

Результати опитування здобувачів освіти спеціальності 101 «ЕКОЛОГІЯ»

1



1. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

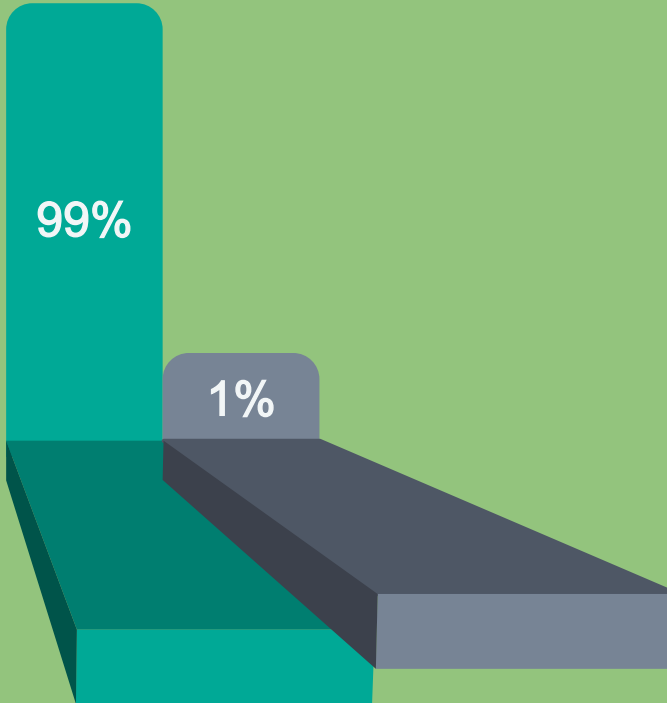
1

Так

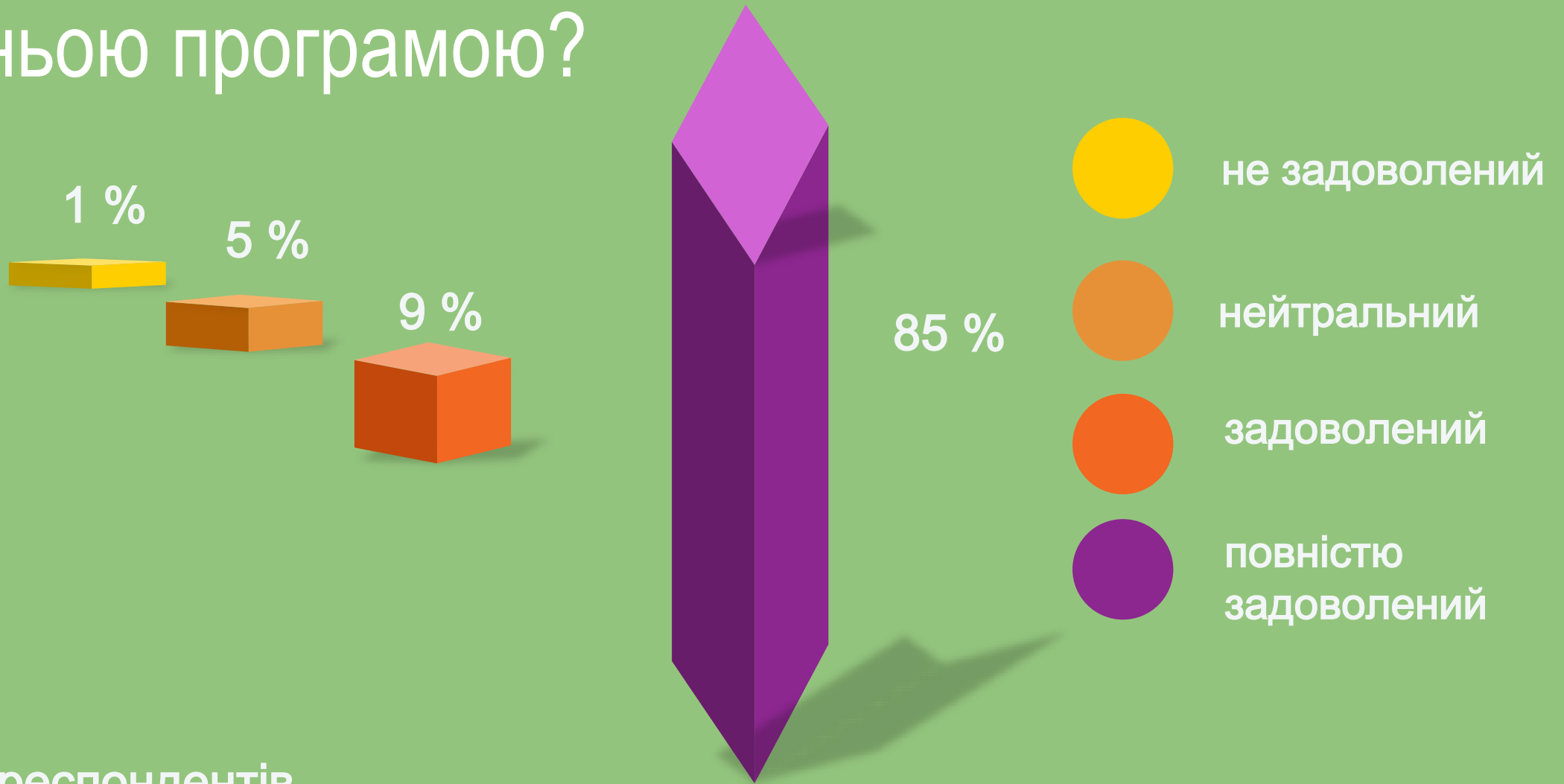
2

Ні

67 респондентів

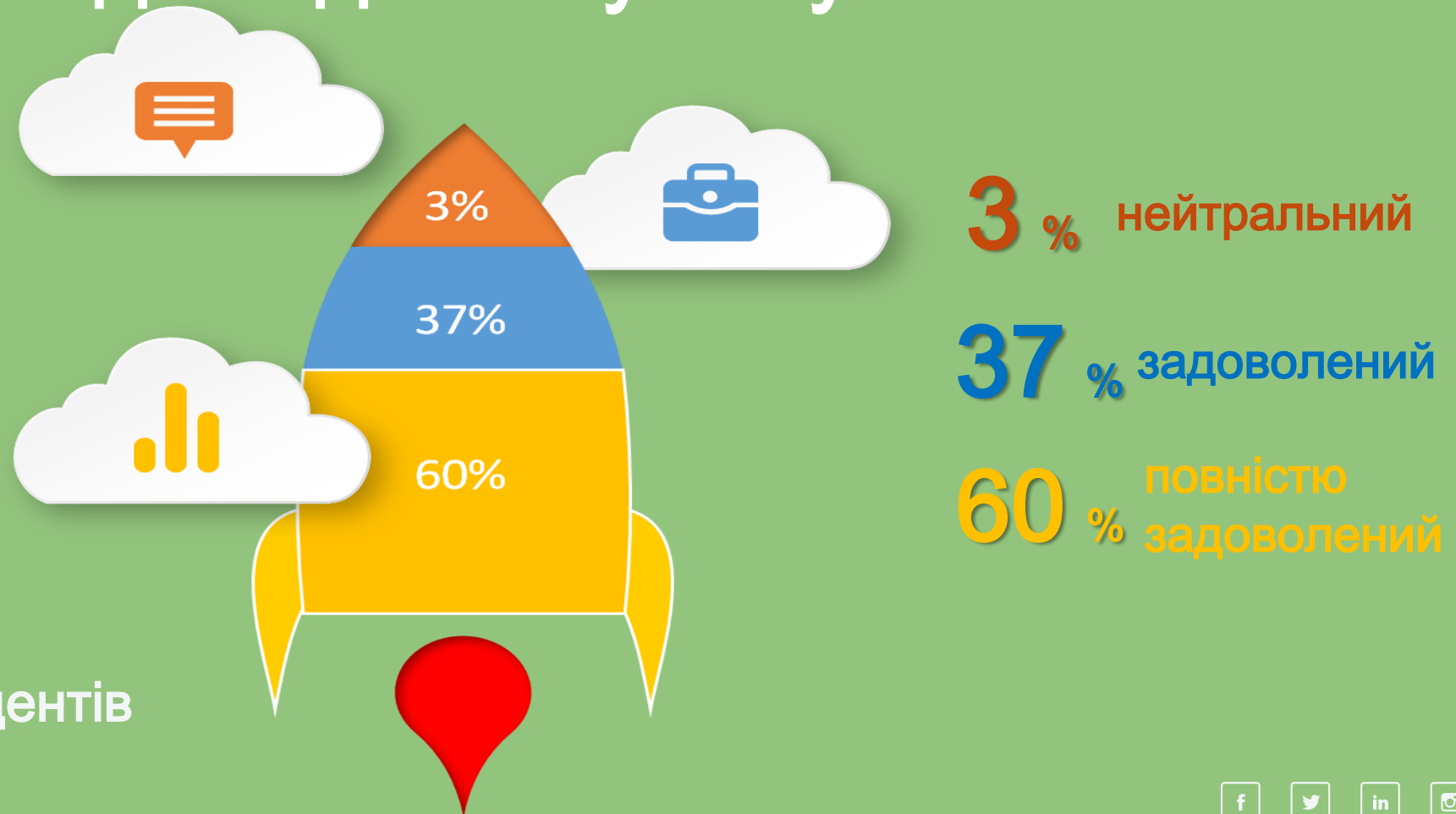


2. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?



67 респондентів

3. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма, на якій ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у галузі екології?



67 респондентів

4. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини:

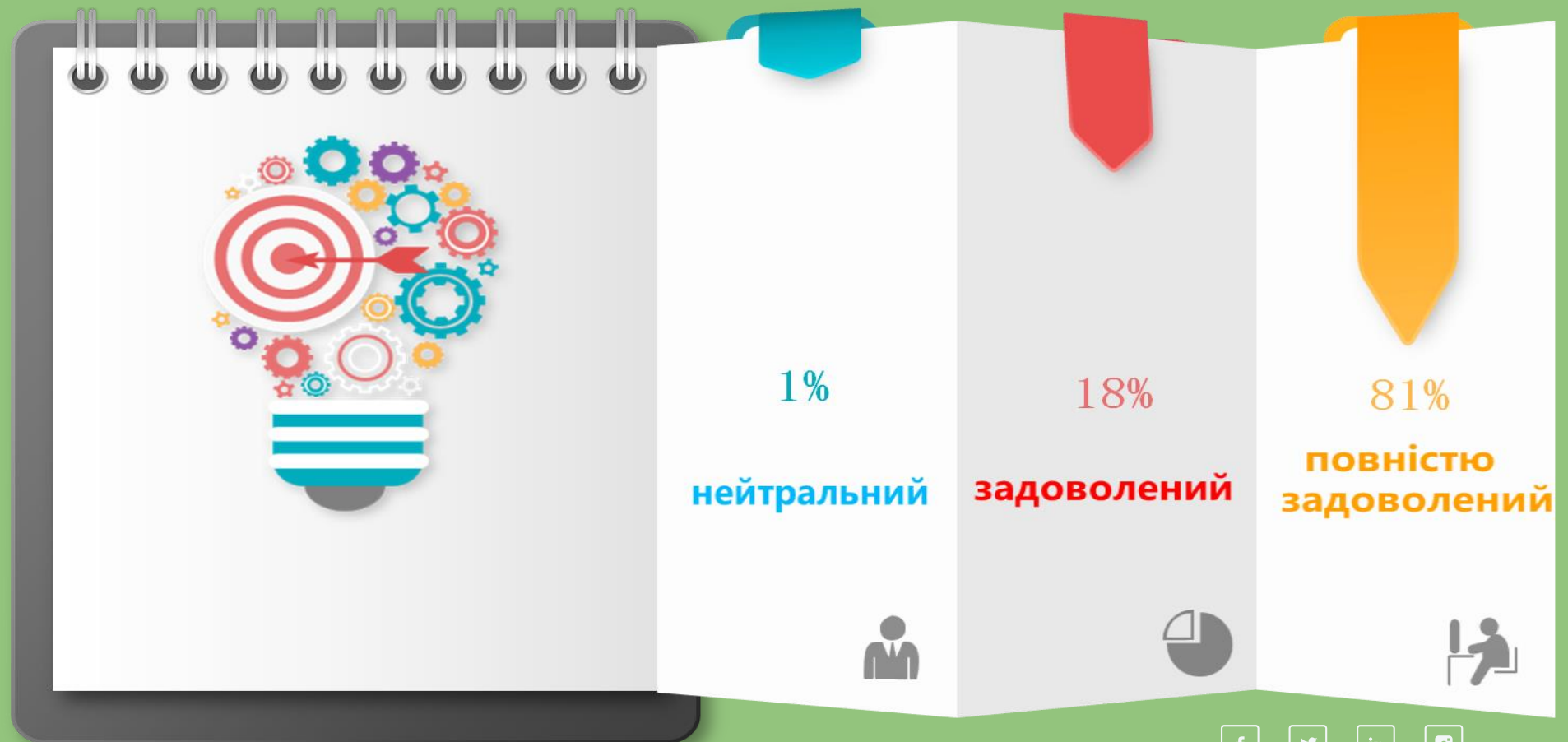


67 респондентів



5. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

6



67

респондентів

6. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень тощо)?

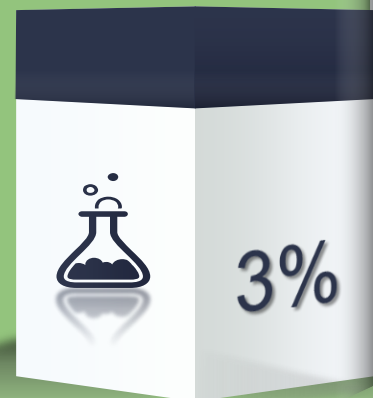


67 респондентів

7. Оцініть організацію наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)?



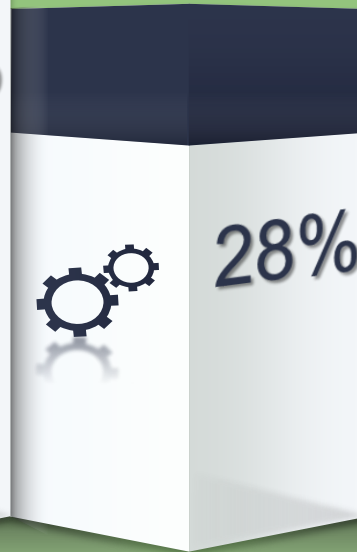
нейтральний



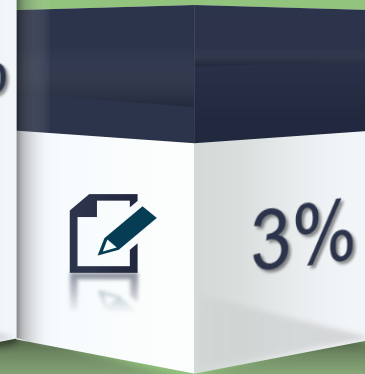
повністю задоволений



задоволений

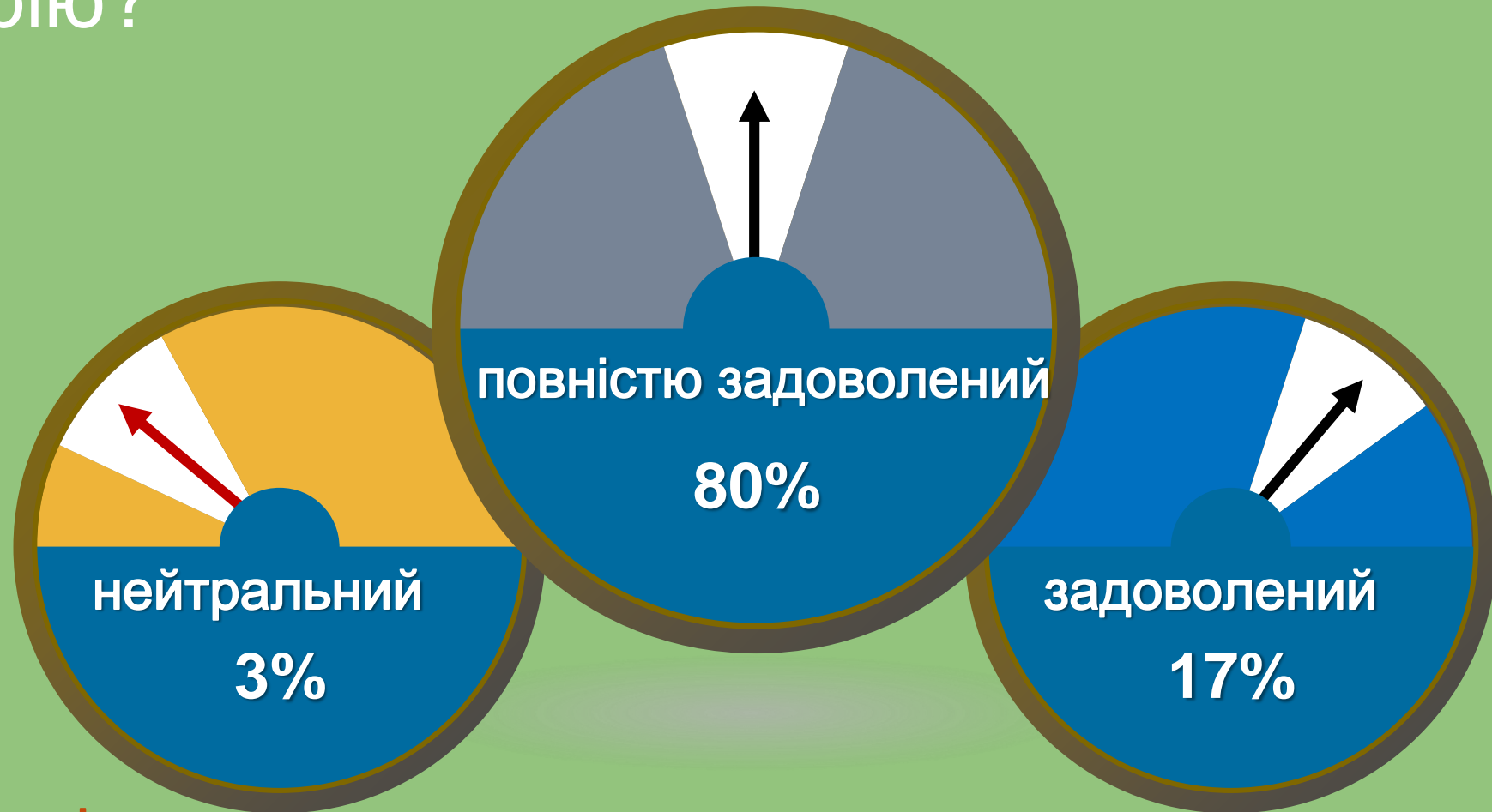


не задоволений



67 респондентів

8. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?



67 респондентів

9. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, графік навчання)?



1%

не задоволений



2%

нейтральний



22%

задоволений

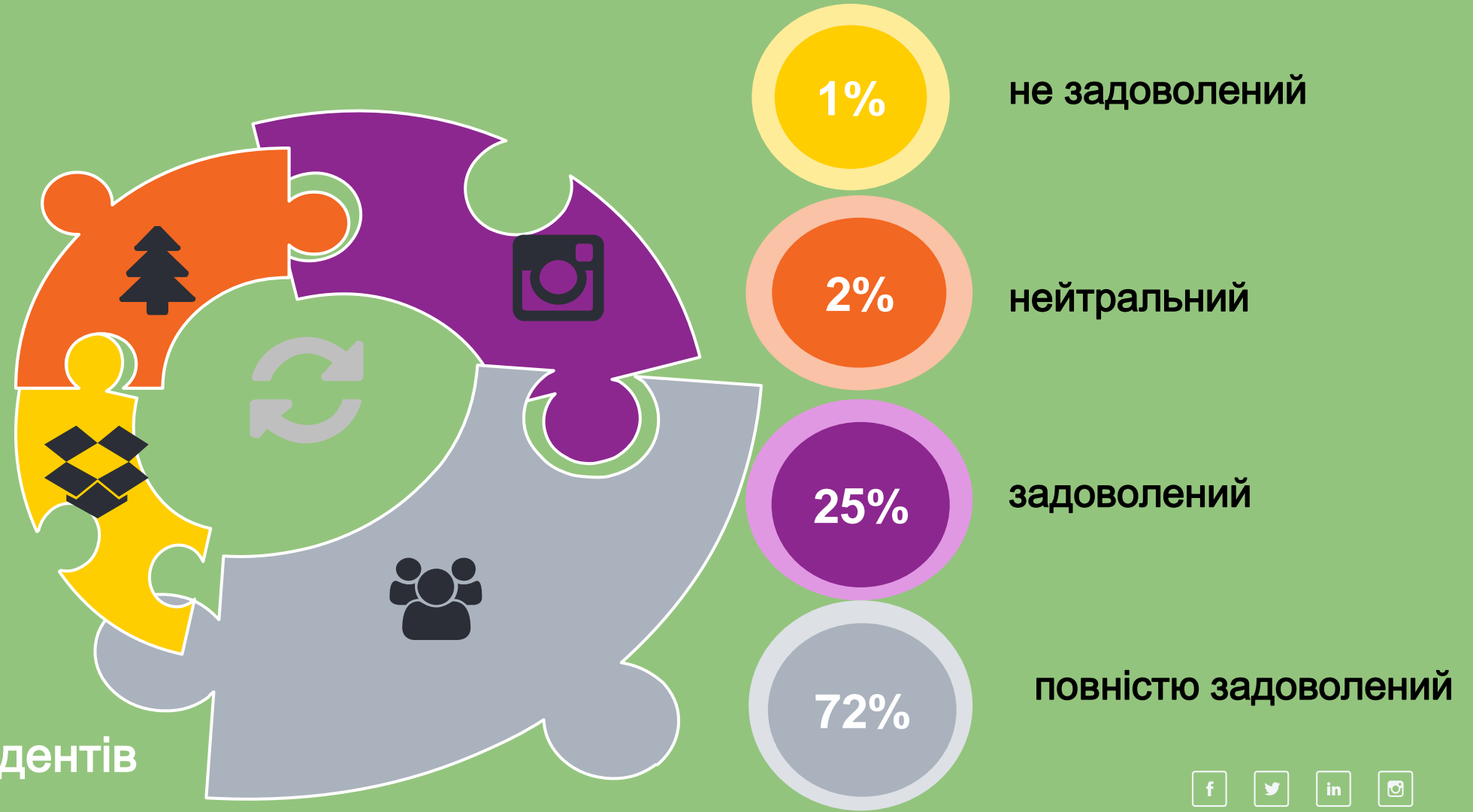


75%

повністю задоволений

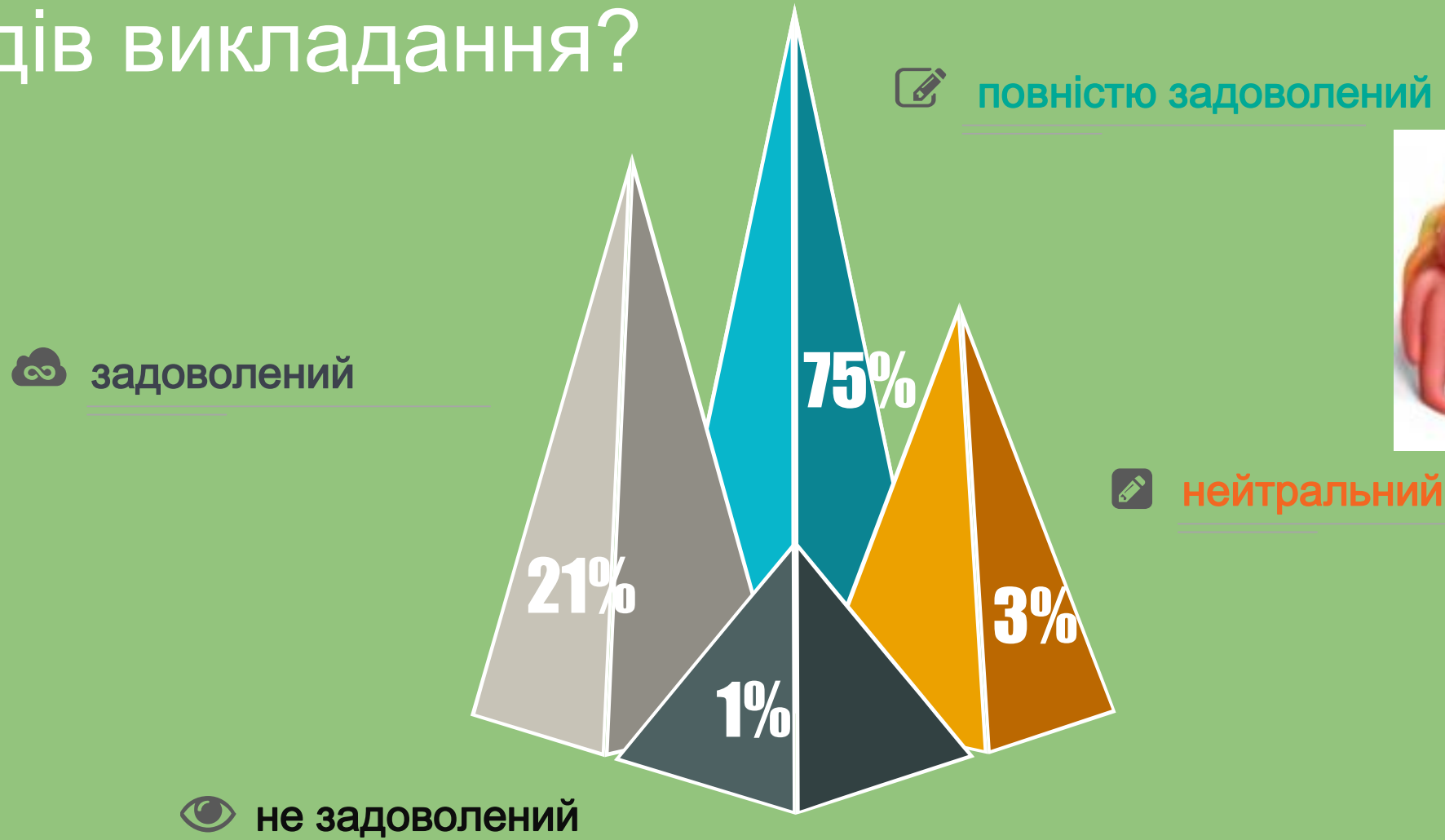
67 респондентів

10. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою)?



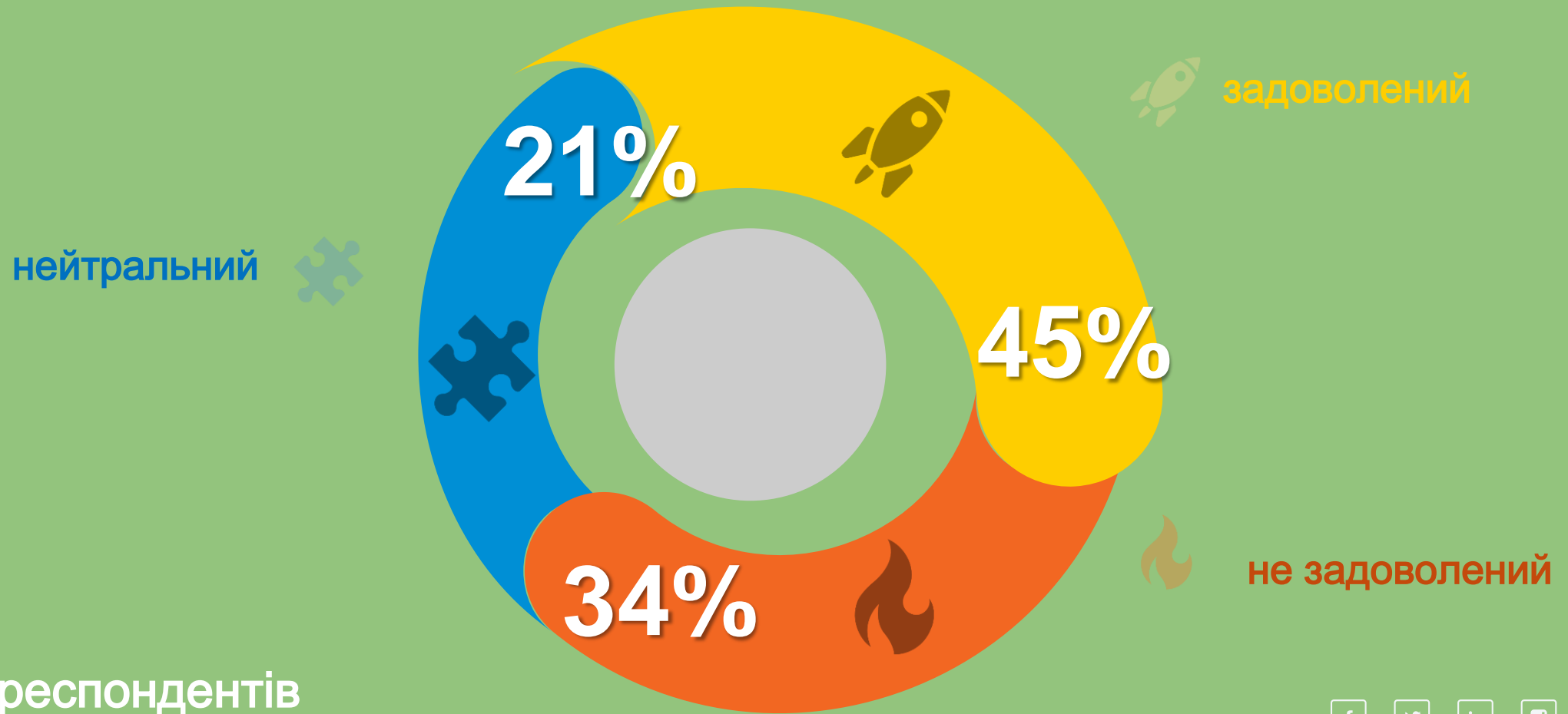
67 респондентів

11. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання?



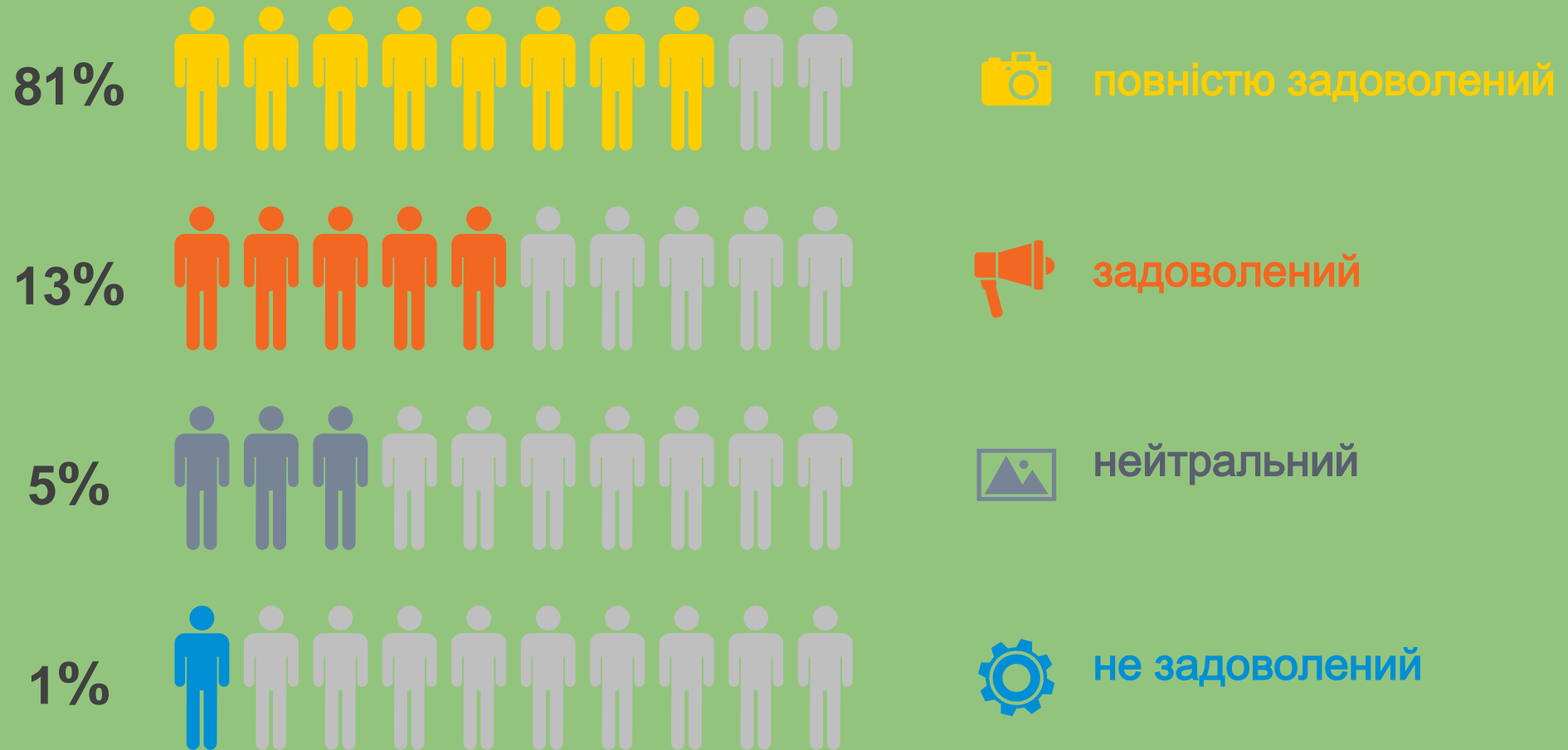
67 респондентів

12. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?



67 респондентів

13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін?



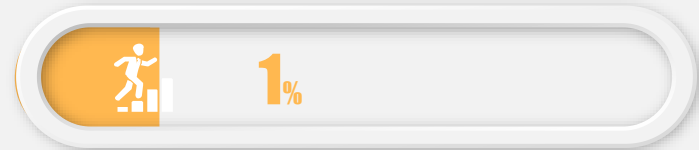
67 респондентів

14. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики?

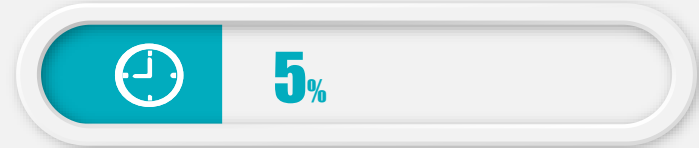
15



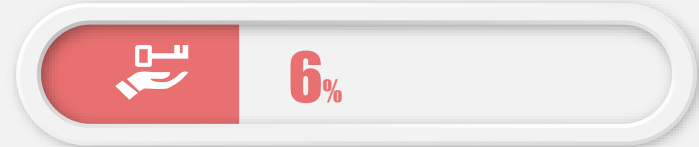
не задоволений



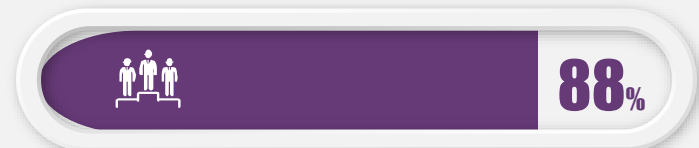
нейтральний



задоволений



повністю задоволений



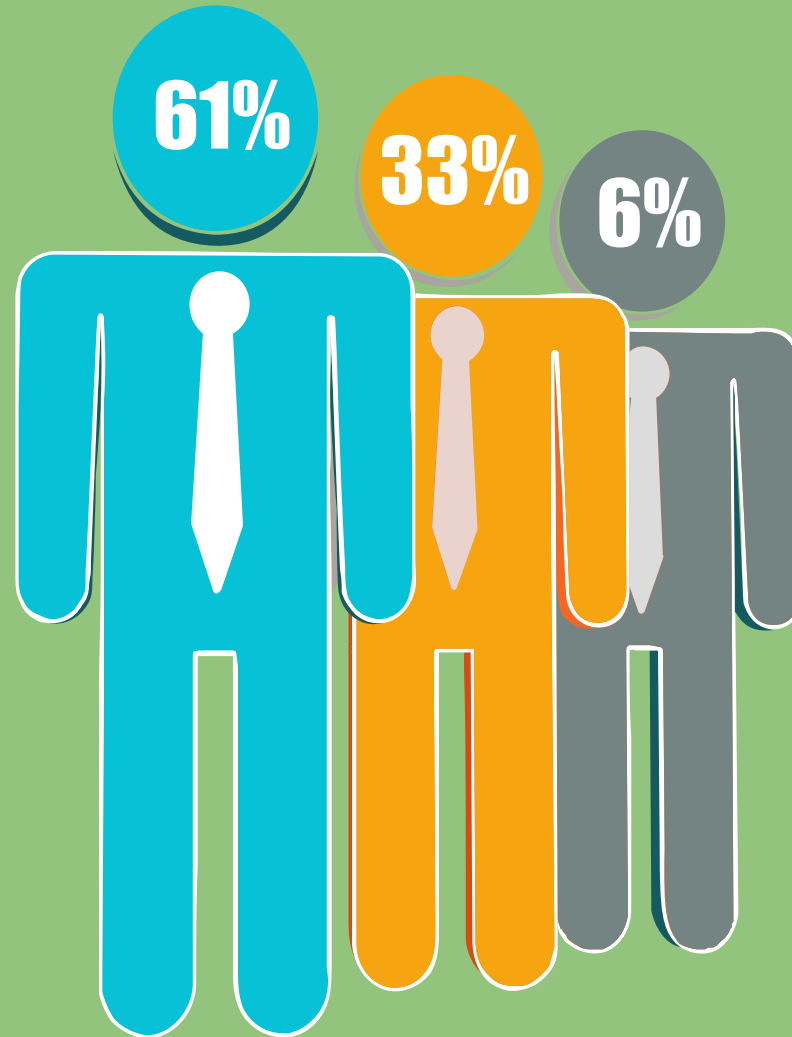
67 респондентів

15. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи студентів?

 повністю задоволений



67 респондентів



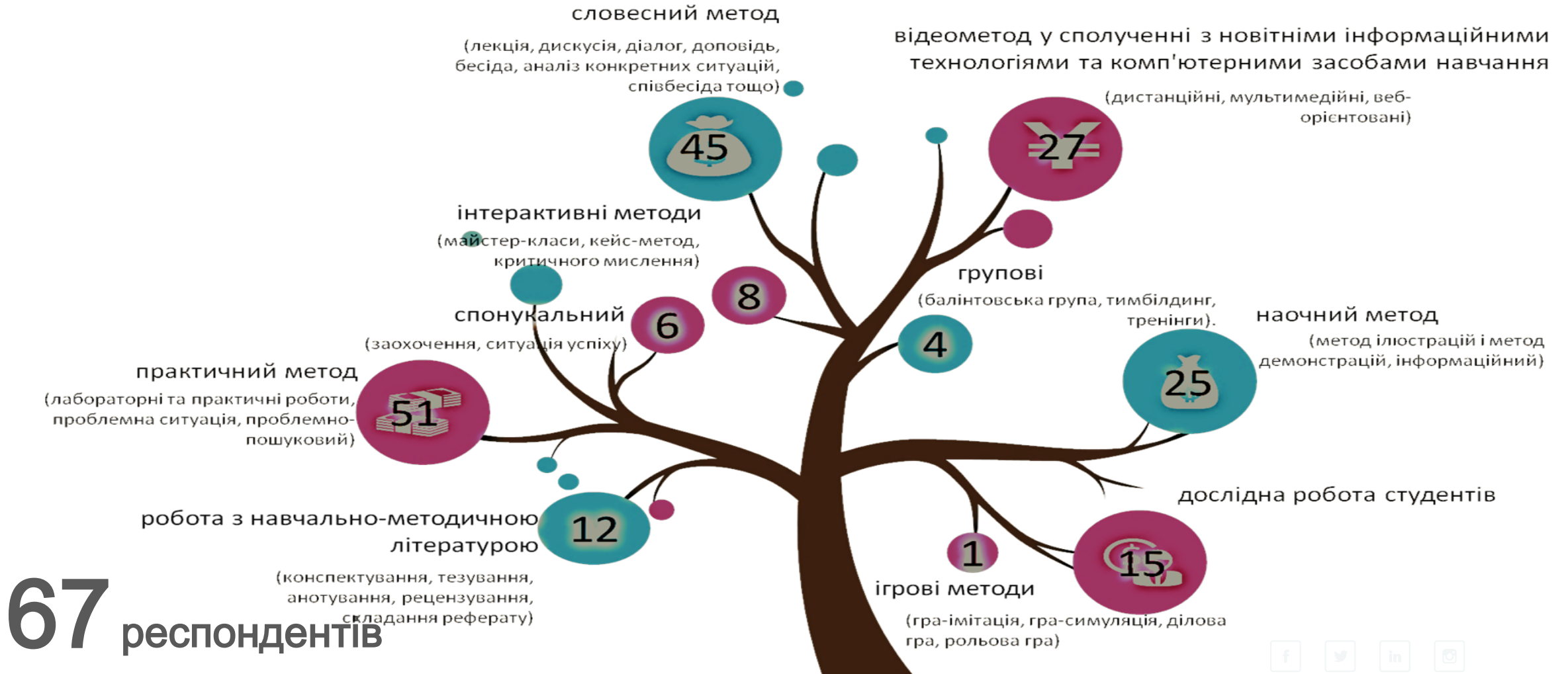
 задоволений

 нейтральний

16. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)?



17. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)



18. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною? (можна вибрати декілька)

57



аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні)

20



позааудиторні (індивідуальні, конференції, «круглі столи», написання та захист курсових робіт, практика)

5



самостійна робота (самоконтроль, самоорганізація)



38

змішана форма навчання



6

дистанційна форма навчання



19. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень (можна вибрати декілька):



20. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?



1%



НІ

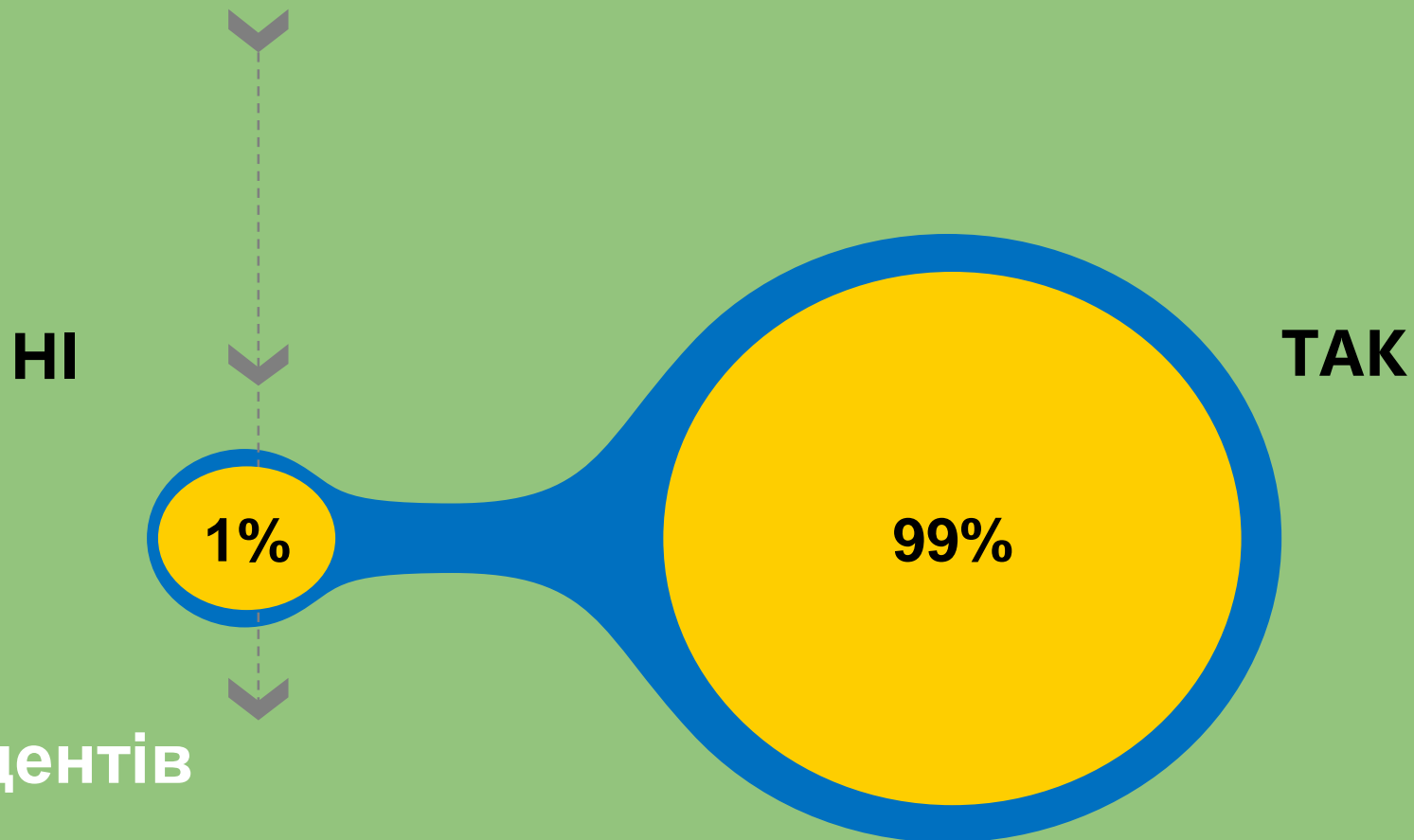
ТАК 



99%

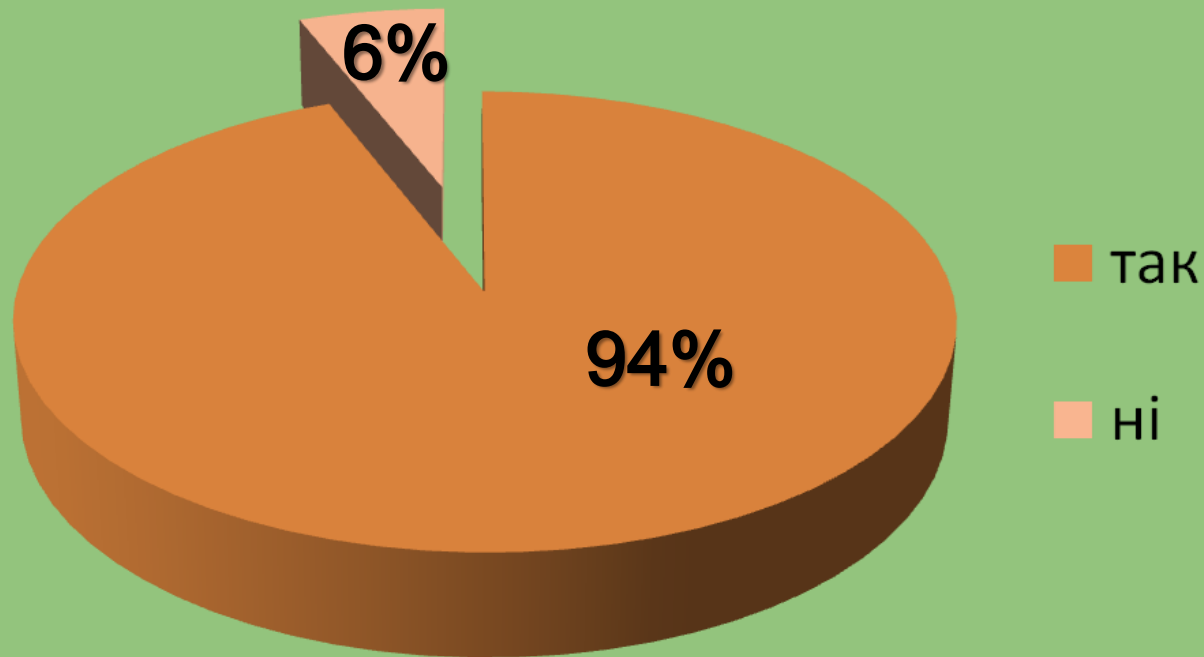
67 респондентів

21. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?



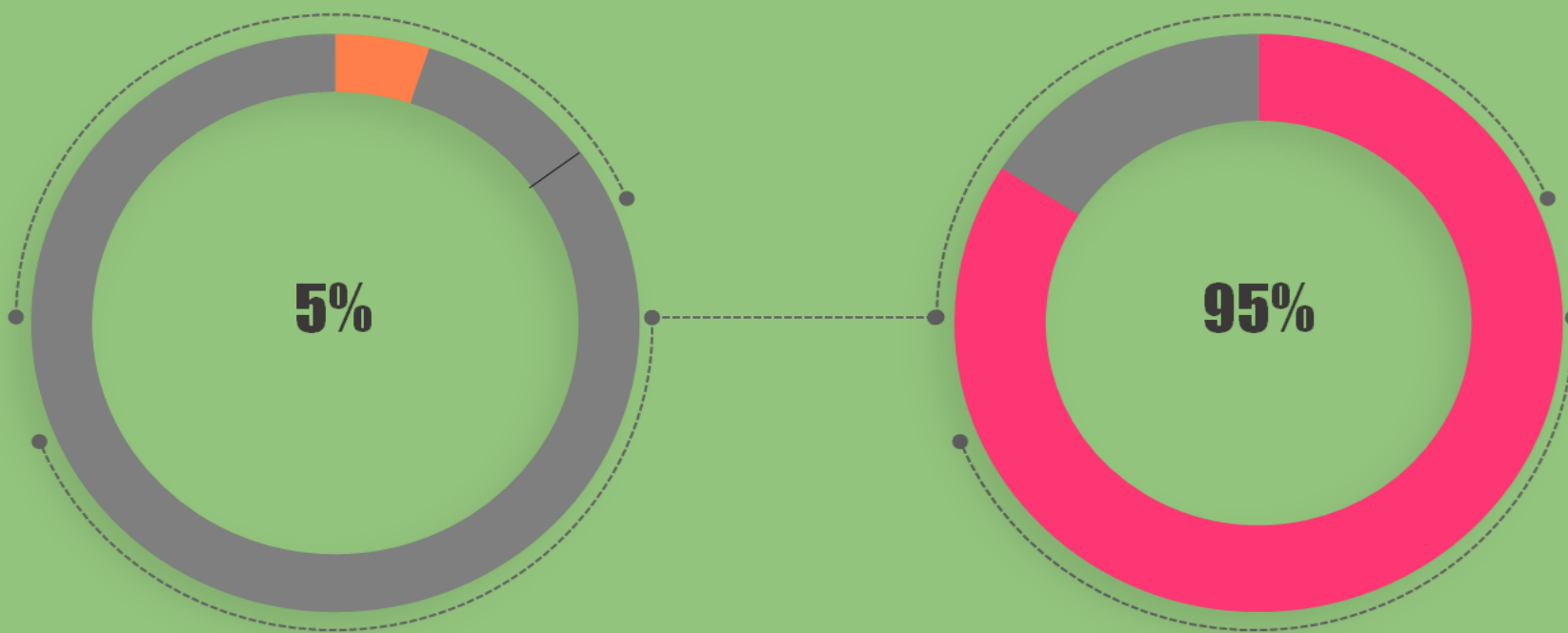
67 респондентів

22. Чи залучаються до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?



67 респондентів

23. Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?



67 респондентів

НІ

ТАК

25. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

 **НІ**

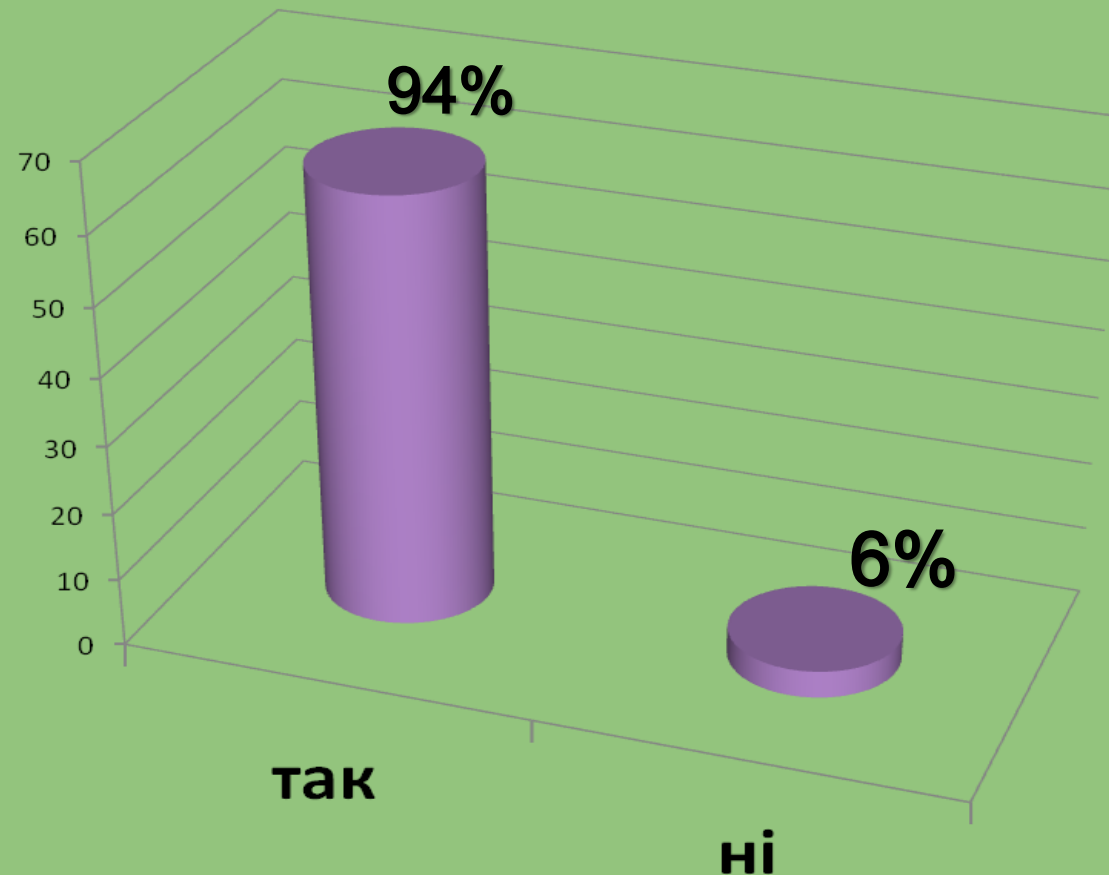


 **ТАК**



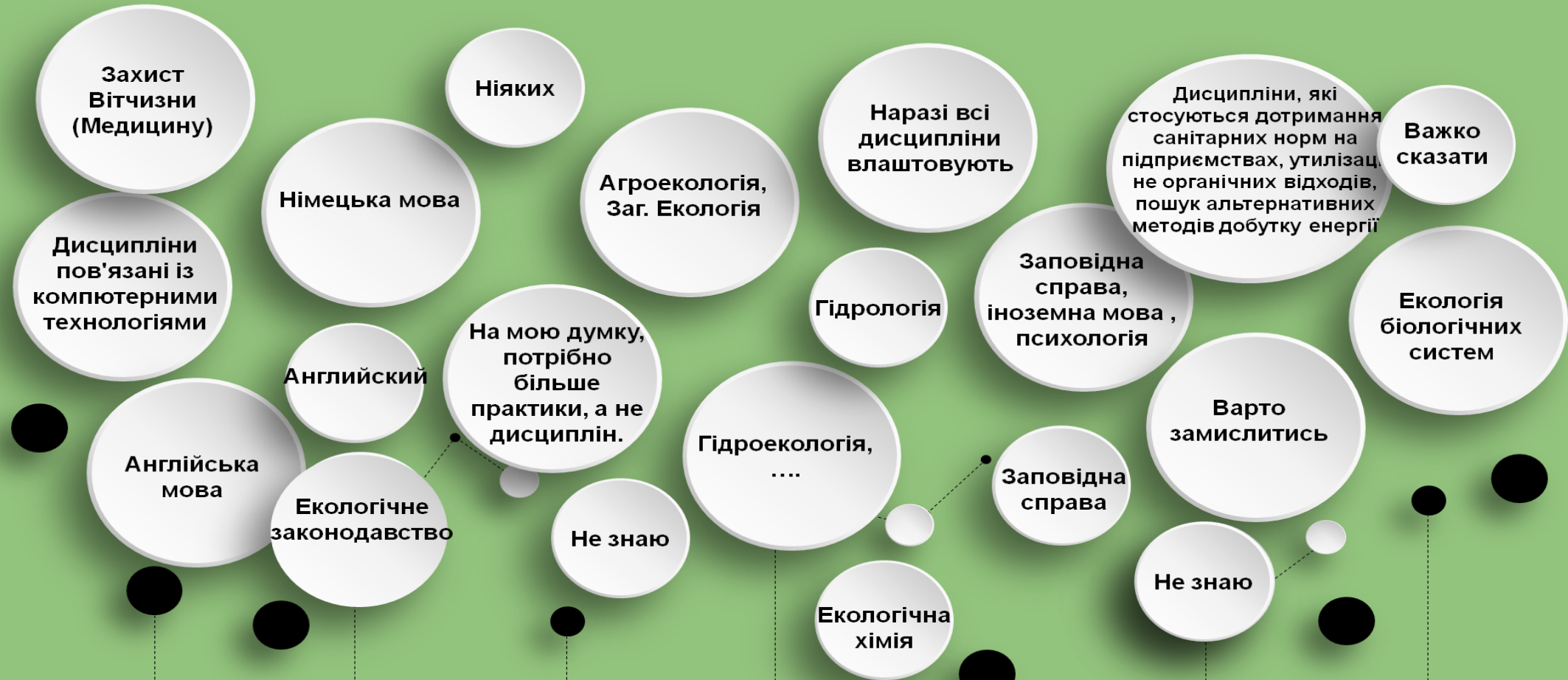
67 респондентів

26. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

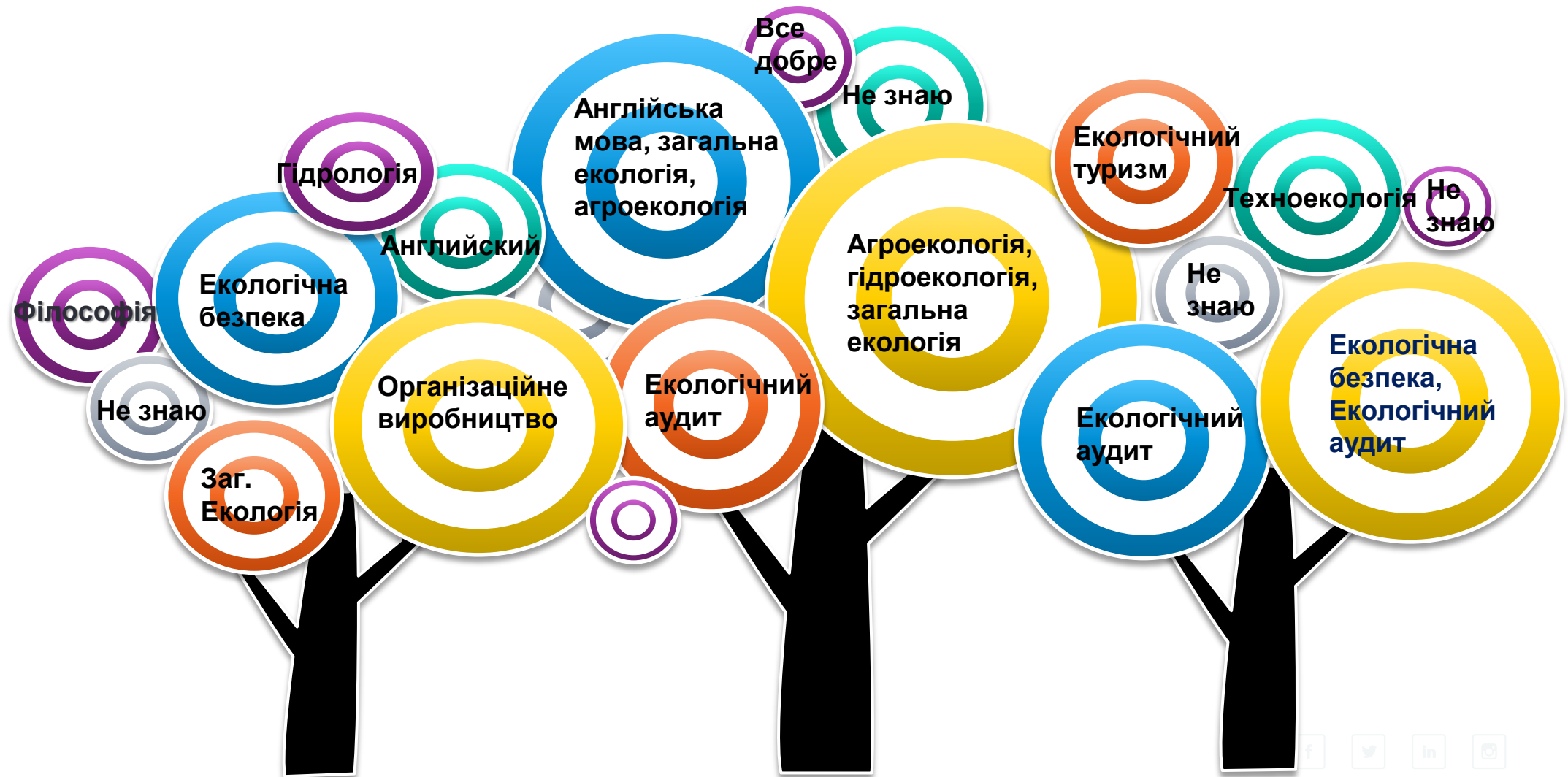


67 респондентів

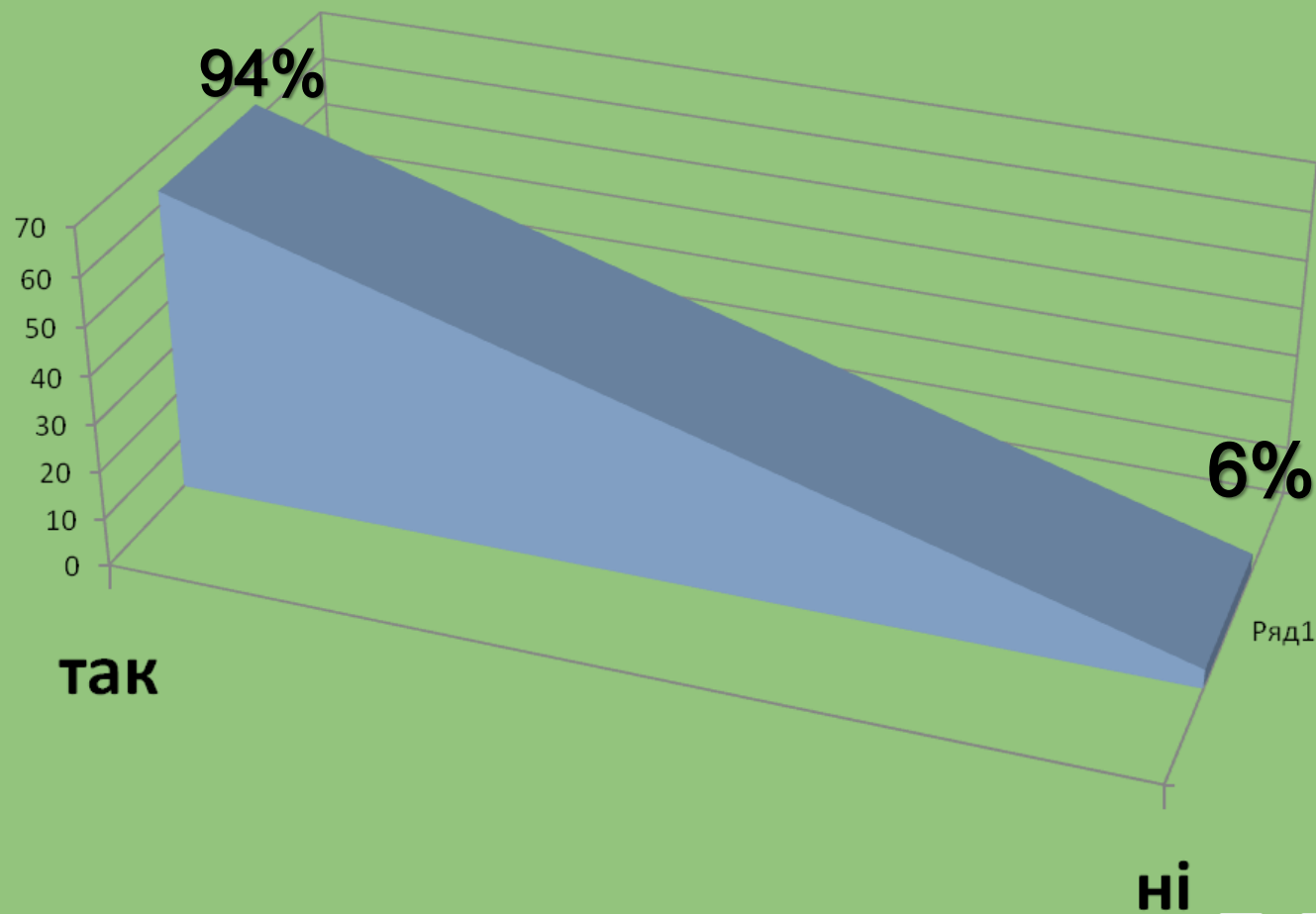
27. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми:



28. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми?



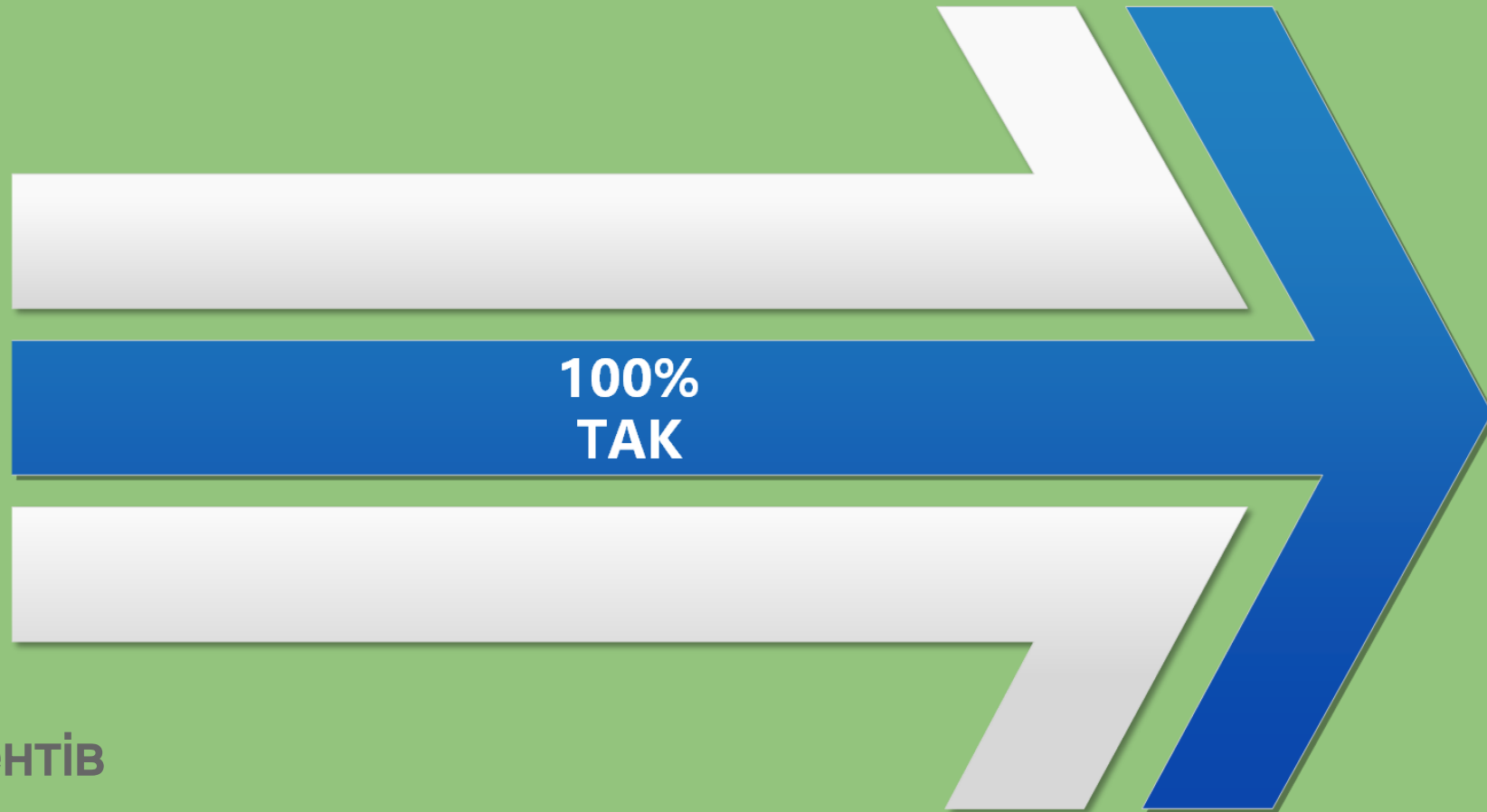
29. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?



67 респондентів

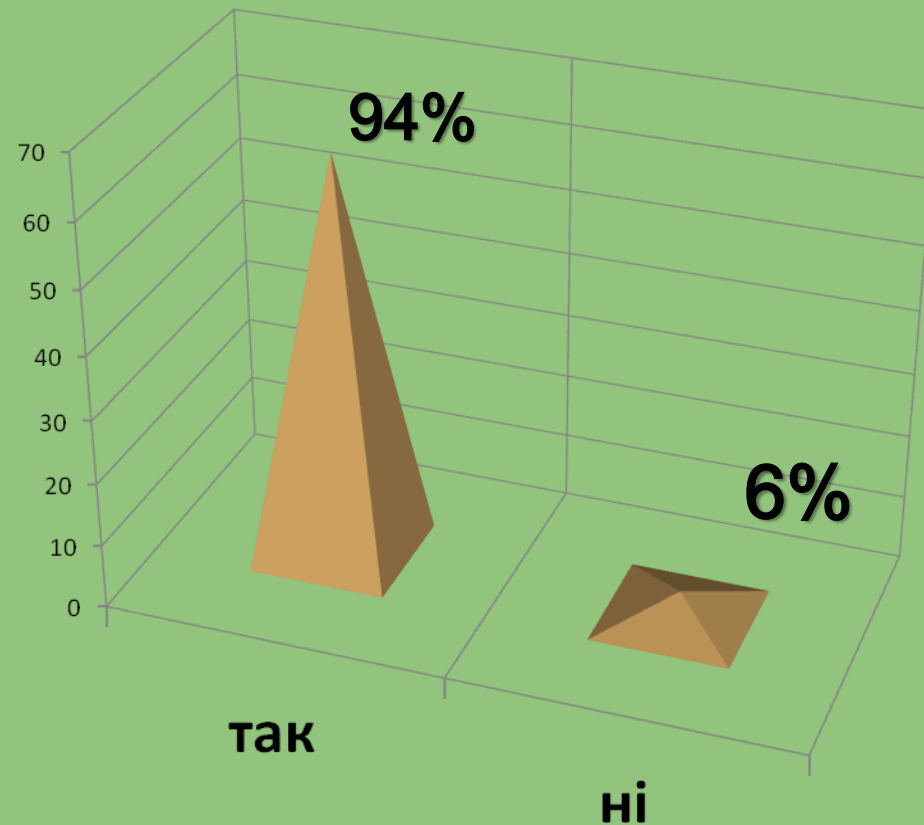
30. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів?

31



67 респондентів

31. На практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?

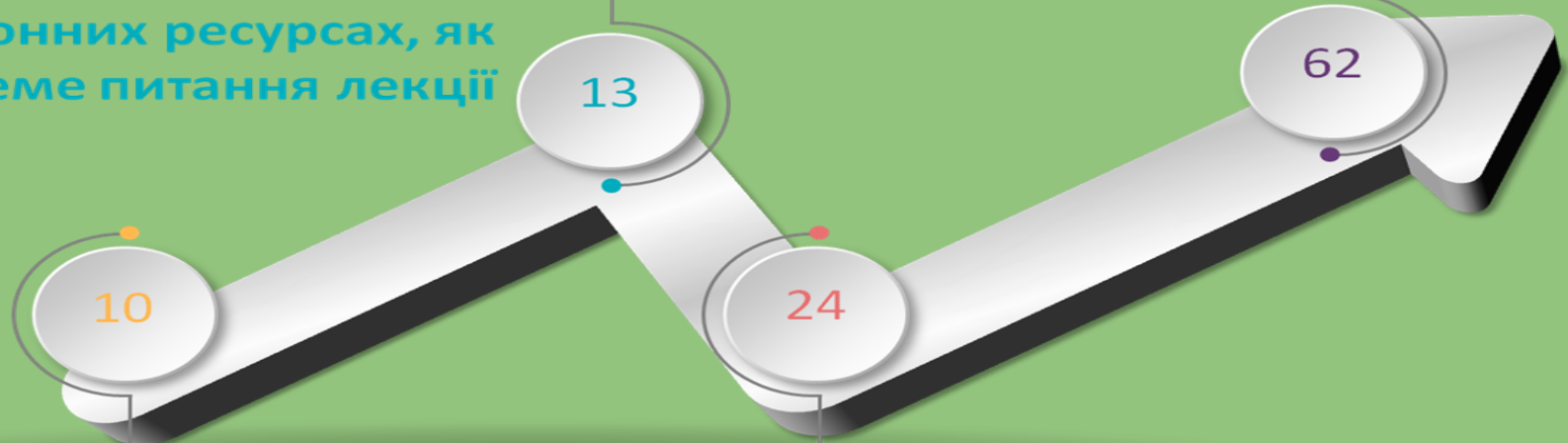


67 респондентів

33. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції

так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює



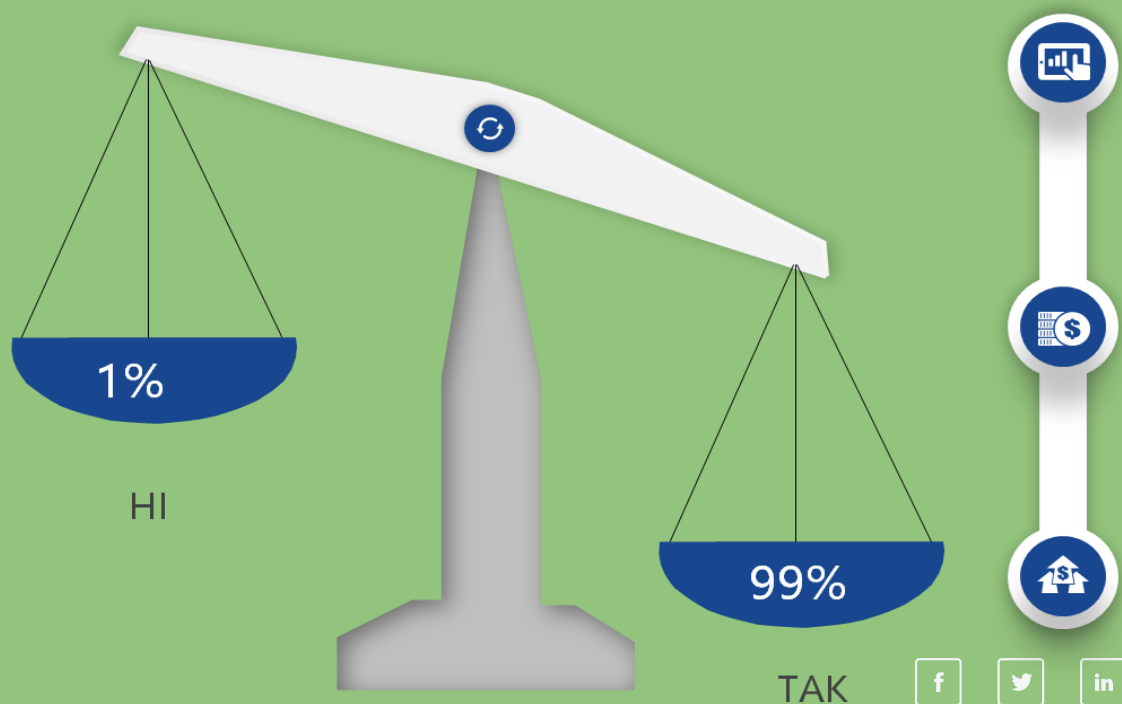
67 респондентів

так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре знайомі

так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса впродовж семестру на електронних ресурсах

34. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

35



67 респондентів

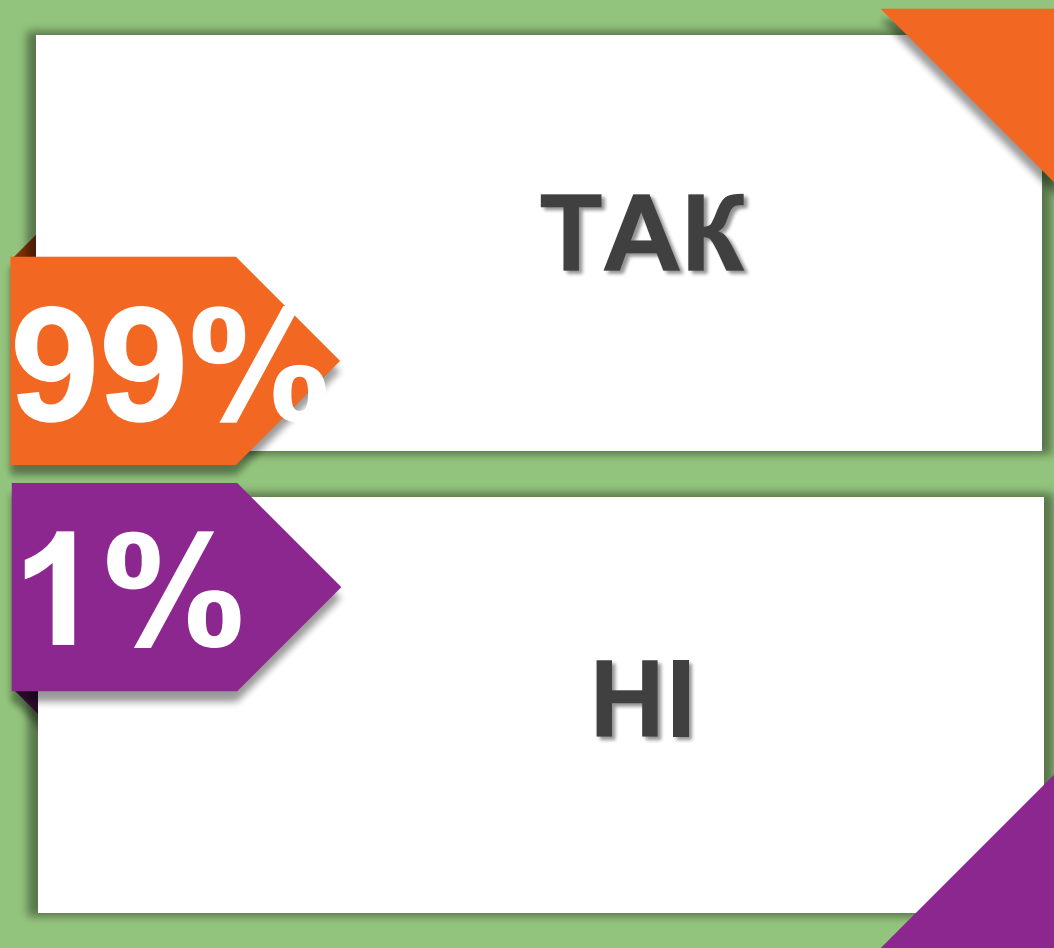
35. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу?



100%

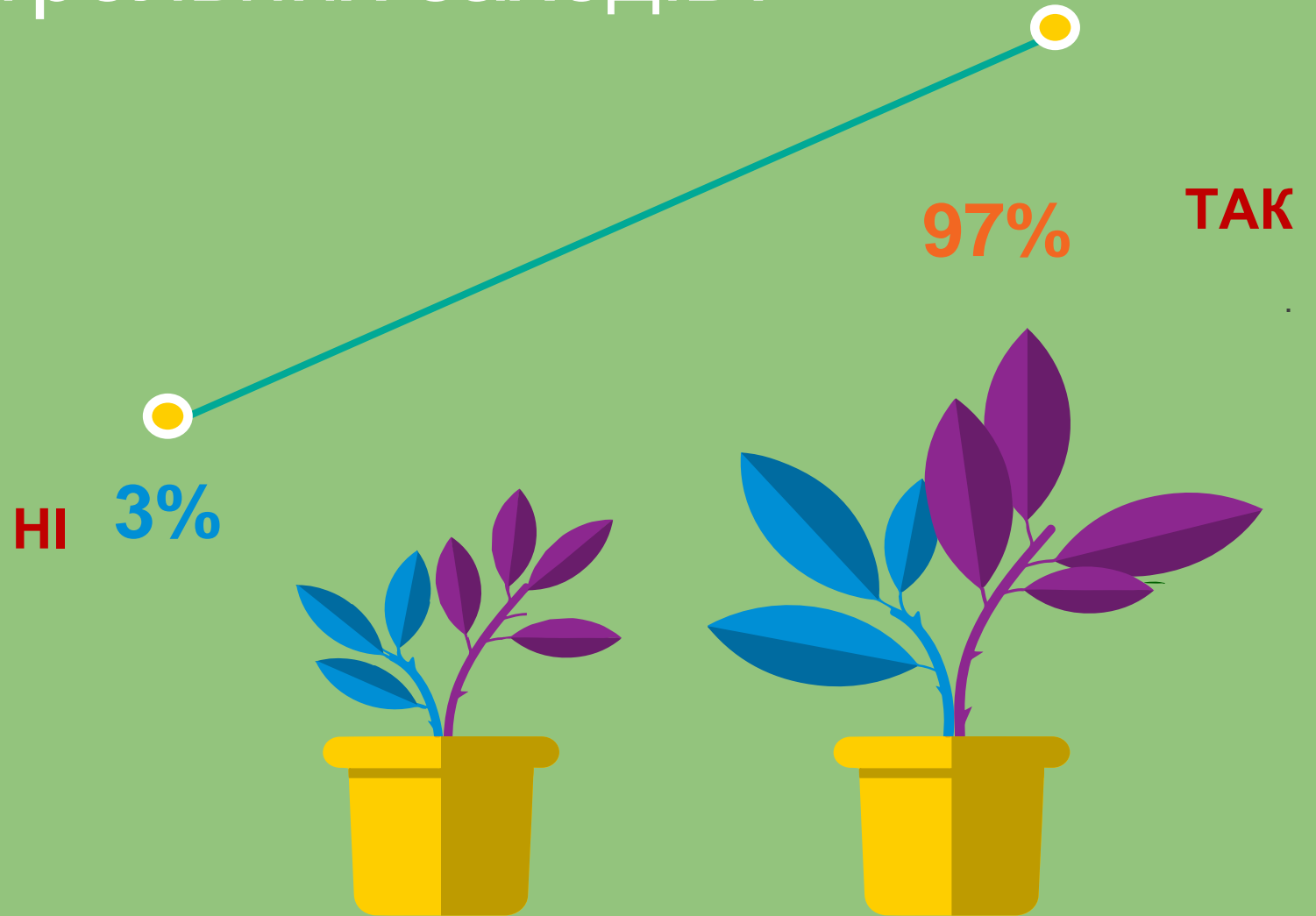
67 респондентів

36. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю ?



67 респондентів

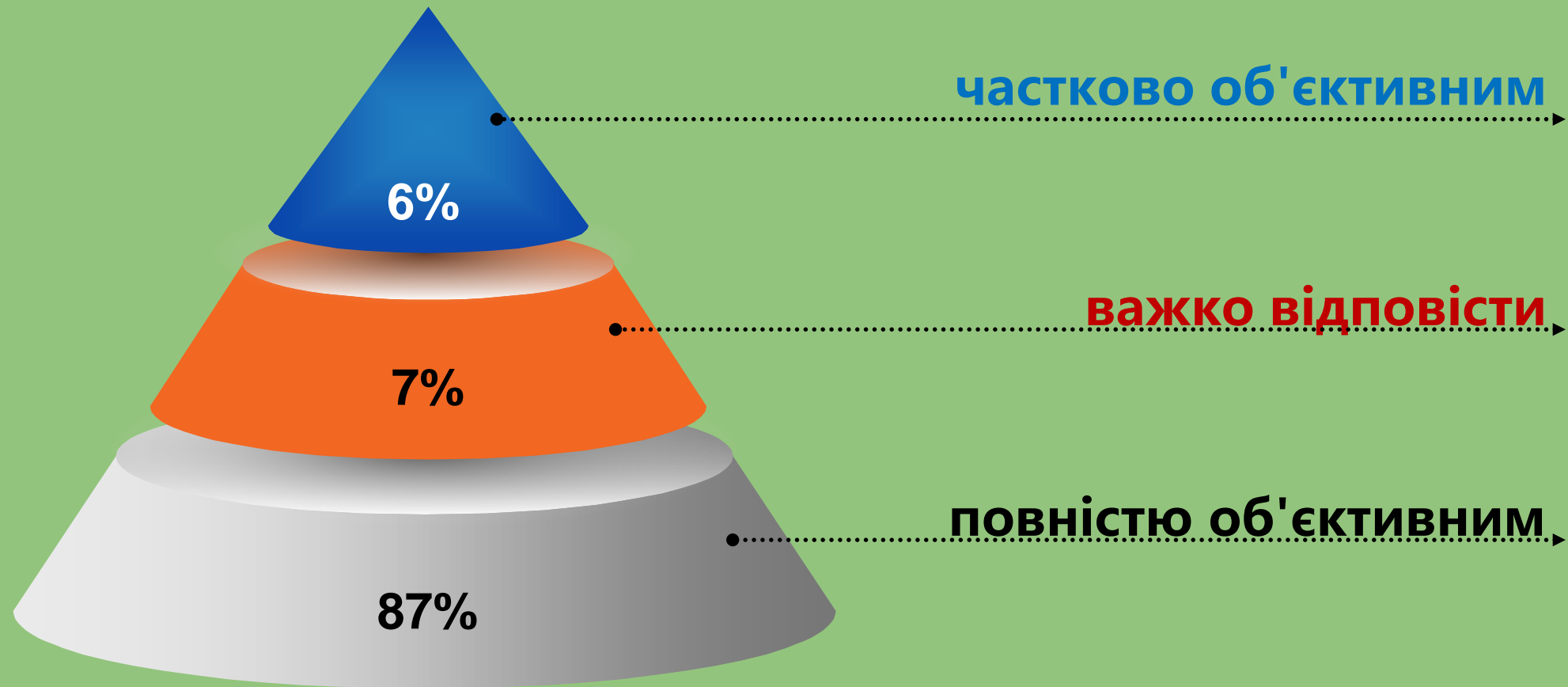
37. Чи передбачена процедура оскарження ³⁸ результатів контрольних заходів?



67 респондентів

38. На Вашу думку оцінювання знань за спеціальністю Університеті є:

39



67 респондентів

39. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



ТАК



67 респондентів

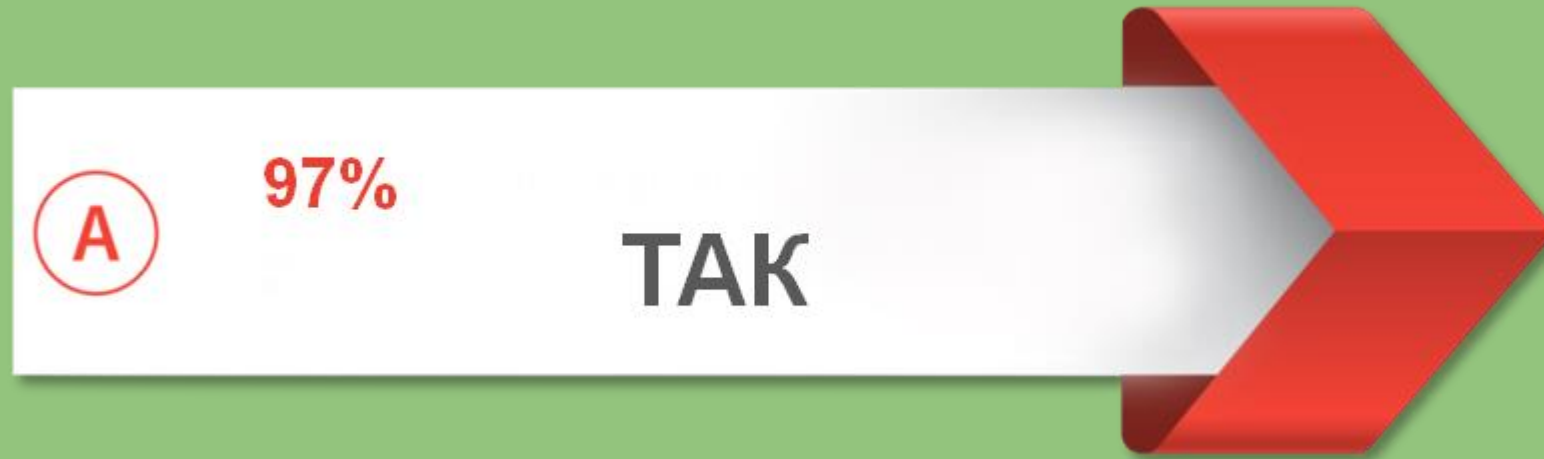
40. Освітнє середовище є безпечним ⁴¹для
Вашого життя і здоров'я?



67 респондентів



41. Чи надає Вам Університет організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?

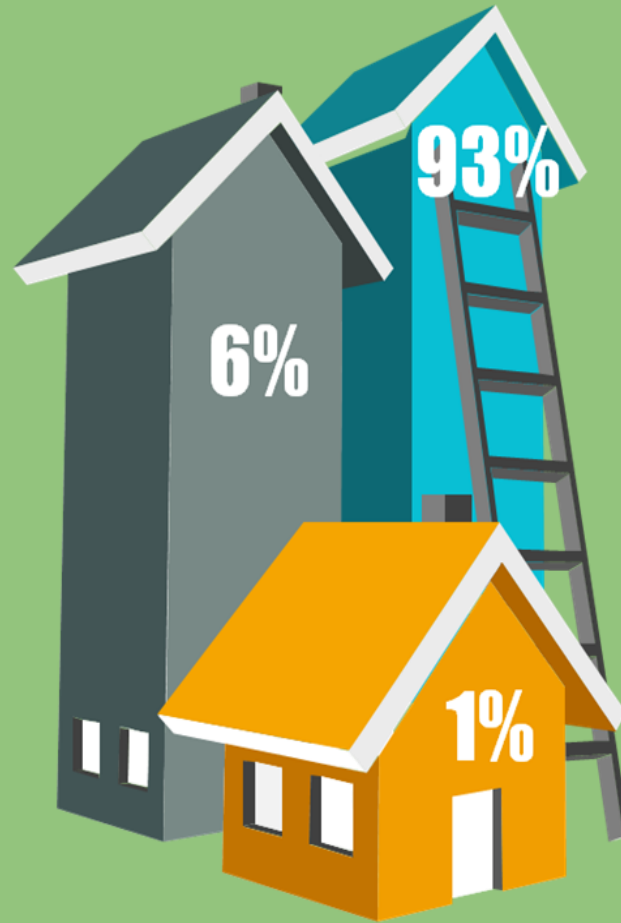


67 респондентів

42. Чи надає Вам Університет соціальну підтримку?

 **ТАК**

 **НІ**



 **ВАЖКО ВІДПОВІСТИ**

67 респондентів


43. Чи існує проблема плагіату серед студентів?


44



67 респондентів


44. Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброочесності існують в Університеті? (можна вибрати декілька)

 звичка використовувати чужі праці без посилань

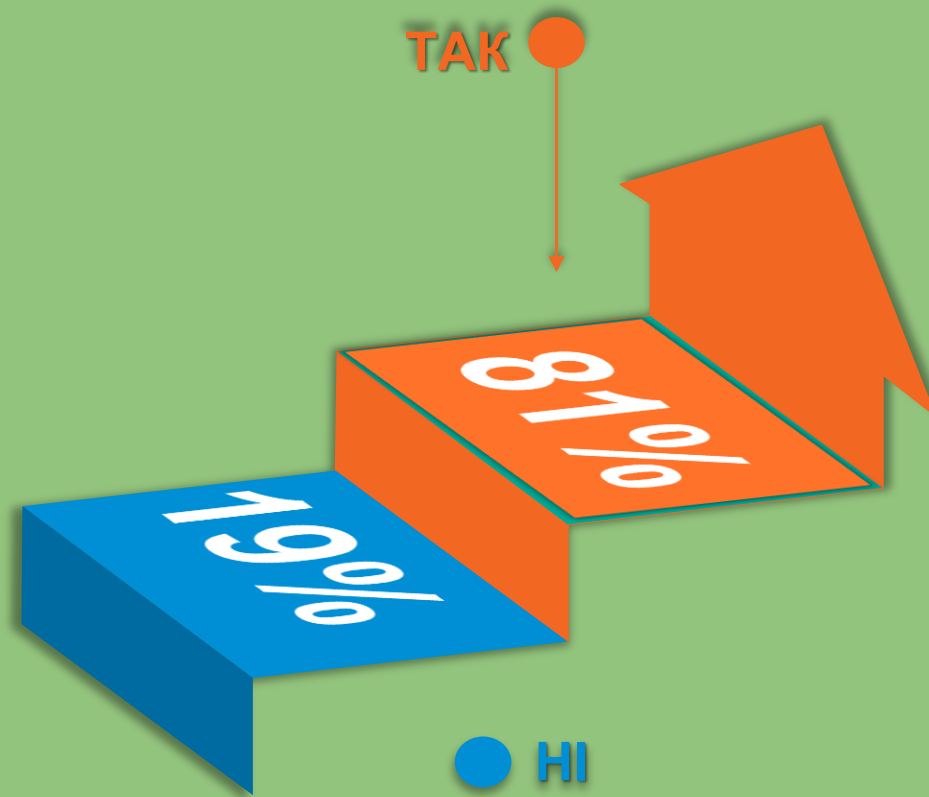
 обмежений доступ до необхідної інформації



 відсутність покарання за плагіат

 необхідність великого обсягу письмових робіт

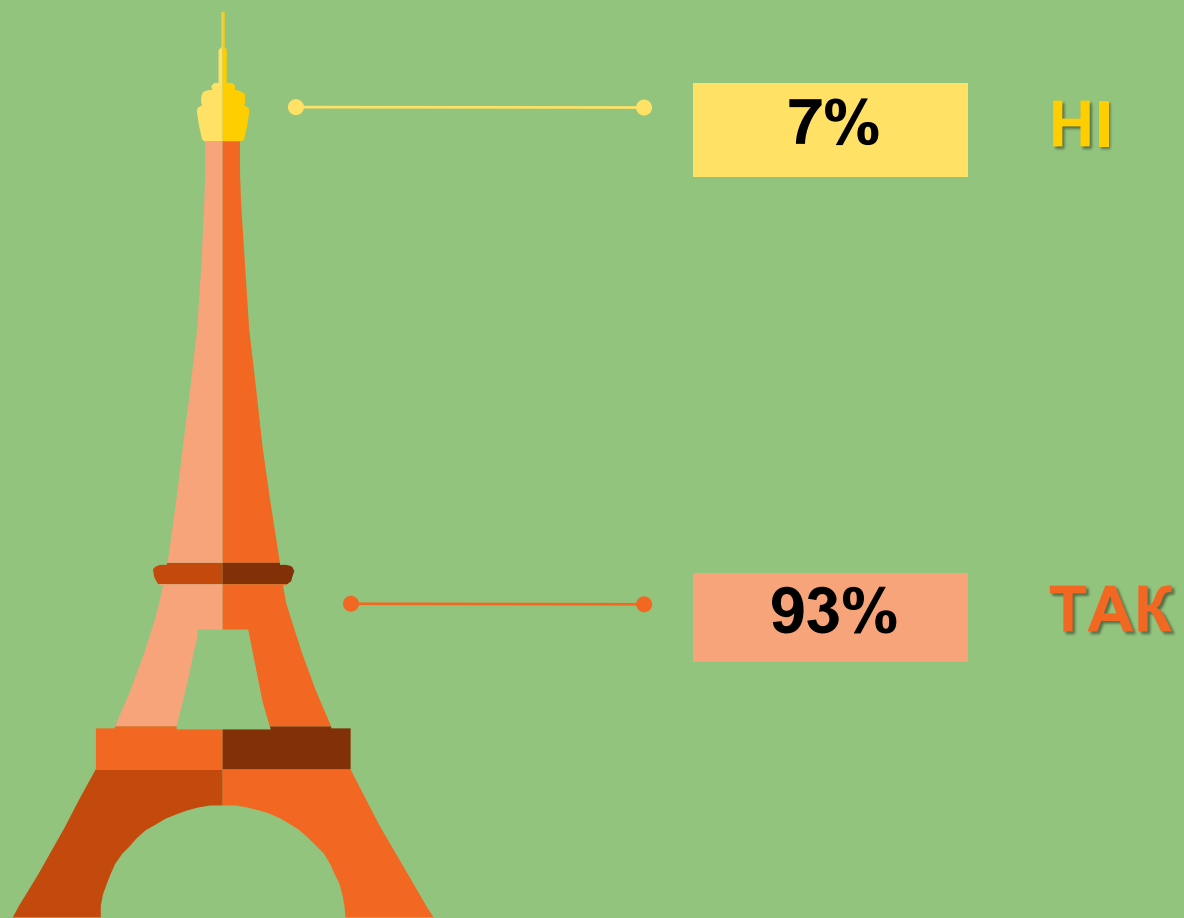
45. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?



67 респондентів

46. Чи знайомі Ви з підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

67 респондентів



47. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?



67 респондентів

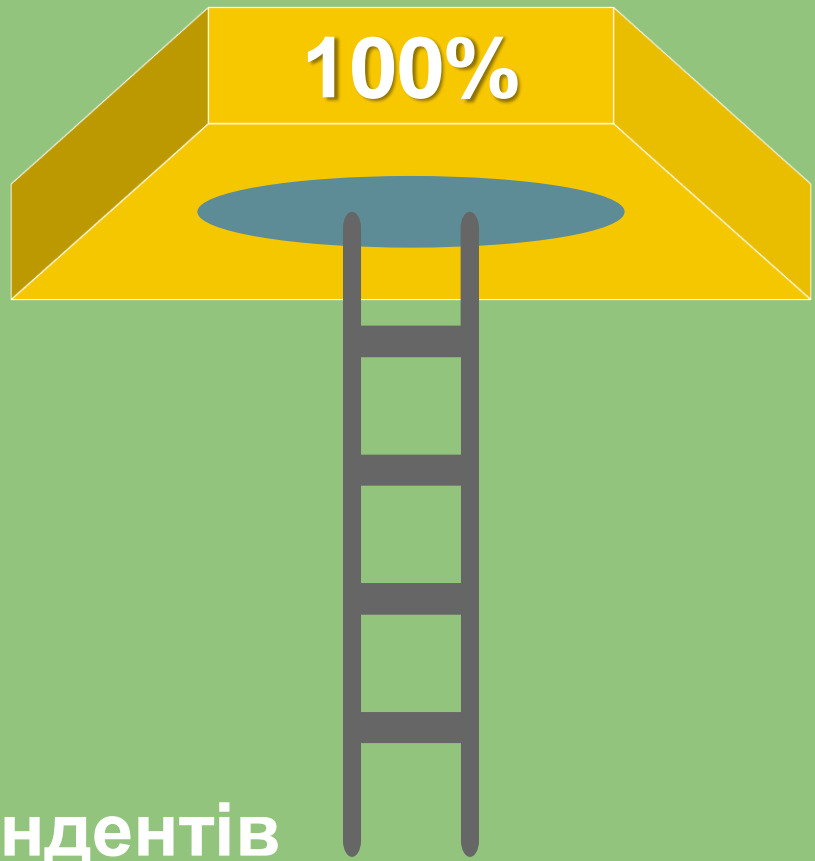
НІ

48. Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Університету)?



67 респондентів

49. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)?



НІ

67 респондентів

50. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти за спеціальністю

51

Збільшення екскурсій на підприємства після закінчення війни

Більше практичних занять, екскурсій тощо ...

Задоволений вибором спеціальності та університету

більше екскурсій

Більше практичної та лабораторної роботи викинути.

Більше практичних занять

Дякую за навчання все чудово

Поки не можу відповісти

Швидшого завершення війни

Все добре

Слід подумати

Освітній процес на належному рівні, дисципліни залишаються актуальними.

Скоріше б закінчилась війна, настав мир на нашій землі.

Особисто мене все влаштовує

Влаштовує все

Переглянути дисципліни ,які є в освітній програмі і які не потрібно - викинути.

побажань немає мене все влаштовує

Все влаштовує

Все подобається

Поки все добре продумано і мене все влаштовує

все добре

все влаштовує

Бажаю всього кращого

Все добре

Все добре)

Нема

Поки все влаштовує

Все і так добре

Нема

Немає ніяких побажань

Бажаю всього найкращого!

Ніяких побажань

Все чудово!

Всё гуд

Усе подобається

Не має

Зауважень поки не маю

Аудиторне навчання