

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського
національного університету
(протокол №09 від "24" 04 2024 р.)



Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2024 р.

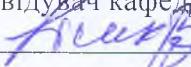
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
«LANDSCAPE ARCHITECTURE»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства

Житомир – 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

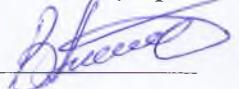
ВНЕСЕНО:

Кафедра лісівництва, лісових культур
та таксації лісу
протокол від "5" 04 2024 р. № 12

Завідувач кафедри:
 Юрій СІРУК

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проектної групи)

 Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ

Члени проектної групи

 Федір МАРКОВ
 Світлана МАТКОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО:

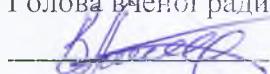
Навчально-методична комісія
факультету лісового господарства та
екології

протокол від "24" 04 2024 р. № 7

Голова навчально-методичної комісії
 Олександр КРАТЮК

Вчена рада факультету лісового господарства
та екології

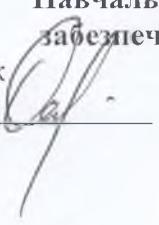
протокол від "24" 04 2024 р. № 10

Голова вченої ради факультету
 Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ

Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу

Керівник
 Тетяна УСЮК

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти

Керівник
 Наталія СТЕПАНЕНКО

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 206 Садово-паркове господарство, який затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

| Прізвище та ім'я | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) |
|---|--|---|--|
| <i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i> | | | |
| Вишневський Анатолій Васильович | к. с.-г. н., 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» | доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування | доцент кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу |
| <i>Члени проектної групи</i> | | | |
| Марков Федір Федорович | к. с.-г. н., 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» | доцент кафедри таксації лісу та лісовпорядкування | доцент кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу |
| Матковська Світлана Іванівна | к. с.-г. н., 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» | доцент кафедри екологічної безпеки та економіки природокористування | доцент кафедри біоресурсів, аквакультури та природничих наук |

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

| Прізвище | Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
|--|--|
| Волокіта Олександр Володимирович | директор КП «Зеленбуд» Житомирської міської ради |
| Дмитрієва Ліліана Вячеславівна | директор розсадника ягідних культур «Брусвяна» |
| Барановський Ігор Васильович | Директор ТОВ «ХАЙД ПАРК» |

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти | Поліський національний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Факультет лісового господарства та екології, кафедра лісівництва, лісових культур та таксації лісу |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 20 «Аграрні науки та продовольство» |
| Спеціальність | 206 «Садово-паркове господарство» |
| Назва кваліфікації | бакалавр з садово-паркового господарства |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень вищої освіти | НРК України – рівень 6, FQ - ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови | На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС (3 роки, 10 місяців). На базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів (2 роки 10 місяців). |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | До 30.06.2028 |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://polissiauniver.edu.ua |
| 1.2 Мета освітньої програми | |
| підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства в умовах змін клімату | |
| 1.3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область освітньої програми | <p>Об'єкт вивчення: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області передбачає наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; проектування, створення та догляд зелених насаджень</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколошнє середовище</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна. Має перш за все прикладну орієнтацію. Програма орієнтується на наукові-теоретичні аспекти технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію садово-паркових об'єктів; володіння сучасними комп'ютерними технологіями у садово-парковому господарстві; базові практичні знання ведення власної справи та підприємництва в сфері ландшафтної архітектури та дизайну.</p> <p>Ключові слова: ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, парки, сквери, реконструкція садово-паркових об'єктів, декоративні рослини, газони, квітники.</p> |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна освіта в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».</p> <p>Фокус програми – практичні знання з вирощування декоративних рослин, проектування садово-паркових об'єктів, підбору асортименту рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, в тому числі з урахуванням принципів екодизайну.</p> |
| Унікальність освітньої програми | Освоєння програми передбачає вивчення особливостей ведення садово-паркового господарства в контексті змін клімату, використання технологій екологічного дизайну міського середовища. |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |

| | |
|---|--|
| Придатність до працевлаштування | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з ландшафтного дизайну, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник 2162 - Landscape Architect |
| Академічні права випускників | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 1.5 Викладання, навчання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Викладання освітніх компонент здійснюється у вигляді таких форм: лекції, практичні, самостійне навчання на основі спеціально розробленого навчально-методичного забезпечення, консультації з науково-педагогічними працівниками, виробнича та науково-дослідна практики, комп’ютерне і практичне тестування, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчання є студентоцентрованим із використанням наступних технологій: диференціювання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого, розвиваючого навчання на основі досліджень, інформаційне електронне навчання в системі Moodle. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання із врахуванням результатів самонавчання (неформальна освіта). |
| Оцінювання | Види контролю результатів навчання: поточний, модульний, періодичний, самоконтроль, підсумковий. Поточний контроль включає: тестування, творчі завдання (реферати, науковий аналіз літератури), контрольні роботи, усне опитування. Модульний контроль – це усне опитування або тестування після опрацювання змістовних модулів. Періодичний – написання контрольних робіт або тестування з відповідною періодичністю. Самоконтроль – самостійне тестування студентів в університетській системі |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>дистанційного навчання. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену/залику (за сумою накопичених при вивченні дисципліни балів) і спрямований на перевірку достатності знань студента з дисципліни.</p> <p>У силабусах до всіх дисциплін наведені види і форми контролю знань, критерії оцінювання роботи студента та політика курсу з оцінювання.</p> |
| 1.6 Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу |

| | |
|--|--|
| | інформації з різних джерел. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p>1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколошнє середовище.</p> <p>9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> |

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирошування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.
8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирошування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
9. Проектувати та організовувати заходи із вирошування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
10. Проектувати та організовувати заходи з вирошування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.
13. Результативно працювати у колективі.
14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

1.8 Академічна мобільність

| | |
|---|--|
| Національна академічна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна академічна мобільність | Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та університетом за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. |

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЕКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЕКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):
- за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЕКТС;
- за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЕКТС,
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЕКТС, отриманих за попередньою

освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною стандартом вищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код компонента | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| OK 1 | Історія та культура України | 4,0 | екзамен |
| OK 2 | Ділова іноземна мова | 4,0 | зalік, екзамен |
| OK 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 8,0 | зalік, екзамен |
| OK 4 | Ділова українська мова | 4,0 | зalік |
| OK 5 | Прикладна математика | 4,0 | екзамен |
| OK 6 | Ботаніка | 6,0 | зalік |
| OK 7 | Фізіологія та біохімія рослин | 5,0 | екзамен |
| OK 8 | Інформаційні системи та технології | 4,0 | зalік |
| OK 9 | Філософія | 4,0 | екзамен |
| OK 10 | Психологія | 4,0 | екзамен |
| OK 11 | Основи містобудування | 4,0 | зalік |
| OK 12 | Фізичне виховання | 4,0 | екзамен |
| OK 13 | Загальна екологія | 4,0 | зalік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| OK 14 | Основи 3D моделювання | 5,0 | екзамен |
| OK 15 | Вступ до фаху та історія садово-паркового мистецтва | 6,0 | екзамен |
| OK 16 | Основи геодезії та ГІС | 5,0 | екзамен |
| OK 17 | Грунтознавство | 4,0 | екзамен |
| OK 18 | Дендрологія | 7,0 | екзамен |
| OK 19 | Квітникарство | 4,0 | зalік |
| OK 20 | Механізація садово-паркових робіт та безпека праці | 5,0 | екзамен |
| OK 21 | Інженерне обладнання в СПГ | 4,0 | зalік |
| OK 22 | Ландшафтна графіка та скетчінг | 5,0 | екзамен |
| OK 23 | Генетика і селекція декоративних рослин | 5,0 | екзамен |
| OK 24 | Фітопатологія декоративних рослин | 4,0 | екзамен |
| OK 25 | Газонознавство | 4,0 | зalік |
| OK 26 | Ентомологія декоративних рослин | 4,0 | екзамен |
| OK 27 | Декоративні розсадники та насінництво | 6,0 | екзамен |
| OK 28 | Ландшафтна таксація | 4,0 | екзамен |
| OK 29 | Ландшафтна архітектура | 6,0 | екзамен |
| OK 30 | Садово-паркове будівництво | 7,0 | екзамен, курсова робота |
| OK 31 | Екодизайн міського середовища | 4,0 | екзамен |
| OK 32 | Заповідне паркознавство | 5,0 | екзамен |

| | | | |
|--|--|------------|--------------|
| OK 33 | Ландшафтний бізнес | 4,0 | екзамен |
| OK 34 | Економіка садово-паркового господарства | 4,0 | екзамен |
| Практична підготовка | | | |
| ПП1 | Ботаніка | 1,0 | диф. залік |
| ПП2 | Грунтознавство | 1,0 | диф. залік |
| ПП3 | Геодезія з основами ГІС | 1,0 | диф. залік |
| ПП4 | Генетика і селекція декоративних рослин | 1,0 | диф. залік |
| ПП5 | Механізація садово-паркових робіт та безпека праці | 1,0 | диф. залік |
| ПП6 | Газонознавство | 1,0 | диф. залік |
| ПП7 | Дендрологія | 1,0 | диф. залік |
| ПП8 | Декоративні розсадники та насінництво | 1,0 | диф. залік |
| ПП9 | Ландшафтна архітектура | 1,0 | диф. залік |
| ПП10 | Фітопатологія та ентомологія декоративних рослин | 0,5 | диф. залік |
| ПП11 | Ландшафтна таксація | 1,0 | диф. залік |
| ПП12 | Переддипломна практика | 4,0 | захист звіту |
| Атестація | | | |
| KР | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 4,0 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| Варіативні компоненти | | | |
| BK1 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK2 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK3 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK4 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK5 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK6 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK7 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK8 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK9 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK10 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK11 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK12 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK13 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK14 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| BK15 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | залік |
| Загальний обсяг варіативних компонентів: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.3. Структурно-логічна схема

| Код навчальної дисципліни | Назва компоненти | Кількість кредитів ЄКСТ | Загальний обсяг годин | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| OK1 | Історія та культура України | 4,0 | 120 | екзамен |
| OK4 | Ділова українська мова | 4,0 | 120 | зalік |
| OK8 | Інформаційні системи та технології | 4,0 | 120 | зalік |
| OK5 | Прикладна математика | 4,0 | 120 | екзамен |
| OK12 | Фізичне виховання | 2,0 | 60 | зalік |
| OK15 | Вступ до фаху та історія садово-паркового мистецтва | 6,0 | 180 | екзамен |
| OK6 | Ботаніка | 6,0 | 180 | екзамен |
| Всього | | 30 | 900 | |
| 2 семестр | | | | |
| OK12 | Фізичне виховання | 2,0 | 60 | зalік |
| OK13 | Загальна екологія | 4,0 | 120 | зalік |
| OK2 | Ділова іноземна мова | 2,0 | 60 | зalік |
| OK14 | Основи 3D моделювання | 5,0 | 150 | екзамен |
| OK16 | Основи геодезії та ГІС | 5,0 | 150 | екзамен |
| OK7 | Фізіологія та біохімія рослин | 5,0 | 150 | екзамен |
| OK17 | Грунтознавство | 4,0 | 120 | екзамен |
| ПП1 | Ботаніка (практика) | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ПП2 | Грунтознавство (практика) | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ПП3 | Основи геодезії та ГІС (практика) | 1,0 | 30 | диф. залік |
| Всього | | 30 | 900 | |
| 3 семестр | | | | |
| OK18 | Дендрологія | 7,0 | 210 | екзамен |
| OK19 | Квітникарство | 4,0 | 120 | зalік |
| OK20 | Механізація садово-паркових робіт та безпека праці | 5,0 | 150 | екзамен |
| OK21 | Інженерне обладнання в СПГ | 4,0 | 120 | зalік |
| OK9 | Філософія | 4,0 | 120 | екзамен |
| OK2 | Ділова іноземна мова | 2,0 | 60 | екзамен |
| OK11 | Основи містобудування | 4,0 | 120 | зalік |
| Всього | | 30 | 900 | |
| 4 семестр | | | | |
| OK22 | Ландшафтна графіка та скетчінг | 5,0 | 150 | екзамен |
| OK23 | Генетика і селекція декоративних рослин | 5,0 | 150 | екзамен |
| OK10 | Психологія | 4,0 | 120 | екзамен |
| OK25 | Газонознавство | 4,0 | 120 | екзамен |
| ПП4 | Генетика і селекція декоративних рослин (практика) | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ПП5 | Механізація садово-паркових робіт та безпека праці (практика) | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ПП6 | Дендрологія (практика) | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ПП7 | Газонознавство (практика) | 1,0 | 30 | диф. залік |

| | | | | |
|------------------|---|-----------|------------|-----------------------|
| BK1 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| BK2 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| Всього | | 30 | 900 | |
| 5 семестр | | | | |
| OK29 | Ландшафтна архітектура | 6,0 | 180 | екзамен |
| OK24 | Фітопатологія декоративних рослин | 4,0 | 120 | екзамен |
| OK26 | Ентомологія декоративних рослин | 4,0 | 120 | екзамен |
| OK27 | Декоративні розсадники та насінництво | 6,0 | 180 | екзамен |
| OK3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2,0 | 60 | залік |
| BK3 | Вибіркова дисципліна 3 | 4,0 | 120 | залік |
| BK4 | Вибіркова дисципліна 4 | 4,0 | 120 | залік |
| Всього | | 30 | 900 | |
| 6 семестр | | | | |
| OK28 | Ландшафтна таксація | 4,0 | 120 | екзамен |
| OK31 | Екодизайн міського середовища | 4,0 | 120 | екзамен |
| OK3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2,0 | 60 | екзамен |
| BK5 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| BK6 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| BK7 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| BK8 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| ПП8 | Декоративні розсадники та насінництво (практика) | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ПП9 | Ландшафтна архітектура (практика) | 1,0 | 30 | диф. залік |
| ПП10 | Фітопатологія та ентомологія декоративних рослин (практика) | 1 | 30 | диф. залік |
| ПП11 | Ландшафтна таксація (практика) | 1 | 30 | диф. залік |
| Всього | | 30 | 900 | |
| 7 семестр | | | | |
| OK30 | Садово-паркове будівництво | 7,0 | 210 | Курс. робота, екзамен |
| OK34 | Економіка садово-паркового господарства | 4,0 | 120 | екзамен |
| OK3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3,0 | 90 | залік |
| OK33 | Ландшафтний бізнес | 4,0 | 120 | екзамен |
| BK9 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| BK10 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| ПП12 | Переддипломна практика | 4,0 | 120 | захист звіту |
| Всього | | 30 | 900 | |
| 8 семестр | | | | |
| OK32 | Заповідне паркознавство | 5,0 | 150 | екзамен |
| OK3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 1,0 | 30 | екзамен |
| BK11 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |

| | | | | |
|---|--|------------|-------------|--------|
| BK12 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| BK13 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| BK14 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| BK15 | Вибіркова дисципліна | 4,0 | 120 | залік |
| KP | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи | 4,0 | 120 | захист |
| Всього | | 30 | 900 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | 7200 | |

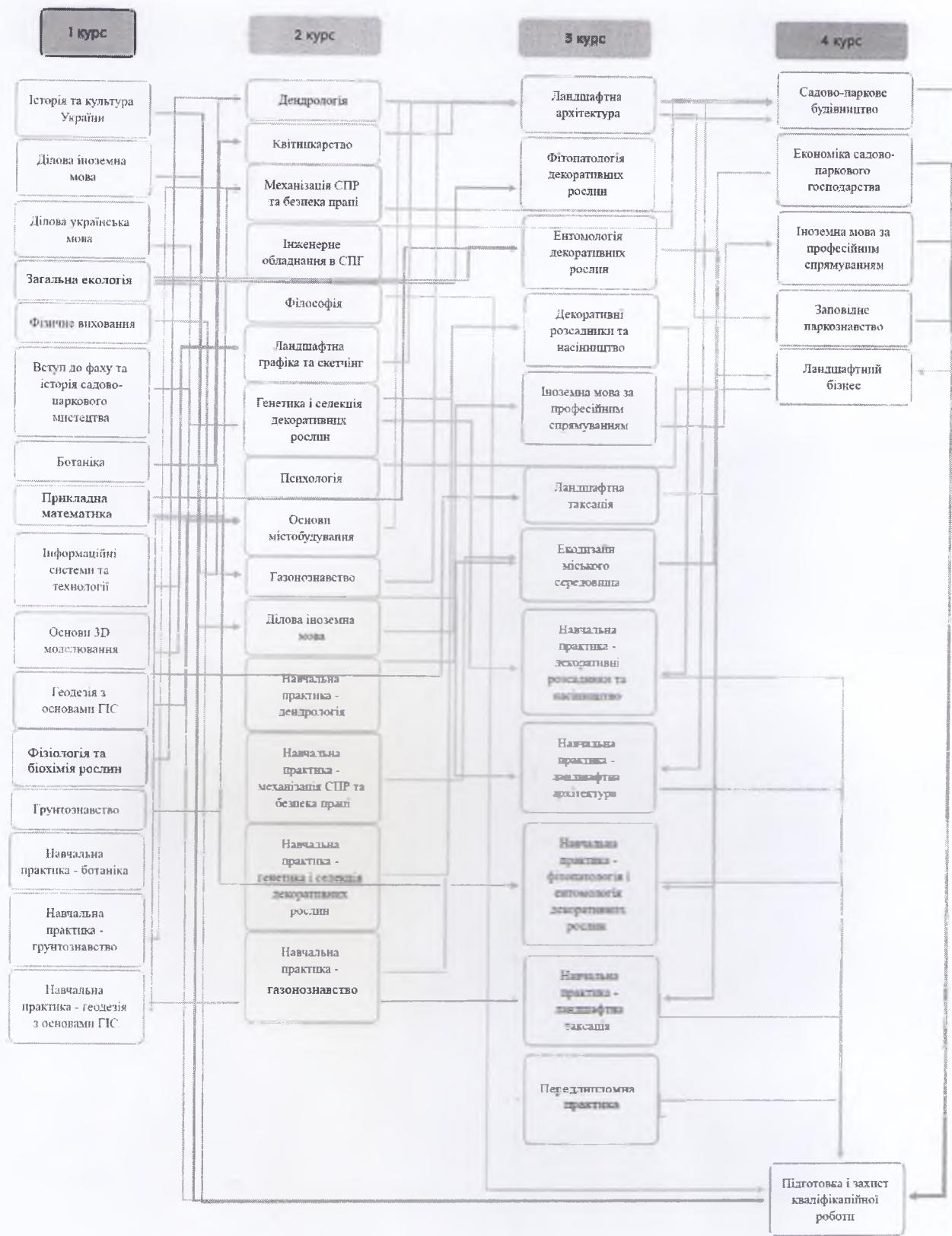


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p> |

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти | <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <p>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</p> <p>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</p> <p>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</p> <p>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</p> <p>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</p> <p>безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <p>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</p> <p>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</p> <p>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</p> <p>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</p> <p>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</p> <p>забезпечення дотримання академічної добросесності</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи |
| Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми | Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства |
| Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю |
| Щорічне оцінювання науково- педагогічних працівників | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків) |
| Підвищення кваліфікації педагогічних науково- педагогічних працівників | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу | Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). <p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p> |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <p>Єдина державна електронна база з питань освіти;</p> <p>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</p> <p>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</p> <p>електронний архів;</p> <p>кампусна комп’ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>інші інформаційні системи</p> |
| Забезпечення публічності | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: |

| | |
|--|--|
| інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію | оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства |
| Забезпечення дотримання академічної доброчесності | <p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення plagiatu в Університеті; - проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на plagiat, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного plagiatu автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства |

Пояснювальна записка

Освітня програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. У таблиці 1 наведені показники відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. У таблиці 2 – відповідність програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми