

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана агрономічного
факультету

 Тетяна КЛИМЕНКО

“ 26 ” 09 2023 ро су

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальність	203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
освітній ступінь	перший (бакалаврський)
освітня програма	«Садівництво та виноградарство»
вид дисципліни	обов'язкова
мови навчання	англійська

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Хмельівська С. .

~~УХВАЛЕНО~~
УХВАЛЕНО

В. о. завідувача кафедри іноземних мов

 Катерина КЛИМОВА
протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО



Гарант освітньої програми

«Садівництво, плодовоовочівництво та
виноградарство»

 Наталія ПЕЛЕХАТА
"28"  2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова НМК агрономічного факультету

 Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ
"26"  2023 р.

1. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів освіти загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетенцій у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо) для забезпечення їх ефективного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах у професійному середовищі та повсякденному житті.

2. Обсяг навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»	обов'язкова	
Модулів – 6	Спеціальність: 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»	Рік підготовки:	
Індивідуальне завдання -		3-й, 4-й	–
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		5-й, 6-й, 7-й, 8-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійна робота студента – 2	Освітній ступінь: перший (бакалаврський)	Лекції	
		–	–
		Практичні	
		72 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		108 год.	–
		Індивідуальні завдання:	
		–	–
Вид контролю:			
залік, екзамен			

3. Передумови для вивчення дисципліни

Рівень володіння іноземною мовою А2 і вище.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Шифр	Результат навчання
РН 2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
РН 4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
РН 5	Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.

5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами

Компетентності	Програмні результати навчання		
	РН 2	РН 4	РН 5
ЗК 5			+
СК 8		+	

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у

садівництві і виноградарстві.

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Здобувача вищої освіти слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Максимально/мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60/36 та максимально/мінімально можлива кількість балів, набраних на заліку/екзамені – 40/24.

Накопичення рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Min/ max кількість балів
Семестрове оцінювання: <ul style="list-style-type: none">- активність на заняттях: аудіювання, читання, граматичні завдання, говоріння (при пропусках занять з проміжних дисциплін допускається відпрацювання пройденого матеріалу)- кількість балів за 1 заняття обраховується за формулою $(X-Y) : N^*$- модульна контрольна робота – максимум 10 балів	16/30 10
Самостійна індивідуальна робота (доповідь з презентацією за тематикою самостійного роботи в межах дисципліни)	10/20
Залік / Екзамен	24/40
Максимальна кількість балів	100

* X = максимальна кількість балів за активність на заняттях; Y = максимальна кількість балів за контрольну роботу; N = кількість занять з дисципліни (у семестрі)

Система оцінювання сформованих компетентностей у ЗВО враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної і індивідуальної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів ВО здійснюється за накопичувальною 100 – бальною системою.

Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

7. Засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку / екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

Контроль знань здобувачів освіти здійснюється під час практичних занять такими методами: усна перевірка, письмова перевірка, експрес-тести, виконання здобувачами освіти індивідуальних, парних чи групових завдань, написання модульної контрольної роботи. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях.

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку / екзамену.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які набрали в сумі за модулями більше 30 % балів від загальної кількості з дисципліни (тобто більше 50 % від кількості балів поточного контролю).

8. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 (М1).

- Тема 1 (Т1). Історія сільського господарства.
- Тема 2 (Т2). Продукція рослинного походження.
- Тема 3 (Т3). Продукція тваринного походження.
- Тема 4 (Т4). Ґрунт.

Модуль 2 (М2).

- Тема 5 (Т5). Вода.
- Тема 6 (Т6). Насіння.
- Тема 7 (Т7). Процес росту рослин.
- Тема 8 (Т8). Врожай.

Модуль 3 (М3).

- Тема 9 (Т9). Зберігання врожаю.
- Тема 10 (Т10). Культивуація та обладнання для посадки рослин.
- Тема 11 (Т11). Обладнання для збирання врожаю.
- Тема 12 (Т12). Збереження родючості ґрунтів.

Модуль 4 (М4).

- Тема 13 (Т13). Підготовка ґрунту до посадки, сіяння та посадка.
- Тема 14 (Т14). Клімат та погодні умови.
- Тема 15 (Т15). Встановлення цін.
- Тема 16 (Т16). Державне регулювання.

Модуль 5 (М5).

- Тема 17 (Т17). Обладнання для вирощування та посадки.
- Тема 18 (Т18). Обладнання для збирання врожаю.
- Тема 19 (Т19). Бджільництво.
- Тема 20 (Т20). Класифікація та склад ґрунту.

Модуль 6 (М6).

- Тема 21 (Т21). Солі та кислотність.
- Тема 22 (Т22). Вплив азоту на вирощування рослин.
- Тема 23 (Т23). Збереження ґрунтів.
- Тема 24 (Т24). Вплив клімату та погодних умов на посадку рослин.

9. Тематика курсу

№ з/п	Тема	Назва	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1				
1	Т1	Історія сільського господарства.	6	
2	Т2	Продукція рослинного походження.	6	
3	Т3	Продукція тваринного походження.	8	
4	Т4	Ґрунт.	8	
5	Модульна контрольна робота № 1.		2	
Разом за модуль 1:			30	
МОДУЛЬ 2				
6	Т5	Вода.	6	

7	T6	Насіння.	6	
8	T7	Процес росту рослин.	8	
9	T8	Врожай.	8	
10	Модульна контрольна робота № 2.		2	
			Разом за модуль 2:	30
МОДУЛЬ 3				
11	T9	Зберігання врожаю.	6	
12	T10	Культивація та обладнання для посадки рослин.	6	
13	T11	Обладнання для збирання врожаю.	8	
14	T12	Збереження родючості ґрунтів.	8	
15	Модульна контрольна робота № 3.		2	
			Разом за модуль 3:	30
МОДУЛЬ 4				
16	T13	Підготовка ґрунту до посадки, сіяння та посадка.	6	
17	T14	Клімат та погодні умови.	6	
18	T15	Встановлення цін.	8	
19	T16	Державне регулювання.	8	
20	Модульна контрольна робота № 4.		2	
			Разом за модуль 4:	30
МОДУЛЬ 5				
21	T17	Обладнання для вирощування та посадки.	6	
22	T18	Обладнання для збирання врожаю.	6	
23	T19	Бджільництво.	8	
24	T20	Класифікація та склад ґрунту.	8	
	Модульна контрольна робота № 5.		2	
			Разом за модуль 5:	30
МОДУЛЬ 6				
25	T21	Солі та кислотність.	6	
26	T22	Вплив азоту на вирощування рослин.	6	
27	T23	Збереження ґрунтів.	8	
28	T24	Вплив клімату та погодних умов на посадку рослин.	8	
	Модульна контрольна робота № 6.		2	
			Разом за модуль 6:	30
			Всього:	180

10. Теми лекцій

Лекції не передбачені програмою.

11. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Назва	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1				
1	T1	Історія сільського господарства.	2	
2	T2	Продукція рослинного походження.	4	
3	T3	Продукція тваринного походження.	2	
4	T4	Ґрунт.	2	
5	Модульна контрольна робота № 1.		2	
			Разом за модуль 1:	12
МОДУЛЬ 2				
6	T5	Вода.	2	

7	T6	Насіння.	4	
8	T7	Процес росту рослин.	2	
9	T8	Врожай.	2	
10	Модульна контрольна робота № 2.		2	
			Разом за модуль 2:	12
МОДУЛЬ 3				
11	T9	Зберігання врожаю.	2	
12	T10	Культивация та обладнання для посадки рослин.	4	
13	T11	Обладнання для збирання врожаю.	2	
14	T12	Збереження родючості ґрунтів.	2	
15	Модульна контрольна робота № 3.		2	
			Разом за модуль 3:	12
МОДУЛЬ 4				
16	T13	Підготовка ґрунту до посадки, сіяння та посадка.	2	
17	T14	Клімат та погодні умови.	4	
18	T15	Встановлення цін.	2	
19	T16	Державне регулювання.	2	
20	Модульна контрольна робота № 4.		2	
			Разом за модуль 4:	12
МОДУЛЬ 5				
21	T17	Обладнання для вирощування та посадки.	2	
22	T18	Обладнання для збирання врожаю.	4	
23	T19	Бджільництво.	2	
24	T20	Класифікація та склад ґрунту.	2	
	Модульна контрольна робота № 5.		2	
			Разом за модуль 5:	12
МОДУЛЬ 6				
25	T21	Солі та кислотність.	2	
26	T22	Вплив азоту на вирощування рослин.	4	
27	T23	Збереження ґрунтів.	2	
28	T24	Вплив клімату та погодних умов на посадку рослин.	2	
	Модульна контрольна робота № 6.		2	
			Разом за модуль 6:	12
			Всього:	72

12. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені програмою.

13. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Назва	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1				
1	T1	Історія сільського господарства.	4	
2	T2	Продукція рослинного походження.	4	
3	T3	Продукція тваринного походження.	6	
4	T4	Ґрунт.	4	
			Разом за модуль 1:	18
МОДУЛЬ 2				
5	T5	Вода.	4	
6	T6	Насіння.	4	
7	T7	Процес росту рослин.	6	

8	T8	Врожай.	4	
Разом за модуль 2:			18	
МОДУЛЬ 3				
9	T9	Зберігання врожаю.	4	
10	T10	Культивація та обладнання для посадки рослин.	4	
11	T11	Обладнання для збирання врожаю.	6	
12	T12	Збереження родючості ґрунтів.	4	
Разом за модуль 3:			18	
МОДУЛЬ 4				
13	T13	Підготовка ґрунту до посадки, сіяння та посадка.	4	
14	T14	Клімат та погодні умови.	4	
15	T15	Встановлення цін.	6	
16	T16	Державне регулювання.	4	
Разом за модуль 4:			18	
МОДУЛЬ 5				
17	T17	Обладнання для вирощування та посадки.	4	
18	T18	Обладнання для збирання врожаю.	4	
19	T19	Бджільництво.	6	
20	T20	Класифікація та склад ґрунту.	4	
Разом за модуль 5:			18	
МОДУЛЬ 6				
21	T21	Солі та кислотність.	4	
22	T22	Вплив азоту на вирощування рослин.	4	
23	T23	Збереження ґрунтів.	6	
24	T24	Вплив клімату та погодних умов на посадку рослин.	4	
Разом за модуль 6:			18	
Всього:			108	

14. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Практичні заняття проводяться з використанням open source програмних засобів, а також необхідного обладнання (ноутбук, проектор (за потреби), засоби для відтворення аудіо).

Крім того, застосовується система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної та (у разі необхідності) дистанційної роботи студентів.

15. Рекомендована література

Основна:

1. Libbin D. J., O'Sullivan N. Career Paths Agriculture. Berkshire, 2011. 121 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab (Elementary B1/B2). Pearson, 2012. 395 p.
3. Renolds C., Dooley J. Career Paths. Plant Production. Newbury, 2017. 120 p.
4. Bagde A. General Agriculture. India, 2019. 610 p.
5. Evans V., Dooley J., Rosencrans C. Agricultural engineering. Berkshire, 2017. 120 p.
6. Libbin D. J., O'Sullivan N. Career Paths Agriculture. Berkshire, 2011. 121 p.
7. Renolds C., Dooley J. Career Paths. Plant Production. Newbury, 2017. 120 p.
8. Silchuk O., English for students of agriculture. Kyiv, 2020, 216 p

Допоміжна:

1. Blass L., Iannuzzi S., Savage A., Reppen R. Grammar and Beyond Essentials 3. Cambridge University Press. 2019. 380 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab (Elementary B1/B2). Pearson, 2012. 395 p.

3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Chomaski K. English File: Student's Book. Advanced Plus. 4-th Edition. Oxford University Press. 2021. 159 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. 5-th Edition. Cambridge University Press. 2019. 562 p.

16. Інформаційні ресурси

1. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
2. English Grammar Exercises and Quizzes. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
3. British Council Learn English. [Electronic resource]. Access mode: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
4. English Grammar Exercises [Electronic resource]. Access mode: <https://www.grammarly.com/>
5. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича, інституційний репозитарій Поліського національного університету.