

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол № 19 від «24» 04 2024 р.)

Голова вченої ради  
Олег СКИДАН

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА**

**LIVESTOCK PRODUCTION AND PROCESSING TECHNOLOGIES OF  
ANIMAL PRODUCTS**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю

204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з технології виробництва і переробки продукції  
тваринництва

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

## ВНЕСЕНО:

Кафедра технологій виробництва,  
переробки та якості продукції  
тваринництва

протокол від «12» 03 2024 р. № 14

Завідувач кафедри:

  
(підпис) Тетяна ВЕРБЕЛЬЧУК


## ПРОЕКТНА ГРУПА

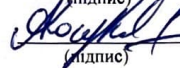
Гарант ОП (керівник проектної групи)

  
(підпис) Тетяна ВЕРБЕЛЬЧУК

Члени проектної групи

  
(підпис) Альона ШУЛЯР

  
(підпис) Ольга ЛІСОГУРСЬКА


  
(підпис) Олександр КОЧУК-ЯЩЕНКО

## ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія  
технологічного факультету

протокол від «14» 03 2024 р. № 8


Голова навчально-методичної комісії

  
(підпис) Діана ЛІСОГУРСЬКА

Вчена рада технологічного факультету

протокол від «14» 03 2024 р. № 10

Голова вченої ради факультету

  
(підпис) Віта ТРОХИМЕНКО

Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу

Керівник

  
(підпис) Тетяна УСЮК

Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти

Керівник

  
(підпис) Наталія СТЕПАНЕНКО

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – це система освітніх компонентів на першому рівні вищої освіти (бакалавр) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності, знання і уміння), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. №1432.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ВЕРБЕЛЬЧУК Тетяна	Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів	доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва	завідувач кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва
<i>Члени проектної групи</i>			
ШУЛЯР Альона	Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин	доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва	доцент кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва
ЛІСОГУРСЬКА Ольга	Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва	доцент кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва	доцент кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва
КОЧУК-ЯЩЕНКО Олександр	Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин	доцент кафедри розведення, генетики тварин та біотехнології	доцент кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття

**Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:**

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
САВЧУК Іван	Заступник директора по науковій роботі Інституту сільського господарства Полісся НААН України
ІВАНИЦЬКА Валентина	Директор ТОВ «Українська генетична компанія» з питань селекційно-племінної роботи та відтворення стада
КУЛАКОВ Юрій	Директор АФ «Бджоловод ЛТД»
ЗАЄЦЬ Віталій	Директор ТОВ «Галіївський маслозавод»
ШЕВЧУК Василь	Директор ТОВ «Еком'ясо Полісся»
КОЗЕЛ Наталія	Заступник директора виконавчого по тваринництву ПП «Галекс-Агро»

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Поліський національний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Технологічний факультет
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>Спеціальність</b>	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Назва кваліфікації</b>	Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Наявність акредитації</b>	Термін дії сертифікату до 01 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. Термін навчання 2 роки 10 місяців на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст»), за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2028 р.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://polissiauniver.edu.ua">https://polissiauniver.edu.ua</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати типові задачі технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область освітньої програми</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності. <b>Цілі навчання:</b> формування фахівця, здатного застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на

	<p>засадах прибутковості бізнесу з урахуванням біологічних особливостей тварин та процесів переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> випускник має забезпечувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва, використовувати методики оцінки показників індивідуального розвитку та розведення тварин, повноцінності годівлі, мікроклімату приміщень та способів утримання тварин, дотримуватися операційних карт технологічних процесів у тваринництві, контролювати ведення первинного та зоотехнічного обліку, володіти професійними знаннями з технології переробки сировини тваринницького походження.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності з метою оцінки якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Орієнтується на фундаментальних та науково-технологічних розробках з питань технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Підготовка висококваліфікованого фахівця з технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>Ключові слова: виробництво, годівля, розведення, гігієна, переробка.</p>
<b>Унікальність освітньої програми</b>	<p>Інтегрована підготовка бакалаврів, здатних управляти технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва у суб'єктах господарювання різних форм власності. Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок з біологічних основ, програмних процесів та технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців з виробництва і переробки продукції тваринництва, зокрема, нішевого та органічного тваринництва і бджільництва. Формує фахівців з новим практичним мисленням і практичними навичками, здатними застосовувати у професійній діяльності принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки для раціонального використання біоресурсів.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>3211 – Лаборант (біологічні дослідження).</p> <p>3211 – Технік-лаборант (біологічні дослідження).</p> <p>3213 – Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми).</p> <p>3213 – Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>3213 – Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>

	3213 – Фахівець з організації та ведення фермерського господарства. 3340 – Інструктор виробничого навчання. 3530 – Технік-технолог з виробництва молочних продуктів. 3540 – Технік-технолог з виробництва м'ясних продуктів.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобуття ступеня магістра на набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Професійно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для вирішення типових задач технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Навчання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю результатів навчання: поточний, модульний, періодичний, самоконтроль, підсумковий. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль у формі письмових, усних екзаменів із співбесідою, комп'ютерного тестування, презентацій, здача звітів та захист лабораторних / практичних, курсових робіт, рефератів, самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

	<p>життя.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК04.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК08.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність усно і письмово спілкуватися українською та іноземною мовою в межах сфери професійного спрямування.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність до складання раціонів для різних видів і статеві-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність застосовувати у професійній діяльності принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки для раціонального</p>



	<p>використання біоресурсів.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність здійснювати наукові дослідження та патентування в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва і переробки продукції бджільництва.</p>
<b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p><b>РН01.</b> Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>РН02.</b> Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>РН03.</b> Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p> <p><b>РН04.</b> Організовувати спільну діяльність робочого колективу.</p> <p><b>РН05.</b> Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>РН06.</b> Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>РН07.</b> Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>РН08.</b> Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p><b>РН09.</b> Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p><b>РН10.</b> Здійснювати нормовану годівлю тварин.</p> <p><b>РН11.</b> Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p><b>РН12.</b> Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p><b>РН13.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.</p> <p><b>РН14.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p><b>РН15.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.</p> <p><b>РН16.</b> Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>РН17.</b> Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>РН18.</b> Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p><b>РН19.</b> Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>РН20.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>РН21.</b> Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p><b>РН22.</b> Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції бджільництва.</p>
<b>1.8 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна Академічна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших</p>

	університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та Поліським національним університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.
<b>1.9 Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)</b>	
<p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЕКТС;</li> <li>– на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</li> </ul> <p>Практика має становити не менше 4 кредитів ЕКТС.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>	

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Фізичне виховання	8	залік
OK2	Історія та культура України	4	екзамен
OK3	Ділова українська мова	4	екзамен
OK4	Основи фахової діяльності та правознавства	7	екзамен
OK5	Математична статистика	4	залік
OK6	Інформаційні технології	4	залік
OK7	Ділова іноземна мова	8	залік, екзамен
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, екзамен
OK9	Філософія	4	екзамен
OK10	Психологія	4	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK11	Техноекологія	4	екзамен
OK12	Морфологія і фізіологія тварин	7	екзамен
OK13	Біорізноманіття та біоресурси	6	екзамен
OK14	Біохімія тварин	6	екзамен
OK15	Генетика тварин з біометрією	6	екзамен
OK16	Технологія відтворення тварин	4	екзамен
OK17	Біотехнологія	4	екзамен
OK18	Розведення тварин	6	екзамен
OK19	Технологія кормів	6	залік
OK20	Годівля тварин Курсова робота	6	екзамен
		1	захист КР
OK21	Гігієна тварин	4	екзамен
OK22	Технологія виробництва продукції птахівництва	6	екзамен
OK23	Економіка та менеджмент	4	залік
OK24	Технологія виробництва продукції свинарства Курсовий проект	7	екзамен
		1	захист КП
OK25	Технологія виробництва продукції бджільництва	6	екзамен
OK26	Методика наукових досліджень	5	залік
OK27	Технологія виробництва молока і яловичини Курсовий проект	7	екзамен
		1	захист КП
OK28	Технологія переробки продукції тваринництва	10	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>162</b>	

<b>Варіативні компоненти</b>			
ВК1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
<b>Навчальна практика</b>			
НП1	Основи фахової діяльності	2	диференційований залік
НП2	Техноекологія	2	диференційований залік
НП3	Розведення тварин	1	диференційований залік
НП4	Технологія відтворення тварин	1	диференційований залік
НП5	Годівля тварин і технологія кормів	2	диференційований залік
<b>Виробнича практика</b>			
ВП	Загально-технологічна практика	4	захист звіту
	Всього:	<b>12</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>			
АЕ	Атестаційний екзамен	1	екзамен
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	захист
	Всього:	<b>6</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>	

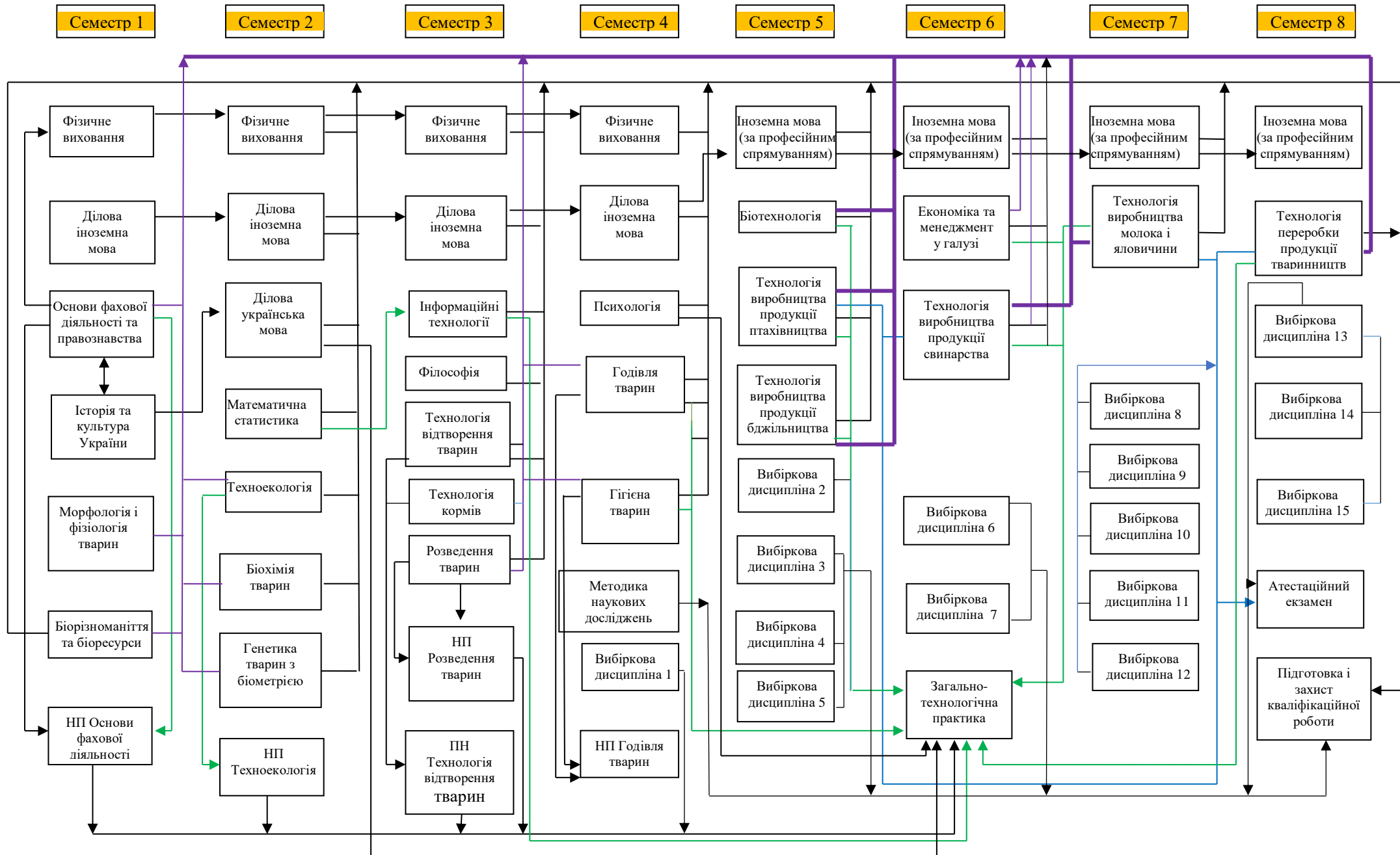
## 2.1. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1-й семестр</b>			
ОК1	Фізичне виховання	2	–
ОК2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК4	Основи фахової діяльності та правознавства	7	екзамен
ОК7	Ділова іноземна мова	2	–
ОК12	Морфологія і фізіологія тварин	7	екзамен
ОК13	Біорізноманіття та біоресурси	6	екзамен
НП1	Навчальна практика «Основи фахової діяльності»	2	диф. залік
	<i>Всього у 1-му семестрі</i>	<i>30</i>	
<b>2-й семестр</b>			
ОК1	Фізичне виховання	2	залік
ОК3	Ділова українська мова	4	екзамен
ОК7	Ділова іноземна мова	2	залік
ОК5	Математична статистика	4	залік
ОК15	Генетика тварин з біометрією	6	екзамен
ОК14	Біохімія тварин	6	екзамен
ОК11	Техноекологія	4	екзамен
НП2	Навчальна практика «Техноекологія»	2	диф. залік
	<i>Всього у 2-му семестрі</i>	<i>30</i>	
<b>3-й семестр</b>			
ОК1	Фізичне виховання	2	залік
ОК7	Ділова іноземна мова	2	залік
ОК6	Інформаційні технології	4	залік
ОК9	Філософія	4	екзамен
ОК16	Технологія відтворення тварин	4	екзамен
ОК18	Розведення тварин	6	екзамен
ОК19	Технологія кормів	6	залік
НП3	Навчальна практика «Розведення тварин»	1	диф. залік
НП4	Навчальна практика «Технологія відтворення тварин»	1	диф. залік
	<i>Всього у 3-му семестрі</i>	<i>30</i>	
<b>4-й семестр</b>			
ОК1	Фізичне виховання	2	залік
ОК7	Ділова іноземна мова	2	екзамен
ОК10	Психологія	4	екзамен
ОК20	Годівля тварин	6	екзамен

	Курсова робота	1	захист КР
ОК21	Гігієна тварин	4	екзамен
ОК26	Методика наукових досліджень	5	залік
ВБ1	Вибіркова дисципліна	4	залік
НП5	Навчальна практика «Годівля тварин»	2	диф. залік
	<i>Всього у 4-му семестрі</i>	<i>30</i>	
<b>5-й семестр</b>			
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	-
ОК23	Технологія виробництва продукції птахівництва	6	екзамен
ОК27	Технологія виробництва продукції бджільництва	6	екзамен
ВБ2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ5	Вибіркова дисципліна	4	залік
	<i>Всього у 5-му семестрі</i>	<i>30</i>	
<b>6-й семестр</b>			
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК24	Технологія виробництва продукції свинарства	7	екзамен
	Курсовий проєкт	1	захист КП
ОК17	Біотехнологія	4	екзамен
ОК23	Економіка та менеджмент	4	екзамен
ВБ6	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ7	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВП	Виробнича загально-технологічна практика	4	захист звіту
	<i>Всього у 6-му семестрі</i>	<i>30</i>	
<b>7-й семестр</b>			
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК27	Технологія виробництва молока і яловичини	7	екзамен
	Курсовий проєкт	1	захист КП
ВБ8	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ9	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ10	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ11	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ12	Вибіркова дисципліна	4	залік
	<i>Всього у 7-му семестрі</i>	<i>30</i>	

<b>8-й семестр</b>			
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК28	Технологія переробки продукції тваринництва	10	екзамен
ВБ13	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ14	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВБ15	Вибіркова дисципліна	4	залік
АЕ	Атестаційний екзамен	1	екзамен
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	захист роботи
	<i>Всього у 8-му семестрі</i>	<i>30</i>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>240</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»





### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) <i>кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</i>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<i>Кваліфікаційна робота</i> передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<i>Атестаційний екзамен</i> передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №1432 від 21.12.2018 р. та цією освітньою програмою.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> </ul>
---	---

	<p>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</p> <p>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>інші процедури та заходи.</p>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю</p>
<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).</p>
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:</p> <p>Єдина державна електронна база з питань освіти;</p> <p>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</p> <p>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</p> <p>електронний архів;</p> <p>кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</p>

	інші інформаційні системи
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

## 5. Матриця відповідностей визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати права і обов'язки, як члена суспільства і громадянина України.	- реалізовувати свої права і обов'язки; - усвідомлювати цінність громадянської та суспільної позиції; сприяти сталому розвитку, верховенству права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Застосування суспільно-правових принципів та понять під час реалізації обов'язків як члена суспільства.	Обґрунтовувати свою суспільно-правову та громадську позицію відповідно дотриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку відповідно до прав і свобод людини та громадянина в Україні.
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; - загальні особливості історії України; - особливості розвитку політичного та культурного життя; - специфіку територіального та політичного устрою України.	- оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей; аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому світі духовної культури.	Формування власної позиції щодо особливостей державотворчих процесів і культури.	Мати власні судження відповідно дотриманої інформації. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти.
ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та обґрунтованих пояснень до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у виробничих умовах.
ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати способи саморегуляції, ведення здорового способу життя.	Уміти застосувати засоби саморегуляції, вміти вести здоровий спосіб життя та пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Налагоджувати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність за здоровий спосіб життя та своєчасне використання методів саморегуляції.
ЗК06. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.	Знати тактику та стратегію спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Уміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Уміти забезпечувати якісне виконання робіт.	Налагоджувати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.	Нести відповідальність за якісне виконання робіт.
ЗК08. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Знати проблеми навколишнього середовища та шляхи його збереження і захисту.	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження навколишнього середовища.	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів	Нести відповідальність за збереження навколишнього

			збереження та охорони навколишнього середовища.	середовища в рамках своєї компетенції.
ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Знати принципи пошуку та джерела інформації.	Уміти проводити збір та аналіз отриманої інформації використовуючи логічні, математичні та статистичні методи її обробки.	Поширювати результати аналізу інформації та нові знання.	Нести відповідальність за зроблені висновки.
ЗК10. Здатність усно і письмово спілкуватися українською та іноземною мовою в межах сфери професійного спрямування.	Знати специфіку функціонування усної і писемної форми української мови відповідно до фаху. Знати лексику, фонетику, граматику сучасної ділової іноземної мови, навичками письма та мовлення.	Уміти усно і письмово спілкуватися українською та іноземною мовою; використовувати іноземну мову у професійній діяльності; використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.	Використовувати спілкування українською та іноземною мовою відповідно до фаху для забезпечення якісного виконання робіт.	Формулювати і висловлювати думки українською та іноземною мовою в межах сфери професійного спрямування.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.	Мати спеціалізовані знання для забезпечення параметрів та контролю перебігу технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва.	Контролювати перебіг технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва з метою виконання кількісних та якісних показників виробництва.		Нести відповідальність за виконання кількісних та якісних показників, передбачених виробничим завданням.
СК02. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.	Мати спеціалізовані знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин.	Здійснювати біометричний аналіз. Контролювати процес експлуатації плідників, оцінювати якість сперми; використовувати технічні засоби і прийоми розбавлення організації зберігання сперми поза організмом; проводити підготовку маточного поголів'я тварин до відтворення і володіти технікою і правилами осіменіння самок основних видів тварин. Аналізувати родоводи тварин різних видів, оцінювати екстер'єр тварин та його вади, аналізувати та обліковувати показники продуктивності та індивідуального розвитку тварин, встановлювати породну приналежність і породний напрям продуктивності тварин.		Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів реалізації генів та хромосом статі в стаді, показники відтворення в стаді, ведення селекційної роботи з поголів'ям.
СК03. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.	Мати спеціалізовані знання щодо основних технологій заготівлі та зберігання кормів.	Розрізняти різні види кормових і отруйних рослин, встановлювати стан природних і культурних кормових угідь, оцінювати їх кормову цінність. Обліковувати кількість та оцінювати якість і кормову цінність кормів усіх груп та їх відповідність державним стандартам. Розраховувати потребу господарства в пасовищах та матеріалах для їх обладнання; визначати кількість загонів та їх розміри в умовах кожного підрозділу; розраховувати потребу в зеленій масі для заготівлі запланованої кількості консервованих кормів. Контролювати технологію і організувати заготівлю та зберігання кормів залежно від їх виду.		Нести відповідальність за раціональне зберігання та витрачання кормів.
СК04. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних	Мати спеціалізовані знання про принципи складання раціонів, нормованої годівлі тварин та	Організувати підготовку кормів до згодовування тваринам різних видів, вікових і виробничих груп, визначати норму годівлі тварин різних видів,		Нести відповідальність за організацію підготовки кормів до згодовування

фінансових та ресурсних обмежень.	обрахунку річної потреби господарства в кормах.	вікових і виробничих груп в енергії, поживних і біологічно активних речовинах. Складати раціони, кормосуміші та рецепти комбікормів, контролювати нормовану годівлю тварин та її повноцінність, визначати тип і рівень годівлі, спосіб, послідовність і кратність роздавання кормів тваринам різних класів і видів та їх вікових і виробничих груп. Розраховувати добову, подекадну, сезонну та річну потребу господарства в кормах.		тваринам; визначену норму годівлі тварин в енергії та поживних речовинах; складені раціони, кормосуміші та рецепти комбікормів.
СК05. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.	Мати спеціалізовані знання про різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та параметри мікроклімату технологічних приміщень.	Визначати температуру повітря та огороджувальних конструкцій, вологість та швидкість руху повітря, атмосферний тиск, вміст у повітрі механічних домішок і мікроорганізмів, природну та штучну освітленість приміщень, наявність та кількість шкідливих газів у повітрі. Розраховувати часовий повітрообмін та оцінювати ефективність роботи вентиляції за насиченістю повітря шкідливими газами; визначати тепловий баланс приміщень для тварин різних видів у різні пори року. Контролювати перебіг технологічного процесу за різних систем і способів утримання завеликою рогатою худобою, свинями та птицею різних вікових і виробничих груп; забезпечувати параметри оптимального мікроклімату приміщень.		Нести відповідальність за впровадження системи та способу утримання тварин та контроль мікроклімату.
СК06. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.	Мати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.	Визначати собівартість продукції; встановлювати ціни на продукцію; оцінювати економічну ефективність виробництва кормових культур; оцінювати економічну ефективність та розраховувати рентабельність виробництва і переробки продукції тваринництва. Контролювати виконання правил з охорони праці на виробництві. Оформляти наряди на виконані роботи.		Нести відповідальність за результати оцінювання економічної ефективності виробництва продукції тваринництва та дотримання правил охорони праці.
СК07. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.	Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції скотарства.	Визначати живу масу худоби; нумерувати телят різними способами; брати основні проміри худоби. Ідентифікувати худобу молочних, комбінованих та м'ясних порід. Планувати осіменіння, запуск і отелення маточного поголів'я худоби. Вести облік руху поголів'я на підприємстві. Забезпечувати виконання графіків приросту живої маси тварин на відгодівлі та дорощуванні. Вибракувати тварин та комплектувати виробничі групи. Організувати транспортування і здавання молока та худоби на переробні підприємства за відповідними вимогами стандартів. Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси з виробництва молока та яловичини.		Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва молока та яловичини з урахуванням знань із біології великої рогатої худоби.
СК08. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції	Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції	Ідентифікувати породи і групи порід свиней, нумерувати поросят за відповідними правилами і		Нести відповідальність за якість технологічних

свинарства.	свинарства.	різними способами. Обліковувати продуктивність свиней всіх виробничих груп, брати основні проміри та зважувати свиней, вимірювати прижиттєву товщину шпику. Вести місячний, кварталний і річний облік руху поголів'я та виробництва свинини, забезпечувати виконання графіків приросту живої маси тварин на відгодівлі та дорощуванні. Вибраковувати тварин та комплектувати виробничі групи. Організувати транспортування і здавання свиней на м'ясопереробні підприємства за відповідними вимогами стандартів. Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси виробництва продукції свинарства.		процесів виробництва свинини з урахуванням знань із біології свиней.
СК09. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.	Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції птахівництва.	Визначати типи конституції птахів, оцінювати їх екстер'єр та його вади, напрям продуктивності, стать і вік птиці. Визначати індивідуальну і групову продуктивність птиці та розраховувати показники яєчної та м'ясної продуктивності. Кільцювати птахів і реєструвати результати їх мічення. Вести облік поголів'я птиці різних видів, обліковувати продукцію та визначати витрати кормів на її виробництво. Оцінювати інкубаційну якість яєць, створювати оптимальні умови зберігання яєць, проводити їх передінкубаційну обробку та інкубування, а також контролювати процес інкубації яєць. Оцінювати якість добового молодняку птахів та сортувати його за статтю. Організувати вирощування ремонтного молодняку птиці різних видів. Визначати категорії яєць та тушок сільськогосподарської птиці. Організувати транспортування продукції птахівництва і забій птиці за відповідними вимогами та стандартами. Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси виробництва продукції птахівництва.		Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва продукції птахівництва урахуванням знань із біології птахів.
СК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.	Мати базові знання із морфології, фізіології та біохімії.	Визначати: приналежність окремих кісток до того чи іншого відділу осьового чи периферичного скелета окремих видів сільськогосподарських тварин та птиці; розрізняти суглоби та їх структурні компоненти; окремі м'язи та їх групи; топографію органів і систем органів травлення, розмноження, серцево-судинної, ендокринної систем, рухового апарату; спільні риси та відмінності у будові органів та їх систем у окремих видів тварин, птиці та бджіл на основі знань про		Нести відповідальність за якість організації передзабійної підготовки та забою тварин і первинної переробки продукції тваринництва.

		будову клітин, тканин, органів та анатомічну будову свійських ссавців, птиці та бджіл. Використовувати знання про хімічну природу, структуру, біологічну, енергетичну та харчову цінність, основні функціональні та фізико-хімічні властивості сировини тваринного походження та продуктів бджільництва, чинники, які на неї впливають, зміни, які відбуваються під час її зберігання, транспортування, охолодження, нагрівання.		
СК11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.	Мати базові знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва.	Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси під час переробки сировини тваринного походження. Забезпечувати ефективну, безперебійну та безпечну роботу механізмів і обладнання на переробних підприємствах та в цехах. Оформляти супровідну документацію на молоко, яйця, худобу і птицю та доставляти їх на переробку з мінімальними втратами. Здійснювати здавання-приймання молока та його переробку з контролем якості для досягнення максимального економічного ефекту. Здійснювати здавання-приймання тварин на переробку з контролем якості для досягнення максимального економічного ефекту. Контролювати параметри технологічного процесу забою тварин та переробки туш; оцінювати вгодваність тварин, призначених для забою, та якість одержаних від них туш; розраховувати вихід м'яса, субпродуктів, жиру-сирцю і шкур та організувати їх первинну обробку. Вести облік готової продукції та забезпечувати її зберігання відповідно до вимог стандартів.		Нести відповідальність за якість організації управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва.
СК12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.	Мати знання проведення первинного обліку матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати для аналізу господарської діяльності тваринницького підприємства.	Вести первинний та зоотехнічний облік, не допускати перевитрат лімітів та матеріалів, проводити економічний аналіз господарської діяльності виробничого підрозділу, подавати звіти встановленої форми про роботу підрозділу.		Нести відповідальність за правильність обліку виробленої продукції, одержаного приплоду, витрат кормів, матеріалів, обсягів робіт, списання інвентарю.
СК13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.	Мати професійні знання й практичні навички для збереження здоров'я тварин та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних заходів на об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.	Проводити санітарно-гігієнічне оцінювання ґрунту та кормів. Забезпечувати роботу систем видалення, обробки, знезараження та утилізації гною, посліду і сечі. Контролювати стан гноєсховища та гноївкозбірників. Відбирати проби води для лабораторних досліджень; визначати фізичні, хімічні та біологічні властивості води; застосовувати сучасні способи поліпшення якості питної води та її знезараження, а також очищення знезараження стічних вод; проводити її гігієнічне		Нести відповідальність за обґрунтованість та результативність проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.



		оцінювання. Здійснювати необхідні санітарно-профілактичні та лікувальні заходи щодо профілактики хвороб тварин і підвищення їх природної резистентності. Забезпечувати ефективність функціонування санітарно-захисної зони тваринницького об'єкта щодо утилізації забруднень і запобігання їх поширенню на територію санітарної зони. Контролювати санітарно-гігієнічний стан цехів та підприємств з переробки сировинної продукції, здійснювати профілактичні заходи з метою забезпечення виконання параметрів виробничих процесів.		
СК14. Здатність застосовувати у професійній діяльності принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки для раціонального використання біоресурсів.	Мати базові знання про різноманітність та рівні організації органічного світу; роль окремих груп живих організмів у природних екосистемах, їх значення у господарстві людини; основні напрямками охорони живих організмів та їх раціонального використання.	Уміти застосовувати знання у професійній та соціальній діяльності принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки для раціонального використання біоресурсів.		Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва.
СК15. Здатність здійснювати наукові дослідження та патентування в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.	Мати базові знання з основ наукових досліджень та патентування в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.	Уміти здійснювати наукові дослідження та патентування в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.		
СК16. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва і переробки продукції бджільництва.	Мати спеціалізовані знання із технологій виробництва продукції бджільництва.	Ідентифікувати види і породи бджіл. Ідентифікувати особин бджолої сім'ї, обліковувати біологічні особливості та продуктивність бджолиних сімей. Виконувати роботи по безпечному догляду за бджолиними сім'ями, готувати вулики, інструмент, стільники, навощувати рамки тощо, нарощувати силу сімей, розмножувати сім'ї, формувати бджолині пакети, проводити заходи проти роїння, збирати та садити рій, оцінювати медоносну базу, розраховувати медовий конвеєр та бджолозапильнення, намічати шляхи поліпшення медового запасу місцевості, проводити підготовку та організувати зимівлю бджіл, виводити та замінювати маток, відбирати медові стільники і відкачувати їх, виробляти віск, прополіс та бджолине обніжжя тощо, проводити боротьбу з хворобами, ворогами і шкідниками бджіл, вести виробничий та племінний облік на пасіці. Забезпечувати параметри та контролювати технологічні процеси виробництва продукції бджільництва.		Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва продукції бджільництва



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.	Знання	++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.	Знання	+++	+++	+++	+	.	.	+	++	+	+	++	++	+++	++	++	+	++	++	++	+	++	+	++	++	++	++
Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.	Розуміння			+	++	.	.	+	.	+	.	++	+	+	+	+	+	++	++	++	+	++	+	+	++	++	++
Здійснювати нормовану годівлю тварин.	Застосування			++	++	.	.	++	.	+	.	+	+	++	++	+	+	++	++	++	+	+	+	+	++	++	++
Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.	Застосування				+++	++	.	.	.	+	.	++	++	.	.	.	.	++	++	++	+	.	.	.	++	++	++

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.	Аналіз			+	++	.	.	+	.	+	+	+	+	+	.	.	++	+	+	+	+	+	+	.	+	+	++	
Здійснювати пошук оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.	Аналіз	++	+++	+	.	.	.	+	.	+++	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	+	++	+	+	+	++	
Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.	Оцінювання			++	++	.	.	.	+	.	.	++	.	.	.	+++	.	++	++	++	++	++	.	.	+	++	++	++
Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів	Навчальна спрямованість			++	++	.	.	++	+	.	.	++	.	+++	++	.	+	++	++	++	++	++	+	++	++	++	++	++
Організовувати і спільну діяльність робочого колективу	Ціннісна орієнтація	+++	+++	+	.	.	+++	+	+	+	+	++	.	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.	Ціннісна організація та концептуалізація	+++	+++	+	.	+++	.	.	.	++	+	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.	Ціннісна детермінація	+	+	+	.	+	.	+	++	.	+	+	.	++	+	+	+	+	++	++	+	+	+	+	+	+	+	
Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.	Імітація			+	++	.	.	.	.	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	
Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	Маніпуляцій			+	.	.	.	.	.	+	+	+	++	.	++	+	.	++	++	++	++	+	.	.	++	++	++	
Забезпечувати якість виконуваних робіт.	Досягнення точності	+	+	++	.	.	.	.	.	++	+	++	++	++	++	++	.	++	++	++	++	.	++	.	++	++	++	++
Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.	Послання			++	.	.	.	.	.	+	+	++	.	++	.	+	.	++	++	++	.	+	.	++	++	++	++	
Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.	Напуралізація			++	.	.	.	.	.	+	+	++	++	++	++	+	+	++	++	++	.	.	+	+	+	.	.	++

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини.	Натуралізація			++	.	.	.	.	.	+	+	++	+	+	+	+	.	.	++	.	+	+	+	+	++	++	++
Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.	Натуралізація			++	.	.	.	.	.	+	+	++	+	+	+	+	.	.	++	+	+	+	+	+	.	.	++
Розробляти і ефективно управляти технологічним и процесами переробки продукції тваринництва.	Натуралізація			+	++	.	.	++	+	.	+	+	.	.	.	.	+	++	++	++	+	++	+	+	++	++	++
Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції бджільництва.	Натуралізація			++	.	.	.	.	.	++	+	++	+	+	+	+	.	.	++	+	+	+	+	+	.	.	++

«+++» – цей компонент домінує в програмі  
«++» – цей компонент є достатнім у програмі  
«+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму  
«.» – цей компонент не засвоюється в процесі навчання

## 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	BP	KP	AE	
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				+																																	
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+																									+								
ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.				+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК08. Прагнення до збереження навколишнього середовища.				+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.				+	+	+																				+			+	+	+	+	+	+	+	+	

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	BP	KP	AE
ЗК10.Здатність усно і письмово спілкуватися українською та іноземною мовою в межах сфери професійного спрямування.			+				+	+																										+	+	
СК01. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК02. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.																+	+	+				+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	
СК03. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.																	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
СК04. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.																			+	+		+		+	+	+	+					+	+	+	+	
СК05. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.																					+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
СК06. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК07. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.																+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК08. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.																+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	BP	KP	AE		
СК09. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.																+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.																					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК14. Здатність застосовувати у професійній діяльності принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки для раціонального використання біоресурсів.											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК15. Здатність здійснювати наукові дослідження та патентування в галузі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК16. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва і переробки продукції бджільництва.																+		+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

### 8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	НП1	НП2	НП3	НП4	НП5	ВП	КР	АЕ
РН01. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.				+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
РН02. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.				+												+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
РН03. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.	+			+												+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
РН04. Організувати спільну діяльність робочого колективу.				+						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
РН05. Забезпечувати якість виконуваних робіт.				+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
РН06. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.											+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН07. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.			+	+	+	+	+	+	+																		+		+	+	+	+	+	+		
РН08. Застосовувати знання з генетики, відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.				+											+	+	+	+				+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	
РН09. Обирати раціональні технології виробництва, заготівлі, та зберігання кормів.				+						+									+	+		+		+	+		+					+	+	+	+	
РН10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.																			+	+		+		+	+		+					+	+	+	+	
РН11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.				+							+										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	BP	KP	AE	
PH12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.												+	+	+	+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.												+	+	+	+									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.												+	+	+	+							+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.									+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.													+	+								+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
PH18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.				+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.											+		+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.				+							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH22. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції бджільництва.													+	+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

