

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Протокол засідання вченої ради
№ 9 від "24" квітня 2024 р.

Олена СКИДАН
Олена СКИДАН

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА
(економічна, екологічна, продовольча безпека)”

“NATIONAL SECURITY
(economic, ecological, food security)”

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 256 “Національна безпека”
(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону”

кваліфікація: бакалавр з національної безпеки

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ВНЕСЕНО:

ПРОЄКТНА ГРУПА

**Кафедра економічної теорії,
інтелектуальної власності та
публічного управління**

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

протокол від "8" лютого 2024 р. № 11

Олег СКИДАН, д.е.н., професор


Завідувач кафедри:



Валентина ЯКОБЧУК

Члени проєктної групи

 Віталій ДАНКЕВИЧ, д.е.н., професор

 Тетяна ФЕДОНЮК, д.с.-г.н., професор

 Катерина МОЛОДЕЦЬКА, д.т.н., професор


 Павло ТОПОЛЬНИЦЬКИЙ, к.т.н., доцент

ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична комісія факультету
права, публічного управління та
національної безпеки**

протокол від "7" 17.04 2024 р. № _____

Голова навчально-методичної комісії

 Леся ВАСИЛЕНКО

**Вчена рада факультету
права, публічного управління та
національної безпеки**

протокол від " " _____ 2024 р. № _____

Голова вченої ради факультету

 Віталій ДАНКЕВИЧ

**Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу**

Керівник

 Тетяна УСЮК

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти**

Керівник

 Наталія СТЕПАНЕНКО

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Проекту стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 256 «Національна безпека» (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону».

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
СКИДАН Олег Васильович	Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	Професор кафедри	Ректор університету
<i>Члени проєктної групи</i>			
ДАНКЕВИЧ Віталій Євгенович	Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	Професор кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції	Декан факультету права, публічного управління та національної безпеки
МОЛОДЕЦЬКА Катерина Валеріївна	Доктор технічних наук, 21.05.01 – інформаційна безпека держави	Професор кафедри комп'ютерних технологій і моделювання систем	Керівник навчально-наукового центру інформаційних технологій
ФЕДОНЮК Тетяна Павлівна	Доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 - Екологія	Професор кафедри екології лісу та безпеки життєдіяльності	Керівник навчально-наукового центру екології та охорони навколишнього середовища
ТОПОЛЬНИЦЬКИЙ Павло Петрович	Кандидат технічних наук, 20.02.14 – озброєння і військова техніка	Доцент кафедри космічних систем	Доцент кафедри комп'ютерних технологій і моделювання систем

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	кафедра економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління
Офіційна назва освітньої програми	“НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА (економічна, екологічна, продовольча безпека)”
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”
Спеціальність	256 “Національна безпека” (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Назва кваліфікації	Бакалавр з національної безпеки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень вищої освіти	перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС (3 роки, 10 місяців).
Термін дії освітньої програми	до 30.06.2028
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми

Формування у здобувачів вищої освіти комплексних теоретичних знань та практичних навичок у сфері національної безпеки за економічною, екологічною та продовольчою складовими з акцентом на компетентностях протидії загрозам безпечного розвитку держави, регіону, громад.

1.3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об’єкт вивчення – національні інтереси у сфері економічної, екологічної та продовольчої безпеки; ризики та загрози національній безпеці макроекономічного та глобального характеру; механізми та інструменти управління національною безпекою в умовах посилення турбулентності та конфліктогенності зовнішнього середовища.

Теоретичний зміст предметної області – теоретичний концепт та методологія моніторингу, прогнозування та забезпечення економічної, екологічної та продовольчої безпеки на рівні держави, регіону та окремих громад; інституційні рамки формування та утримання національної безпеки в умовах порушення стійкості та трансформації глобальної безпекової системи.

Цілі навчання – оволодіння здобувачами вищої освіти когнітивними та функціональними компетентностями вирішувати складні типові та нетипові завдання у сфері економічної, екологічної та продовольчої безпеки в умовах посилення міжнародних впливів, невизначеності та турбулентності зовнішнього середовища.

	<p>Методи, методики та технології: загально-наукові та спеціальні методи теоретичного та емпіричного дослідження, збору та обробки даних, економіко-математичного аналізу та прогнозування, інноваційні технології навчання, комунікативні технології та техніки освітньо-наукової взаємодії.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та комунікаційні технології, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	ОП сфокусована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей у сфері економічної, екологічної та продовольчої безпеки. Ключові слова: національна безпека, воєнна безпека, міжнародна безпека, економічна безпека, екологічна безпека, продовольча безпека, інформаційна і кібербезпека, національні інтереси, державне регулювання та управління.
Унікальність освітньої програми	Унікальність ОП полягає в орієнтації на ідентифікацію, прогнозування та протидію системним зовнішнім та внутрішнім загрозам національній безпеці в економічній, екологічній та продовольчій сферах, що порушують стійкість функціонування політичної й економічної системи держави. ОП є практично-орієнтованою, що забезпечується набором освітніх компонент, що фокусуються на безпекових складових національного та локального рівнів.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота в центральних органах виконавчої влади та їх структурних підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування, в органах управління Сил оборони, безпекового сектору держави та приватного бізнесу, у сфері експертно-аналітичної, науково-дослідницької, громадської та суспільно-політичної діяльності.
Академічні права випускників	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання, практико-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через проведення практик і виконання робіт. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, практичних тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та складається з поточного та підсумкового контролю.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми формування та підтримки національної безпеки з урахуванням специфіки економічної, екологічної та продовольчої сфер.
Загальні	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

компетентності (ЗК)	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, самоудосконалюватися та працювати в команді</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері національної безпеки в цілому, та економічної, екологічної та продовольчої безпеки зокрема.</p> <p>СК 2. Здатність демонструвати та застосовувати знання з теорії національної безпеки, політичних, економічних, продовольчих, безпекових, воєнних, соціальних, екологічних загроз життєдіяльності держави.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати та прогнозувати потенційні загрози та виклики національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розробки та реалізації елементів політики та стратегії розвитку держави, регіону й громади в безпековій сфері.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України, здійснювати нормативно-правове обґрунтування методів, заходів і засобів захисту національної безпеки.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати якісні, кількісні методи та інструментарій структурно-функціонального прикладного аналізу з метою вирішення завдань економічної, екологічної та продовольчої безпеки.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати отримані знання із безпекових режимів та загальновійськової підготовки у службовій діяльності, розробляти та впроваджувати організаційно-правові заходи підвищення ефективності діяльності складових сектору безпеки і оборони.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за економічною, екологічною та</p>

	<p>продовольчою сферами.</p> <p>СК 8. Здатність визначати необхідні правові, організаційні заходи і технології врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки в економічній, екологічній та продовольчій сферах, розробляти еколого-економічні програми, що покликані посилити систему продовольчої безпеки держави.</p> <p>СК 9. Здатність збирати, обробляти, оцінювати й аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати методи обробки інформації, профілювання еколого-економічних ризиків, використовувати програмне забезпечення для оцінки обстановки, прийняття рішень та оцінки ефективності діяльності органів влади у секторі безпеки й оборони.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, розвитку мережі безпекових інститутів, їх впливу на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в ЄС та НАТО.</p> <p>СК 11. Здатність розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються за економічними, екологічними та продовольчими напрямками суб'єктами на рівні держави, регіону, громади.</p> <p>СК 12. Здатність до прийняття обґрунтованих рішень у сфері економічної, екологічної та продовольчої безпеки.</p>
--	---

1.7 Програмні результати навчання (РН)

<p>РН 1. Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Використовувати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Вміти за допомогою абстрактного мислення, аналізу та синтезу оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовою у межах потреби своєї професійної діяльності..</p> <p>РН 5. Адаптуватись до нових викликів та дій у певних ситуаціях.</p> <p>РН 6. Виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог.</p> <p>РН 7. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці.</p> <p>РН 8. Розуміти та використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері національної безпеки в цілому, економічної, екологічної та продовольчої її сфер зокрема.</p> <p>РН 9. Аналізувати та прогнозувати потенційні загрози та виклики національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розробки та реалізації елементів політики та стратегії розвитку держави, регіону, громади в безпековій сфері.</p> <p>ПРН 10. Знати та застосовувати принципи реалізації загальних функцій національної безпеки.</p> <p>ПРН 11. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем національної безпеки за економічною, екологічною та продовольчою сферами.</p> <p>ПРН 12. Формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як</p>

представник держави, керуючись нормами законодавства.

ПРН 13. Здатність відповідально ставитись до виконання службової діяльності, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН 14. Виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники, моніторити розвиток критичних ситуацій та оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймаються з точки зору безпеки.

ПРН 15. Формувати та вдосконалювати нормативноправову базу та моделі безпеки для протидії загрозам.

ПРН 16. Розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються суб'єктами на рівні держави, регіону, громади.

ПРН 17. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН 18. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища.

ПРН 19. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності.

РН 20. Використовувати отриманні знання із загальновійськової підготовки під час ведення службової діяльності та ефективного здійснення заходів забезпечення національної безпеки на рівні держави, регіону, громади.

РН 21. Моделювати та прогнозувати чинники економічної, екологічної та продовольчої безпеки з урахування загроз та впливу глобального середовища, застосовувати механізми захисту національних інтересів у зазначених безпекових сферах.

РН 22. Демонструвати навички професійного використання інформації щодо та аналізу діяльності конкретних безпекових інститутів.

РН 23. Демонструвати здатність виявляти, ставити та розв'язувати складні непередбачувані проблеми і завдання, вміти прогнозувати і моделювати складні процеси, що відбуваються в системі національної та міжнародної безпеки і її практичні наслідки.

1.8 Академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність	В межах договорів, укладених між Поліським національним та іншими закладами вищої світи України.
Міжнародна академічна мобільність	В межах договорів, укладених між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти світу.

1.9 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 2	Економічна теорія	6,0	екзамен
ОК 3	Правознавство	4,0	залік
ОК 4	Вища математика	4,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 6	Ділова іноземна мова	11,0	залік, екзамен
ОК 7	Сталий розвиток	6,0	екзамен
ОК 8	Ділова українська мова	4,0	екзамен
ОК 9	Інформаційні технології в системі національної безпеки	6,0	екзамен
ОК 10	Філософія та логіка	4,0	екзамен
ОК 11	Конституційне право	5,0	екзамен
ОК 12	Оптимізаційні методи та моделі	5,0	залік
ОК 13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		<i>67,0</i>	
Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Вступ до спеціальності: безпекознавство	5,0	екзамен
ОК 15	Національна безпека України	7,0	екзамен
ОК 16	Економічна безпека	6,0	екзамен
ОК 17	Антикорупційна політика держави	5,0	екзамен
ОК 18	Фінансовий моніторинг	5,0	екзамен
ОК 19	Аналіз даних у системі економічної безпеки	5,0	екзамен
ОК 20	Міжнародні організації та безпекові інститути	4,0	екзамен
ОК 21	Екологічна безпека	4,0	екзамен
ОК 22	Моделювання та прогнозування екологічних ситуацій	4,0	екзамен
ОК 23	Екологічне право	4,0	екзамен
ОК 24	Продовольча безпека	4,0	екзамен
ОК 25	Державний контроль і нагляд у сфері продовольчої безпеки	4,0	екзамен
ОК 26	Інформаційний тероризм	4,0	екзамен
ОК 27	Електронна держава	4,0	екзамен
ОК 28	Публічне управління та адміністрування	4,0	екзамен
ОК 29	Сили оборони України	4,0	екзамен
ОК 30	Пропаганда і контрпропаганда	4,0	екзамен
ОК 31	Стратегія і тактика управління національною безпекою	6,0	екзамен
ОК 32	Геополітика та геоекономіка	5,0	екзамен
ОК 33	Контррозвідувальний режим	6,0	екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		<i>93,0</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161,0	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркового компонент		60,0	

3. Практична підготовка			
3.1. Навчальні практики			
НП 1	Регіональна та державна безпека	2,0	диф. залік
НП 2	Основи інформаційної та кібербезпеки	2,0	диф. залік
НП 3	Психологія професійної діяльності	1,0	диф. залік
НП 4	Інформаційно-аналітична практика	1,0	диф. залік
НП 5	Мовна практика	2,0	диф. залік
НП 6	Ознайомча (військова) практика	1,0	диф. залік
НП 7	ГІС в екології	2,0	диф. залік
НП 8	Протидія еколого-економічній злочинності	1,0	диф. залік
<i>Разом</i>		<i>12,0</i>	
3.2. Виробничі практики			
ВП	Виробнича практика	6,0	Захист звіту
<i>Разом</i>		<i>6,0</i>	
Загальний обсяг практичної підготовки		18,0	
4. Атестація			
ПА	Підсумкова атестація	1	екзамен
<i>Разом</i>		<i>1,0</i>	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

**2.2. Структурно-логічна схема
Послідовність вивчення компонент освітньої програми**

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
1.1	Історія та культура України	4,0	екзамен
1.2	Економічна теорія	6,0	екзамен
1.3	Ділова іноземна мова	3,0	залік
1.4	Вища математика	4,0	екзамен
1.5	Вступ до спеціальності: безпекознавство	5,0	екзамен
1.6	Правознавство	4,0	залік
1.7	Фізичне виховання	2,0	залік
	Навчальна практика <i>Регіональна та державна безпека</i>	2,0	диф. залік
	<i>Всього у 1-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
2-й семестр			
2.1	Ділова українська мова	4,0	екзамен
2.2	Фізичне виховання	2,0	залік
2.3	Національна безпека України	7,0	екзамен
2.4	Ділова іноземна мова	3,0	залік
2.5	Сталий розвиток	6,0	екзамен
2.6	Інформаційні технології в системі національної безпеки	6,0	екзамен
	Навчальна практика <i>Основи інформаційної та кібербезпеки</i>	2,0	диф. залік
	<i>Всього у 2-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
3-й семестр			
3.1	Економічна безпека	6,0	екзамен
3.2	Філософія та логіка	4,0	екзамен
3.3	Оптимізаційні методи та моделі	5,0	залік
3.4	Конституційне право	5,0	екзамен
3.5	Антикорупційна політика держави	5,0	екзамен
3.6	Ділова іноземна мова (англійська)	3,0	залік
	Навчальна практика <i>Психологія професійної діяльності</i>	1,0	диф. залік
	Навчальна практика <i>Інформаційно-аналітична практика</i>	1,0	диф. залік
	<i>Всього у 3-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
4-й семестр			
4.1	Фінансовий моніторинг	5,0	екзамен
4.2	Аналіз даних у системі економічної безпеки	5,0	екзамен
4.3	Міжнародні організації та безпекові структури	4,0	екзамен
4.4	Ділова іноземна мова (англійська)	2,0	екзамен
4.5	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
4.6	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
4.7	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
	<i>Мовна практика</i>	1,0	диф. залік
	<i>Ознайомча (військова) практика</i>	1,0	диф. залік
	<i>Всього у 4-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
5-й семестр			
5.1	Екологічна безпека	4,0	екзамен

5.2	Моделювання і прогнозування екологічних ситуацій	4,0	екзамен
5.3	Екологічне право	4,0	екзамен
5.4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	залік
5.5	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
5.6	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
5.7	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
	Навчальна практика <i>ГІС в екології</i>	2,0	диф. залік
	<i>Всього у 5-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
6-й семестр			
6.1	Продовольча безпека	4,0	екзамен
6.2	Державний контроль і нагляд у сфері продовольчої безпеки	4,0	екзамен
6.3	Інформаційний тероризм	4,0	екзамен
6.4	Електронна держава	4,0	екзамен
6.5	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
6.6.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
6.7.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
	Навчальна практика <i>Протидія еколого-економічній злочинності</i>	1,0	диф. залік
	<i>Всього у 6-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
7-й семестр			
7.1	Публічне управління та адміністрування	4,0	екзамен
7.2	Сили оборони України	4,0	екзамен
7.3	Пропаганда і контрпропаганда	4,0	екзамен
7.4	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
7.5	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
7.6	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
7.7	Виробнича практика	6,0	захист звіту
	<i>Всього у 7-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
8-й семестр			
8.1	Стратегія і тактика управління національною безпекою	6,0	екзамен
8.2	Геополітика та гео економіка	5,0	екзамен
8.3	Контррозвідувальний режим	6,0	екзамен
8.4	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
8.5	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
8.6	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
8.7	Підсумкова атестація	1,0	екзамен
	<i>Всього у 8-му семестрі</i>	<i>30,0</i>	
	Загальний обсяг освітньої програми	240,0	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з національної безпеки здійснюється відповідно до діючих нормативних актів з підготовки фахівців за спеціальність 256 “Національна безпека” (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Під час складання підсумкової атестації здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання щодо розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем формування та підтримки національної безпеки з урахуванням специфіки економічної, екологічної та продовольчої сфер.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам Стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:

**академічної
добросесності**

- реалізація Положення про академічну добросесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;
- проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;
- здійснення контролю за дотриманням академічної добросесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;
- у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства