

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Агрономічний факультет

Кафедра рослинництва



ЗАТВЕРЖУЮ

В.о. декана агрономічного факультету

Тетяна КЛИМЕНКО

09 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ДИСЦИПЛІНИ

«ЗАГАЛЬНЕ ПЛОДІВНИЦТВО»

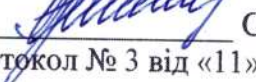
галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальність	203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
освітній ступінь	перший (бакалаврський)
освітня програма	«Садівництво та виноградарство»
вид дисципліни	обов'язкова
мова навчання	українська

Пролонговано: на 2024/2025 н. р., протокол засідання кафедри № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
на 2025/2026 н. р., протокол засідання кафедри № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.  
на 2026/2027 н. р., протокол засідання кафедри № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Розробники: кандидат с.-г. наук, доцент Пелехатий Вадим Миколайович  
кандидат с.-г. наук, доцент Пелехата Наталія Павлівна


УХВАЛЕНО

В.о. завідувача кафедри технологій у  
рослинництві

  
Світлана СТОЛЯР  
Протокол № 3 від «11» вересня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Садівництво та  
виноградарство»

  
Наталія ПЕЛЕХАТА  
«11» 09. 2023 р.

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією  
агрономічного факультету

Голова навчально-методичної комісії  Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ  
Протокол № 1 від «16» 09 2023 р.

## 1. Мета навчальної практики

Навчальна практика із загального садівництва є необхідною складовою частиною при вивченні спеціальних дисциплін для закріплення теоретичного матеріалу. Вона дає можливість формування у студентів системи практичних знань і умінь з наукових основ садівництва.

Основною метою навчальної практики з дисципліни "Загальне садівництво" є формування у майбутніх фахівців спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» практичних знань і навичок з технологій виробництва плодово-ягідної продукції для споживання населенням у свіжому вигляді та забезпечення сировиною переробних підприємств.

**База навчальної практики:** Навчально-дослідне поле Поліського національного університету; Ботанічний сад Поліського національного університету.

## 2. Опис навчальної практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство	Практична підготовка	
Модулів – 1	Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	
Загальна кількість годин – 30		Семестр	
		5-й	
		Навчальна практика	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 30	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	
		Вид контролю:	
		залік	

### 3. Результати проходження практики

У результаті проходження практики *студент знатиме:*

- значення, анатоμο-морфологічні та біологічні особливості плодових культур;
- закономірності росту і плодоношення плодових рослин;
- сучасні технології вирощування високих екологічно чистих урожаїв плодів, ягід і горіхів у різних ґрунтово–кліматичних зонах;
- шляхи і способи покращення якості продукції та заходи щодо її підтримання;
- способи скорочення затрат праці й засобів виробництва в процесі вирощування.

*Студент вмітиме:*

- вирощувати садивний матеріал плодових та ягідних рослин;
- розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування продукції плодівництва;
- формувати й обізувати деревні та кущові плодові рослини;
- формувати й обрізувати виноградні кущі.

### 4. Очікувані результати проходження практики

Шифр	Результат навчання
РН7	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
РН17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

### 5. Цілі навчальної практики та компетентності

ІК. Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

СКЗ. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

### 6. Програма навчальної практики

1. Формування та обрізування деревних плодових порід.
2. Формування та обрізування кущових ягідних порід.
3. Формування та обрізування кущів винограду.
4. Весняні роботи у плодovому розсаднику.
5. Написання та оформлення звіту.

## 7. Зміст навчальної практики

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1	Тема 1. Формування та обрізування деревних плодкових і кущових ягідних порід. 1. Інструктаж з техніки безпеки. 2. Вивчити інструменти та інвентар для роботи з обрізування. 3. Засвоїти прийоми догляду за інструментами. 4. Засвоїти принципи формування та обрізування деревних плодкових і кущових ягідних порід. 5. Провести формування та обрізування рослин під наглядом викладача.	12
<b>Змістовий модуль 2</b>		
2	Тема 2. Формування та обрізування кущів винограду. 1. Засвоїти принципи формування та обрізування кущів винограду. 2. Провести прийоми з формування та обрізування рослин під наглядом викладача.	6
<b>Змістовий модуль 3</b>		
3	Тема 3. Весняні роботи у плодовому розсаднику. 1. Провести розкриття маточних кущів клонових підщеп яблуні та груші. 2. Провести обрізування підщеп деревних плодкових порід над закульованим вічком	6
4	Тема 4. Написання та оформлення звіту.	6
<b>Всього</b>		<b>30</b>

## 8. Методи навчання

Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні, репродуктивний, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, перевірка та оцінювання знань, умінь і навичок.

## 9. Методи контролю

Усна та практична перевірка.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Всього
T1	T2	T3	T4	
20	20	20	40	100

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS. Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового	для заліку

		проекту (роботи), практики	
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма навчальної практики.
2. Методичні вказівки до проведення практики.

### 12. Рекомендована література

#### Основна

1. Куян В. Г. Плодівництво. Житомир : Вид. ЖНАЕУ, 2009. 478 с.
2. Куян В. Г., Пелехатий В. М. Плодівництво. Практикум: навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2011. 216 с.
3. Шевчук Н. В. Прогресивні технології в розсадництві. Київ : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2019. 130 с.

#### Допоміжна

1. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохтонних і адвентивних патокомплексів й шкідників представників роду *Viburnum L.*: монографія / В. В. Москалець, Т. З. Москалець, В. М. Пелехатий, Н. П. Пелехата, О. Б. Овезмирадова, А. В. Бакалова, О. М. Невмержицька, А. Б. Марченко, В. В. Любич; за ред. В. В. Москальця. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 204 с.
2. Кондратенко Т. Є., Кузьмінець О. М. Поширені та перспективні сорти зерняткових культур: навч. посібник. Київ : ЦП Компринт, 2018. 227 с.
3. Кондратенко Т. Є., Кузьмінець О. М. Помологія кісточкових культур: навч. посібник. Київ : ЦП Компринт, 2019. 292 с.
4. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво. Київ : Світ, 2004. 462 с.
5. Марковський В. С., Бахмат М. І. Ягідні культури в Україні. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2008. 200 с.
6. Методи прогнозування врожайності сільськогосподарських рослин / Бублик М. О., Китаєв О. І., Фризюк Л. А., Чорна Г. А., Пелехатий В. М., Васюта В. М. *Садівництво*. 2019. Вип. 74. С. 72–83.
7. Омельченко І. К. Культура яблуні в Україні. Київ : Урожай, 2006. 304 с.
8. Наукове обґрунтування результатів аналітичної селекції обліпихи крушиноподібної та розробки елементів технології переробки і виготовлення з її плодів напоїв функціонального призначення для здорового харчування : науково-практичні рекомендації / І. В. Гриник, О. М. Литовченко, Т. З. Москалець, В. В. Москалець, А. В. Кузнецов, В. М. Пелехатий, Н. П. Пелехата. Новосілки : Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 84 с.
9. Омельченко І. К., Гриник І. В. Садівнича наука України: минуле, сьогодення, перспективи. Київ : Преса України, 2012. 528 с.
10. Оцінка перспективних сортів вишні (*Cerasus vulgaris* Mill.) на придатність до механізованого збирання плодів / Кіщак О. А., Зарубенко В. І., Пелехатий В. М.,

Пелехата Н. П. *Садівництво*. 2019. Вип. 74. С. 20–25.

11. Пелехатий В. М., Пелехата Н. П. Конспект лекцій з дисципліни «Загальне плодівництво» для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Житомир, 2022. 60 с.

12. Помологія /за заг. редакцією П. В. Кондратенка, Т. Є. Кондратенко. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2013. 624 с.

13. Присяжнюк Є. В., Пелехатий В. М. Урожайність різних сортів аличі. *Інновації в сільському господарстві* : зб. тез Наук.-практ. конф. 18 листопада 2021 р. Житомир : Поліський національний університет, 2021. С. 51–52.

14. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушиноподібної в умовах Полісся й Лісостепу України : монографія / І. В. Гриник, В. В. Москалець, Т. З. Москалець, Ю. М. Барат, В. В. Любич, В. М. Пелехатий, Н. П. Пелехата, О. Б. Овезмирадова; за заг. ред. В. В. Москальця. Новосілки : Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 192 с.

15. Технологія вирощування смородини чорної та порічки / за ред. П. З. Шеренгового. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2012. 124 с.

16. Шеренговий П. З. Моє життя – у моїх сортах. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2011. 168 с.

17. Яковенко Р. В., Копитко П. Г., Пелехатий В. М. Вміст хлорофілу та елементів живлення в листі яблуні залежно від довготривалого удобрення. *Наукові горизонти*. 2021. Т. 24, № 2. С. 93–98. <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-24-2-2021/vmist-khlorofilu-ta-yelyemyentiv-zhivlyennya-v-listi-yabluni-zalyezhno-vid-dovgotrivalogo-udobryennya>

18. Bioecological Features, Biochemical and Physicochemical Parameters of Grain of New Genotypes / Tetiana Moskalets, Valentyn Moskalets, Yurii Barat, Hryhorii Podopriatov, Vadym Pelekhatyi. *Scientific Horizons*. 2022. Vol. 25. No 9. P. 41–52. <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-25-9-2022/bioyekologichni-osoblivosti-biokhimichni-ta-fiziko-khimichni-pokazniki-zerna-novikh-genotipiv>

19. Журнали «Садівництво по-українськи», «Ягідник».

#### Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри технологій у рослинництві <http://www.https://polissiauniver.edu.ua/кафедра-технологій-у-рослинництві/>

2. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ, просп. Голосіївський, 3 +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек (на розсуд викладача).

3. Інституційний репозитарій Поліського університету (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).