

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського  
національного університету  
Протокол №\_\_ від\_\_\_\_\_

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2024 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО  
FORESTRY**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 205 «Лісове господарство»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: доктор філософії з лісового господарства

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

**ВНЕСЕНО:**

**Кафедра лісівництва,  
лісових культур та таксації лісу**  
Протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р. №  
Завідувач кафедри:  
\_\_\_\_\_ **Юрій СІРУК**

**ПРОЄКТНА ГРУПА:**

**Гарант ОП (керівник проєктної групи)**  
\_\_\_\_\_ **Олександр КРАТЮК**

**Члени проєктної групи**

\_\_\_\_\_ **Олена АНДРЕЄВА**  
\_\_\_\_\_ **Олена ЖИТОВА**  
\_\_\_\_\_ **Петро ДЯЧУК**

**ПОГОДЖЕНО:**

**Навчально-методична комісія  
факультету лісового господарства та  
екології**

протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_  
Голова навчально-методичної комісії  
\_\_\_\_\_ **Олександр КРАТЮК**

**Вчена рада факультету лісового господарства  
та екології**

протокол від “\_\_” квітня 2023 р. № \_\_  
Голова вченої ради факультету  
\_\_\_\_\_ **Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ**

**Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу**

Керівник  
\_\_\_\_\_ **Тетяна УСЮК**

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти**

Керівник  
\_\_\_\_\_ **Наталія\_СТЕПАНЕНКО**

## Передмова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням положень чинного законодавства України, зокрема, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 205 Лісове господарство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 № 1459.

Розроблена проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Кратюк Олександр	Доктор біологічних наук 06.03.03	Доцент кафедри експлуатації лісових ресурсів та деревообробних технологій	Професор кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу
<i>Члени проектної групи</i>			
Андрєєва Олена	Доктор сільськогосподарських наук 06.03.03	Доцент кафедри експлуатації лісових ресурсів та деревообробних технологій	Професор кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу
Житова Олена	Доктор біологічних наук 06.03.03	Професор кафедри екології лісу та безпеки життєдіяльності	Професор кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу
Дячук Петро	Доктор філософії (PhD) 205 – Лісове Господарство		Старший викладач кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-наукової програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
<b>Лакида Петро</b>	Департамент розвитку та інновацій ДП «Ліси України», менеджер інноваційного розвитку
<b>Самчук Катерина</b>	Коростенський завод МДФ та Українська лісохолдингова компанія, генеральний директор
<b>Белеля Сергій</b>	філія Сарненське лісове господарство ДП «Ліси України», головний лісничий
<b>Захарчук Володимир</b>	Поліський природний заповідник, науковий співробітник, заступник директора

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра лісівництва, лісових культур та таксації лісу
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Назва кваліфікації	Доктор філософії з лісового господарства
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС 4 роки. Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей за результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського рівня вищої освіти).
Термін дії освітньої програми	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://polissiauniver.edu.ua">https://polissiauniver.edu.ua</a>
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок самостійного проведення наукової дослідницької діяльності, підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі лісового господарства шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових, практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертації.	
1.3 Характеристика освітньої програми	

<p><b>Предметна область освітньої програми</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> розвиток лісових екосистем, формування насаджень, лісові ресурси, лісове та/або мисливське господарство.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі лісового та/або мисливського господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області становлять поняття, наукові концепції, теорії, категорії і принципи організації та ведення лісового і мисливського господарства.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> методи планування і проведення експериментальних досліджень, збору даних, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, методики оцінки росту і продуктивності лісових насаджень та їх компонентів, технології вирощування, інвентаризації та використання лісових ресурсів, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Ключові слова: освіта, наукові дослідження, лісові екосистеми, відтворення і збереження лісів, охорона і захист лісів, інформаційні технології в лісовому господарстві, стале управління лісами.</p> <p>Набуття необхідних навичок для побудови наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін з лісового господарства із фокусом на сталий розвиток галузі на засадах безперервного та невиснажливого ведення лісового господарства.</p>
<p><b>Унікальність освітньої програми</b></p>	<p>Унікальність програми полягає у формуванні фахівців, які здатні виявляти та вирішувати основні проблеми у галузі лісового господарства, а також здійснювати власні наукові дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Головною особливістю ОНП є те, що вона виконується в активному дослідницькому середовищі із можливістю для здобувачів проводити дослідження за темою дисертації в межах фундаментальних і прикладних наукових досліджень Державного агентства лісових ресурсів України та НАН України.</p>
<p><b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері лісового господарства, екології та охорони природних ресурсів. Виробнича, адміністративна та управлінська діяльність у сфері лісгосподарського виробництва. Випускники можуть обіймати посади згідно Національного класифікатора України, класифікатора професій (ДК 003:2010): асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний лісничий (1221.1), головний лісопатолог (1221.2), молодший науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) (2213.1).</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p><b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у усній або письмовій формі. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Кінцевим результатом навчання здобувача третього (освітньо-наукового) рівня є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, попередній розгляд і її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 205 «Лісове господарство».</p>
<p><b>1.6 Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у лісовому секторі економіки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК03.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми лісової галузі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної</p>

	етики та академічної доброчесності.
<p><b>Спеціальні компетентності (СК) (фахові)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність продукувати нові ідеї, гіпотези, стратегії, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання щодо відтворення, оцінювання, збереження та раціонального використання лісових ресурсів й публікувати результати у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень лісового господарства, цифрові технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері лісового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність до наукової дискусії та системного порівняння одержаних наукових результатів із сучасним доробком лісівничої науки на національному та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність критично аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку й інституційні засади функціонування національного лісового господарства та формувати фахову експертну думку з відповідних проблем.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність впроваджувати власні наукові розробки в освітню діяльність та практику лісгосподарського виробництва й охорони довкілля.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
<b>1.7 Програмні результати навчання (ПР)</b>	



PH01. Знати та вміти застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з лісового господарства і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з відповідного напрямку, для отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

PH02. Аналізувати наукові та прикладні проблеми лісового господарства і результати досліджень, а також вести фахову роз'яснювальну роботу щодо ведення лісового господарства з-поміж представників громадськості.

PH03. Використовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації з проблем лісового господарства, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у галузі лісового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної доброчесності.

PH05. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи лісівничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі лісового господарства й у викладацькій практиці, застосовувати загальні принципи відтворення лісів й комплексного використання лісових ресурсів на засадах наближеного до природи лісівництва та сталого розвитку лісового господарства для розв'язання комплексних проблем лісового господарства.

PH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми лісового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH07. Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми лісового господарства з урахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.

PH08. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

PH09. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

### **1.8 Академічна мобільність**

<b>Національна академічна мобільність</b>	На основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України і науковими установами.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	У рамках міжнародних програм на основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти, а також наукових установ країн-партнерів.

### **1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>			
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
OK 1	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
<b>1.2. Цикл мовної підготовки</b>			
OK 2	Фахова іноземна мова	6	Залік, Екзамен
<b>1.3. Цикл універсальної підготовки</b>			
OK 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	Екзамен
OK 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Залік
OK 5	Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	4	Залік
OK 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	Залік
OK 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	Екзамен
<b>1.4. Цикл професійної підготовки</b>			
OK 8	Наукові основи раціонального використання лісових ресурсів	5	Екзамен
OK 9	Сучасні методи відтворення лісових насаджень	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>40</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
BK 1	Вибіркова дисципліна	5	Залік
BK 2	Вибіркова дисципліна	6	Залік
BK 3	Вибіркова дисципліна	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг компонент 1, 2</b>		<b>56</b>	
<b>3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ПП	Педагогічна практика	4	Захист звіту
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>4</b>	
<b>РАЗОМ</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 1	Філософія науки та інновацій	4	120	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	Залік
ОК 3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та моделювання у наукових дослідженнях	4	120	Залік
<b>Всього:</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>2 семестр</b>				
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	90	Екзамен
ОК 4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	120	Залік
ОК 6	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	4	120	Залік
ОК 7	Управління науковими проектами та фінансування досліджень	4	120	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>3 семестр</b>				
ОК 8	Наукові основи раціонального використання лісових ресурсів	5	150	Екзамен
ОК 9	Сучасні методи відтворення лісових насаджень	5	150	Екзамен
ВК1	Дисципліна	5	150	Залік
<b>Всього:</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>4 семестр</b>				
ВК 2	Вибіркова дисципліна	6	180	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	5	150	Залік
ПП 1	Педагогічна практика	4	120	Захист звіту
<b>Всього:</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>60</b>	<b>1800</b>	

### 2.3. Схема послідовності вивчення компонентів



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері лісового господарства або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>інші процедури та заходи</li> </ul>
---	---

<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> </ul> інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
<b>Забезпечення дотримання академічної</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну

<b>добросовісності</b>	добросовісність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної добросовісності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства
------------------------	--

## **5. Матриця відповідностей визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

**Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у лісовому секторі економіки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність та автономія
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		+
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			+	+
ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+	+	
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми лісової галузі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної добросовісності.	+	+		+
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК01. Здатність продукувати нові ідеї, гіпотези, стратегії, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання щодо відтворення, оцінювання, збереження та раціонального використання лісових ресурсів й публікувати результати у провідних наукових виданнях.	+	+	+	+
СК02. Здатність застосувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень лісового господарства, цифрові технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші	+	+	+	+

електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.				
СК03. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері лісового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.	+	+	+	+
СК04. Здатність до наукової дискусії та системного порівняння одержаних наукових результатів із сучасним доробком лісівничої науки на національному та міжнародному рівнях.	+	+	+	+
СК05. Здатність критично аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку й інституційні засади функціонування національного лісового господарства та формувати фахову експертну думку з відповідних проблем.	+	+	+	+
СК06. Здатність впроваджувати власні наукові розробки в освітню діяльність та практику лісогосподарського виробництва й охорони довкілля.	+	+	+	+
СК07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	+	+	+	+
СК08. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	+	+	+	+



## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПП
ЗК 01	+									
ЗК 02	+	+		+	+					
ЗК 03			+			+				+
ЗК 04							+			
СК 01			+			+	+			+
СК 02	+			+						
СК 03		+			+		+	+	+	
СК 04				+						
СК 05								+		
СК 06			+		+				+	
СК 07								+	+	
СК 08		+				+				+

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПП
РН01				+						
РН02							+	+		
РН03					+	+				+
РН04							+			
РН05				+					+	
РН06		+				+				+
РН07			+		+					
РН08	+		+							
РН09								+	+	

Гарант ОНП

Олександр КРАТЮК