

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського  
національного університету

протокол № 9 від «24» 04. 2024 р.)



Голова вченої ради

Олег СКИДАН

Освітня програма вводиться у дію

з 01 вересня 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва»  
20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр із спеціальності «Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва»

**«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**  
(Livestock Production and Processing Technologies of Animal Products)


Житомир – 2024 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

### ВНЕСЕНО:


Кафедра годівлі розведення тварин та збереження біорізноманіття  
протокол від «12» 03 2024 р. № 14

Завідувач кафедри:


  
(підпис) Діна ЛІСОГУРСЬКА

### ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проектної групи)

  
(підпис) Діна ЛІСОГУРСЬКА

Члени проектної групи

  
(підпис) Валерій БОРЩЕНКО

  
(підпис) Тетяна ВЕРБЕЛЬЧУК


  
(підпис) Оксана ЛАВРИНЮК

### ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія  
технологічного факультету

протокол від «14» 03 2024 р. № 8

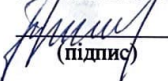
Голова навчально-методичної комісії

  
(підпис) Діна ЛІСОГУРСЬКА

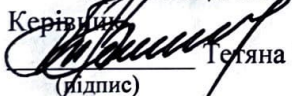
Вчена рада технологічного факультету

протокол від «14» 03 2024 р. № 10

Голова вченої ради факультету

  
(підпис) Віта ТРОХИМЕНКО

Навчально-науковий центр  
організації освітнього процесу

Керівник  
  
(підпис) Тетяна УСЮК

Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти

Керівник  
  
(підпис) Наталія СТЕПАНЕНКО

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389.

Розроблено проектною групою у складі:

| Прізвище та ім'я  | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності                              | Вчене звання (за кафедрою)   | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)                               |
|---|---|--|--|
| <i>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)</i> |   |  |  |
| ЛІСОГУРСЬКА<br>Діна   | кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія                            | доцент кафедри розведення та генетики сільськогосподарських тварин | завідувач кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття           |
| Члени проектної групи                                       |   |  |  |
| БОРЩЕНКО<br>Валерій   | доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія                              | професор кафедри годівлі сільськогосподарських тварин              | доцент кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття              |
| ВЕРБЕЛЬЧУК<br>Тетяна  | кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів  | доцент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва       | завідувач кафедри технологій виробництва, переробки та якості продукції тваринництва |
| ЛАВРИНЮК<br>Оксана  | кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.02 – годівля тварин та технологія кормів | доцент кафедри годівлі тварин та технології кормів                 | доцент кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття              |

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

| Прізвище                       | Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)               |
|--------------------------------|--|
| Савчук Іван Миколайович        | Заступник директора по науковій роботі Інституту сільського господарства Полісся НААН України          |
| Іваницька Валентина Миколаївна | Директор ТОВ «Українська генетична компанія» з питань селекційно-племінної роботи та відтворення стада |
| Кулаков Юрій Сергійович        | Директор АФ «Бджоловод ЛТД»  |
| Заєць Віталій Іванович         | Директор ТОВ «Галіївський маслозавод»  |
| Шевчук Василь Федорович        | Директор ТОВ «Еком'ясо Полісся»  |
| Леонець Сергій Олексійович     | Виконавчий директор ТОВ «Галекс Агро»  |

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1.1 Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти</b>   | Поліський національний університет   |
| <b>Повна назва структурного підрозділу</b>  | Технологічний факультет  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 20 «Аграрні науки та продовольство»  |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>   | Магістр  |
| <b>Галузь знань</b>   | 20 «Аграрні науки та продовольство»  |
| <b>Спеціальність</b>  | 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  |
| <b>Назва кваліфікації</b>   | Магістр із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Освітньо-професійна програма акредитована (ідентифікатор у ЄДЕБО 23838), сертифікат про акредитацію № 2644 від 20.12.2021 р. (ідентифікатор у ЄДЕБО 7243), рішення ухвалене на засіданні НАЗЯВО 15 грудня 2021 р., протокол № 19, термін дії до 01.07.2027 р.  |
| <b>Цикл/рівень вищої освіти</b>   | НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови</b>  | 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | до 01.07.2027  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://polissiauniver.edu.ua/">https://polissiauniver.edu.ua/</a>  |
| <b>1.2 Мета освітньої програми</b>  |  |
| Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва. |  |
| <b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область освітньої програми</b>   | <p><i>Об'єкт(и) вивчення:</i> технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва та методи досліджень у галузі тваринництва та переробці її продукції.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка магістрів здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методологія та методики дослідження безпечності та якості кормів, кормових добавок та сировини для їх виробництва, технології виробництва та переробки продукції тваринного</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>походження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> науково-дослідне устаткування та прилади для проведення генетично-селекційного, хімічного, біохімічного та біотехнологічного аналізів, визначення безпечності та якості кормів та кормових добавок і продукції тваринного походження, технічні засоби для здійснення виробничих процесів у галузі тваринництва та переробки її продукції.</p>   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | <p>Освітньо-професійна орієнтація.</p> <p>Орієнтується на фундаментальних та науково-технологічних розробках з питань технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>  |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | <p>Підготовка висококваліфікованого фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Ключові слова: продукція тваринництва, технологія, виробництво, переробка.</p>   |
| <b>Унікальність освітньої програми</b>  | <p>Освітньо-професійна програма націлена на потреби та запити Поліського регіону, зокрема, Житомирщини.</p> <p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні питання виробництва і переробки органічної продукції тваринництва та ведення галузі у зоні радіоактивного забруднення.</p>   |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>1237.1 Головний зоотехнік.</p> <p>2213.2 Зоотехнік.</p> <p>2213.2 Зоотехнік з контролю якості продукції.</p> <p>2213.2 Зоотехнік з племінної справ.</p> <p>2213.2 Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>2213.2 Інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>2213 Молодший науковий співробітник (зоотехнія).</p> <p>- Науковий співробітник (зоотехнія).</p> <p>- Науковий співробітник-консультант (зоотехнія).</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>   | <p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>  |
| <b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>                                 |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | <p>Використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, інформаційно-комунікативних принципів теоретичного і практичного навчання, інформаційно-освітнього середовища Moodle.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником при виконанні кваліфікаційної роботи.</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                              | <p>Екзамени і заліки, курсове проектування, захист звітів.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях і семінарах.</p> <p>Публікація результатів досліджень.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
| <b>1.6 Програмні компетентності</b>            |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.</li> </ol>  |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.</li> <li>2. Здатність розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва, зокрема, у сфері органічного виробництва та в умовах радіоактивного забруднення територій.</li> <li>3. Здатність організувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.</li> <li>4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження.</li> <li>5. Здатність організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.</li> <li>6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</li> <li>7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.</li> <li>8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.</p> <p>10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> |
|--|---|

### **1.7 Програмні результати навчання (ПРН)**

1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.
2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, зокрема, органічні.
3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах
4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.
5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.
6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.
7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.
8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.
9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.

### **1.8 Академічна мобільність**

|   |  |
|---|--|
| <b>Національна академічна мобільність</b> | <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю.</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|   | Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми |
| <b>Міжнародна академічна мобільність</b>  | –  |
| <b>1.9 Обсяг кредитів ECTS,<br/>необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти<br/>(вимоги Стандарту)</b>  |  |
| - освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.<br>Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.<br>Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить 10 кредитів. |  |



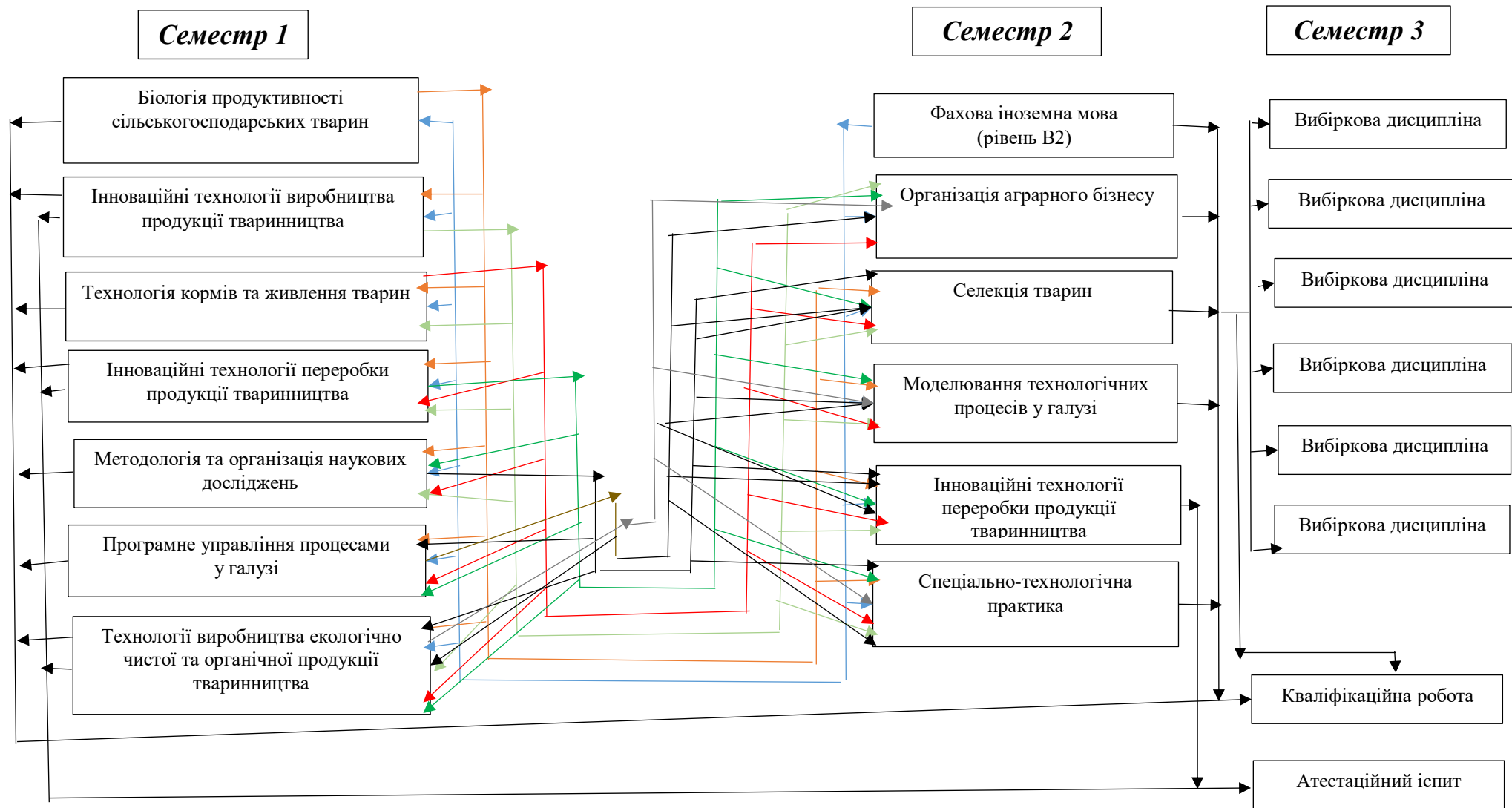
## 2.1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

| Код компоненти                                   | Компоненти освітньої програми   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                    |   |                    |                             |
| Цикл загальної підготовки                        |   |                    |                             |
| OK1  | Фахова іноземна мова (рівень B2)  | 4                  | екзамен                     |
| OK2  | Організація аграрного бізнесу   | 4                  | залік                       |
| OK3  | Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин                          | 4                  | екзамен                     |
| Цикл професійної підготовки                      |   |                    |                             |
| OK4  | Селекція тварин   | 4                  | екзамен                     |
| OK5  | Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва                     | 6                  | екзамен                     |
| OK6  | Технологія кормів та живлення тварин  | 4                  | залік                       |
| OK7  | Моделювання технологічних процесів у галузі                                   | 4                  | екзамен                     |
| OK8  | Інноваційні технології переробки продукції тваринництва                       | 7                  | залік, екзамен              |
|  | Інноваційні технології переробки продукції тваринництва                       | 1                  | курсний проект              |
| OK9  | Методологія та організація наукових досліджень                                | 4                  | екзамен                     |
| OK10   | Програмне управління процесами у галузі                                       | 4                  | залік                       |
| OK11   | Технології виробництва екологічно чистої та органічної продукції тваринництва | 4                  | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |   | <b>50</b>          |                             |
| <b>Варіативні компоненти</b>                     |   |                    |                             |
| ВК1  | Вибіркова дисципліна  | 4                  | залік                       |
| ВК2  | Вибіркова дисципліна  | 4                  | залік                       |
| ВК3  | Вибіркова дисципліна  | 4                  | залік                       |
| ВК4  | Вибіркова дисципліна  | 4                  | залік                       |
| ВК5  | Вибіркова дисципліна  | 4                  | залік                       |
| ВК6  | Вибіркова дисципліна  | 4                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |   | <b>24</b>          |                             |
| <b>Практична підготовка</b>                      |   |                    |                             |
| Виробнича практика                               |   |                    |                             |
| ВП   | Спеціально-технологічна практика  | 10                 | захист звіту                |
| <b>Підсумкова атестація</b>                      |   |                    |                             |
| КР   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                   | 5                  | захист                      |
| АІ   | Атестаційний іспит  | 1                  |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>       |   | <b>90</b>          |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

| Код компоненти | Назва дисципліни  | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|----------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| OK3            | Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин                          | 4                       | екзамен                     |
| OK5            | Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва                     | 6                       | екзамен                     |
| OK6            | Технологія кормів та живлення тварин  | 4                       | залік                       |
| OK8            | Інноваційні технології переробки продукції тваринництва                       | 4                       | залік                       |
| OK9            | Методологія та організація наукових досліджень                                | 4                       | екзамен                     |
| OK10           | Програмне управління процесами галузі   | 4                       | залік                       |
| OK11           | Технології виробництва екологічно чистої та органічної продукції тваринництва | 4                       | екзамен                     |
|                | <b>Всього у 1-му семестрі</b>   | <b>30</b>               |                             |
| OK1            | Фахова іноземна мова (рівень B2)  | 4                       | екзамен                     |
| OK2            | Організація аграрного бізнесу   | 4                       | залік                       |
| OK4            | Селекція тварин   | 4                       | екзамен                     |
| OK7            | Моделювання технологічних процесів у галузі                                   | 4                       | екзамен                     |
| OK8            | Інноваційні технології переробки продукції тваринництва                       | 3                       | екзамен                     |
|                | Інноваційні технології переробки продукції тваринництва (КП)                  | 1                       | захист                      |
| ВП             | Спеціально-технологічна практика  | 10                      | захист звіту                |
|                | <b>Всього у 2-му семестрі</b>   | <b>30</b>               |                             |
| ВК1            | Вибіркова дисципліна  | 4                       | залік                       |
| ВК2            | Вибіркова дисципліна  | 4                       | залік                       |
| ВК3            | Вибіркова дисципліна  | 4                       | залік                       |
| ВК4            | Вибіркова дисципліна  | 4                       | залік                       |
| ВК5            | Вибіркова дисципліна  | 4                       | залік                       |
| ВК6            | Вибіркова дисципліна  | 4                       | залік                       |
| КР             | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                   | 5                       | захист                      |
| АІ             | Атестаційний іспит  | 1                       | екзамен                     |
|                | <b>Всього у 3-му семестрі</b>   | <b>30</b>               |                             |
|                | <b>Всього</b>   | <b>90</b>               |                             |

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота має містити розв'язок складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Поліського національного університету. |
| <b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>          | Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».  |

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|   |   |
|---|---|
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b> | <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>інші процедури та заходи</li> </ul> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>  | Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства  |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>   | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю   |
| <b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b>  | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)   |
| <b>Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</b>                        | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ   |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>                               | Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;</li> </ul> інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).<br>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності |
| <b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>                    | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:<br>Єдина державна електронна база з питань освіти;<br>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;<br>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;<br>електронний архів;<br>кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;<br>інші інформаційні системи  |
| <b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b> | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:<br>оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;<br>розміщення інформації на інформаційних стендах;<br>в інший спосіб відповідно до чинного законодавства   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b> | <p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <p>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;</p> <p>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства</p> |
|--|---|

## 5. Матриця відповідностей визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

- Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | Знання<br>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння/Навички<br>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація<br>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Відповідальність і автономія<br>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|--|--|--|--|---|
| <b>Загальні компетентності</b>                             |  |  |  |   |
| ЗК01   |  | Ум3  | К1   |   |
| ЗК02   |  | Ум1  | К1   |   |
| ЗК03   |  |  |  |   |
| ЗК04   |  |  | К1   |   |
| ЗК05   |  | Ум3  |  |   |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                  |  |  |  |   |
| СК01   | Зн1  | Ум1, Ум2   | К1   | АВ1   |
| СК02   | Зн1  | Ум2  | К1   | АВ1   |
| СК03   | Зн1  | Ум1, Ум2   | К1   | АВ1   |
| СК04   | Зн1  | Ум1, Ум3   | К1   | АВ1   |
| СК05   | Зн1  | Ум1  | К1   | АВ1, АВ2  |
| СК06   |  | Ум1, Ум3   | К1   | АВ1   |
| СК07   | Зн1  | Ум1  |  | АВ1   |
| СК08   | Зн1  | Ум2  |  | АВ3   |
| СК09   | Зн1  | Ум2, Ум3   |  | АВ3   |
| СК10   |  | Ум1  |  |   |
| СК11   | Зн1  | Ум2  |  | АВ3   |

### 6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності             |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|----------------------------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                     | Інтегральна компетентність |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | Загальні компетентності    |      |      |      | Спеціальні (фахові) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | ЗК01                       | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | СК01                               | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 |
| PH1                 | +                          |      |      | +    | +                                  | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |
| PH2                 | +                          |      |      |      |                                    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |
| PH3                 |                            | +    |      |      |                                    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |
| PH4                 |                            | +    |      |      |                                    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| PH5                 |                            |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| PH6                 |                            |      |      |      | +                                  | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |
| PH7                 | +                          |      |      |      |                                    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |
| PH8                 |                            |      | +    |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| PH9                 |                            |      |      |      | +                                  |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |
| PH10                |                            |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |



### 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів   | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | ВП | КР | АІ |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|----|----|
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +  | +  | +  |
| ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      | +  | +  |    |
| ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +  | +  |    |
| ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +    |      | +  | +  |    |
| СК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.  |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      | +  |    | +  |
| СК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва, зокрема, у сфері органічного виробництва та в умовах радіоактивного забруднення територій. |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    | +  | +  | +  |
| СК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.   |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      | +  |    | +  |
| СК4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження.  |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      | +  | +  |    |
| СК5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.   |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +  | +  |    |
| СК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.  |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +  |    | +  |
| СК7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.  |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +  | +  | +  |
| СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.       |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      | +  | +  |    |
| СК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.   |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |     |      | +    | +  | +  |    |
| СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      | +  | +  |    |

### 8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів   | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | ВП | КР | АІ |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|----|----|
| РН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.  |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +  | +  | +  |
| РН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, зокрема, органічні.  |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +  | +  |    |
| РН3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах   |     |     | +   |     | +   |     | +   | +   |     | +    |      | +  | +  |    |
| РН4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    |      | +  | +  |    |
| РН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.  |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |     |      |      | +  | +  |    |
| РН6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      | +  | +  |    |
| РН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +  |    | +  |
| РН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.   | +   |     | +   |     | +   |     |     | +   |     | +    |      | +  | +  | +  |
| РН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +  | +  | +  |
| РН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.  |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +  | +  | +  |