

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА
WATER BIORESOURCES AND AQUACULTURE

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

Житомир – 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ВНЕСЕНО:

Кафедра біоресурсів, аквакультури та природничих наук

протокол від “ ” 2024 р. №

Завідувач кафедри:

_____ **Микола СВИТЕЛЬСЬКИЙ**
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

_____ **Світлана МАТКОВСЬКА**
(підпис) **кандидат с.-г. наук, доцент**
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проєктної групи

_____ **Оксана ІЩУК**
(підпис) **кандидат с.-г. наук, доцент**
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

_____ **Микола СВИТЕЛЬСЬКИЙ**
(підпис) **кандидат с.-г. наук, доцент**
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія факультету лісового господарства та екології

протокол від “ ” 2024 р. №

Голова навчально-методичної комісії

_____ **Олександр КРАТЮК**
(підпис) (ім'я та прізвище)

Вчена рада факультету

лісового господарства та екології

протокол від “ ” 2024 р. №

Голова вченої ради факультету

_____ **Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ**
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр організації освітнього процесу

Керівник

_____ **Тетяна УСЮК**
(підпис) (ім'я та прізвище)

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти

Керівник

_____ **Наталія СТЕПАНЕНКО**
(підпис) (ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1431.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Матковська Світлана	Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація	Доцент екологічної безпеки та економіки природокористування	Доцент кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук
<i>Члени проектної групи</i>			
Іщук Оксана	Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	Доцент кафедри загальної екології	Доцент кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук
Світельський Микола	Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 – рослинництво	Доцент кафедри загальної екології	Доцент кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Гуць Юрій Петрович	Керівник ТОВ «СГФ «Інтеррибгосп»
Шарило Юрій Євгенійович	Директор бюджетної установи «Методично-технологічний центр з аквакультури»
Чернілевський Ігор Олександрович	В.о. начальника Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Слепньов Олексій Леонідович	Директор ТОВ «Українська креветка»
Камлук Віктор Васильович	Голова ради громадської організації «Атошник»
Шевчук Олександр Анатолійович	ПП «Шевчук»
Медведовський Євгеній Валерійович	Начальник Державної екологічної інспекції Поліського округу

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра біоресурсів, аквакультури та природничих наук
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Назва кваліфікації	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Наявність акредитації	Сертифікат УД 06011640, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, умови вступу визначаються Правилами прийому до Поліського національного університету, затвердженими Вченою радою, наявність повної загальної середньої освіти.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
<i>Метою</i> освітньої програми є формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва, вирощування водних біоресурсів та аквакультури.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення - технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури Теоретичний зміст предметної області: становлять фундаментальні та прикладні знання з іхтіології, розведення та селекції риб, годівлі риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм, рибальства. Цілі навчання: підготовка бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми з виробництва і вирощування водних біоресурсів та аквакультури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук. Методи, методики та технології: сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі та водних біоресурсах. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних

	наукових досліджень з гідрохімії, гідробіології, гідроекології, іхтіології, акваріумістики, розведення і селекції риб, рибальства, аквакультури природних та штучних водойм в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.
Унікальність освітньої програми	Орієнтація на підготовку конкурентноспроможних фахівців для організації технологічних робіт у рибному господарстві з прісноводної аквакультури в північних регіонах України, а також на вивчення основних принципів екологічно-збалансованого ведення діяльності в галузі аквакультури і водних біоресурсів. Тісна співпраця з державними органами рибоохорони і виробничими підприємствами дає змогу вивчити сучасний стан галузі на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження виробничих практик. В основі програми покладено екосистемний підхід, що дозволить не лише підготувати конкурентноспроможних фахівців у галузі водних біоресурсів та аквакультури, а й забезпечити підтримання екологічної стійкості природних та штучних водних екосистем.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3211 - Лаборант (біологічні дослідження) 3211 - Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212 - Технік-рибовод 3212 - Технолог з рибальства 3212 - Технолог-рибовод 3212 - Технолог з виробництва продукції аквакультури 3449 - Інспектор державної рибоохорони.
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).

Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (письмові та усні экзамени, презентації, курсова робота, тестування, заліки, диференційовані заліки з практик, атестаційний экзамен, захист кваліфікаційної роботи).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури. 2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування. 3. Здатність класифікувати рибу, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і рибу. 4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності. 5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні. 6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень. 7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів. 8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб рибу, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики. 9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними. 10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. 11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням. 12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами. 13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури. 14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. 15. Здатність управляти стратегічним розвитком рибогосподарських підприємств та розробляти екологічні проекти у рибництві.
<p>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти вільною державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань. 2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України. 3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань. 4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. 	

5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.
6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей.
11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.
12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.
13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).
14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідного до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.
15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.
16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.
17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.
18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.
19. Вибирати оптимальну стратегію господарювання в залежності від екологічних умов, інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

1.8. Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.

**1.9 Обсяг кредитів ECTS,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)**

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):
- за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;
- за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.

Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	11,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	5,0	Залік
ОК 4	Правознавство	4,0	Залік
ОК 5	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 6	Ділова українська мова	4,0	Екзамен
ОК 7	Біометрія	5,0	Екзамен
ОК 8	Інформаційні технології	4,0	Екзамен
ОК 9	БЖД та охорона праці в рибництві	4,0	Екзамен
ОК 10	Філософія	4,0	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11	Зоологія	10,0	Екзамен
ОК 12	Вступ до спеціальності	5,0	Залік
ОК 13	Онтогенез риб	5,0	Екзамен
ОК 14	Гідроекологія	4,0	Екзамен
ОК 15	Гідрохімія	4,0	Екзамен
ОК 16	Гістологія та ембріологія риб	5,0	Залік
ОК 17	Генетика риб	5,0	Екзамен
ОК 18	Фізіологія риб	5,0	Екзамен
ОК 19	Гідробіологія	5,0	Курсова робота Екзамен
ОК 20	Біологічні основи рибництва	4,0	Екзамен
ОК 21	Розведення та селекція риб	4,0	Екзамен
ОК 22	Аквакультура природних та штучних водойм	9,0	Курсова робота Екзамен
ОК 23	Іхтіологія	10,0	Залік Екзамен
ОК 24	Методика рибогосподарських досліджень	5,0	Екзамен
ОК 25	Годівля риб	4,0	Екзамен
ОК 26	Іхтіопатологія	4,0	Екзамен
ОК 27	Рибальство	4,0	Екзамен
ОК 28.	Марикультура	4,0	Екзамен
ОК 29.	Рибогосподарська гідротехніка	4,0	Залік
ОК 30.	Екологічний менеджмент в рибництві та аквакультурі	4,0	Екзамен
ОК 31.	Товарне рибництво	6,0	Курсова робота Екзамен
Практична підготовка			
НП 1	Навчальна практика «Зоологія»	2,0	Диф. залік
НП 2	Навчальна практика «Гідроекологія»	2,0	Диф. залік
НП 3	Навчальна практика «Гідробіологія»	3,0	Диф. залік
НП 4	Навчальна практика «Аквакультура штучних водойм»	2,0	Диф. залік
НП 5	Навчальна практика «Іхтіологія» (загальна, спеціальна та промислова іхтіологія)	2,0	Диф. залік

ВП	Виробнича практика	4,0	Захист звіту
Атестація			
АЕ	Атестаційний екзамен	1,0	Екзамен
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3,0	Захист роботи
Варіативні компоненти			
ВД1.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД2.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД3.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД4.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД5.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД6.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД7.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД8.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД9.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД10.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД11.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД12.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД13.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД14.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
ВД15.	Вибіркова дисципліна	4,0	Залік
Загальний обсяг варіативних компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.3. Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 – й семестр				
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,0	90	Залік
ОК 6	Ділова українська мова	4,0	120	Екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	3,0	90	Залік
ОК 5	Історія та культура України	4,0	120	Екзамен
ОК 11	Зоологія	6,0	180	Залік
ОК 12	Вступ до спеціальності	5,0	150	Залік
ОК 7	Біометрія	5,0	150	Екзамен
Всього у 1-му семестрі		30	900	
2 - й семестр				
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,0	90	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	2,0	60	Залік
ОК 4	Правознавство	4,0	120	Залік
ОК 11	Зоологія	4,0	120	Екзамен
ОК 13	Онтогенез риб	5,0	150	Екзамен
ОК 14	Гідроекологія	4,0	120	Екзамен
ОК 8	Інформаційні технології	4,0	120	Екзамен
НП 1	Навчальна практика «Зоологія»	2,0	60	Диф. залік
НП 2	Навчальна практика «Гідроекологія»	2,0	60	Диф. залік
Всього у 2-му семестрі		30	900	
3 – й семестр				
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,0	90	Залік
ОК 15	Гідрохімія	4,0	120	Екзамен
ОК 16	Гістологія та ембріологія риб	5,0	150	Залік
ОК 9	БЖД та охорона праці в рибництві	4,0	120	Екзамен
ОК 17	Генетика риб	5,0	150	Екзамен
ОК 18	Фізіологія риб	5,0	150	Екзамен
ОК 10	Філософія	4,0	120	Екзамен
Всього у 3-му семестрі		30	900	
4 – й семестр				
ОК 1	Ділова іноземна мова	2,0	60	Екзамен
ОК 19	Гідробіологія	5,0	150	Курсова робота Екзамен
ОК 20	Біологічні основи рибництва	4,0	120	Екзамен
ОК 21	Розведення та селекція риб	4,0	120	Екзамен
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
НП 3	Навчальна практика «Гідробіологія»	3,0	90	Диф. залік
Всього у 4-му семестрі		30	900	

5 – й семестр				
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	Залік
ОК 23	Іхтіологія	6,0	180	Залік
ОК 22	Аквакультура природних та штучних водойм	5,0	150	Залік
ОК 24	Методика рибогосподарських досліджень	5,0	150	Екзамен
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
Всього в 5-му семестрі		30	900	
6 - й семестр				
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	Залік
ОК 23	Іхтіологія	4,0	120	Екзамен
ОК 22	Аквакультура природних та штучних водойм	4,0	120	Курсова робота Екзамен
ОК 25	Годівля риб	4,0	120	Екзамен
ВД 7	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 9	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
НП 4	Навчальна практика «Аквакультура штучних водойм»	2,0	60	Диф. залік
НП 5	Навчальна практика «Іхтіологія»	2,0	60	Диф. залік
Всього у 6-му семестрі		30	900	
7-й семестр				
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	Екзамен
ОК 26	Іхтіопатологія	4,0	120	Екзамен
ОК 27	Рибальство	4,0	120	Екзамен
ОК 28	Марикультура	4,0	120	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВП	Виробнича практика	4,0	120	Захист звіту
Всього у 7-му семестрі		30	900	
8-й семестр				
ОК 29	Рибогосподарська гідротехніка	4,0	120	Залік
ОК 30	Екологічний менеджмент в рибництві та аквакультурі	4,0	120	Екзамен
ОК 31	Товарне рибництво	6,0	180	Курсова робота Екзамен
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
АЕ	Атестаційний екзамен	1	30	Екзамен
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3,0	90	Захист роботи
Всього у 8-му семестрі		30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0	7200	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю</p>
<p>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)</p>
<p>Підвищення кваліфікації</p>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного</p>

педагогічних і науково-педагогічних працівників	разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	ВП	АЕ	КР				
	Інтегральна																																										
ЗК 1				+																																							
ЗК 2			+		+					+	+																													+	+	+	
ЗК 3						+																																		+	+	+	
ЗК 4	+	+																																						+		+	
ЗК 5							+	+																																+			
ЗК 6					+					+																																	
ЗК 7						+	+	+								+														+											+	+	+
ЗК 8												+	+				+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+		
ЗК 9			+	+					+																										+					+	+	+	
ЗК 10	+	+																																						+	+	+	
ЗК 11									+	+																														+	+	+	
ЗК 12							+								+																								+	+	+		
СК 1											+	+		+																								+	+	+			
СК 2															+	+	+		+	+	+				+	+				+			+	+				+	+	+			
СК 3											+		+			+		+													+	+							+	+	+		
СК 4								+												+		+	+															+	+	+			
СК 5							+														+		+																+	+	+		
СК 6								+									+		+		+		+														+	+	+	+	+		
СК 7															+	+		+		+		+					+								+		+		+	+	+		
СК 8																+		+		+		+			+		+											+	+	+			
СК 9												+	+				+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+		
СК 10												+	+				+		+	+	+	+	+	+															+	+	+		
СК 11											+									+		+								+	+	+							+	+	+		
СК 12									+			+	+																				+	+					+	+	+		
СК 13																					+																		+	+	+		
СК 14																																							+	+	+		
СК 15																					+																		+	+	+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	ВП	АЕ	КР				
	PH 1						+																											+	+	+	+		+	+	+		
PH 2				+	+					+																																	+
PH 3	+	+																																						+	+	+	
PH 4	+	+							+		+														+			+						+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 5												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	
PH 6				+	+																															+							+
PH 7															+	+			+				+													+	+		+	+	+	+	
PH 8															+				+	+	+						+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 9											+		+						+		+	+	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10			+			+					+								+	+	+			+	+		+											+	+	+	+	+	
PH 11					+							+																							+	+	+		+	+	+	+	
PH 12			+			+	+	+																															+	+	+	+	
PH 13															+	+	+	+				+	+	+			+			+	+				+	+			+	+	+	+	
PH 14																					+	+	+		+			+	+		+	+						+	+	+	+	+	
PH 15										+	+		+		+						+		+		+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	
PH 16													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 17							+									+			+				+															+	+	+	+	+	
PH 18							+							+	+			+	+				+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 19																					+										+									+	+	+	

Гарант освітньо-професійної програми

Світлана МАТКОВСЬКА