

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Олег СКИДАН

Освітньо-професійна програма вводиться  
у дію з 01 вересня 2024 р.

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН**

(PLANT PROTECTION AND QUARANTINE)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з захисту і карантину рослин

Житомир – 2024 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

**ВНЕСЕНО:**

**Кафедра здоров'я фітоценозів і  
трофології рослин**  
протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_

Завідувач кафедри:  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Михайло КЛЮЧЕВИЧ  
(ім'я та прізвище)

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант ОП (керівник проєктної групи)**

\_\_\_\_\_  
(підпис) Тетяна ТИМОЩУК, к.с.-г.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

**Члени проєктної групи**

\_\_\_\_\_  
(підпис) Михайло КЛЮЧЕВИЧ, д.с.-г.н., професор  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_  
(підпис) Алла БАКАЛОВА, к.с.-г.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_  
(підпис) Ірина ІВАЩЕНКО, к.б.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_  
(підпис) Ольга НЕВМЕРЖИЦЬКА, к.с.-г.н., доцент  
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

**ПОГОДЖЕНО:**

**Навчально-методична комісія  
агрономічного факультету**  
протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_

Голова навчально-методичної комісії  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ  
(ім'я та прізвище)

**Вчена рада агрономічного факультету**

протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_

Голова вченої ради факультету  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Тетяна КЛИМЕНКО  
(ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу**  
Керівник

\_\_\_\_\_  
(підпис) Тетяна УСЮК  
(ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти**  
Керівник

\_\_\_\_\_  
(підпис) Наталія СТЕПАНЕНКО  
(ім'я та прізвище)

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 грудня 2018 р. № 1442.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ТИМОЩУК Тетяна	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
<i>Члени проектної групи</i>			
КЛЮЧЕВИЧ Михайло	д. с.-г. н., 06.01.11 – фітопатологія	професор кафедри захисту рослин	професор кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
БАКАЛОВА Алла	к. с.-г. н., 16.00.10 – ентомологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
НЕВМЕРЖИЦЬКА Ольга	к. с.-г. н., 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри захисту рослин	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології
ІВАЩЕНКО Ірина	к. б. н., 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри селекції і фітомедицини	доцент кафедри здоров'я фітоценозів і трофології

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ТКАЛЕНКО Ганна	д. с.-г. н., старший науковий співробітник, завідувач лабораторії мікробіометоду Інституту захисту рослин НААНУ, м. Київ
ЧАЙКА Олександр	к. с.-г. н., директор Науково-інноваційного департаменту ТОВ «Хімагромаркетинг», м. Житомир
ОРЛОВСЬКИЙ Микола	к. с.-г. н., заступник начальника відділу збуту в Західному регіоні ТОВ «НВ «Долина», м. Полтава
ІГНАТЮК Анатолій	В.о. директора ДУ «Житомирська обласна фітосанітарна лабораторія», м. Житомир
БРИЦОВ Дмитро	агроном ТОВ «Дедденс Агро» Гощанського району Рівненської області
КАРПОВ Олексій	агроном-консультант, представник компанії "БТУ-ЦЕНТР" в Житомирській області, м. Київ
КОЛОДЯЖЕНСЬКИЙ Володимир	голова ФГ «ПОЛІССЯ-АГРО» Любарського району Житомирської області
ВЕНГЕР Олег	к. с.-г. н., старший науковий співробітник відділу селекції та інноваційних технологій хмелю Інституту сільського господарства Полісся НААНУ, м. Житомир
ВИШНІВСЬКИЙ Петро	д. с.-г. н., провідний науковий співробітник відділу токсикологічних і біологічних досліджень, заступник директора з наукової роботи Української лабораторії якості та безпеки сільськогосподарської продукції НУБІП України

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	агрономічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»
Назва кваліфікації	Бакалавр з захисту і карантину рослин
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1877, протокол № 10 від 22.06.2021, дата закінчення дії – 01.07.2026
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Вимоги до освіти: – повна загальна середня освіта; – ОС «Молодший спеціаліст»; – ОПС «Фаховий молодший бакалавр»; – ОС «Бакалавр».
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://polissiauniver.edu.ua">https://polissiauniver.edu.ua</a>
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців здатних швидко приймати креативні рішення, вирішувати практичні проблеми у будь-якій критичній ситуації, генерувати новітні розробки і інновації у галузі, здійснювати дослідницьку діяльність, постійно вдосконалювати професіоналізм через відпрацьовування сучасних методів, національних і міжнародних практик, самостійно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми професійної діяльності із захисту і карантину рослин для забезпечення сталого функціонування фітоценозів, продовольчої та екологічної безпеки суспільства.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p>Об'єкт вивчення: є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p>

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації</p> <p>Інструментарій та обладнання: засоби механізації у захисті рослин за технологічними процесами їх вирощування.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на підтримку державної і регіональної політики стосовно обмеження поширення і розвитку шкідливих організмів, запобігання погіршення стану рослин сільськогосподарського та іншого призначення і зменшення втрат продовольчої сировини від біотичних і абіотичних чинників, запобігання занесенню і поширенню в екосистеми регульованих шкідливих організмів, застосування екологічно орієнтованих технологій захисту рослин. Цілі освітньої програми передбачають вирішення проблем забезпечення продовольчої і екологічної безпеки України особливо за зміни клімату. Освітня програма передбачає підготовку фахівців, які здатні комплексно здійснювати професійну діяльність у захисті і карантині рослин, агровиробництві, у т. ч. органічному землеробстві, швидко адаптуватися до вимог сьогодення і бути конкурентоспроможними професіоналами на ринку праці.</p>
<p><b>Унікальність освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність стосовно охорони території України від занесення регульованих шкідливих організмів, їх виявлення, ліквідації, а також запобігання проникненню у зони, вільні від них. Тісний взаємозв'язок між здоров'ям рослин і охороною навколишнього природного середовища, наявність у регіоні значної кількості органічних господарств зумовлюють необхідність формування у фахівців навичок використовувати екологічно безпечні методи регулювання поширення і розвитку шкідливих організмів, особливо у контексті забезпечення продовольчої і</p>

	екологічної безпеки країни.
<b>1.4 Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випусник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з захисту і карантину рослин» відповідно до чинного Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) здатний працевлаштуватися на такі основні посади:</p> <p>3212 Інспектора із захисту рослин;  3449 Державного інспектора з карантину рослин;  3211 Лаборант біологічних досліджень;  2213.2 Інспектор з карантину рослин.</p> <p>Робота в аграрних підприємствах різних форм господарювання, комерційних організаціях, компаніях-виробників засобів захисту рослин, фітосанітарних лабораторіях, науково-дослідних лабораторіях, структурних підрозділах Держпродспоживслужби України.</p>
<b>Академічні права випусників</b>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт у с.-г. підприємствах різних форм власності, науково-дослідних установах.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практичних тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, презентації, поточний і підсумковий контроль, комплексний іспит.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою</p>

	<p>як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.</p> <p>СК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>СК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>СК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих</p>

	<p>організмів.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>СК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p>
<b>1.7 Програмні результати навчання (РН)</b>	
<p>РН 01. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>РН 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин</p> <p>РН 03. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».</p> <p>РН 04. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 05. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 06. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>РН 07. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.</p> <p>РН 08. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p> <p>РН 09. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.</p>	



PH 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

PH 12. Дотримуватися вимог охорони праці.

PH 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

PH 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

PH 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

PH 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.  
*програмні результати навчання, що визначені університетом:*

PH 17. Знати особливості біології і поширення регульованих шкідливих організмів для ефективного запобігання їх поширення, локалізації і ліквідації в агро- і екосистемах.

PH 18. Ефективно використовувати заходи біоконтролю в агроекосистемах для переходу до органічного і відновлювального (регенеративного) сільського господарства України, а також Зеленого Курсу ЄС.

### 1.8 Академічна мобільність

<b>Національна академічна мобільність</b>	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.

### 1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС,</li> <li>– на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</li> </ul> <p>Обсяг практики має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
--	--

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Ботаніка	4,0	екзамен
ОК 2	Вища математика і біофізика	4,0	залік
ОК 3	Вступ до фаху	4,0	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4,0	екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	4,0	екзамен
ОК 6	Мікологія	4,0	екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології і ГІС	5,0	екзамен
ОК 9	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 10	Латинська мова	4,0	залік
ОК 11	Мікробіологія	5,0	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	залік
ОК 14	Правознавство	4,0	екзамен
ОК 15	Психологія	4,0	залік
ОК 16	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	екзамен
ОК 17	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 18	Філософія	4,0	екзамен
ОК 19	Хімія та агрохімія	4,0	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 20	Біоконтроль шкідливих організмів	4,0	екзамен
ОК 21	Герботологія	6,0	екзамен
ОК 22	Ґрунтознавство та землеробство	4,0	екзамен
ОК 23	Генетика	5,0	екзамен
ОК 24	Імунітет рослин	4,0	екзамен
ОК 25	Інтегрований захист рослин	4,0	екзамен
ОК 26	Ентомологія	6,0	екзамен, курслова робота
ОК 27	Карантинні шкідливі організми	5,0	екзамен
ОК 28	Кліщі, гризуни та нематоди фітоценозів	4,0	екзамен
ОК 29	Машини і засоби для захисту рослин	4,0	екзамен
ОК 30	Агрометеорологія	4,0	залік
ОК 31	Основи карантину рослин	4,0	екзамен

ОК 32	Плодівництво	4,0	залік
ОК 33	Рослинництво	4,0	екзамен
ОК 34	Селекція і насінництво	4,0	екзамен
ОК 35	Фітопатологія	8,0	екзамен, курсова робота
ОК 36	Фітосанітарний моніторинг і прогноз	4,0	екзамен
ОК 37	Агрофармакологія	6,0	екзамен, курсова робота
<b>Практична підготовка</b>			
НП 1	Вступ до фаху	1,0	диф. залік
НП 2	Герботологія	2,0	диф. залік
НП 3	Основи карантину рослин	1,0	диф. залік
НП 4	Фітопатологія	1,0	диф. залік
НП 5	Ентомологія	1,0	диф. залік
ВП 1	Виробнича практика	6,0	захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки		13,0	
<b>Атестація</b>			
ПР 1	Підготовка до атестації та захисту кваліфікаційної роботи	3,0	
АЕ 1	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
КР 1	Кваліфікаційна робота	1,0	захист роботи
<i>Разом</i>		5,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180,0</b>	
<b>Варіативні компоненти</b>			
ВД 1.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 2.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 3.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 4.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 5.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 6.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 7.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 8.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 9.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 10.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 11.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 12.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 13.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 14.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВД 15.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонентів:</b>		60,0	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми:</b>		<b>240,0</b>	

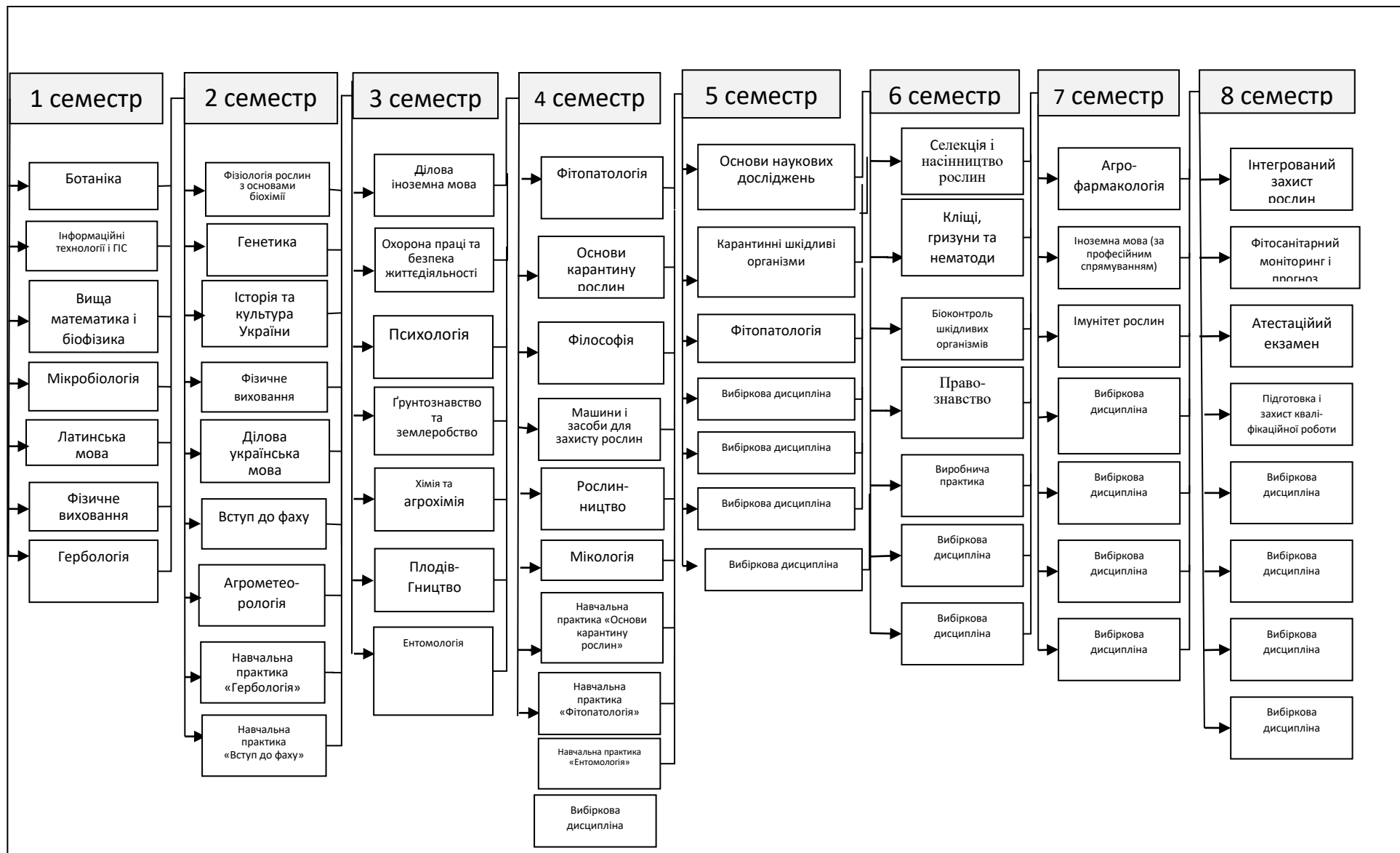
### 3.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1-й семестр</b>				
ОК 1	Ботаніка	4,0	120	екзамен
ОК 2	Вища математика і біофізика	4,0	120	залік
ОК 11	Мікробіологія	5,0	150	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології і ГІС	5,0	150	екзамен
ОК 17	Фізичне виховання	2,0	60	
ОК 21	Герботологія	6,0	180	екзамен
ОК 10	Латинська мова	4,0	120	залік
<i>Всього у 1-му семестрі:</i>		30,0	900	
<b>2-й семестр</b>				
ОК 3	Вступ до фаху	4,0	120	екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	4,0	120	екзамен
ОК 9	Історія та культура України	4,0	120	екзамен
ОК 16	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	120	екзамен
ОК 23	Генетика	5,0	150	екзамен
ОК 17	Фізичне виховання	2,0	60	залік
ОК 30	Агрометеорологія	4,0	120	залік
НП 1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	1,0	30	залік
НП 2	Навчальна практика «Герботологія»	2,0	60	залік
<i>Всього у 2-му семестрі:</i>		30,0	900	
<b>3-й семестр</b>				
ОК 4	Ділова іноземна мова	4,0	120	екзамен
ОК 19	Хімія та агрохімія	4,0	120	екзамен
ОК 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	120	залік
ОК 15	Психологія	4,0	120	залік
ОК 22	Ґрунтознавство та землеробство	4,0	120	екзамен
ОК 32	Плодівництво	4,0	120	залік
ОК 37	Ентомологія	6,0	180	Екзамен,

				курсова
<i>Всього у 3-му семестрі:</i>		30,0	900	
<b>4-й семестр</b>				
ОК 33	Рослинництво	4,0	120	екзамен
ОК 29	Машини і засоби для захисту рослин	4,0	120	екзамен
ОК 31	Основи карантину рослин	4,0	120	екзамен
ОК 18	Філософія	4,0	120	екзамен
ОК 35	Фітопатологія	3,0	30	залік
ОК 6	Мікологія	4,0	120	екзамен
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
НП 3	Навчальна практика «Основи карантину рослин»	1,0	30	залік
НП 4	Навчальна практика « <b>Ентомологія</b> »	1,0	30	залік
НП 5	Навчальна практика «Фітопатологія»	1,0	30	залік
<i>Всього у 4-му семестрі:</i>		30,0	900	
<b>5-й семестр</b>				
ОК 12	Основи наукових досліджень	4,0	120	екзамен
ОК 27	Карантинні шкідливі організми	5,0	150	екзамен
ОК 35	Фітопатологія	5,0	150	курсдова, екзамен
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
<i>Всього у 5-му семестрі:</i>		30,0	900	
<b>6-й семестр</b>				
ОК 28	Кліщі, гризуни та нематоди фітоценозів	4,0	120	екзамен
ОК 14	Правознавство	4,0	120	екзамен
ОК 34	Селекція і насінництво рослин	4,0	120	екзамен
ОК 20	Біоконтроль шкідливих організмів	4,0	120	екзамен
ВД 6	Виробнича практика	6,0	180	захист звіту
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
<i>Всього у 6-му семестрі:</i>		30,0	900	
<b>7-й семестр</b>				

ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	120	залік
ОК 24	Імунітет рослин	4,0	120	екзамен
ОК 26	Агрофармакологія	6,0	180	курсова, екзамен
ВД 8	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 9	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
<i>Всього у 7-му семестрі:</i>		30,0	900	
<b>8-й семестр</b>				
ОК 25	Інтегрований захист рослин	4,0	120	екзамен
ОК 36	Фітосанітарний моніторинг і прогноз	5,0	150	екзамен
ВД 12	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	4,0	120	залік
ПР 1	Підготовка до атестації та захисту кваліфікаційної роботи	3,0	90	захист роботи
АЕ 1	Атестаційний екзамен	1,0	30	екзамен
КР 1	Кваліфікаційна робота	1,0	30	захист роботи
<i>Всього у 8-му семестрі:</i>		30,0	900	
<b>Загальний обсяг освітньої- професійної програми:</b>		240,0	7200	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії університету.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення</li> </ul>
---	---



	<p>функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>інші процедури та заходи</p>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю</p>
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)</p>
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> </ul> <p>інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</p> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>електронний архів;</li> <li>кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>інші інформаційні системи</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню</b>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> </ul>

<b>програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
<b>Забезпечення дотримання академічної добросесності</b>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної добросесності:</p> <p>розробка та введення в дію Положення про академічну добросесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</p> <p>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</p> <p>здійснення контролю за дотриманням академічної добросесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p>

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	ВП 1	АЕ 1	АЕ 2				
ЗК 1																		+																														
ЗК 2	+	+	+			+					+					+			+		+																			+	+							
ЗК 3		+	+			+					+	+				+			+		+																				+							
ЗК 4					+																																											
ЗК 5				+			+			+																																						
ЗК 6								+																																					+			
ЗК 7	+		+									+												+	+						+								+				+	+				
ЗК 8								+				+				+																													+			
ЗК 9	+					+					+					+	+																										+	+				
ЗК 10													+		+		+																									+		+				
ЗК 11			+				+																																									
ЗК 12													+	+																													+					
ЗК 13														+																																		
ЗК 14								+	+								+	+																														
СК 1																					+						+									+	+			+		+	+	+	+			
СК 2																											+	+	+			+									+	+	+	+	+	+		
СК 3																														+								+										
СК 4																												+			+																	
СК 5																				+	+		+	+	+	+				+								+					+		+	+		
СК 6																												+																	+		+	
СК 7																													+																+	+		
СК 8																				+	+	+	+	+	+	+			+										+		+	+	+	+	+			
СК 9																					+																		+					+		+		
СК 10																														+										+					+		+	



