

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського національного  
університету

протокол № 9 від «24» 04 2024 р.



Голова вченої ради

Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію  
з 1 вересня 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АГРОНОМІЯ  
AGRONOMY**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: бакалавр з агрономії

**Житомир-2024**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

**ВНЕСЕНО:**

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

**Кафедра ґрунтознавства та  
землеробства**

**Гарант ОП (керівник проектної групи)**

протокол від "10" 04 2024 р. № 1

Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ, к. с.-г. н., доцент

Завідувач кафедри:

Сергій ЖУРАВЕЛЬ

**Члени проектної групи**

(підпис)

(ім'я та прізвище)

(підпис)

(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Віктор ДІДОРА, д. с.-г. н., професор

(підпис)

(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Оксана ТРЕМБІЦЬКА, к. с.-г. н., доцент

(підпис)

(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Тетяна КЛИМЕНКО, к. с.-г. н., доцент

(підпис)

(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Микола КРАВЧУК, к. с.-г. н., доцент

(підпис)

(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Сергій ЖУРАВЕЛЬ, к. с.-г. н., доцент

(підпис)

(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

**ПОГОДЖЕНО:**

**Навчально-методична комісія  
агрономічного факультету**

**Вчена рада агрономічного факультету**

протокол від "23" 04 2024 р. № 3

протокол від "24" 04 2024 р. № 7

Голова навчально-методичної комісії

Голова вченої ради факультету

Руслан КРОПИВНИЦЬКИЙ

Тетяна КЛИМЕНКО

(підпис)

(ім'я та прізвище)

(підпис)

(ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу**

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти**

Керівник

Керівник

Тетяна УСЮК

Наталія СТЕПАНЕНКО

(підпис)

(ім'я та прізвище)

(підпис)

(ім'я та прізвище)

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань - 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю - 201 Агрономія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «05» грудня 2018 р. № 1339.

### Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Кропивницький Руслан	к. с.-г. н., 06.01.01 – загальне землеробство	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
<i>Члени проєктної групи</i>			
Дідора Віктор	д. с.-г. н., 06.01.09 – рослинництво	професор кафедри технологій у рослинництві	професор кафедри технологій у рослинництві
Трембіцька Оксана	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
Клименко Тетяна	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
Кравчук Микола	к. с.-г. н., 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
Журавель Сергій	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства

**Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:**

П.І.Б.	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Рижук Сергій Миколайович	д. с.-г. н., директор інституту сільського господарства Полісся НААН
Орловський Микола Йосиповича	к. с.-г. н., заступник начальника відділу збуту в Західному регіоні ТОВ «НВ ДОЛИНА»
Комар Аркадій Миколайович	Генеральний директор ТОВ «Бальзак»
Ющенко Олександр Миколайович	Генеральний директор ПП «Галекс Агро»
Пузняк Оксана Михайлівна	В. о. директора ВДСГДС ІК НААН
Драган Юрій Вікторович	Голова асоціації фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет, кафедра ґрунтознавства та землеробства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрономія»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Назва кваліфікації	Бакалавр з агрономії
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2987. Термін дії сертифіката - до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців), на базі ступеня «молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців), на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» 180 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців)
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://polissiauniver.edu.ua">http://polissiauniver.edu.ua</a>
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації технології виробництва високоякісної екологічно-безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Об'єктами</b> професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності</p>

	<p>розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія».</p> <p>Ключові слова: польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди); генетичні колекції рослин; селекційний процес; агроландшафти; природні кормові угіддя; ґрунт та збереження і підвищення його родючості; добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них; технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.</p>
<b>Унікальність освітньої програми</b>	<p>Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних тенденцій розвитку землеробства, рослинництва та селекції для отримання високих та стійких врожаїв сільськогосподарських культур з використанням сучасних інтенсивних технологій, з акцентом на тенденції екологізації з метою покращення агроєкосистеми Поліського регіону та України в цілому. Окремі дисципліни освітньої програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних теоретично аналізувати та практично забезпечувати виробництво органічної сільськогосподарської продукції.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212); агроном-технолог (3212).</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна техноло-</p>

	<p>гія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, комплексний іспит тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> – атестаційний іспит.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насін-

	<p>ництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК02. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК05. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК07. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК08. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК09. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. <i>Додаткові спеціальні компетентності визначені за освітньою програмою</i></p> <p>СК10. Здатність застосовувати агротехнології органічного виробництва.</p>
--	---

### **1.7 Програмні результати навчання (ПРН)**

<p>РН01. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції.</p> <p>РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>РН05. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН06. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН07. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>РН08. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>РН09. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p>
---



- RH10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
- RH11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення проблем відповідно до загальних умов.
- RH12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
- RH13. Проектувати й організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
- RH14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
- RH15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
- RH16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
- Додаткові програмні результати навчання визначені за освітньою програмою*
- RH 17. Демонструвати знання та розуміння органічних технологій ведення агровиробництва.

### 1.8 Академічна мобільність

<b>Національна академічна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та Поліським національним університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

### 1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;  
 На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):

- за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;
- за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.  
 Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 2	Вступ до спеціальності	6	Екзамен
ОК 3	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізкологічна)	5	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 5	Вища математика і біофізика	4	Екзамен
ОК 6	Психологія	4	Екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 8	Ботаніка	4	Екзамен
ОК 9	Інформаційні технології	4	Залік
ОК 10	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ОК 11	Правознавство	4	Екзамен
ОК 12	Філософія	4	Екзамен
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Залік
ОК 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік Екзамен
ОК 15	Латинська мова	4	Залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>		<b>64</b>	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 16	Система застосування добрив	4	Екзамен
	КР Система застосування добрив	1	
ОК 17	Агрометеорологія	5	Екзамен
ОК 18	Ґрунтознавство з основами геології	6	Екзамен
	КР Ґрунтознавство з основами геології	1	
ОК 19	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	4	Екзамен
ОК 20	Фітопатологія та ентомологія	6	Екзамен
ОК 21	Агрохімія	6	Екзамен
ОК 22	Фізіологія рослин	4	Залік
ОК 23	Технічні культури	4	Екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень в агрономії	4	Екзамен
ОК 25	Рослинництво	7	Екзамен
	КР Рослинництво	1	
ОК 26	Економіка і підприємництво	4	Екзамен
ОК 27	Землеробство	6	Екзамен
ОК 28	Агрофармакологія	4	Залік
ОК 29	Генетика	4	Екзамен
ОК 30	Кормовиробництво та луківництво	4	Екзамен
ОК 31	Плодівництво	4	Екзамен
ОК 32	Овочівництво	4	Екзамен

ОК 33	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	Екзамен
ОК 34	Органічне виробництво	6	Екзамен
ОК 35	Селекція та насінництво польових культур	4	Екзамен
<b>Разом за циклом професійної підготовки</b>		<b>97</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>161</b>	
<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК1	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК7	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК8	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК9	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК10	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК11	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК12	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК13	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК14	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВК15	Вибіркова дисципліна	4	Залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>		<b>60</b>	
<b>III. Навчальні практики</b>			
НП 1	Вступ до спеціальності	1	Диференційований залік
НП 2	Агрометеорологія	1	Диференційований залік
НП 3	Ботаніка	1	Диференційований залік
НП 4	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	1	Диференційований залік
НП 5	Ґрунтознавство з основами геології	1	Диференційований залік
НП 6	Агрохімія	1	Диференційований залік
НП 7	Землеробство	1	Диференційований залік
НП 8	Виноградарство	1	Диференційований залік
НП 9	Квітникарство	1	Диференційований залік
НП 10	Рослинництво	1	Диференційований залік
НП 11	Плодівництво	1	Диференційований залік
НП 12	Овочівництво закритого ґрунту	1	Диференційований залік
ВП	Виробнича практика	4	Захист звіту
<b>Всього</b>		<b>16</b>	

<b>4. Атестація</b>			
ПА	Підготовка до атестаційного екзамену	1	
АЕ	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
<b><i>Разом</i></b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

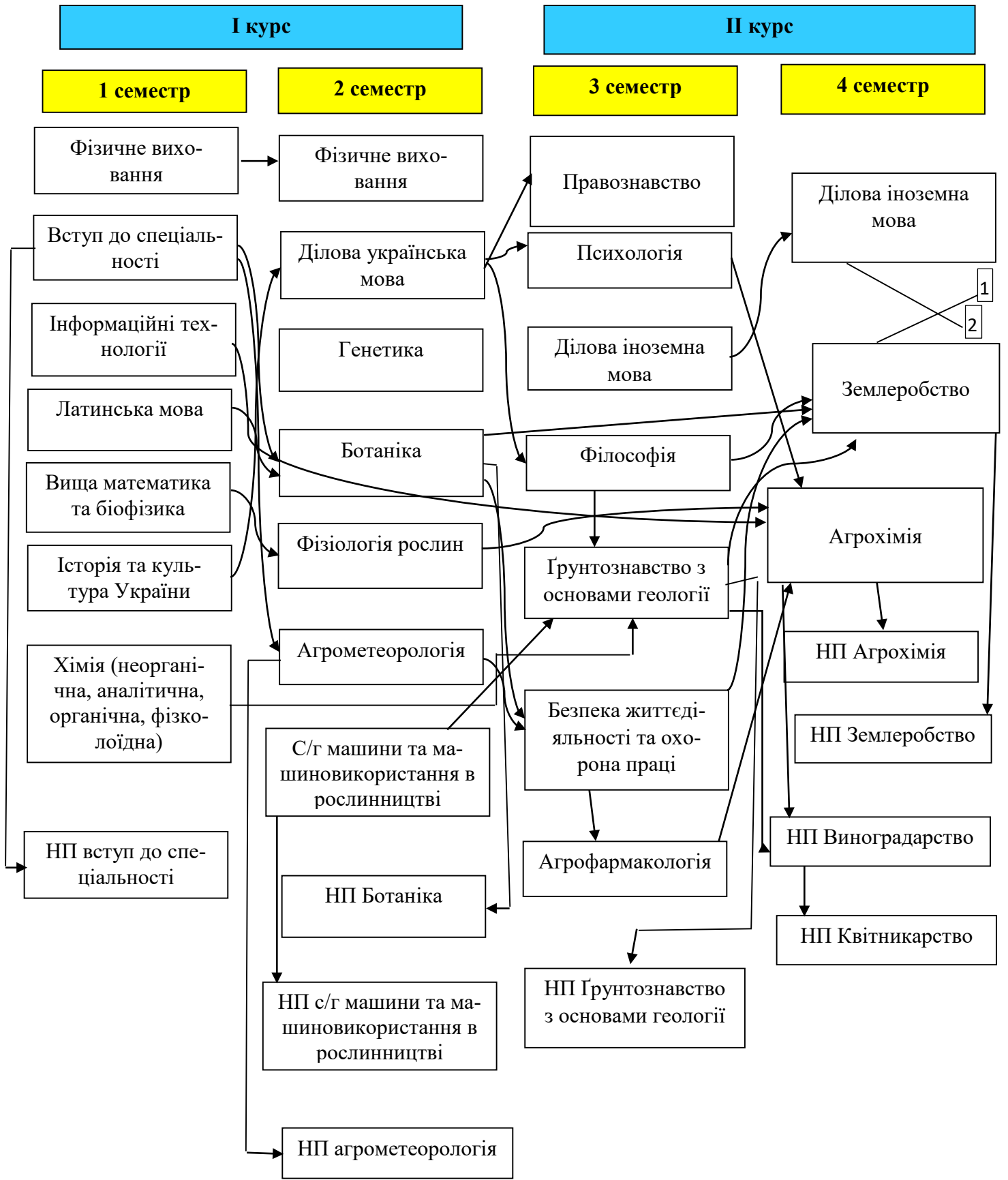
## 2. 2. Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>				
ОК 15	Латинська мова	4	120	Залік
ОК 2	Вступ до спеціальності	6	180	Екзамен
ОК 3	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)	5	150	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	2	60	Залік
ОК 5	Вища математика та біофізика	4	120	Екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4	120	Екзамен
ОК 9	Інформаційні технології	4	120	Залік
НП 1	Вступ до спеціальності	1	30	Залік
Всього		30	900	
<b>2 семестр</b>				
ОК 4	Фізичне виховання	2	60	Залік
ОК 1	Ділова українська мова	4	120	Екзамен
ОК 29	Генетика	4	120	Екзамен
ОК 8	Ботаніка	4	120	Екзамен
ОК 17	Агрометеорологія	5	150	Екзамен
ОК 22	Фізіологія рослин	4	120	Залік
ОК 19	Сільськогосподарські машини та машиновикористання у рослинництві	4	120	Екзамен
НП 2	Агрометеорологія	1	30	Залік
НП 3	Ботаніка	1	30	Залік
НП 4	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	1	30	Залік
Всього		30	900	
<b>3 семестр</b>				
ОК 11	Правознавство	4	120	Екзамен
ОК 6	Психологія	4	120	Екзамен
ОК 10	Ділова іноземна мова	2	60	Залік
ОК 12	Філософія	4	120	Екзамен
ОК 18	Ґрунтознавство з основами геології	6	180	Екзамен
	Ґрунтознавство з основами геології	1	30	
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	120	Залік
ОК 28	Агрофармакологія	4	120	Залік
НП 5	Ґрунтознавство з основами геології	1	30	Залік
Всього		30	900	

<b>4 семестр</b>				
ОК 10	Ділова іноземна мова	2	60	Екзамен
ОК 27	Землеробство	6	180	Екзамен
ОК 21	Агрохімія	6	180	Екзамен
ВК 1	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
НП 8	Виноградарство	1	30	Залік
НП 7	Землеробство	1	30	Залік
НП 9	Квітникарство	1	30	Залік
НП 6	Агрохімія	1	30	Залік
Всього		30	900	
<b>5 семестр</b>				
ОК 25	Рослинництво	7	210	Екзамен
	Рослинництво	1	30	
ОК 24	Основи наукових досліджень в агрономії	4	120	Екзамен
ОК 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	Залік
ОК 30	Кормовиробництво та луківництво	4	120	Екзамен
ВК 4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
НП 10	Рослинництво	1	30	Залік
Всього		30	900	
<b>6 семестр</b>				
ОК 32	Овочівництво	4	120	Екзамен
ОК 31	Плодівництво	4	120	Екзамен
ОК 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	Залік
ОК 23	Технічні культури	4	120	Екзамен
ВК 7	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
НП 11	Плодівництво	1	30	Залік
ВП	Виробнича практика	4	120	Захист звіту
Всього		30	900	

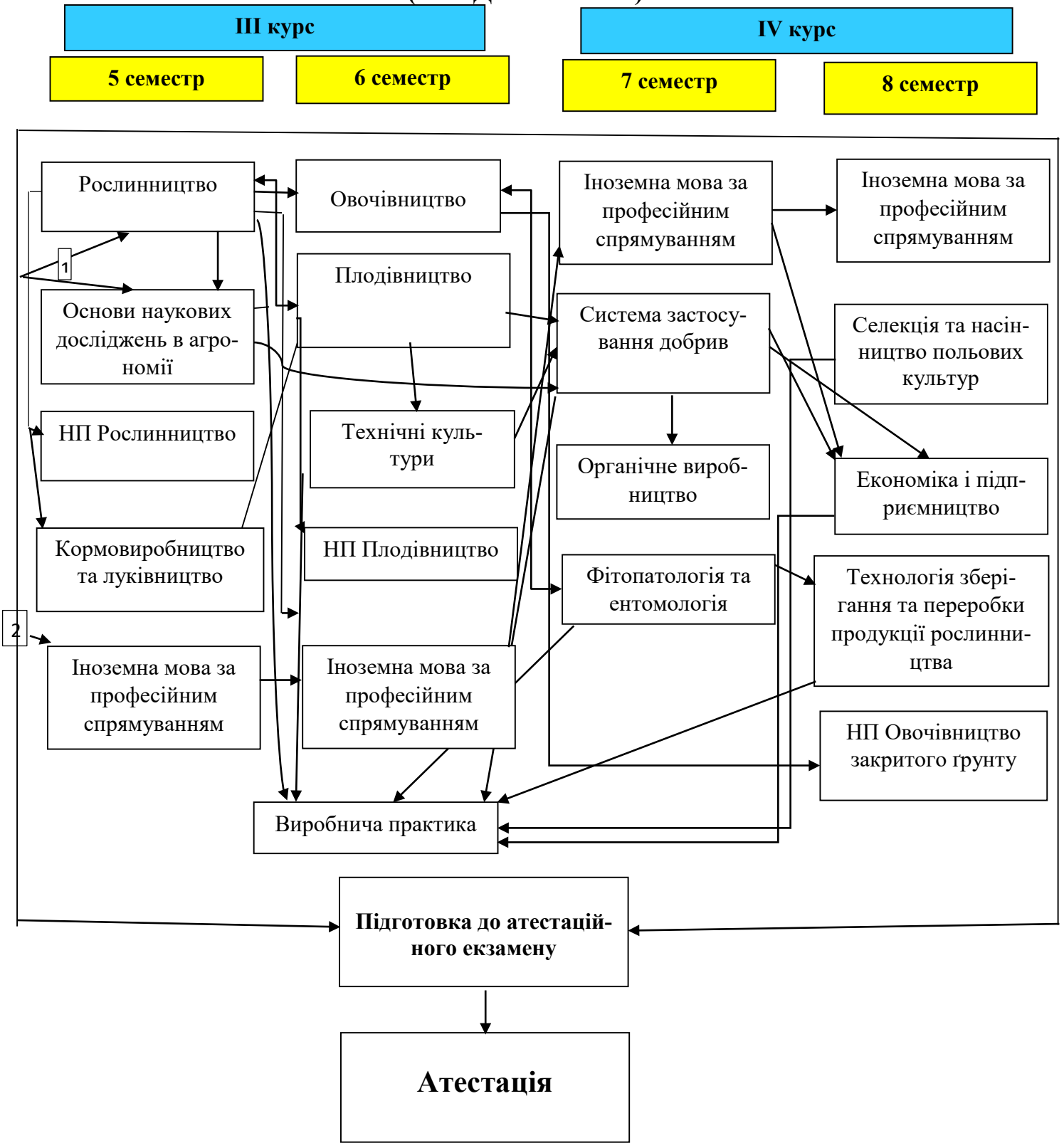
<b>7 семестр</b>				
ОК 16	Система застосування добрив	4	120	Екзамен
	КР Система застосування добрив	1	30	
ОК 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	Залік
ОК 34	Органічне виробництво	6	180	Екзамен
ОК 20	Фітопатологія та ентомологія	6	180	Екзамен
ВК 10	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
Всього		30	900	
<b>8 семестр</b>				
ОК 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
ОК 26	Економіка і підприємництво	4	120	Екзамен
ОК 35	Селекція та насінництво польових культур	4	120	Екзамен
ОК 33	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	120	Екзамен
ВК 13	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
НП 12	Овочівництво закритого ґрунту	1	30	Залік
ПА	Підготовка до атестаційного екзамену	1	30	
АЕ	Атестаційний екзамен	2	60	Екзамен
Всього		30	900	
Разом		240	7200	

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»





# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ» «АГРОНОМІЯ» (ПРОДОВЖЕННЯ)



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цій освітній програмі.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>– інші процедури та заходи.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.

<b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
<b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми виробничої практики;</li> <li>– інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).</li> </ul> Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи.</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті (П – 18-16 від 01.12.2020);</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників та посібників, рукописів статей та тез доповідей, курсових робіт тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>

Таблиця 1

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ІК		+				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1	+					+					+																										
ЗК2				+		+	+					+																									
ЗК3					+	+	+				+	+														+											
ЗК4	+																																				
ЗК5										+				+	+																						
ЗК6		+	+		+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7		+	+					+									+																+				
ЗК8													+																								
ЗК9	+								+						+									+													
ЗК10																										+											
ЗК11								+																													
СК 1																+		+		+	+						+	+	+	+	+				+		
СК 2								+																	+				+	+	+		+		+	+	
СК 3																	+		+					+									+			+	
СК 4																						+															
СК 5																						+															
СК 6																								+										+	+		+
СК 7																+				+	+																
СК 8		+						+										+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
СК 9													+										+			+						+					
СК 10																																		+			



Таблиця 2

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Освітній компонент	RH01	RH02	RH03	RH04	RH05	RH06	RH07	RH08	RH09	RH10	RH11	RH12	RH13	RH14	RH15	RH16	RH17
Ділова українська мова	+	+		+													
Вступ до спеціальності						+			+					+			
Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, фізколоїдна)						+			+								
Фізичне виховання		+															
Вища математика і біофізика			+			+											
Психологія		+	+														
Історія та культура України	+	+	+														
Ботаніка									+			+		+			
Інформаційні технології				+				+									
Ділова іноземна мова				+	+	+											
Правознавство	+	+	+														
Філософія	+	+	+														
Безпека життєдіяльності та охорона праці										+	+			+			
Іноземна мова за професійним спрямуванням				+	+	+											
Латинська мова				+	+												
Система застосування добрив						+								+			
Агрометеорологія						+		+	+								
Ґрунтознавство з основами геології						+								+			
Сільськогосподарські машини та машино використання в рослинництві						+								+		+	

Продовження таблиці 2

Освітній компонент	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17
Фітопатологія та ентомологія						+								+			
Агрохімія						+								+			
Фізіологія рослин						+	+							+			
Технічні культури													+	+			
Основи наукових досліджень в агрономії				+			+	+									
Рослинництво						+			+					+			
Економіка і підприємництво			+												+		
Землеробство						+								+		+	
Агрофармакологія						+								+			
Генетика						+			+			+					
Кормовиробництво та луківництво						+			+					+			
Плодівництво						+			+					+			
Овочівництво									+	+				+		+	
Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва						+	+		+								
Органічне виробництво				+								+	+				+
Селекція та насінництво польових культур						+			+			+					

