

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Силабус дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ»

1. Профіль дисципліни

| | |
|--------------------------------|---|
| <i>Кафедра суспільних наук</i> | Освітній ступінь – <i>перший (бакалавр)</i> Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» Освітньо-професійна програма – «Садівництво та виноградарство» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки - 2, семестр – <i>третій</i> Компонент освітньої програми: <i>обов'язкова</i> Цикл підготовки: <i>загальний</i> Мова викладання: <i>українська</i> |
|--------------------------------|---|

2. Інформація про викладача

| | |
|--------------------------------|---|
| Викладач | Муляр Володимир Ілліч |
| Профайл викладача | https://polissiauniver.edu.ua/%d0%bc%d1%83%d0%bb%d1%8f%d1%80-%d0%b2%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%80-%d1%96%d0%bb%d0%bb%d1%96%d1%87/ |
| Контактна інформація | Тел. 097-450-09-09, e-mail: mulyarvlad@gmail.com |
| Сторінка курсу в Moodle | http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=2977 |
| Консультації | Онлайн консультація через Zoom, Viber щосередини з 13.00 до 15.00 |

3. Анотація до дисципліни

Філософія є найдавнішою наукою в історії людства. До XVIII століття включно її справедливо називали «царицею наук», бо аж до того часу вона включала в себе знання фактично з усіх наук: математики, медицини, астрономії, фізики, мови, літератури тощо. Цим визначається статус цієї науки і сьогодні. Філософія від самого свого початку є особливим способом мислення, який передбачає необхідність сумніву, гнучкість, неординарність мислення. Це особливо важливо в наш час, коли людина здійснює свою життєдіяльність у швидкозмінюваному світі і має навчитися адаптації до такого світу. Адже суспільні перетворення, які ми спостерігаємо сьогодні, будуть тільки наростати в майбутньому, а це вимагатиме від людини здатності швидко орієнтуватися в цих процесах, щоб на виявитись на їх узбіччі. Філософія як світоглядна наука здатна допомогти людині в цьому. Саме цим і визначається її особлива роль та місце в процесі соціалізації сучасної людини в цілому, в освітньому процесі зокрема. Ось чому філософія як методологія розуміння світу, як наука, що допомагає людині сформувати сучасний світогляд, як стиль мислення, яке все піддає здоровому сумніву необхідна сьогодні студенту – людині, яка завтра стане активним будівничим суспільного життя, своєї країни і держави. Курс філософії передбачає системний розгляд проблем, необхідних для освоєння сучасним студентом.

4. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання студентам системних знань: про специфіку філософії як любові до мудрості, як світоглядної дисципліни; про історичні періоди розвитку філософського знання; про філософську методологію як базову основу аналізу природних і суспільних явищ. А також формування наукового світогляду, здатності орієнтуватися в калейдоскопі подій сучасного світу. Навчати студентів глибокого розуміння важливості філософії як методологічної та світоглядної основи становлення та самореалізації сучасної людини.

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

| Вид заняття | Загальна кількість годин | |
|-------------------|--------------------------|--------|
| | Денна | Заочна |
| Лекції | 18 | 2 |
| Практичні | 30 | 4 |
| Самостійна робота | 72 | 114 |
| Всього | 120 | 120 |

5.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни очний та змішаний, у якому поєднуються традиційні форми навчання з елементами онлайн навчання через системи Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet.

5.3. Тематичний план навчальної дисципліни

| № з/п | Тема | Назва теми | Кількість годин | |
|--|------|---|--|---|
| | | | денна форма (лекції/практичні/самостійна робота) | заочна форма (лекції/практичні/самостійна робота) |
| Змістовий модуль 1. Історія філософської думки | | | | |
| 1 | T.1 | Філософія, її предмет і соціальна роль | 11 | 12 |
| 2 | T.2 | Філософія стародавнього світу | 12 | 9 |
| 3 | T.3 | Філософія західноєвропейського Середньовіччя та Відродження | 9 | 10 |
| 4 | T.4 | Філософія Нового часу | 10 | 9 |
| 5 | T.5 | Сучасна світова філософія | 10 | 10 |
| 6 | T.6 | Українська філософія | 11 | 11 |
| 7 | T.7 | Філософська онтологія: проблема буття. Діалектика як вчення про розвиток. | 10 | 10 |
| 8 | T.8 | Людина в системі філософського знання. | 10 | 11 |
| 9 | T.9 | Філософія духу. Пізнання як предмет філософського аналізу. | 10 | 9 |
| 10 | T.9 | Суспільство як предмет філософського аналізу. Теоретичні моделі соціуму. | 10 | 10 |
| 11 | T.11 | Історія як процес. Філософія історії. | 8 | 10 |
| 12 | T.12 | Смислотиттеві проблеми людського буття. | 9 | 9 |
| Разом | | | 120 | 120 |

5.4. Система оцінювання та вимоги

| Вид заняття | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 2 | |
|----------------------------|--|-------------------|-----------------------------|
| | | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Лекції | 1 | 9 | 9 |
| Семінарські заняття | 1 | 15 | 15 |
| Самостійна робота | 12 | 1 | 12 |
| Модульна контрольна робота | 12 | 2 | 24 |
| Індивідуальні завдання | - | - | - |
| | Разом: | - | 60 |

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену у формі усної відповіді або тестування. Екзаменаційні білети та тести охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка освоєння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо.

Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за усні відповіді або відповіді на тестові питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

6. Результати навчання

РН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

РН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

РН 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети.

7. Пререквізити

Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Знати:

- зміст дисципліни всесвітньої історії, історії України, культури світу та України;
- початкові теоретичні положення про світ як феномен, його будову та закони розвитку;
- початкові теоретичні положення про людину як біосоціальну істоту, об'єктивні та суб'єктивні фактори її буття, духовний світ та призначення;
- початкові уявлення про методологію аналізу явищ світу.

Вміти:

- робити початковий аналіз суспільних процесів, функціонування сучасного світу в цілому;
 - застосовувати початкові знання методології аналізу явищ світу;
 - виявляти здатність орієнтуватися у складних процесах сучасного світу;
- виявляти початкові здібності наукового аналізу людського буття, формування відповідного світогляду.

8. Політики дисципліни

Політики дисципліни вибудовуються на основі чинного законодавства України про вищу освіту, норм та положень Університету, інших нормативних документів. Вони включають вимоги та правила поведінки учасників освітнього процесу (відвідування занять студентами, їх академічна активність, а також принципи відкритості та прозорості діяльності викладача через оцінювання знань, формування підсумкової оцінки тощо).

9. Література, необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна:

1. Андрущенко В., Волинка Г., Мозгова Н. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. К.: Каравела, 2009. 368 с.
2. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
3. Волинка Г.І. Історія філософії. Підручник. 2015. К., 480 с.
4. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В.І., Бичко І.В., Бугров В.А. та ін., за ред. В.І. Ярошовця. – Київ: ПАРАПАН, 2002, 774 с.
5. Касьян В. І. Філософія: Навчальний посібник. К., 2008. 347 с.
6. Надольний І. Ф., Андрущенко В. П., Бойченко І. В., Розумний В. П. Філософія: Навчальний посібник. К., 2011. 455 с.
7. Петрушенко В. Філософія. Львів, Львівська політехніка, 2019. 596с.
8. Причепій Є. М., Чекаль Л. А., Черній А. М. Філософія. Вид. 3-тє, стереот. К.: «Академвидав», 2009. 592 с.
9. Салій А.В. Історія філософії: навчальний посібник / Салій А.В., Зінченко Н.О., Біланов О.С. Вид 2-е, доповнене. Полтава: Дивосвіт, 2018. 192 с.
10. Сошніков А.О. Історія філософії: навчальний посібник для студентів всіх спеціальностей / А.О. Сошніков. Харків: Майдан, 2016. 162 с.
11. Філософія: [навч. посіб.] / Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко та ін.; за ред. І. Ф. Надольного. 7-ме вид., стер. К.: Вікар, 2005. 516 с.
12. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. К. Бичко, І. В. Бичко [та ін.]; ред. В. І. Ярошовець. К.: Центр учбової літератури, 2010. 648 с.
13. Філософія: підручник / С. П. Щерба, О. А. Заглада. 7-е вид. Житомир: «Полісся», 2011. 547 с.

14. Філософія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / Л. В. Губерський, В. П. Андрущенко, А. О. Баумейстер, І. С. Добронравова, В. В. Ільїн; за ред. Л. В. Губерський. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків: Фоліо, 2018. 621 с.

15. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського. Харків: Фоліо, 2013. 510 с.

16. Щерба С.П., Заглада О.А. Філософія: підручник. Житомир: Полісся, 2009. 548 с.

Допоміжна:

1. Гринів О. Історія української філософії. Львів: Тріада плюс, 2015. 302 с.

2. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму: підручник / за ред. В. І. Ярошовця. К., 2008. 361 с.

3. Історія філософії. Словник / За заг. ред. В.І. Ярошовця. Київ: Знання України, 2006. 1200 с.

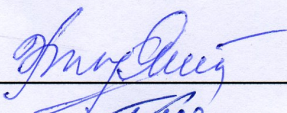
4. Філософія: словник термінів та персоналій / В.С. Бліхар, М.А. Козловець, Л.В. Горохова, В.В. Федоренко, В. О. Федоренко. Київ: КВІЦ, 2020. 274 с.

5. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. 2-ге вид. К.: Знання, 2012. 621 с.

6. Філософський словник / За ред. В.І Шинкарука. 2-е вид., перероб. і доп. Київ: Голов.ред. УРЕ, 1986. 800 с.

7. Філософський енциклопедичний словник / Редкол.: В. Шинкарук (голова) та ін.); НАНУ, Інститут філософії ім. Г.С.Сковороди. К.: Абрис, 2002. 742 с.

8. Шевчук С.Ф., Мельничук В.В. Філософія: навчально-методичний посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2019.

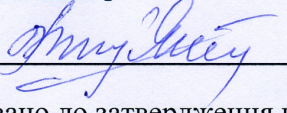
Викладач  Володимир МУЛЯР

Гарант освітньої програми  Наталія ПЕЛЕХАТА

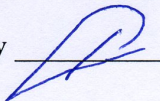
В.о. декана факультету  Тетяна КЛИМЕНКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри суспільних наук

Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри  Володимир МУЛЯР

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією агрономічного факультету Протокол № 1 від «26» 09. 2023 р.

Голова НМК агрономічного факультету  Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ