

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
(ACCOUNTING AND TAXATION)
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Доктор філософії з обліку і оподаткування

Житомир – 2024 р.

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії, перелік компетентностей; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва підрозділу
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Суліменко Лариса Антонівна	Кандидат економічних наук, 08.00.12 «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності»	професор кафедри бухгалтерського обліку	професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту
<i>Члени проектної групи</i>			
Малюга Наталія Михайлівна	Доктор економічних наук, 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»	професор кафедри аналізу і статистики	професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту
Микитюк Валерій Мар'янович	Доктор економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»	професор кафедри аналізу і статистики	професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту
Ярмолук Олена Феліксівна	Кандидат економічних наук, 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»	доцент кафедри бухгалтерського обліку	доцент кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми	
Жук Валерій Миколайович	Доктор економічних наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України, Заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», Голова Ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК
Задорожний Зеновій-Михайло Васильович	Доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри обліку і оподаткування Західноукраїнського національного університету, академік Академії економічних наук України
Шевчук Володимир Олександрович	Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку, аудиту та оподаткування Національної академії статистики, обліку та аудиту, голова Наукового товариства імені Сергія Подолинського
Пархоменко Валерій Миколайович	Доктор економічних наук, професор, Заслужений економіст України, член методологічної ради з бухгалтерського обліку при Міністерстві фінансів України
Чобану Геннадій	Доктор філософії, старший науковий співробітник Національного науково-дослідного інституту праці та соціального захисту (INCSMPS), Університет ARTIFEX, департамент фінансів та бухгалтерського обліку (Румунія)
Чижевська Людмила Віталіївна	Доктор економічних наук, професор, Голова Житомирського територіального відділення громадської професійної бухгалтерської організації Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, академік Академії економічних наук України
Ренкас Юрій	Доктор філософії, доцент кафедри бухгалтерського обліку Краківського економічного університету
Панченко Інна Анатоліївна	Кандидат економічних наук, доцент, управляючий партнер ТОВ «SCI-КОНСАЛТИНГ», керівник компанії, керівник департаменту бухгалтерського та податкового консалтингу, постійний лектор-експерт ГО «ВБК»
Організації-партнери	
Громадська організація «Академія економічних наук України»	
Громадська організація «Наукове товариство імені Сергія Подолинського»	
ТОВ «SCI-КОНСАЛТИНГ»	

І. Профіль освітньо-наукової програми за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня доктора філософії

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Назва кваліфікації	Доктор філософії з обліку та оподаткування
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми – 60 кредитів ЄКТС. Наявність освітнього ступеня «магістр». Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Поліського національного університету
Термін дії освітньої програми	4 роки, до 31.08.2027 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних кадрів, фахівців інноваційного типу у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері обліку і оподаткування, яке має важливе теоретичне і практичне значення.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<i>Об'єкт вивчення</i> - теоретико-методологічні положення, організація та практика обліково-аналітичного й контрольного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання приватного сектору, а також установ і організацій публічного сектору та їх аудиту і оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Цілі навчання</i> - підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту,

	<p>оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> - загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, інституційний аналіз, економіко-математичні методи, інноваційні методи, методики, технології організації обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> - сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для проведення наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично спрямованими результатами
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта у галузі знань «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування». Ключові слова: організація бухгалтерського обліку та оподаткування, податковий менеджмент, організація і методика контролю та аудиту, облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами, бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання, управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті підприємства, методологія та організація наукових досліджень.
Унікальність освітньої програми	Особливості програми полягають в її універсальній спрямованості та поглибленні теоретичних знань, умінь, навичок і спеціальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з урахуванням вимог міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, етики професійних бухгалтерів, працівників підрозділів внутрішнього аудиту, працівників державної служби фінансового та контролюючого спрямування; в оволодінні здобувачами методологією наукової та педагогічної діяльності, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, спрямованих та плідне співробітництво із закладами освіти та науки, вітчизняними й іноземними вченими, суб'єктами бізнесу різних видів економічної діяльності, державним сектором, фінансово-кредитними установами, податковими й іншими контролюючими органами, органами державного казначейства, аудиторськими та консалтинговими фірмами.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади, що можуть обіймати доктори філософії (PHD) у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» Науково-викладацька діяльність: Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), викладачі середніх навчальних закладів (232), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1).

	<p>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин (1232), менеджери, управителі у соціальній сфері (1483), професіонали в галузі методів навчання (2351), інші професіонали у галузі навчання (2359), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241).</p> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі: Керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники фінансових підрозділів (1233), керівники банківських установ та страхових компаній (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p> <p>Місця працевлаштування: Посади у підрозділах наукових і науково-дослідних установ, освітніх установ; органах державної, регіональної та місцевої влади; профільних кафедрах та циклових комісіях закладів вищої освіти, на підприємствах та організаціях різних видів економічної діяльності та форм власності; аудиторських та консалтингових фірмах; фінансових, кредитних й страхових організаціях тощо.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчання на другому науковому ступені – 10–му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікації галузі знань України.</p> <p>Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через: участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Управління та адміністрування» або суміжних галузей знань; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.</p> <p>Професійна сертифікація національними та міжнародними незалежними професійними організаціями відповідно до наявних фахових компетентностей за спеціальністю.</p>
<p>1.5. Викладання, навчання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Особистісноцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; підготовка дисертації.</p> <p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання нормативних і проблемних лекційних курсів, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей. Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; - творчу самостійну роботу аспірантів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішнє і зарубіжне стажування та консультування; - проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; - сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами Поліського національного університету та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань; - активну роботу аспірантів у держбюджетних та госпдоговірних темах; - кваліфіковану підтримку участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом.</p> <p>Стан виконання дисертації щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено аспіранта, виходячи з тематики дослідження.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
1.6. Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
<p>1.7 Програмі результати навчання (ПРН)</p>	
<p>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.</p> <p>РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати</p>	

результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів. Основними формами академічної мобільності є: участь у спільних проектах, навчання за програмами мобільності, викладання, наукове дослідження, наукове стажування, підвищення кваліфікації

1.9 Обсяг кредитів ECTS,

необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми для підготовки магістра становить – 60 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

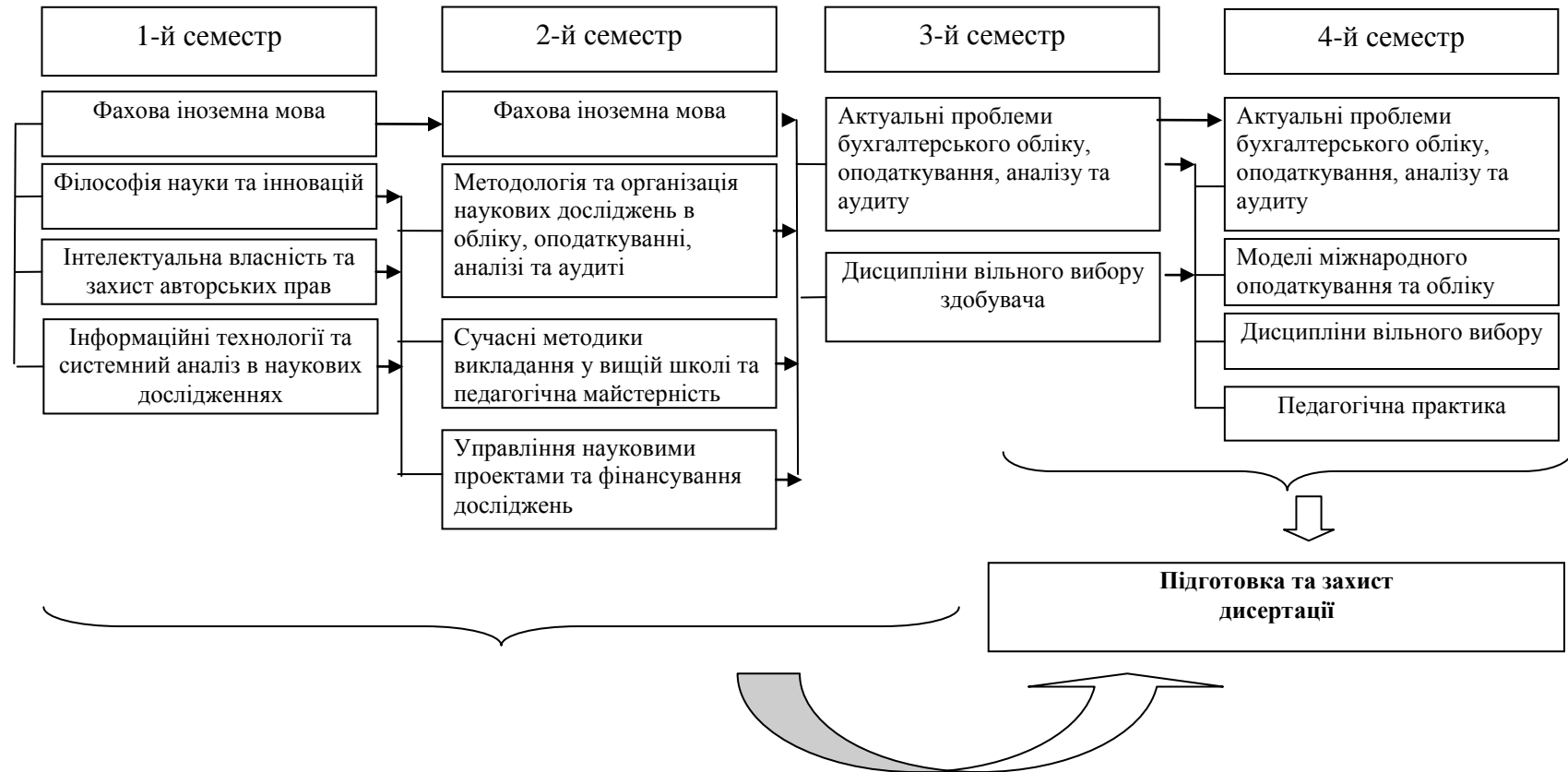
Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Освітня складова ОНП			
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4,0	екзамен
Всього		4,0	
1.2. Цикл мовної підготовки			
ОК 2	Фахова іноземна мова	6,0	екзамен
Всього		6,0	
1.3. Цикл універсальної підготовки			
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень в обліку, оподаткуванні, аналізі та аудиті	4,0	залік
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4,0	залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4,0	залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4,0	екзамен
Всього		20,0	
1.4. Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту	5,0	екзамен
ОК 9	Моделі міжнародного оподаткування та обліку	6,0	екзамен
Всього		11,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		41,0	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
Загальний обсяг варіативних компонентів		15,0	
3. Цикл практичної підготовки			
ПП 1	Педагогічна практика	4,0	залік
Загальний обсяг практичної підготовки		4,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60,0	
II. Наукова складова ОНП			
НД 1	Дослідження за темою дисертації		Наукова атестація по завершенню кожного семестру
	Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях		
	Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях		
	Оформлення дисертації та автореферату		
	Міжкафедральний семінар (попередній захист)		Захист дисертації
Атестація (публічний захист дисертації)			

2.2. Структурно-логічна схема

2.2.1. Послідовність вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва компонента освітньої програми	Кількість кредитів	Загальний обсяг, годин	Форма підсумкового контролю
1-й семестр				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4,0	120	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3,0	90	Залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	120	Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4,0	120	Залік
	<i>Всього у 1-му семестрі</i>	<i>15,0</i>	<i>450</i>	
2-й семестр				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3,0	90	Екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень в обліку, оподаткуванні, аналізі та аудиті	4,0	120	Залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4,0	120	Залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4,0	120	Екзамен
	<i>Всього у 2-му семестрі</i>	<i>15,0</i>	<i>450</i>	
3-й семестр				
ОК 8	Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту	5,0	150	Екзамен
ВК 1	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Залік
	<i>Всього у 3-му семестрі</i>	<i>15,0</i>	<i>450</i>	
4-й семестр				
ОК 9	Моделі міжнародного оподаткування та обліку	6,0	180	Екзамен
ВК 3	Вибіркова дисципліна	5,0	150	Залік
ПП 1	Педагогічна практика	4,0	120	Залік
	<i>Всього у 4-му семестрі</i>	<i>15,0</i>	<i>450</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	1800	

2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом навчального плану аспірантури.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Вимоги до дисертації – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертації та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу відповідно до законодавства. Обсяг дисертації має складати 5,0-6,5 авторських аркушів. Загальні вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої наукової програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою науковою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандартів вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб стейкхолдерів та суспільства в цілому
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 06 червня 2022 року № 526; - індивідуальний навчальний план; - силабуси; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи

Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; <p>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум3 Критичний аналіз, оцінці синтез нових та комплексних ідей.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум3		
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.			К2	ВА2
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.			К1, К2	ВА1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2

СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.		Ум1, Ум2	К2	ВА1
СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.	Зн1	Ум2	К2	ВА1
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, лідерство під час їх реалізації.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1
СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.	Зн1	Ум3	К1	ВА1
СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	Зн1	Ум1, Ум2	К1,	ВА2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
PH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування й на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+			+	+	+	+	+	+	+				+
PH02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.	+	+	+			+	+		+					+
PH03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+			+	+				+	+			+	+
PH04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	+	+	+		+	+			+					+

PH05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	+		+					+		+	+		+	+	+
PH06. Планувати та виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку та оподаткування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних наукових інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+		+		+	+			+	+			+	+	+
PH07. Застосовувати сучасні механізми та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні та економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	+		+			+				+	+			+	+
PH08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	+					+	+				+	+		+	+
PH09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	+	+				+				+	+		+	+	+
PH10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.	+							+	+	+	+		+	+	+

PH11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	+					+	+	+	+	+		+		+
PH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	+											+		+
PH13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.	+			+	+		+	+	+	+		+	+	

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПП 1
ЗК 01	+			+	+					
ЗК 02	+	+		+	+					
ЗК 03		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 01				+						
СК 02	+			+	+		+	+	+	+
СК 03			+	+	+		+	+	+	+
СК 04				+	+		+	+	+	+
СК 05			+	+	+		+	+		+
СК 06				+		+		+	+	+
СК 07		+		+		+		+	+	+
СК 08				+			+	+	+	+
СК 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	ОК 01	ОК02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПП 1
PH 01			+	+			+	+	+	+
PH 02	+	+	+	+	+			+	+	+
PH 03		+		+		+			+	+
PH 04				+		+	+	+	+	
PH 05	+			+						
PH 06			+	+		+		+		+
PH 07				+	+		+	+		
PH 08				+	+	+				+
PH 09				+		+		+	+	
PH 10				+		+		+	+	+
PH 11			+		+		+	+	+	+
PH 12				+		+		+		+
PH 13		+		+				+	+	+