

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету
«27» листопада 2024 р. протокол № 4

Голова Вченої ради

Тетяна ЗІНЧУК

**ПОЛІТИКА
СТАЛОГО РОЗВИТКУ
ПОЛІСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

П – _____

Редакція № 1

Введено в дію «29» листопада 2024 р.
Наказом № 286/од від 29.11.2024

Розроблено:

керівником ННЦ забезпечення якості

Наталія СТЕПАНЕНКО
«27» 11 2024 р.

Погоджено:

провідним юристконсультком

Наталія РЕХТЕР
«27» 11 2024 р.

Контрольний примірник

Врахований примірник № ____

Поточний статус документа

Переглянуто				Актуалізовано			
Дата	Відповідальний	ПІБ	Підпис	Дія	Дата виконання	Відповідальний	Підпис



1. Загальні положення

1.1. Сталий розвиток як фундаментальна платформа функціонування відкритих динамічних систем окреслює актуальні глобальні проблеми людства та визначає ключові завдання, досягнення яких сприятиме забезпеченню балансу між економічною ефективністю, соціальною відповідальністю та екологічною стійкістю, відіграючи провідну роль у формуванні культури сталого розвитку через освітні, науково-дослідницькі та управлінські процеси.

Поліський національний університет (далі – Університет) обстоює імператив впровадження концепції сталого розвитку у свою діяльність, враховуючи глобальні екологічні, економічні та соціальні виклики підтримання стандартів якості життєдіяльності теперішніх та майбутніх поколінь. Фокусуючись на сучасному рівні розвитку та беручи до уваги безальтернативність системи ціннісних орієнтирів сталого розвитку в умовах воєнного часу та повоєнної відбудови України, Університет системно імплементує освітню модель, орієнтовану на розвиток людського капіталу на засадах загальнолюдських та національних цінностей свободи, рівності, солідарності, толерантності, спільної відповідальності за майбутнє.

1.2. Ключовою метою Політики сталого розвитку є сприяння екологічно відповідальним, соціально справедливим та економічно стійким інвестиціям. Політика сталого розвитку розроблена задля презентації візії університету у сфері сталого розвитку; ідентифікації системи принципів реалізації політики сталого розвитку усіма групами стейкхолдерів; інтеграції зусиль внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо економічного розвитку, соціальної згуртованості й екологічної зрівноваженості регіону і країни; розробки технології моніторингу ключових параметрів реалізації політики сталого розвитку в цілому та функціонування університетської спільноти на засадах відповідального ставлення до біосфери зокрема.

1.3. Впровадження Політики сталого розвитку передбачає релевантні запитами сьогодення конкурентні переваги Університету, ключовими з-поміж інших вбачаються покращення академічної репутації; формування безпечного освітнього середовища; мінімізація негативного впливу на навколишнє середовище; стимулювання інноваційного вектору розвитку й підтримка творчого потенціалу здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників; збільшення надходження коштів від грантів, проектів державно-приватного партнерства тощо, а також стимулювання відповідального споживання й оптимізація витрат; підвищення рівня інклюзивності, доступності та відкритості; забезпечення гендерної рівності; поглиблення інтернаціоналізації та інтеграції Університету в європейський освітній простір.

1.4. Політика сталого розвитку Університету базується на таких засадничих законодавчих актах, як Конституція України, Закони “Про освіту”,



“Про вищу освіту”, “Про наукову та науково-технічну діяльність”, Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 “Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року”, Резолюція Сталого розвитку Генеральної Асамблеї ООН 25 вересня 2015 року «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року», Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, Римське міністерське комюніке щодо розвитку вищої освіти до 2030 року від 19 листопада 2020 року.

1.5. Політика сталого розвитку Університету базується на формуванні освітньої екосистеми, що задовольняє потреби нинішнього покоління в освітніх послугах без шкоди для можливостей майбутніх поколінь задовольняти свої власні потреби, забезпечуючи інклюзивну та справедливую якісну освіту, сприяючи рівнодоступним можливостям навчатися впродовж усього життя. В межах стратегічних напрямів реалізації Політики сталого розвитку пропонуються заходи щодо зменшення негативного екологічного впливу на навколишнє середовище, забезпечення рівності прав жінок і чоловіків, сприяння соціальної згуртованості і захищеності працівників і здобувачів університету.

2. Концептуальні засади реалізації Політики сталого розвитку

2.1. Стратегічними цілями в контексті реалізації Політики сталого розвитку університету вбачаються:

- втілення моделі гармонійності, фундаментальності та міждисциплінарності підготовки фахівців;
- гнучкість та актуальність реагування щодо динамічної інфраструктури ринків праці;
- функціонування освітнього середовища, сприятливого для формування прийдешніх поколінь креаторів, дослідників, підприємців та громадських лідерів, ціннісно орієнтованих на дотримання засад сталого благополуччя на локальному та глобальному рівнях;
- формування екосистеми взаємодії усіх учасників освітнього процесу на засадах довіри, етики, колективної рефлексії та взаємного навчання.

2.2. Політика сталого розвитку передбачає реалізацію таких завдань:

- визначення чітких цілей, критеріїв та стандартів для оцінки і вибору стратегічних векторів розвитку, що відповідають принципам сталого розвитку;
- гармонізація досягнення фінансових цілей Університету із стратегічними цілями сталого розвитку;
- забезпечення прозорості і підзвітності через розробку механізмів прозорого звітування щодо дієвості рішень та їх вплив на сталий розвиток;



Поліський національний університет

- підвищення обізнаності та вмотивованості усіх груп стейкхолдерів щодо принципів, процедур та практик сталого розвитку;
- заохочення інвестицій в інноваційні рішення і технології, що сприяють сталому розвитку і вирішенню глобальних екологічних і соціальних проблем;
- інтеграція стандартів соціальної відповідальності на всіх рівнях управління освітнім процесом, що передбачає дотримання прав людини, етичну поведінку та підтримку соціально корисних ініціатив.

2.3. Основними принципами реалізації Політики сталого розвитку Університету є:

- інноваційність – впровадження сучасних цифрових, соціальних та «зелених» технологій та рішень для досягнення цілей сталого розвитку;
- прозорість – рішення щодо реалізації Політики сталого розвитку відкриті для громадськості та відповідають стандартам звітності;
- соціальна та екологічна відповідальність – дії Університету спрямовані на покращення якості середовища та стандартів життя як на місцевому, так і на глобальному рівні;
- управління ризиками – ретельний контроль екологічних, соціальних та управлінських ризиків при прийнятті рішень;
- партнерство та обмін досвідом – співпраця з іншими освітньо-науковими установами, організаціями, урядами та громадськими групами для досягнення спільних цілей сталого розвитку;
- орієнтація на стратегічну перспективу – горизонти планування орієнтовані на довгострокові рішення, що забезпечать сталість розвитку в майбутньому.

Ці принципи спрямовані на впровадження інноваційних технологій, прозорість у всіх діях та звітності, соціальну відповідальність, виховання екологічної свідомості серед усіх учасників університетської спільноти.

2.4. Політика сталого розвитку Університетом передбачає зобов'язання щодо дотримання принципів екологічної, соціальної та управлінської відповідальності; оцінки та моніторингу впливу діяльності на стале майбутнє; забезпечення відкритого звітування щодо впливів та результатів, а також про відповідність встановленим стандартам і критеріям; забезпечення відкритості в процесі ухвалення рішень; активне залучення широкого кола стейкхолдерів; проведення всебічного аналізу ризиків з особливим акцентом на ймовірні негативні наслідки для довкілля та суспільства; дотримання високих етичних стандартів у всіх інвестиційних рішеннях, включно із антикорупційною політикою та забезпеченням прозорого ведення бізнесу; моніторинг та оновлення політики сталого розвитку для забезпечення її актуальності та відповідності новим викликам і можливостям.



2.5. Ключовими міждисциплінарними компетенціями, необхідними для досягнення цілей сталого розвитку, представляються:

- компетенція критичного мислення – здатність піддавати сумніву прийняті норми, підходи та думки, критично оцінювати власні погляди, уявлення та дії, відстоювати свою позицію в дискусіях щодо питань сталого розвитку;
- компетенція самосвідомості – здатність критично оцінювати власну роль у безпосередньому оточенні та в суспільстві в цілому, вміти безперервно оцінювати та заохочувати чийсь дії, зважати на почуття та бажаннями інших;
- компетенція комплексного вирішення проблем – найважливіше вміння використовувати різні проблемно орієнтовані підходи на вирішення складних питань в галузі забезпечення стійкості та пропонувати на основі вищезгаданих компетенцій життєздатні, комплексні та справедливі рішення, що сприяють сталого розвитку;
- компетенція колективної роботи – здатність навчатися в інших, розуміти та поважати потреби, точку зору та дії інших людей (емпатія), розуміти, відгукуватися і виявляти почуття до інших людей (емпатичне керівництво), вирішувати виникають групи конфлікти, брати участь у колективної та багатосторонньої взаємодії, спрямованій на вирішення проблем;
- правова компетенція – здатність розуміти та критично оцінювати норми та принципи, що зумовили прийняття тих чи інших заходів, обговорювати значимість, принципи, цілі та завдання сталого розвитку в умовах конфлікту, інтересів та необхідності досягнення компромісу, протиріч та невизначеності наявної інформації;
- компетенція системного мислення – вміння виявляти та осмислювати взаємозв'язки, аналізувати складні системи, розуміти принципи взаємозв'язку між системами в різних областях і на різних рівнях, діяти в умовах невизначеності;
- прогностична компетенція – здатність розуміти та оцінювати різноманітні варіанти майбутнього (можливого, ймовірного та бажаного), формувати власне чітке уявлення про майбутнє, застосовувати принцип обережності, оцінювати можливі наслідки дій, враховувати ризики та зміни, що відбуваються;
- компетенція стратегічного бачення – здатність щодо новаторських рішень, до колективної розробки та спрямованих на підвищення стійкості на локальному та національному рівні.

3. Цілі сталого розвитку та стратегічні напрями імплементації



Ціль 1: Подолання бідності

ЦСР 1 охоплює завдання приділення уваги до найвразливіших прошарків населення, розширення доступу до базових ресурсів і послуг, підтримки громад, які постраждали внаслідок конфліктів і катастроф, спричинених кліматичними змінами.

Завдання та інструменти:

- програма (ініціативи) фінансової, соціально-психологічної, юридичної підтримки для студентів з малозабезпечених родин;
- допомога місцевій громаді у започаткуванні бізнесу за допомогою програм наставництва, проведення семінарів, доступу до навчання;
- участь у розробленні політики щодо подолання бідності на місцевому, регіональному, національному чи глобальному рівнях.



Ціль 2. Подолання голоду

ЦСР 2 охоплює три основні напрями, які є пов'язаними між собою, – це доступність збалансованого харчування, продуктивність сільського господарства та виробництво продуктів харчування.

Завдання та інструменти:

- ініціативи щодо зменшення кількості харчових відходів;
- забезпечення здорового й доступного харчування;
- організація заходів з трансферу знань для місцевих виробників сільськогосподарської продукції та харчових продуктів;
- забезпечення доступу до університетських освітніх та дослідницьких майданчиків для місцевих виробників сільськогосподарської продукції та харчових продуктів.



Ціль 3. Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 3 охоплює завдання покращення стану здоров'я населення, що віддзеркалює благополуччя суспільства. Цілі сталого розвитку покликані зменшити смертність, зупинити епідемії, забезпечити загальний доступ до послуг з охорони здоров'я, а також доступ до основних лікарських засобів і вакцин для всіх.

Завдання та інструменти:

- співпраця університету з установами охорони здоров'я;

- програми та проєкти пропагування в місцевій громаді здорового способу життя для зміцнення здоров'я та поліпшення добробуту (наприклад, на теми гігієни, харчування, планування сім'ї, спорту, фізичної активності, старіння тощо), зокрема програми волонтерської діяльності студентів;
- забезпечення доступу громадськості до спортивних споруд університету;
- забезпечення доступу студентів до послуг з охорони сексуального та репродуктивного здоров'я, інформаційних та освітніх послуг щодо цієї сфери;
- забезпечення підтримки психічного здоров'я студентів та працівників університету;
- наявність політики щодо заборони куріння.



Ціль 4. Якісна освіта

ЦСР 4 охоплює два основні напрями – забезпечення якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Рівноправний доступ до професійного навчання, ліквідація гендерних і матеріальних розбіжностей і забезпечення загального доступу до освіти є чіткими орієнтирами на шляху досягнення цілей сталого розвитку.

Завдання та інструменти:

- забезпечення якісної та доступної освіти;
- організування освітніх заходів, зокрема публічних лекцій, для широкої громадськості;
- організування заходів, курсів, професійного навчання, освітніх програм для керівників підприємств, організацій, установ;
- організування інформаційно-пропагандистських заходів у громаді та місцевих школах;
- забезпечення доступу до освітніх ресурсів і заходів для всіх, незалежно від етнічної приналежності, релігії, обмежень чи статі.



Ціль 5. Гендерна рівність

ЦСР 5 охоплює завдання, пов'язані з забезпеченням рівних прав і можливостей жінок і чоловіків у різних сферах життя, а також викорінення гендерно зумовленої дискримінації та насильства.

Завдання та інструменти:

- підтримка ініціатив щодо ліквідації всіх форм дискримінації жінок;
- ініціативи для жінок щодо надання стипендій, цільової підтримки в навчанні;
- заохочення жінок до вивчення предметів, у яких вони недостатньо представлені (в межах університету; через співпрацю з іншими

університетами, громадськими групами, урядовими та неурядовими організаціями; у регіональних або національних компаніях);

- наявність політики щодо усунення дискримінації трансгендерних людей;
- забезпечення підтримки материнства та батьківства;
- організування наставництва жінок;
- забезпечення захисту осіб, які повідомляють про дискримінацію.



Ціль 6. Чиста вода та належні санітарні умови

ЦСР 6 охоплює забезпечення наявності та сталого управління водними ресурсами та санітарією.

Завдання та інструменти:

- забезпечення безкоштовного доступу до питної води для студентів, працівників і відвідувачів університету;
- дотримання будівельних стандартів для мінімізації використання води;
- насадження посухостійких рослин для мінімізації споживання води;
- організування освітніх заходів щодо управління водними ресурсами для місцевих громад;
- пропагування свідомого використання води в університеті й серед широкої спільноти;
- сприяння збереженню води за межами університету, зокрема в громаді;
- співпраця університету щодо питань водної безпеки на місцевому, регіональному, національному чи міжнародному рівнях.



Ціль 7. Доступна та чиста енергія

ЦСР 7 охоплює два основні напрями: модернізація енергетичної інфраструктури та підвищення енергоефективності. Розширення інфраструктури та технологічна модернізація з метою забезпечення екологічно чистою енергією, є найважливішим завданням, яке може не лише стимулювати економічне зростання, а й сприяти збереженню довкілля.

Завдання та інструменти:

- наявність політики щодо забезпечення відповідності реконструкцій та новобудов стандартам енергоефективності;
- модернізація наявних будівель до вищого рівня енергоефективності;
- впровадження енергоефективних заходів для зменшення загального споживання енергії;
- проведення аналізу витрат енергії для визначення сфер з найбільшим споживанням;

- партнерство з місцевою владою в сфері енергозбереження та використання екологічно чистої енергії;
- проведення зустрічей, дискусій, заходів щодо важливості переходу на 100% використання відновлювальної енергії;
- надання місцевим промисловим підприємствам послуг, спрямованих на підвищення енергоефективності та використання екологічно чистої енергії (оцінювання енергоефективності, семінари, дослідження щодо використання відновлювальної енергії);
- участь у розробленні політики щодо використання екологічно чистої енергії та енергоефективних технологій на місцевому, регіональному, національному чи міжнародному рівні.



Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 8 охоплює два основні напрями, які є щільно пов'язаними – економічне зростання та гідну працю. Актуальними є питання підвищення рівня продуктивності праці, залучення технологічних інновацій у виробничий процес, розвиток малого та середнього бізнесу, підвищення їх ефективності, зменшення гендерної нерівності у доходах та забезпечення належних умов праці та рівних можливостей незалежно від статі, віку, національності.

Завдання та інструменти:

- забезпечення гідної заробітної плати для працівників;
- діяльність профспілкової організації;
- недопущення дискримінації на робочому місці (зокрема на основі релігії, статі, віку тощо);
- застосування справедливої системи оплати праці;
- нівелювання гендерних розбіжностей в оплаті праці;
- можливості працевлаштування студентів університету.



Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура

Розвиток інфраструктури та інновацій є передумовою економічного поступу. Технологічний прогрес забезпечує вирішення екологічних та економічних проблем та здатний впливати на соціальні фактори. Основними пріоритетами є розвиток інноваційних екосистем, інформаційно-телекомунікаційні технології, високотехнологічне машинобудування, створення нових матеріалів.

Завдання та інструменти:

- проведення досліджень, спрямованих на удосконалення процесів на промислових підприємствах, впровадження інновацій, удосконалення інфраструктури (публікації, патенти, цитування в патентах);
- наявність спін-компаній (інноваційне підприємство, утворене на базі результатів науково-дослідної діяльності університету);
- проведення досліджень для промислових підприємств, установ, організацій.



Ціль 10. Скорочення нерівності

Скорочення нерівності є своєрідним мірилом успіху боротьби із бідністю, забезпечення гідної праці та економічного зростання (тобто тісно пов'язане з прогресом ЦСР 1 та ЦСР 8). Високий рівень нерівності значною мірою пов'язаний з диспропорціями між сільським і міським населенням, дискримінацією за статевою чи етнічною ознаками, нерівністю між корінним населенням і мігрантами, інклюзією.

Завдання та інструменти:

- наявність політики щодо боротьби з дискримінацією та переслідуванням;
- наявність комітету (офісу чи особи) з питань різноманітності та рівності, що здійснює консультування та впровадження відповідної політики чи програм, проведення тренінгів;
- наявність програм наставництва, консультування та підтримки для студентів і працівників з недостатньо представлених груп;
- забезпечення доступності приміщень і наявність схем доступу для людей з інвалідністю;
- надання послуг з підтримки людей з інвалідністю, зокрема послуг помічника чи перекладача;
- наявність політики щодо адаптації людей з інвалідністю.



Ціль 11. Сталий розвиток міст та спільнот

ЦСР 11 охоплює різні галузеві завдання – житлове забезпечення, безпека, екологія тощо – для реалізації на місцевому рівні. Ціль спрямовано на забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів.

Завдання та інструменти:

- забезпечення доступу до будівель і пам'яток, які мають культурне значення та розміщені на території університету;
- забезпечення загального доступу до бібліотек;
- забезпечення доступу громадськості до відкритих просторів та зелених насаджень на території університету;

- організування публічних виступів університетських творчих колективів: хорів, театрів, оркестрів;
- підтримка проєктів зі збереження нематеріальної культурної спадщини: фольклору, традицій, мови;
- співпраця університету з місцевою владою для вирішення питань планування та розвитку інфраструктури, забезпечення доступним житлом у місцевій громаді;
- будівництво нових будівель відповідно до стандартів стійкості.



Ціль 12. Відповідальне споживання та виробництво

ЦСР 12 охоплює два основні напрями, які є щільно пов'язаними, – зниження ресурсоемності економіки та забезпечення екологічної безпеки. Ефективне управління природними ресурсами, а також методи утилізації токсичних відходів і забруднюючих речовин є важливими цільовими показниками у досягненні цієї мети. Заохочення галузей, підприємств і споживачів до утилізації та скорочення обсягів відходів є настільки ж важливим, як і запровадження раціональних моделей споживання.

Завдання та інструменти:

- наявність політики щодо використання етичного споживання;
- наявність політики щодо утилізації відходів, які містять небезпечні речовини;
- наявність політики щодо утилізації відходів, які направляють на звалище та переробляють;
- наявність політики щодо мінімізації використання пластику;
- наявність політики щодо мінімізації використання одноразових предметів.



Ціль 13. Пом'якшення наслідків зміни клімату

ЦСР 13 пов'язана з боротьбою за нормальні умови життя людей та спрямована на вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками.

Завдання та інструменти:

- організація освітніх програм і заходів щодо мінімізації ризиків, пов'язаних зі зміною клімату, пом'якшення негативних наслідків, адаптації до змін клімату, для місцевої громади;
- наявність плану дій щодо пом'якшення наслідків зміни клімату (моніторинг і планування зменшення викидів парникових газів), доступного для органів місцевого самоврядування чи місцевих громад;

- участь у прогнозуванні загроз, пов'язаних зі зміною клімату, на місцевому та регіональному рівні;
- співпраця з місцевою чи регіональною владою, а також з неурядовими організаціями щодо інформування про ризики виникнення стихійних лих, їх раннього попередження та моніторингу.



Ціль 14. Збереження морських ресурсів

Ціль 14 спрямовано на зменшення забруднення морського середовища, забезпечення сталого використання та захисту морських та прибережних екосистем, підвищення їх резистентності та відновлення, забезпечення ефективного регулювання видобутку морських біоресурсів.

Завдання та інструменти:

- організування заходів, спрямованих на сприяння збереженню та сталому використанню океанів, морів, озер, річок, водних ресурсів;
- дослідження та співпраця для підтримання та розширення екосистем та їх біорізноманіття, зокрема екосистем, які є під загрозою зникнення;
- дослідження та співпраця щодо удосконалення технологій для мінімізації негативного впливу на водні екосистеми;
- дотримання стандартів щодо показників стічних вод;
- наявність плану дій щодо зменшення пластикових відходів в університеті;
- забезпечення мінімізації фізичних, хімічних чи біологічних змін водних екосистем, розміщених поблизу університету;
 - розроблення та підтримання програм, які заохочують застосування належних практик управління водними ресурсами.



Ціль 15. Захист екосистем суші

ЦСР 15 спрямовано на збереження, відновлення та стале використання суходолу та внутрішньої прісноводної екосистеми, сприяння сталому управлінню лісами, боротьбу з опустелюванням, відновлення деградованих земель і ґрунтів, збереження гірських екосистем.

Завдання та інструменти:

- організування заходів, спрямованих на збереження та стале використання земель, зокрема лісів і неосвоєних земель;
- дослідження та співпраця для підтримання та розширення екосистем та їх біорізноманіття, зокрема екосистем, які є під загрозою зникнення;
- розробка освітніх програм та просвітництво щодо сталого управління земельними ресурсами, зокрема використовуваними для сільського господарства та туризму, для місцевих громад;

- наявність політики забезпечення збереження, відновлення та сталого використання екосистем, пов'язаних з університетом, зокрема лісів, гір, земель;
- наявність політики щодо ідентифікації, моніторингу та захисту видів, занесених до Червоного списку Міжнародного союзу охорони природи чи Червоної книги України;
- врахування місцевого біорізноманіття під час планування та розвитку інфраструктури університету, зокрема спорудження нових будівель;
- співпраця університету з місцевою громадою щодо підтримання спільних екосистем.



Ціль 16. Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 16 охоплює такі важливі напрями, як: розбудова миру, забезпечення верховенства права, викорінення корупції та зміцнення соціальної згуртованості.

Завдання та інструменти:

- наявність політики щодо виявлення зацікавлених сторін (місцевої громади, органів місцевого самоврядування, представників приватного й громадського секторів) та взаємодії з ними;
- оприлюднення принципів і зобов'язань університету щодо протидії організованій злочинності, корупції та хабарництву;
- наявність політики щодо підтримки академічної свободи;
- надання експертами рекомендацій уряду на місцевому, регіональному чи національному рівні, зокрема шляхом участі в комітетах;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи, надання освітніх послуг та послуг з підвищення кваліфікації для політиків і державних службовців з відповідних тем (наприклад, економіки, права, технологій, зміни клімату);
- забезпечення нейтрального та безпечного простору для виступів і обговорення проблем представниками політичних партій.



Ціль 17. Партнерство заради стійкого розвитку

ЦСР 17 спрямовано на сприяння системному підходу діяльності урядів в інтересах сталого розвитку та визначає партнерство за чотирма напрямами, які між собою пов'язані, – партнерство у фінансовій, технологічній і торгівельній царинах та сприяння співпраці між державним, приватним і громадським секторами.

Завдання та інструменти:



- участь у розробці політики ЦСР на національному рівні, зокрема у виявленні проблем, стратегій, моделюванні ймовірного майбутнього, моніторингу та звітуванні, забезпеченні адаптивного управління;
- ініціювання та участь у міжгалузевому діалозі щодо ЦСР, наприклад, у конференціях із залученням урядових чи неурядових організацій;
- участь у міжнародному співробітництві щодо збору даних для моніторингу реалізації ЦСР;
- міжнародна співпраця щодо перегляду підходів та розроблення кращих практик для досягнення ЦСР;
- співпраця університету з неурядовими організаціями для вирішення ЦСР, зокрема студентські волонтерські програми, дослідницькі програми, розвиток освітніх ресурсів.

8. Прикінцеві положення

Ефективність Політики сталого розвитку визначатиметься активною співпрацею всіх залучених сторін, регулярного моніторингу ситуації та швидкого реагування на потреби учасників освітнього процесу, що виникають. Безперечними умовами впровадження політики є звітність Університету та оцінка ефективності заходів, що проводитиметься на основі відгуків учасників освітнього процесу, статистичних даних та інших релевантних показників. За виконання цієї політики відповідають керівництво, відповідні департаменти та структурні підрозділи Університету. З метою удосконалення та оптимізації політика підлягає регулярному перегляду та оновленню відповідно до змін соціально-економічного середовища та потреб учасників освітнього процесу. Функціонування політики забезпечується її доступністю на офіційному веб-сайті Університету, та поінформованістю всіх учасників освітнього процесу.