

МОН УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(ПОЛІСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ)
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради університету
від 26.10.2022 протокол № 4
Голова Вченої ради
Олег СКИДАН

Навчально-тематична програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників
«Інноваційні технології та інструменти педагогічної діяльності»

Введено в дію 27.10.2022
Наказом від 26.10.2022 № 160/од

Термін навчання – 30 годин,
в т.ч. аудиторних 22 години,
8 годин самостійної роботи.
Форма навчання – дистанційна

Навчально-тематична програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
«Інноваційні технології та інструменти педагогічної діяльності»

Термін навчання – 30 годин,
в т.ч. аудиторних – 22 години,
8 годин самостійної роботи.
Форма навчання – дистанційна

Укладачі:

- канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту та маркетингу, керівник навчально-наукового центру забезпечення якості освіти СТЕПАНЕНКО Н.І.;
- канд. екон. наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму ШВЕЦЬ Т.В.

1. Мета програми:

Формування та розвинення базових та професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти, необхідних для ефективної роботи в освітньому закладі.

2. Предмет програми:

Інноваційні підходи як загальний інструмент розвитку цілісної системи науково-педагогічної діяльності.

3. Завдання програми:

- висвітлити наукові основи інноваційних підходів в організації освітньої діяльності;
- сформувати у слухачів систему необхідних понять, умінь і навичок з питань інноваційних підходів в організації освітньої діяльності;
- навчити слухачів реалізовувати набуті знання, уміння і навички в процесі своєї науково-педагогічної діяльності;
- провести діагностику навчальних досягнень слухачів.

4. Програма передбачає комплексне застосування лекційних, семінарських, тренінгових занять з використанням інтерактивних методів навчання, навчальних дискусій, ділові ігри тощо.

5. Програма складається з тематичних модулів – соціально-гуманітарного та інноваційного, та розрахована на 30 годин/ 1 кредит ЄКТС, з них – 22 години аудиторних занять, 8 годин самостійної роботи:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Кількість годин/ кредитів
		Аудиторні заняття	Самостійна робота	
Модуль 1. Соціально-гуманітарний				
1.	Мовленнєва компетентність викладача. Комунікативний імідж педагогічних працівників	2		2
2.	Технології формування і розвитку комунікативних компетентностей педагогічного працівника	1	1	2
3.	«Я-концепція» особистості	2		2
4.	Культурологічні основи сучасної освіти	1	1	2
5.	Теорія поколінь у формуванні інноваційної парадигми навчання	2		2
6.	Сучасні вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу	2		2
7.	Використання STEM – освіти в освітньому процесі	2		2
Модуль 2. Інноваційний				
1.	Основні принципи планування інноваційної освітньої діяльності педагогічного працівника	2		2
2.	Організація і планування навчального процесу		2	2
3.	Коучингові технології в освіті	2		2
4.	Використання кейс-методів у навчальному процесі	2		2
5.	Впровадження інноваційних технологій та методик викладання у фаховій передвищій освіті	2		2
6.	Організація інклюзивного навчання студентів з особливими потребами		2	2
7.	Сучасні тенденції у розвитку аграрної галузі	2	2	4
Всього		22	8	30/1

6. Форми контролю

Поточний – відповіді на заняттях.

Підсумковий – захист письмової роботи.

7. Після засвоєння курсу слухачі мають продемонструвати результати навчання у вигляді системи сформованих знань, умінь, навичок, що включають:

- знання особливостей розвитку інноваційної діяльності;
- знання основних умов реалізації інновацій в навчальній діяльності;
- розуміння сутності інноваційних технологій навчання.

8. Література

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / І.М. Дичківська . – К. : Академ-видав, 2004. – 218 с.
2. Загвязинский В.А. Педагогическое творчество учителя. – М., 1987. – 37 с.
3. Зязюн І.А. Педагогіка добра : ідеали і реалії : наук.-метод. посіб. / І.А. Зязюн . – К.: МАУП, 2000. –312 с.
4. Бойко А.М. Упровадження інновацій – стратегія прискореного розвитку педагогічної практики і теорії / А. М. Бойко // Постметодика. – № 2. – 2010. – С.16–23.
5. Інноваційна діяльність педагога: від теорії до успіху: інформаційно - методичний збірник / [упорядкув.Г. О. Сиротенко]. – Полтава : ПОІШО, 2006 . – 124 с.