

# ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Силабус дисципліни “Психологія”

#### 1. Профіль дисципліни

<b>Кафедра психології</b>	Освітній ступінь – перший бакалаврський Галузь знань: 20 “ Аграрні науки та продовольство” Спеціальність: 203 Садівництво, плодощовочівництво та виноградарство Освітньо-професійна програма: «Садівництво та виноградарство» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – другий рік, третій семестр Компонент освітньої програми: <i>обов’язкова</i> Цикл підготовки: <i>загальний</i> Мова викладання: українська
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 2. Інформація про викладача

<b>Викладач</b>	Гречуха Ірина Анатоліївна – доктор філософії (спеціальність «Психологія»), доцент кафедри
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1704-4320">https://orcid.org/0000-0002-1704-4320</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=TE_at9oAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=TE_at9oAAAAJ&amp;hl=ru</a> <a href="https://www.researchgate.net/profile/I-Hrechuha">https://www.researchgate.net/profile/I-Hrechuha</a>
<b>Контактна інформація</b>	Номер телефону: +38(097) 572 42 21, E-mail: irinagreczucha@gmail.com
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=4658">http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=4658</a>
<b>Консультації</b>	<i>Консультації щосередини з 14.00 до 16.00</i> <i>Онлайн консультація через Zoom, Viber щосередини з 14.00 до 16.00</i>

#### 3. Анотація до дисципліни

У ході вивчення дисципліни «Психологія» студенти ознайомляться з історією становлення психології як науки, предметом та об’єктом дослідження психології, основними науковими психологічними школами, розглянуть поняття особистості, психологічними поглядами до її структури, а також познайомляться з психологічними особливостями здійснення регуляції діяльності, міжособистісної взаємодії та спілкуванням. Завдяки широкому застосуванню психодіагностичного інструментарію, процес теоретичної підготовки буде тісно пов’язаний із практикою самопізнання та самоаналізу.

#### 4. Мета та цілі дисципліни

Курс спрямований на ознайомлення студентів з базовими засадами розвитку та функціонування психіки, психічними явищами, соціально-психологічними чинниками розвитку особистості, з особливостями регуляції діяльності, міжособистісної взаємодії та спілкуванням.

Основними цілями курсу є:

1. Сформувані у студентів уявлення про природу психічного;

2. Ознайомити студентів із різними напрямками сучасної психології;
3. Ознайомити з чинниками та умовами розвитку особистості, особливостями її становлення, соціально-психологічними механізмами формування особистості в колективі, а також з особливостями регуляції діяльності та спілкування як багатопланового процесу;
4. Розвивати здатність визначати основні властивості та закономірності розвитку особистості, її вікові та індивідуальні особливості розвитку уваги, відчуттів, сприймання, мислення, пам'яті та уяви;
5. Вивчати феномен емпатії як умови розвитку гармонійної особистості;
6. Сприяти розкриттю потенціалу студента, стимулювати його до саморозвитку через самопізнання та самоаналіз.

У процесі вивчення дисципліни у студентів мають сформуватися наступні загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 3);
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 9).

## 5. Організація навчання

### 5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	20	
Практичні / лабораторні	28	
Самостійна робота	72	

### 5.2. Формат дисципліни

Змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами онлайн навчання через системи Moodle, Zoom).

### 5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1. Психологія.</b>				
<i>Змістовий модуль. Психіка людини як предмет наукового вивчення.</i>				
1	Т1	Вступ до психології. 1. Зміст та структура дисципліни «Психологія». 2. Психологія як наука. 3. Основні етапи розвитку психології. 4. Найпопулярніші напрями сучасної психології.	2/2/8	
2	Т2	Природа психічного. 1. Поняття про психіку. Розвиток психіки. 2. Свідомість. 3. Сфера «несвідомого» та «підсвідомого».	2/2/8	
<i>Змістовий модуль. Психологія особистості.</i>				
3	Т3	Психологічна характеристика особистості 1. Визначення понять «особистість», «індивід», «індивідуальність». 2. Структура особистості. 3. Спрямованість особистості та їх компоненти. 4. Самооцінка та рівень домагань особистості.	2/4/8	

4	T4	Психологія груп. 1. Група та основні її характеристики. 2. Поняття «команди» в психології. Командотворення. 3. Конфлікти в колективі та шляхи їх усунення.	2/2/8	
5	T5	Індивідуально-психологічні властивості особистості 1. Психологія темпераменту. 2. Психологія характеру. 3. Психологія здібностей.	4/4/10	
6	T6	Психологія діяльності та спілкування 1. Психологічна характеристика діяльності. 2. Мотивація діяльності. 3. Спілкування як багатоплановий процес. 4. Міжособистісне спілкування. 5. Технології психологічного впливу.	2/4/10	
7	T7	Пізнавальна сфера особистості. 1. Психологія відчуття та сприймання. 2. Психологія пам'яті. 3. Психологія мислення. 4. Психологія уяви.	4/6/12	
8	T8	Емоційно-вольова сфера особистості. 1. Психологія емоцій та почуттів. 2. Воля та вольова регуляція. 3. Емпатія та емпатійність особистості. 4. Психологічне здоров'я особистості.	2/4/8	
Разом:			20/28/72	

**ПРИМІТКА:** За потреби зазначається коротка інформація щодо особливостей виконання практичної та самостійної складової навчальної дисципліни.

#### 5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	<i><b>ПРИКЛАД:</b></i> Участь у роботі впродовж семестру/залік – 60/40			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- за опрацьовану лекцію (максимально може бути оціненим у 0,2 бали);</li> <li>- підготовка презентації до теоретичних питань заняття (максимально може бути оціненим у 2,5 бали);</li> <li>- підготовка реферату за однією з рекомендованих тем з використанням не менш як 5-ти джерел (максимально може бути оціненим у 3 бали);</li> <li>- участь у процесі роботи над розв'язанням кейсових завдань, за результатами роботи творчих груп, участь у дискусіях, доповіді тощо (максимально може бути оціненим у 2,5 бали)</li> </ul>	Впродовж семестру студент, виконуючи усі активності, може набрати максимального 60 балів.			
	Вид заняття	Максимальна кількість балів	Модуль 1	
			Кількість занять	Сума балів
	Лекції	0,2	10	2
Практичні заняття	2,5	14	35	

	Модульна контрольна робота (позааудиторна)	12	-	12
	Індивідуальні завдання	9	-	9
	Самостійна робота	0,25	-	2
	Разом		24	60
Умови допуску до підсумкового контролю	Необхідно набрати мінімум 36 балів			
Критерії оцінювання	90 – 100 балів – А (відмінно); 82 – 89 балів – В (дуже добре); 75 – 81 бал – С (добре); 64 – 74 бали – D (задовільно); 60 – 63 бали Е (задовільно); 35 – 69 балів FХ (незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю); 1 – 34 бали F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту).			

*Примітка:* Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання початкової роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.

## 6. Результати навчання

*У процесі викладання дисципліни формуються наступні результати навчання:*

- Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою (РН 6);
- Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві (РН 8);
- Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду (РН 15).

## 7. Пререквізити

Для вивчення дисципліни «Психологія» студентам необхідно володіти знаннями в галузі біології (зокрема анатомії в частині біологічних основ психофізіологічної діяльності людини, поняття про вищу нервову діяльність людини, рефлексі, сенсорні системи організму, будови нервової та ендокринної систем організму, взаємодії регуляторних систем тощо), історії (в частині впливу різних історичних періодів на розвиток науки, а також для аналізу психологічних портретів відомих історичних діячів). Вивчення психології є необхідним для подальшого вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом освітньої програми: ділова іноземна мова, землеробство. Знання індивідуально-психологічних особливостей особистості, психологічних закономірностей її поведінки та особливостей міжособистісної взаємодії сприятимуть більш ефективній професійній самореалізації, підвищенню результативності у прийнятті рішень, виробленню навичок ефективної міжособистісної взаємодії.

## 8. Політики дисципліни

**Політика дедлайнів та перескладання:** максимальну кількість балів за кожним видом студентських активностей можна отримати лише за умови дотримання дедлайнів. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Етична політика:** Толерантне ставлення до думок та позицій інших людей, які присутні на заняттях. Дотримання принципу конфіденційності, у випадку, якщо на занятті хтось із присутніх використовує приклади або кейси із особистого життя

## 9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

### Програмне забезпечення:

- PowerPoint
- Word

## 10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

1. Васянович Г.П. Основи психології : навчальний. К. : Педагогічна думка , 2012. 114 с
2. Гречуха І. А. Емпатія як умова літературної творчості. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, VIII (90), Issue: 222, 2020 Feb., P. 52-57. <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-222VIII90-12>
3. Гречуха І. А. Психологічні особливості розвитку емпатії учасників шкільних літературних студій. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 8 (53). С. 39-48. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2019.8\(53\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2019.8(53).04)*
4. Журавльова Л. П. Діагностика емпатії та її форм у підлітковому та юнацькому віці. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки: збірник. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. Вип. 31(55). С. 154-161.*
5. Журавльова Л. П. Психологія емпатії: Монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2007. 328 с.
6. Журавльова Л. П., Гречуха І. А. Дослідження особливостей розвитку емпатії в літературно обдарованих старшокласників. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, VI (73), Issue: 175, 2018 Sept., P. 64-69. <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2018-175VI73-15>
7. Засекіна Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посіб. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 184 с.
8. Іванова О.В., Москалюк Л.М., Корсун С.І. Психологія. Вступ до спеціальності. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 184 с.
9. Лемак М.В., Петрище В.Ю. Психологу для роботи: діагностичні методики. Методичне видання. Збірник. Ужгород: Видавництво А. Гаркуші, 2012. 616 с.

10. Психологія: підручник для студ. вищ. навч. закл. За ред. Ю. Трофімова. 6-е вид. стер. К.: Либідь, 2008. 560 с.
11. Савчин М.В. Загальна психологія. Частина I: Навчальний посібник. Дрогобич: Посвіт, 2009. 372 с.
12. Савчин М.В. Загальна психологія. Частина II: Навчальний посібник. Дрогобич: Посвіт, 2009. 320 с.
13. Zhuravlova, L. & Chebykin, O. 2021. The Development of Empathy: Phenomenology, Structure and Human Nature. Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge, 276. <https://www.routledge.com/The-Development-of-Empathy-Phenomenology-Structure-and-Human-Nature/Zhuravlova-Chebykin/p/book/9780367702731>

Викладач

Ірина ГРЕЧУХА

Гарант освітньої програми

Наталія ПЕЛЕХАТА

В.о. декана агрономічного факультету

Тетяна КЛИМЕНКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри психології  
Протокол № 2 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

Тетяна КОЛОМІСЦЬ

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією  
агрономічного факультету  
Протокол № 1 від "26" вересня 2023 р.

Голова НМК факультету

Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ