

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2024 р.

**Економіка
Economy**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Кваліфікація: бакалавр з економіки

Житомир – 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ВНЕСЕНО:

ПРОЕКТНА ГРУПА

**Кафедра економіки,
підприємництва та туризму**
протокол від “__” ____ 20__ р. № ____

Гарант ОП
____ Інна ГРАБЧУК, доцент
кафедри економіки, підприємництва та
туризму, к.е.н., доцент.

Завідувач кафедри:

____ Наталія ВАЛІНКЕВИЧ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Члени проєктної групи

____ Володимир ХОДАКІВСЬКИЙ,
доцент кафедри економіки,
підприємництва та туризму, к.е.н.,
доцент.

____ Віта БУГАЙЧУК,
керівник навчально-наукового центру
дуальної освіти, доцент кафедри
економіки, підприємництва та туризму
за внутрішнім сумісництвом, к.е.н.,
доцент.

ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична рада
факультету економіки та
менеджменту**

протокол від “__” ____ 20__ р. № ____

Голова навчально-методичної комісії
____ Оксана ПРОКОПЧУК
(підпис) (ім'я та прізвище)

**Вчена рада факультету економіки
та менеджменту**

протокол від “__” ____ 20__ р. № ____

Голова вченої ради факультету
____ Олександр ОПАЛОВ
(підпис) (ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу**
Керівник

____ Тетяна УСЮК
(підпис) (ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти**
Керівник

____ Наталія СТЕПАНЕНКО
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Гарант освітньої програми</i>			
Грабчук Інна Францівна	к.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки підприємства	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
<i>Члени проектної групи</i>			
Ходаківський Володимир Миколайович	к.е.н., 08.00.04. спеціальність «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки і підприємництва	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Бугайчук Віта Віталіївна	к.е.н., 08.00.04. спеціальність «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки і підприємництва	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Марія ХРУСТИЦЬКА	Директор українсько-польської компанії ТОВ «ЕнконТрейд»
Вадим КЕДИК	Викладач Краківського університету «ВИЩА ШКОЛА БІЗНЕСУ» (м. Краків, Польща)
Ірина ШПОНАРСЬКА	Заступник директора, начальник управління зовнішньоекономічної політики та підприємництва Департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської облдержадміністрації
Марина БЛОУС	Начальник відділу «Інвестицій та підприємництва» департаменту економічного розвитку Житомирської міської ради
Маргарита СІРАНЧУК	Директор установи «Агенція регіонального розвитку Житомирської області»
Світлана КУЛЬЧИЦЬКА	Керівник відділу по роботі з персоналом ТОВ «Агрофірма «Київська»»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет економіки та менеджменту Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Назва кваліфікації	Бакалавр з економіки
Наявність акредитації	Акредитовано освітню програму до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на формування і розвиток у здобувачів загальних та професійних компетентностей у галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь і навичок необхідних для здійснення встановлених видів економічної діяльності на визначених посадах.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<i>Об'єкт вивчення та / або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і

	<p>практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економічного розвитку суб'єктів господарювання на всіх рівнях.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції, принципи економічної діяльності для реалізації можливостей адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Наявність професійно-орієнтованих дисциплін з економічної діяльності; практична підготовка у відповідних базових підприємствах і організаціях; проведення кваліфікаційного дослідження з отриманням запропонованих заходів щодо вирішення виявлених проблем в економічній системі на мікро та макрорівнях.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма спрямована на формування у здобувачів фахових компетентностей та оволодіння програмними результатами навчання щодо видів економічної діяльності та переліку посад на основі вивчення професійних дисциплін, практик, курсових проєктів та виконання кваліфікаційної роботи.</p>
Унікальність освітньої програми	<p>Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних економістів, які в умовах мінливого зовнішнього середовища, на основі теоретичних знань та практичної підготовки здатні до розуміння сучасних проблем розвитку економічних систем на мікро та макрорівнях, володіння методами проведення економічних досліджень з застосуванням статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання та розробки новітніх концепцій розвитку економіки у галузі соціальних та поведінкових наук.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010):</p> <p><u>професійне угруповання 2412 «Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2412.2 аналітик з питань фінансово-економічної

	<p>безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки; професійне угруповання 2419 «Професіонал у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2419.2 економіст із збуту, експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії; консультант з: ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, зовнішньоекономічних питань; логіст; професіонал з: інтелектуальної власності, інноваційної діяльності, економічної кібернетики; фахівець з: економічного моделювання екологічних систем, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, методів розширення ринку збуту, якості; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; <p>професійне угруповання 2441 «Професіонали в галузі економіки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2441.2 аналітик з: банківської діяльності, інвестицій, кредитування; економіст з: договірних та претензійних робіт, бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, матеріально-технічного забезпечення, міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи, ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економічний радник; консультант з економічних питань; член виконавчого органу акціонерного товариства; оглядач з економічних питань; член правління акціонерного товариства, ревізійної комісії, спостережної (наглядової) ради. <p>професійне угруповання 3434: асистент економіста-статистика, асистент економіста-демографа, професійне угруповання 3436 «Помічники керівників»: помічник керівника підприємства (установи, організації), виробничого підрозділу.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, дуальна форма здобуття освіти тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний,

	тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових проєктів, практик та виконання кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення</p>

	<p>економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

<p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та</p>

змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України. Можливість здобуття додаткових освітніх компетентностей за рахунок неформальної освіти. Можливість одночасного навчання на іншій спеціальності.
Міжнародна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах. Подвійне дипломування, міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів. Міжнародна академічна мобільність здійснюється в рамках укладених угод з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку у Центральній і Східній Європі (Німеччина), Академією фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща), Литовським сільськогосподарським університетом та Клайпедським університетом (Литва). Підписано протокол про створення наукової мережі з кафедрою торговельного бізнесу господарської академії ім. Д. А. Ценова (Болгарія, м. Свіштов) щодо проблем науки і практики в сфері підприємництва та торгівлі.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593)

<p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</p>	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежн</p>
--	---

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1.	Ділова українська мова	4,0	екзамен
OK2.	Історія та культура України	4,0	екзамен
OK3.	Фізичне виховання	4,0	залік
OK4.	Ділова іноземна мова	13,0	залік, екзамен,
OK5.	Економічна теорія, мікро-макроекономіка	6,0	екзамен
OK6.	Сучасні технології обробки економічних даних та основи ГІС	5,0	залік
OK7.	Математика для економістів	5,0	екзамен
OK8.	Соціологія та психологія	4,0	залік
OK9.	Підприємництво та бізнес-культура	5,0	екзамен
OK10.	Філософія	4,0	залік
OK11.	Основи охорони праці та БЖД	4,0	залік
	Всього	58,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK12.	Start-up: створення та функціонування	4,0	екзамен
OK13.	Економетрика	4,0	екзамен
OK14.	Економічна статистика	4,0	екзамен
OK15.	Регіональна економіка	4,0	екзамен
OK16.	Господарське законодавство	4,0	залік
OK17.	Національна економіка	4,0	екзамен
OK18.	Економіка бізнесу	6,0	екзамен
OK19.	Бізнес-аналітика	4,0	екзамен
OK20.	Соціальна економіка	4,0	залік
OK21.	Економіка розвитку підприємства	4,0	екзамен
	Курсова робота з економіки бізнесу та економіки розвитку підприємства	1,0	захист курсової роботи
OK22.	Іноземна мова за професійним спрямування	10,0	залік, екзамен
OK23.	Міжнародна економіка	4,0	екзамен
OK24.	Фінанси та кредит	4,0	екзамен

OK25.	Поведінкова економіка	5,0	екзамен
OK26.	Економіка праці та управління персоналом	4,0	екзамен
	Курсова робота з економіки праці та управління персоналом	1,0	захист курсової роботи
OK27.	Бухгалтерський облік	5,0	екзамен
OK28.	Менеджмент	4,0	екзамен
OK29.	Стратегія підприємства	5,0	екзамен
	Курсова робота з стратегії підприємства	1,0	захист курсової роботи
OK30.	Потенціал і розвиток підприємства	5,0	екзамен
OK31.	Маркетинг	4,0	екзамен
OK32.	Формування бізнес-моделі підприємства	4,0	екзамен
OK33.	Бізнес планування	4,0	екзамен
	Всього	103,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		161,0	
3. Практична підготовка			
	Навчальні практики:		
НП1	Економічна статистика	3,0	диф.залік
НП2	Skill-lab «Економіка бізнесу»	2,0	диф.залік
НП3	Skill-lab «Комплексний бізнес практикум»	2,0	диф.залік
	Виробничі практики:		
ВП	Виробнича практика	4,0	захист звіту
ПП	Переддипломна практика	4,0	захист звіту
	Всього:	15,0	
4. АТЕСТАЦІЯ			
А	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна	4	залік

ВК9	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна	4	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0	

2.1. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

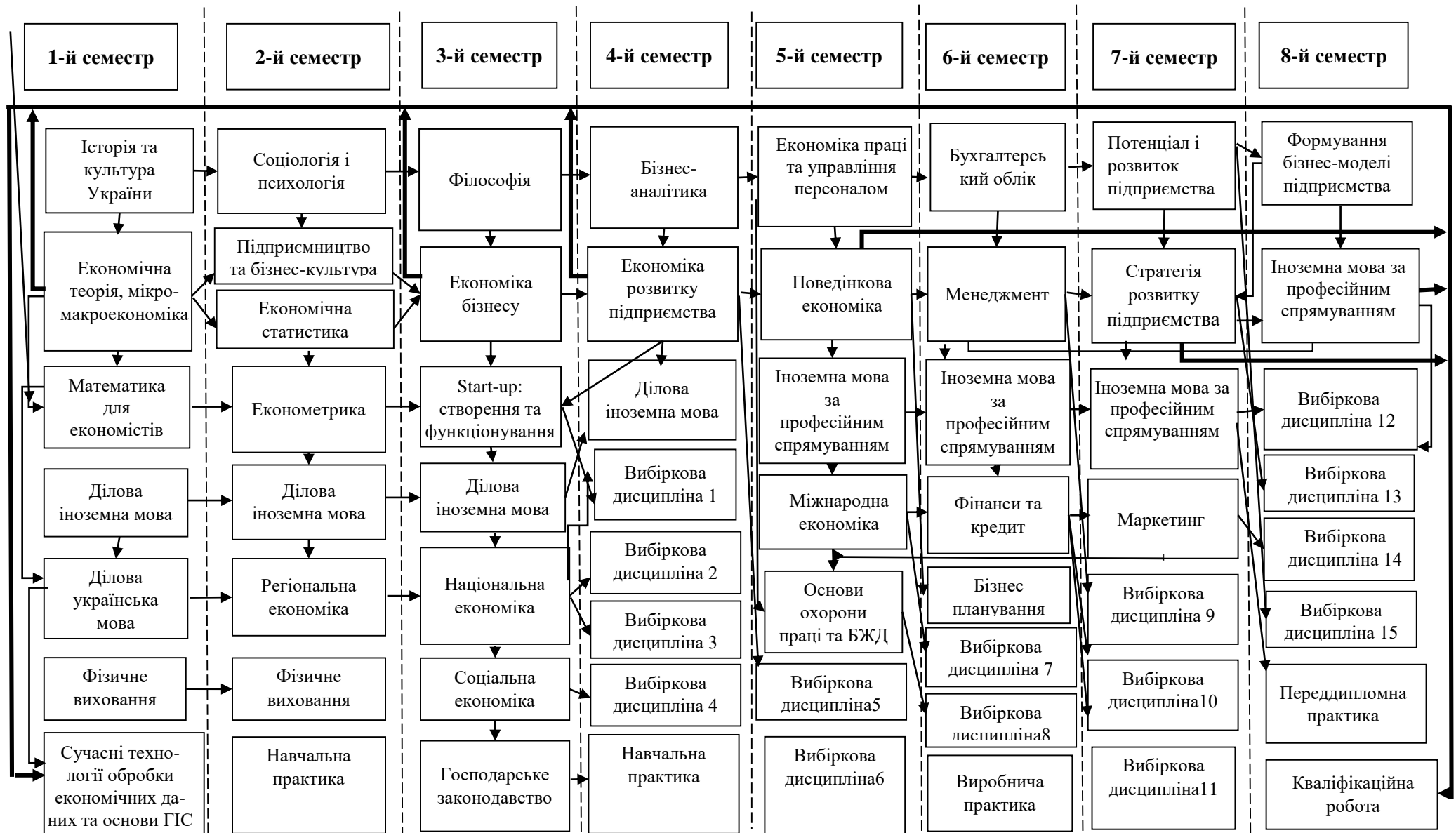
Код освітньої компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК1	Ділова українська мова	4	120	екзамен
ОК2	Історія та культура України	4	120	екзамен
ОК3	Фізичне виховання	2	60	залік
ОК4	Ділова іноземна мова	4	120	залік
ОК5	Економічна теорія, мікро-макроекономіка	6	180	екзамен
ОК6	Сучасні технології обробки економічних даних та основи ГІС-технологій	5	150	залік
ОК7	Математика для економістів	5	150	екзамен
	Всього:	30	900	
2 семестр				
ОК3	Фізичне виховання	2	60	залік
ОК4	Ділова іноземна мова	4	120	екзамен
ОК8	Соціологія та психологія	4	120	залік

OK9	Підприємництво та бізнес-культура	5	150	екзамен
OK13	Економетрика	4	120	екзамен
OK14	Економічна статистика	4	120	екзамен
OK15	Регіональна економіка	4	120	екзамен
НП1	Навчальна практика з економічної статистики	3	90	залік
	Всього	30	900	
3 семестр				
OK10	Філософія	4	120	залік
OK4	Ділова іноземна мова	4	120	залік
OK16	Господарське законодавство	4	120	залік
OK17	Національна економіка	4	120	екзамен
OK18	Економіка бізнесу	6	180	екзамен
OK12	Start-up: створення та функціонування	4	120	екзамен
OK20	Соціальна економіка	4	120	залік
	Всього	30	900	
4 семестр				
OK19	Бізнес-аналітика	4	120	екзамен
OK4	Ділова іноземна мова	1	30	екзамен
OK21	Економіка розвитку підприємства	4	120	екзамен
	Курсова робота з економіки бізнесу та економіки розвитку підприємства	1	30	захист курсової роботи
ВК1	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
НП2	Skill-lab «Економіка бізнесу»	2	60	захист звіту

НПЗ	Skill-lab «Комплексний бізнес практикум»	2	60	захист звіту
	Всього	30	900	
5 семестр				
ОК22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	120	залік
ОК25	Поведінкова економіка	5	150	екзамен
ОК26	Економіка праці та управління персоналом	4	120	екзамен
	Курсова робота з економіки праці та управління персоналом	1	30	захист курсової роботи
ОК23	Міжнародна економіка	4	120	екзамен
ОК11	Основи охорони праці та БЖД	4	120	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
	Всього	30	900	
6 семестр				
ОК27	Бухгалтерський облік	5	150	екзамен
ОК24	Фінанси та кредит	4	120	екзамен
ОК28	Менеджмент	4	120	екзамен
ОК22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	екзамен
ОК33	Бізнес планування	4	120	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВП	Виробнича практика	4	120	захист звіту
	Всього	30	900	
7 семестр				
ОК 30	Потенціал і розвиток підприємства	5	150	екзамен
	Стратегія підприємства	5	150	екзамен

OK29	Курсова робота з стратегії підприємства	1	30,0	захист курсової роботи
OK22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	залік
OK31	Маркетинг	4	120	екзамен
BK9	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK10	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK11	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
	Всього	30	900	
8 семестр				
OK22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	екзамен
OK32	Формування бізнес-моделі підприємства	4	120	екзамен
BK12	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK13	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK14	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK15	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ПП	Переддипломна практика	4	120	захист звіту
A	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	120	
	Всього	30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	7200	

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка»



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

	забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:

інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+									+	
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері,	+	+	+		+		+			+	+	+					+					+		+				

<p>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>	+		+	+	+	+																					
<p>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p>	+		+					+						+		+	+	+		+		+				+	
<p>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>	+			+												+		+	+			+		+			
<p>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та</p>	+	+		+										+		+	+	+			+						

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	НП1	НП2	НП3	ВП	ПП	А		
ЗК1															+	+																									
ЗК2		+	+																																						
ЗК3							+			+			+												+				+				+	+						+	
ЗК4												+													+										+	+					
ЗК5	+																																								
ЗК6				+																			+														+	+			
ЗК7						+				+																				+											
ЗК8													+						+																	+	+	+			
ЗК9								+																					+								+	+	+		
ЗК10								+							+																						+	+	+		
ЗК11																			+										+	+							+	+			
ЗК12								+							+																						+	+			
ЗК13								+	+																												+	+	+		
СК1																	+	+		+	+		+	+												+	+				
СК2																+																					+	+			
СК3					+																														+	+	+				
СК4											+																									+					+

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	НП1	НП2	НП3	ВП	ІПІ	А
ПРН1.	+	+	+				+			+		+	+	+			+		+									+	+			+	+	+	+	+	+		
ПРН2.	+	+	+			+		+	+		+		+	+				+					+		+											+	+		
ПРН3.	+			+	+	+				+					+			+	+										+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.	+	+		+	+		+								+		+		+	+								+	+			+	+		+	+	+	+	
ПРН 5.	+	+	+			+	+			+			+			+						+				+	+			+	+		+			+	+	+	+
ПРН 6.	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+	+		+	+						+	+		
ПРН7.	+		+						+						+		+	+	+		+		+					+		+	+	+				+	+		
ПРН 8.	+			+			+											+		+	+		+			+					+				+	+	+	+	
ПРН 9.	+	+		+			+								+		+	+	+				+						+			+				+	+	+	+
ПРН 10.	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+				+						+	+	+	+	+	+
РН 11.	+	+					+		+		+		+		+			+			+	+	+					+							+	+			
ПРН 12.	+		+		+					+	+	+	+			+									+	+	+							+	+	+	+	+	+
ПРН 13.	+				+	+		+	+									+			+	+		+										+	+	+	+	+	+

