

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Силабус дисципліни “Еколого-біологічне рослинництво”

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра технологій у рослинництві</i>	Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Рік підготовки – 4 рік, 8 семестр Компонент освітньої програми: вибіркова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська
--	--

2. Інформація про викладача

Викладач	Дідора Віктор Григорович, професор кафедри технологій у рослинництві, доктор с.-г. наук
Профайл викладачів	https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b4%d1%96%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%b0-%d0%b2%d1%96%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80-%d0%b3%d1%80%d0%b8%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87/
Контактна інформація	Тел. +38 067-718-78-32, контактний E-mail: viktor.didora@polissiauniver.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	http://10.0.2.12/course/view.php?id=1085
Консультації	Онлайн консультація через Zoom, Viber кожен четвер з 13.00 до 17.00

3. Анотація до дисципліни

Дана дисципліна розглядає еколого-біологічні основи рослинництва, основні закономірності формування врожайності польових культур, вивчає основні фактори забезпечення життєдіяльності польових рослин та шляхи їх регулювання, елементи технології, що забезпечують отримання потенційної врожайності, чинники, що впливають на якість урожаю.

4. Мета та цілі дисципліни

Основною метою вивчення дисципліни «Еколого-біологічне рослинництво» є формування у майбутніх фахівців технологічної підготовки з виробництва екологічно чистої продукції рослинництва, яка є основою забезпечення населення високоякісними продуктами харчування, тваринництва – кормами, переробну промисловість – сировиною.

Завдання вивчення дисципліни: Завданням еколого-біологічного рослинництва як галузі виробництва є збільшення виробництва зерна, кормів, технічної продукції та інше. Основним шляхом збільшення виробництва продукції рослинництва в Україні є стабільне підвищення врожайності. Серед головних факторів зростання врожайності важливе місце займає інтенсифікація вирощування польових культур на основі техніко-технологічного

переоснащення АПК, відтворення і поліпшення родючості ґрунту, ефективного використання осушених і зрошуваних земель, досягнень селекції.

Еколого-біологічне рослинництво формує у студентів знання та уміння із застосування технологічних заходів спрямованих на реалізацію біологічного потенціалу урожайності та формування якості продукції з мінімальними витратами.

Компетентності, на формування яких націлена дисципліна:

СК1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).

СК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

СК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

5. Організація навчання

5.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Лекції	20	6
Практичні	28	10
Самостійна робота	72	104

5.2. Формат дисципліни

Формат проведення дисципліни змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle). Для заочної форми навчання можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

Вид контролю: залік

5.3. Тематичний план початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. ЕКОЛОГО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОСЛИННИЦТВА				
1	T1	Предмет, методи, завдання еколого-біологічного рослинництва. Напрями біологізації рослинництва в сучасних умовах	14	14
2	T2	Адаптивні властивості польових культур	14	14
3	T3	Екологічні особливості польових культур	14	14
4	T4	Біологічні основи рослинництва	14	14
5	T5	Вплив антропогенних факторів на агроєкосистеми	14	14
6	T6	Основи підвищення біопродуктивності агрофітоценозів	14	14
7	T7	Сучасні технології вирощування польових культур. Переваги і недоліки	12	12
8	T 8.	Агроєкологічні регламенти вирощування основних сільськогосподарських культур	12	12
9	T 9.	Особливості агротехніки в умовах екологічного забруднення	12	12
Разом:			120	120

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання
дисципліни

При вивченні дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Лекції	0,5	15	7,5
Практичні заняття	1	21	21
Самостійна робота	1	21,5	21,5
Модульна контрольна робота	5	3	15
Разом:			60

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Модульний (рубіжний) контроль здійснюється після вивчення студентами логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни.

Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з дисципліни і за виставленні загальної кількості балів за поточну успішність додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній або письмовій формі у вигляді іспиту. Включає екзаменаційні білети, або тестування на платформі Moodle. Залікові тести та білети охоплюють програму навчальної дисципліни.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального

процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.
 Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.
 Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки знань студента за шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для іспиту
90–100	A	відмінно	Зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в силабусі, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання лабораторних/ контрольних/ індивідуальних завдань, роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.
 Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів.

Критерії оцінювання

Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти

	здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою, тобто він формується з рейтингу виконання навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, та рейтингу підсумкового контролю – 40 балів. Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40. Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на тестові питання чи питання у білеті. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60 балів.
--	--

6. Результати навчання

Шифр	Результат навчання
РН 6	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
РН 7	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
РН 11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

7. Пререквізити

Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни «Еколого-біологічне рослинництво» студент повинен **знати**:

- систематику та морфологію культур;
- біологію та фізіологію рослин;
- основні елементи технології вирощування культур;
- методи управління продукційним процесом рослин.

8. Політика дисципліни

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

– відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету);

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу;

– своєчасно виконувати навчальні завдання;

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

9. Технічне та програмне забезпечення (за потреби)

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Практичні заняття проводяться в аудиторіях з використанням необхідного наочного забезпечення (гербарій рослин, сноповий матеріал, колекція насіння, каталоги тощо).

10. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни **Основна**

1. Алімов Д. М., Шелестов Ю. В. Технологія виробництва продукції рослинництва : підруч. Київ : Вища школа, 1995. 271 с.
2. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин : підручник / В. Д. Паламарчук, І. С. Поліщук, С. М. Каленська, Л. М. Єрмакова. Вінниця, 2013. 724 с.
3. Рослинництво : підручник / В. Г. Влох, С. В. Дубковецький, Г. С. Кияк, Д. М. Онищук; за ред. В. Г. Влоха. Київ : Вища школа, 2005. 382 с.
4. Зінченко О. І. Рослинництво : підручник. / О. І. Зінченко, В. Н. Салатенко, М. А. Білоножка; за ред. О. І. Зінченка. Київ : Аграрна освіта , 2001. 591 с.
5. Рослинництво : практикум / Зінченко О. І., Коротєєв А. В., Каленська С. М. та ін.; за ред. О. І. Зінченка. Вінниця : Нова Книга, 2008. 536 с.
6. Лихочвор В. В., Петриченко В. Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування польових культур. Львів: НВФ «Українські технології». 2006. 730 с.
7. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб., Ч. 2 / С. І. Мельник, О. Д. Муляр, М. Й. Кочубей, П. Д. Іванцов. Київ : Аграрна освіта, 2010. 405 с.
8. Технології та технологічні проекти вирощування основних сільськогосподарських культур: навч. посіб. Смаглій О. Ф., Дереча О. А. Рябчук П. О. та ін. Житомир: Видавництво «Державний агроєкологічний університет», 2007. 544 с.
9. Бобро М. А., Танчик С. П., Алімов Д. М. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття: навч. посіб. Київ: Урожай, 2001. 392 с.
10. Рослинництво з основами програмування врожаю. Жатов О. Г., Глуценко Л. Т., Жатова Г. О. та ін. Київ: Урожай, 1995. 254 с.

Додаткова

1. Зінченко О.Т., Алексєєва О.С., Приходько П.М. та ін. Біологічне рослинництво: навч. посібник. За ред. О.І. Зінченка. К.: Вища школа, 1996. 239 с.
2. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник / В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, В.П. Опришко, П.В. Костогряз; За ред. В.О. Єщенко. К.: Дія, 2005. 288 с.
3. Лихочвор В.В., Петриненко В.Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. Львів; НВФ (Українські технології, 2006). 730 с.
4. Системи технологій в рослинництві: Навч. посіб./ Г.М. Господаренко, В.О. Єщенко, С.П. Полторецький та ін. Умань: СПД Сочинський, 2008. 368 с.
5. Технології виробництва продукції рослинництва: Підручник / С.П. Танчик, М.Я. Дмитришак, Д.М. Алімов та ін., за ред. С.П. Танчика. К.: Слово, 2008. 998 с.

6. Сайко В.Ф., Лобас М.Г., Яшовський І.В. Наукові основи ведення зернового господарства. К.: Урожай, 1994. 333 с.
7. Терещенко Ю. Ф. Наукове обґрунтування формування продуктивності і якостей продовольчого зерна та насіння озимої пшениці в південній частині правобережного Лісостепу України. Автореф. д. с.-г. наук. К., 1999. 35 с.
8. Щипок Г.В. Нові сорти тритикале. Харків, 2003. 24 с.
9. Посевной и посадочный материал сельскохозяйственных культур (в двух книгах). / Под общей редакцией доктора с.-х. наук, профессора Д. Шпаара. Книга 1. Берлин, 2001. 312 с.
10. Посевной и посадочный материал сельскохозяйственных культур (в двух книгах). / Под общей редакцией доктора с.-х. наук, профессора Д. Шпаара. Книга 2. Берлин, 2001. 380 с.

Викладач _____



Ольга ОВЕЗМИРАДОВА

Гарант освітньої програми _____



Наталія ПЕЛЕХАТА

В.о. декана агрономічного факультету _____

Тетяна КЛИМЕНКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри
Протокол № 3 від "11" вересня 2023 р.

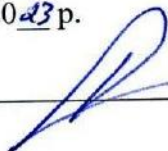
В.о. завідувача кафедри _____



Світлана СТОЛЯР

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією
агрономічного факультету
Протокол № 1 від "25" 09 2023 р.

Голова НМК факультету _____



Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ