

# ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Силабус дисципліни “СПЕЦІАЛЬНЕ ПЛОДІВНИЦТВО”

#### 1. Профіль дисципліни

<b>Кафедра технологій у рослинництві</b>	Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – 4 рік, 8 семестр Компонент освітньої програми: обов'язкова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
--	---

#### 2. Інформація про викладача

<b>Викладач</b>	Пелехатий Вадим Миколайович, доцент кафедри технологій у рослинництві, кандидат с.-г. наук, доцент
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://polissiauniver.edu.ua/пелехатий-вадим-миколайович/">https://polissiauniver.edu.ua/пелехатий-вадим-миколайович/</a>
<b>Контактна інформація</b>	Тел. +38 098-393-08-02, контактний E-mail: vadpel@meta.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2952">http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2952</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн консультація через Zoom, Viber кожну середу з 17.00 до 19.00

#### 3. Анотація до дисципліни

Дана дисципліна розглядає коло питань, пов'язаних з вирощуванням провідних плодкових, ягідних культур і горіхоплідних культур; акцент робиться на сучасних технологіях, що забезпечують максимальну продуктивність та одночасно збереження довкілля.

#### 4. Мета та цілі дисципліни

Основною метою вивчення дисципліни "Спеціальне плодівництво" є здобуття глибоких теоретичних знань та набуття практичних навичок, спрямованих на вирішення комплексних завдань з вивчення стану і перспектив розвитку плодівництва; опанування значення, біологічних основ вирощування плодкових, ягідних і горіхоплідних культур; засвоєння сучасних ефективних технологій вирощування плодкових культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах; засвоєння шляхів і способів покращення якості продукції та заходів щодо її збереження.

**Завдання вивчення дисципліни:** засвоєння студентами технологій вирощування провідних плодкових, ягідних культур і горіхоплідних культур.

#### **Компетентності, на формування яких націлена дисципліна:**

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво,

грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).

СКЗ. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

## 5. Організація навчання

### 5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	20	
Практичні заняття	28	
Самостійна робота	72	

### 5.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle). Для заочної форми навчання можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

Вид контролю: іспит.

### 5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
<b>Змістовий модуль 1. Технології вирощування зерняткових та кісточкових культур</b>				
1	T1	Технологія вирощування яблуні	2	
2	T2	Технологія вирощування груші	2	
3	T3	Технологія вирощування вишні і черешні	2	
4	T4	Технологія вирощування сливи	2	
5	T5	Технологія вирощування абрикоса і персика	2	
Всього за змістовий модуль 1:			10	
<b>Змістовий модуль 2. Технології вирощування ягідних та горіхоплідних культур</b>				
6	T6	Технологія вирощування суниці	2	
7	T7	Технологія вирощування малини	2	
8	T8	Технологія вирощування смородини і порічки	2	
9	T9	Технологія вирощування лохини	2	
10	T10	Технологія вирощування волоського горіха і фундука	2	
Всього за змістовий модуль 2:			10	
Разом:			20	

#### 5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	<p>При вивченні дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.</p> <p><i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи.</p> <p><i>Система оцінювання навчальних досягнень студентів</i></p>			
		Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль I	
	Вид заняття		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
	Лекції	1,0	10	10,0
	Практичні заняття	1,0	14	14,0
	Самостійна робота	0,2	72 год.	14,0
Модульні контрольні роботи	22,0	2 шт.	22,0	
Разом:			60	
<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Модульний (рубіжний) контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з дисципліни і за виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді іспиту. Включає екзаменаційні білети, або тестування на платформі Moodle. Екзаменаційні тести та білети охоплюють програму навчальної дисципліни.</p> <p>Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься</p>				

на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.  
 Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.  
 Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки знань студента за шкалою.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	Зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в силабусі, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань, роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.  
 Студент не може бути допущений до складання іспиту, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів.

Критерії оцінювання

Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із

	<p>засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів.</p> <p>Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на іспиті – 40.</p> <p>Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання чи питання у білеті.</p> <p>Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60 балів.</p>
--	--

## 6. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
PH8	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.
PH10	Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.
PH11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
PH13	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.
PH17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

## 7. Пререквізити

Без обмежень.

## 8. Політика дисципліни

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

– відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету);

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу;

– своєчасно виконувати навчальні завдання;

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі

обліку роботи академічних груп.

## 9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Практичні заняття проводяться в навчальних аудиторіях, у т.ч. з використанням комп'ютерів, а також у ботанічному саду та на дослідному полі Поліського національного університету.

## 10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

### Основна

1. Куян В. Г. Плодівництво. Житомир : Вид. ЖНАЕУ, 2009. 478 с.
2. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво. Київ : Світ, 2004. 462 с.
3. Куян В. Г., Пелехатий В. М. Плодівництво. Практикум: навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2011. 216 с.
4. Шевчук Н. В. Прогресивні технології в розсадництві. Київ : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2019. 130 с.

### Допоміжна

1. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохтонних і адвентивних патокомплексів й шкідників представників роду *Viburnum L.*: монографія / В. В. Москалець, Т. З. Москалець, В. М. Пелехатий, Н. П. Пелехата, О. Б. Овезмирадова, А. В. Бакалова, О. М. Невмержицька, А. Б. Марченко, В. В. Любич; за ред. В. В. Москальця. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 204 с.
2. Кондратенко Т. Є., Кузьмінець О. М. Поширені та перспективні сорти зерняткових культур: навч. посібник. Київ : ЦП Компрінт, 2018. 227 с.
3. Кондратенко Т. Є., Кузьмінець О. М. Помологія кісточкових культур: навч. посібник. Київ : ЦП Компрінт, 2019. 292 с.
4. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво. Київ : Світ, 2004. 462 с.
5. Марковський В. С., Бахмат М. І. Ягідні культури в Україні. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2008. 200 с.
6. Методи прогнозування врожайності сільськогосподарських рослин / Бублик М. О., Китаєв О. І., Фризюк Л. А., Чорна Г. А., Пелехатий В. М., Васюта В. М. *Садівництво*. 2019. Вип. 74. С. 72–83.
7. Омельченко І. К. Культура яблуні в Україні. Київ : Урожай, 2006. 304 с.
8. Наукове обґрунтування результатів аналітичної селекції обліпихи крушиноподібної та розробки елементів технології переробки і виготовлення з її плодів напоїв функціонального призначення для здорового харчування : науково-практичні рекомендації / І. В. Гриник, О. М. Литовченко, Т. З. Москалець, В. В. Москалець, А. В. Кузнецов, В. М. Пелехатий, Н. П. Пелехата. Новосілки : Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 84 с.
9. Омельченко І. К., Гриник І. В. Садівнича наука України: минуле, сьогодення, перспективи. Київ : Преса України, 2012. 528 с.
10. Оцінка перспективних сортів вишні (*Cerasus vulgaris Mill.*) на придатність до механізованого збирання плодів / Кішак О. А., Зарубенко В. І., Пелехатий В. М., Пелехата Н. П. *Садівництво*. 2019. Вип. 74. С. 20–25.
11. Пелехатий В. М., Пелехата Н. П. Конспект лекцій з дисципліни «Загальне плодівництво» для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Житомир, 2022. 60 с.
12. Помологія /за заг. редакцією П. В. Кондратенка, Т. Є. Кондратенко. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2013. 624 с.
13. Присяжнюк Є. В., Пелехатий В. М. Урожайність різних сортів аличі. *Інновації в сільському господарстві* : зб. тез Наук.-практ. конф. 18 листопада 2021 р. Житомир :

Поліський національний університет, 2021. С. 51–52.

14. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушиноподібної в умовах Полісся й Лісостепу України : монографія / І. В. Гриник, В. В. Москалець, Т. З. Москалець, Ю. М. Барат, В. В. Любич, В. М. Пелехатий, Н. П. Пелехата, О. Б. Овезмирадова; за заг. ред. В. В. Москальця. Новосілки : Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 192 с.

15. Технологія вирощування смородини чорної та порічки / за ред. П. З. Шеренгового. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2012. 124 с.

16. Шеренговий П. З. Моє життя – у моїх сортах. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2011. 168 с.

17. Яковенко Р. В., Копитко П. Г., Пелехатий В. М. Вміст хлорофілу та елементів живлення в листі яблуні залежно від довготривалого удобрення. *Наукові горизонти*. 2021. Т. 24, № 2. С. 93–98. <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-24-2-2021/vmist-khlorofilu-ta-yelyemyentiv-zhivlyennya-v-listi-yabluni-zalyezhno-vid-dovgotrivalogo-udobryennya>

18. Bioecological Features, Biochemical and Physicochemical Parameters of Grain of New Genotypes / Tetiana Moskalets, Valentyn Moskalets, Yurii Barat, Hryhorii Podopriatov, Vadym Pelekhatyi. *Scientific Horizons*. 2022. Vol. 25. No 9. P. 41–52. <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-25-9-2022/bioyekologichni-osoblivosti-biokhimichni-ta-fiziko-khimichni-pokazniki-zerna-novikh-genotipiv>

19. Журнали «Садівництво по-українськи», «Ягідник».

22. Журнали «Садівництво по-українськи», «Ягідник».

#### Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри технологій у рослинництві <http://www.https://polissiauniver.edu.ua/кафедра-технологій-у-рослинництві/>

2. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ, просп. Голосіївський, 3 +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек (на розсуд викладача).

3. Інституційний репозитарій Поліського університету (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).

Викладач

Вадим ПЕЛЕХАТИЙ

Гарант освітньої програми

Наталія ПЕЛЕХАТА

В.о. декана агрономічного факультету

Тетяна КЛИМЕНКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри технологій у рослинництві  
Протокол № 3 від "11" вересня 2023 р.

В.о завідувача кафедри

Світлана СТОЛЯР

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією агрономічного факультету  
Протокол № 1 від "26" вересня 2023 р.

Голова НМК факультету

Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ