

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № __ від " __ " _____ 2024 р.)

Голова вченої ради
_____ Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2024 р.

САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО
HORTICULTURE AND VITICULTURE

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства

Житомир – 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ **освітньої програми**

ВНЕСЕНО:

Кафедра технологій у рослинництві
протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

В.о. завідувача кафедри:

Світлана Столяр

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проектної групи)
_____ Наталія Пелехата
кандидат с.-г. наук, доцент

Члени проектної групи

_____ Вадим Пелехатий
кандидат с.-г. наук, доцент

_____ Світлана Столяр
кандидат с.-г. наук, доцент

_____ Юрій Руденко
кандидат с.-г. наук, доцент

_____ Микола Світельський
кандидат с.-г. наук, доцент

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія
агрономічного факультету
протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

Голова навчально-методичної комісії
_____ Руслан Кропивницький

Вчена рада агрономічного факультету
протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

Голова вченої ради факультету
_____ Тетяна Клименко

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник _____ Тетяна Усюк

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник _____ Наталія Степаненко

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Садівництво та виноградарство» за спеціальністю 203 Садівництво, плодовочівництво та виноградарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 203 Садівництво та виноградарство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2018 р. № 1167.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Пелехата Наталія Павлівна	к. с.-г. н., 06.01.07 – плодівництво	доцент кафедри рослинництва	доцент кафедри технологій у рослинництві
<i>Члени проєктної групи</i>			
Пелехатий Вадим Миколайович	к. с.-г. н., 06.01.07 – плодівництво	доцент кафедри рослинництва	доцент кафедри технологій у рослинництві
Столяр Світлана Григорівна	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія		завідувач кафедри технологій у рослинництві
Руденко Юрій Федорович	к. с.-г. н., 06.01.07 – плодівництво	доцент кафедри рослинництва	доцент кафедри технологій у рослинництві
Світельський Микола Михайлович	к. с.-г. н., 06.01.09 – рослинництво	доцент кафедри загальної екології	завідувач кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

П.І.Б.	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Кіщак Олена Анатоліївна	д. с.-г. н., лен-кореспондент НААН, зав. селекційно-технологічним відділом Інституту садівництва НААН
Чайка Олександр Вікторович	к. с.-г. н., директор науково-інноваційного департаменту регіонального розвитку Центрального регіону ТОВ «Хімагромаркетинг»
Ільчишин Леонід Миколайович	Начальник відділу рослинництва товариства з обмеженою відповідальністю «ДФУ АГРО»
Орловський Микола Йосипович	к. с.-г. н., заступник начальника відділу збуту ТОВ «НВ «Долина» в Західному регіоні
Брицов Дмитро Русланович	агроном ТОВ «ДЕДДЕНС АГРО»
Курдус Василь Олександрович	Директор ФОП «Курдус Василь Олександрович»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра технологій у рослинництві, агрономічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	203 «Садівництво, плодочівництво та виноградарство»
Назва кваліфікації	Бакалавр з садівництва та виноградарства
Наявність акредитації	
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, наявність базової загальної середньої освіти, ступеня молодшого спеціаліста.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти через теоретичне та практичне навчання комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері садівництва, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації технології виробництва високоякісної екологічно-безпечної продукції плодівництва, овочівництва і виноградарства та збалансованого природокористування.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p>Об'єкт вивчення: технологічні процеси вирощування плодівих, овочевих рослин і винограду.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв плодовоовочевих культур та винограду.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти через теоретичне та практичне навчання комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері садівництва, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації технології виробництва високоякісної екологічно-безпечної продукції плодівництва, овочівництва і</p>

	<p>виноградарства та збалансованого природокористування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодоовочевих рослин і винограду.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на сучасних наукових знаннях: плодівництва, овочівництва, виноградарства, актуальних напрямів сучасних досліджень у даній галузі; традиційних та інноваційних підходів до організації виробничого процесу. Передбачає набуття вмінь і навичок володіння методами проектування і технологічними заходами вирощування плодових, овочевих рослин і винограду, практичне застосування сучасних технологій
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство». Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі плодівництва, овочівництва та виноградарства з урахуванням сучасних вимог.
Унікальність освітньої програми	Програма направлена на підготовку фахівців з вирощування плодів, ягід, овочів, садивного матеріалу плодоовочевих культур, зберігання та переробки плодоовочевої продукції. Акцент зроблено на вивчення технологій садівництва для Поліського регіону, що має відмінні від інших регіонів ґрунтово-кліматичні умови.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Фахівець може працювати в аграрних установах різних форм власності на посадах, якими передбачено організацію процесу вирощування та переробки сільськогосподарської продукції і може виконувати роботу та обіймати

	посади згідно з Національним Класифікатором України (ДК003:2010): технолог із агрономії; агротехнік; фахівець з плодоовочівництва та виноградарства; спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства; агроном бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки, цеху).
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Університеті включає самоконтроль, кафедральний (вхідний, поточний, проміжний, семестровий) та ректорський контролю знань з кожної навчальної дисципліни, а також оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем.</p> <p>У Поліському університеті використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»)</p>

	<p>системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підсумкова атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>СК2. Здатність використовувати навички для</p>

	<p>вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>СК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодкових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
--	---

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
- РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
- РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
- РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
- РН5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.
- РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
- РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
- РН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.
- РН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.
- РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої

професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.
 РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
 РН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.
 РН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.
 РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче- баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.
 РН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.
 РН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.
 РН17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та НУЧП за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):

- за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;
- за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.

Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.
 Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. Обов'язкові компоненти		
	Цикл загальної підготовки		
OK1	Ділова українська мова	4	екзамен
OK2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
OK3	Фізичне виховання	4	залік
OK4	Історія та культура України	4	екзамен
OK5	Психологія	4	екзамен
OK6	Фізика з основами біофізики	5	екзамен
OK7	Інформаційні технології	5	залік
OK8	Філософія	4	екзамен
OK9	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)	6	екзамен
OK10	Ботаніка	4	екзамен
OK11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	залік
OK12	Правознавство	4	екзамен
OK13	Генетика	5	екзамен
OK14	Латинська мова	4	залік
Всього		61	
	Цикл професійної підготовки		
OK15	Фітопатологія з основами вірусології	4	екзамен
OK16	Вступ до фаху	6	екзамен
OK17	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
OK18	Агрохімія	5	екзамен
OK19	Землеробство	4	екзамен
OK20	Економіка і підприємництво	4	екзамен
OK21	Загальне плодівництво	7	екзамен
OK22	Рослинництво	5	екзамен
OK23	Ентомологія	4	екзамен
OK24	Загальне овочівництво	5	екзамен
OK25	Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві та виноградарстві	4	екзамен
OK26	Фізіологія рослин	5	залік
OK27	Агрометеорологія	4	екзамен
OK28	Селекція і насінництво плодових та овочевих культур	6	екзамен
OK29	Спеціальне плодівництво	4	екзамен
OK30	Виноградарство	5	екзамен
OK31	Плодове розсадництво	5	екзамен
OK32	Грибівництво	4	екзамен
OK33	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	5	екзамен
OK34	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен

OK35	Сучасні та новітні методи захисту плодовоовочевих культур і винограду	4	екзамен
Всього		101	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
2. Вибіркові компоненти			
ВК1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна	4	залік
Загальний обсяг варіативних компонентів		60	
Загальний обсяг компонентів 1, 2		222	
3. Практична підготовка			
3.1. Навчальні практики:			
НП1	Вступ до фаху	1	диференційований залік
НП2	Ґрунтознавство з основами геології	1	диференційований залік
НП3	Ботаніка	2	диференційований залік
НП4	Землеробство	1	диференційований залік
НП5	Технології садівництва закритого ґрунту	1	диференційований залік
НП6	Фітопатологія з основами вірусології	1	диференційований залік
НП7	Селекція і насінництво плодових та овочевих культур	1	диференційований залік
НП8	Рослинництво	1	диференційований залік
НП9	Загальне плідівництво	1	диференційований залік
НП10	Загальне овочівництво	1	диференційований залік
ВП	3.2. Виробнича практика	4	захист звіту
Всього практична підготовка:		15	
АЕ	4. Атестаційний екзамен	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема

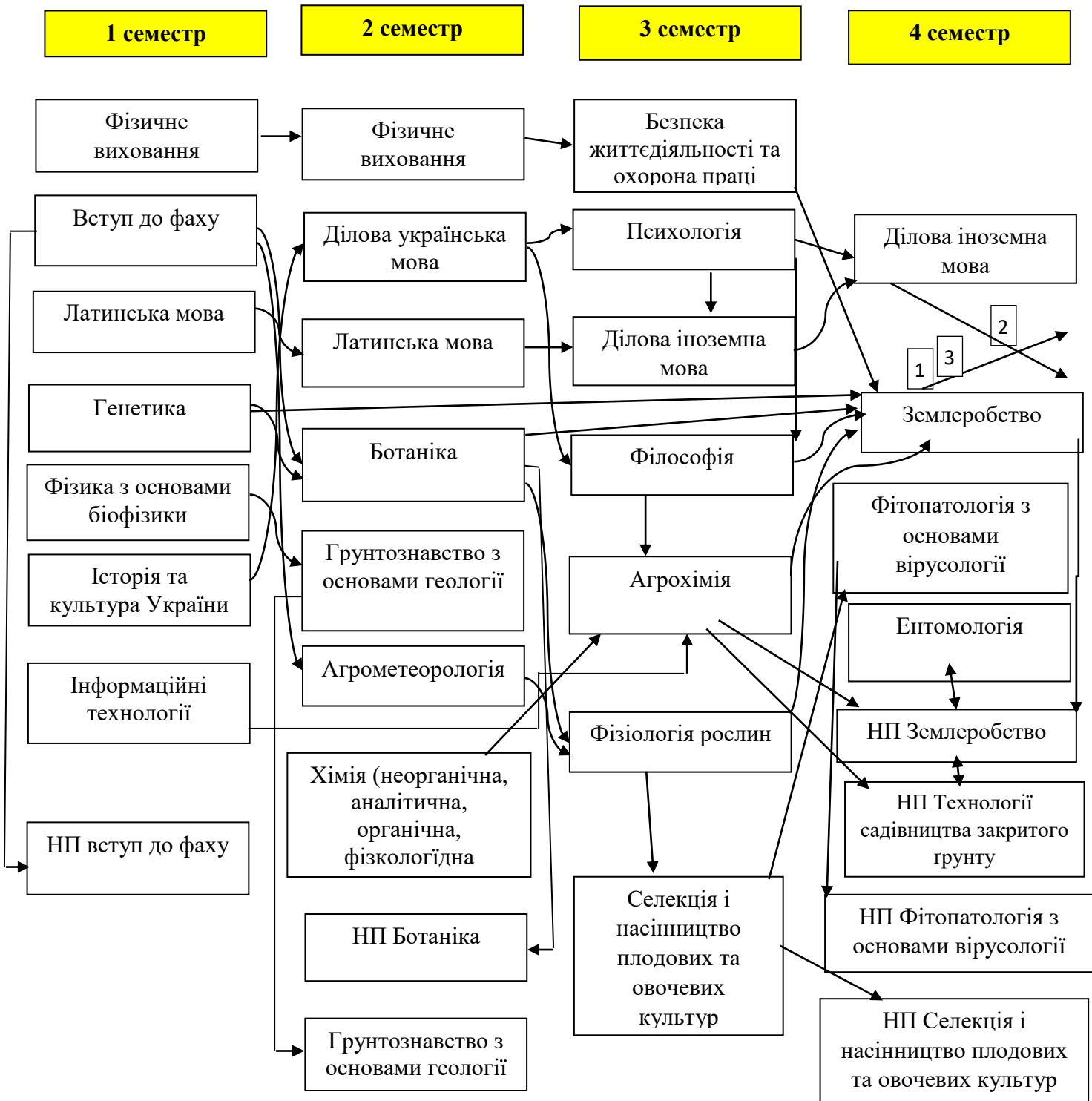
2.2.1. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК13	Генетика	5	150	екзамен
ОК14	Латинська мова	2	60	залік
ОК3	Фізичне виховання	2	60	залік
ОК4	Історія та культура України	4	120	екзамен
ОК6	Фізика з основами біофізики	5	150	екзамен
ОК7	Інформаційні технології	5	150	залік
ОК16	Вступ до фаху	6	180	екзамен
НП1	Вступ до фаху	1	30	диференційований залік
	Всього:	30	900	
2 семестр				
ОК14	Латинська мова	2	60	залік
ОК3	Фізичне виховання	2	60	залік
ОК17	Грунтознавство з основами геології	5	180	екзамен
ОК9	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)	6	180	екзамен
ОК10	Ботаніка	4	120	екзамен
ОК27	Агрометеорологія	4	120	екзамен
ОК1	Ділова українська мова	4	120	екзамен
НП2	Грунтознавство з основами геології	1	30	диференційований залік
НП3	Ботаніка	2	60	диференційований залік
	Всього	30	900	
3 семестр				
ОК5	Психологія	4	120	екзамен
ОК26	Фізіологія рослин	5	150	залік
ОК28	Селекція і насінництво плодових та овочевих культур	6	180	екзамен
ОК8	Філософія	4	120	екзамен
ОК11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	120	залік
ОК17	Агрохімія	5	150	екзамен
ОК2	Ділова іноземна мова	2	60	залік
	Всього	30	900	
4 семестр				
ОК23	Ентомологія	4	120	екзамен

OK15	Фітопатологія з основами вірусології	4	120	екзамен
OK19	Землеробство	4	120	екзамен
OK2	Ділова іноземна мова	2	60	екзамен
BK1	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK2	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK3	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
HP4	Землеробство	1	30	диференційований залік
HP5	Технології садівництва закритого ґрунту	1	30	диференційований залік
HP6	Фітопатологія з основами вірусології	1	30	диференційований залік
HP7	Селекція і насінництво плодових та овочевих культур	1	30	диференційований залік
Всього		30	900	
5 семестр				
OK21	Загальне плодівництво	7	210	екзамен
OK22	Рослинництво	5	180	екзамен
OK34	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	залік
BK4	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK5	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK6	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK7	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
HP8	Рослинництво	1	30	диференційований залік
Всього		30	900	
6 семестр				
OK24	Загальне овочівництво	5	150	екзамен
OK31	Плодове розсадництво	5	150	екзамен
OK30	Виноградарство	5	150	екзамен
OK34	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	екзамен
BK8	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK9	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
HP9	Загальне плодівництво	1	30	диференційований залік
HP10	Загальне овочівництво	1	30	диференційований залік
BP	Виробнича практика	4	120	захист звіту
Всього		30	900	
7 семестр				
OK35	Сучасні та новітні методи захисту плодоовочевих культур і винограду	4	120	екзамен
OK25	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві	4	120	екзамен

ОК32	Грибівництво	4	120	екзамен
ОК34	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
	Всього	30	900	
8 семестр				
ОК33	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	5	150	екзамен
ОК29	Спеціальне плодівництво	4	120	екзамен
ОК12	Правознавство	4	120	екзамен
ОК34	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	екзамен
ОК20	Економіка і підприємництво	4	120	екзамен
ВК14	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
АЕ	Атестаційний екзамен: загальне плодівництво, загальне овочівництво, виноградарство, плодове розсадництво	3	90	екзамен
	Всього	30	900	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	7200	

**2.3.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»**

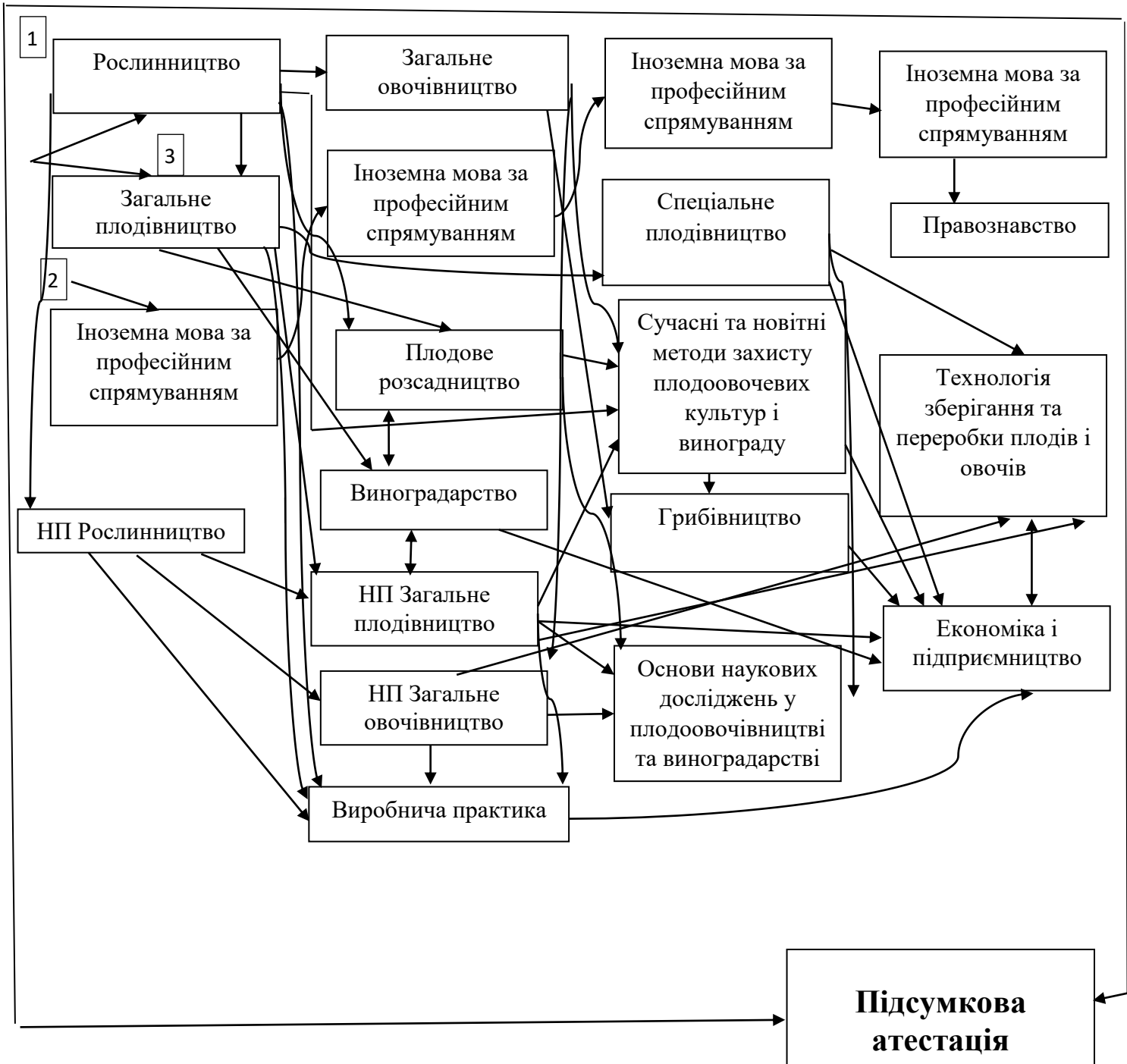


5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цій освітній програмі.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;інші процедури та заходи
---	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

кваліфікацію	
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <p>розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</p> <p>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</p> <p>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		+		
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		+		

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+		+	
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		+		+
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності	+			+
ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+		+
ЗК10. Здатність працювати в команді			+	
ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.				+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).	+			
СК2. Практично використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.		+		
СК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.	+	+		
СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодкових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.	+			

СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.		+		+
СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.		+		
СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.		+	+	
СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.	+			
СК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Навчальна дисципліна		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17
OK1	Ділова українська мова			+		+												
OK2	Ділова іноземна мова		+		+	+												
OK3	Фізичне виховання		+															
OK4	Історія та культура України	+		+														
OK5	Психологія						+		+							+		
OK6	Фізика з основами біофізики						+											+
OK7	Інформаційні системи								+		+		+			+		
OK8	Філософія	+	+	+														
OK9	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)						+				+				+			
OK10	Ботаніка						+			+				+				
OK11	Безпека життєдіяльності та охорона праці												+		+		+	+
OK12	Правознавство	+	+															
OK13	Генетика						+				+							
OK14	Латинська мова		+		+	+												
OK15	Фітопатологія з основами вірусології							+		+	+		+	+				
OK16	Вступ до фаху				+						+							
OK17	Грунтознавство з основами геології						+				+			+	+			
OK18	Агрохімія											+	+		+		+	+
OK19	Землеробство									+		+		+	+			+
OK20	Економіка і підприємництво				+				+			+				+		
OK21	Загальне плідівництво				+			+		+				+				+
OK22	Рослинництво							+		+	+							+

Продовження таблиці 8

Навчальна дисципліна		PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17
OK23	Ентомологія									+				+		+		+
OK24	Загальне овочівництво							+	+		+							+
OK25	Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві та виноградарстві				+				+									
OK26	Фізіологія рослин						+	+			+							+
OK27	Агрометеорологія						+			+		+						+
OK28	Селекція і насінництво плодових та овочевих культур						+		+	+								
OK29	Спеціальне плідівництво								+		+	+		+				+
OK30	Виноградарство							+					+	+				+
OK31	Плодове розсадництво							+			+		+					+
OK32	Грибівництво							+					+		+			+
OK33	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів							+	+		+							+
OK34	Іноземна мова за професійним спрямуванням		+		+	+												
OK35	Сучасні та новітні методи захисту плодовоовочевих культур і винограду									+				+				+

