

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Олег Скидан

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2024 р.

**ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ  
(ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND EXCHANGE ACTIVITIES)**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: доктор філософії підприємництва та торгівлі

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра економіки, підприємництва  
та туризму**

протокол від \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_

**Завідувач кафедри**

\_\_\_\_\_ Наталія Валінкевич

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант освітньої програми  
(керівник проєктної групи)**

\_\_\_\_\_ Марія Плотнікова, к. е. н., доцент

**Члени проєктної групи**

\_\_\_\_\_ Наталія Валінкевич, д. е. н., професор

\_\_\_\_\_ Олег Скидан, д. е. н., професор

**ПОГОДЖЕНО**

**Навчально-методична комісія  
факультету економіки та менеджменту**

протокол від \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_

**Голова навчально-методичної комісії**

\_\_\_\_\_ Оксана Прокопчук

**Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу**

**Керівник**

\_\_\_\_\_ Тетяна Усюк

**Вчена рада факультету економіки  
та менеджменту**

протокол від \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_

**Голова вченої ради факультету**

\_\_\_\_\_ Олександр Опалов

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти**

**Керівник**

\_\_\_\_\_ Наталія Степаненко

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» розроблена згідно вимог чинного законодавства України, спрямована на підготовку фахівців за третім рівнем вищої освіти та передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних наукових задач у галузі економічних відносин між суб'єктами підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Плотнікова Марія	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри організації виробничих та інформаційних систем	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
<i>Члени проектної групи</i>			
Скидан Олег	д. е. н., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	професор кафедри менеджменту інвестиційної діяльності	ректор Поліського національного університету
Валінкевич Наталія	д. е. н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	професор кафедри економіки та підприємництва	завідувач кафедри економіки, підприємництва та туризму

Стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Лупенко Юрій	Директор Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», академік
Арендарчук Наталія	Директор департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської облдержадміністрації
Ахметов Ілляс	Директор ТОВ «Агенція «Гудвілл»
Рибак Марія	Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 4 року навчання зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
Стретович Олександр	Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 року навчання зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Назва кваліфікації	Доктор філософії підприємництва та торгівлі
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію № 796. Термін дії 01.07. 2026 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС на базі освітнього ступеня магістр. Термін навчання – 4 роки Повна вища освіта
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://polissiauniver.edu.ua/">https://polissiauniver.edu.ua/</a>
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка докторів філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» передбачає формування науковця, здатного розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; формування програмних компетентностей, що дозволять здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження й нададуть можливість успішно працювати за фахом у сфері науки, освіти, державного управління, бізнесу, торгівлі та біржової діяльності і бути затребуваними на ринку праці.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові</p>

	<p>знання для розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, викладання фахових дисциплін.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> робочі навчальні програми, методичні матеріали з обов'язкових та вибіркових дисциплін; бібліотечні ресурси, репозитарій, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення, хмарні технології тощо; навчальні аудиторії, лабораторії інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма, що орієнтована на формування глибинних знань з теорії та практики підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, отримання навиків дослідника, а також здобуття загальнонаукових та фахових компетентностей.</p> <p><b>Наукова орієнтація програми</b> передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p><b>Освітня орієнтація програми</b> передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;</li> <li>– здатності аналізувати стан та тренди трансформації світової економіки, кон'юнктуру світових, національних і регіональних товарних ринків та ринків послуг, стратегії суб'єктів підприємництва, торгівлі і біржової діяльності;</li> <li>– впливу факторів внутрішнього та зовнішнього середовища підприємств, ефективності бізнес-процесів, прогностичних оцінок, розробки бізнес-моделі розвитку підприємств;</li> <li>– використання відповідного програмного забезпечення, математичних моделей та методів для проведення розрахунків щодо ефективності діяльності суб'єктів підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, перевірки гіпотез та теорій;</li> <li>– швидкого та ефективного розв'язання широкого кола проблеми, які виникають під час наукової діяльності, шляхом практичного використання комунікаційних навичок, спеціалізованих знань та сучасних технологій;</li> </ul>

	<p>– методології педагогічної діяльності та сучасного інструментарію її здійснення.</p> <p><b>Фахова орієнтація програми:</b></p> <p>– застосування основних положень теорій для виявлення природи проблем у практичній діяльності суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, їх аналізу та системного розв'язання;</p> <p>– обґрунтування управлінських рішень у сфері ефективної взаємодії держави та суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в системі публічно-приватного партнерства;</p> <p>– обґрунтування основних напрямів стратегічної діяльності суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для забезпечення їх розвитку з урахуванням інноваційних та інвестиційних процесів;</p> <p>– удосконалення інструментарію економіко-математичного моделювання, інформаційних технологій та їх застосування в процесі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Орієнтація на наукову організацію аналітично-дослідного проектного процесу, застосування евристичних методів, спрямованих на подолання проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розвиток професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошук нестандартних проектних рішень, інтеграцію в міжнародну наукову спільноту, тісне співробітництво з урядовими структурами, міжнародними організаціями, вітчизняними та закордонними закладами науки та освіти, бізнес-сектором.
<b>Унікальність освітньої програми</b>	Унікальність ОНП визначається проведенням досліджень щодо конкурентоспроможності підприємницьких структур різного типу, плануванням підприємницької та комерційної діяльності з використанням сучасних геоінформаційних систем та інформаційних технологій, переходом на збалансований розвиток регіональної та національної економіки, визначенням стратегічних напрямів розвитку територіальних громад, здійсненям екологічно-безпечної та енергоощадної господарської діяльності комерційних структур. Особливість ОНП у тому, що здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії можуть поєднувати наукову роботу з практичною діяльністю.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Науково-педагогічна чи наукова діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах).</p> <p>Посади за національним класифікатором України ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Голова правління</p> <p>1210.1 Голова ради директорів</p> <p>1210.1 Голова ради директорів біржі</p> <p>1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, проектної)</p> <p>1210.1 Директор науково-дослідного інституту</p> <p>1210.1 Президент компанії</p> <p>1210.1 Начальник управління</p> <p>1210.2 Начальник відділу</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії</p>

	<p>2310.2 Асистент  2310.2 Викладач вищого навчального закладу  2413.1 Молодший науковий співробітник (біржові операції)  2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)  Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризується спеціальними компетентностями.  Випускники аспірантури можуть працевлаштовуватися в профільних міністерствах, закладах вищої освіти, на підприємствах різних форм власності та видів економічної діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Доктор філософії (PhD) має можливість продовжувати навчання за другим науковим ступенем вищої освіти (доктор наук)
<b>1.5. Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання проводиться на основі поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання під час підготовки до занять), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комбінація лекцій та практичних занять, виконання проєктів, аналітичних дослідницьких робіт;</li> <li>– проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання;</li> <li>– навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій;</li> <li>– залучання до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки і практики.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b>  Система контролю опанування аспіратами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b>  Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, що півроку затверджуються на засіданні кафедри, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту, засіданні комісії з проведення атестації аспірантів.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері

	<p>підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а саме – формування та розвиток професійних компетентностей у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що направлені на здобуття здобувачем здатності володіти методами змістового та соціального наповнення проєктного процесу, застосування евристичних методів, спрямованих на подолання проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розвиток професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошук нестандартних проєктних рішень.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 04. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК 06. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність отримувати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, розробляти необхідне інформаційне забезпечення та керувати інформацією.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК 02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.</p> <p>СК 05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>



	<p>СК 07. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>СК 08. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p>
--	--

### **1.7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

ПРН 02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.

ПРН 03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання

ПРН 04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

ПРН 08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

ПРН 09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямків, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

ПРН 10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

ПРН 11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

ПРН 12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 13. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.

PH 14. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	
PH 15. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	
PH 16. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	
<b>1.8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна академічна мобільність</b>	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах.
<b>1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)</b>	
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компонента освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>			
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1	Філософія науки та інновацій	4,0	Екзамен
<b>1.2. Цикл мовної підготовки</b>			
OK 2	Фахова іноземна мова	6,0	Залік, Екзамен
<b>1.3. Цикл універсальної підготовки</b>			
OK 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	Екзамен
OK 4	Методологія та організація наукових досліджень в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	4,0	Залік
OK 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4,0	Залік
OK 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4,0	Залік
OK 7	Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	4,0	Екзамен
<b>1.4. Цикл професійної підготовки</b>			
OK 8	Підприємництво в економічному розвитку суспільства	5,0	Екзамен
OK 9	Бізнес та інновації	6,0	Екзамен
<b>1.5. Практична підготовка</b>			
OK 10	Педагогічна практика	4,0	диференційований залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>45,0</b>	<b>x</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВД 1	Соціальна відповідальність бізнесу	5,0	Залік
	Соціальне підприємництво		
	Сучасні моделі соціально-економічного розвитку		
	Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку		
	Дисципліна з каталогу університету		
ВД 2	Венчурний бізнес	5,0	Залік
	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій		
	Управління ризиками підприємницької діяльності		
	Стратегічний маркетинг у підприємницькій діяльності		
	Дисципліна з каталогу університету		

Код компоненти	Компонента освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВД 3	Сучасні тенденції розвитку торговельної сфери	5,0	Залік
	Сучасні технології біржової торгівлі		
	Digital-технології у підприємстві		
	Стратегічний бізнес-консалтинг		
	Дисципліна з каталогу університету		
<b>Загальний обсяг</b>		<b>15,0</b>	<b>x</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60,0</b>	<b>x</b>

## 2.2. НАУКОВА СКЛАДОВА

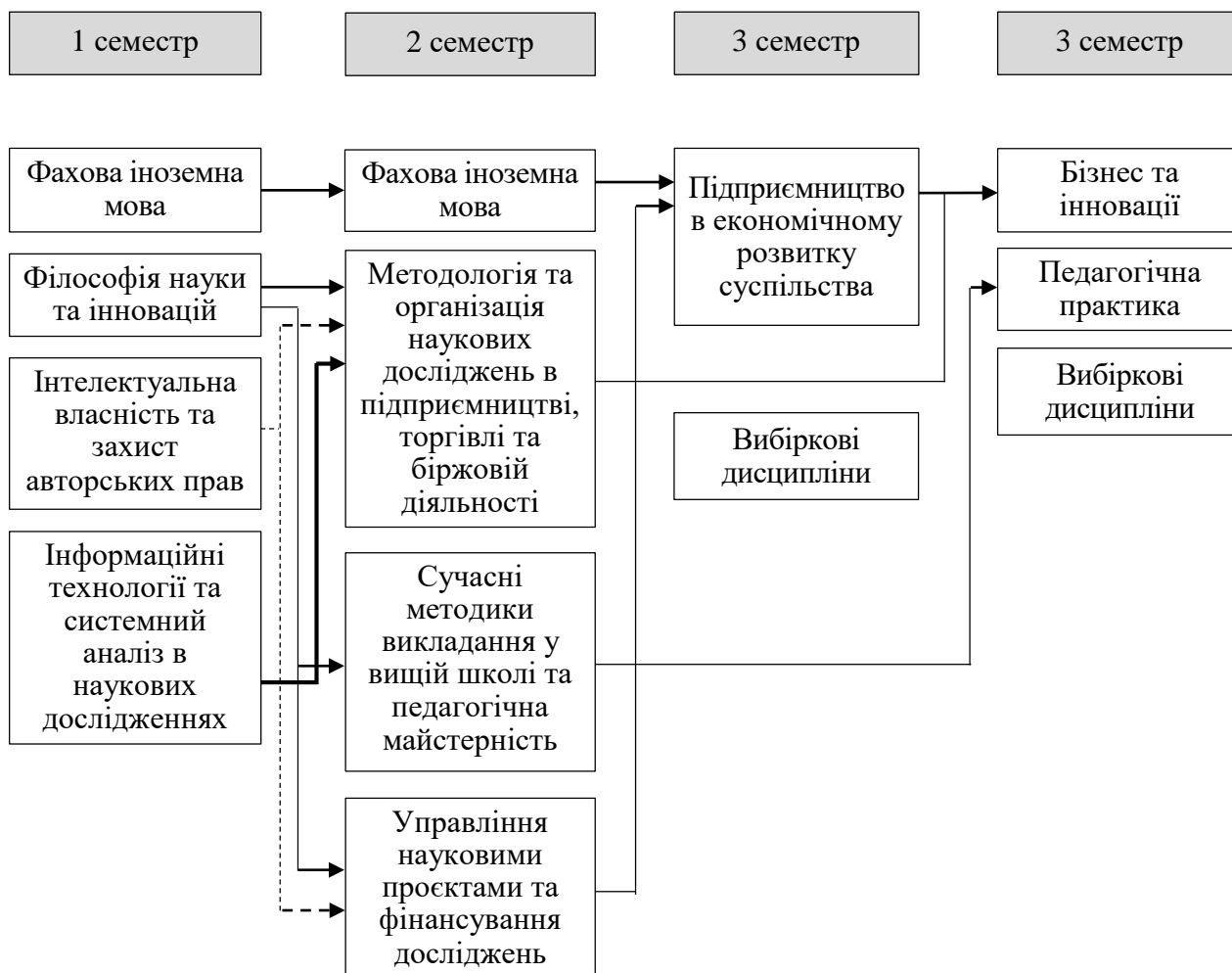
Проміжна атестація	x	x
Дослідження за темою дисертаційної роботи	x	x
Підготовка та участь у наукових і практичних конференціях	x	x
Підготовка публікацій за результатами досліджень у фахових виданнях	x	x
Оформлення дисертаційної роботи з автореферату	x	x
Міжкафедральний семінар (попередній захист дисертаційної роботи)	x	x
Атестація (публічний захист дисертаційної роботи)	x	x

### 2.3. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Компонента освітньої програми	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	120	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	Залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	120	Залік
<b>Всього у 1 семестрі</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>х</b>
<b>2 семестр</b>				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	Екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	4	120	Залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	120	Залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	120	Екзамен
<b>Всього у 2 семестрі</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>х</b>
<b>3 семестр</b>				
ОК 8	Підприємництво в економічному розвитку суспільства	5	150	Екзамен
ВД 1	Соціальна відповідальність бізнесу	5	150	Залік
	Соціальне підприємництво			
	Сучасні моделі соціально-економічного розвитку			
	Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку			
Дисципліна з каталогу університету				
ВД 2	Венчурний бізнес	5	150	Залік
	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій			
	Управління ризиками підприємницької діяльності			
	Стратегічний маркетинг у підприємницькій діяльності			
Дисципліна з каталогу університету				
<b>Всього у 3 семестрі</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>х</b>
<b>4 семестр</b>				
ОК 9	Бізнес та інновації	6	180	Екзамен
ВД 3	Сучасні тенденції розвитку торговельної сфери	5	150	Залік
	Сучасні технології біржової торгівлі			
	Digital-технології у підприємстві			
	Стратегічний бізнес-консалтинг			
Дисципліна з каталогу університету				
ОК 10	Педагогічна практика	4	120	Захист звіту
<b>Всього у 4 семестрі</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>х</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>х</b>

## 2.4. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання поточного та підсумкового контролю з дисциплін, передбачених індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень здійснюється у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.</p>
<p><b>Вимоги до дисертаційної роботи</b></p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок в теорію і практику відповідної галузі та оприлюднені в публікаціях. Вимоги до дисертаційного дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспірант проводить наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, що затверджується Вченою радою;</li> <li>– дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, що виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника;</li> <li>– вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;</li> <li>– дисертація викладається українською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо;</li> <li>– за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації;</li> <li>– проходження попередньої експертизи роботи;</li> <li>– оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам;</li> <li>– експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело;</li> <li>– електронний примірник дисертації розміщується на офіційному веб-сайті ПНУ у розділі «Наука» (Режим доступу: <a href="https://polissiauniver.edu.ua/">https://polissiauniver.edu.ua/</a>).</li> </ul>

#### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>– інші процедури та заходи</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю</p>
<p><b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації</b></p>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не</p>



<b>педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– навчальний план;</li> <li>– робочий навчальний план;</li> <li>– індивідуальні навчальні плани здобувачів;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– силабуси навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</li> </ul>

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

**Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики а саме – формування та розвиток професійних компетентностей у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що направлені на здобуття здобувачем здатності володіти методами змістового та соціального наповнення проектного процесу, застосування евристичних методів, спрямованих на подолання проблем розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розвиток професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошук нестандартних проектних рішень.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія і відповідальність
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>Зн1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	<b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики <b>Ум2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності <b>Ум3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	<b>АВ1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності <b>АВ2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК 01	<b>Зн1</b>			<b>АВ2</b>
ЗК 02		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 03	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК 04	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
ЗК 05	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 06	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>		<b>АВ1, АВ2</b>
ЗК 07	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>				
СК 01	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 02	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 03	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 04	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 05	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 06	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ2</b>
СК 07	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
СК 08	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 01	+		+	+	+		+	+		
ЗК 02		+	+				+			
ЗК 03				+	+	+				+
ЗК 04		+				+				+
ЗК 05							+			
ЗК 06	+			+	+					+
ЗК 07					+					
СК 01	+		+	+						
СК 02			+				+	+		
СК 03		+				+				+
СК 04		+				+				+
СК 05	+							+	+	+
СК 06					+					+
СК 07								+	+	
СК 08				+				+	+	

## 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН 1	+		+	+	+		+	+		
РН 2				+					+	+
РН 3					+					
РН 4					+					
РН 5	+		+	+			+	+		
РН 6		+	+	+	+	+	+			+
РН 7					+			+	+	
РН 8			+				+	+		
РН 9	+		+	+						
РН 10	+						+			
РН 11		+				+				+
РН 12		+				+				+
РН 13	+			+	+			+	+	+
РН 14			+				+	+		
РН 15				+	+			+	+	+
РН 16								+	+	

## 8 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО ПРОГРАМИ ТА ЗВ'ЯЗОК МІЖ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ, КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Код навчальної дисципліни	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності	Результат навчання
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>					
<b>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>					
OK 1	Філософія науки та інновацій	4,0	Екзамен	ЗК 01, ЗК 06, СК 01, СК 05	PH 01, PH 05, PH 09, PH 10, PH 13
<b>1.2. Цикл мовної підготовки</b>					
OK 2	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	6,0	Залік, екзамен	ЗК 02, ЗК 04, СК 03, СК 04	PH 06, PH 11, PH 12
<b>1.3. Цикл універсальної підготовки</b>					
OK 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4,0	Екзамен	ЗК 01, ЗК 02, СК 01, СК 02	PH 01, PH 05, PH 06, PH 08, PH 09, PH 14
OK 4	Методологія та організація наукових досліджень в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	5,0	Екзамен	ЗК 01, ЗК 03, ЗК 06, СК 01, СК 08	PH 01, PH 02, PH 05, PH 06, PH 09, PH 13, СК 15
OK 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4,0	Залік	ЗК 01, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 07, СК 06	PH 01, PH 03, PH 04, PH 05, PH 06, PH 13, PH 15
OK 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4,0	Залік	ЗК 03, ЗК 04, СК 03, СК 04	PH 06, PH 11, PH 12
OK 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4,0	Екзамен	ЗК 01, ЗК 02, ЗК 05, СК 02	PH 01, PH 05, PH 06, PH 08, PH 10, PH 14
<b>1.4. Цикл професійної підготовки</b>					
OK 8	Підприємництво в економічному розвитку суспільства	5,0	Екзамен	ЗК 01, СК 02, СК 05, СК 07, СК 08	PH 01, PH 05, PH 07, PH 08, PH 13, PH 14, PH 15, PH 16
OK 9	Бізнес та інновації	5,0	Екзамен	СК 05, СК 07, СК 08	PH 02, PH 07, PH 13, PH 15, PH 16
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>					
OK 10	Педагогічна практика	4,0	Залік	ЗК 03, ЗК 04, ЗК 06, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06	PH 2, PH 06, PH 11, PH 12, PH 13, PH 15