

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № 10 від "26" 04 2023р.)

Голова вченої ради  
Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕКОЛОГІЯ  
(ECOLOGY)**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 101 «Екологія»  
галузі знань 10 «Природничі науки»

Кваліфікація: магістр з екології


Житомир – 2023 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

**ВНЕСЕНО:**


Кафедра загальної екології  
протокол від "21" 03 2023 р. № 18

Завідувач кафедри:

 Анастасія Зимарова  
(підпис) (ім'я та прізвище)

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

Гарант ОП (керівник проектної групи)

 Анастасія Зимарова, к.б.н., доцент  
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проектної групи

 Тетяна Федонюк, д.с.-г.н., професор  
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)


 Андрій Піциль, к.с.-г.н., доцент  
(підпис) (ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

**ПОГОДЖЕНО:**

Навчально-методична комісія факультету  
лісового господарства та екології

протокол від "24" 04 2023 р. № 7


Голова навчально-методичної комісії

 Олександр Кратюк  
(підпис) (ім'я та прізвище)

Вчена рада факультету лісового  
господарства та екології

протокол від "24" 04 2023 р. № 9

Голова вченої ради факультету

 Анатолій Вишневський  
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу

Керівник

 Тетяна Усюк  
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти

Керівник

 Наталія Степаненко  
(підпис) (ім'я та прізвище)

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти України зі спеціальності 101 «Екологія» за другим магістерським рівнем, наказ Міністерства освіти і науки України № 1066 від 04.10.2018 р.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Анастасія Зимарова	Кандидат біологічних наук, 03.00.16 «Екологія»	Доцент кафедри експлуатації лісових ресурсів	В.о. завідувача кафедри екології
<i>Члени проектної групи</i>			
Федонюк Тетяна	Доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 «Екологія»	Професор кафедри екології лісу та безпеки життєдіяльності	Керівник навчально-наукового центру екології та охорони навколишнього середовища Поліського національного університету, професор кафедри екології
Піциль Андрій	Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 «Екологія»	Доцент кафедри загальної екології	Доцент кафедри екології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Олександр Кондратюк	Начальник Управління екології та природних ресурсів Житомирської обласної державної адміністрації
Галущенко Олександр	Директор Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника
Василь Азима	Начальник Басейнового управління водних ресурсів річки Прип'ять

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Поліський національний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Кафедра екології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	10 «Природничі науки»
<b>Спеціальність</b>	101 «Екологія»
<b>Назва кваліфікації</b>	Магістр з екології
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення про акредитацію ухвалене Національним агентством з якості вищої освіти 15 грудня 2020 року, протокол № 24 (41)
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови</b>	90 кредитів ЄКТС 1 рік 4 місяці Вступники мають право здобувати освітній ступінь магістра за умови наявності освітнього ступеня бакалавр, спеціаліст або магістра за суміжними і несуміжними спеціальностями
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.01.2025
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://polissiauniver.edu.ua">https://polissiauniver.edu.ua</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Опанування здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, що достатні для розв'язання комплексних проблем у професійній діяльності.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область освітньої програми</b>	<p><b>Об'єкт вивчення</b> Структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><b>Цілі навчання</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.</p>

	<p><b>Методи, методики та технології</b> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Підготовка фахівців з екології та охорони навколишнього середовища для галузей: науково-дослідницької, виробничої, громадської та вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, екологія, охорона природи, збалансоване природокористування, природоохоронні стратегії, антропогенний вплив.</p>
<b>Унікальність освітньої програми</b>	<p>Унікальність програми забезпечується тим, що вона гармонізована зі стратегією сталого розвитку Житомирщини, враховує значну аграрну освоєність, високу лісистість, радіоактивне забруднення, та важливе природоохоронне значення регіону.</p> <p>Поєднання фундаментальних теоретичних знань у галузі охорони довкілля і практичних навичок, що дозволяють ідентифікувати, вивчати екологічні проблеми та приймати управлінські рішення щодо їх вирішення, шляхом здійснення наукової екологічної діяльності, екологічного проєктування, управління, еколого-експертної оцінки стану довкілля, дозволяють якісно вирізнити дану освітню програму серед інших аналогічних програм.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістри з екології можуть займати посади у державних та приватних структурах України та за кордоном (при знанні мови), що мають відношення до сфери екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування і здатні виконувати такі професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <p>1494 – менеджери (управителі) екологічних систем;  2211.2 – еколог;  2211.2 – експерт з екології;  2213.1 – наукові співробітники (у сфері екології та споріднених професій);  2213.2 – інженер з охорони природних систем;  2213.2 – інженер з охорони тваринного світу;  2213.2 – інженер з природокористування;  2213.2 – інженер з рекреаційного благоустрою;  2411.2 – екологічний аудитор;  3211 – технік-еколог;  3439 – інспектор державний (з екологічних питань);  3439 – організатор природокористування;  3439 – інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду.</p>
<b>Академічні права</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-

<b>випускників</b>	наукового) рівня вищої освіти.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Застосовуються інтерактивна, проектна, навчально-ігрова, графічного навчального моделювання та інтерактивно-комунікативна технології навчання. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, виїзних практичних занять у вигляді практичних тренінгів та екскурсій, самостійного навчання, виконання індивідуальних і групових проектів, курсового дослідження, практики зі спеціальності, консультацій із викладачами тощо.
<b>Оцінювання</b>	Відповідно до ОП система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких форм контролю: усні та письмові заліки та екзамени, захисти проектів і звітів з практик, атестація шляхом захисту кваліфікаційної роботи.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	K01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. K03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). K04. Здатність розробляти та управляти проектами. K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	K08. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K09. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. K10. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. K11. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. K12. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефхівців. K13. Здатність управляти стратегічним розвитком команди

в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

K14. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

K15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

K16. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

K17. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

### **1.7 Програми результати навчання (ПРН)**

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

### **1.8 Академічна мобільність**

#### **Національна академічна мобільність**

На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та вищими навчальними закладами і науковими установами.

#### **Міжнародна академічна мобільність**

У рамках міжнародних програм на основі договорів між Поліським національним університетом та вищими навчальними закладами та науковими установами країн-партнерів.

#### **1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра:**

- освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ECTS

Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4,0	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	Екзамен
ОК 3	Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право	4,0	Залік
ОК 4	Екологічні стратегії збереження ландшафтного та біологічного різноманіття	5,0	Екзамен
ОК 5	Фандрейзинг та реалізація природоохоронних проєктів	4,0	Залік
ОК 6	Стратегічна екологічна оцінка	5,0	Курсова робота, екзамен
ОК 7	Геопросторове моделювання та екоінформатика	4,0	Екзамен
ОК 8	Радіоекологічний моніторинг	4,0	Екзамен
ОК 9	Оцінка і управління ризиками екологічної безпеки довкілля	4,0	Залік
ОК 10	Екологія землекористування	5,0	Екзамен
ОК 11	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5,0	Екзамен
ОК 12	Екологічний менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 13	Стратегія сталого розвитку	5,0	Екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 14	Переддипломна практика	5,0	Захист звіту
<b>Атестація</b>			
ОК 15	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		66,0	
<b>Варіативні компоненти</b>			
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонентів:</b>		24,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

### Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 1	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4,0	120	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових	4,0	120	Екзамен

	досліджень			
ОК 5	Фандрайзинг та реалізація природоохоронних проектів	4,0	120	Залік
ОК 8	Радіоекологічний моніторинг	4,0	120	Залік
ОК 9	Оцінка і управління ризиками екологічної безпеки довкілля	4,0	120	Залік
ОК 4	Екологічні стратегії збереження ландшафтного та біологічного різноманіття	5,0	150	Екзамен
ОК 10	Екологія землекористування	5,0	150	Екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>2 семестр</b>				
ОК 3	Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право	4,0	120	Залік
ОК 6	Стратегічна екологічна оцінка	5,0	150	Курсова робота, екзамен
ОК 7	Геопросторове моделювання та екоінформатика	4,0	120	Екзамен
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ОК 14	Переддипломна практика	5,0	150	Диф. Залік
	<b>Всього:</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>3 семестр</b>				
ОК 13	Стратегія сталого розвитку	5,0	150	Екзамен
ОК 11	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5,0	150	Екзамен
ОК 12	Екологічний менеджмент	4,0	120	Екзамен
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ОК 15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	Екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90,0</b>	<b>2700</b>	

## 2.3. Структурно-логічна схема



### Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

## 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої</b>	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості
--	--

<b>освіти</b>	<p>освітньої діяльності та якості вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>- безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>- інші процедури та заходи</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю</p>
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)</p>
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарт вищої освіти;</li> <li>- індивідуальний навчальний план;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> </ul>

<b>процесу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- інші ресурси (підручники і навчальні посібники;</li> <li>- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>- пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>- система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>- електронний архів;</li> <li>- кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- інші інформаційні системи</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>- розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>- в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>- проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>- у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</li> </ul>

## 5. Матриця відповідностей визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

**Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				

K01. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.	+	+		
K02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+		
K03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).				+
K04. Здатність розробляти та управляти проектами.			+	+
K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+		+	
K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
K07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.			+	
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
K08. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	+			
K9. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.		+		+
K10. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.		+	+	
K11. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.	+	+		
K12. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	+	+	+	
K13. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.		+	+	
K14. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.		+		+
K15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	+			+
K16. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого		+	+	

застосування існуючих та генерування нових ідей.				
K17. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.	+	+		

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
K01		+									+				
K02				+				+	+	+	+	+	+		+
K03								+					+	+	+
K04			+	+	+	+				+	+	+	+		
K05	+	+													
K06		+	+				+	+			+	+		+	+
K07					+							+			
K08		+		+							+			+	
K09										+	+	+	+		+
K10		+												+	+
K11		+					+		+					+	+
K12	+				+							+	+	+	+
K13					+							+			
K14		+				+	+	+	+		+		+		+
K15		+		+			+	+		+					
K16			+	+	+							+	+		
K17						+		+	+	+	+		+		



**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПР 1			+	+											
ПР 2										+					
ПР 3		+		+						+					
ПР 4					+								+		
ПР 5				+	+				+			+			
ПР 6							+				+				
ПР 7	+														
ПР 8			+									+		+	+
ПР 9			+						+	+		+			
ПР 10											+		+		+
ПР 11		+					+	+		+					
ПР 12				+						+	+				
ПР 13						+		+	+		+				
ПР 14									+			+	+		
ПР 15						+		+	+						
ПР 16								+	+			+	+		
ПР 17				+						+				+	+
ПР 18		+					+								+
ПР 19		+												+	+
ПР 20					+	+								+	+

Гарант ОПП



Анастасія Зимарова