

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	23135 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Поліський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23135
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мельник Тетяна Андріївна, Вознюк Єва Андріївна, Грубляк Оксана Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.02.2024 р. – 01.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-1.pdf>

Програма візиту експертної групи https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83_%D0%95%D0%93-1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження – позитивне. ОП є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності. Освітній процес в ПНУ не є формальним, а ОП реалізується в повному обсязі. У ПНУ сформований достатній рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення. Роботодавці залучаються до перегляду ОП та беруть участь в реалізації практичної підготовки здобувачів. Освітнє середовище є безпечним для здобувачів, а рівень їх підтримки - достатнім. Учасники освітнього процесу проінформовані про чинні правила і процедури, їх права в ПНУ дотримуються. Специфікою ОП 2023 р. є спрямованість на формування у здобувачів здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення за результатами фінансово-економічного моніторингу євроінтеграційних процесів із застосуванням сучасних інформаційних і фінансових технологій, та відповідно до принципів соціальної відповідальності. На підставі співпраці з стейкхолдерами оновлюється зміст і перелік ОК. Остання версія ОП 2022 р. демонструє відповідність стандарту. Практика підтримки і реалізації процесів забезпечення якості вищої освіти поступово розвивається.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Внесення до ОП ОК, які посилюють ПРН здобувачів у сфері диджиталізації діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема щодо геокодування фінансової спроможності громад та дослідження на його основі використання капітальних видатків територіальних громад області, побудова результатів досліджень за допомогою Mathcad. 2. Практична підготовка здобувачів на ОП забезпечується 5 навчальними практиками у різних напрямках (проведення здобувачами досліджень на основі ГІС-технологій, фінтехнологій, стану державних фінансів, фінансової звітності підприємств за допомогою навчальних робочих зошитів), а також переддипломної практики за допомогою налагодженого механізму тісної співпраці з підприємствами, установами, організаціями регіону. 3. Активне залучення широкого кола здобувачів до різноманітних проєктів, заходів, які формують навички soft skills. 4. Укладені угоди про співпрацю з іноземними й вітчизняними ЗВО створюють можливості для здобувачів ОП активізувати академічну мобільність, в тому числі міжнародну. 5. ПНУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом матеріального заохочення за різні види досягнень. 6. ОП має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, що забезпечує інклюзивність освітнього середовища. 7. Наявність ліцензованих програм Mathcad, ГІС-технологій, які адаптовані до навчання на ОП та використовуються в освітньому процесі на ОП. 8. Функціонує інститут менторства, що забезпечує формування soft skills старшокурсниками та адаптацію здобувачів 1 курсу. 9. Функціонує Науково-навчальний центр забезпечення якості вищої освіти, який забезпечує дієві процедури внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ПНУ.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони та недоліки: 1. Додатково сформовані ПР25, ПР26 в ОП 2023р., що репрезентують унікальність ОП, забезпечуються лише 1 ОК 30 (ПР25) та 1 навчальною практикою ПП5 (ПР26). 2. Регіональний аспект ОП у частині сталого розвитку, що передбачено у місії ЗВО, не розкрито у змісті обов'язкових ОК, тематиці курсових і кваліфікаційних робіт. 3. Обмеженість вільного вибору здобувачами освітніх компонентів через нормативно встановлену у ПНУ мобільну групу 15 осіб. Фактично дисципліна обирається більшою кількістю голосів для всієї групи, а не індивідуально для кожного здобувача. У каталозі вибіркових ОК ОП на сайті кафедри не передбачено можливості для вибору ОК із загальноуніверситетського каталогу. 4. Порушено СЛС ОП (ПП5 реалізуються без опанування фахових пререквізитів) 5. Обсяг кредитів, виділених на курсові роботи, з обсягом вимог до їх виконання не корелюють. 6. Порушена процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті, наявні змістовні неузгодженості в Положеннях ПНУ щодо процедури подання апеляції здобувачів на результати підсумкової атестації. 7. Низький рівень інтернаціоналізації ОП в контексті залучення НПП закладів-партнерів до читання лекції на ОП, обміну здобувачів на навчання й проходження практики. 8. Обмежений доступ стейкхолдерів до змістовного наповнення ОК ОП, відсутність процедури інформування респондентів щодо результатів їх опитувань на ОП, недостатнє інформаційне наповнення сайту. Рекомендації: 1. При перегляді ОП 2024 р. у складі обов'язкових ОК передбачити модулі/теми для набуття ПР, що формують унікальність ОП, зокрема щодо джерел фінансування соціальних заходів і проєктів (ПР25), бази теоретичних знань щодо фінансово-економічного моніторингу та євроінтеграційних процесів (ПР26). 2. Передбачити у тематиці курсових та кваліфікаційних робіт, змісті окремих обов'язкових ОК у 2024-2025 н.р. теми, пов'язані з дослідженням фінансової діяльності суб'єктів фінансових відносин в контексті цілей сталого розвитку регіону, що вказано у місії ЗВО. 3. Удосконалити процедуру вільного вибору дисциплін, розширити їх перелік дисциплінами, що викладаються на інших ОП. 4. Передбачити в ОП 2024 р. обов'язкові ОК, вивчення яких буде формувати базові знання здобувачів для проходження навчальної практики ПП5. 5. Відкорелювати обсяг кредитів, виділених на курсові роботи, з обсягом виконуваної дослідницької роботи. 6. Унормувати процедури перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, й апеляції

здобувачів на результати підсумкової атестації. 7. Активізувати діяльність щодо інтернаціоналізації ОП, а саме залучення НПП закладів-партнерів до освітнього процесу на ОП, обміну здобувачів на навчання й проходження практики. 8. Надати доступ до змістовного наповнення ОК ОП усім заінтересованим особам, запровадити практику розміщення результатів опитувань усіх стейкхолдерів, змістовно наповнити всі вкладки сайту.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Ціль ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» Поліського національного університету (далі ПНУ) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в редакції 2022 року «формування у здобувачів вищої освіти системи знань, креативного мислення, практичних умінь та навичок, необхідних для забезпечення очікуваної траєкторії професійного зростання, що передбачає підготовку особистості якісно нового рівня, здатної здійснювати професійну діяльність у галузі фінансів, банківської справи та страхування...» є чіткою та відповідає стратегії ПНУ (<http://surl.li/rdmns>), яка сформульована у Стратегії розвитку ПНУ до 2025 року. Про досягнення цілей ОП ЕГ пересвідчилася під час спілкування з роботодавцями, які засвідчили, що випускники ОП є кваліфікованими працівниками, а їхніх знань та умінь достатньо для виконання покладених обов'язків. В ОП сформульована унікальність. Водночас, ЕГ відзначає, що унікальність ОП 2022 року є доволі загальною. Разом з тим, у ОП 2023 р. особливістю ОП є «...формування у здобувачів здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення за результатами фінансово-економічного моніторингу євроінтеграційних процесів із застосуванням сучасних інформаційних і фінансових технологій, та відповідно до принципів соціальної відповідальності». Досліджуючи зміст ОП 2023 р. та її складові ЕГ встановила, що особливість ОП, а, зокрема «...формування у здобувачів здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення за результатами фінансово-економічного моніторингу євроінтеграційних процесів...», забезпечується тільки навчальною практикою ПП5 (2 кредити). Тому, ЕГ рекомендує при подальшому перегляді ОП врахувати цей аспект та передбачити у змісті інших обов'язкових ОК можливість набуття таких ПР.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Дослідження ОП, рецензій та відгуків стейкхолдерів, проведення співбесід на зустрічах зі здобувачами, НПП, роботодавцями та випускниками, а також аналіз документів, які ЕГ отримала на додаткові запити (меморандуми про співпрацю), дозволяє стверджувати, що при розробці та вдосконаленні ОП враховуються інтереси та рекомендації стейкхолдерів ОП. При розробці ОП інтереси здобувачів враховуються через участь здобувачів у розширених засіданнях кафедри фінансів і кредиту, де здійснюється обговорення ОП, зокрема, у розробці ОП 2023 р. брали участь здобувачі різних курсів (додатковий запит 5); опитування здобувачів (зустріч 2). Зокрема, на зустрічі зі здобувачами (зустріч 2) ЕГ встановлено, що враховано пропозицію здобувачів щодо перенесення ОК Податкова система на 3 курс у ОП 2022 р., додано обов'язкову ОК Управлінський облік з метою підготовки до ЄВІ. Представники студентської ради підтвердили, що їхні побажання враховуються під час реалізації ОП. Роботодавці залучені до процесу вдосконалення ОП через включення їх до робочої групи ОП, надання відгуків, рецензій на ОП, відкритого опитування (<http://surl.li/kfcfx>), надання усних рекомендацій під час зустрічей, тренінгів, екскурсій. Під час спілкування на зустрічі 6 запрошені роботодавці підтвердили, що ПНУ залучає їх до вдосконалення ОП та освітнього процесу на ОП. Крім цього, на зустрічі з ЕГ роботодавці висловили рекомендації щодо посилення змісту ОК ОП в напрямку розробки бізнес-планів, підготовки грантів. Інтереси академічної спільноти враховуються переважно через обговорення ОП на розширених засіданнях кафедри (що підтверджується відповідними протоколами). Також робоча група залучає до обговорення ОП представників академічної спільноти з вітчизняних ЗВО. Зокрема, ЕГ з'ясовано, що під час формування ОП 2023 р. активну участь брала Грицина О., завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНУ природокористування (відкрита зустріч).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ПНУ при розробці цілей та ПР ОП враховує тенденції розвитку спеціальності. Аналіз цілей та ПР ОП (2022 р. та 2023 р.), змісту обов'язкових ОК, переліку вибіркових ОК, які пропонуються здобувачам ОП (<http://surl.li/qfjup>) дозволяють ЕГ стверджувати, що цілі та ПР ОП корелюють з розвитком як фінансової системи України у цілому, так і окремих її секторів. Зокрема: 1) зміст ОК Економіко-математичні методи і моделі у фінансах, навчальних практик Сучасні технології у фінансах, Основи ГІС-технологій у фінансах, Платіжні системи та електронні гроші свідчить про формування сучасних навичок в здобувачів з огляду на посилену диджиталізацію фінансової сфери та перехід багатьох банківських, небанківських, страхових та інших фінансових установ в онлайн та використання спеціалізованого програмного забезпечення; 2) можливість опанування англійської мови під час вивчення обов'язкових ОК, крім включення до ОП двох ОК Іноземна мова за професійним спрямуванням (8 кредитів) та Ділова іноземна мова (8 кредитів), на ОП передбачено також викладання ОК Економетрика з використанням англійської мови (зустріч 3), що підсилює розуміння ПНУ ролі іноземної мови для сучасного фахівця з фінансів. Урахування ринку праці при розробці ОП здійснено з урахуванням вимог до сучасних фахівців з боку потенційних роботодавців. Під час інтерв'ювання роботодавців (зустріч 6) ЕГ пересвідчилась у тому, що на цій ОП потреби у кваліфікованих фахівцях з фінансів, банківської справи та страхування враховані, роботодавці підкреслили високий рівень підготовки фахівців – випускників ОП. Аналіз ВСО, змісту окремих ОК дозволяє ЕГ стверджувати, що при формуванні цілей та змісту ПР недостатньо звернена увага на регіональний контекст. Аналіз силабусів ОК показав, що регіональний аспект розкривається частково, через вивчення ОК Бюджетна система, Податкова система. ЕГ дійшла висновку, що цей напрямок недостатньо відображений у змісті і структурі ОП, а є перспективним і на думку керівництва ЗВО (зустріч 1). ЕГ встановлено, що під час формування ОП враховано досвід низки вітчизняних ЗВО (зокрема, Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, ЗВО «Подільський державний університет» (відкрита зустріч). Крім того, під час оновлення ОП враховувався досвід іноземних освітніх програм: зокрема Краківського сільськогосподарського університету ім. Гуго Коллонтая, «Accounting and Finance» Vytautas Magnus University (Литва) (організаційна зустріч, зустріч 3, 7).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП 2022 р. повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/ftwbe>) та дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. ОП 2023 р. складено відповідно до ОП 2022 р. та розширено відповідно до зміни спеціальності 072. Перелік ОК дає змогу здобувачу повною мірою оволодіти загальними та спеціальними компетентностями та отримати відповідні ПР, на що спрямовано не менше 75% обсягу ОП. ОП 2022 р. передбачає проведення 5 навчальних практик, виробничої та переддипломної практик (9 кредитів ЕКТС), що дозволяє здобувачу у достатній мірі оволодіти практичними та дослідницькими навичками; написання кваліфікаційної роботи відповідає вимогам стандарту. В ПНУ сформована внутрішня система забезпечення якості. У цілому ОП 2022 р. дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а також відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Внесення до ОП ОК, які посилюють ПРН здобувачів у сфері диджиталізації діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема щодо геокодування фінансової спроможності громад та дослідження на його основі використання капітальних видатків територіальних громад області, побудова результатів досліджень за допомогою Mathcad.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Додатково сформовані ПР25, ПР26 в ОП 2023р., що репрезентують унікальність ОП, забезпечуються лише 1 ОК 30 (ПР25) та 1 навчальною практикою ПП5 (ПР26). 2. Регіональний аспект ОП у частині сталого розвитку, що передбачено у місії ЗВО, не розкрито у змісті обов'язкових ОК, тематиці курсових і кваліфікаційних робіт. Рекомендації: 1. При перегляді ОП 2024 р. у складі обов'язкових ОК передбачити модулі/теми для набуття ПР, що формують унікальність ОП, зокрема щодо джерел фінансування соціальних заходів і проєктів (ПР25), бази теоретичних знань щодо фінансово-економічного моніторингу та євроінтеграційних процесів (ПР26). 2. Передбачити у тематиці курсових та кваліфікаційних робіт, змісті окремих обов'язкових ОК у 2024-2025 н.р. теми, пов'язані з дослідженням фінансової діяльності суб'єктів фінансових відносин в контексті цілей сталого розвитку регіону, що вказано у місії ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Мета ОП узгоджуються зі стратегією ЗВО, визначеними стратегічними цілями. У ЗВО сформовані і застосовуються на цій ОП процедури залучення стейкхолдерів до перегляду ОП, що є вагомим у контексті оцінки ОП за критерієм 1. ПР ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 072, потреб ринку праці, враховують галузевий аспект. Забезпечена відповідність стандарту ВО в процесі реалізації ОП. Окремі недоліки, визначені в контексті підкритеріїв 1.1, 1.3 не є суттєвими, оскільки не впливають на можливість досягнення ПР за цією ОП. У поєднанні з позитивними практиками та наявним підтвердженням виконання вимог до якості ОП у контексті критерію 1 ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими, а надані рекомендації досяжні ЗВО у короткий термін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП 2022 р. та навчального плану відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту» і Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 75% забезпечуються обов'язковими ОК (в т. ч. 11,7% - практична підготовка та атестація), спрямованих на формування ЗК та СК, що визначено стандартом вищої освіти, 25% (60 кредитів ЄКТС) - вибірковими ОК, що в загальному підсумку формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру, обов'язкові ОК складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти поставлених цілей та ПР, що підтверджено матрицею відповідності. Окрім рекомендованих Стандартом вищої освіти, структуру загальних та спеціальних компетентностей ОПП 2023 р. доповнено сучасними СК12 (здатність застосовувати сучасні інформаційні та фінансові технології для розв'язання фінансових задач і прийняття обґрунтованих професійних рішень), СК13 (здатність приймати обґрунтовані рішення щодо фінансування соціальних заходів і проектів та дотримуватись принципів соціальної відповідальності) та СК14 (здатність до фінансово-економічного моніторингу євроінтеграційних процесів), які дозволяють отримати ПР24, ПР25 та ПР26 при опануванні ОК11, ОК30, ПП2, ПП4, ПП5, що підтверджено під час ознайомлення зі змістом силабусів ОК і програм практик. Однак СК 14 та ПР26 забезпечуються виключно навчальною практикою ПП5 обсягом 2 кредити, що порушує структурно-логічну схему ОП (ПП5 навчальна практика: Фінансово-економічний моніторинг євроінтеграційних процесів реалізуються без опанування фахових пререквізитів). За рекомендаціями роботодавців та випускників ОП, як було засвідчено під час зустрічей 5 і 6, доповнено склад вибіркових ОК ОП 2022 р., збільшено кількість навчальних практик; в ОП 2023 р. ОК 10 змінено на Економіко-математичні методи та моделі у фінансах з метою доповнення цієї дисципліни загальної підготовки галузевим аспектом. Також для забезпечення відповідності ОП 2023 р. спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» в ОК Фінансовий ринок внесено зміни для посилення вивчення особливостей фондового ринку.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП 2022 р. відповідає предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В процесі реалізації ОП враховано пропозиції усіх стейкхолдерів, що підтверджено при спілкуванні з фокус-групами та рецензіями-відгуками. Всі обов'язкові ОК та всі вибіркові ОК, які зазначені в каталозі вибіркової компоненти ОП (<http://surl.li/qfjup>) мають тісний зв'язок з визначеною спеціальністю, всі ПР забезпечуються обов'язковими ОК. ОП 2023 р. має особливість, яка спрямована на формування у здобувачів здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення за результатами фінансово-економічного моніторингу євроінтеграційних процесів із застосуванням сучасних інформаційних і фінансових технологій, та відповідно до принципів соціальної відповідальності, яка

забезпечується ОК30 Фінансова складова соціальної відповідальності бізнесу та ПП5 Фінансово-економічний моніторинг євроінтеграційних процесів.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ОП здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни (<http://surl.li/ckrnk>). Здобувачі мають можливість вільного вибору ОК, бази проходження виробничої та переддипломної практик, теми курсових та кваліфікаційної робіт, брати участь в програмах академічної мобільності, що підтверджено наданими документами та під час спілкування (зустріч 2, 8). Обсяг вибірових ОК складає 60 кредитів ЄКТС (25%), тобто вимога ЗУ “Про вищу освіту” в частині забезпечення права здобувачів ОП обирати дисципліни виконується. Вибір вибірових ОК починається з 4 семестру 2 року навчання. Перелік вибірових дисциплін у каталозі вибіркової компоненти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/qfjup>), який розміщено на сторінці кафедри фінансів і кредиту, достатньо широкий, структурований по семестрово, але передбачає вибір ОК виключно зі спеціальності 072 і не передбачає можливості вибору ОК із інших каталогів. На сайті ЗВО (<http://surl.li/gfslr>) та у системі MOODLE розміщено каталог усіх вибірових ОК. Інформація про вибіркові ОК представлена у вигляді анотацій одним файлом. Вибір дисциплін здійснюється здобувачами у лютому-березні на наступний навчальний рік. Гарант ОП та куратори груп інформують здобувачів про необхідність вибору та перелік ОК для вибору. Однак, як з'ясовано під час ознайомлення з розпорядженням про затвердження вибірових дисциплін (додатковий запит 6) та під час зустрічей, компоненти із каталогів інших спеціальностей наразі здобувачами не обираються. Обираються ОК у системі MOODLE і подаються відповідні заяви. Учасники фокус-груп змогли доступно пояснити процедуру вибору ОК, вони підтвердили написання заяв на обрання ОК. Аналіз ЕГ результатів вибору ОК (запит 6) та інформації (зустрічі 2), показав, що фактично обирається одна ОК за більшістю голосів для всієї групи, а не індивідуально для кожного здобувача. У разі якщо здобувач обирає іншу ОК, ніж група, він за згодою приєднується до всієї групи. Такий вибір обмежує індивідуальну освітню траєкторію здобувача. Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП також відбувається при виборі здобувачами бази проходження практики, тем курсових та кваліфікаційних робіт.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В структурі ОП 2022 р. передбачений блок 3. Практична підготовка, до складу якого входять 5 навчальних практик у різних напрямках (проведення здобувачами досліджень на основі ГІС-технологій, фінтехнологій, стану державних фінансів, фінансової звітності підприємств за допомогою навчальних робочих зошитів), виробнича та переддипломна практики (17 кредитів ЄКТС). В Положенні про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/bwzK4emY>) визначено організаційні засади, види і зміст практик. Здобувачі мають можливість самостійного вибору бази проходження практики, що підтверджено під час спілкування на зустрічі 2, або рекомендованої кафедрою фінансів і кредиту. Програми практик та методичні рекомендації до написання та захисту звіту з практики розміщуються у системі MOODLE без загального доступу всіх стейкхолдерів (в т.ч. роботодавців). Бази переддипломної практики є досить різноманітними. Проте ЕГ рекомендовано доповнити зміст переддипломної практики діяльністю, яка дозволила б здобувачам набувати унікальні для цієї ОП СК12-14 та, відповідно, досягти ПР24-26 і відповідно на базі практики апробувати результати навчання, отримані під час навчальної практики. До проведення аудиторних занять залучаються роботодавці, представники бізнесу, що підтверджено на зустрічах зі здобувачами та стейкхолдерами (зустріч 2, 6), що, в цілому, сприяє посиленню практичних фахових навичок та збільшує можливості подальшого працевлаштування здобувачів. Роботодавці на зустрічі з ЕГ повідомили про активну участь в організації екскурсій для здобувачів ОП, наданні можливості проходження практики та висловили рекомендації щодо посилення практичної підготовки у подальшому.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Навчання на ОП дає можливість формування soft skills, що формально відповідають заявленим цілям освітньої програми. Під час навчання на ОП здобувачі набувають соціальних навичок за рахунок освоєння ОК загального циклу, практичної підготовки здобувачів, участі у конференціях та конкурсах. Обов'язкові ОК також забезпечують ПР, які дозволяють набути soft skills за рахунок застосування викладачами таких методів навчання як ситуаційні вправи, диспути, майстер-класи, мультимедійні проекти, що підтверджено під час зустрічей зі здобувачами (зустріч 2) та опрацювання змісту силабусів ОК. Опанування soft skills посилено шляхом участі здобувачів ОП у програмі мовних курсів, що були організовані на базі Краківського сільськогосподарського університету ім. Гуго Коллонтая в рамках програми NAWA «Solidarni z Ukrainą». Також соціальні навички посилюються за рахунок формування освітньої траєкторії здобувачів, участі в колективних, патріотичних, благодійних заходах. Здобувачі мають змогу брати участь в студентському самоврядуванні, спортивних секціях, що підтверджено на зустрічі 2, 4.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОП не передбачено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

В ПНУ вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/uwzK1JbC>). Тижневе навантаження аудиторних годин для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО згідно НП становить 19-23 години. На ОК ОП виділено 1044 лекційних год., 72 год. лабораторних та 1684 год. практичних занять (аудиторна робота складає 39% загального обсягу ОП), 4010 год. самостійної роботи (61%). З 2800 год. аудиторних занять 37% припадає на лекційні та 63% на практичні заняття. На зустрічі 2 здобувачі підтвердили, що їм достатньо часу на виконання самостійної роботи та задоволені розкладом занять. Вибіркові ОК ОП 2022 р. мають різну кількість кредитів ЄКТС (по 4,5 кредитів), що утруднює вибір здобувачами ОК, проте в ОП 2023р. цей недолік усунуто – всі вибіркові ОК мають 4 кредити. Однак на виконання курсових робіт з дисциплін Фінанси, Фінанси підприємств та Фінансова діяльність суб'єктів господарювання передбачено лише по 1 кредиту ЄКТС. Курсові роботи передбачені в межах однієї ОК разом з дисципліною. Досліджуючи методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни Фінансова діяльність суб'єктів господарювання, вимоги до них, наведені типові плани курсових робіт ЕГ рекомендує відкорелювати обсяг кредитів виділених на курсову роботу та обсяг виконуваної дослідницької роботи. Сумарна кількість екзаменів і заліків при реалізації ОП не перевищує 9 за семестр, з яких не більше 4-ох екзаменів, тривалість екзаменаційної сесії (денна форма навчання) складає 2 тижні. ЕГ рекомендує у силабусах ОК висвітлити зміст і види самостійної роботи для поліпшення проінформованості здобувачів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання наразі не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Практична підготовка здобувачів на ОП забезпечується 5 навчальними практиками у різних напрямках (проведення здобувачами досліджень на основі ГІС-технологій, фінтехнологій, стану державних фінансів, фінансової звітності підприємств за допомогою навчальних робочих зошитів), а також переддипломної практики за допомогою налагодженого механізму тісної співпраці з підприємствами, установами, організаціями регіону. Активне залучення широкого кола здобувачів до різноманітних проектів, заходів, які формують навички soft skills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Обмеженість вільного вибору здобувачами освітніх компонентів через нормативно встановлену у ПНУ мобільну групу 15 осіб. Фактично дисципліна обирається більшою кількістю голосів для всієї групи, а не індивідуально для кожного здобувача. У каталозі вибіркових ОК ОП на сайті кафедри не передбачено можливості для вибору ОК із загальноуніверситетського каталогу. 2. Поручено структурно-логічну схему ОП (ПП5 навчальна практика: Фінансово-економічний моніторинг євроінтеграційних процесів реалізуються без опанування фахових пререквізитів). 3. Обсяг кредитів, виділених на курсові роботи, з обсягом вимог до їх виконання не корелюють. Зокрема, з дисципліни Фінансова діяльність суб'єктів господарювання вимоги до виконання курсових робіт щодо структури роботи, обсягу дослідницької роботи не відповідають обсягу кредитів виділених на курсову роботу. Рекомендації: 1. У наступному навчальному році варто удосконалити процедуру вільного вибору дисциплін, розширити їх перелік дисциплінами, що викладаються на інших ОП. 2. Передбачити в ОП 2024 р. обов'язкові ОК, вивчення яких буде формувати базу знань здобувачів для проходження навчальної практики ПП5 задля забезпечення логічної послідовності їх викладання. 3. Збільшити кількість кредитів на виконання курсових робіт з ОК Фінансова діяльність суб'єктів господарювання відповідно до обсягу та змісту курсової роботи, заявлених у методичних рекомендаціях до виконання робіт.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5 та 2.6, що є позитивними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки. Сильними сторонами ОП є широкі можливості здобувачів щодо формування soft skills; різна направленість практичної підготовки здобувачів. ОП має певну узгодженість за підкритеріями 2.2, 2.4, 2.8 з рекомендаціями ЕГ, що є досяжними в короткий строк і спрямовані на розвиток ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими, а надані рекомендації досяжні для урахування ПНУ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті ПНУ розміщені Правила прийому на навчання до ПНУ лише за 2023 рік (<http://surl.li/refhf>). За 2022 рік наявне інформаційне оголошення щодо вступу на ОП (<http://surl.li/refho>). На сайті не наведено коментар щодо правил прийому на майбутню вступну кампанію. Для інформування майбутніх абітурієнтів щодо вступу до ЗВО у 2024 р. ЕГ рекомендує на сайті ЗВО опублікувати коментар щодо поточного стану формування Правил прийому. ЕГ відзначено доступність правил прийому. Абітурієнти мають можливість вступити на ОП Фінанси, банківська справа та страхування за наявності: результатів національного мультипредметного тесту; результатів зовнішнього незалежного оцінювання; Egzamin maturalny (матуральний іспит) для громадян Республіки Польща; вступного іспиту для іноземців. Мінімальний конкурсний бал для вступу на ОП встановлюється МОН України і становить 100, на місця державного або регіонального замовлення – 130. МОН України також у 2023 р. встановлював вагові коефіцієнти: українська мова - 0,35, математика - 0,4, історія України, іноземна мова - 0,25, біологія, фізика, хімія - 0,2. Абітурієнти, які здобули освітній рівень молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування мають право на перезарахування 120 кредитів ЄКТС. Абітурієнти, які здобули освітній рівень фахового молодшого бакалавра мають право на перезарахування 60 кредитів ЄКТС (зустріч 9). В окремих випадках може бути розглянутий мотиваційний лист. Правила до написання мотиваційного листа наведені за посиланням (<http://surl.li/reflo>). Ця інформація доступна на окремій вкладці сайту ПНУ в розділі "Абітурієнтам". Під час інтерв'ювання (зустрічі 1, 5, 6) стейкхолдерами наголошувалося на активній профорієнтаційній роботі ЗВО, зокрема, проведення днів відкритих дверей, участі випускників та представників роботодавців в аудиторних заняттях, організації екскурсій на підприємства, установи. ЕГ зазначила, що Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних здобувачів ОП. Фокус-групи також підтвердили, що всі положення Правил прийому є недискримінаційними та відповідають особливостям процесу набуття кваліфікації.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому здобувачів на ОП в 2023 р. мали чітко регламентовану форму, затверджену МОН. При вступі на ОП, особлива увага приділялася зацікавленості вступників до навчання за освітньою програмою, про що вони зазначали у мотиваційних листах. Кафедра фінансів і кредиту долучається до перезарахування кредитів для абітурієнтів, що вступають на ОП на базі молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра (зустріч 9).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура перезарахування навчальних дисциплін у ПНУ регулюється передусім Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/gehnc>) та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/mfmkn>). ЕГ підтверджує, що процедура визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, є чіткою та зрозумілою, не викликає складнощів при перезарахуванні отриманих результатів. Визнання цих результатів здійснюється шляхом перезарахування кредитів, що були присвоєні під час навчання на інших ОП, відповідно до рішення ректора ЗВО на основі наявних документів. Для забезпечення визнання результатів навчання надаються відповідні документи для

перезарахування кредитів (заява декана факультету, підтверджена гарантом ОП, та необхідні документи, зазначені в Положенні). Згідно правил перезарахування може бути здійснене на підставі розпорядження декана факультету або висновку проєктної групи ОП і не може перевищувати 30 кредитів ЄКТС. Здобувачі ОП ознайомлені з процедурою перезарахування кредитів (зустріч 2). ЕГ підтверджує, що зазначені правила ОП успішно застосовані восени 2023 року. Цей факт підтверджений на зустрічах, де обговорювалися питання стосовно правил перезарахування навчальних дисциплін (зустріч 2,3, додатковий запит 7). Здобувачка ОП з проханням перезарахувати результати навчання з дисципліни Фінансовий облік, отримані у Житомирському технологічному фаховому коледжі КНУБА під час навчання на ОП Фінанси, банківська справа та страхування на рівні фахового молодшого бакалавра звернулася із відповідною заявою до декана факультету та отримала позитивну відповідь на звернення. Це підтверджує дієвість вказаної процедури. ПНУ має низку договорів з іноземними ЗВО для запровадження програм академічної мобільності на ОП, що є перспективним напрямком розвитком ОП. Серед здобувачів ОП не поширена практика навчання за програмами академічної мобільності. Крім цього, здобувачі освіти не дали чіткої відповіді щодо розуміння суті академічної мобільності і можливостям такого методу навчання (зустріч 2).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ПНУ визнання результатів навчання у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/cnrgha>), яким передбачено, що можливість визнання результатів навчання у неформальній освіті «...розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни...» в обсязі не більше, ніж на 10% від обсягу ОП. Здобувач може звернутися з заявою на ім'я ректора з проханням про визнання таких результатів, при цьому додаючи підтвердуючі документи. Зазвичай проводиться підсумковий контроль знань у формі екзамену, результати якого визначаються предметною комісією за участю гаранта ОП та НПП, який викладає відповідну дисципліну. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ПНУ (<http://surl.li/cnrgha>) потребує оновлення відповідно до Наказу МОН від 8.02.2022 р. (<http://surl.li/bppllq>), щодо видів ОК, які можуть перезараховуватись (обов'язкові та вибіркові), обсягу кредитів (до 25%), переліку документів, які здобувач повинен надати для перезарахування (подання декларації про попереднє навчання). Університет пропонує здобувачам можливість розширення знань через курси на платформах Prometeus та Coursea, а також участь у муніципальних програмах, як от "Школа Місцевого Самоврядування" (зустріч 3, 7). Здобувачка 4-го курсу успішно пройшла курс "Corporate Finance Course 2023" від КРМГ та звернулася з заявою на ім'я декана факультету про перезарахування РН у рамках теми Оцінка ринкової вартості підприємства ОК Фінансова діяльність суб'єктів господарювання (додатковий запит 7). Про це також було зазначено на зустрічах 2, 7. ЕГ встановлено, що порушена процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті, яка передбачена у пункті 2.5 Положення (<http://surl.li/cnrgha>), оскільки рішення про можливість перезарахування результатів неформальної освіти прийнято деканом факультету, проте, відповідно до Положення, це є компетенцією ректора. ЕГ вважає, що таке порушення не мало суттєвого впливу на якість освітнього процесу, так як перезарахування здійснювалось в межах теми однієї ОК. Здобувачі ОП не мотивовані брати участь у неформальній освіті. ЕГ рекомендує популяризувати неформальну освіту серед здобувачів ОП, розмістити Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у вкладці Освітня діяльність разом з іншими положеннями, що координують освітній процес та вивчити можливості щодо поширення неформальної освіти на вибіркові ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Укладені угоди про співпрацю з іноземними й вітчизняними ЗВО створюють можливості для здобувачів ОП активізувати академічну мобільність, в тому числі міжнародну.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Недостатня популяризація академічної мобільності, неформальної освіти серед здобувачів ОП та їх мотивування. 2. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, потребує оновлення відповідно до Наказу МОН. Порушена процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті, оскільки рішення про можливість перезарахування результатів неформальної освіти прийнято деканом факультету, проте, відповідно до Положення, це є компетенцією ректора. Рекомендації: 1. Впродовж навчального року провести заходи, спрямовані на інформування здобувачів ОП про процедури академічної мобільності та можливостей неформальної освіти. 2. Впродовж цього навчального року адміністрації ЗВО оновити Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормувати процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, що є позитивними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки (правила прийому є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних аспектів, доступні для абітурієнтів). ОП має певну узгодженість за підкритеріями 3.3, 3.4 з рекомендаціями ЕГ, що є досяжними і спрямовані на розвиток ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими, а надані рекомендації досяжні для урахування ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес на ОП реалізується за денною, заочною формою відповідно п. 3.1 Положення ПНУ (<https://cutt.ly/uwzK1JbC>), що відповідає інституційним формам здобуття освіти. Також використовується індивідуальний графік навчання згідно п. 2.10.6-2.10.10 Положення ПНУ (<https://cutt.ly/uwzK1JbC>). НПП на ОП надають перевагу використанню сучасним методам навчання (розповіді-поясненню, бесіді, співбесіді, презентаціям, проведення дискусій, дебатів). На практичних заняттях найпоширенішими методами навчання є практичні завдання, ситуаційні завдання, робочі зошити, що демонструють дані наведені в табл. 3 ВСО, силабуси ОК в табл. 1 ВСО, а також підтвердили здобувачі й викладачі при спілкуванні з ними на зустрічах 2, 3. При проведенні зустрічі 3 викладачі зазначали, що на початку навчання проводять опитування здобувачів щодо методів навчання і, відповідно до отриманих результатів, корегують їх. Викладач ОК 19 Фінанси підприємств надає можливість здобувачам обрати: використовувати курс в Moodle чи курс в Google Classroom, що демонструє академічну свободу як викладача, так і здобувачів. При проведенні зустрічі 2 здобувачі освіти відмітили можливість вибору тем курсових робіт, баз практики, теми кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти можуть оцінити свій рівень задоволеності формами та методами викладання через опитування, яке розміщене на сайті кафедри фінансів і кредит (<https://forms.gle/bqqEe4ghccJEzn3L6>) та гарантом в групі Viber (зустріч 7). Однак на сайті не розміщені результати опитування та висновки, які прийняті на їх основі на ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті кафедри фінансів і кредиту розміщений каталог вибіркових дисциплін, методичні рекомендації для підготовки та захисту кваліфікаційних робіт (бакалавр), ОП за останні 4 роки, графік освітнього процесу (<http://surl.li/kcfx>). На сторінках ОК в Moodle розміщені силабуси, РП з переліком тем індивідуальних завдань, конспекти лекцій, методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи, методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з переліком тем, посібники. Здобувачі мають вільний доступ до Moodle за своїми логінами і паролями. Окремо в Moodle сформований каталог вибіркових дисциплін по курсах з можливістю обрати і заповнити заяву. ЕГ переконалася в цьому при перегляді курсів в Moodle, на які була зарахована й надано тимчасовий доступ. Силабуси ОК містять систему оцінювання й описують накопичення рейтингових балів за поточним контролем. РП ОК описують методи контролю і розподіл балів, які отримують здобувачі за темами. На першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів з критеріями оцінювання і обговорюють їх для ОК, що було зазначено під час зустрічей 2 і 3. На зустрічі 8 з адміністративним персоналом керівниця ННЦ організації освітнього процесу зазначила про наявність рекомендації розміщувати силабуси й РП ОК в Moodle, а не на сайті ПНУ. Також це містить п. 2.11.7 і п. 2.11.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/uwzK1JbC>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання на ОП і досліджень під час реалізації освітнього процесу забезпечується через залучення здобувачів до виконання студентських наукових робіт, публікацій тез доповідей та статей. В зведеній інформації про викладачів (табл. 2 ВСО) зазначено: про керівництво викладачем ОК17 Банківська система і ОК26 Фінансове планування науковою роботою здобувача з курсу, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020 р.; про підготовку викладачем ОК 14, ОК 18 і ОК 31 здобувача 2 курсу до II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Фінанси і кредит» 2021 р., який став призером. Викладачі кафедри фінансів і кредиту проводять щорічно науково-практичну конференцію «Студентські наукові

читання» за результатами I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та науково-практичну студентську конференцію «Фінансове забезпечення економіки» (<http://surl.li/pkczе>). Здобувачі проходять навчальну практику Основи ГІС-технологій у фінансах в центрі колективного користування науковим обладнанням «НІККМЗ», про що зазначив представник центру при зустрічі 9 із персоналом допоміжних структурних підрозділів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/uwzK1JbC>) оновлення змісту ОП покладено на кафедри, які їх забезпечують, що підтверджують протоколи засідань (додатковий запит 5). Відповідно до п. 4.3.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/RwhyOUff>) гарант систематично проводить моніторинг ОП, доповідає про результати моніторингу на засідання кафедри, про що підтвердила гарант на організаційній зустрічі. У ВСО зазначено про щорічне оновлення НПП змісту ОК за результатами стажування, наукових публікацій. На зустрічі з академічним персоналом ОП присутні навели приклад оновлення змісту своїх ОК за результатами міжнародних стажувань. До прикладу викладачка ОК Економ.-мат. методи і моделі у фінансах проходила в 2019 р. міжнародне стажування в Cuiavian University in Wloclawek, Польща на тему: Перспективи імплементації європейського досвіду моделювання в освітній процес ЗВО України, за результатами оновила зміст ОК і запровадила практику моделювання, яка використовується для консультування урядів країн-учасників ЄС. Викладач ОК Фінанси проходив у 2022 р. онлайн міжн. стажування на тему Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу, за результатами якого актуалізував Тему 13 ОК Міжнародні фінанси. Аналіз силабусів ОК (табл. 1 ВСО) виявив наявність тем, які відповідають сучасним тенденціям: ОК 16 містить тему 5 "Страховий ринок України в умовах цифровізації національної економіки", ОК 20 містить тему 2 "Сутність, призначення та роль бюджету держави в умовах повномасштабної війни з РФ". Зведена інформація про викладачів ОП (таб. 2 ВСО) свідчить про наявність у всіх НПП наукових статей, тез, участі у конференціях за тематикою їх ОК. Оновлення змісту наповнення ОК, з врахуванням результатів наукових досліджень на основі власних наукових публікацій, підтверджує наявність їх в переліку літератури силабусів обов'язкових ОК ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ПНУ реалізує Стратегією інтернаціоналізації (<http://surl.li/lcfth>). В ПНУ підписані та реалізуються договори про співробітництво з різними закордонними закладами освіти (<http://surl.li/rdmor/>). На ОП інтернаціоналізація діяльності здійснюється в таких напрямках: участь у закордонних конференціях (International Conference of Business and Technology (ICBT 2021, Istanbul); International Online Conference, M. Curie-Skłodowska University in Lublin, Poland); у міжнародному освітньому гранті №IEG/W/22/03/08 від International Historical Biographical Institute; публікації у закордонних виданнях (Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development; Review of Economics and Finance; International Journal of Computer Science and Network Security); закордонних монографій (Priority areas for development of scientific research: domestic and foreign experience: collective monograph, Riga, Latvia; Socio-economic and management concepts: collective monograph, Boston; Monographic Series «European Science», Karlsruhe). Викладачка ОК 24 Фінансова статистика в 2019 р. була співорганізаторкою Українсько-німецького воркшопу «Agriculture and society: a multi-stakeholder dialogue for stable and sustainable development» на базі ЖНАЕУ та учасницею Програми міжнародного обміну «Sandal Institute Exchange Program- 2020» в 2020 р. на базі Інституту Ж.-У. Сандала, Норвегія. На базі кафедри фінансів і кредиту щороку проводиться міжн. наук.-практ. конференція «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (<http://surl.li/gehbs>). Здобувачі й НПП мають відкритий доступ до статей, які індексуються в Scopus і WoS в приміщеннях університету. НПП кафедри фінансів і кредиту пройшли закордонні сертифіковані курси підвищення кваліфікації (<http://surl.li/pkmxu>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми і методи викладання є гнучкими до потреб здобувачів, оскільки в освітньому процесі застосовуються різні форми, методи викладання, освітні платформи, в тому числі за результатами опитування здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Низький рівень інтернаціоналізації ОП в контексті залучення здобувачів ОП в програмах академічної мобільності в закладах-партнерах. Рекомендації: 1. Активізувати діяльність щодо інтернаціоналізації ОП, а саме обміну здобувачів для навчання й проходження практики в закладах-партнерах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3 та 4.4, що є позитивними сторонами ОП. Сильними сторонами критерію 4 є гнучкі форми і методи викладання до потреб здобувачів, актуалізація змісту ОК через наукову активність НПП ОП. ОП має певну узгодженість за підкритерієм 4.5 з рекомендаціями ЕГ, що є досяжними і спрямовані на розвиток ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими, а надані рекомендації досяжні для урахування ПНУ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В ПНУ застосовуються поточний і підсумковий контроль в межах навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/uwzK1JbC>). В силабусах і РП ОК зазначено, що 40 балів відводиться на підсумковий контроль у вигляді екзамену, що відповідає п. 2.7 Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Uwhynprow>) і 60 балів виділяється на поточний контроль, що відповідає п. 6.15. Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/uwzK1JbC>). Силабуси і РП розміщені на сторінках ОК в Moodle і містять критерії оцінювання і розподіл балів за окремими видами робіт. Здобувачі мають вільний доступ до них за своїми логінами і паролями. Здобувачі на зустрічі 2 відмітили, що на першому занятті їх інформують про форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання ОК, це зазначили і викладачі на зустрічі 3, 7. Під час зустрічі 2 здобувачі відзначили, що для них критерії оцінювання є зрозумілими. На зустрічах 4 з представниками самоврядування і 7 з авторами ВСО зазначалось про щорічне опитування здобувачів, результати якого обговорюються на вченій раді. Аналіз змісту розміщених анкет на сторінці кафедри (<http://surl.li/kfcfx>) і сайту ПНУ (<http://surl.li/aqgaw>) показав відсутність питань щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здобувачами ОП. Крім того на сайті кафедри фінансів і кредиту не розміщені результати опитування та висновки, які прийняті на їх основі на ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації на ОП - це виконання та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3ol9A5D>), Положенню про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/uwzK1JbC>). Зміна форми підсумкової атестації з державних екзаменів на кваліфікаційну роботу відбулося в ОП 2020 року, тому у 2024 році відбудеться перший захист кваліфікаційних робіт. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності, забезпечує формування спеціальних компетентностей та дозволяє добути програмні результати, що заявлені у матриці ОП. Зміст, структура, обсяг, оформлення, захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про кваліфікаційні роботи (<http://surl.li/clorj>). Додатково на сайті кафедри фінансів і кредиту розміщено методичні рекомендації для підготовки та захисту (<http://surl.li/rfyjv>), де зазначено, що кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на плагіат та розміщенню її в репозитарії ПНУ.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів на ОП здійснюється відповідно Положень ПНУ: про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/4whyuqou>), про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Uwhynprow>), про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/clorc>), про

оскарження процедури підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bqybm>). Положення і ОП розміщені на сайті в загальному доступі. РП і силабуси ОК доступні на платформі Moodle для ознайомлення здобувачами. В ПНУ процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає ліквідацію академічної заборгованості й оскарження результатів шляхом подання апеляції, розд. 5-6 Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Uwhynprow>). Повторно пройти контрольні заходи здобувач може два рази, перший - за участі викладача, другий - комісії, сформованої деканом. У ВСО наведено, що здобувачі 4 курсу надали можливість повторно пройти підсумковий контроль з метою підвищення рівня знань й покращення середнього балу для отримання диплома з відзнакою (зустріч 7 з авторами ВСО), що відповідає п.5.3. Положення про критерії оцінювання знань. У випадку оскарження результатів здобувач подає заяву на апеляцію на ім'я ректора ПНУ в день проведення контрольного заходу або оголошення результату, але не пізніше наступного робочого дня. Ректор створює комісію, яку очолює декан. Процедура розгляду апеляції при підсумковій атестації здобувача прописана на с. 16 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/clopc>). В Положенні про кваліфікаційні роботи (<http://surl.li/clopj>) зміст передбачає розділ 5 Розгляд апеляції, однак документ не містить цього розділу. Тому досліджуючи процедуру апеляції при підсумковій атестації ЕГ встановила багатозначність окремих пунктів Положень, зокрема, п. 8.1. «У випадку незгоди здобувача вищої освіти з результатами контрольних заходів випускник має право подати апеляцію...» (<http://surl.li/clopc>) та механізм її дії. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів не було (зустрічі 2, 3, 5). На сайті кафедри розміщена анкета, яка передбачає питання про об'єктивність оцінювання під час поточного та підсумкового контролю, однак запропоновані відповіді не дають можливості зробити висновки щодо об'єктивності оцінювання (<http://surl.li/kfafx>)

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ПНУ дотримання принципів академічної доброчесності регламентуються Положеннями: про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/4whyuqou>), про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (<http://surl.li/cmojl>); про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/RwhyOUff>), про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/zwlpKзЕК>); Порядком перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату (<http://surl.li/qjndb>); Наказом ПНУ про створення фахових комісій для перевірки курсових і кваліфікаційних робіт № 239/од від 08.11.2023 (<http://surl.li/pksws>). Технологічним інструментом протидії порушення академічної доброчесності у ПНУ є StrikePlagiarism. Перевірку курсової роботи здобувача проводить її керівник, якому бібліотека надає доступ до відповідного програмного забезпечення (зустріч 7). Перевірку кваліфікаційної роботи проводить відповідальна особа на кафедрі фінансів і кредиту відповідно розд. 9 Порядку (<http://surl.li/brqxs>). На зустрічі 2 здобувачі підтвердили розуміння принципів академічної доброчесності. Працівниками бібліотеки проводять заходи присвячені академічної доброчесності для здобувачів. На сайті ПНУ розміщена добірка матеріалів щодо академічної доброчесності (<https://cutt.ly/WwlpJ5Me>). На зустрічі з НПП повідомили про факти виявлення несуттєвих порушень академічної доброчесності при перевірці курсових робіт на плагіат, які сталися з причини неправильного оформлення цитат здобувачами при написанні першого розділу роботи. Згідно ВСО допускається до захисту кваліфікаційна робота показник унікальності якої не нижче 50%, з меншим відсотком унікальності праця повертається здобувачу на доопрацювання з умовою повторної перевірки. ЕГ рекомендує підвищити значення показників унікальності наукових досліджень здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Відсутні

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Наявні змістовні неузгодженості в Положеннях НПУ щодо процедури подання апеляції здобувачів на результати підсумкової атестації, зокрема неоднозначність трактування п. 8.1. Положення щодо заявника апеляції. 2. Враховуючи задекларований обсяг кваліфікаційних робіт (18-20 с.), поріг унікальності академічного тексту робіт здобувачів у 50 % вказує на недостатній обсяг самостійного дослідження. Рекомендації: 1. Сформувані чітку та зрозумілу процедуру апеляції здобувачів на результати підсумкової атестації. 2. Збільшити значення показників унікальності кваліфікаційних робіт здобувачів для підвищення якості самостійного дослідження здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Сильних сторін критерію 5 не встановлено. ОП має узгодженість за підкритеріями з рекомендаціями ЕГ, що є досяжними і спрямовані на розвиток ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими, а надані рекомендації є досяжними в короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформація в табл. 2 ВСО засвічує залучення 24 НПП для викладання 32 ОК ОП, серед яких 23 ос. (96 %) мають науковий ступінь (3 доктори наук (13%), 20 кандидатів наук (83%)). Науковий ступінь відсутній у НПП який забезпечує ОК 7 "Фізичне виховання". 21 ос. (88%) мають наукове звання (4 професори (17%), 17 доцентів (71%)). Науково-педагогічний стаж мають НПП від 5 (викладач ОК 2) до 38 років (викладач ОК 21, ОК 22), при цьому 4 ос. (17%) - до 10 років, 9 ос. (37%) - від 11 до 20 років, 7 ос. (29%) - від 21 до 30 років, 4 ос. (17%) більше 30 років. 79% (19 ос.) жіночої статті і 21% (5 ос.) чоловіки. Сумісниками є три НПП (12%), 2 кандидати наук, доценти і один доктор наук, професор. Викладач ОК 6 Іноземна мова за проф. спрямуванням має сертифікат С2 з іноземної мови. Два викладачі мають сертифікати B2 з іноземної мови, при цьому один з них викладає обов'язкові компоненти професійної підготовки ОК 26 і ОК 17 (таб. 2 ВСО). На с. 19 Звіту ректора за 2023 р. (<http://surl.li/tezey>) зазначено про наявність сертифікати B2 з іноземної мови у викладача ОК 10. НПП залучені до керівництва кваліфікаційними роботами мають науковий ступінь (додатковий запит 3). Всі викладачі мають наукові статті, тези, монографії за тематикою своїх ОК, удосконалюють свої фахові компетентності шляхом проходження стажування та підвищення кваліфікації. 18 НПП (75%) пройшли міжнародне стажування, викладачі кафедри фінанси і кредит, які зазначені в табл. 2 ВСО, всі пройшли міжнародне стажування. Представниця ННЦ інтелектуальної власності, інноватики та управління проектами (зустріч 9) зазначила про активність викладачів кафедри фінансів і кредиту в отриманні авторських прав. Всі викладачі, які долученні до викладання обов'язкових ОК ОП забезпечують більше ніж 4 підпункти пункту 38 Ліцензійних умов. Викладачі кафедри є співавторами навчальних посібників, підручників за дисциплінами, викладання яких вони забезпечують. Цими посібниками активно користуються інші ЗВО, про що наголошували спікери на відкритій зустрічі.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору відбувається відповідно до чинного законодавства України й нормативних документів ПНУ: Статуту (<https://cutt.ly/fwsNC7I1>), Порядку проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/cocrb>), Положення про конкурсну комісію (<http://surl.li/cnzre>) та іншими документами розміщеними на сайті ПНУ (<http://surl.li/reytg>), що засвідчила керівниця відділу кадрів (зустріч 9). Розділ 3 Порядку проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/cocrb>) містить перелік вимог до осіб відповідно різних посад. Розділ 4 - містить процедуру проведення конкурсу, яка передбачає публікацію оголошення, подання претендентами пакету документів у відділ кадрів для їх перевірки, створення комісії для проведення конкурсу на вакантну посаду, обговорення кандидатури на засіданні відповідної кафедри. Якщо кандидати мають однакову кількість підпунктів п. 38 Ліцензійних умов, перевага надається кандидату зі знанням англійської мови і можливостями використання її в освітньому процесі (п. 5.7 Порядку проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/cocrb>)). Результати конкурсної комісії оформлюються протоколом, обрання НПП відбувається таємним голосуванням на вченій раді ПНУ (п. 5.11. Порядку проведення конкурсного відбору). Результати підвищення кваліфікації та стажування враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору з НПП (п. 7.31 Статуту ПНУ <https://cutt.ly/fwsNC7I1>). Керівниця відділу кадрів (зустріч 9) зазначила, що викладач підбирається під ОК.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Участь роботодавців в освітньому процесі засвідчують укладені меморандуми про співпрацю з: ПрАТ «УСК» «Княжа Вієнна Іншуранс Груп» (меморандум від 01.06.2023 р. запит 10), АТ «Банк інвестицій та заощаджень» (меморандум від 25.05.2023 р. запит 10) та інші. Здобувачі мають можливість проходити виробничу практику відповідно Договорів про базу практики з: Північним офісом Держаудитслужби № 115/2021 від 18.05.2021 р. (запит 10), Головним управлінням Пенсійного фонду України в Житомирській області від 22.02.2021 р. (запит 10), ТОВ Житомир-агропостач від 04.02.2021 р. (запит 10), ТОВ "АВРОРА АВТО" від 01.09.2022 р. (запит 10). відповідно до укладених договорів здобувачі направлені на практику (запит 2), що засвідчує співпрацю наведених роботодавців: 2 ос.- Держаудитслужби, 1 ос. - ПрАТ «УСК» «Княжа Вієнна Іншуранс Груп», 1 ос. -ТОВ Житомир-агропостач.

Роботодавці (зустріч 6) відзначили проходження здобувачами ОП виробничих і переддипломних практик на їх підприємства, організаціях.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Представники роботодавців залучаються до освітнього процесу шляхом проведення семінарів і вебінарів (зустрічі 2, 3, 6), практичного заняття-тренінгу з використання страхового калькулятора 13.04.2023 р. (<http://surl.li/rewqe>), також 22.09.2023 р. здобувачі брати участь у онлайн-екскурсії "Гроші епохи хаосу - виклики часів Першої світової війни" організованою фондом Музею грошей НБУ (<http://surl.li/rewmx>). Проведенні заходи згадали здобувачі на зустрічі 2. Під час зустрічі 6 з роботодавцями отримана інформація щодо проходження практики здобувачами на їх підприємствах. Комерційний директор ПАТ "Житомирський маслозавод" розповів про проведення тренінгів здобувачам із використанням розроблених ситуаційних завдань. ЕГ рекомендує запровадити практику проведення гостьових лекцій викладачами та науковцями закордонних закладів-партнерів для поширення світових наукових здобутків у галузі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ПНУ підвищенням кваліфікації викладачів опікується ННЦ забезпечення якості освіти, щороку складається план-графік підвищення кваліфікації НПП с. 24 Звіту ректора за 2023 р. (<http://surl.li/rezey>). На сайті розміщена інформація щодо підвищення кваліфікації НПП, наведений перелік ЗВО з якими укладені Договори про співпрацю і в т.ч. щодо підвищення кваліфікації (<http://surl.li/rfabj>). НПП підтвердили (зустрічі 3) сприяння ПНУ професійному розвитку викладачів через міжнародні програми, в яких брали участь викладачі кафедри фінансів і кредит до повномасштабної війни. Інформація в табл. 2 ВСО засвічує проходження 24 ос. (100%) підвищення кваліфікації, при цьому 18 ос. пройшли міжнародне стажування. НПП використовують неформальні види підвищення кваліфікації: участь у вебінарах, у тренінгах тощо. ЕГ рекомендує взяти участь у програмах міжнародного стажування НПП за напрямками ОК, викладання яких вони забезпечують.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ПНУ функціонує система матеріального та морального стимулювання розвитку і вдосконалення викладацької майстерності НПП, яка регламентована Колективним договором (<https://cutt.ly/owdfwffS>) і Положенням про преміювання працівників (<http://surl.li/coqye>). Ректор (зустріч 1) зазначив про моральне стимулювання викладачів шляхом підписання контракту з НПП на 1, 3, 5 років, а також матеріальне заохочення у вигляді преміювання за участь у закордонних конференціях, захист дисертації, наявність публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science; підготовку і отримання призового місця здобувачами у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності і II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, спеціальності тощо. В ПНУ передбачено відзначати НПП державними нагородами, почесними званнями і грамотами, висловлювати подяки.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ПНУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом матеріального заохочення за різні види досягнень. Активна участь роботодавців в реалізації освітнього процесу на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Часткова кореляція тематики міжнародного стажування НПП ОП з ОК, які вони забезпечують, відсутня практика залучення представників закордонних закладів-партнерів до освітнього процесу на ОП. Рекомендації: 1. Взяти участь у програмах міжнародного стажування НПП за напрямками ОК, викладання яких вони забезпечують, залучити представників закордонних закладів-партнерів до освітнього процесу на ОП для поширення світових наукових здобутків у галузі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, та 6.6, що є позитивними сторонами ОП. Сильними сторонами критерію 6 є сприяння ПНУ професійного розвитку НПП шляхом преміювання, активна участь роботодавців в реалізації освітнього процесу на ОП. ОП має певну узгодженість за підкритеріями 6.4, 6.5 з рекомендаціями ЕГ, що є досяжними і спрямовані на розвиток ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 6 з невеликими, що не є суттєвими, а надані рекомендації є досяжними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У рамках ОП в ПНУ забезпечено високий рівень матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення, що сприяє ефективному навчанню та досягненню ПР. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, наявні комп'ютерні класи допомагають якісно організувати освітній процес. Аудиторії оснащені сучасним обладнанням і відремонтовані, що створює комфортну навчальну атмосферу. В комп'ютерних класах здобувачі мають можливість працювати, користуючись сучасними комп'ютерами, обладнаними ліцензійним програмним забезпеченням (запит 9), інструментами Microsoft, програмами Mathcad, ГІС-технологіями, які адаптовані до навчання на ОП та використовуються в освітньому процесі на ОП. В корпусі працюють системні адміністратори, які швидко реагують у випадку виникнення неполадок та оперативно усувають їх. Бібліотека університету оснащена широким спектром галузевої літератури, в тому числі підручниками, навчальними посібниками, авторами яких є НПП ОП. Також в бібліотеці доступні періодичні видання, що сприяє розвитку науково-дослідної діяльності та впровадженню новітніх наукових досягнень у освітній процес. Крім того, бібліотека організовує події (наприклад пов'язані з академічною доброчесністю), наукові конференції та заходи, спрямовані на підвищення наукової активності здобувачів та викладачів. У читальних залах бібліотеки створено сприятливі умови для самостійної роботи здобувачів, а органи студентського самоврядування забезпечують культурні заходи для активного відпочинку. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановлено, що гуртожиток знаходиться в належному стані. Здобувачі ОП проживають в гуртожитках ЗВО (зустріч Огляд МТБ). Комендантка гуртожитку бере участь в організації побутового життя здобувачів, стежить за порядком і допомагає здобувачам у разі виникнення проблем. В гуртожитку є окреме навчальне приміщення та кафе. В навчальному корпусі є їдальня, буфет, канцелярська крамниця, копіювальний центр, хаб для відпочинку. Крім того, в ЗВО діє психологічний хаб «Safe Space», здобувачі (зустріч 2) відзначали задоволеність досвіду взаємодії з його представниками. Під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 2) та академічним персоналом (зустріч 3) з'ясовано, що вони задоволені станом фінансового забезпечення та матеріально-технічної бази ПНУ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ПНУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Це підтверджено на зустрічах 2, 3, 8, де здобувачі освіти, викладачі та адміністративний персонал вказували на доступність цих ресурсів без додаткової оплати. У рамках безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які надаються ПНУ, зазначається, що здобувачі та викладачі мають можливість скористатися мультимедійним обладнанням, підручниками, посібниками, періодичними виданнями бібліотеки, мають можливість замовити літературу онлайн, користуватися наукометричними базами Scopus в університеті, Web of Science з можливістю працювати віддалено. Крім того, здобувачі можуть проконсультуватися з викладачами та працівниками бібліотеки щодо підбору літератури, яка є необхідною для навчання та наукових досліджень. За кожним факультетом закріплені окремі працівники бібліотеки, який спеціалізується на літературі конкретного фахового спрямування.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище, що створює ПНУ, не лише відповідає вимогам безпеки для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, але й гарантує їм можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Це підтверджується наявністю планів

евакуації, вогнегасників, аптечок першої допомоги, які розміщені в приміщеннях закладу, присутністю охоронців в навчальних корпусах, які забезпечують контроль та безпеку на території університету. На сайті ПНУ є розділ “Психологічна підтримка” (<http://surl.li/aqger>), де можна поставити питання психологу у чат-боті месенджеру телеграм, записатися на індивідуальну консультацію до психолога (<http://surl.li/rggfy>). На сторінці ПНУ, в соціальній мережі Фейсбук розміщено контакти центру психологічної підтримки. Навчальні корпуси, гуртожиток обладнані укриттям, в тому числі для осіб з особливими потребами, є вказівники, що вказують напрямком до нього. Укриття обладнане відповідно до вимог.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Організаційна структура ПНУ формує належну освітню підтримку здобувачів ОП. Особлива увага приділяється діяльності органів студентського самоврядування, впроваджено студентоцентрований підхід в освітній процес. Для адаптації першокурсників до освітнього процесу запроваджено інститут менторства. Для організації інформаційної підтримки гарантом створюються вайбер-групи для кожного курсу, з метою надання актуальної інформації. Популярністю користуються соціальні мережі. ЕГ рекомендує змістовно наповнити сайт кафедри щодо методичного забезпечення освітнього процесу (розмістити навчальні плани, робочі програми та/або силабуси ОП, методичні рекомендації до написання курсових робіт, програми практик тощо). У ПНУ функціонує скринька довіри, яка розташована в холі навчального корпусу ОП. Також здобувачі мають можливість подати анонімний онлайн-запит через посилання на Google-форму на сайті (<http://surl.li/aqgfh>). В силабусах ОК вказується графік проведення консультацій для здобувачів. ЕГ рекомендує розміщувати зведений графік проведення консультацій на сторінці кафедри. Здобувачі на зустрічі 2 зазначають про задовільний рівень психологічної підтримки, яка надається на ОП. В ПНУ діє психологічний хаб Safe Space, діяльність якого висвітлюється в соціальних мережах. ПНУ оперативно реагує на запити здобувачів, що відзначено на зустрічі 1, 2, 4. Керівництво ПНУ постійно відкрите до зустрічі зі здобувачами. ЕГ вважає, що такий підхід до організації середовища сприяє створенню безпечного та комфортного простору для навчання та розвитку здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ПНУ створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з особливими потребами. Заняття з участю осіб з особливими потребами проводяться виключно на першому поверсі, щоб забезпечити зручний доступ. В гуртожитку створені умови для проживання осіб з особливими освітніми потребами. Крім того, у холі корпусу працює служба охорони, яка надає відповідну допомогу особам з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ПНУ процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) регулюються Антикорупційною програмою (<http://surl.li/rggyh>), Положенням про запобігання конфлікту інтересів (<http://surl.li/bplwr>). В ході зустрічей з учасниками освітнього процесу ЕГ встановлено, що конкретних випадків, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією не було, але алгоритм дій в таких ситуаціях є чітким та зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі (зустріч 2) зазначали, що звертаються за психологічною підтримкою або в разі виникнення непорозумінь через скриньку довіри в холі або за посиланням на сайті (<http://surl.li/aqgfh>). Ректор ПНУ (зустріч 2) наголосив, що запити, що надходять у скриньку довіри, обробляються відділом соціально-гуманітарного розвитку та направляються до відповідних підрозділів, які компетентні вирішити конкретний запит. Адресанти запитів запрошуються до обговорення їх питань, включаючи дистанційні, якщо запит не є анонімним. З питаннями щодо проживання в гуртожитку здобувачі звертаються до коменданта гуртожитку. Наприклад, здобувачка ОП (зустріч 2) зазначила, що її звернення було задоволене, а зворотній зв'язок отримала в день звернення. Представники студентського самоврядування на зустрічі 4 зазначали, що також беруть участь у вирішенні питань або непорозумінь, які виникають у здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ОП має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, що забезпечує інклюзивність освітнього середовища. Наявність ліцензованих програм Mathcad, ГІС-технологій, які

адаптовані до навчання на ОП та використовуються в освітньому процесі на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Обмежений доступ учасників освітнього процесу до змістовного наповнення ОК ОП через відсутність їх у вільному доступі. Рекомендації: 1. Розмістити робочі програми/силабуси обов'язкових та вибіркових ОК для забезпечення належної інформаційної підтримки учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.5 та 7.6 що є позитивними сторонами ОП. Сильними сторонами критерію 7 є розвинена матеріально-технічна база, яка забезпечує необхідні можливості досягнення цілей та ПРН, використання в освітньому процесі ОП адаптованих ліцензованих програм Mathcad і ГІС-технологій. ОП має певну узгодженість за підкритеріями 7.4, що є досяжними і спрямовані на розвиток ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими, а надані рекомендації є досяжними в короткий термін.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються документами: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПНУ (<http://surl.li/bqycd>), Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у ПНУ (<http://surl.li/cljuf>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ПНУ (<http://surl.li/dixcr>). Під час зустрічей ЕГ підтверджено, що з метою вдосконалення ОП Науково-навчальним центром забезпечення якості освіти та безпосередньо гарантом ОП проводяться опитування різних груп стейкхолдерів, збираються пропозиції зацікавлених сторін. До ОП 2022 р. та ОП 2023 р. на підставі отриманої інформації робочою групою вносились зміни до переліку ОК, спеціальних компетентностей, програмних результатів, що підтверджується протоколами кафедри фінансів і кредиту (запит 5, зустрічі 2,3,5,6). Після цього відбувається розгляд та затвердження ОП на засіданні навчально-методичної комісії, вчентій раді факультету інформаційних технологій, обліку та фінансів. Потім ОП погоджується з Навчально-науковим центром організації освітнього процесу і Науково-навчальним центром забезпечення якості освіти та затверджується вченою радою Університету. У ПНУ діє Науково-навчальний центр забезпечення якості освіти з метою створення умов функціонування системи забезпечення внутрішньої якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ПНУ. Під час зустрічі ЕГ з керівницею Науково-навчального центру забезпечення якості освіти Степаненко Н. (зустріч 8), вона повідомила, що відповідно до положень Центр займається розробкою та впровадженням нормативної бази із забезпечення якості освіти та кращих практик, забезпечення принципів академічної доброчесності, формування індивідуальної освітньої траєкторії, створення умов академічної мобільності, можливостей набуття soft skills, психологічної підтримки, залучення здобувачів до процедур забезпечення якості ОП тощо. Центром проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти ПНУ щодо якості освітнього процесу, якості викладання, академічної доброчесності, організації дистанційного навчання та оприлюднюються результати таких опитувань на сайті ПНУ (<http://surl.li/aqgcw>). Однак результати опитування здобувачів за 2022 та 2023 роки свідчать про загальні висновки по ПНУ без деталізації по ОП, що не дає можливості прийняття рішень щодо удосконалення освітнього процесу саме на цій ОП. Крім того, потребують подальшого удосконалення СЛС ОП, принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, доповнення каталогу вибіркових ОК ОП дисциплінами інших спеціальностей, поширення інтернаціоналізації освітньої діяльності на ОП, відсотка унікальності академічного тексту у кваліфікаційних роботах, підвищення рівня публічності та прозорості освітнього процесу на ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі 2 ЕГ встановлено, що здобувачі ОП беруть участь в опитуваннях, які проводяться ННЦ забезпечення якості та безпосередньо гарантом, періодичному перегляді ОП, а також залученні до покращення якості освітнього процесу на ОП. Однак анкета для здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, яка розміщена на сторінці кафедри потребує удосконалення в частині визначення мети опитування, варіантів відповідей на поставлені питання. Також потребує висвітлення результатів опитування здобувачів ОП та прийнятих рішень на основі анкетування для підвищення відкритості, публічності та зрозумілості мети та результатів опитувань. Здобувачі мають можливість брати участь у розширених засіданнях кафедри фінансів і кредиту, де обговорюються пропонувані зміни та доповнення до ОП. Так, на зустрічі 2 здобувачка підтвердила, що вона брала участь у засіданні кафедри, вносила свої пропозиції, які були враховані. Також за рекомендаціями здобувачів запроваджено інститут менторства. В ПНУ активно функціонує студентське самоврядування, положення про яке розміщено на сайті ПНУ (<http://surl.li/aadpru>), також з цього року функціонує інститут менторства з метою адаптації здобувачів перших курсів до освітнього процесу (<http://surl.li/pkuqh>). Згідно з цими положеннями, студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Представники студентського самоврядування (зустрічі 4) підтвердили факт участі студентської ради факультету, університету в обговоренні змісту ОП. Під час інтерв'ювання членів студентського самоврядування встановлено, що вони зацікавлені у активній роботі щодо удосконалення та організації освітнього процесу. Під час спілкування зі заступником голови студентської ради університету (зустріч 4), він повідомив, що самоврядування займає активну позицію в житті ПНУ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Відповідно до інформації, отриманої ЕГ під час зустрічі 6, роботодавці безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості і реалізації ОП, надають усні та письмові звернення щодо компетенцій, які необхідні випускнику, беруть участь у розширеному засіданні кафедри щодо удосконалення ОП. На сайті ННЦ забезпечення якості відкрито опитування роботодавців. Однак у анкеті не вказано мету опитування, анкета не передбачає можливості надання рекомендацій роботодавцями щодо якості освітнього процесу та освітніх програм і оскільки вона є узагальненою, тому не дає можливість робити висновки на її основі щодо конкретної ОП. Крім того, на сайті ННЦ забезпечення якості не розміщуються результати такого опитування та прийняті рішення на основі цього анкетування. Інтерв'ювання роботодавців (зустріч 6) підтвердило підтримку з їх боку цієї ОП і зацікавленість у випускниках. Позитивною є практика укладання меморандумів про співпрацю зі страховими компаніями, банками та строкових договорів про бази практик (запит 10), на основі яких представники роботодавців залучаються до освітнього процесу. Ця практика дозволяє проводити моніторинг якості освіти роботодавцями і надавати пропозиції щодо оновлення ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Моніторинг працевлаштування випускників ОП здійснює кафедра фінансів і кредиту шляхом відкритого опитування на сайті кафедри (<http://surl.li/kfydc>). Однак у анкеті не вказано мету опитування, анкета не передбачає можливості надання рекомендацій випускниками щодо якості освітнього процесу та освітньої програми. Крім того, на сайті кафедри не розміщуються результати такого опитування та прийняті рішення на основі цього анкетування. Під час зустрічі 5 випускники повідомили, що кафедра підтримує з ними зв'язок, вони долучаються до вдосконалення ОП, зокрема здобувачка магістерського рівня повідомила, що вони наразі проходили опитування щодо якості навчання на бакалаврському рівні. ЕГ з'ясовано, що випускники займають посади фахівців на підприємствах, фінансово-кредитних та державних установах або продовжують навчання на наступних рівнях освіти (зустріч 5). Вони також зазначили, що компетентності, які сформовані впродовж навчання, дають можливість працювати на відповідних посадах. Крім того, випускники та стейкхолдер ОП, представниця АТ Ощадбанк бере участь в організації проходження практики на базі цієї установи. Проте, ЕГ рекомендує інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників розміщувати безпосередньо на сайті кафедри фінансів і кредиту для популяризації ОП та інформування абітурієнтів щодо вибору професії. На сайті ПНУ створена вкладка «Асоціація випускників», однак вона не працює, тому варто вдосконалити практику збирання, аналізу та представлення інформації щодо кар'єрного шляху випускників ПНУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для своєчасного реагування на виявлені недоліки ОП ННЦ забезпечення якості, кафедрою фінансів і кредиту відкрито опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Опитування здобувачів ННЦ забезпечення якості проводиться один раз на рік. Результати опитування здобувачів розміщені на сайті ПНУ у вкладці моніторинг якості освітнього процесу (<http://surl.li/rduti>) і розглядаються керівником Центру та на засіданні вченої ради факультету. Крім того, гарантом проводяться опитування здобувачів та випускників ОП. Проте ЕГ вважає за необхідне доопрацювання анкет щодо визначення мети опитування, передбачення відкритої відповіді для надання рекомендацій щодо удосконалення ОП (анкета випускника), розширення кола питань, наприклад, контрольні заходи, наповнення ОК, сприяння мобільності, булінг тощо (анкета здобувача) та оприлюднення результатів й

висновків такого опитування. Інтерв'ювання здобувачів та випускників ОП (зустрічі 2, 5) ЕГ показало, що на ОП присутній зворотній зв'язок із стейкхолдерами, існує можливість своєчасного реагування на пропозиції та виявлені недоліки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП проходить акредитаційну експертизу вперше. За результатами попередніх акредитацій інших ОП за словами керівниці ННЦ забезпечення якості Степаненко Н., здійснюються заходи щодо удосконалення процедур забезпечення якості по кожній ОП. До прикладу, на сторінці кафедри розміщено анкети для опитування здобувачів та випускників, які додатково поширюються в групах здобувачів, активізовано практику проходження міжнародного стажування та підвищення кваліфікації НПП кафедри фінансів і кредиту, укладено низку договорів про бази практик.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ПНУ сформована культура якості. Відповідно до нормативних документів ПНУ до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені усі учасники академічної спільноти ПНУ. Під час спілкування з академічним персоналом (зустріч 3), зі здобувачами (зустріч 2), роботодавцями (зустріч 6), адміністративним персоналом (зустріч 8) з'ясувалось, що у ПНУ приділяється увага вдосконаленню ОП, навчальних планів, змісту ОК з урахуванням потреб роботодавців, тенденцій розвитку галузей знань та ринку праці, напрями наукових досліджень НПП пов'язуються з ОК ОП, які вони забезпечують, вдосконалюється матеріально-технічна база ОП. Удосконалюються основні положення та підходи, які притаманні внутрішнім системам забезпечення якості (у 2022 р. прийнято Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду ОП у ПНУ, <http://surl.li/cljuf>). Діє структурний підрозділ, що відповідає за забезпечення якості освіти, який у взаємодії з Навчально-науковим центром організації освітнього процесу, кафедрами здійснює моніторинг реалізації ОП та оцінку їх відповідності встановленим вимогам та реаліям ринку праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Функціонує інститут менторства, що забезпечує формування soft skills старшокурсниками та адаптацію здобувачів 1 курсу. Функціонує Науково-навчальний центр забезпечення якості вищої освіти, який забезпечує дієві процедури внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ПНУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Змістове наповнення анкети, яка сформована з метою встановлення ступеня задоволеності випускників освітнім процесом у ПНУ не передбачає можливості випускнику висловити власні рекомендації щодо підвищення якості ОП. 2. Відсутнє висвітлення кар'єрної траєкторії випускників ОП та ПНУ. 3. Відсутність регламентованої прозорої процедури інформування респондентів ОП щодо результатів їх опитувань та відповідних реагувань на виявлені недоліки ОП. Рекомендації: 1. Доповнити анкету випускника на сайті ПНУ питаннями щодо надання рекомендацій по конкретних ОП. 2. Посилити комунікацію з випускниками ОП для врахування їх досвіду при вдосконаленні ОП та освітнього процесу в ПНУ, вивчення кар'єрного шляху випускників з метою профорієнтаційної роботи. 3. Запровадити практику розміщення результатів опитувань усіх стейкхолдерів, прийнятих рішень на їх основі на сайті кафедри фінансів і кредиту та ПНУ з метою підвищення рівня прозорості та відкритості системи забезпечення якості вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має належний рівень узгодженості за підкритеріями 8.2, 8.3, 8.7 (в ПНУ здійснюється залучення до моніторингу якості вищої освіти та вдосконалення ОП здобувачів, студентського самоврядування та роботодавців, реагування системи забезпечення якості на виявлені недоліки та подані рекомендації в ході зовнішніх експертиз якості, функціонує інститут менторства, Центр забезпечення якості вищої освіти) та достатній рівень за підкритеріями 8.1, 8.4, 8.5 (неузгодженість в частині системності взаємодії з випускниками ОП, зокрема щодо їх участі в процесах удосконалення ОП, відстеження кар'єрної траєкторії, відсутність регламентованої прозорої процедури інформування респондентів щодо результатів опитувань та відповідних реагувань на виявлені недоліки). В цілому ОП відповідає вимогам, встановленим до критерію 8. Зазначені слабкі сторони ОП не є суттєвими та можуть бути усунені в термін до кінця поточного навчального року.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ підтверджено наявність чітких і зрозумілих правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ПНУ. ЕГ підтверджено, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко визначені та регулюються низкою документів, які ретельно проаналізовані ЕГ: Статут ПНУ (<http://surl.li/cnzqq>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dixcr>), Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/cmirp>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/cljou>), Положення про силабус навчальної дисципліни (<http://surl.li/ckrnd>), Положення про органи студентського самоврядування (<https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/ofeac25a-cbd3-4f50-b3ea-d3ba6e6288af.pdf>), Правила прийому на навчання (<http://surl.li/rqjya>) та інші, які наявні на сайті ЗВО у розділі "Університет" та "Освітня діяльність" сайту ПНУ (<https://polissiauniver.edu.ua/>). Ці та інші нормативні документи визначають права та обов'язки здобувачів, викладачів та інших учасників освітнього процесу, доступні для ознайомлення на сайті ПНУ за відповідними посиланням. Такий підхід гарантує послідовне дотримання правил і процедур під час реалізації ОП. Однак ЕГ встановлено, що Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, потребує оновлення відповідно до Наказу МОН, Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/clopc>) і Положення про кваліфікаційні роботи (<http://surl.li/clorpj>) містять неузгодженості. ЕГ рекомендує розмістити положення, які координують освітній процес у одній вкладці для забезпечення доступності та зрозумілості учасниками освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ПНУ наявні проекти ОП 2023 р. (<http://surl.li/rgkax>) та проект ОП 2024 р. (<http://surl.li/qjlui>). На сайті наявний також затверджений варіант ОП 2023 р. (<http://surl.li/rgkbn>). Гарантом під час зустрічі 7 підтверджено факт розміщення проекту ОП на сайті ПНУ. Таким чином, ЕГ підтверджує, що проект ОП був оприлюднений на сайті ПНУ з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП (<http://surl.li/rgkbn>) включає в себе детальний опис її цілей, компетентностей, очікуваних результатів навчання та компонентів, які визначають її зміст. ОП оприлюднена на сайті ПНУ та є прозорою, чіткою і зрозумілою для зацікавлених сторін. Однак інформація, що стосується безпосередньо ОК ОП, на думку ЕГ, є недостатньою для інформування зацікавлених сторін, не дозволяє потенційним вступникам зробити обґрунтований вибір щодо вступу на ОП, обмежує розуміння цілей та змісту ОП роботодавцями. На сторінці кафедри (<http://surl.li/cnrnd>) створені такі вкладки, як «Робота зі стейкхолдерами», «Міжнародна активність», які не працюють та не наповнені відповідною інформацією.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та недоліки: 1. Нормативне забезпечення освітнього процесу на сайті ПНУ розміщено у різних вкладках, що утруднює його доступність для здобувачів. 2. Недостатнє інформування зацікавлених сторін щодо змістовного наповнення ОК ОП. 3. Відсутність інформаційного наповнення вкладок (робота зі стейкхолдерами, міжнародна активність) на сторінці кафедри фінансів і кредиту. Рекомендації: 1. Розмістити положення, які координують освітній процес у одній вкладці для забезпечення доступності та зрозумілості учасниками освітнього процесу. 2. На сторінці кафедри фінансів і кредиту розмістити інформацію про компоненти ОП 2023 р. 3. Змістовно наповнити всі вкладки сторінки кафедри фінансів і кредиту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має достатній рівень за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3 (положення ПНУ містять суперечливі норми, недостатнє інформування щодо змістовного наповнення ОК ОП, відсутність інформаційного наповнення вкладок на сторінці кафедри фінансів і кредиту). В цілому ОП відповідає вимогам, встановленим до критерію 9. Зазначені слабкі сторони ОП не є суттєвими та можуть бути усунені до кінця поточного навчального року.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Зустрічі з керівництвом ПНУ, гарантом ОП, НПП, адміністративним персоналом, здобувачами, випускниками, роботодавцями, авторами ВСО проходили в режимі відкритої дискусії та сприяння в отриманні необхідної інформації. В короткий термін гарант надавала інформацію. Експертам наданий доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Грубляк Оксана Михайлівна

Члени експертної групи

Мельник Тетяна Андріївна

Вознюк Єва Андріївна