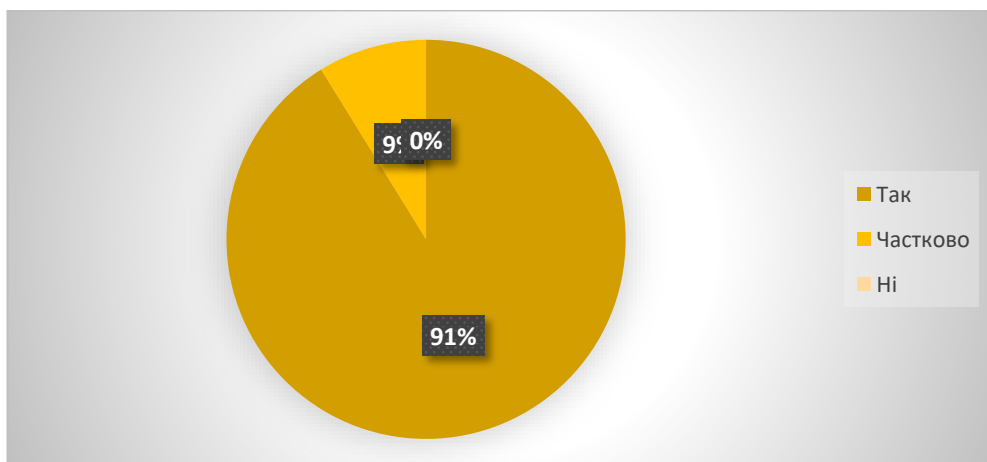
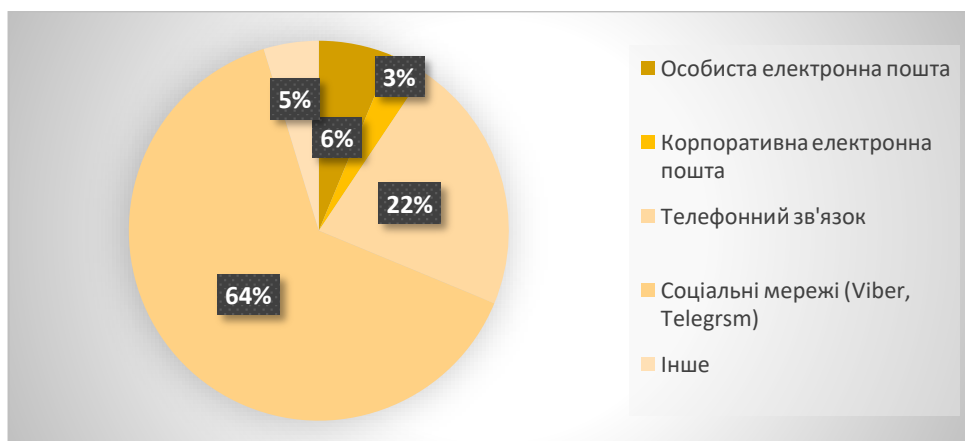


Опитування студентів спеціальності "053 Психологія" ОП "бакалавр" з питань ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ кафедри психології

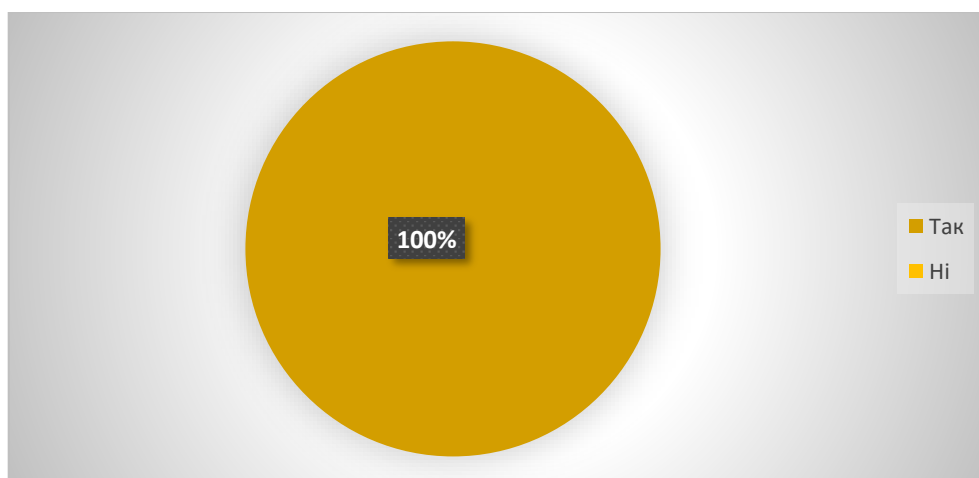
На мою думку освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалавр) рівня вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти:



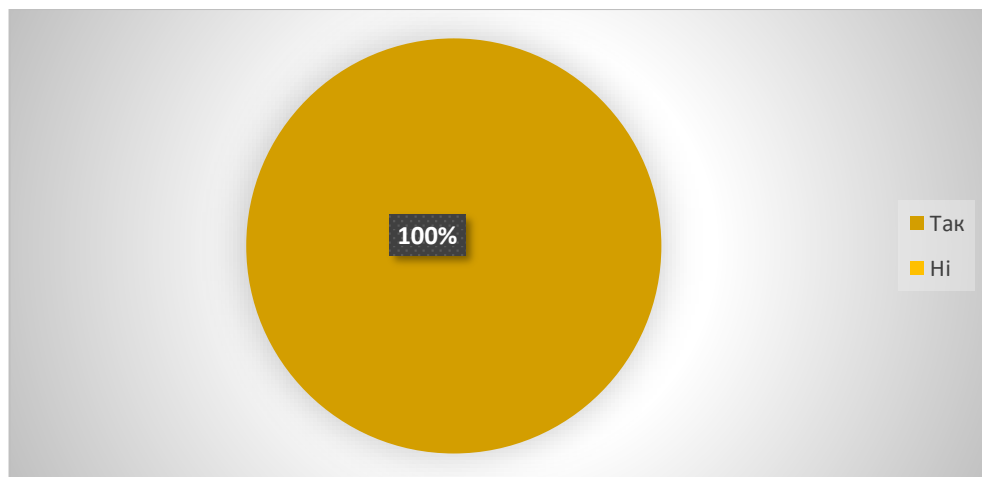
У який спосіб Ви найчастіше здійснюєте комунікацію з працівниками кафедри психології у дистанційному режимі:



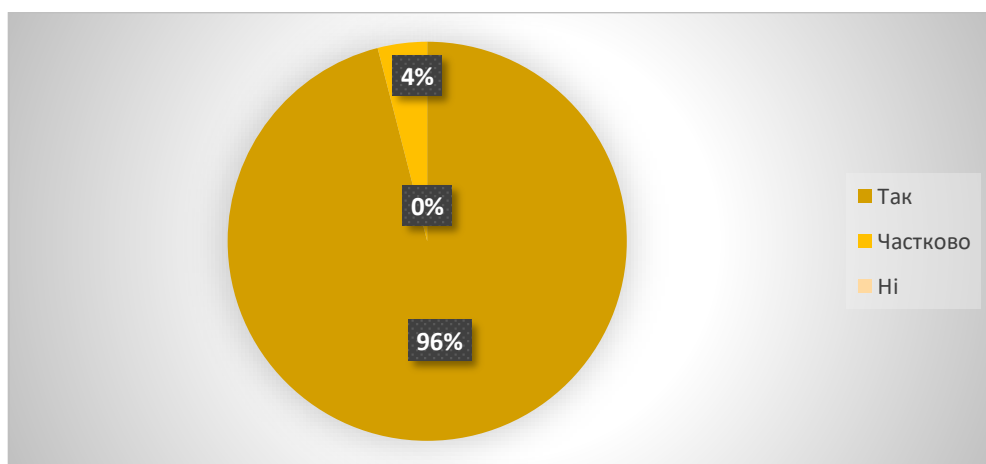
Маю доступ до електронної версії розкладу навчальних занять.



Маю доступ до власної сторінки у Moodle

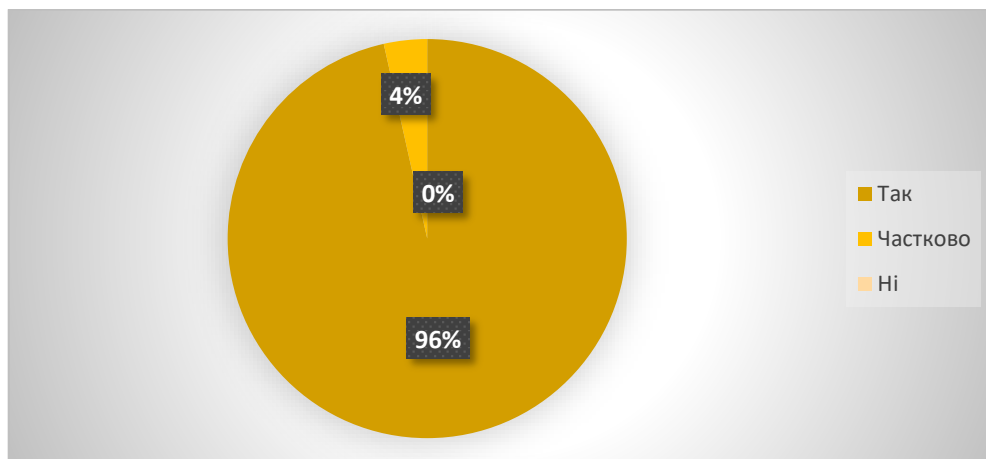


Маю можливість отримати консультацію у викладача (відповідно до навчальної дисципліни, написання кваліфікаційної роботи, особливостей проходження виробничої практики):

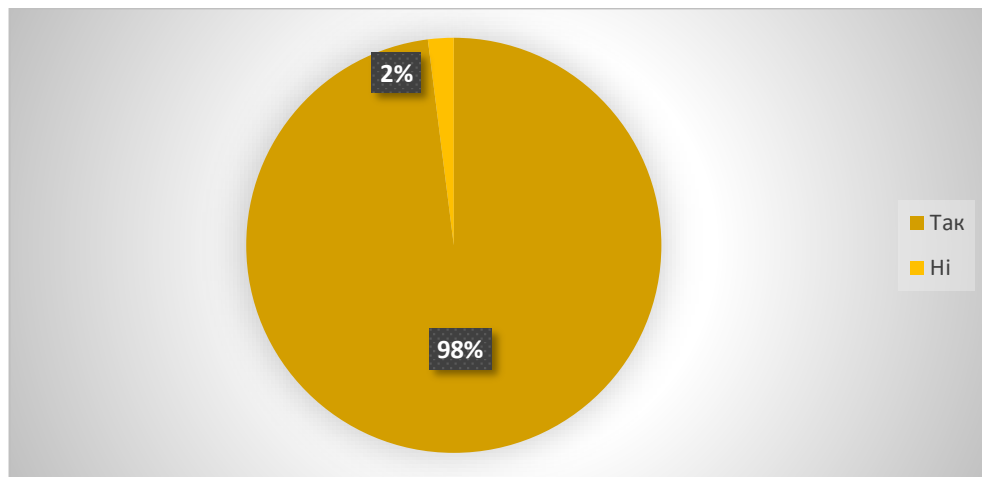


Оцінка мого рівня підготовки (на практичних заняттях, під час написання МКР, здачі заліків та екзаменів) здійснюється кваліфіковано і справедливо.

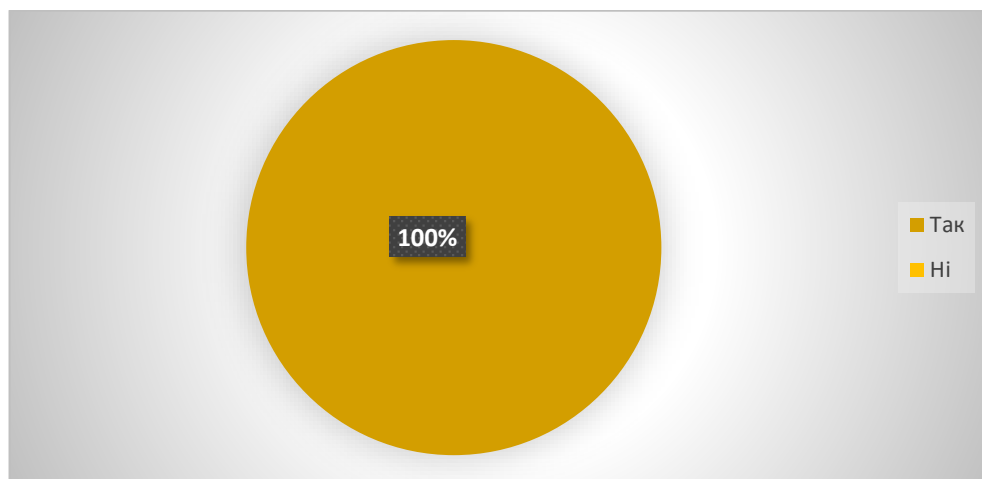
У разі потреби я маю змогу отримати обґрунтування щодо оцінки мого рівня знань від викладача.



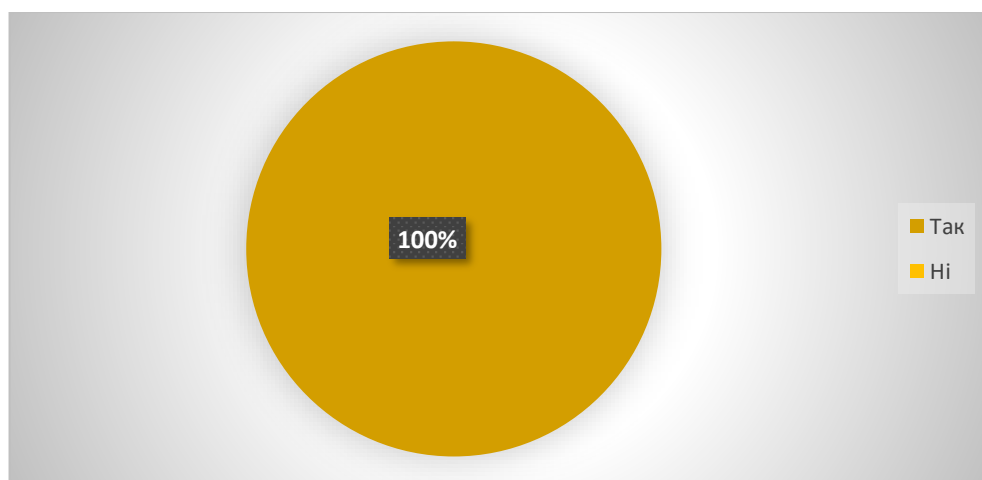
Чи зустрічались Ви в університеті з фактами необ'єктивного оцінювання знань?



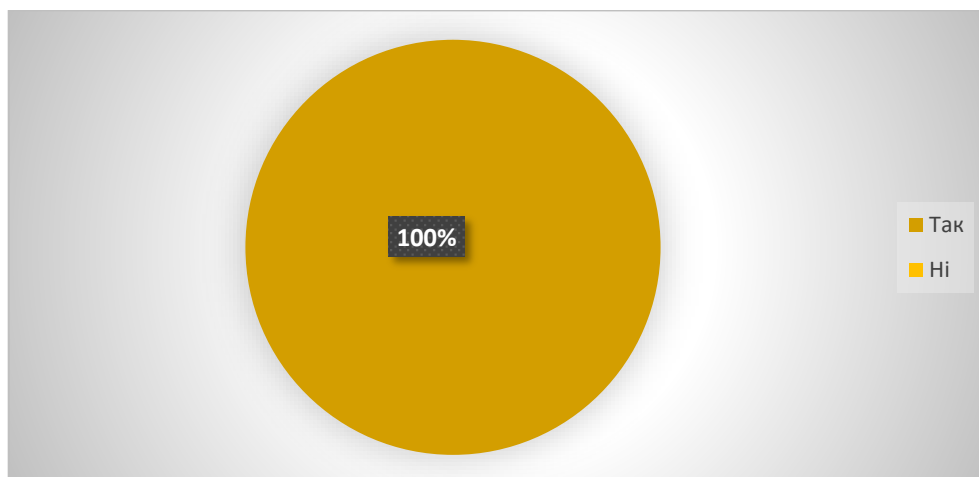
Лекції змістовні інформативні?



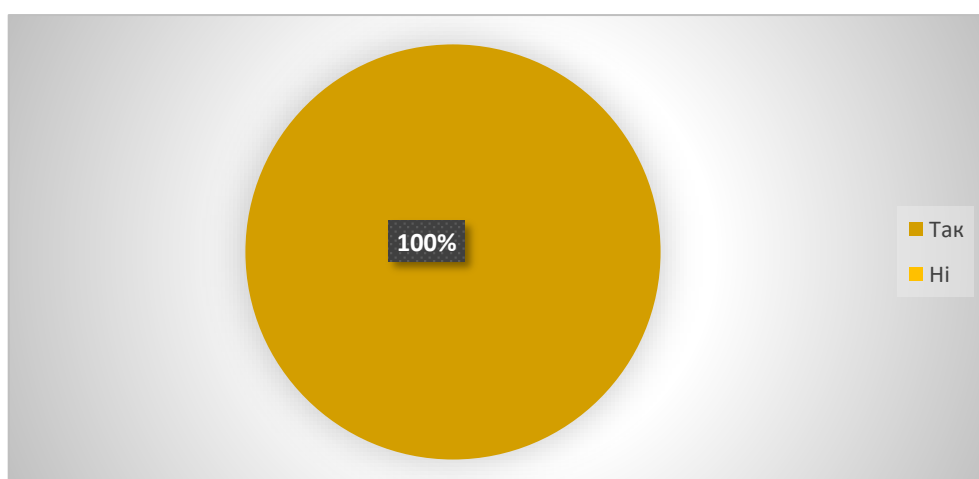
Час лекції використовується викладачем ефективно?



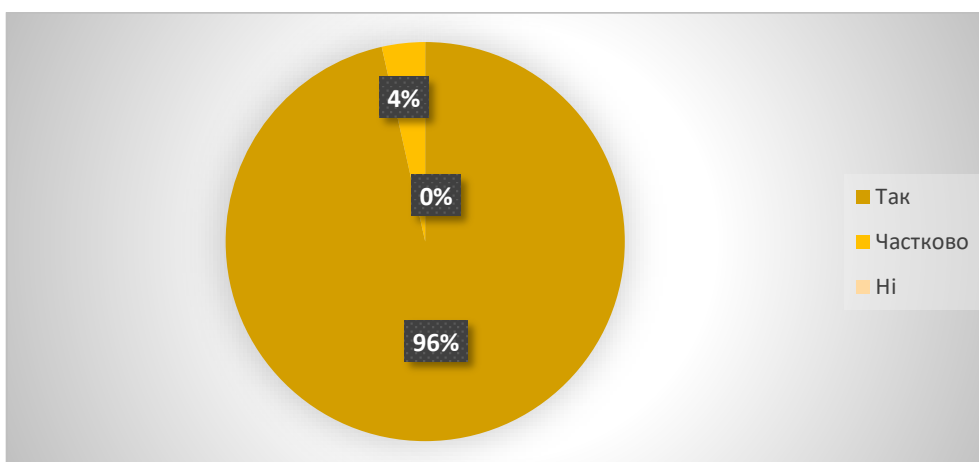
Пояснення викладача зрозумілі, на всі питання студентів надається компетентна відповідь?



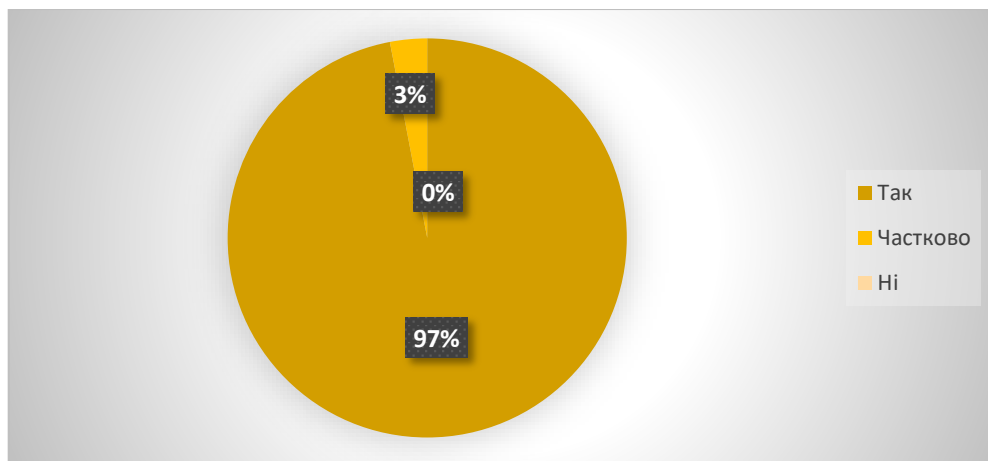
Стиль спілкування доброзичливий, з повагою до студента і зацікавленістю його успіхами у навчанні?



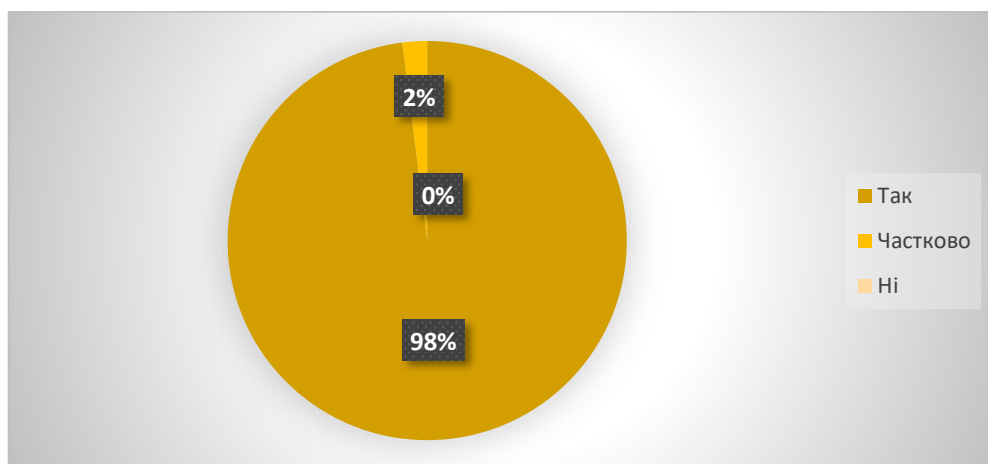
Завдання для самостійної роботи поставлені зрозуміло, надані необхідні інструкції щодо їх виконання?



Обсяг самостійної роботи є оптимальним?

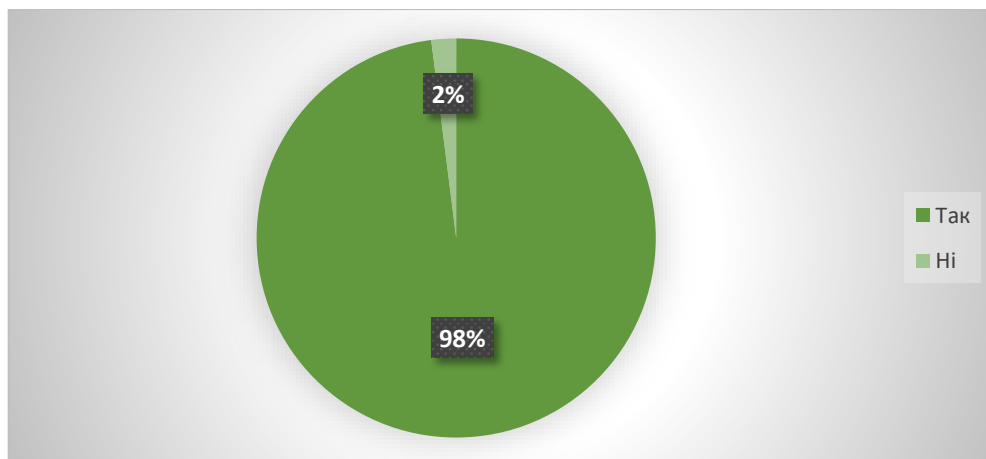


Оцінювання успіхів студента є об'єктивним і прозорим?

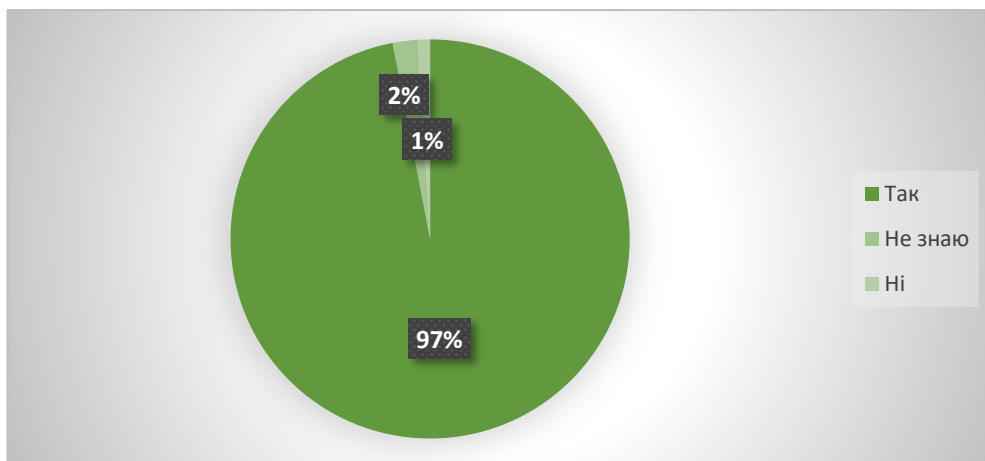


Опитування студентів спеціальності "053 Психологія" з питань ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

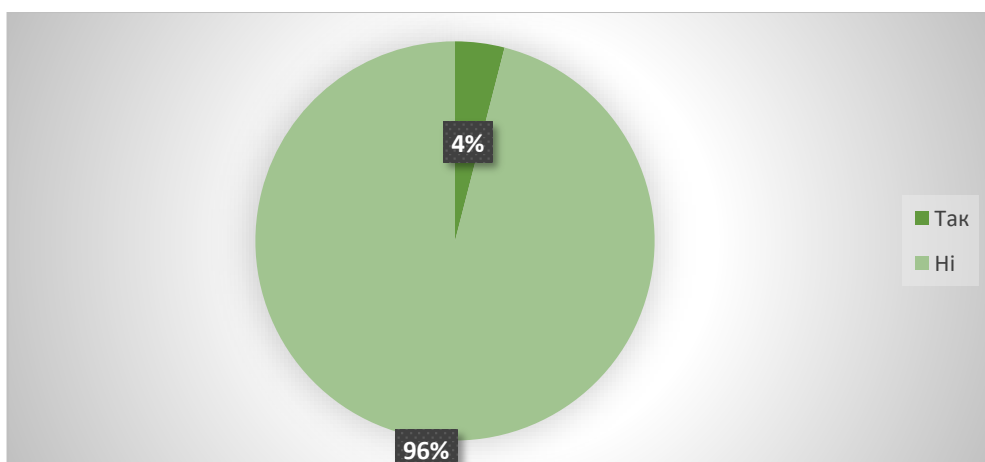
Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?



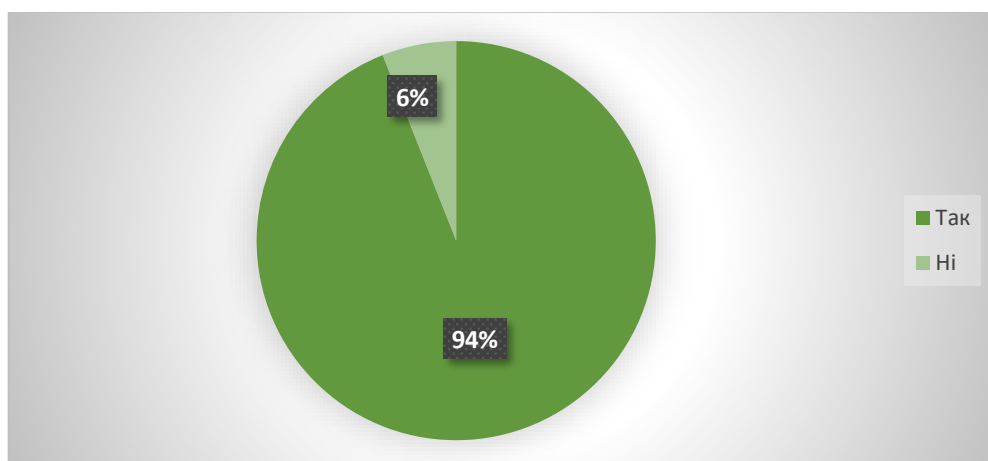
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру
дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?



Чи доводилося Вам вдаватися до порушення академічної доброчесності
під час навчання в університеті?

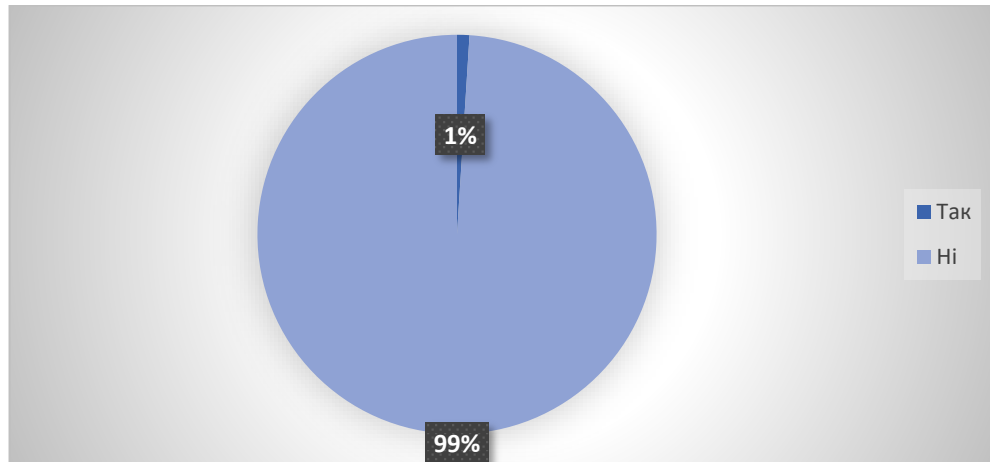


Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти?

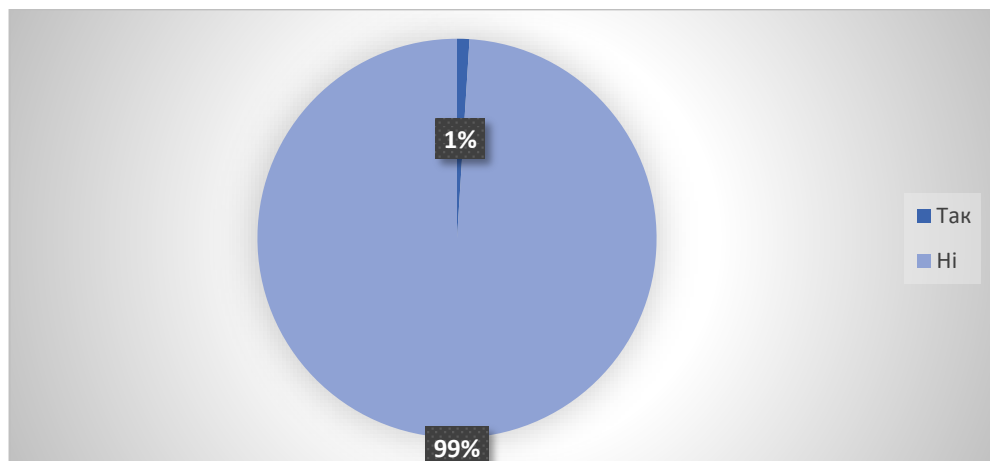


Опитувальник щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

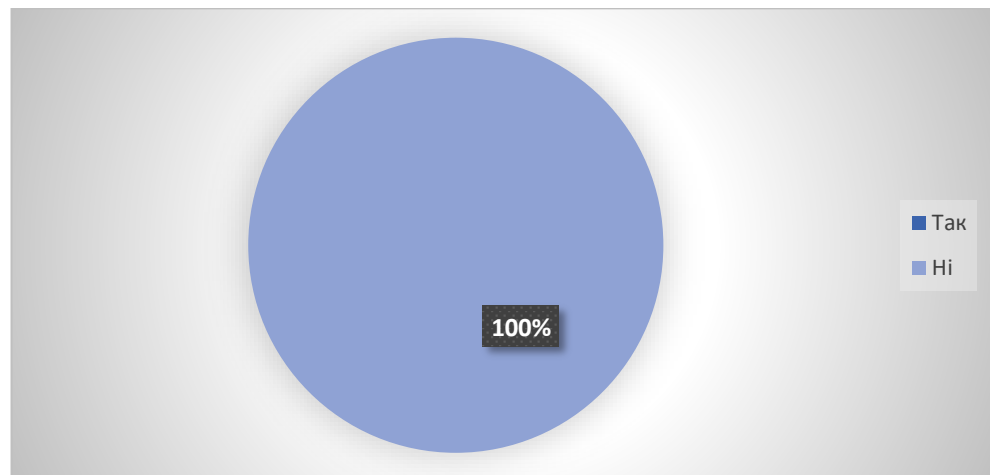
Чи були Ви в університеті свідком конфліктної ситуації? Якщо так, то вкажіть причину конфлікту:



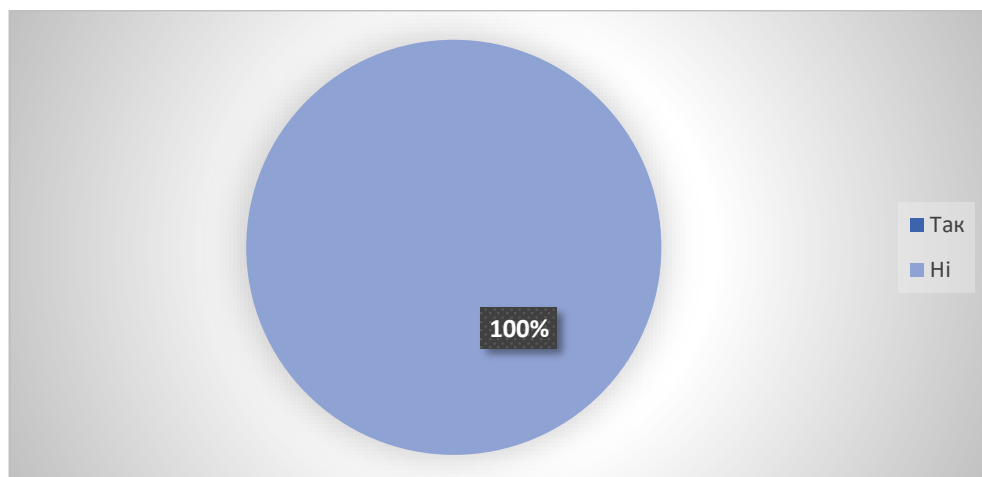
Чи були Ви в університеті учасником конфліктної ситуації? Якщо так, то вкажіть причину конфлікту:



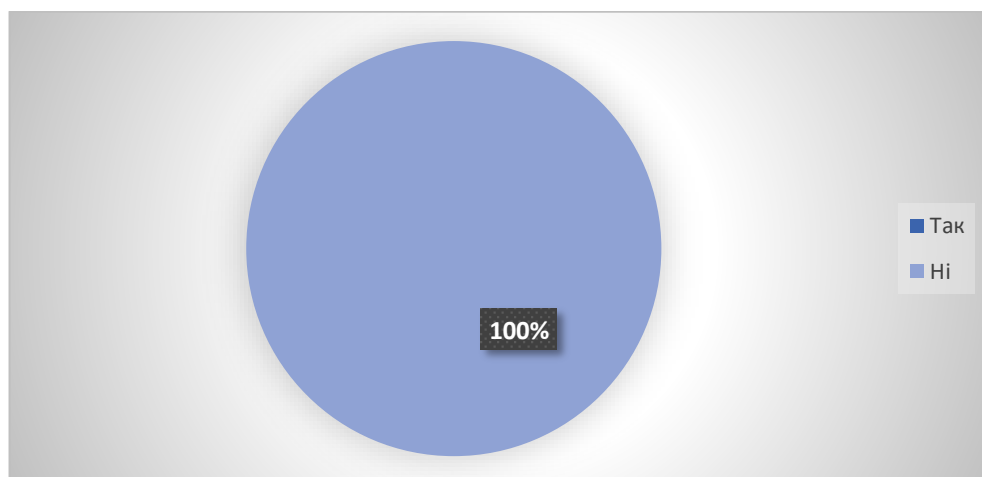
Чи зустрічалися в університеті з ситуаціями корупції? Якщо так, то до кого зверталися за допомогою?



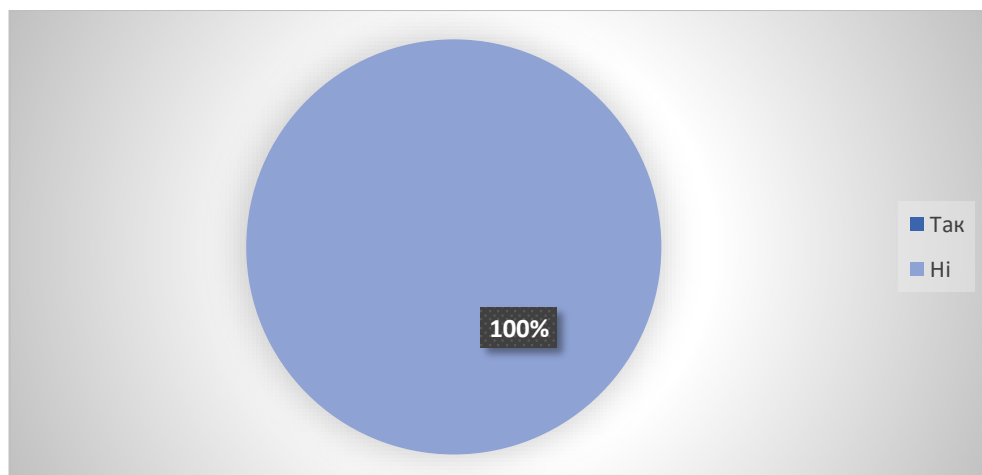
Чи доводилося Вам платити викладачам задля здачі навчальних завдань або під час складання заліково-екзаменаційної сесії?



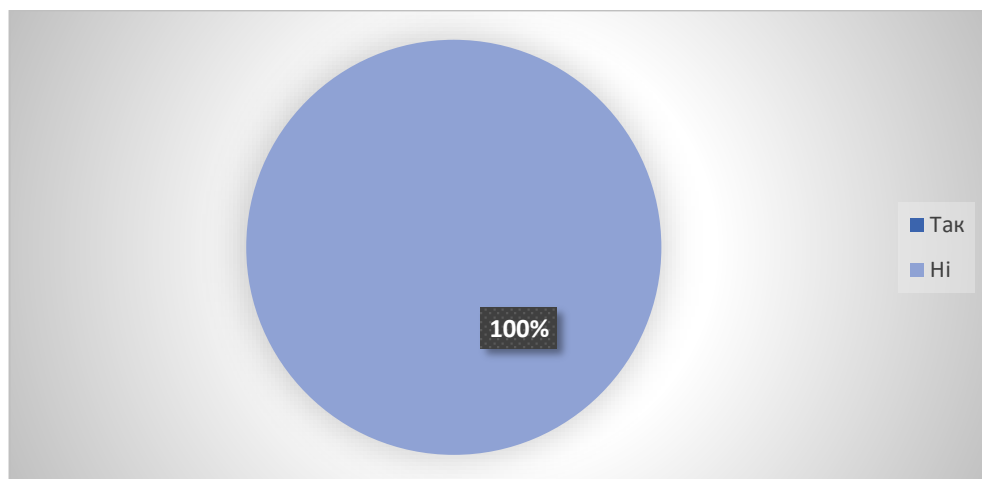
Чи доводилося Вам платити за користування приміщеннями (аудиторіями, бібліотекою, спортзалом), навчальними матеріалами чи технікою університету, попри те, що вони мають бути безкоштовними?



Чи зустрічалися в університеті з ситуаціями пов'язаними з дискримінацією (соціальною, релігійною, статевою, мовною)? Якщо так, то до кого Ви зверталися за допомогою?



Чи ставали ви під час навчання в університеті жертвою сексуального домагання? Якщо так, то до кого Ви зверталися за допомогою?



Чи ставали ви під час навчання в університеті жертвою «булінгу»? Якщо так, то до кого Ви зверталися за допомогою?

