

**ЗВІТ ПРО ПІДСУМКИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОПП «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА  
І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ  
ТВАРИННИЦТВА»**

Анкета проведена анонімно за підсумками 2023 р. і містила 18 запитань, які потрібно було оцінити за шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

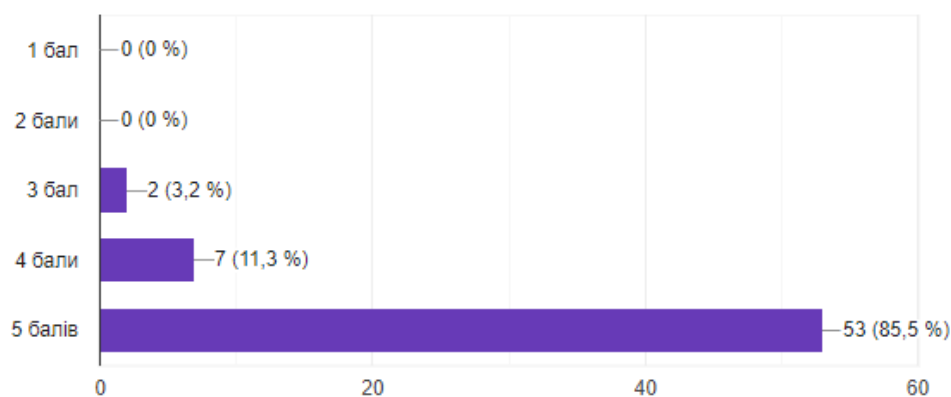
Опитування проводилося у формі анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS.

В опитуванні взяли участь 62 здобувачів факультету.

Чи задоволені Ви навчанням за обраною освітньою програмою?

 Копировать

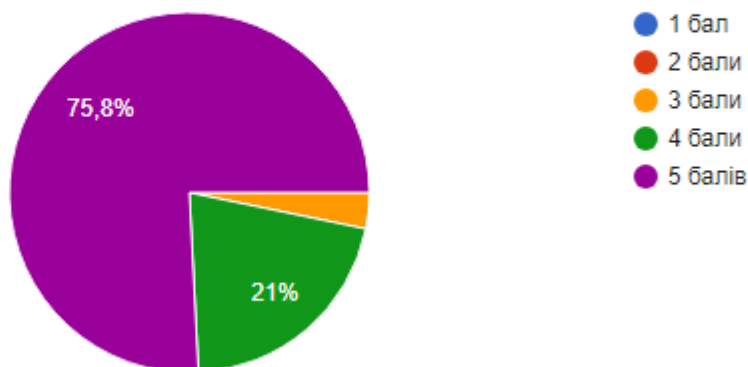
62 ответа



При опитуванні здобувачів, щодо задоволені навчанням за обраною освітньою програмою переважна більшість оцінили на 5 балів 85,5% опитаних, на 4 – 11,3% та на 3 – 3,2%.

Чи зрозуміла Вам мета, цілі та очікувані результати вивчення дисциплін?

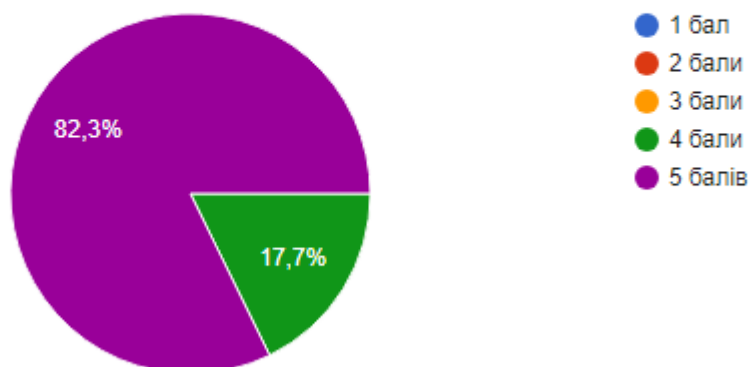
62 ответа



При анкетуванні, щодо зрозумілості мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін. Переважна більшість здобувачів ОП відповіли, що отримані результати вивчення дисциплін відповідають заявленим в них цілям. Відповіді розподілилися таким чином: 5 балів – 75,8%, на 4 – 21,0%, на 3 – 3,28%.

Чи відповідають отримані результати вивчення дисциплін заявленим в них цілям?

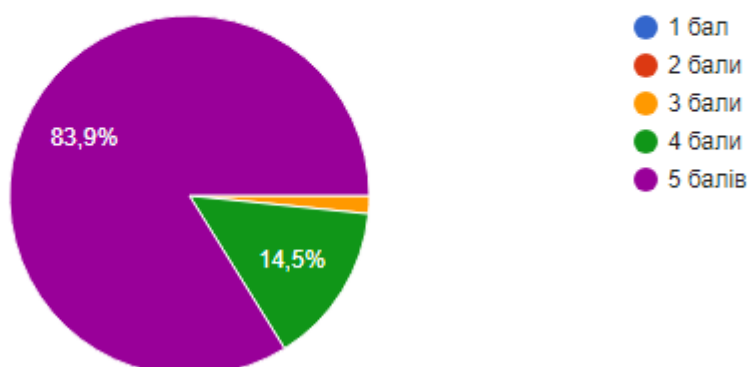
62 ответа



Переважає більшість здобувачів ОП відповіли, що отримані результати вивчення дисциплін відповідають заявленим в них цілям. Відповіді розподілилися таким чином: 5 балів – 82,3%, та на 4 – 17,7%.

Чи є актуальною освітня програма у світлі найновіших досягнень у цій галузі?

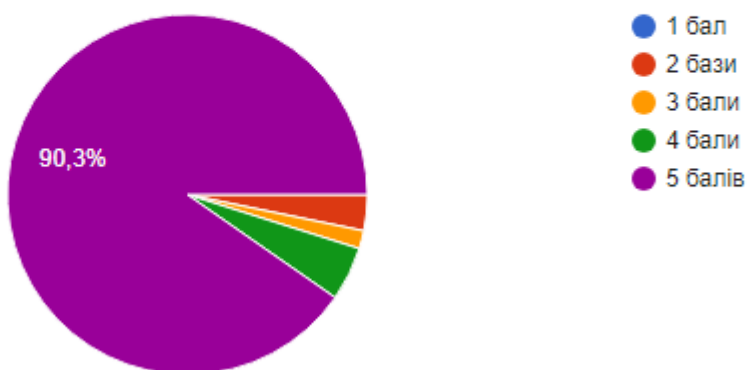
62 ответа



Наступне запитання дозволило з'ясувати, чи є актуальною освітня програма у світлі найновіших досягнень у цій галузі і відповіді розділилися таким чином на 5 балів оцінили 83,9%, 4 – 14,5%, на 3 – 1,6%.

Чи мали Ви можливість вільно вибрати для вивчення дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін?

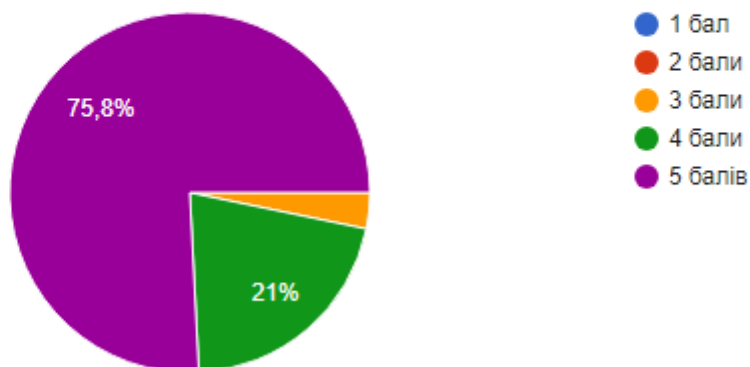
62 ответа



Щодо можливості вільно вибрати для вивчення дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін, відповіді розділилися таким чином: 5 балів – 90,3%, на 4 – 4,8%, на 3 – 1,6 , на 2 – 3,2%.

Чи достатньо Вам практичної підготовки для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?

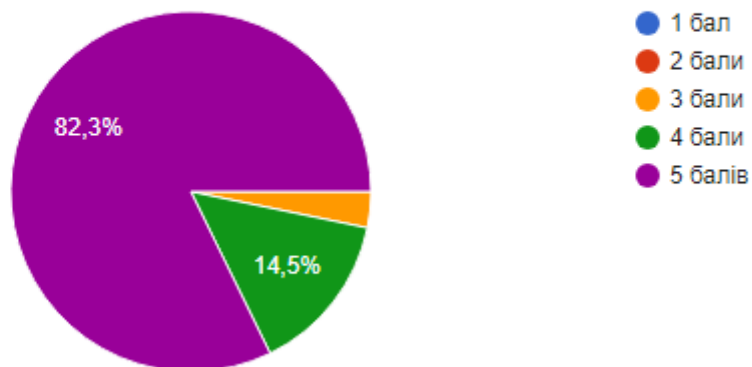
52 ответа



Щодо оцінки достатності практичної підготовки для здобуття компетентностей, необхідних подальшої професійної діяльності оцінили на 5 балів – 75,8%, на 4 – 21%, на 3 – 3,2%.

Чи є оцінювання знань прозорими та чесними?

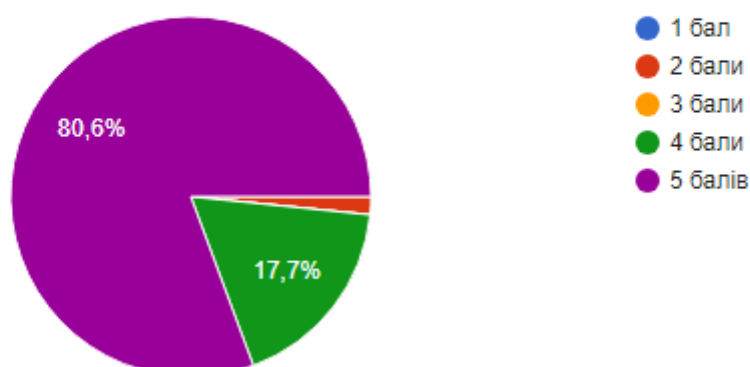
62 ответа



Переважає більшість респондентів вважають, що оцінювання знань прозоре та чесне на 5 балів – 82,3%, на 4 – 14,5%, на 3 – 3,2%.

Чи використовують викладачі інноваційні методи навчання (майстер-класи, дискусії, тренінги тощо)?

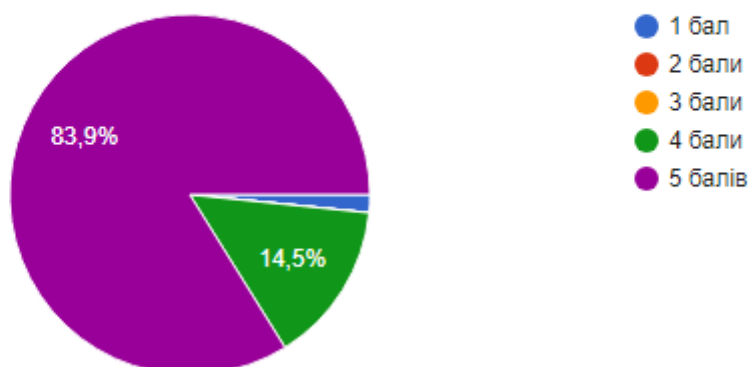
62 ответа



На запитання про використання викладачами інноваційних методів навчання відповіді здобувачів розподілилися таким чином: 5 балів – 80,6% на 4 – 17,7%, на 2 – 1,6%.

Чи приймають здобувачі освіти участь в обговоренні, розробці і перегляді освітньої програми?

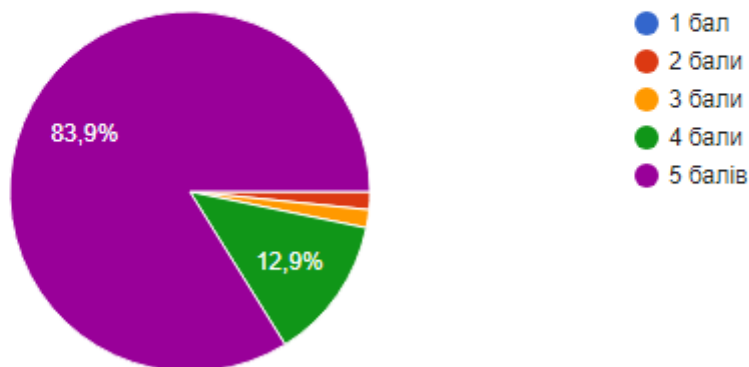
52 ответа



Наступне запитання дозволило з'ясувати, що переважна більшість здобувачів приймали участь в обговоренні, розробці і перегляді освітньої програми – 5 балів відповіли 83,9%, 4 – 14,5%, на 1 - 1,6%.

Чи є Ваше навчальне навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень) обґрунтованим?

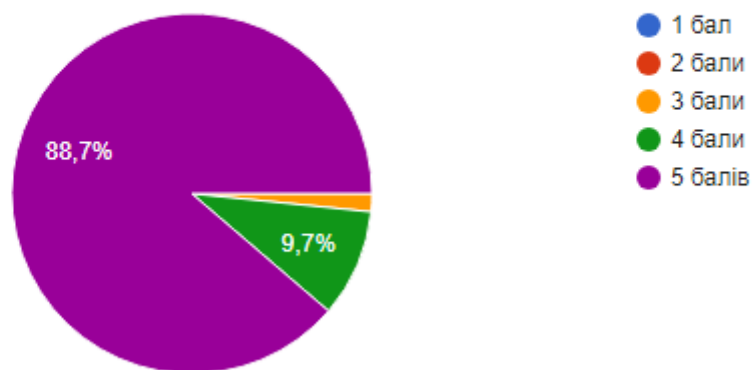
62 ответа



Більшість опитаних здобувачів ОП оцінили навчальне навантаження обґрунтованим, зокрема, поставили 5 балів 83,9%, на 4 – 12,9%, на 3 – 1,6%, на 2 – 1,6%.

Чи є графіки освітнього процесу та розклади для Вас доступними?

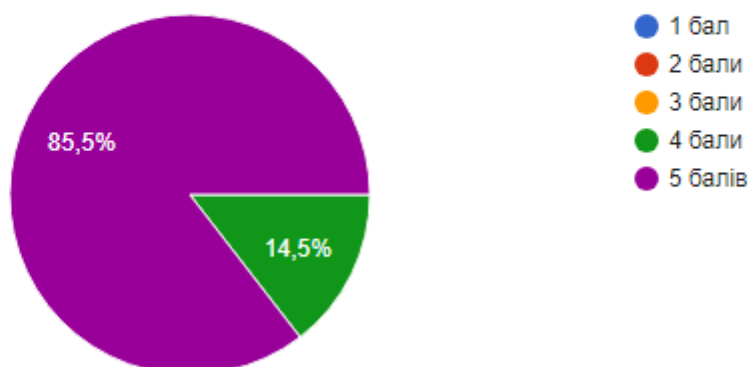
62 ответа



Наступне запитання стосувалось доступності графіків освітнього процесу та розкладів. Переважна більшість опитаних вважають, що графіки та розклади для них доступні (на 5 балів оцінили 88,7%, на 4 – 9,7%, на 3 – 1,6%).

Чи залучають здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у науково-практичних заходах?

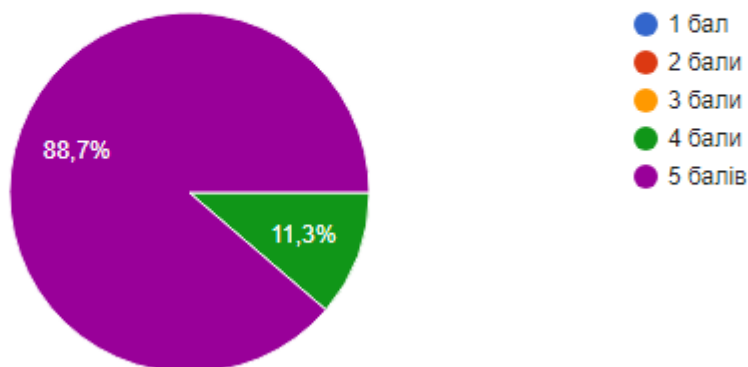
62 ответа



Дане запитання здобувачів ОП оцінили на 5 та 4 бали. Зокрема, залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах оцінили на 5 балів 85,5%, на 4 – 14,2%.

Чи є для Вас доступною навчальна і наукова література бібліотеки університету, репозитарію?

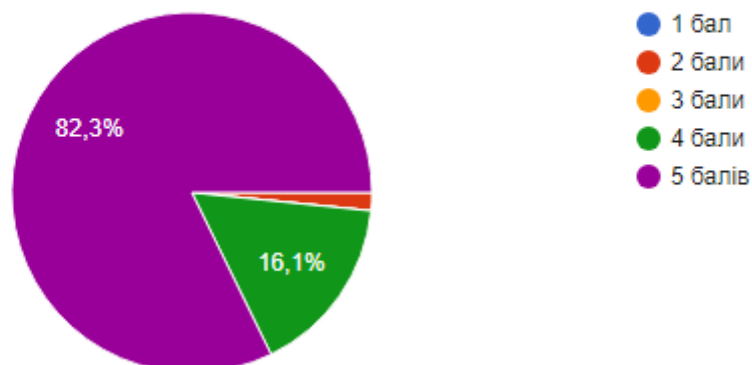
62 ответа



Доступними є навчальна та наукова література бібліотеки університету і репозитарію. На це запитання відповіді розподілилися таким чином: 5 балів – 88,7%, на 4 – 11,3%.

Чи вважаєте Ви методичні матеріали якісними?

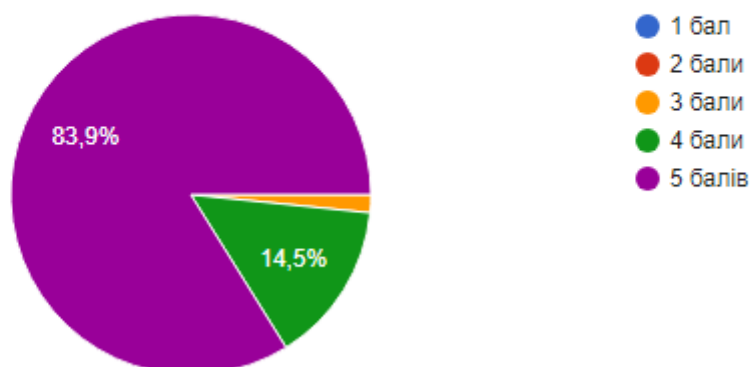
62 ответа



Наступне запитання показало, що у цілому здобувачі задоволені якістю методичних матеріалів дисциплін, зокрема, оцінили на 5 балів 82,3% опитаних, на 4 – 16,1%, на 3 – 1,6%.

Чи проводять в Поліському національному університеті просвітницькі заходи щодо принципів академічної доброчесності?

62 ответа

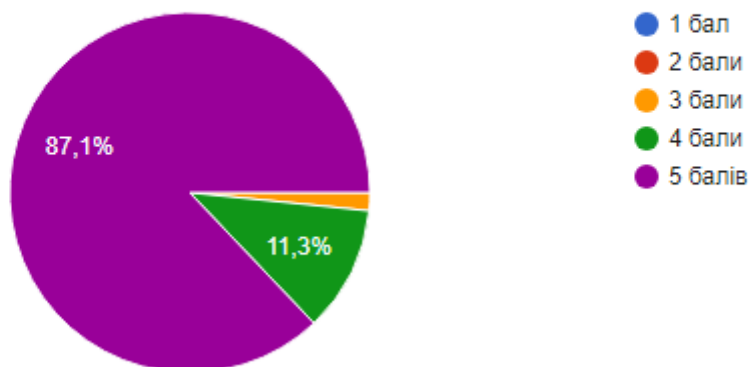


Опитування показало, що переважна більшість здобувачі задоволені станом проведення просвітницьких заходів щодо принципів академічної доброчесності та поінформованості щодо неї, зокрема на 5 балів – 83,9%, на 4 – 14,5%, на 3 – 1,6%.



Чи доброзичливо до Вас ставляться співробітники деканату?

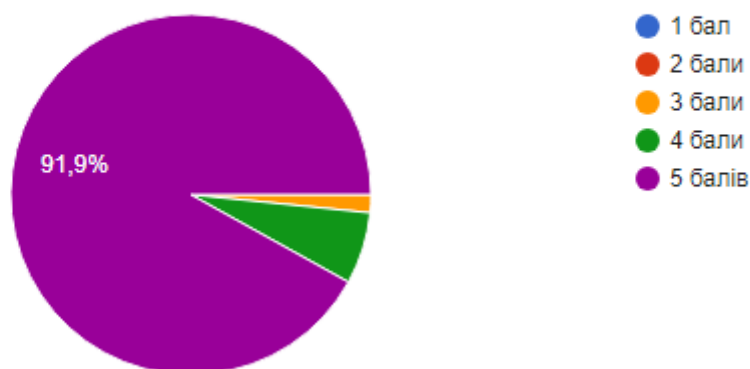
62 ответа



Відповіді на запитання показали, щодо ставлення до себе співробітників деканату. Доброзичливе ставлення співробітників деканату оцінили на 5 балів 87,1%, на 4 – 11,3%, на 3 – 1,6%.

Чи доброзичливо до Вас ставляться співробітники кафедр?

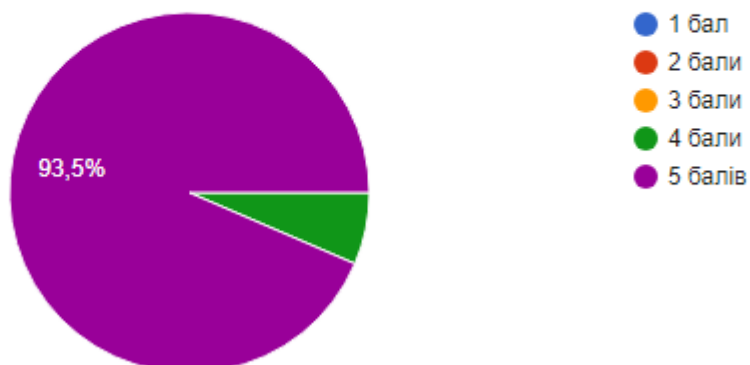
62 ответа



Доброзичливе ставлення співробітників кафедри оцінили на 5 балів 91,9%, на 4 – 6,5%, на 3 – 1,6%.

Чи доброзичливо до Вас ставляться співробітники бібліотеки?

62 ответа



Доброзичливе ставлення співробітників бібліотеки оцінили на 5 балів 93,5%, на 4 – 6,5%.

Гарант ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», доцент Діна ЛІСОГУРСЬКА