

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Силабус дисципліни “БІОГЕОГРАФІЯ”

1. Профіль дисципліни

Кафедра технологій у рослинництві	Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр Компонент освітньої програми: вибіркова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
--	---

2. Інформація про викладача

Викладач	Іщук Оксана Василівна, доцент кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук, кандидат с.-г. наук
Профайл викладачів	http://znau.edu.ua/fakulteti/fakultet-lisovogo-gospodarstva/m-about-odzp/m-sklad-odzp/ishchuk-oksana-vasylivna
Контактна інформація	Тел. +38 0983254294 контактний E-mail: Ischuk_o@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://beta.znau.edu.ua:3398/course/view.php?id=1425
Консультації	<i>Онлайн консультація через Zoom, Viber кожну середу з 17.00 до 19.00</i>

3. Анотація до дисципліни

«Біогеографія» є вибірковою дисципліною циклу професійної підготовки фахівців зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство», що забезпечує формування цілісних знань щодо видового складу, ареалів, факторів розселення органічного світу, вивчення флористичних, фауністичних та біотичних царств, біогеографічних особливостей островів та Світового океану.

4. Мета та цілі дисципліни

Мета викладання дисципліни: знайомство студентів з біологічними закономірностями розподілу живих організмів на Землі і з основними типами наземних та водних екосистем та їх біоценозами. Знання біогеографічних фактів і закономірностей є необхідним для розв’язання складних і важливих проблем охорони та раціонального використання ресурсів біосфери.

Завдання вивчення дисципліни: розуміння різноманітності життя на Землі, використовуючи еволюційний підхід і закономірності географічного поширення; зміст дисципліни дозволяє молодому фахівцеві грамотно використовувати і виявляти характер, причини, ступінь антропогенного впливу на біоценози екосистем і специфічних проблемах охорони природи; показати місце і значення біогеографічних досліджень при розв'язанні важливих господарських програм.

Компетентності, на формування яких націлена дисципліна:

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	20	6
Практичні заняття	28	10
Самостійна робота	72	104

5.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle). Для заочної форми навчання можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

Вид контролю: залік.

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Основи ареалогії. Біотичне районування.				
1	T1	Історія зародження, становлення та розвитку біогеографії як науки та її сучасна структура.	2	
2	T2	Основи вчення про ареал.	2	2
3	T3	Флористичне районування суходолу.	2	
4	T4	Фауністичне районування суходолу.	2	
Всього за змістовий модуль 1:			8	2
Змістовий модуль 2. Біоми суходолу.				
5	T5	Біоми суходолу: вологі тропічні та екваторіальні ліси.	2	2

6	T6	Біоми суходолу. Савани та субтропічні ліси.	2	
7	T7	Біоми суходолу. Степи, прерії та пустелі.	2	
8	T8	Біоми суходолу. Хвойні та широколистяні ліси.	2	
9	T9	Біогеографія островів.	2	2
10	T10	Біогеографія України.	2	
Всього за змістовий модуль 2:			12	4
Разом:			120	120

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	<p>При вивченні дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.</p> <p><i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи.</p> <p><i>Система оцінювання навчальних досягнень студентів</i></p>			
		Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
	Лекції	0,5	10	5,0
	Практичні заняття	2,0	14	28,0
	Самостійна робота	0,1	72 год.	7,0
	Модульні контрольні роботи	10,0	2 шт.	20,0
	Разом:			60
	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Модульний (рубіжний) контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з</p>			

складових поточної успішності з дисципліни і за виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді іспиту. Включає екзаменаційні білети, або тестування на платформі Moodle. Екзаменаційні тести та білети охоплюють програму навчальної дисципліни.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який вноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки знань студента за шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	Зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в силабусі, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань, роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.</p> <p>Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів.</p>
Критерії оцінювання	<p>Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на іспиті – 40.</p> <p>Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання чи питання у білеті.</p> <p>Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60 балів.</p>

6. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
PH6	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
PH17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

7. Пререквізити

Без обмежень.

8. Політика дисципліни

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету);
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу;
- своєчасно виконувати навчальні завдання;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Практичні заняття проводяться в навчальних аудиторіях, а також в ботанічному саду Поліського національного університету.

10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

1. Біогеографія. Навч. посібник. Іщук О.В., Світельський М.М., Федючка М.І., Матковська С.І., Пінкіна Т.В. К.: Олді Плюс. 2019. 336 с.
2. Біогеографія: метод. вказ. до практичних занять та самостійної роботи (для студентів біологічного факультету денної та заочної форм навчання) / С. Я. Підгорна, О. Ф. Делі, В. А. Трач, К. Й. Черничко; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, біологічний ф-т. Одеса, 2021. 24 с.
3. Білоус Л. Ф. Біогеографія. Навчальний посібник / Л. Ф. Білоус. К.: Видавничий центр Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2020. 260 с.
4. Мирза-Сіденко В.М. Біогеографія. Практикум (з основами теорії). Харків, 2020. 192 с.
5. Красєха Є.Н. Біогеографія з основами екології: навч. посібник для студентів географічних спеціальностей. Одеса: Астропринт, 2012. 572 с.

6. Кукурудза С.І. Біогеографія//С.І.Кукурудза.Підручник.-Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 504 с.

Допоміжна

1. Булава Л. М. Біогеографія. Навчальний посібник / Л. М. Булава. Полтава: ПДПУ. 2005. 68 с.

2. Марисова І. В. Біогеографія. Регіональний аспект. Навчальний посібник / І. В. Марисова // 2-е видання. Суми: Університетська книга, 2019. 128 с.

2. Сологор К. А. Основи зоогеографії: навчальний посібник / К. А. Сологор, Я. А. Омельковець. К.: ВЦ «Академія», 2013. 224 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри технологій у рослинництві <http://www.http://znau.edu.ua/fakulteti/agronomichnij-fakultet/m-about-roslynnytstva>

2. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету. Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар. (0412) 37-84-33). Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>. Київ, просп. Голосіївський, 3 +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек (на розсуд викладача).

3. Інституційний репозитарій Поліського університету (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).

Викладач

Оксана ПЦУК

Гарант освітньої програми

Наталія ПЕЛЕХАТА

В.о. декана агрономічного факультету

Тетяна КЛИМЕНКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри технологій у рослинництва

Протокол № 2 від «28» серпня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри технологій у рослинництва

Світлана СТОЛЯР

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією агрономічного факультету

Протокол № 1 від «26» вересня 2023 р.

Голова НМК факультету

Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ