

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол № 9 від 24.04.2024 р.)



Голова вченої ради

Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію
з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND EXCHANGE ACTIVITIES

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр підприємництва та торгівлі

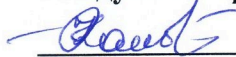
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки, підприємництва
та туризму

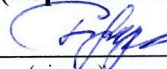
протокол від 18.04 2024 р. № 18

Завідувач кафедри

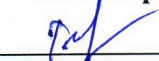

(підпис) Наталія ВАЛІНКЕВИЧ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант освітньої програми
(керівник проєктної групи)


(підпис) Олексій БУЛУЙ, к. е. н., доцент

Члени проєктної групи


(підпис) Тетяна ШВЕЦЬ, к. е. н., доцент


(підпис) Лариса ЛЕВКІВСЬКА, к. е. н., доцент


(підпис) Марія ПЛОТНІКОВА, к. е. н., доцент

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методична комісія
факультету економіки та менеджменту

протокол від 22.04 2024 р. № 8

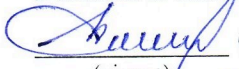
Голова навчально-методичної комісії


(підпис) Оксана ПРОКОПЧУК

Вчена рада факультету економіки
та менеджменту

протокол від 23.04 2024 р. № 5

Голова вченої ради факультету


(підпис) Олександр ОПАЛОВ

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник

(підпис) Тетяна УСЮК

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник

(підпис) Наталія СТЕПАНЕНКО

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій від 25.06.2020 р. ОПП спрямована на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та передбачає набуття здобувачами здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Булуй Олексій	к. е. н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри менеджменту інвестиційної діяльності	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
<i>Члени проектної групи</i>			
Швець Тетяна	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри організації виробничих та інформаційних систем	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Плотнікова Марія	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри організації виробничих та інформаційних систем	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Левківська Лариса	к. е. н., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК	доцент кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Арендарчук Наталія	Директор департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської обласної державної адміністрації
Ахметов Ілляс	ТОВ «Агенція «Гудвілл», директор
Жигадло Лариса	АТ «Житомирський маслозавод», директор з якості
Лутай Лідія	ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», начальник відділу організаційної роботи з персоналом
Соколова Алла	Старопольська академія прикладних наук у Кельцях, доктор Старопольської академії прикладних наук у Кельцях, к. е. н., доцент
Шепетько Михайло	ІП «ЄВРОГОЛД ІНДЕСТРІЗ ЛТД», генеральний директор
Чигир Андрій	ТОВ «Житомирнасиння», директор
Трохимішин Сергій	ГО «Вдоскональ себе», голова правління

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Назва кваліфікації	Бакалавр підприємництва та торгівлі
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД 06011639 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифікату до 01.07. 2024 р.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми: – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – 180 кредитів ЄКТС на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», термін навчання – 2 роки 10 місяців; – 120 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), термін навчання – 1 рік 10 місяців. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Поліського національного університету.
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	polissiauniver.edu.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом теоретичних знань, умінь та практичних навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та

	<p>біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає здобуття знань, умінь, навичок та інших професійних компетентностей з ведення підприємницької діяльності в різних сферах економіки, здійснення торговельних та біржових операцій в умовах цифровізації, глобалізації та регіональної ідентичності.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з орієнтацією на використання сучасних цифрових рішень на засадах сталого розвитку.
Унікальність освітньої програми	<p>Освітня програма розроблена з врахуванням ринкових запитів на підготовку фахівців з креативним способом мислення, глибокими аналітичними знаннями, лідерськими якостями, навиками ефективного управління, здатних застосовувати сучасні підприємницькі, торгові та біржові стратегії, релевантні щодо цільових ринків бізнес-моделі, інноваційні підходи, цифрові технології з метою швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, а також пошуку життєздатних бізнес-ідей та їх успішної реалізації. Програма пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності через теоретичне навчання та практичну підготовку з врахуванням регіонального контексту.</p> <p>Особливість освітньої програми полягає у формуванні у здобувачів здатності до планування і здійснення підприємницької, комерційної та біржової діяльності з використанням сучасних геоінформаційних систем, інформаційних і цифрових технологій та систем на основі штучного інтелекту з дотриманням принципів збалансованого розвитку та господарювання на засадах екологічно-безпечних і енергоощадних технологій.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах державної або приватної форми власності різних організаційно-правових форм та у будь-яких галузях економіки чи започаткування власного бізнесу. Випускник здатний займати посади згідно класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p style="text-align: center;"><i>у сфері підприємництва:</i></p> <p>121 «Керівники підприємств, установ та організацій»: генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну), голова</p>

	<p>виконавчого органу акціонерного товариства, голова правління, голова ради директорів, голова ради директорів біржі та ін.;</p> <p>122 «Керівники виробничих та інших основних підрозділів»: генеральний менеджер (управитель), директор департаменту, начальник відділу, начальник біржі та ін.;</p> <p>131 «Керівники малих підприємств без апарату управління»: голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми), керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін.), керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.), керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.);</p> <p>2441 «Професіонали в галузі економіки»: аналітик;</p> <p style="text-align: center;"><i>у сфері торгівлі:</i></p> <p>1233 «Керівники підрозділів маркетингу»: начальник комерційного відділу;</p> <p>1314 «Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі»: директор (керівник) малої торговельної фірми, керуючий магазином, комерсант;</p> <p>145 «Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства»: менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами, в оптовій торгівлі, в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами, в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні), ресторану, менеджер (управитель) у готельному господарстві, підприємстві з приготування та постачання готових страв та ін.;</p> <p style="text-align: center;"><i>у сфері біржової діяльності:</i></p> <p>2413 «Професіонали у сфері біржової діяльності»: професіонал з корпоративного управління; професіонал з торгівлі цінними паперами; професіонал з управління активами; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів;</p> <p>3411 «Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій»: брокер, дилер, маклер біржовий, фахівець з біржових операцій;</p> <p>3421 «Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів»: торговельний брокер (маклер);</p> <p>3429 «Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери»: торговець (обслуговування бізнесу та реклами).</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, навчання з використанням дистанційних платформ, самонавчання, навчання на основі

	досліджень. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, ділових ігор, творчих завдань, роботи в групах, ситуаційного навчання (кейс-методики), самостійного навчання, консультації з викладачами, роботи в наукових гуртках, проведення досліджень з апробацією на студентських наукових конференціях та наукових семінарах.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у формі усного та письмового опитування, вирішення ситуацій, виконання практичних завдань, тестування, презентації індивідуальних досліджень, захисту звітів з практики і курсових робіт, модульних контрольних робіт, екзаменів, заліків, підсумкової атестації (комплексного кваліфікаційного екзамену). Оцінювання здобувачів поділяється на поточне, тематичне, модульне, підсумкове та самоконтроль. Навчальні досягнення здобувачів оцінюються за 100-бальною системою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><i>СК 11. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології і системи штучного інтелекту для вирішення бізнесових задач, формування нових та удосконалення існуючих бізнес-моделей чи бізнес-процесів у підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</i></p> <p><i>СК 12. Здатність розвивати лідерські якості та застосовувати їх у професійній діяльності.</i></p>
---	---

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p>

- PH 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- PH 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
- PH 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- PH 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- PH 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- PH 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
- PH 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
- PH 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- PH 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
- PH 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
- PH 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
- PH 21. Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології штучного інтелекту для вирішення бізнесових задач, створення нових та удосконалення існуючих бізнес-моделей чи бізнес-процесів підприємницьких, торговельних та біржових структур.*
- PH 22. Володіти якостями, методами та прийомами лідерства та ефективного впливу на діяльність працівників і команд з метою зосередження їх зусиль на досягненні цілей організації.*

1.8. Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Двосторонні угоди про академічну мобільність між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	Двосторонні угоди про академічну мобільність між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.

1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

На базі повної загальної середньої освіти обсяг освітньої програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра визнається та перезараховується:

- не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);
- не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	10	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	Екзамен
ОК 5	Економічна теорія, макро- та мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 6	Вища математика та теорія ймовірності	6	Екзамен
ОК 7	Інформаційні технології в управлінні бізнесом	5	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 9	Основи ІС-технологій в підприємницьких структурах	5	Залік
ОК 10	Філософія	4	Екзамен
ОК 11	Господарське право	4	Екзамен
ОК 12	Статистика та бізнес-аналітика	5	Залік
ОК 13	Екологічне підприємництво та сталий розвиток	5	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 14	Основи цифрового бізнесу та штучний інтелект	4	Екзамен
ОК 15	Основи соціальної відповідальності бізнесу	4	Залік
ОК 16	Економіка підприємства	6	Екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	Залік
ОК 18	Комерційна та біржова діяльність	5	Екзамен
ОК 19	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 20	Організація підприємницької діяльності	7	Екзамен, КР
ОК 21	Електронна комерція	4	Екзамен
ОК 22	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	Залік
ОК 23	Потенціал і розвиток бізнесу	5	Екзамен
ОК 24	Організація торгівлі та основи товарознавства	6	Екзамен, КР
ОК 25	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	4	Екзамен
ОК 26	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	Екзамен
ОК 27	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 28	Бізнес-планування	6	Екзамен, КР
ОК 29	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	Екзамен
ОК 30	Управління якістю та безпечністю товарів	5	Екзамен
ОК 31	Управління проектами	5	Екзамен
ОК 32	Управління персоналом та лідерство	4	Екзамен
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	x
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
Навчальна практика			
НП 1	Сучасні ІС-технологій в підприємстві	1	Диф. залік
НП 2	Інтелектуальні технології в бізнесі	3	Диф. залік

НП 3	Організація власної справи	3	Диф. залік
НП 4	Міжнародні програми та проекти розвитку малого та середнього бізнесу	1	Диф. залік
Виробнича практика			
ВП 1	Виробнича практика	4	Захист звіту
ВП 2	Виробнича практика зі спеціальності	4	Захист звіту
	Всього:	16	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 33	Атестаційний екзамен зі спеціальності (організація підприємницької діяльності, організація торгівлі та основи товарознавства, бізнес-планування, основи цифрового бізнесу та штучний інтелект)	2	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	x

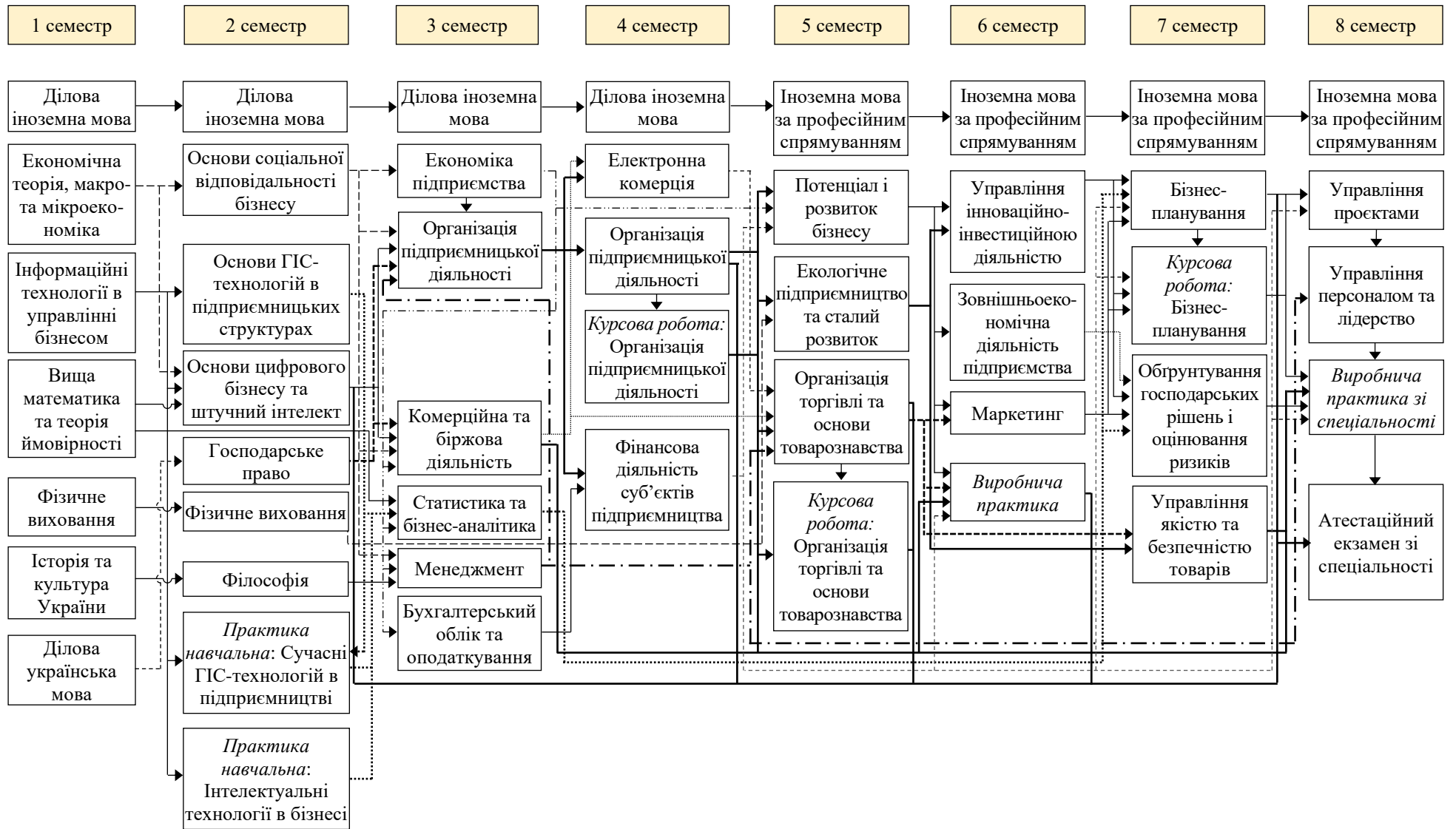
2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Ділова українська мова	4	120	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	120	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	90	Залік
ОК 5	Економічна теорія, макро- та мікроекономіка	6	180	Екзамен
ОК 6	Вища математика та теорія ймовірності	6	180	Екзамен
ОК 7	Інформаційні технології в управлінні бізнесом	5	150	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	2	60	
Всього:		30	900	
2 семестр				
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	90	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	2	60	Залік
ОК 9	Основи ГІС-технологій в підприємницьких структурах	5	150	Залік
ОК 10	Філософія	4	120	Екзамен
ОК 11	Господарське право	4	120	Екзамен
ОК 14	Основи цифрового бізнесу та штучний інтелект	4	120	Екзамен
ОК 15	Основи соціальної відповідальності бізнесу	4	120	Залік
НП 1	Сучасні ГІС-технологій в підприємництві	1	30	Диф. залік
НП 2	Інтелектуальні технології в бізнесі	3	90	Диф. залік
Всього		30	900	

3 семестр				
ОК 3	Ділова іноземна мова	2	60	Залік
ОК 12	Статистика та бізнес-аналітика	5	150	Залік
ОК 16	Економіка підприємства	6	180	Екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	150	Залік
ОК 18	Комерційна та біржова діяльність	5	150	Екзамен
ОК 19	Менеджмент	4	120	Екзамен
ОК 20	Організація підприємницької діяльності	3	90	Залік
Всього		30	900	
4 семестр				
ОК 3	Ділова іноземна мова	2	60	Екзамен
ОК 20	Організація підприємницької діяльності	3	90	Екзамен
	Курсова робота	1	30	Захист КР
ОК 21	Електронна комерція	4	120	Екзамен
ОК 22	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	120	Залік
ВД 1	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
НП 3	Організація власної справи	3	90	Диф. залік
НП 4	Міжнародні програми та проекти розвитку малого та середнього бізнесу	1	30	Диф. залік
Всього		30	900	
5 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Залік
ОК 13	Екологічне підприємництво та сталий розвиток	5	150	Екзамен
ОК 23	Потенціал і розвиток бізнесу	5	150	Екзамен
ОК 24	Організація торгівлі та основи товарознавства	5	150	Екзамен
	Курсова робота	1	30	Захист КР
ВД 4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
Всього		30	900	
6 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
ОК 25	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	4	120	Екзамен
ОК 26	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	120	Екзамен
ОК 27	Маркетинг	4	120	Екзамен

ВД 7	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 9	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 1	Виробнича практика	4	120	Захист звіту
Всього		30	900	
7 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Залік
ОК 28	Бізнес-планування	5	150	Екзамен
	Курсова робота	1	30	Захист КР
ОК 29	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	120	Екзамен
ОК 30	Управління якістю та безпечністю товарів	5	150	Екзамен
ВД 10	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
Всього		30	900	
8 семестр				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	Екзамен
ОК 31	Управління проектами	5	150	Екзамен
ОК 32	Управління персоналом та лідерство	4	120	Екзамен
ВД 13	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВД 15	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 2	Виробнича практика зі спеціальності	4	120	Захист звіту
ОК 33	Підготовка до атестаційного екзамену	1	30	–
	Атестаційний екзамен зі спеціальності (організація підприємницької діяльності, організація торгівлі та основи товарознавства, бізнес-планування, основи цифрового бізнесу та штучний інтелект)	1	30	Екзамен
Всього		30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	7200	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – атестаційного екзамену зі спеціальності (організація підприємницької діяльності, організація торгівлі та основи товарознавства, бізнес-планування, основи цифрового бізнесу та штучний інтелект). <p>Атестаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів за контрольними завданнями, складеними відповідно до програми атестації.</p>
--	---

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.</p>

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – навчальний план; – робочі навчальні плани; – індивідуальні навчальні плани здобувачів; – робочі програми навчальних дисциплін; – силабуси навчальних дисциплін; – програми навчальної та виробничої практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: <ul style="list-style-type: none"> – дотримання вимог Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;

	<ul style="list-style-type: none">– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	--

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH 1	+	+											+												
PH 2	+		+																						
PH 3	+			+	+																				
PH 4	+				+																				
PH 5	+					+																			
PH 6	+						+																		
PH 7	+							+		+															
PH 8	+								+																
PH 9	+										+														
PH 10	+									+		+													
PH 11	+												+												
PH 12	+													+											
PH 13	+														+										
PH 14	+															+									
PH 15	+																+								
PH 16	+																	+							
PH 17	+																		+						
PH 18	+																			+					
PH 19	+																				+				
PH 20	+																					+			
PH 21	+																						+		
PH 22	+																							+	

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми**

Обов'язкові компоненти	Компетентності																							
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1			+								+				+									
ОК 2			+							+	+													
ОК 3				+											+									
ОК 4				+											+									
ОК 5	+	+											+	+										
ОК 6	+	+				+																		
ОК 7		+			+	+																	+	
ОК 8										+		+												
ОК 9		+			+	+																		
ОК 10	+									+	+	+	+											
ОК 11										+	+							+						
ОК 12	+					+								+										
ОК 13									+	+	+													
ОК 14					+											+							+	
ОК 15							+		+	+	+	+			+									
ОК 16		+											+	+								+		
ОК 17																		+		+				
ОК 18													+	+	+			+						
ОК 19							+						+	+	+				+					
ОК 20								+					+	+					+					
ОК 21					+														+			+		
ОК 22													+	+						+	+			
ОК 23								+					+	+										
ОК 24														+			+	+	+					
ОК 25								+								+		+						
ОК 26															+		+				+			
ОК 27															+		+					+		
ОК 28						+								+					+			+		
ОК 29						+			+					+										
ОК 30									+	+							+	+						
ОК 31							+							+					+					+
ОК 32							+	+																+
НП 1		+			+	+																	+	
НП 2		+			+	+																	+	
НП 3		+					+	+						+					+					+
НП 4		+							+					+										
ВП 1		+					+	+						+					+			+		
ВП 2		+					+	+						+		+			+			+		
ОК 33					+	+		+					+	+		+	+	+	+		+	+		

Таблиця 3

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним
компонентам освітньої програми**

Обов'язкові компоненти	Програмні результати навчання																					
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22
ОК 1			+							+			+									
ОК 2									+	+												
ОК 3			+										+									
ОК 4			+										+									
ОК 5	+	+									+	+										
ОК 6	+	+			+																	
ОК 7		+		+	+																	+
ОК 8										+												
ОК 9		+		+	+																	
ОК 10	+								+	+	+											
ОК 11							+		+							+						
ОК 12	+				+							+										
ОК 13							+	+	+													
ОК 14				+										+								+
ОК 15						+	+	+	+	+			+									
ОК 16		+									+	+									+	
ОК 17																+		+				
ОК 18											+	+	+			+						
ОК 19						+					+	+	+				+					
ОК 20							+				+	+					+					
ОК 21				+													+					+
ОК 22											+	+						+	+			
ОК 23							+				+	+										
ОК 24												+			+	+	+					
ОК 25							+							+			+					
ОК 26													+			+			+			
ОК 27													+		+						+	
ОК 28					+							+					+			+		
ОК 29					+			+				+										
ОК 30							+	+							+	+						
ОК 31						+						+					+					+
ОК 32						+	+															+
НП 1		+		+	+																+	
НП 2		+		+	+																+	
НП 3		+				+	+					+					+					+
НП 4		+					+					+										
ВП 1		+				+	+					+					+			+		
ВП 2		+				+	+					+		+			+			+		
ОК 33				+	+		+				+	+		+	+	+	+			+	+	