


Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Наскільки студенти задоволені рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)

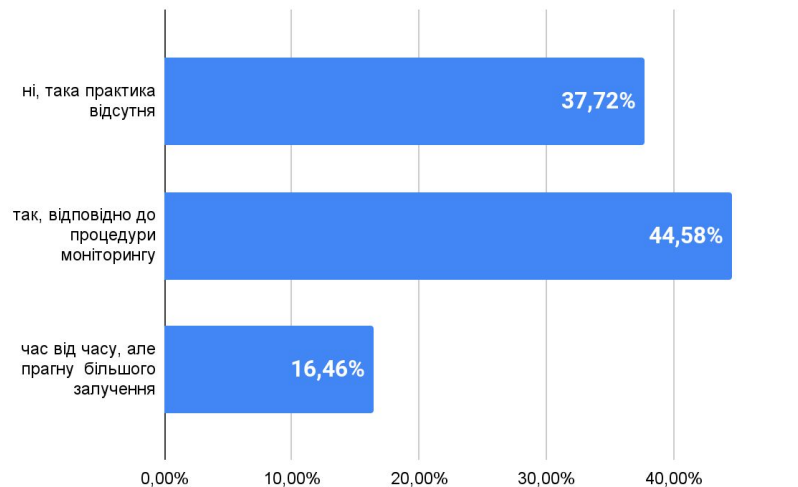


Наскільки студенти задоволені рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)

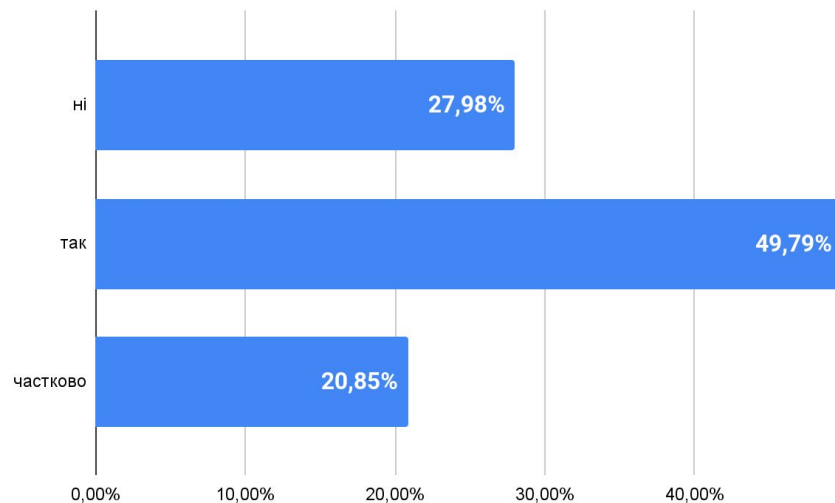


Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Надання студентами пропозицій щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті

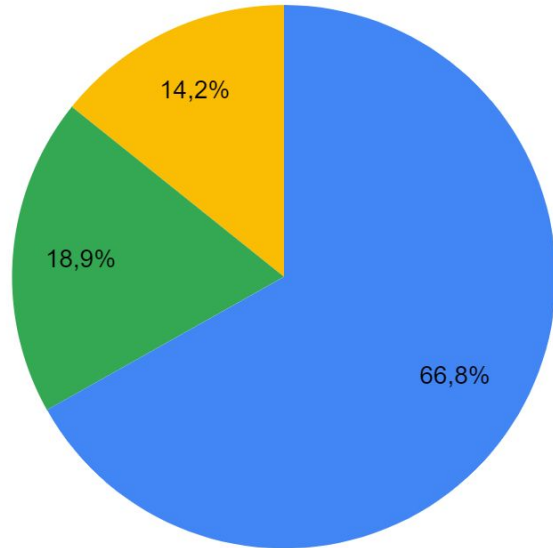


Ознайомлення студентів із процедурою подання пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в університеті



Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Чи знайомі студенти з правилами та процедурами вирішення конфліктних ситуацій в університеті



● так ● складно відповісти ● ні

Основні проблеми:

- студенти не відчувають себе у безпеці під час навчання;
- не задоволені тим, як висвітлюється розклад;
- студенти мають сумніви у об'єктивності оцінювання;
- недоліки у комунікації, відчуття, що їх думку не враховують

Технологічний факультет - опалення

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості навчання

Основні запити:

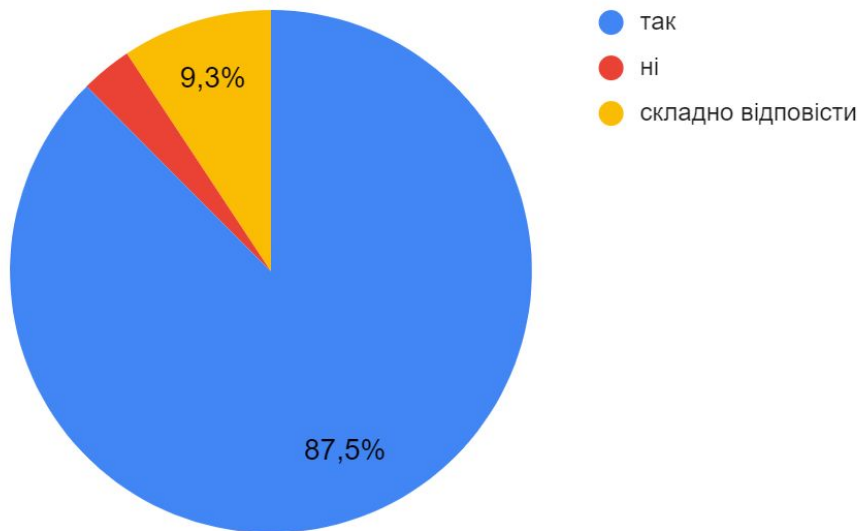
- повністю висвітлювати розклад, заздалегідь повідомляти про сесію;
- збільшення кількості заходів за участі керівництва університету;
- посилити практичну підготовку;
- залучення студентів до наукової діяльності;
- психологічна підтримка.

Кіберспортивний гурток
Куточки для відпочинку
Розважальні заходи

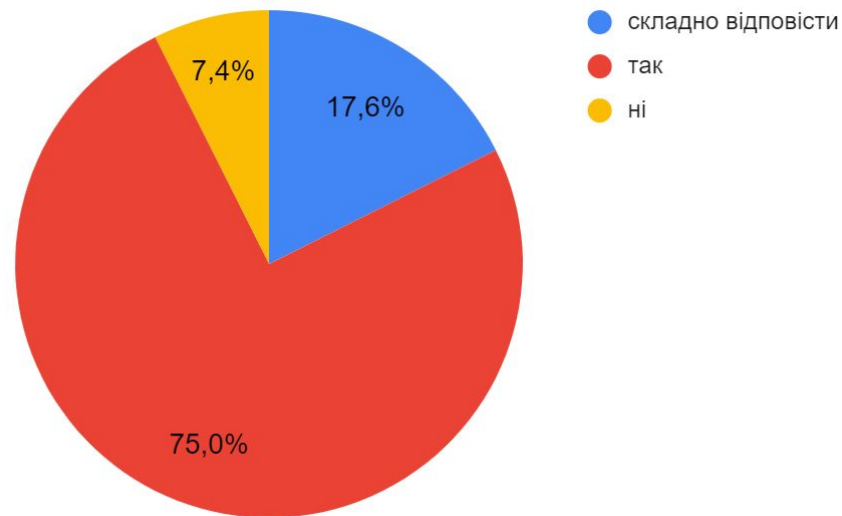
Зворотній зв'язок після вивчення кожної дисципліни
Електронні залікові
Неформальна освіта (на безоплатній основі)

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

Оцінка відповідності навчальних дисциплін, що викладаються, спеціальності

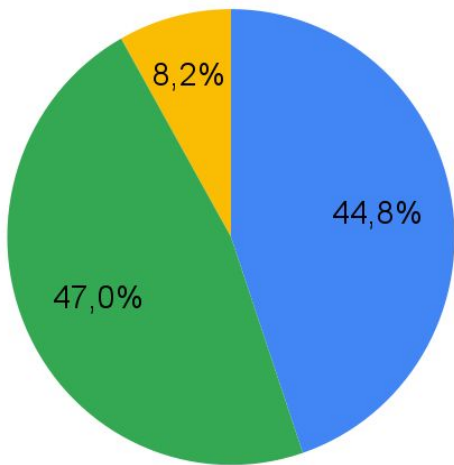


Оцінка того, чи допомагає студентам вивчення навчальних дисциплін у одержанні практичних та сучасних навичок



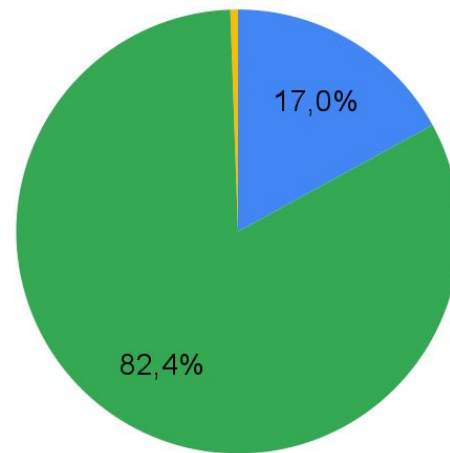
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

Оцінка доступності інформаційних матеріалів з навчальних дисциплін



- інформаційні ресурси є повністю доступними з більшості дисциплін
- інформаційні ресурси є повністю доступними з усіх дисциплін
- інформаційні ресурси є повністю доступними лише з декількох дисциплін

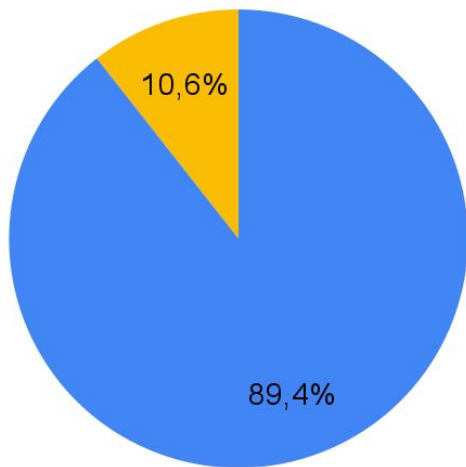
Наскільки чітко та зрозуміло на першому занятті викладачі пояснюють, які знання та компетентності студенти отримають, розподіл балів, умови складання та перескладання заліків/екзаменів та інше



- пояснюють окремі питання
- пояснюють все чітко та зрозуміло
- нічого не пояснюють

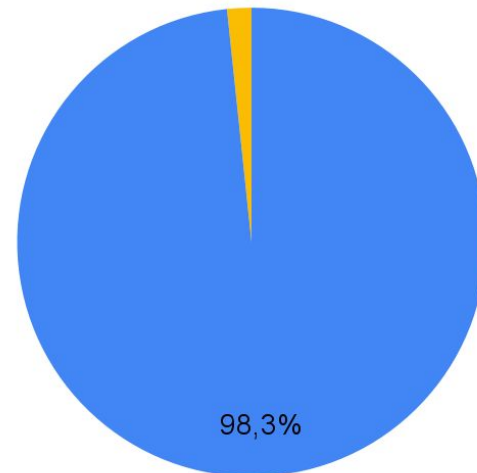
Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

Наскільки є викладачі відкритими до спілкування та доступними для зв'язку



- більшість викладачів є відкритими до спілкування
- лише окремі викладачі є відкритими до спілкування

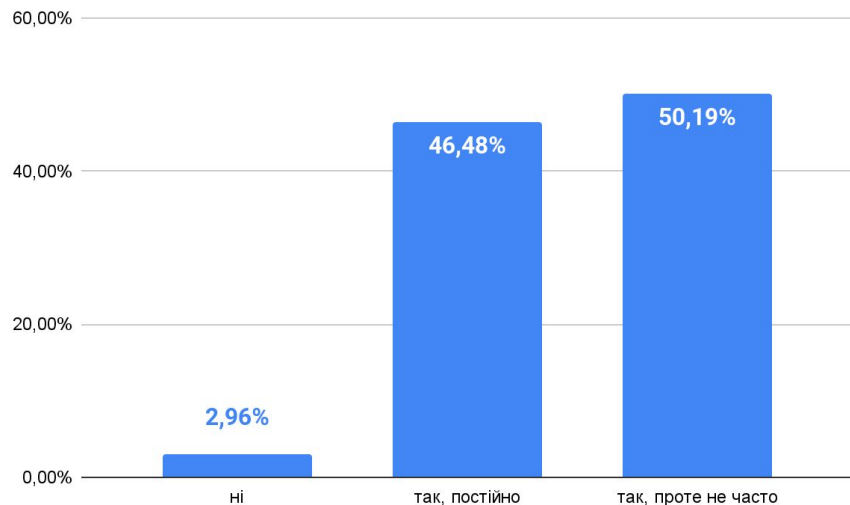
Наскільки викладачі є коректними та тактовними



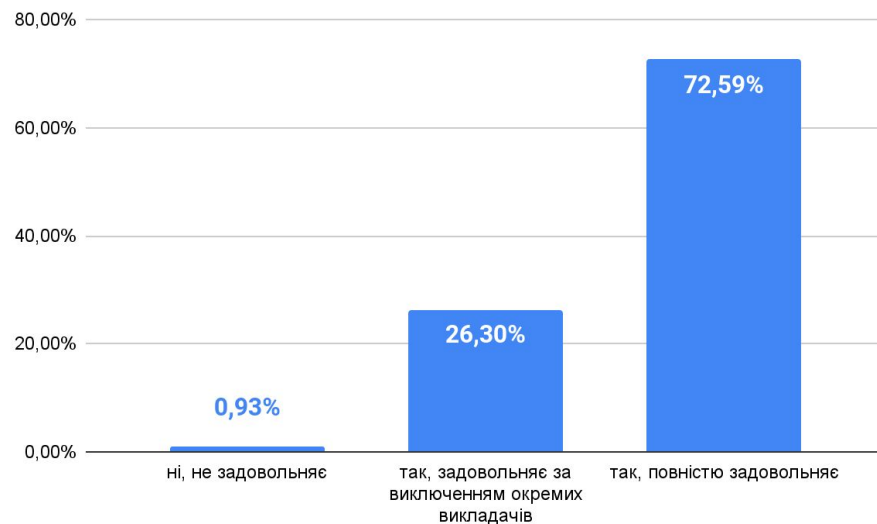
- цілком коректні та тактовні
- абсолютно не коректні та не тактовні

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

Наскільки часто викладачі використовують сучасні та цікаві методи навчання



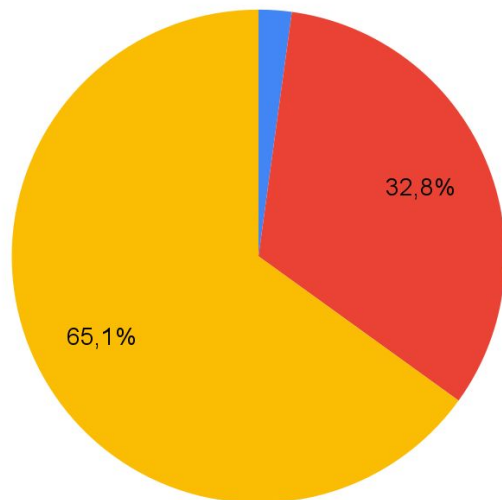
Наскільки студенти задоволені якістю викладання (кваліфікація викладачів) на спеціальності



Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання

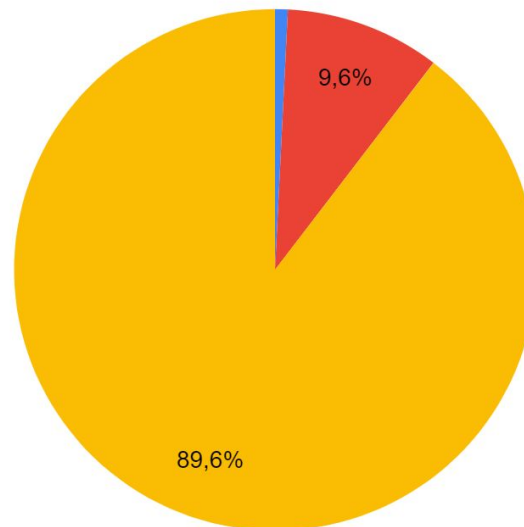
Наскільки об'єктивно та прозоро викладачі оцінюють знання студентів та їх одногрупників

- повністю не об'єктивно та не прозоро
- відносно об'єктивно та прозоро
- абсолютно об'єктивно та прозоро



Наскільки вільно викладачі володіють навчальним матеріалом

- не знають матеріал
- посередньо
- вільно



Запити та побажання здобувачів вищої освіти

Практикоорієнтованість навчання

Методика викладання: інтерактивність, практичність, кращі світові практики, позитивний емоційний фон, насиченість контенту

Цифровізація: можливість повторного проходження матеріалу в режимі запису лекції, перевірка робіт із аналізом помилок, персоніфіковане спілкування викладача і студента (Peropto, Turnitin, Outlook, Collaborate Ultra)

Етика спілкування: грубість, невідповідність стилю поведінки образу викладача ЗВО, неповага до особистості, критика за незнання, нівелювання праці студента, витраченої на підготовку завдань, дискримінація (за ознакою зовнішнього вигляду), корупція, низька мотивація навчати

- Онлайн формат оцінювання студентами якості викладання та компетентності викладачів
- Доступ до літератури в електронному форматі, осучаснення літературних джерел
- Неформальна освіта на безоплатній основі (іноземна мова, 3d моделювання)
- Електронний формат конспектів, журнал, заліковка
- Узгодженість матеріалу і вимог лекційних і практичних занять
- Контроль плагіату в усіх формах зданих робіт
- Зворотній зв'язок щодо результатів оцінювання (обґрунтування оцінки, робота над помилками)
- Онлайн формат оцінювання якості викладання
- Деканати – сервісна служба
- Формування розкладу на семестр (заняття+сесія)
- Гуртожитки
- Психологічна підтримка
- Івенти, планування та повідомлення заздалегідь
- Мовне питання
- Онбординг для першокурсників
- Гнучкість щодо контрольних заходів в умовах війни