

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Силабус дисципліни
“ЗЕМЛЕРОБСТВО”**

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра ґрунтознавства та землеробства</i>	Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки – 2 рік, 4 семестр Компонент освітньої програми: обов’язкова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
---	--

2. Інформація про викладача

Викладач	Кропивницький Руслан Броніславович, доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства, кандидат с.-г. наук, доцент
Профайл викладачів	http://surl.li/nxesf
Контактна інформація	Тел. +38 067-97-399-42, контактний E-mail: rkzt@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://185.25.118.66/course/view.php?id=1231
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber кожен четвер з 13.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Дана дисципліна розглядає важливі питання землеробства як галузі, навчальної дисципліни і науки, що стосується впровадження елементів наукових основ та законів землеробства, факторів життя польових рослин та уміння запроваджувати методи їх регулювання у землеробстві.

4. Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни "Землеробство" є формування у студентів знань і умінь з наукових основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів захисту сільськогосподарських культур від бур’янів, проектування раціональних сівозмін, систем ресурсозберігаючого обробітку ґрунту, особливостей ведення систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного (органічного) землеробства.

Завдання вивчення дисципліни: землеробство - наука про закономірності формування і розвитку родючості орних земель і системи практичних заходів його ефективного використання та розширеного відтворення. Тому завдання вивчення предмету полягає в тому, щоб здобувач знав наукові основи (закони) і практичні заходи по раціональному використанні землі і розширеному відтворенню родючості ґрунту в системі землеробства з метою отримання високих і стійких врожаїв с/г культур високої якості і низької собівартості..

Компетентності, на формування яких націлена дисципліна:

ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 01. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).

СК 07. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК 08. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	20	–
Лабораторні заняття	28	–
Самостійна робота	72	–
Всього	120	–

5.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle).

Вид контролю: іспит

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

МОДУЛЬ 1. (М 1) Землеробство – основа агропромислового виробництва

Змістовий модуль 1 (ЗМ1). Наукові основи землеробства

Тема 1 (Т 1). Землеробство як наука та галузь с/г виробництва

Тема 2 (Т 2). Водний режим ґрунту та шляхи його регулювання

Змістовий модуль 2 (ЗМ2). Бур'яни та заходи їх контролю

Тема 3 (Т 3). Біологічні особливості бур'янів та їх агробіологічна класифікація

Тема 4 (Т 4). Комплексна (інтегрована) система заходів боротьби з бур'янами

Змістовий модуль 3 (ЗМ3). Наукові основи сівозмін

Тема 5 (Т 5). Сівозмінна та її агротехнічна основа

Тема 6 (Т 6). Наукові основи чергування культур в сівозміні

Тема 7 (Т 7). Класифікація сівозмін, їх орієнтовні схеми

Змістовий модуль 4 (ЗМ4). Механічний обробіток ґрунту та системи землеробства

Тема 8 (Т 8). Наукові основи механічного обробітку ґрунту

Тема 9 (Т 9). Поняття про системи землеробства та їх історичний розвиток

Тема 10 (Т 10). Механізація в системі землеробства

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	При вивченні дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу. <i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування,
--	--

письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Лекції	0,5	10	5
Лабораторні заняття	1	14	14
Самостійна робота	7	3	21
Модульна контрольна робота	5	4	20
Разом:			60

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).

Модульний (рубіжний) контроль здійснюється після вивчення студентами логічно-завершеної частини програми навчальної дисципліни.

Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з дисципліни і за виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді іспиту. Включає екзаменаційні тести, або тестування на платформі Moodle. Екзаменаційні тести охоплюють програму навчальної дисципліни.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки знань студента за шкалою.

		Шкала оцінювання: національна та ECTS			
		Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
				для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
		90–100	A	відмінно	Зараховано
		82–89	B	добре	
		74–81	C		
		64–73	D	задовільно	
		60–63	E		
		35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
		0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю		<p>Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в силабусі, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань, роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.</p> <p>Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів.</p>			
Критерії оцінювання		<p>Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.</p> <p>Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.</p>			

	Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання чи питання у білеті. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60 балів.
--	---

6. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
РН 9	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.
РН 13	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.
РН 14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче- баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.
РН 17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

7. Пререквізити

Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни «Землеробство» студент повинен **знати**:

- основні типи ґрунтів та їх характеристики;
- біологію та фізіологію рослин;
- основні поняття з агрометеорології та кліматології.

8. Політика дисципліни

Для отримання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

– відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету);

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу;

– своєчасно виконувати навчальні завдання;

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Лабораторні заняття проводяться в аудиторіях з використанням необхідного наочного забезпечення (рамка для обліку бур'янів, щуп, гербарії рослин та насіння бур'янів тощо).

10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

1. Землеробство : підручник / Гудзь В. П., Примак І. Д., Танчик С. П., Шувар І. А., Київ : Центр учбової літератури, 2014. 480 с.
2. Загальне землеробство : підручник / Єщенко В. О. та ін.; за ред. В. О. Єщенка. Київ : Вища освіта. 2004. 336 с.
3. Кравченко М. С., Злобін Ю. А., Царенко О. М. Землеробство : навч. посіб. Київ : Урожай, 2002. 496 с.
4. Практикум із землеробства : навч. посіб. / Кравченко М. С., та ін.; за ред. М. С. Кравченка і З. М. Томашівського. Київ : Мета, 2003. 320 с.
5. Назаренко І. І., Смага І. С., Польшина С. М., Черлінка В. Р. Землеробство та меліорація : підручник; за ред. І. І. Назаренка. Чернівці : Книги-XXI, 2006. 543 с.
6. Чернілевський М. С., Білявський Ю. А., Ворона Л. І., Кропивницький Р. Б. Агротехнічні вимоги та оцінка якості обробітку ґрунту : навч. посіб. Житомир : ЖНАЕУ, 2012. 64 с.
7. Чернілевський М. С., Кропивницький Р. Б. Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт при вивченні розділу «Агрофізичні властивості ґрунту» / Київ : ЦП «Компринт», 2013. 48 с.
8. Чернілевський М. С., Кропивницький Р. Б. Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт при вивченні розділу «Бур'яни та заходи їх контролю». Київ : ЦП «Компринт», 2013. 82 с.
9. Чернілевський М. С., Кропивницький Р. Б. Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт при вивченні розділу «Сівозміни та їх наукові основи». Київ : ЦП «Компринт», 2013. 44 с.

Допоміжна

1. Довідник по бур'янах. Веселовський І. В. та ін. Київ : Урожай, 1993. 208 с.
2. Чернілевський М. С., Білявський Ю. А. Система обробітку ґрунтів в умовах Полісся і північного Лісостепу України : навчальний посібник. Житомир, 2007. 157 с.
3. Шувар І. А. Гербологія: термінологічний словник-довідник. Львів : ПП «Арал» 2007. 180с.
4. Шувар І. А. Екологічні основи зниження забур'яненості агрофітоценозів : навч. посібник. Львів: „Новий Світ-2000”, 2008. 496с.
5. Шувар І. А., Снітинський В. В., Бальковський В.В. Екологічні основи збалансованого природокористування : навч. посібник. Львів-Чернівці : Книги - XXI, 2011. 760с.
6. Обробіток ґрунту в адаптивно-ландшафтних системах землеробства : навч. посібник; Шувар І. А. та ін.; за ред. І. А. Шуvara. Львів : НВФ „Українські технології”, 2011. 384 с.
7. Шувар І. А., Гудзь В. П., Шувар А. І. Особливо небезпечні рослини України : навч. посіб.; за ред. І. А. Шуvara. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 192с.
8. Гудзь В. П., Шувар І. А., Данік В. В. Ущільнені посіви для сталих агроценозів в Україні : навч. посіб. Вінниця : ТОВ „Нілан ЛТД”, 2014. 256с.
9. Гудзь В. П., Шувар І. А. Наукові аспекти систем землеробства : навч. посіб. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2014. 330с.
10. Українсько-російсько-англійський тлумачний словник із загального землеробства. Гудзь В. П. та ін.; за ред. В. П. Гудзя, С. М. Каленської, В. А. Величка, Л. А. Пилипенка. Київ : Аграрна наука, 2017. 392с.
11. Гербологічний атлас-довідник України. Шувар І. А. та ін. Вінниця : ТОВ «Нива ЛТД», 2020. 388 с.

12. Шувар, І., Кропивницький, Р., & Кравчук, М. (2020). Сучасні системи обробітку ґрунту, як фактор поліпшення його родючості у адаптивно-ландшафтному землеробстві. Міжнародна науково-практична конференція • 24.04.2020 • Барселона, ESP. Збірник наукових праць ЛОГОС, 106-110. <https://doi.org/10.36074/24.04.2020.v1.38>

Викладач


Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ

Гарант освітньої програми

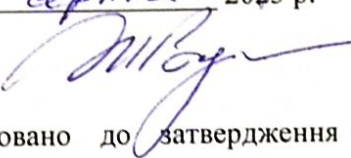

Наталія ПЕЛЕХАТА

В.о. декана агрономічного факультету


Тетяна КЛИМЕНКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри ґрунтознавства та землеробства
Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри


Сергій ЖУРАВЕЛЬ

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією
агрономічного факультету
Протокол № 1 від "26" вересня 2023 р.

Голова НМК факультету


Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ