

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана агрономічного
факультету

Тетяна Клименко

“ 26 ” вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛАТИНСЬКА МОВА»


галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальність	203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
освітній ступінь	перший (бакалаврський)
освітня програма	«Садівництво та виноградарство»
вид дисципліни	обов'язкова
мова навчання	українська, латинська

Житомир – 2023

Розробник: старший викладач кафедри іноземних мов Маргарита Мороз


УХВАЛЕНО

В. о. завідувача кафедри іноземних мов

 Катерина Климова
протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.


ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Садівництво та
виноградарство»

 Наталія Пелехата
"26" 09 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною комісією
агрономічного факультету
протокол № 1 від 26.09. 2023 р.

 голова НМК Руслан Кропивницький

1. Мета навчальної дисципліни

Однією з базових дисциплін, що має велике значення при підготовці майбутніх фахівців у галузі садівництва та виноградарства освітнього ступеня «Бакалавр» є, безумовно, латинська мова. З нею вони зустрічаються у повсякденній роботі: при читанні назв лікарських рослин, хімічних елементів, назв кислот, назв оксидів, пероксидів, закисів, а також різного роду солей; ботанічних термінів, хімічних сполук, прийнятих у Міжнародній номенклатурі.

Зміст дисципліни профільовано. На вимогу часу для майбутніх фахівців зі спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» запроваджено дисципліну «Латинська мова» – спеціальний курс, метою якого є підготовка студентів до читання фахових текстів, розуміння ботанічної та сільськогосподарської термінології.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»	Рік підготовки	
Модулів - 4	Спеціальність: 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»	1-й	-
Індивідуальне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й, 2-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійна робота студента – 4	Освітній ступінь: перший (бакалаврський)	-	-
		Практичні	
		42 год.	-
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		78 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
	Вид контролю: залік		

3. Передумови для вивчення дисципліни

Курс «Латинська мова» є обов'язковою навчальною дисципліною циклу загальної підготовки здобувачів освітнього ступеню бакалавра. Дисципліна викладається в 1-му та 2-му семестрах першого року навчання, розрахована на 120 годин (4 кредити) на денній формі і має 42 год. практичних занять та 78 год. самостійної роботи; формою підсумкового контролю є залік. Навчальні модулі охоплюють ботанічну номенклатуру лікарських рослин, хімічну номенклатуру, систему таксономічних категорій, крилаті вирази, а також граматичний та лексичний матеріал.

Актуальність курсу зумовлена вимогами сучасної освіти до професійної підготовки конкурентноспроможного фахівця, яка ґрунтується на компетентнісному й особистісно орієнтованому підходах.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Результатами навчання передбачено сформованість вмінь:

Шифр	Результат навчання
PH 2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
PH 4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
PH 5	Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.

5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами

Компетентності	Програмні результати навчання		
	PH2	PH4	PH5
ЗК 5	+	+	+

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

6. Система оцінювання та вимоги

Здобувача вищої освіти слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Максимально/мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60/36 та максимально/мінімально можлива кількість балів, набраних на заліку – 40/24.

Накопичення рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Min/ max кількість балів
Семестрове оцінювання:	16/30
- активність на заняттях: аудіювання, читання, граматичні завдання, говоріння (при пропусках занять з проміжних дисциплін допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	
- кількість балів за 1 заняття обраховується за формулою $(X-Y) : N^*$	
- модульна контрольна робота – максимум 10 балів	10
Самостійна індивідуальна робота (доповідь з презентацією за тематикою самостійного роботи в межах дисципліни)	10/20
Залік	24/40
Максимальна кількість балів	100

* X = максимальна кількість балів за активність на заняттях; Y = максимальна кількість балів за контрольну роботу; N = кількість занять з дисципліни (у семестрі)

Система оцінювання сформованих компетентностей у ЗВО враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної і індивідуальної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів ВО здійснюється за накопичувальною 100- бальною системою.

Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89

Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

7. Засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю

Підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді заліку. Завданням заліку є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності перекладу та розуміння тексту тощо.

Під час заліку з латинської мови здобувачі повинні продемонструвати:

- достатнє володіння латинською мовою, а саме вміння читати, перекладати (терміни, словосполучення, фахові тексти);
- достатнє володіння нормами вимови латинської мови;
- знання ботанічної номенклатури лікарських рослин;
- знання латинської хімічної номенклатури (хімічні елементи, назви кислот);
- достатній лексичний запас ботанічної номенклатури латинської мови.

Здобувач не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих здобувачем у випадку складання заліку, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на заліку – 40.

Підсумкові бали за залік складаються із суми балів за завдання, виконані під час заліку.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

8. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Тема 1 (Т1). Фонетика. Латинський алфавіт. Голосні. Приголосні. Сполучення голосних. Буквосполучення.

Тема 2 (Т2). Наголос. Довгота та короткість складів. Довгі і короткі суфікси.

Тема 3 (Т3). Іменник. Число, рід, відміна і відмінки іменника. Словникова форма іменника. Визначення основи (кореня) іменника.

МОДУЛЬ 2.

Тема 4 (Т4). Прикметник. Граматичні категорії прикметника. Словникова форма. Відміни прикметників. Вищий ступінь.

Тема 5 (Т5). Узгодження прикметників з іменниками. Відмінювання прикметників і іменників. Зразок відмінювання.

Тема 6 (Т6). Ботанічна номенклатура лікарських рослин. Латинські назви деяких частин рослин.

МОДУЛЬ 3.

Тема 7 (Т7). Дієслово. Загальні відомості. Чотири дієвідміни. Визначення основи дієслова. Словникова форма дієслова.

Тема 8 (Т8). Наказовий спосіб дієслів. Зразки відмінювання дієслів.

Тема 9 (Т9). Словотворення. Суфіксальне словотворення. Назви родин. Багатозначність суфіксів.

Тема 10 (Т10). Словотворення. Префіксальне словотворення. Значення деяких латинських префіксів. Словотворення шляхом складання основ.

МОДУЛЬ 4.

Тема 11 (Т11). Таксономічні категорії. Загальні відомості. Система таксономічних категорій. Числівники. Кількісні і порядкові числівники.

Тема 12 (Т12). Латинські назви видів деяких рослин, найбільш поширених в Україні. Латинські назви лікарських рослин та деяких бур'янів.

Тема 13 (Т13). Використання рослин у харчуванні та медицині. Назви найважливіших хімічних елементів. Назви кислот.

Тема 14 (Т14). Тексти та вправи для перекладу. Крилаті латинські вирази. Gaudeamus.

9. Теми лекцій

Лекції не передбачені програмою.

10. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені програмою.

11. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1.				
1	Т1	Фонетика. Латинський алфавіт. Голосні. Приголосні.	2	
2	Т1	Сполучення голосних. Буквосполучення.	2	
3	Т2	Наголос. Довгота та короткість складів. Довгі і короткі суфікси.	2	
4	Т3	Іменник. Число, рід, відміна і відмінки іменника.	2	
5	Т3	Словникова форма іменника. Визначення основи (кореня) іменника.	2	
МОДУЛЬ 2.				
6	Т4	Прикметник. Граматичні категорії прикметника. Словникова форма.	2	
7	Т4	Відміни прикметників. Вищий ступінь.	2	
8	Т5	Узгодження прикметників з іменниками.	2	
9	Т5	Відмінювання прикметників і іменників. Зразок відмінювання.	2	
10	Т6	Ботанічна номенклатура лікарських рослин. Латинські назви деяких частин рослин.	2	

МОДУЛЬ 3.				
11	T7	Дієслово. Загальні відомості. Чотири дієвідміни.	2	
12	T7	Визначення основи дієслова. Словникова форма дієслова.	2	
13	T8	Наказовий спосіб дієслів. Зразки відмінювання дієслів.	2	
14	T9	Словотворення. Суфіксальне словотворення. Назви родин. Багатозначність суфіксів.	2	
15	T10	Словотворення. Префіксальне словотворення. Значення деяких латинських префіксів. Словотворення шляхом складання основ.	2	
МОДУЛЬ 4.				
16	T11	Таксономічні категорії. Загальні відомості. Система таксономічних категорій. Числівники. Кількісні і порядкові числівники.	2	
17	T12	Латинські назви видів деяких рослин, найбільш поширених в Україні. Латинські назви лікарських рослин та деяких бур'янів.	2	
18	T13	Використання рослин у харчуванні та медицині.	2	
19	T13	Назви найважливіших хімічних елементів. Назви кислот.	2	
20	T14	Тексти та вправи для перекладу. Крилаті латинські вирази. Gaudeamus.	4	
Разом			42	

12. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1				
1	T1	Фонетика. Латинський алфавіт. Голосні. Приголосні.	4	
2	T1	Сполучення голосних. Буквосполучення.	2	
3	T2	Наголос. Довгота та короткість складів.	2	
4	T2	Довгі і короткі суфікси.	2	
5	T3	Іменник. Число, рід, відміна і відмінки іменника.	4	
6	T3	Словникова форма іменника. Визначення основи (кореня) іменника.	2	
МОДУЛЬ 2				
7	T4	Прикметник. Граматичні категорії прикметника. Словникова форма.	4	
8	T4	Відміни прикметників. Вищий ступінь.	2	
9	T5	Узгодження прикметників з іменниками.	2	
10	T5	Відмінювання прикметників і іменників. Зразок відмінювання.	2	
11	T6	Ботанічна номенклатура лікарських рослин.	4	
12	T6	Латинські назви деяких частин рослин.	4	
МОДУЛЬ 3				
13	T7	Дієслово. Загальні відомості. Чотири дієвідміни.	4	
14	T7	Визначення основи дієслова. Словникова форма дієслова.	2	
15	T8	Наказовий спосіб дієслів.	2	

16	T8	Зразки відмінювання дієслів.	2	
17	T9	Словотворення. Суфіксальне словотворення.	2	
18	T9	Назви родин. Багатозначність суфіксів.	2	
19	T10	Словотворення. Префіксальне словотворення.	2	
20	T10	Значення деяких латинських префіксів. Словотворення шляхом складання основ.	2	
МОДУЛЬ 4				
21	T11	Таксономічні категорії. Загальні відомості. Система таксономічних категорій.	2	
22	T11	Числівники. Кількісні і порядкові числівники.	2	
23	T12	Латинські назви видів деяких рослин, найбільш поширених в Україні.	4	
24	T12	Латинські назви лікарських рослин та деяких бур'янів.	4	
25	T13	Використання рослин у харчуванні та медицині.	4	
26	T13	Назви найважливіших хімічних елементів. Назви кислот.	2	
27	T14	Тексти та вправи для перекладу.	4	
28	T14	Крилаті латинські вирази. Gaudeamus.	4	
Разом			78	

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Практичне заняття – це форма навчального заняття, яке спрямоване на формування вмінь та навичок виконання певної практичної роботи. Практичні заняття проводяться з використанням ресурсів мережі інтернет, а також обладнання (ноутбук, проектор).

Крім того, застосовується система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної та дистанційної роботи студентів.

14. Рекомендовані джерела інформації

Базова

- Герман Л. В., Кібенко Л. М., Гладких І. О. Посібник з латинської мови для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». Державний біотехнологічний університет. Харків: ДБТУ, 2022. 79 с.
- Кривонос І. А, Шевченко С. В. Латинська мова: навчально-методичний посібник / І. А Кривонос, С. В. Шевченко. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2021. 194 с.
- Латинська мова: метод. вказ. до практичних занять для студентів 1 курсу спеціальності 201 Агрономія денної форми навчання / укл.: Н.А. Бараненкова. Чернігів, ЧНТУ, 2016. 28 с.
- Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів: навчальний посібник. К.: 2014. 324 с.
- Ухаль М. М. Латинська мова: підручник / М.М. Ухаль. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 320 с.
- Шаманова Н. Є. Латинська мова: Навчальний посібник з вивчення дисципліни / Н. Є. Шаманова. Миколаїв: Вид-во «НУК», 2021. 144 с.

Допоміжна

- Мирослав Трофимук, Олександра Трофимук. Латинсько-український словник. Львів: Видавництво Львівської богословської академії, 2012. 694 с.
- Світлична Є. І.Толок І. О. Латинська мова / Є. І. Світлична, І. О. Толок. Харків: Вид-во «Центр учбової літератури», 2021. 440 с.

3. Латинсько-український словотвірний словник / укл.: Г. В. Петрова. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. 880 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>) та інших бібліотек (на розсуд викладача).

2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету (наукові статті, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).