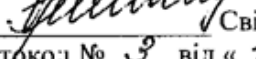




Розробник: кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій у рослинництві,  
**Юрій Руденко.**


УХВАЛЕНО

В.о. завідувача кафедри технологій у  
рослинництві

 Світлана СТОЛЯР  
Протокол № 3 від « 11 » 09 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Садівництво та  
виноградарство»

 Наталія ПЕЛЕХАТА  
« 01 » 09 2023 р.

## 1. Мета навчальної практики.

Метою навчальної практики з овочівництва є набуття студентами знань та навичок виконання основних операцій щодо посіву насіння й висаджуванні розсади плодкових культур, догляду за рослинами та збиранні і післязбиральній доробці врожаю плодплодово-ягідних культур.

## 2. Опис навчальної практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		повний курс
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	нормативна
Модулів – 1	Спеціальність 203 «Садівництво, плодощовочівництво та виноградарство»	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 1		2-й
Індивідуальне завдання (алгоритм і програма)		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин – 30		4-й
		<b>Лекції</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 самостійна робота студента: – 10	Освітній ступінь: Бакалавр	–
		<b>Практичні, семінарські</b>
		–
		<b>Лабораторні</b>
		–
		<b>Самостійна робота</b>
		–
		<b>Індивідуальні завдання:</b>
		–
		<b>Навчальна практика</b>
		30 год.
		<b>Вид контролю:</b>
залік		



### 3. Результати проходження практики

Завдання практики:

- сформувані у студентів знання особливостей технології вирощування в закритому ґрунті, зберігання та переробки плодів у виробничих умовах;
- навчити студентів вирішувати виробничі проблеми, що виникають при вирощуванні плодощово-ягідних культур у спорудах закритого ґрунту.

Після проходження практики студент повинен **уміти**:

- визначати види плодощових культур за морфологічними ознаками;
- планувати та комбінувати склад і кількість агрегатів для проведення основного і передпосівного обробітку ґрунту, передпосівної підготовки насіння, сівби та висадки плодощових культур в спорудах закритого ґрунту;
- правильно складати сівозміни та систему удобрення плодощово-ягідних рослин;
- грамотно застосовувати технологічні, хімічні і біологічні методи знищення бур'янів та засоби захисту рослин від шкідливих організмів;
- вибирати та планувати площі для вирощування овочів в конкретній ґрунтово-кліматичній зоні;
- враховуючи біологічні особливості плодощово-ягідних культур, їх вимоги до умов вирощування, користуючись практичними рекомендаціями, вибирати склад агрегатів сільськогосподарської техніки та здійснювати своєчасне проведення технологічних заходів догляду за посівами в спорудах закритого ґрунту.

### 4. Очікувані результати проходження навчальної практики

Шифр	Результат навчання
PH7	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
PH8	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.
PH10	Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.
PH17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

### 5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами

Програмні результати навчання

Компетентності	PH7	PH8	PH10	PH17
ЗК6				+
СК4	+			
СК5				+
СК8			+	

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодкових, плодово-ягідних рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.

СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.

СК 08. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

## **6. Критерії оцінювання результатів проходження практики** Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Лекції	–	–	–
Лабораторні заняття	–	–	–
Практичні заняття	2	20	40
Семінарські заняття	–	–	–
Самостійна робота та захист звітів	2	10	20
<b>Разом:</b>			<b>60</b>

## **7. Засоби діагностики результатів проходження предметної практики та форми поточного й підсумкового контролю**

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної практики здійснюється на підставі виконання практичних завдань та написання щоденника і звіту про виконану роботу. Структура і зміст звіту охоплює програму навчальної практики. Завданням захисту звіту є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими завданнями, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Індивідуальні завдання та самостійна робота, які виконуються під час навчальної практики й виносяться на захист звітів, передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати підготовку студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни в цілому.

Студент не може бути допущений до захисту звіту, якщо кількість балів, одержаних за результатами практичних та індивідуальних завдань впродовж періоду практики, в сумі не досягла 40 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

## 8. Програма навчальної практики

МОДУЛЬ 1. (М 1) Навчальна практика з технологій садівництва закритого ґрунту

*Змістовий модуль 1 (ЗМ1). Біолого-морфологічні особливості та сортові ознаки росту і розвитку плодово-ягідних культур.*

Тема 1 (Т 1). Біологічні особливості та сортові ознаки суниці та полуниці.

Тема 2 (Т 2). Біологічні особливості та сортові ознаки малини.

Тема 3 (Т 3). Біологічні особливості та сортові ознаки смородини.

Тема 4 (Т 4). Біологічні особливості та сортові ознаки винограду.

Тема 5 (Т 5) Біологічні особливості та сортові ознаки лохини.

### ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<b>Змістовий модуль 1. Біолого-морфологічні особливості та сортові ознаки росту і розвитку плодово-ягідних культур.</b>		
1	<b>Тема 1. Біологічні особливості та сортові ознаки суниці та полуниці.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Дослідження рослин суниці та полуниці та встановлення основних сортових ознак та визначення біолого-морфологічних особливостей їх росту і розвитку.	4
2	<b>Тема 2. Біологічні особливості та сортові ознаки малини.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Дослідження рослин малини, визначення основних сортових ознак та встановлення біолого-морфологічних особливостей їх росту і розвитку.	4
3	<b>Тема 3. Біологічні особливості та сортові ознаки смородини.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Дослідження рослин різних, груп і сортів смородини щодо визначення основних сортових і видових ознак та вивчення біолого-морфологічних особливостей їх росту і розвитку.	4
4	<b>Тема 4. Біологічні особливості та сортові ознаки винограду.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Дослідження рослин різних форм та видів столових, десертних і технічних сортів винограду, визначення основних сортових і видових ознак та вивчення біолого-морфологічних особливостей їх росту і розвитку.	4
5	<b>Тема 5. Біологічні особливості та сортові ознаки лохини.</b> Інструктаж з техніки безпеки. Дослідження рослин лохини щодо визначення основних сортових ознак та вивчення біолого-морфологічних особливостей їх росту і	4

розвитку.	
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>20</b>
<b>Всього</b>	<b>20</b>

### **САМОСТІЙНА РОБОТА**

<b>№ теми</b>	<b>Завдання</b>	<b>К-сть годин</b>
<b>Тема 1</b>	Біологічні особливості, харчова цінність, вимоги до ґрунту, попередники, обробіток ґрунту, гербіциди, удобрення та особливості живлення, способи і строки вирощування, агрегати догляду за рослинами та захист від шкідливих організмів різних видів та сортів суниці та полуниці в закритому ґрунті.	2
<b>Тема 2</b>	Біологічні особливості, харчова цінність, вимоги до ґрунту, попередники, обробіток ґрунту, гербіциди, удобрення та особливості живлення, способи і строки вирощування, агрегати догляду за рослинами та захист від шкідливих організмів різних видів і сортів малини в закритому ґрунті.	2
<b>Тема 3</b>	Біологічні особливості, харчова цінність, вимоги до ґрунту, попередники, обробіток ґрунту, гербіциди, удобрення та особливості живлення, способи і строки вирощування, агрегати догляду за рослинами та захист від шкідливих організмів різних видів і сортів смородини.	2
<b>Тема 4</b>	Біологічні особливості, харчова цінність, вимоги до ґрунту, попередники, обробіток ґрунту, гербіциди, удобрення та особливості живлення, способи і строки вирощування, агрегати догляду за рослинами та захист від шкідливих організмів різних видів і сортів винограду в умовах закритого ґрунту.	2
<b>Тема 5</b>	Біологічні особливості, харчова цінність, вимоги до ґрунту, попередники, обробіток ґрунту, гербіциди, удобрення та особливості живлення, способи і строки вирощування, агрегати догляду за рослинами та захист від шкідливих організмів різних видів і сортів лохини в умовах закритого ґрунту.	2
<b>Всього</b>		<b>10</b>

#### **Індивідуальні завдання**

Систематичний опис досліджуваних видів, сортів та гібридів плодово-ягідних культур (визначення виду, сорту, фази розвитку рослин, площі та стану посівів, агротехніки і способу вирощування тощо) у щоденнику практики, оформлення та захист звіту.



## 9. Методи навчання

Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні, репродуктивний, проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, перевірка та оцінювання знань, умінь і навичок.

## 10. Методи контролю

Усна перевірка, практична перевірка.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль					Індивідуальне завдання	Всього
Змістовий модуль 1						
T1	T2	T3	T4	T5		
10	10	10	10	10	50	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS. Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	ґ	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

## 11. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма навчальної практики.
2. Методичні вказівки до проведення практики.
3. Визначники та атласи рослин.

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Чернишенко В.І. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту: навчальний посібник / В.І. Чернишенко, А.Х. Пашковський, П.І. Кирий – Житомир: Рута, 2018. – 338 с.

2. Кутовенко В.Б. Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту: навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю «203 Садівництво та виноградарство» / В.Б. Кутовенко, О.В. Шеметун, І.Л. Гаврись – К.: Компринт, 2019. – 294 с.

3. Опорні конспекти лекцій. Режим доступу: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1847>

Допоміжна

1. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 1. Закритий ґрунт. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2008. – 368 с. 15

2. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 2. Відкритий ґрунт. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2008. – 347 с.

3. Іваненко П.П., Приліпка О.В. Закритий ґрунт. - К.: Урожай, 2011. - 360 с.

4. Сич З.Д., Сич І.М. Гармонія овочевої краси і користі. – К.: Арістей, 2005. – 200 с.

5. Науково-виробничий журнал «Овочівництво».

6. Науково-виробничий журнал «Овочі і фрукти».

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо):

–Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33),

–Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ, просп. Голосіївський, 3 +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.

2. Онлайн-бібліотеки: Інституту захисту рослин Національної академії аграрних наук України: <http://www.ipp.gov.ua/>; веб-сторінка кафедри захисту рослин ([http://www.znau.edu.ua/agronomichesk/kaf\\_zah\\_rosl/](http://www.znau.edu.ua/agronomichesk/kaf_zah_rosl/)) та інші онлайн-бібліотеки.

3. Інституційний репозитарій Поліського національного університету (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).