

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	58977 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	229
Повна назва ЗВО	Поліський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493681
ПІБ керівника ЗВО	Скидан Олег Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.polissiauniver.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58977
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки, підприємництва та туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	факультет економіки та менеджменту; факультет права, публічного управління та національної безпеки; факультет інформаційних технологій, обліку та фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	бульвар Старий, 7, Житомир, Житомирська область, 10008
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	364672
ПІБ гаранта ОП	Валінкевич Наталія Василівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.valinkevych@polissiauniver.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-812-32-34
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проведення освітньої діяльності за ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм розпочато у 2016 році в Поліському національному університеті з ліцензійним обсягом 50 осіб (наказ МОН № 1405Л від 12.07.2016 р.). На підставі рішення Вченої ради університету (протокол №3 від 28.09.16р.) у 2016 р. утворено випускову кафедру туризму (наказ від 11.10.16 р., № 355к), яка стала структурним підрозділом факультету економіки та менеджменту і згодом була реорганізована у кафедру економіки, підприємництва та туризму (наказ № 196/од від 28.10.2021 р.) шляхом злиття кафедр туризму, економіки і підприємництва та інноваційного підприємництва та інвестиційної діяльності. Сьогодні ОПП «Туризм» реалізується на даній кафедрі. Впровадження даної ОПП обумовлене стрімким розвитком туристично-рекреаційної галузі як в Україні, так і у Житомирській області. За результатами зустрічі зі стейкхолдерами ОПП було ухвалене рішення про започаткування програми підготовки фахівців з перспективним способом мислення, орієнтована на практичну підготовку у сфері туризму і рекреації з врахуванням екологічної складової, яка більшою мірою враховує напрямки освітньо-наукової діяльності ЗВО.

ОПП «Туризм» для СВО Бакалавр розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 Туризм, Національної рамки кваліфікацій, Положення про організацію освітнього процесу в університеті.

Для розробки ОПП було створено робочу групу у складі викладачів кафедри та здобувачів.

ОПП є нормативним документом Поліського національного університету у якому визначено основні компетентності, зміст та нормативний термін підготовки бакалаврів з туризму, встановлено вимоги до змісту, обсягу та тривалості освітніх компонентів професійної підготовки бакалаврів спеціальності. Щороку відбувається оновлення ОПП на запити стейкхолдерів, здобувачів, з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду (протокол випускової кафедри №19 від 21.05.2024 р. та протокол №13 від 30.01.2025 р., протокол Вченої ради №9 від 24.04.24р., протокол Вченої ради №4 (зі змінами) від 27.11.2024р.).

ОПП розроблена на принципах політики Університету в сфері якості: єдності освітньої та наукової діяльності; навчання впродовж життя, гуманізму, людиноцентризму, відкритості та толерантності, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, академічної доброчесності, демократичності, нетерпимості до корупції, лідерства та ін. За час реалізації програми накопичено значний досвід підготовки фахівців, підтверджено її ефективність та затребуваність серед абітурієнтів та потенційних роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	17	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	15	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	14	5	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	14	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58977 Туризм
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Туризм 2023.pdf</i>	46gl8sroY1vXR7+dGXo6A8bKp5rI3uRQO5p0WZrnvbM =
Освітня програма	<i>ОПП Туризм 2024.pdf</i>	+PyZiEyhC8TXDy+UTt+OEVb1e+A28sz5dmlTiEaFag=
Навчальний план за ОП	<i>НП денна 2023.pdf</i>	w12pilKbzofOMypV8Ra/peMl1GB1YcCdmXAX45gFhxQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП денна 2024.pdf</i>	7WNPp7DLpnUvntTUUsEhU7mVBvpX6IfhtxB5FGeDbns =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Л.Матвійчук.pdf</i>	Shg+nSwLTqZQZbMfe/kmV95oHU//HQZDAoqX64xPKy Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ С.Дехтяренко.pdf</i>	nuF3sg+KAUWmr3HvlFcAxbmx4eFgBSK7W8UazTxX64 A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ Н.Венгерська.pdf</i>	JX8Sa9Pn4/BGei4DHu9X5P+K8aoWL65iel02ov/91Rc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Р.Жежера.pdf</i>	8PdAwg/wTT24JQ28pBpWIOFoV7KMZkI4/ryJ5TeWBD Y=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст освітньої програми повністю відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.18 р. № 1068 <http://surl.li/ojuxom>) зі змінами, внесеними Наказом МОН від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<http://surl.li/esqzdi>). Виконання вимог Стандарту щодо формування загальних та фахових компетентностей та досягнення результатів навчання на ОП забезпечується на основі комплексного підходу викладанням обов'язкових навчальних дисциплін (Табл.3) та доповнюється і поглиблюється вибірковими освітніми компонентами (<https://surl.li/crkdqx>). Крім того, враховуючи запити стейкхолдерів, сучасні вимоги ринку праці в туристичній галузі та природничий профіль університету, робоча група доповнила перелік РН та СК, передбачених стандартом, додатковими РН23 і СК17, що дозволило додатково імплементувати екологічний вектор (акцент) в ОП. Досягнення ПРН забезпечується залученням до реалізації ОП висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, належними соціально-побутовими умовами проживання і навчання здобувачів.

Зміст освітньої програми та логіка побудови навчального плану дають можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, відповідно до Національної рамки кваліфікацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, що включені до обов'язкової складової ОП (180 кредитів, з яких 60 кредитів циклу загальної підготовки, а 120 кредитів відведено на вивчення обов'язкових професійних компонент), що відображено у п.6 ОП у відповідній матриці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО та випускники ОП мають вагомий вплив на розробку і вдосконалення ОП шляхом долучення до складу робочої групи і представляють інтереси усіх здобувачів, під час участі в обговореннях ОП - протоколи засідань №19 від 21.05.2024р. та протокол №13 від 30.01.2025 р.р., участі в анонімних опитуваннях (<https://surl.li/yxfjfp>, <https://surl.li/fnazmi>). За результатами опитувань здобувачів ВО та випускників було скориговано зміст ОК, активізовано залучення практиків до проведення занять. Інтереси здобувачів ВО щодо змістового наповнення дисциплін враховуються також за допомогою зворотного зв'язку з викладачами під час проведення занять. У процесі формування та системного перегляду ОП було здійснено: введення обов'язкових ОК «Міжнародний туризм» та «Технології продажу туристичного продукту» <https://salo.li/F54A291>; поглиблення мовної підготовки - додано викладання лекційного матеріалу англійською мовою в ОК «Технології продажу туристичного продукту»; збільшено обсяг вивчення ОК7 «Психологія», ОК23 «ГС в туризмі», ОК20 «Економіка туристичної індустрії», додано до ОК «Маркетинг туризму» CRM системи в туризмі (ОК «Маркетинг та CRM системи в туризмі» в новій ОП) введено до пулу вибіркових дисциплін компоненти «Родова садиба», «Сільський туризм».

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями здійснюється Громадською радою (<http://surl.li/ftemt>). До ради включені: ТА «Патріот» С.Дехтяренко, ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент» Н.Весельська, представник Спілки СЗТ України в Житомирській області, культурно-мистец. центр «Поліська хата» І.Величко, обласна мистецько-культурна СНМ «Мистецьке Полісся» А.Івченко, ТА «Мер-Ха-Ба» І.Ердей, музейний комплекс «Ремісничий двір» Ф.Євтушенко, музей космонавтики імені С.П. Корольова І.Дячук, нач.відділу охорони культурної спадщини, у справах релігій, націонал-ей та туризму ЖОДА А.Бондарчук. Регулярно проводяться зустрічі в межах наук.-практ.конф., «гостьових» лекцій, майстер-класів, виїзних занять (<https://salo.li/807fa54>), в межах розширених засідань кафедри (прот. №19 від 21.05.2024р. та прот.№13 від 30.01.2025 р.). В ОП враховано: обрано головою ЕК роботодавця ОП; об'єднали ОК «ОРС» і ОК «ОГС» в ОК «Готельно-ресторанний бізнес»; збільшено кількість кредитів в ОК «22»; змінено ОК «Менеджмент» на ОК «Менеджмент та планування в туризмі»; введено ОК10; додано ВК «Електронна комерція в тур.бізнесі», розширено пул ВК.

З метою виявлення рекомендацій роботодавців проведено опитування (<https://salo.li/6C8C9da>), відповідно до якого вони вважають 100%, що підготовка фахівців за даною ОП є актуальною з урахуванням тенденції розвитку науки, ринку праці; 95,2% респондентів зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОП; за результатами 100% стейкхолдерів позитивно оцінюють формування компет-ей даної ОП, які необхідні фахівцям для працевлаштування, а 90,5% вважають, що їх пропозиції були враховані.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ун-ту та інших ЗВО мають значний вплив на формування ОП шляхом обговорення на конференціях, круглих столах, офлайн- та онлайн-зустрічах. Проект ОП обговорювався на засіданні кафедри (прот. кафедри №19 від 21.05.2024р. та прот.№13 від 30.01.2025 р.), ОП була затв. ВР ун-ту (прот.№9 від 24.04.24 р.). У зв'язку з внесенням змін до Стандарту ВО відп-но до Наказу МОН України №962 від 05.07.2024 р. ОП було перезатверджено ВР ун-ту (прот. №4 від 27.11.2024 р.). Представники академ.спільноти з інших ЗВО долучалися до обговор.ОП та надавали пропозиції. Зокрема, у ОПП на 2024-2025 н.р. було враховано наступне: Липчук В. (Львівський нац.університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького) запропонував ввести

ОК29, де на заняттях опанувати спеціал. програмне забезпечення тур.бізнесу; скорегувати змістовне наповнення ОК20, видалити ПРН 24,25,26 запропонувала Богославець О. (КНЕУ ім.Вадима Гетьмана); Мазур В. (Західноукраїнський нац. ун-тет) порадив ввести вибірково ОК «Реабілітаційний туризм»; Кудінова І. (НУБіП України) акцентувала увагу на заміні курсової роботи - ввести к.р. з ОК Туроперейтинг; додати ОК31 у цикл професійної підготовки та видалити ПРН 24,25,26 (ОП має лише певний акцент на екологізації) запропонувала Кравчук Н. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, а також розширення тематик ОК15,ОК17 проблематикою імплементації принципів сталого розвитку. Проєкт ОП на 2024-2025 н.р. було також обговорено з представниками академічної спільноти під час конференції (<https://salo.li/cec7569>).

- інші стейкхолдери

Отримання практичного досвіду та навчання на реальних кейсах відбулось при проведенні ряду заходів із залученням практиків та експертів туристичної індустрії, зокрема з А.Кришталь, директором ТА "Анна Тревел"; О.Козловська, директором ТА «ДАТУР»; Н.Миненко, заступницею директора, Коростенське лісомисл.господарство (екостежки); А.Козловським, директором ТА «Клуб Датур», засновником мережі Enjoy the world; Ю. Святненко, голов.спеціаліст відділу культури і туризму Тетерівської ТГ; Д.Вітюк, власницею кав'ярні De La Vie; Д.Волощук (випускниця), науковою співробітницею музею космонавтики ім. С.П. Корольова; А.Івченко, власницею еко-садиби «Лавандові млини»; О.Решетнікова, в.о. директора КУ ЖОЦНТ ЖОР, нач.ТІЦ; Н.Рудницька, нач.відділу культури та туризму Андрушівської ТГ. Пропозиції стейкхолдерів дозволили створити умови, які є максимально наближеними до практичної діяльності за фахом, а також розширити перелік тем кваліфікаційних робіт.

Цілі та результати ОП обговорювалися зі стейкхолдерами під час укладення угод про співробітництво і були оцінені позитивно (<https://salo.li/B275282>). Кафедра співпрацює з низкою всеукраїнських ГО: Національною туристичною організацією України, Житомирською обласною організацією Українського товариства охорони пам'яток історії та культури, Академією сільського розвитку, Асоціацією готельних об'єднань і готелів міст України, Українським географічним товариством, Асоціацією гідів, Асоціацією гостинності України, Спільною сільського зеленого туризму України, Національною спілкою краєзнавців України

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії та стратегічним напрямками, що визначені Стратегією розвитку Поліського національного університету до 2025 року (<http://surl.li/fwnrbj>), адже створюється мотиваційний освітній простір і здійснюється підготовка високопрофесійних, конкурентоздатних фахівців у сфері туризму і рекреації, в яких сформовано комплекс компетентностей для успішного виконання завдань у контексті фахової діяльності, керуючись нормами професійної етики й доброчесності, принципами сталого розвитку на регіональному та галузевому рівнях, зокрема популяризації екологічного туризму. Місія Поліського університету «готувати професійну еліту та формувати експертну екосистему для сталого регіонального розвитку» екстраполюється в мету ОП: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності на підприємствах та в установах індустрії туризму, в громадських організаціях туристичного спрямування, здатних забезпечувати результативну діяльність підприємств галузі туризму та рекреації, організовувати комплексне туристичне обслуговування. Цілі навчання, визначені в ОП, досягаються з урахуванням цінностей Поліського університету, які не лише прописані у Стратегії, але й інтегровані у внутрішню культуру учасників освітнього процесу та узгоджуються з метою освітньої діяльності, визначеної Статутом Поліського національного університету (<https://salo.li/C9c589C>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Компетентності та ПРН відповідають сучасному розвитку спеціальності, враховують вимоги Стандарту (<http://surl.li/lxxvjj>). ОП є перспективною й в контексті розвитку екологічного туризму-НПП долучились до розробки розд.«Туристична інфраструктура» Стратегії розвитку Брониківської ТГ до 2027 року, а саме: створення наметового табору для реабіл. учасників бойових дій, облашт-ня рекреац.зони на березі річки, облашт-ня екол.стежок, популяризація послуг СЗТ-<https://salo.li/BeCd187>, <https://salo.li/B24843E>, <https://salo.li/28Vcob6>, <https://salo.li/7B73366>, <https://salo.li/a40e61F>, <https://salo.li/31FA1A9>.

Члени роб.групи та викладачі ОК є активними учасниками академ.спільноти. Зокрема, Н.Валінкевич і Т.Чернишова є експертами Нац.агентства із забезп-ня якості ВО. НПП Н.Валінкевич, М.Плотнікова, С.Тищенко, Т.Чернишова були членами галузевої конкур.комісії II туру Міжнар. і Всеукр.конкурсів студ.наукових робіт (2020-2025р.). Гарант є членом редакц.колегії іноземного наукового видання з туризму та рекреації: Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych Redakcja Zeszytów Naukowych "Turystyka i Rekreacja"(з 2022р.). М.Плотнікова і Н.Валінкевич беруть участь у різних спец.ВР по захисту дисертацій. Кафедра проводить наукові заходи, зокрема, щорічну Всеукр.наук.-практ.інтернет-конф.«Туризм: міжнар. досвід та національні пріоритети» (<https://surl.li/drrznn>, <https://cutt.ly/JXYkkZQ>). Протягом 2021-2025 р. НПП А.Осіпчук, М.Плотнікова, Н.Валінкевич, С.Тищенко, Т.Чернишова, І.Ковалевская, А.Шестакова здійснюють наук.консультування ТГ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Стратегія розвитку Житомир.області на період до 2027 року <https://cutt.ly/UwFr3uJK> визначає туризм пріоритетним напрямком розвитку. Аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом моніторингу міжнар.прогнозів розвитку ринку праці до 2030р. (https://www.cedefop.europa.eu/files/3077_en.pdf). ОП враховує вимоги ринку праці щодо проф. знань та навиків,що дає можливість випускникам бути затребуваними на ринку праці. Це підтвердж-ся

результатами анкетування роботодавців (<https://salo.li/8e54961>). Для забезпечення відповідності ОП враховуються запити роботодавців, здійснюється моніторинг працевл. випускників та аналіз стат. даних Житомир. обл. центру зайнятості щодо кількості вакансій за відповідн. посадами (<https://zhy.dcz.gov.ua/analytics/79>), вакансій на рекрутингових ресурсах (<https://www.work.ua/>, <https://robota.ua/> тощо). Галузевий аспект враховується при визначенні об'єктів для виконання курсових і кваліф. робіт, проходженні переддипл. практики, а також при проведенні практич. занять (підбір питань для обговорення). ОП сприяє досягненню операт. цілей, визначених у Стратегії розвитку Житомир. області на період до 2027 р. (<https://bit.ly/4dpqnIU>).

НПП ОП враховують регіон-ий контекст через участь в ГО, проведенні спільних заходів з органами влади. Так, в листопаді 2023 р. НПП взяли участь як тренери міжн. проєкту «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультативних центрів туризму» <https://salo.li/7c428c3>, організованого Управлінням культури та туризму ЖОДА за підтримки Естонського центру міжнар. розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Порівняння ОП, методів викладання, навчал. курсів допомагає адаптувати найкращі підходи відповідно до особливостей ОП. Зокрема, для при формуванні мети та ПРН, предметної області ОП, а також для удосконалення змістового наповнення ОК було враховано досвід: Київського нац.ун-ту імені Т. Шевченка (<http://econom.univ.kiev.ua>), Державного торговельно-економічного ун-ту (<https://knote.edu.ua>), КНЕУ ім. В.Гетьмана (<https://feu.kneu.edu.ua>), СумДУ (<https://op.sumdu.edu.ua>), Харківського нац.ун-ту ім. В.Н. Каразіна (<http://www.econom.kharkov.ua>), Дніпровського нац.ун-ту імені Олеси Гончара, Львівського нац.ун-ту ім.І.Франка (<https://econom.lnu.edu.ua>), Львівського держ.ун-ту фізичної культури імені Івана Боберського (<http://surl.li/ujkdgd>), Волинського нац.ун-ту імені Лесі Українки (<http://surl.li/tyrlgh>), Західноукраїнського нац.ун-ту (<http://surl.li/kjfmgp>), Національного ун-ту біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/janxwc>), Харківського нац.економічного ун-ту імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/wvcziq>), Хмельницького нац.ун-ту (<http://surl.li/zmrldj>), Київського нац.ун-ту технологій та дизайну (<https://surl.li/hvyhcg>) та інших. Було принципово оптимізовано структурно-логічну схему навчання на ОП, до Каталогу виб-х дисциплін включено курси, що навчають здобувачів з акцентом на електр.туризм (ВК"Електронна комерція в тур.бізнесі"), інтегровано курс з маркетингу в ОК 27, підсилено акцентування уваги на сталому розвитку тур.бізнесу та екологічних аспектах (ОК10, ОК17, ОК19 окремі теми в ОК15), була скоригована та розширена тематика кваліф. робіт, використано структуру побудови курсу ОК14, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21, забезпечена інтеграція знань з гуманітарних наук для покращення розуміння окремих аспектів екологічного тур.бізнесу та підкреслення комплексної ролі туризму у міжнар. спектрі (було введено до обов'язкових дисциплін ОК31), удосконалено змістове наповнення ОК12, ОК13, ОК18, ОК20, ОК30. Запозичення та адаптація передових освітніх моделей забезпечують відповідність ОП актуальним тенденціям ринку праці та розвитку галузі. Крім того, досвід провідних українських ЗВО був використаний при формуванні пулу ВК, для удосконалення їх змістового наповнення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Врахування міжнар. досвіду підготовки фахівців при розробці ОП забезпечило її відповідність сучасним глобальним тенденціям і вимогам ринку праці. Досвід іноземних ОП враховувався під час формування мети ОП та ПРН. Так, було досліджено ОП Інституту управління та економіки тур.послуг Економ.ун-ту (м.Бидгощ <https://salo.li/8807F17>), яка реалізовується на кафедрі тур.послуг. Доценти Чернишова Т. та Тищенко С. у 2022-2025 н.р. викладають на даній кафедрі ОК блоку проф.підготовки в змішаному форматі, імплементують міжнар. досвід в ОК6, ОК12, ОК15, ОК18, ОК21, ОК31 та проводять обгов.ня розвитку ОП з НПП. Також, доцент, директор кафедри тур.послуг Кравчук Н. взяла участь в обговоренні ОП, що акредитується (<https://salo.li/c2EB220>). Врахування досвіду забезп-ло посилення крос-культурних компетенцій, що забезпечується ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9 та підсилюється ОК22, ВК «Екологічна етика», ВК «Соціально-культурний тур.сервіс».

В січні 2025 р. відбувся круглий стіл з колегами з Ун-ту Турку (Фінляндія) та Таллінського ун-ту (Естонія) щодо перспектив спільних наук. досліджень та подальшого вдоскон. ОП «Туризм», обговорили здобуті ПРН здобувачами ОП (<https://salo.li/6D8ED81>). Крім того, досвід провідних закорд. ЗВО був використаний для удоск-ня змістового наповнення ОК: Università della Svizzera italiana (Швейцарія) <http://surl.li/qlgumu> програма Master in International Tourism зосереджується на темах зі сталого туризму; University of Surrey (Велика Британія) <http://surl.li/avlunz> програма MSc International Tourism Management надає проф. навички для успішної кар'єри в індустрії туризму, з акцентом на сталий розвиток та міжнар. туризм; Masaryk University (Чехія) <https://salo.li/AdCD390> програма "Regional development and Tourism" пропонує практику з екологічного туризму (НП2)(РН23); University of Maryland (США) <https://salo.li/5a03213> програма Hospitality and Tourism Management надає ґрунтовні знання в управлінн. дестинаціями (РН14).

Критичний аналіз програм сприяв формуванню ОП, де також увага приділяється вивченню ін. мови, зокрема, доцент кафедри А.Осіпчук на безкоштовній основі систематично для здобувачів проводить «Speaking Club» (СК14, РН11) (<http://surl.li/fxrqc>), викладає ОК17, ОК29 та проводить екскурсії для здобувачів англ. мовою (впровадження європейських методик комплексного оволодіння мовою і професією CLIL - Content and Language Integrated Learning). Таке інтегрування створює умови для формування компет-тей, які дозволяють випускникам успішно адаптуватися до бізнес-середовища.

Досвід формування мети і ПРН іноземних ОП було враховано за результатами стажування у рамках співпраці з Ун-том економіки (м.Бидгощ, Польща); Вищою школою туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща) при доповненні ОП ключовими компетенціями, необхідними для роботи в екологічному контексті (СК17, РН23); Ун-том Маріленда (США); Таллінським ун-том (Естонія). Це дозволило актуал-ти проблематику наукових досліджень, поглибити тематику ОК, інтегрувати випускників програми у міжнар. проф. простір тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП характеризується структурною збалансованістю, що дозволяє ефективно поєднувати теоретичні знання з практичними навичками у межах предметної області, в основі якої лежить туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система. Цикл вибірових компонент містить 60 кредитів ECTS, що становить 25% від загальної кількості. Зміст ОП та НП (протокол Вченої ради №9 від 24.04.24 р.) є збалансованим в розрізі загального навчального часу: кожний семестр містить 30 кредитів ECTS, мають чітку та логічну структуру, оскільки ОК одного семестру доповнюють та поглиблюють попередньо отримані компет-ті та РН, вивчені в межах попередніх ОК. Це дозволяє сформуванню у здобувачів сукупність необхідних знань, вмінь та навичок, які будуть ключовим у творенні кар'єрного шляху випускника ЗВО. ОК, які забезпечують теоретичний зміст предметної області та сприяють набуттю таких фахових компетентностей, як знання та розуміння предметної області та розуміння особливостей професійної діяльності (ОК06, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК20, ОК21, ОК24), розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (ОК18, ОК21, ОК22, ОК25, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30), здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію (ОК02, ОК23), господарсько-економічну діяльність підприємств (ОК08, ОК20), організації послуг екологічного туризму (ОК10, ОК17, ОК19). Предметна область ОП розширюється за рахунок вибірових освітніх компонентів (<https://surl.li/iqhywz>, <https://surl.li/qzgohm>). Вибіркові компоненти дозволяють поглибити компетентності у сферах, що мають найбільшу актуальність для тур.бізнесу. Такий підхід забезпечує комплексне осмислення туризму як складної соціально-економічної системи, що функціонує на засадах сталості. ОП містить ОК10, яка розроблена та введена з урахуванням необхідності набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Виробнича (Вп) та переддипл-на (Пп) практики (8 кредитів ECTS) забезпечують практичну підготовку відповідно до предметної області спеціальності, сприяючи формуванню компетентностей для професійної діяльності в тур.індустрії. Зокрема, виробнича практика спрямована на набуття практичних навичок роботи, застосування методів планування, організації та управління туристичними процесами. Переддипл-на практика дозволяє комплексно застосувати набуті знання та вміння для вирішення актуальних проблем тур.діяльності, які включають економічні, соціокультурні, екологічні та інші аспекти, а також усвідомити роль туризму в соціально-економічному розвитку регіонів та країн і необхідність забезпечення сталого розвитку туристичної сфери. Обладнання кафедри дає змогу якісного провадження освітньої програми, діють навчально-тренінгові лабораторії: технології ресторанної справи, музей-лабораторія тур.краєзнавства «Мистецьке Полісся», які оснащені необхідним обладнанням для вивчення окремих ОК (ОК13, ОК14, ОК15, ОК27, ОК29 та НП1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на ОП реалізується через:

- 1) вибір форми навчання (денна, заочна, дуальна <https://cutt.ly/oXYhokE>), також передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком;
- 2) вільний вибір навчальних дисциплін, які представлені у загальноуніверситетському каталозі (<http://surl.li/gfslr>), частка яких складає не менше 25 % від загального обсягу ОП;
- 3) участь в удосконаленні ОП. Отримані результати опитування здобувачів показали, що 90,9% задоволені в цілому ОП <https://surl.li/rexehu>;
- 4) індивідуальний вибір тематики та керівників наукових досліджень за профілем спеціальності, кваліфікаційної та курсової робіт, індивідуальних завдань, баз для проходження практики;
- 5) участь у конкурсному відборі на призначення іменних академічних стипендій державного та обласного рівнів, переведення на вакантні місця державного замовлення;
- 6) академічна мобільність та участь в міжнародних грантових програмах;
- 7) участь у Всеукраїнських та внутрішніх студентських професійно-орієнтованих конкурсах, студентських олімпіадах, безкоштовна участь в конференціях ЗВО;

- 8) реалізація права на перезарахування результатів неформальної освіти;
- 9) приймання участі у роботі органів студентського самоврядування факультету і університету (<https://cutt.ly/qXYhoHr>). Опитування щодо вдосконалення ОП «Туризм» показали, що здобувачі обізнані з можливостями формуванням індивідуальної освітньої траєкторії навчання (<https://surl.li/xmzhii>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Поліському національному університеті створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору вибіркових дисциплін, яка регламентується Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми (<https://cutt.ly/7CW64TH>). Визначається, що обсяг вибіркової складової ОП має бути не менше 25 % (60 кредитів ECTS) від її загального обсягу. Організація процесу вибору навчальних дисциплін відбувається за наступним алгоритмом: 1) узгодження обсягу вибіркових компонент за курсами, які будуть відображені в ОП та НП; 2) складання експлікаційних форм та формування загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору в розрізі факультетів з подальшим розміщенням на сайті університету (<https://cutt.ly/BeQzWsO4>); 3) інформування здобувачів вищої освіти про право вибору дисциплін варіативної компоненти через кураторів і НПП випускової кафедри; 4) проведення процедури вибору для здобувачів, написання заяв та формування груп і складання розкладу занять. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня 1-го року навчання, процедура вибору проводиться на кінці 1 року навчання, а вивчення таких дисциплін розпочинається з 4 семестру 2-го року навчання; 5) формування навчального навантаження викладачів з урахуванням уточненого контингенту в частині затвердження груп варіативної компоненти. Здобувачі університету мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, потреб в особистісному зростанні та своїх професійних інтересів. Вибіркові освітні компоненти, які пропонуються факультетами університету здобувач обирає самостійно з загального каталогу ЗВО (<http://surl.li/jynure>). Зі змістом тієї чи іншої ВД здобувач може ознайомитися у відповідній експлікації.

На ОП надано можливість прозорого і гнучкого вибору дисциплін, такий вибір не обмежується навчальним планом програми ОП, на якій особа навчається. Здобувачі, ознайомившись із запропонованим переліком та змістом дисциплін усіх ОП, здійснюють свій вибір і подають до деканату факультету, згодом вибір фіксується у їхніх індивідуальних навчальних планах та наказі ректора. За даними опитування здобувачів <https://sal0.li/86e37B6> чи забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії – 88,4% відповіли вибором навчальних дисциплін; на запитання - чи впливає академічна спільнота на вибір – 76,7% респондентів обрали «ні»; чи самостійно обираєте ВК – 83,7% відповідей «так»; чи пропонували обрати дисципліну з загальноуніверситетського каталогу на вибір – 79,1% обрали «так»; на запитання чи є процедура вибору прозорою та чіткою 90,7% респондентів підтвердили відповіддю «так».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до п.3.13 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/zhhsvj>) та Положення про організацію та проведення практики (<http://surl.li/ghnoru>). Під наставництвом керівників практики від ЗВО та від бази практики здобувачі набувають особистого досвіду розв'язання проф-них завдань, визначають зону подальшого професійного розвитку та самовдосконалення. Практична підготовка забезпечується такими ОК, як навчальна, виробнича та переддипломна практики. За ОП передбачено проходження двох навчальних, виробничої та переддипломної практик. Навчальні практики відбуваються в 2 семестрі відповідних курсів: 1 курс «Вступ до фаху» (3 кредити); 2 курс «Екотуризм» (4 кредити) (<https://surl.li/qawugr>, <https://surl.li/qawugr>, <https://surl.li/ujhhzq>). НП на 3 курсі передбачено проходження виробничої практики (3 кредита) на тур. підприємстві будь-якої форми власності. На 4 курсі за навч. планом передбачена переддипломна практика (5 кредитів). При визначенні завдань та напрямів практичної підготовки враховуються рекомендації зовнішніх стейкхолдерів, відгуки здобувачів. Наразі реалізованими є участь здобувачів у організації екскурсій, публікації результатів досліджень у монографіях, статтях, тезах доповідей та науковому гуртку "Планета туризму" (<https://surl.li/gxkagr>, <https://surl.li/qotloj>, <https://surl.li/ttjiil>, <https://surl.gd/lvwmds>, <https://surl.li/rbapmn>). Рівень задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки за ОП складає 68,2%.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В освітньому процесі soft skills формуються комунікативні навички - в межах усіх ОК у ході доповідей, презентацій, обговорення, дискусій; розвиток навичок професійних комунікації – ОК4 та ОК5, ОК22; емпатійність, емоційний інтелект – ОК7, ОК9; адаптивність – ОК18, ОК21, ОК29; навички командної взаємодії та командотворення – ОК22, ОК27, ОК28; готовність формувати екологічний стиль мислення і екологічну культуру туризму – ОК10, ОК17, ОК19.

Спрямованими на формування соціальних навичок традиційно є практичні заняття із виконанням індивід. завдань у закладах готельно-ресторанного бізнесу, музеях, зелених садибах (<https://surl.li/lspiuu>, <https://surl.li/lejewx>, <http://surl.li/qezye>, <http://surl.li/qezye>, <http://surl.li/qezza>, <http://surl.li/qezzi>, <http://surl.li/qezxu>, <https://cutt.ly/HXYkV13>; <https://cutt.ly/LXYkwFE>; <https://cutt.ly/JXYkuI2>). Здобувачі ОП є переможцями Всеукр-го конкурсу «Бізнес-грамплін», 2 туру Міжнародного конкурсу студент. наук. робіт, науково-практ. конференцій (щорічна Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конф. «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети» (<https://surl.li/drgznn>, <https://cutt.ly/JXYkkZQ>), Міжнародному туристичному форумі (<https://cutt.ly/s5sjkOz>), психологічних тренінгах (<https://cutt.ly/w5sjvo0>), туристичних змаганнях, квестах (<https://surl.li/pfvgrk>, <https://surl.li/cc/tnkxff>, <https://surl.li/zosldl>, <https://surl.li/fpdnol>, <https://surl.li/yfbxgh>,

<https://surl.li/eibixi>), долучились до семінару з використання креативних технологій у просуванні тур.продукту (<https://surl.li/xquqli>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП "Туризм" має чітку структурно-логічну схему, що складається з взаємопов'язаних освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового блоку, які забезпечують комплексний підхід до підготовки фахівців галузі. Така структура та змістовне наповнення ОК дозволяє досягти заявлених мети ОП та програмних результатів навчання. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок. ОП містить курси, що формують базові знання та розуміння контексту туризму (ОК6, ОК10, ОК12, ОК14, ОК13, ОК15, ОК18, ОК21, ОК24, ОК25, ОК30), які доповнюються практикою (Вп, Пп, що забезпечують можливість застосування теоретичних знань у реальних умовах, що допомагає закріпити навчальний матеріал і розвинути практичні навички) та поглиблюються вибічковими освітніми компонентами (<https://surl.li/rafqww>). ОК3 та ОК4 інтегрує професійні мовні навички в процес навчання з першого по восьмий семестри, що формує компетентності щодо можливостей успішного ведення бізнесу і ефективної взаємодії з міжнародними партнерами. Ця компетентність підсилюється окремими компонентами програми, які викладаються англійською мовою (ОК17 та ВК «Технології продажу туристичного продукту»), що сприяє більш ефективній інтеграції випускників у міжнародний професійний простір. Водночас ОП формує загальнокультурні і громадянські компетентності ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК16, ОК22, що допомагає отримати широкий погляд на суспільні процеси (<https://surl.li/wzhjnj>). Цей підхід та структурно-логічна схема ОП забезпечують систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ та глобального контексту туристичного бізнесу та завершуючи їх практичним застосуванням, що в свою чергу сприяє успішному написанню та захисту кваліфікаційної роботи та подальшому працевлаштуванню за фахом.

Кожен програмний результат охоплений змістом ОП, а освітні компоненти відображають предметну область ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація самостійної роботи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rtsqbp>) Зміст самостійної роботи при вивченні ОК визначається РП дисципліни. Викладачі мотивують здобувачів до самостійної роботи, ЗВО з вересня 2022 р. працює у режимі офлайн. Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ECTS, 7200 год. На обов'язкові та вибічкові ОК виділено 221 кредит ECTS, що відповідає 6630 год., з яких 161 кредит ECTS припадає на обов'язкові ОК (4830 год) та 60 кредитів ECTS на вибічкові ОК (1800 год). За НП на аудиторне навантаження відводиться 40% від загал. обсягу навчального часу, що становить 2592 год (на лекції – 994 год., на лабораторні – 148 год., на практичні – 1466 год.), на самостійну роботу 60% (3888 год.). В ОП 14 кредитів ECTS відведено на практи. підготовку (з яких 7 кредитів – на навчальні практики, 8 кредитів – на виробничу та переддипломні практики) та 5 кредитів на атестацію. Політикою університету визначено, що навчальні складові, які плануються в тижнях (практики, кваліф-ні роботи) визначаються в обсязі: 1 тиждень = 1 кредит ECTS = 30 год. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки та змісту кожної ОК, її місця у реалізації ОП, а також узгоджуються при обговоренні ОП. За результатами опитування більшість (81,8%) здобувачів вважають, що навантаження в частині кількості дисциплін на семестр, годин аудиторної та самостійної роботи є збалансованим та їм вистачає часу на самостійну роботу (<https://surl.li/cromaq>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка за дуальною формою освіти регламентується «Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання» (<https://cutt.ly/PXU1qiC>) яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації. В ЗВО функціонує ННЦ дуальної освіти. Здобувачка ОП навчалась у 2023 н.р. за дуальною формою (наказ №229/«СТ» від 16.02.2023р. з призначенням куратором Чернишової Т.), яка залишилась працювати екскурсоводом у Національному музеї космонавтики ім. С.П. Корольова. Було підготовлено та складено план освітнього процесу на 7 і 8 семестри навч. року згідно ОП та НП, програму навчальної і практи. підготовки здобувача дуальної форми навчання. Студентка у 7 семестрі на робочому місці опрацювала 10 кредитів ECTS з 30, відповідно – 33% від загальної кількості кредитів, а в 8 семестрі відповідно 11 кредитів ECTS з 30, що відповідає – 37% від загальної кількості кредитів за семестр. ОП демонструє практикоорієнтованість завдяки збалансованій структурі та ретельно підібраним ОК, залученням фахівців-практиків. Теоретичні знання, сформовані на основі опанування ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК17, ОК21, ОК24, ОК25 забезпечують фундам-ні основи для подальшого практичного застосування набутих компетенцій. Проходження виробничої практики та переддип-ної практики дозволяє інтегрувати теорію з реальними умовами функціонування галузі. За результатами опитування респонденти (75%) зазначили, що співвідношення теоретичної та практичної частини ОП є для них оптимальним (<https://surl.li/cromaq>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Основні принципи діяльності у сфері досягнення ЦСР закріплені у відповідних внутрішніх нормативних документах ЗВО (<https://surl.li/exoadh>). Реалізація ОП сприяє в загальному досягненню ЦСР: 1. Подолання бідності – розвиток підприємницьких здібностей, отримання компетентностей та ПРН випускників ОП сприятиме розвитку малого та середнього тур.бізнесу регіону; 4. Якісна освіта – ОП побудована відповідно до вимог ринку праці та у взаємодії з ключовими групами стейкхолдерів; 5. Гендерна рівність – реалізація ОП здійснюється на засадах рівності та недискримінації; 8. Гідна праця та економічне зростання – відповідність ОП вимогам ринку праці забезпечує конкурентоспроможність випускників; 10. Скорочення нерівності – успіхи у подоланні бідності, забезпеченні гідної зайнятості та економ.зростання пов'язані з досягненнями у скороченні нерівності; 17. Партнерство заради стійкого розвитку – формування та реалізація ОП здійснюються з урахуванням налагоджених партнерських зв'язків з стейкхолдерами, академічною спільнотою та закордонними ЗВО. ОП забезпечує набуття компетентностей, що сприяють досягненню ЦСР: «Історія та культура України»(зв'язок із ЦСР 11,16), «Сталий розвиток туризму»(зв'язок із ЦСР 8,12,13,14,15), «Екологічний туризм»(зв'язок із ЦСР 13,14,15), «Економіка тур.індустрії»(зв'язок із ЦСР 8,9,12), «Екологічна свідомість та відповідальність в туризмі» (зв'язок із ЦСР 6,7,11,12,13,14,15), «ГІС-технології» - навчання використанню цифрових технологій для моніторингу екологічного стану тур.територій (зв'язок із ЦСР 6,7,9,11,13, 14, 15).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/9eW4nYLf>, <http://surl.li/coqsl>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На офіційному сайті університету на сторінці Абітурієнту (<https://polissiauniver.edu.ua/>) розміщено Правила вступу на основі повної загальної середньої освіти у розділі «Правила прийому» (<https://cutt.ly/9eW4nYLf>). На офіційному веб-сайті ЗВО для вступників доступна інформація про умови вступу, ліцензії на провадження освітньої діяльності, перелік предметів НМТ, відомості про ліцензійний обсяг та обсяг прийому за державним замовленням за ОП. Вступні випробування на навчання для здобуття ОС бакалавр за ОП «Туризм» передбачають складання національного мультипредметного тесту та написання мотиваційного листа. Для мотиваційного листа абітурієнт повинен висловити свою зацікавленість та бажання отримувати освіту на ОП. Звертається увага на апелювання абітурієнта в мотиваційному листі до аналізу сайту університету, зокрема сторінки кафедри та оприлюдненої ОП. Згідно Положення про приймальну комісію Поліського національного університету (<https://surl.li/qwsndc>) саме вона здійснює організацію роботи щодо організації прийому вступників на навчання на засадах прозорості, відкритості та демократичності. Зокрема відповідно до Умов прийому та Статуту Університету комісія розробляє Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/9eW4nYLf>), які коригуються щорічно у відповідності до змін чинного законодавства та наказів Міністерства освіти та науки України. Відбір на конкурсній основі проводиться на умовах відкритого доступу до інформації на національній платформі “Вступ”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

- Статутом ЗВО (п. 7.35, п.п. 17; п. 8.35, підпункт 13; 14; п. 13.2. п.п. 10; 11 Статуту) <https://cutt.ly/pXea6iU>
 - Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Поліському національному університеті (<http://surl.li/vxlnze>)
 - Положенням про організацію освітнього процесу(п. 8.6.; п. 8.7.Положення) (<http://surl.li/viybaw>)
 - Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми(п.4.1.-4.5. Положення) <http://surl.li/pdrqdx>
- Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора університету. До заяви додається академічна довідка, або інший документ, який підтверджує результати навчання. Перезарахування дисциплін може здійснюватися одним з двох способів: одноосібним рішенням декана факультету або рішенням декана на підставі висновку проектної групи відповідної ОП. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення відповідних нормативних документів на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/lbcwjn>). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі наданого документа з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів, завіреного в установленому порядку в закладі-партнері. Також інформація доводиться до відома здобувачів як перед початком занять, куратором – у періоди зустрічі з академічною групою та перед початком навчального семестру.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Туризм» застосовувалась практика вказаних правил. Зокрема, з Державного торговельно-економічного університету була поновлена на навчання у Поліський національний університет Мангушева Ю.О. (наказ від 31.08.2021 № 834 «СТ») та з Національного авіаційного університету було поновлено Виговського С.О. (наказ від 15.09.2022 № 990 «СТ»).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється відповідним Положенням (<https://cutt.ly/tXeY34n>) Кожен здобувач вищої освіти Поліського національного університету має право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яке дозволено з другого семестру для обов'язкових ОК в обсязі не більше 10% загального обсягу ОП. Здобувач звертається із заявою до ректора університету, до заяви додаються документи, які підтверджують вміння здобувача, отримані впродовж неформальної освіти. За розпорядженням декана створюється предметна комісія, яка визначає метод оцінювання результатів навчання. Здобувач має бути ознайомлений із програмою ОК та питаннями, які виносяться на оцінювання та з процедурою оскарження. Здобувачу надається 10 днів для підготовки до екзамену/заліку (20 днів для написання письмової роботи). За результатами екзамену предметна комісія формує протокол з висновком для деканату про зарахування чи не зарахування результатів та доводить інформацію до здобувача.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Отримали досвід участі в проєкті Erasmus + Jean Monnet Module здобувачі ОП в 2024 р. Пройшли міжнародне стажування з здобувачів за програмою "Transfer of experience in development" організовано Масариковим інститутом передових досліджень, 2024 р. Здобувачка ОП у 2024 р. посіла 1 місце в обласному краєзнавчому конкурсі студентської творчості. Отримали сертифікати з освітніх платформ онлайн-курсів: Право на бізнес, Маркетинг у цифровому форматі, Медіаграмотність, SMM-фундамент. У листопаді 2024 р. 4 здобувача ОП прийняли участь в міжсекторальному тренінгу «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прикордонних сільських територіях Житомир.області» за підтримки Естонського центру міжнар.розвитку, Таллінського університету. Здобувач у 2023 р. закінчила зимову школу 2023р. «Сталий розвиток карпатського регіону» ("Pearls of the carpathians"). Також успішно пройшли курс «Бізнес Школи» у 2023р. Здобувач отримав сертифікат щодо проходження 19 Міжнародної літньої школи EkSoc 2023 "Екологічні аспекти глобального соціал.-економ.розвитку ТІ", що проходила у м. Лодзь, Польща. Також у 2022 р. 7 здобувачів отримали сертифікати з проф.освіти «Гід-екскурсовод:основи тур.супроводу Житомирщиною».Отримали сертифікати 5 здобувачів про проходження програми проф.освіти HoReCa. Для інших студентів (05.12.2021-05.03.2022р. та 17.01.2022-17.04.2022р.) була зарахована виробнича практика з фаху, яку вони пройшли у межах виробничого стажування закордоном (Німеччина).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Осв. процес за ОП здійснюється відпов. до Положення про організ. осв. процесу (<https://surl.li/qyjses>), яке розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».Форми та методи виклад. та навч. на ОПП відпов. вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академ. свободи. Найбільш пошир. методами навчання є: вербальні (лекції, лекції презентації, гостьові лекції (<https://surl.li/wzkvvr>, <https://surl.li/lutqqu>, <https://surl.li/kvigtz>, <https://surl.li/gfnoia>, <https://surl.li/lldcd>), лекції-екскурсії (<https://surl.li/aobfyt>, <https://surl.li/yrbcnu>, <https://surl.li/ojrbvl>, <https://surl.li/dlhpau>, <https://surl.li/mufevp>, <https://surl.li/iprmcz>), пояснення, дискусії); практ. роботи; дослідницький (реалізується як через ОК, так і в процесі діяльності наукового гуртка <https://surl.li/gxkagr>, <https://surl.li/qotloj>, <https://surl.li/ttjiiil>, <https://surl.gd/lvwmads>, <https://surl.li/rbapmn>); кейсовий метод; ігрові методи (ділові ігри); метод крит. мислення;інші методи. Особливості окремих ОК передбачають застос. диференційованого підходу - практ. підготовка (навчальна НП1,НП2, виробнича та переддипломна практики Вп,Пп).Самостійна робота передбачає виконання творчих робіт з елементами дослідницького характеру.

Значна увага приділяється сам. роботі, яка включає опрацювання навчального матеріалу, виконання інд.завдань. Досягнення ПРН сприяє виконання курсової (ОК24) і кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У навч.процесі ОП застосовуються підходи та методи, що відповідають принципам студентоцентризму та академ.свободи, зокрема шляхом:регулярного інформування студентів про ОК, ознайомлення з РП дисциплін або

силабусами; залучення здобувачів до процесу оцінювання та вдосконалення ОП на різних рівнях, включаючи участь в регулярних опитуваннях, що проводяться ННЦ забезпечення якості вищої освіти ун-ту <https://surl.li/xrhbfj>, кафедрою <https://surl.li/dgjcga>; щорічне оновлення каталогу вибіркових дисциплін <https://surl.li/vupsmx>.Здобувачі мають можливість обирати формат завдання та його виконання, надається право вибору тем кваліфік. робіт або запропонувати власну тему, що робить процес навчання індивідуально адаптованим. Моніторинг результатів респондентів ОП продемонстрував повну задоволеність методами навчання і викладання на рівні 84,1%; відзначено високий рівень підготовленості викладача з ОК, яку він викладає 90,2%; використання активних /інтерактивних, методів навчання на заняттях 75,6%; чи керується викладач системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності 78%; повну задоволеність матеріальним забезпеченням дисциплін (мультимедіа, лабораторії, програмне забезпечення) – на рівні 54,5% та часткову задоволеність – на рівні 36,4%; достатню консультативну складову самої роботи 90,7%; інформ. щодо змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК 73,2% здобувачів отримують з си́лабусів і 24,4% зазначали, що під час усного повідомлення на початку вивчення дисциплін (<https://surl.li/dgjcga>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Вибір методів навчання та викладання під час реалізації ОП здійснюється на основі принципів академічної свободи учасників освітнього процесу та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/odyqqi>. Викладачі мають право самостійно обирати методи викладання відповідно до потреб здобувача. В ЗВО НПП мають можливість творчо формувати зміст дисциплін, проводити заняття в комп'ютерних класах, консультаційних кімнатах, а також за межами ЗВО (у Бот. саду імені Героїв-десантників). Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, права на академічну мобільність, вибір певних компонентів ОП, навчання одночасно за декількома ОП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, відвідувати наукові гуртки, долучатися до наукових заходів (3 здобувача ОП-переможці 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2024р., перемога у 2 турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, 2023р.) та у виборі наукового керівника тощо.

Віртуальну академічну мобільність в University of Maryland (USA) "Ukrainian and global security issues: threats to sustainable development" пройшли у червні 2022 р. 6 здобувачів ОП; взяли участь в проєкті Erasmus + Jean Monnet Module 3 здобувача в 2024 р.; міжнародне стажування в 2024 р. 3 здобувачів за програмою "Transfer of experience in development and reconstruction planning for Ukraine" у Чеському технічному університеті; у 2024 р. 4 здобувача ОП прийняли участь в міжсекторальному комунікаційному тренінгу Естонського центру міжнародного розвитку та Талліннського університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК ОП надається здобувачам неперервно протягом усього періоду навчання. Учасники освітнього процесу мають повний доступ до інформації через сайт ЗВО «Нормативне забезпечення освітнього процесу» <https://surl.li/cc/mtqscr>. Інформація про цілі, зміст і очікувані результати навчання у межах окремих ОК здійснюється через ознайомлення з програмними дисциплінами, планом практичних занять та самостійної роботи, критеріями оцінювання на початку семестру - на першому занятті з кожної ОК викладачі ознайомлюють здобувачів. Інформація про виробничу та переддипломну практику надається під час обов'язкової настановчої конференції, де розкриваються цілі, зміст та очікувані результати цього етапу навчання. Результати опитування за ОП свідчать, що 73,2% респондентів вважають, що цілі, зміст та очікувані результати навчання в межах дисциплін є зрозумілими, 88,6% респондентів відзначають високу міру доступності до розкладу занять та графіку навчального процесу (<https://surl.li/dwrnkh>). Результати моніторингу якості освіти свідчать, що 95,5% респондентів були ознайомлені щодо форм контролю, термінів, умов та методів здійснення контрольних заходів на початку вивчення дисципліни (<https://surl.li/dwrnkh>). Куратори знайомлять здобувачів з графіком освітнього процесу, розкладом занять, відкритих лекцій, консультацій викладачів, заліків та екзаменів, атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційних робіт. Щодо співпраці з куратором групи 93,2% респондентів надали позитивну відповідь.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основними напрямками НД роботи здобувачів ВО під час реалізації ОП є:

- 1) Розроблено спільно з здобувачами під керівництвом Осіпчук А.С. геопортал екологічних, що слугує інтерактивною картою екологічних, яка відображає різного типу об'єкти та території ПЗФ, еколого-просвітницькі, рекреаційні пункти, еко-готелі, культурно-мистецький центри (геопортал: <https://surl.li/wsiqve>)
- 2) Діяльність наукового гуртка «Планета туризму» (<https://surl.li/gxkagr>, <https://surl.li/qotloj>, <https://surl.li/ttjiil>, <https://surl.li/gd/lvwmds>, <https://surl.li/rbapmn>)
- 3) НПП кафедри та здобувачі ОП беруть активну участь у зборі, обробці та аналізі даних для наук.-дослідних тем кафедри: «Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму» (НДПН⁰019U103399); «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності» (НДПН⁰0122U200091). Спостерігається залежність між тематикою наукових досліджень НПП кафедри та ОК: ОК10, ОК17, ОК18, ОК20, ОК25, ОК27, ОК28.
- 4) Наукові дослідження здобувачів трансформуються у кваліфікаційні роботи, тематика яких корелюється з науковими темами виступів на конференціях (<http://surl.li/qfhhvx>, <https://cutt.ly/JXYveSJ>). Участь здобувачів ВО у науково-практичних конференціях, зокрема: щорічна Всеукраїнська науково-практична інтернет-конф. «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети» (<https://surl.li/drrznn>, <https://cutt.ly/JXYkkZQ>)
- 5) Здобувачі беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських робіт з туризму різних рівнів: переможцями 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2024 р. стали 3 здобувача. Перемогла у 2 турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2023р. здобувачка ОП (диплом 3 ступеня).

6) Результатом наук.-дослідної праці колективу авторів (спільно здобувачі та викладачі) у 2022 році є колективна монографія: «Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України» (протокол ВР від 25.05.22 р. №9)

7) Здобувачі мають спільні публікації з викладачами у журналах, які входять до переліку український фахових видань категорії Б та індексується міжнародними наукометричними базами даних.

8) У 2023р. здобувачі ОП підготували проект «Бізнес-план ковілінг-центру «Хуторок» на Всеукр. студентський конкурс бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» та стали переможцями – диплом 2 ступеня.

9) Здобувачами під керівництвом доц. Чернишової Т.М. розроблено та практично впроваджено науково-пізнавальний екскурсійний тур «Перлини Андрушівщини» в рамках роботи лабораторії трансформації туризму Житомирської області

10) НПП Н.Валінкевич, С.Тищенко, Т.Чернишова та А.Осіпчук в складі ГО «ЖОО Українського товариства охорони пам'яток історії та культури» приймають участь в нарадах з питань розвитку туризму в Житомирській області. За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачів організацією наукових і практичних заходів виявлено, що 50% беруть активну участь, 38,6 їх підтримують, але участі не беруть; 68,3% респондентів відповіли, що їх залучали до участі в науково-дослідній роботі (<https://surl.li/idngdu>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення навч.-метод.забезпечення дисциплін ОП та орган.-метод.забезпечення осв.процесу регулюється Положенням про навч.-метод. забезпечення осв.процесу (<http://surl.li/kfxbhm>) та Положенням про силабус навч.дисципліни (<http://surl.li/ydadyb>). Нормативна база ЗВО передбачає щорічний перегляд змісту ОК. НПП кафедри постійно підвищують свій проф.рівень завдяки поєднанню викладацької діяльності з науковою, громадською та проектною: підвищення кваліфікації, стажування у вітчизняних або закордонних закладах вищої та післядипломної освіти (зарубіжне онлайн-стажування (м. Суха Бескидська, Польща) професором Валінкевич Н. ОК20, доц. Тищенко С. ОК18, ОК24, ОК25, доц. Чернишової Т. ОК06, ОК12, ОК21, доц. Осіпчук А. ОК13, ОК17, ОК19); видання результатів наук.досліджень НПП, відображених в фах.виданнях категорії Б, використання яких сприяє оновленню змісту ОК ОП.Зокрема, представлені у статті Fatkhutdinova O., Bazhanov, N., Tyshchenko, S., Chernyshova, T. & Osipchuk, A. «Management of the development of the tourist industry» (Web of Science) результати досліджень щодо управління розвитку тур. індустрії в умовах пандемії імплентовано у викладання таких НД: ОК12, ОК18, ОК24.Результати досліджень викладачів Тищенко С. та Осіпчук А. висвітлені у статті «Elaboration of an optimal model for the tourism in the right-bank polissia of Ukraine» (Scopus), а саме модель розвитку гастроном-го туризму, використано для оновлення ОК 25. Доценти Плотнікова М. та Чернишова Т. є тренерами Академії сільського розвитку Спільки СЗТ (<http://surl.li/qfjht>)(ОК6, ОК12, ВК). Осіпчук А. та Чернишова Т. є дійсними кваліфікованими тур-ми гідями. Чернишова Т. імплементує знання в ОК25 як член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України, доц. Тищенко С. як член робочої групи з питань розвитку туризму в Станишівській ТГ та Спільки СЗТ України. В межах практичної частини ОК29 директор ТА Ердей І. навчає здобувачів працювати із сучасними системами пошуку і бронювання турів «IT-tour» та «All-Inclusive CRM». В результаті виконання НДР «Організаційно-економ.засади розвитку екологічного туризму» (019U103399) оновлено зміст ОК17, ОК19. Результатом системного аналізу локального ринку тур.послуг (ОК12, ОК14, ОК17, ОК18, ОК20, ОК24) є наукове консультування НПП ТГ: Н.Валінкевич, М.Плотнікова, С.Тищенко, Т.Чернишова, А.Осіпчук, І.Ковалевская, А.Шестакова. Доц. Плотнікова М. розробила розділ «Туристична інфраструктура» Стратегії Брониківської ТГ на 2025-2027р., у т.ч. облаштування рекреаційної зони на березі річки, створення наметового табору для реабілітації учасників бойових дій та ветеранів війни (керівник кваліфікаційних робіт, член ЄК). Оновлення змісту ОК здійснюється також у результаті зворотнього зв'язку із здобувачами, академ. спільнотою, партнерами та роботодавцями щодо можливостей імплементації сучасних практик в осв.процес на підставі проведених засідань зі стейкхолдерами (прот.кафедри №19 від 21.05.2024р. та протокол №13 від 30.01.2025 р., <https://salo.li/80Be97f>, <https://salo.li/64E3Ba6>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності регламентується Стратегією інтернаціоналізації на 2019-2029рр. (<http://surl.li/lcfth>) та передбачає: участь НПП і здобувачів у міжнар.проектах; удосконалення механізмів міжнар.академічної мобільності; інтеграція міжнар. досвіду у навч.процес через програми підвищення кваліфікації (Вища школа туризму і екології, Польща 5 НПП кафедри). Посилення міжнар.компоненти передбачає залучення іноземних лекторів (<https://surl.li/nuifls>, <https://surl.li/brbqol>, <http://surl.li/fvyrv>, <http://surl.li/fvysl> та <http://surl.li/fvysy>); участь НПП та здобувачів у наукових міжнар.проектах(Т.Чернишова Tallinn University, "Diversification of rural economies through the network of community-based tourism consultation centres", 2023р.; Н.Валінкевич, С.Тищенко, Т.Чернишова, А.Осіпчук Tallinn University, 2024р.). Віртуальну академ.мобільність в University of Maryland (USA) пройшли у 2022 р. 6 здобувачів і Н.Валінкевич, А.Осіпчук. Доц. Т.Чернишова та С.Тищенко з 2022р. викладають НД профільної підготовки на кафедрі тур.послуг Економічного ун-ту, Польща. Доц. А.Осіпчук на безкоштовній основі систематично проводить для здобувачів ОП «Speaking Club» (<http://surl.li/fxrqc>). В січні 2025 р. відбувся круглий стіл з Ун-том Турку (Фінляндія) та Талліннським ун-том (Естонія) з перспектив спільних наук.досліджень щодо культурної спадщини України та туризму і рекреації (<https://surl.li/nwseoe>). Викладачі ОП є авторами багатьох англомовних публікацій (в т.ч в Scopus та Web of Science), забезпечують викладання профільних ОК англ. мовою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та їх реалізація регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/ieWtAcM5>). Відповідно до п. 6 Положення визначено форми здійснення контролю та критерії їх оцінювання. Контрольні заходи реалізуються у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає вхідний, модульний, семестровий та відстрочений. Формами підсумкового контролю є екзамен, залік, атестація. Модульний контроль у формі, визначеній РП, обумовлений компетентностями ОП та ПР, проводиться після кожного логічного блоку ОК, відповідає структурі та змісту РП ОК, сприяє релевантній оцінці рівня знань студентів щодо окремих змістовних модулів. До підсумкового контролю належать семестровий контроль (заліковий та екзаменаційний) та атестація здобувачів, пакети завдань до яких обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року (протокол №2 від 29 серпня 2024 року). Якість освітнього процесу є на контролі ректора, що передбачає проведення щорічного контрольного зрізу знань з окремих дисциплін ОП у форматі ректорської контрольної роботи з метою аналізу якості навчання. Розклад екзаменів формується ННЦ організації освітнього процесу за допомогою програми ПС-Деканат (забезпечує он-лайн доступ до інформації). Терміни проведення контрольних заходів визначені графіком освітнього процесу (екзамени проводяться відповідно до розкладу, який розробляється ННЦ організації освітнього процесу та не пізніше ніж за місяць доводиться до здобувачів за допомогою електронного розкладу - <https://surl.li/ckafto>). Положенням про силабус навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/feWTspYJ>) у п. 1.5. визначено взаємну відповідальність викладача та здобувача щодо освоєння ОК та обов'язковий опис правил оцінювання ПРН за кожною конкретною ОК. Силабуси та РП до кожної ОК висвітлені на платформі Moodle. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за допомогою 100 бальної системи, з яких 60 балів – максимально можлива оцінка впродовж освоєння ОК (поточний та модульний контроль) та 40 балів – максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю (екзамену). Якість освітнього процесу відображається у сформованому рейтингу здобувачів, в основі якого поточний та семестровий контроль, відображений у сумі накопичених рейтингових балів.

Навчання за ОП завершується атестаційним комплексним іспитом та кваліфікаційною роботою. Зміст та системність контрольних заходів дозволяють виявити рівень сформованості ПРН, достатніх для вирішення типових завдань в рамках ОП. Результати підсумкової атестації обговорюються і затверджуються рішенням кафедри, що фіксується у протоколі засідання (протокол №19 від 21.05.2025 р.). Протягом 2022 – 2024 рр. були створені накази: «Про призначення голів екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації випускників університету за освітніми ступеннями бакалавра, магістра» (наказ від 29.12.22р. №1623ст, наказ від 19.01.2024р. №57ст).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xeWTsTww>), Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів (<https://cutt.ly/veWTsCF9>) та Положення про силабус НД (<https://cutt.ly/ueWTdqqs>). Об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами та відкритістю інформації про них, чітко прописаними критеріями оцінки. Форми та критерії контрольних заходів обов'язково визначаються у РП та силабусі кожної ОК. Політика щодо оцінювання, дедлайнів та перекладання, що стосуються конкретної ОК, регламентуються РП навч. дисципліни та силабусом. Забезпечення транспарентності критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається через їх оприлюднення на початку вивчення дисципліни, під час консультацій, а також деталізуються в РП і силабусах, розміщених на веб-сторінці кафедри <https://surl.li/jyuent>. Оцінювання знань здобувачів відбувається за 100-бальною шкалою ЄКТС і за нац. шкалою. Мінімальні пороги та максимально можливі значення оцінок встановлюються у спосіб, що робить можливим для здобувача отримати 60 балів за результатами поточного контролю за умов повного виконання поставлених завдань на відповідному рівні. Підсумковий контроль є обов'язковим для всіх здобувачів. Успішним вважається засвоєння ОК, якщо здобувач отримав за результатами поточного та підсумкового контролю не менше 60 балів із 100 можливих. Функціонує «гаряча лінія» через електр. скриньку довіри. Зв'язок з адміністрацією: <http://surl.li/aqgfh>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання обов'язково доводиться до здобувачів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/BeWTdkkF>) та Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/zeWTdYvA>) та є предметом комунікацій між НПП та здобувачами, а також обов'язковою складовою інформ. середовища освітнього процесу в ЗВО. Інформування відбувається двома шляхами: безпосередньо – на початку вивчення ОК роз'яснюється обсяг навчального матеріалу, основні види робіт та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, терміни і форми проведення підсумкового контролю; на початку практики на настановчій конференції здобувачі знайомляться з вимогами до оформлення документації, критеріями оцінювання навчання, термінами здачі та захисту; опосередковано – за допомогою РП навчальних дисциплін, силабусів. Інформація про форму та оцінювання підсумкового контролю оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Також на сайті університету розміщено графіки освітнього процесу (<http://surl.li/cljvl>), за результатами анкетування 88,6% скористалися даною інформацією безпосередньо з сайту ЗВО, 2,3% з деканату.

Проведене анкетування серед здобувачів виявило результати: 95,5% студентів на початку вивчення дисципліни були поінформовані щодо форм модульного і семестрового контролю, термінів, умов та методів здійснення контрольних заходів; 72,7% повною мірою обізнані про порядок вивчення результатів контрольних заходів

(<https://surl.li/owqgsg>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формат атестації здобувачів регламентується Стандартом ВО України (Наказ МОН №1068 від 04.10.18р. <https://surl.li/frsnvd>). Відповідно до стандарту підсумкова атестація передбачає атестац.екзамен та публічний захист кваліф.роботи. Кваліф.робота виконується задля підтвердження рівня проф.підготовки випускника та має на меті з'ясувати його спроможність вирішувати складні спеціалізовані задачі. Тематика випускних кваліф.робіт розробляється НПП з урахуванням визначених ОП компетен-тей та РН, а також з огляду на актуальність тенденцій розвитку тур.індустрії, напрямів НДР кафедри та затверд.на засіданні кафедри обрані теми здобувачами (протокол №11 від 10.01.2025р.). У Положенні про кваліф.роботи (<https://surl.li/wtyqlz>) у п. 3.1.1 зазначено право здобувача на обрання теми кваліф.роботи з рекомендованого переліку, який відображає наукові інтереси здобувача. Пунктом 5 Положення передбачено допуск до захисту кваліф.роботи після презентації результатів власних досліджень не менше, ніж у 2 конф-х та після отримання позитивного висновку щодо перевірки кваліф.роботи на плагіат (відповідно до Положення про академічну доброчесність <https://surl.li/nlizht> за допомогою програми Strike Plagiarism). Порядок складання атестац.екзамену визначено Положенням про атестаційну комісію (<https://surl.li/rnpuhre>). Організацію атестац.екзамену забезпечує випускова кафедра, яка розробляє програму, визначає форму проведення.Методичне забезпечення до підготовки, написання та захисту кваліф.роботи, складання атестац.екзамену подано на освітній платформі Moodle.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається низкою положень, які розміщуються на офіційному сайті ЗВО та є доступними для здобувачів та інших зацікавлених сторін:

- Положення про організацію осв.процесу у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/OeWTd1EG>);
- Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ВО(<https://cutt.ly/ieWTfg17>);
- Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів ВО(<https://cutt.ly/ueWTfIPT>);
- Положення про дистанційне навчання у Поліському національному університеті (п.3.8., п.3.9.) (<https://cutt.ly/vXes68O>);
- Положення про організацію та проведення практики здобувачів(п.5.) (<https://cutt.ly/iXedwkqj>);
- Положення про кваліф. роботи у Поліському національному університеті (п.3.2., п.4.) (<https://cutt.ly/JeWTgoWF>);
- Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ВО (<https://cutt.ly/seWTgOkL>). Всі зазначені вище документи роз'яснюють систему проведення контр-них заходів впродовж усього осв.процесу, є у вільному доступі та розміщені на сайті ЗВО в розділі «Нормативне забезпечення осв.процесу» (<https://cutt.ly/FeWTgC2O>). Обізнаність здобувачів із положеннями забезпечується відповідною інформ-ною роботою, яку проводять НПП, які забезпечують викладання НД, а також ті, які є кураторами академічних груп, фахівці деканату.

Під час проведення дистанц.форми навчання інформація про всі форми контролю, критерії оцінювання та терміни проведення контролю знань дублюється на сторінках академічних груп у Viber та на електр.пошти старост груп.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується у відповідності до п. 4.1.4 п. 4.1.2., п. 4.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості ВО (<https://cutt.ly/1eWThoyO>), а також аналізу та оприлюднення анкетувань здобувачів щодо рівня задоволення осв.процесом (<https://surl.li/ndbssk>). Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів є базовими принципами реалізації осв.процесу в ЗВО. Положення визначає уніфіковані строки та критерії проведення контр-них заходів, регламентує процедуру оскарження здобувачами результатів атестації. Процедури регламентуються відповідним положенням (<http://surl.li/svndcp>), згідно якого посадові особи зобов'язані вживати заходів щодо недопущення виникнення потенційного конфлікту інтересів. Якщо такий випадок можливий, то особа, яка може стати його суб'єктом має не пізніше наступного робочого дня повідомити свого безпосереднього керівника про можливий конфлікт інтересів. До розв'язання конфлікту інтересів можуть долучатися органи студент.самоврядування, куратор академічної групи, керівництво факультету та випускової кафедри.Необхідний обсяг повноважень щодо захисту прав та інтересів здобувачів передбачено Положенням про студент.самоврядування (<http://surl.li/gniei>). Випадків необ'єктивного оцінювання чи виникнення конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано, а також фактів конфлікту інтересів. Функціонує «гаряча лінія» через електр.скриньку довіри: <http://surl.li/aqgfh>. Також здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодав. України порядку і за телефоном довіри МОН.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Внутрішні положення Поліського університету гарантують здобувачам можливість оскарження оцінки, що була отримана в ході реалізації контрольних заходів, у випадку незгоди з її значенням. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/heWThc25>), Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lgmpyf>), Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань (<https://cutt.ly/leWThos6>). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні

оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни після проведення підсумкового контролю за розкладом: один раз викладачу, другий – комісії, яка затверджується деканом факультету. Результат складання заліків та екзаменів комісії є остаточним. Вважається спробою здачі заліку або екзамену у випадку, коли здобувач вищої освіти не з'явився на підсумковий контроль без поважних причин. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість, відраховуються з університету. Ситуацій щодо урегулювання повторного проходження контрольних заходів за час реалізації ОП «Туризм» не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та форми контрольних заходів у ЗВО регулюється відповідним Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів (<https://cutt.ly/ceWTjdUc>). Для вирішення питання заявника наказом ректора створюється комісія, до якої входять завідувач кафедри, НПП, який не є викладачем апелюваного екзамену та представник органів студент.самоврядування. Комісія наступного робочого дня за результатами розгляду апеляційної заяви, приймає рішення про задоволення (відмову) апеляційної заяви. У разі задоволення заяви комісія скасовує попередні результати підсумкового контролю та призначає повторний екзамен. Після повторного екзамену комісія складає протокол із оцінками відповідей, результати одразу повідомляються здобувачу. Інформування здобувачів щодо можливості оскарження результатів відбувається системно: викладачем, який забезпечує ОК, головою екзаменаційної комісії та кураторами. Просування обізнаності здобувачів щодо можливостей оскарження результатів проходження підсумкової атестації (зокрема, захисту кваліф.роботи) відбувається на системній основі – інформація доводиться як на функціональному рівні голови комісії (після усного оприлюднення результатів захисту), так і на рівні кураторів академ.груп, які представляють інтереси здобувачів одночасно з органами студент.самоврядування. Упродовж періоду підготовки здобувачів за ОП випадки оскарження процедури проведення та оцінювання результатів контрольних заходів зафіксовані не були.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО базовими документами, що визначають загальні принципи політики академічної доброчесності, є:

- Положення про організацію осв.процесу (<https://cutt.ly/leWTjRX8>);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/leWTjNa6>);
- Положення про кваліфікаційні роботи у Поліському національному університеті (<http://surl.li/lwydlh>).

Основними документами ЗВО, які визначають внутрішню політику, стандарти і використання процедур академічної доброчесності є такі положення та накази:

- Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (<http://surl.li/ztiig>);
- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/JeWTlfaN>);
- наказ ректора від 08.09.2021 р. №131/од «Про внутрішню систему запобігання та виявлення академ.плагіату» (<https://cutt.ly/GeWTlIFz>);
- наказ ректора від 30.11.2023 р. № 254 Про внесення змін до наказу 08.11.2023 №239/од «Про створення фахових комісій експертів з перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату» (<https://cutt.ly/VeWTzwpH>);
- Порядок перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату (<https://cutt.ly/beWTzvl6>).

Перелік наведених документів утворює внутрішні інституційні рамки академ.доброчесності усіх учасників осв.процесу.Дотримання засад академ.чесності здобувачами ОП є частиною його чіткої інституційної політики. Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 42), «Про вищу освіту» (ст. 16) в ЗВО сформована система дотримання академ.доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основні технологічні засоби для протидії порушенням академічної доброчесності – це спеціалізовані програми, рекомендовані МОН України: Strike Plagiarism (отримана на основі договору з ТОВ “Антиплагіат”). Система відповідає основним засадам, викладеним у п.4 відповідного положення (<https://cutt.ly/ieWTzFUU>): можливість спільної роботи співробітників в акаунті Університету;забезпечення можливості міжуніверситетської перевірки по файлах, які зберігаються на серверах, що належать іншим університетам, із збереженням конфіденційності доступу та прав на інтелектуальну власність; забезпечення швидкої та якісної перевірки текстів на наявність ознак плагіату або приховування плагіату; виявлення найбільш розповсюджених технік приховування ідентичності тексту; автоматична робота з визначення цитування та посилань, можливість роботи з різними мовами. Перевірці на плагіат підлягають кваліф. та курсові роботи здобувачів вищої освіти на етапі представлення матеріалів робіт до захисту. Здобувачі оформляють заяву встановленої форми щодо відсутності недоброчесних запозичень та поінформованість щодо санкцій в разі виявлення випадків плагіату. Мінімальний допустимий рівень унікальності становить 50% для кваліф. та курсових робіт (<https://cutt.ly/SXedS12>) та наукових робіт на рівні 80%. Комісія з питань етики та академ.доброчесності на регулярній основі розглядає дотримання правил академічної доброчесності як НПП, так і здобувачів. Посилання на репозитарій університету: <https://surl.li/ckhoet>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється шляхом:

- поширення за допомогою офіційного сайту ЗВО положень та наказів, які регулюють питання стандартів та процедури дотримання академ.доброчесності (<https://cutt.ly/UeWTxfDX>);
- інформаційних заходів бібліотеки, тренінгів з питань академ.доброчесності щороку відбуваються зустрічі

відповідальних осіб із здобувачами спеціальності (<https://surl.li/fftnfa>, <https://surl.li/mgebrt>, <https://surl.li/tttpoa>);
- розробки та імплементації рекомендацій та інформ-них матеріалів щодо належного оформлення посилань та цитування, написання та оформлення якісних наукових робіт з дотриманням академ.доброчесності;
- при розробці метод. рекомендацій до написання кваліф.робіт.
Інформування та популяризація практики академ. доброчесності реалізується шляхом системного розміщення рекомендацій МОН на сайті ЗВО (<https://surl.li/andxck> та <http://surl.li/aadoq>). Зокрема, директором бібліотеки проведено тренінг з питань академ.доброчесності для здобувачів ОП(<https://surl.li/fftnfa>). Швидкий доступ до ресурсів перевірки файлів на наявність співпадінь можна здійснити використовуючи пошту library@polissiauniver.edu.ua. Наразі функціонує корпоративна пошта (antiplagiat@polissiauniver.edu.ua) для оперативного обміну файлами з метою їх перевірки. Рівень обізнаності здобувачів щодо дотримання принципів академ.доброчесності, який визначений шляхом опитування, продемонстрував високий рівень поінформованості (70,5%) та готовності дотримуватися правил академ.доброчесності (61,4%).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності університет реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (<https://cutt.ly/UeWTxSbI>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/KeTrAoeW>):

- проведення роз'яснювальних бесід із здобувачами вищої освіти - повернення матеріалів наукових публікацій, кваліфікаційної роботи на доопрацювання, заборона автору використовувати такі твори у переліку своїх наукових, навчально-методичних та навчальних робіт, а також може бути накладено дисциплінарне стягнення, або притягнення до академічної відповідальності;
- розгляду питань порушення академічної доброчесності фаховою комісією з питань етики. Фахова комісія вказує вид академічної відповідальності, до якої рекомендує притягнути здобувача освіти за порушення академічної доброчесності: призначити повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); призначити повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахувати із закладу освіти; позбавити академічної стипендії; позбавити наданих університетом пільг з оплати навчання. За відповідною ОП випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності та недотримання вимог академічної доброчесності несе безпосередньо автор.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЗВО забезпечує реалізацію освітньої програми НПП, які відповідають вимогам законодавства щодо їхньої кваліфікації та професійного досвіду. Відповідність наукової та професійної кваліфікації викладача ОК, який викладається, є основою для прийняття на роботу, визначення обсягу навчального навантаження та участі у конкурсі на вакантні посади. Ця відповідність підтверджується діяльністю за спеціальністю ОП у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: проф.Валінкевич Н. асоційований учасник Нац.туристичної організації України, член Житомирської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури; доц.Чернишова Т. кваліфікований туристичний гід, тренер Академії сільського розвитку, член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України, Українського географічного товариства, приватний підприємець (досвід проф-ної діяльності за відповідним фахом); ст.викл.Ковалевська І. є членом Житомир.обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії і культури; доц.Осіпчук А. - кваліфікований туристичний гід, член Асоціації гостинності України, «МІГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF); доц.Тищенко С. член Асоціації гостинності України, робочої групи з питань розвитку туризму в Станишівській ТГ, Житомирської обласної організації «Всеукраїнського товариства краєзнавців», Спілки СЗТ України; доц.Махорін Г. - член топонімічної комісії при Житомир.міській раді, комісії з охорони культурної спадщини при ЖОДА, Національної спілки краєзнавців України, Почесний амбасадор Житомирщини. Відповідність підтверджується на основі документів установленого зразка, що свідчать про: вищу освіту та присудження наукового ступеня, вченого звання: викладачі профільних ОК мають диплом магістра, або відповідний науковий ступінь, або вчене звання за профілем ОП; дисертац. дослідження доц.Осіпчук А. присвячені проблемам екологічного туризму, ст.викладач Ердей І. директор ТА «Мер-Ха-Ба». Також НПП активно співпрацюють та надають послуги з наукового консультування як ТГ, так і суб'єктам турист.бізнесу (8 договорів). Гарант ОП є членом редакц.колегії іноземного наукового видання з туризму та рекреації: Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych Redakcja Zeszytów Naukowych "Turystyka i Rekreacja"(з 2022 р.). Викладачі, які забезпечують профільні ОК, мають публікації у наук.журналах, які включені до переліку фахових видань України, до наук-них баз, а саме до Scopus, WoS. Ці публікації відповідають змісту дисциплін, які вони викладають: ОК10, ОК12, ОК14, ОК15, ОК17, ОК19.

НПП кафедри співпрацюють з іноземними колегами (січень 2025р. Ун-т Турку, Фінляндія та Таллінський ун-т <https://surl.li/attwdm>), беруть участь у міжнар. проєктах ("Diversification of rural economies through the network of community-based tourism consultation centres"), що дозволяє впроваджувати в освітній процес кращі світові практики. Заклад регулярно проводить оцінку якості викладання через опитування здобувачів <https://surl.li/phjumn>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури та критерії конкурсного добору викладачів ОП забезпечуються Статутом Поліського національного університету (<https://cutt.ly/SeTrA19v>) та Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладання з ними контрактів (<https://cutt.ly/peTrAWIu>), відповідність академічної та професійній класифікації цілям та програмним результатам навчання, визначених ОП. Прозорість – оголошення конкурсу на офіційних ресурсах ЗВО з детальним описом вимог, критеріїв відбору, термінів подання заявок. Усі етапи відбору, результати голосування, коментарі документуються. Дискримінація за статтю, віком, національністю чи іншими факторами виключена. Недискримінаційна та публічна процедура передбачає оголошення конкурсу, розгляд пакету документів кандидатів на кафедрі та формування рекомендацій, подача претендентами необхідного пакету документів конкурсній комісії, обрання на посаду на засіданні вченої ради університету, укладання контракту. Процедура конкурсного відбору стимулює до підвищення педагогічної майстерності та активізації наукової діяльності НПП. Кадрова політика університету перебуває на постійному контролі ректорату. Єдина процедура конкурсного відбору для всіх посад забезпечує послідовність і гарантує справедливий процес.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра традиційно співпрацює з ОТГ Житомирщини <https://surl.li/raaccp>, <https://surl.li/ljunxk>, <https://surl.li/fcnrid>, <https://surl.li/hbvsgw>, <https://surl.li/hftpum>; Житом.обласним центром народної творчості <https://surl.li/honbdo>, <https://surl.li/wvkznn>; Gnatyuk Art Center <https://surl.li/hxbzec>, <https://surl.li/vpbwch>; Управління культури та туризму ЖОДА <https://surl.li/vpbwch>, НПП взяли участь в розробці «Обласної програми розвитку туризму в Житом.області на 2021–2023 р.» (Тищенко С., Чернишова Т., Осіпчук А.) і «Програма комплексного відновлення Житомир.області на 2024-2030 роки». До процесу викладання на ОП залучені фахівці-практики Т.Чернишова (ОК6, ОК15, ОК21) та І.Ердей (ОК29). роф.-практики систематично залучаються до гостьових лекцій. Наприклад, А.Маймур, міжнародна компанія «In Cruises» (ОК10, ОК12, ОК24, ОК31) <https://surl.li/rzvtte>; Н.Весельська, «Optima Collection Житомир» (ОК25, ОК27, ОК28) <https://surl.li/ekuooov>; О.Лопатюк, Житом.науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України (ОК10, ОК17, ОК19) <https://surl.li/zrdasi>; Д.Вітюк кав'ярня «De La Vie» (ОК20, ОК25, ОК28) <https://surl.li/gvkcwv>; А.Івченко, Обласна мистецько-культурна спілка народних майстрів «Мистецьке Полісся» (ОК12, ОК21, ОК22) <https://surl.li/pvohec>, <https://surl.li/fxiqjx>; І.Величко, Спілка СЗТ України (ОК16) <https://surl.li/hzhjxi>; Д.Волошук, Націон.музей космонавтики імені С.П.Корольова (ОК18, ОК29, ОК14) <https://surl.li/bdjqxp>, <https://surl.li/ahuvjsj>; А.Козловський, засновник тур.компанії "Enjoy the world" (ОК6, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15) <http://surl.li/qfvfz>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ННЦ забезпечення якості освіти ЗВО планує, організовує та контролює графік підвищення кваліфікації НПП згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП університету (<https://cutt.ly/jWgFKQc>). Університет створює умови розвитку викладачів через реалізацію програм академічної мобільності: Валінкевич Н. та Осіпчук А. пройшли академічну мобільність та отримали сертифікати у 2022 р. - University of Maryland (USA), the Virtual module of academic mobility "Ukrainian and global security issues: threats to sustainable development". Підвищенню рівня фаховості і професійності, створенню нових можливостей для наукового зростання та сприятливих умов для організації наукових дискусій сприяють міжнародні стажування:

- у 2024р. міжнар.стажування (міжсекторальний тренінг) Талліннського університету, Естонського центру міжнародного розвитку та отримали сертифікати Валінкевич Н., Чернишова Т., Тищенко С., Осіпчук А.;
- міжнар.стажування: Тищенко С., Чернишова Т., Ковалевська І., Осіпчук А., Валінкевич Н., А. Шестакова (Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, Польща 2020р., 2021р., 2022р.);
- сертифікат про знання ін.мови на рівні B2 отримали: Осіпчук А., Тищенко С., Чернишова Т., Валінкевич Н.;
- сертифікат «ArcGIS базовий» отримали: Ковалевська І., Осіпчук А.; Плотнікова М. тема "University and enterprise collaboration - challenges and best practice" у межах спільного проекту StarterNetworl стартап-інкубатора YEP та Тартуського ун-ту;
- сертифікат «Асоціація індустрії гостинності України» Тищенко С., Чернишова Т., Осіпчук А.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання рівня професіоналізму НПП здійснюється відповідно до Колективного договору (<https://cutt.ly/WeTrGow6>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/qctgnk>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/kzdtuh>). ЗВО стимулює наукову та/або інноваційну діяльність через як матеріальне, так і нематеріальне заохочення. Система матеріального заохочення передбачає виплату премій за досягнення НПП, зокрема, публікації статей у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus, WoS; присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук; отримання патентів; призові місця переможцям за участь здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт; призові місця за результатом олімпіад з навчальних дисциплін. При укладанні контрактів з НПП ЗВО визначає необхідний рівень кваліфікації, встановлюючи персоналізовані завдання щодо професійного зростання, що стимулює науковий та професійний розвиток викладачів.

Доценти кафедри Чернишова Т. та Тищенко С. у 2022-2025 н.р. викладають дисципліни блоку проф.підготовки

спеціальності «Туризм і рекреація» в Інституті управління та економіки туристичних послуг Економічного університету, м.Бидгощ, Польща. Доц.Осіпчук А. проводить англomовні авторські екскурсії по місту Житомиру (<http://surl.li/fxmjh>) та викладає на ОП ОК17 та ОК29 іноз.мовою. Стимулом професійного розвитку викладачів є періодичні оцінювання (у тому числі здобувачами освіти) їх професійної компетентності шляхом проведення опитування <https://surl.li/trntkc>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет володіє достатніми фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, а також забезпеченням для проведення ОП «Туризм» (<https://cutt.ly/RCzuPFh>). Фінансування ЗВО здійснюється за рахунок державного бюджету через державне замовлення (загальний фонд) та інших джерел (спеціальний фонд), що базується на принципах цілеспрямованого та ефективного використання коштів, а також прозорості у бюджетному процесі. Програма досягає своїх цілей через три основні компоненти: навчальний (з аудиторіями, консультаційними кімнатами, комп'ютерними лабораторіями, конференц-залами), науковий (що включає чотири навчально-наукові центри, інформаційно-видавничий центр та бібліотеку) та соціальний (з Ботанічним садом імені Героїв-десантників, п'ятьма гуртожитками, їдальнею та спортзалами). Навчально-методичне забезпечення базується на нормативних документах МОН та внутрішніх регулятивних документах закладу, а вся необхідна документація доступна на освітньому порталі університету. Також університет має доступ до міжнародних наукометричних баз даних, як Scopus та WoS, і до повнотекстових баз даних з різних країн (<http://surl.li/scijmf>). Університет постійно працює над поліпшенням своїх матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів для ефективного реалізації освітніх програм.

На кафедрі діють навчально-тренінгові лабораторії: технології ресторанної справи, музей-лабораторія туристичного краєзнавства «Мистецьке Полісся», коворкінг-центр, які оснащені необхідним обладнанням для вивчення окремих освіт. компонент (ОК6, ОК14, ОК21, ОК25).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності, в межах ОП забезпечується за допомогою мережі інформаційних ресурсів: «Ресурси та сервіси» (<https://cutt.ly/UeTrZkU4>); «Розклад» (<https://cutt.ly/ueTrXOco>). Допоміжними територіальними ресурсами є такі елементи інфраструктури, як ботанічний сад ім. Героїв-десантників, комп'ютерний клас. Освітнє середовище університету орієнтоване на створення сприятливого соціально-психологічного клімату. Значне місце у задоволенні потреб та інтересів займає «Психологічний хаб», а також органи студентського самоврядування.

Здобувачі мають змогу брати участь у різноманітних заходах, організованих як на рівні всього університету (<http://surl.li/menrnc>), так і на рівні кафедри (<https://surl.li/ftsqav>).

Здобувачі мають індивідуальний доступ до навчально-методичних ресурсів через освітню платформу університету. На кафедрі реалізується ряд ініціатив для збагачення освітнього досвіду, включаючи гостьові лекції, майстер-класи від практикуючих фахівців і волонтерська діяльність викладачів і здобувачів на підтримку військових.

Однією з ключових елементів даного середовища є інститут кураторства. Важливою складовою освітнього середовища є щорічне опитування здобувачів для виявлення проблемних аспектів у їх теоретико-практ.підготовці та позааудиторній роботі. Здобувачі мають можливість займатись у спортивних секціях (<https://cutt.ly/79LqgsH>), розвивати свої творчі здібності, займаючись у творчих студіях та гуртках.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Концепція освітньої діяльності ЗВО базується на студентоцентричній моделі, що передбачає створення безпечного освітнього середовища, спрямованого на врахування потреб і інтересів усіх учасників навчального процесу (<https://cutt.ly/wCzuVoH>). Приміщення закладу відповідають усім санітарно-технічним стандартам і правилам безпеки. ЗВО забезпечує захист студентів, наймаючи професійну охоронну службу. Усі учасники навчального процесу поінформовані про правила охорони праці, які були адаптовані до умов воєнного стану через відповідні накази. Для безпечного навчання під час воєнного стану у кожному навчальному корпусі облаштовано спеціальні укриття. В університеті діють «Скриньки довіри», які розташовані на перших поверхах навчальних корпусів і доступні в онлайн форматі (<http://surl.li/lwvoih>). Також у закладі активно працює соціально-психологічна служба і «Психологічний Хаб» для розвитку особистісного, інтелектуального і професійного потенціалу студентів, сприяючи їх адаптації до самостійного життя (<http://surl.li/tadige>). Кафедра дбає про збереження психічного здоров'я здобувачів через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки, регулювання ступеня навчального навантаження з метою запобігання перевтомі та стресам (<https://surl.li/rqqkqn>, <https://surl.li/unbtsd>, <https://surl.li/pdxdsz>, <http://surl.li/qfvor>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Фундаментом осв. діяльності університету є підтримка здобувачів, яку надають різні відділи університету: ННЦ організації освітнього процесу, ННЦ забезпечення якості освіти, деканати, кафедри, а також особисто гаранті ОП та куратори академ.груп. Інформацію для здобувачів знаходиться на офіційному сайті ЗВО. Освітня підтримка включає докладні роз'яснення щодо структури ОП, методів оцінювання та форм проведення навчання. Також вона включає вирішення питань, що виникають під час осв.процесу. Бібліотека університету забезпечує доступ до періодичних видань та наукових ресурсів, має електронний каталог та пропонує можливість онлайн замовлення літератури(<https://cutt.ly/ceTrMHLq>). Крім того, бібліотека активно сприяє політиці академ.добросчесності через проведення відповідних тренінгів. Організаційна та консультативна підтримка реалізується через кураторство та менторство(<https://surl.li/sjtwan>), допомагаючи студентам у плануванні освітньої траєкторії, вирішенні орган-них питань, а також у науковій роботі. Соціальна підтримка передбачає психологічний та виховний супровід практичним психологом та спеціалістами відділу соціального розвитку (<https://cutt.ly/LeTr1aJC>). Здобувачі мають можливість отримувати безоплатну психологічну підтримку у вигляді індивідуальних консультацій, участі у групах психологічної підтримки. Згідно з результатами опитувань, студенти високо оцінюють рівень психологічної підтримки університету (92%) (<https://surl.li/ispvbx>).

Здобувачі ВО забезпечені соціальним захистом відповідно до вимог чинного законодавства, студенти-сироти та студенти, що позбавлені батьківського піклування, денної форми навчання, які знаходяться на повному державному утриманні, забезпечуються всіма передбаченими законодавством виплатами. На ОП функціонує розвинена система комунікаційних зв'язків зі здобувачами, яка полягає у різних засобах особистого спілкування не тільки в аудиторний та позааудиторний час. Випусковою кафедрою з метою усвідомлення потреб, пропозицій та побажань студентів здійснюється опитування та анкетування. Механізм соціальної підтримки включає розвиток та підтримку культурно-мистецького потенціалу здобувачів (4 секції), розвиток фізичних та спортивних здібностей (11 секцій) (<http://surl.li/aadps>). Рівень задоволеності здобувачів за ОП оцінюється за результатами соціологічного опитування (<https://surl.li/trntkc>). Переважна більшість студентів висловили, що задоволені навчанням за обраною ОП (84,1%); достатньо часу на вивчення іноземних мов (72,7%); задоволені сервісами бібліотеки (75%); пропонувані до вибору ОК повною мірою забезпечують формування компетентностей (68,2%); вважають достатньою консультативну складову осв.процесу (90,7%); 95,5% відповіли, що були поінформовані на початку вивчення дисципліни щодо форм модульного і семестрового контролю, термінів, умов та методів здійснення контрольних заходів. Майже всі студенти (97,6%) відзначили можливість звернення до викладачів кафедри для консультацій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. ЗВО формує систему заходів, що мають забезпечити рівний доступ до навчання, студентів з інвалідністю та пропонує таким студентам ряд послуг, якими вони можуть користуватися самостійно або з допомогою викладачів, співробітників, студентів. Для забезпечення повноцінних прав здобувачів з особливими потребами отримувати безперешкодно освітні послуги в університеті затверджено Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/affyqr>). Входи в корпуси №2 та №4 обладнано пандусами та металевими перилами. При потребі (при вході є спеціальна кнопка виклику), черговий відповідного корпусу університету надає допомогу особам з особливими потребами. В корпусі №4 функціонують 3 ліфти, які повністю відповідають вимогам для перевезення осіб з особливими потребами на візках. В університеті також створено сприятливі умови для фізичного розвитку, на постійній основі проводяться спеціальні заняття, змагання. Результатом таких умов є участь здобувачів з особливими потребами у всеукраїнських та міжнародних спортивних заходах (<http://surl.li/aadpu>). Викладачі усіх кафедр з розумінням ставляться до слухачів, які потребують додаткової підтримки та сприяють отриманню психологічної консультативної допомоги.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Поліському національному університеті розроблено політику та процедури для вирішення конфліктів, у тому числі тих, що стосуються сексуальних домагань, дискримінації та корупції, які зафіксовані у відповідному Положенні (протокол вченої ради №6 від 26.11.20р.) (<https://cutt.ly/uXegARq>). Ці процедури передбачають вирішення конфліктів за участю спільної комісії, до складу якої входять представники відділу соціального та гуманітарного розвитку, студентського самоврядування та студентської профспілки. В університеті також існують «Скриньки довіри», розташовані на першому поверсі навчальних корпусів, і в онлайн форматі (<http://surl.li/fveayt>). Щодо політики врегулювання корупційних конфліктів, то вона включає призначення уповноваженої особи з питань запобігання корупції, обов'язки якої визначені відповідними наказами ректора (наказ №140 від 03.08.20р.) (<https://cutt.ly/AXegLnd>). Також університетом було створено Комісію з оцінки корупційних ризиків (<https://cutt.ly/UXegCX1>)

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було. Постійно проводяться внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань. Випускова кафедра ініціювала проведення псих.тренінгів на тему «Булінг, СТОП приниження», який провела начальниця сектору протидії домашньому насильству ЖРУП ГУНП у Житомирській області М.Зуб (<http://surl.li/fwwvwm>) та «Турбога про себе під час кризових подій!» за підтримки

психологині Благодійного Фонду «МІСТ» А.Галіч (<http://surl.li/fixsno>). Голова Національного агентства з питань запобігання корупції О.Новіков провів зустріч зі студентами і НПП університету, де обговорили сучасну проблематику в сфері запобігання корупції і перспектив забезпечення здобувачів компетентностями з підвищення рівня зрілості систем управління (<http://surl.li/qfvtn>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Поліському національному університеті впроваджено ефективні процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і регулюються:

– Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/XeTtpZGh>),

– Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітніх програм у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/TeTtoQ1B>),

– Положенням про проєктні групи освітніх програм (<https://cutt.ly/MeTtpiQV>),

– Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/reTtpzDe>).

Положення уніфікують процедури щодо формування ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду ОП (<https://cutt.ly/TeTtoQ1B>). Перегляд ОП «Туризм» здійснюється щорічно. Програма підлягає моніторингу, що включає постійні комунікації зі здобувачами щодо переліку і змісту компонентів НП, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарами/практичними та самостворенням, орієнтованістю здобувачів на формування індивідуальної траєкторії та передбачає консультації зі стейкхолдерами, попередній аналіз ситуації на ринку праці, ознайомлення з аналогічними програмами ЗВО в Україні та за кордоном. Моніторинг і удосконалення ОП здійснює гарант програми та проєктна група з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування. Організуються спільні засідання за участю стейкхолдерів, їх опитування або інші комунікативні заходи (особисте спілкування гаранта та НПП із представниками галузі, здобувачами, представниками академічної спільноти). ОП також суттєво переглядалась і вдосконалювалася з врахуванням пропозицій та зауважень ЕГ попередньої (умовної) акредитації та висновку ГЕР (справа № 0409/АС-24).

Обговорення актуальної ОП відбувалося: 15 квітня 2024 р. під час наук.-практ. конференції «Туризм: міжнар. досвід та національні пріоритети», під час проведення спільних засідань зі здобувачами та іншими стейкхолдерами (21.05.2024 р. та протокол №13 від 30.01.2025 р.). Основними конструктивними змінами, які були внесені до ОП, є такі: збільшено обсяги вивчення дисциплін ОК7 «Психологія», ОК20 «Економіка туристичної індустрії», ОК22 «Ділові переговори та етикет в туризмі», ОК23 «ГІС в туризмі»; введено до складу обов'язкових в початковий процес ОК10 «Сталий розвиток туризму»; для покращення формування практичних навичок було оновлено зміст ОК21 «Організація експертної діяльності» (викладає НД викладач-практик); об'єднано ОК «Організація ресторанної справи» і ОК «Організація готельної справи» в ОК25; для розвитку клієнтоорієнтованості та підвищення якості обслуговування перенесено з ВК в цикл проф. підготовки ОК29 «Технології продажу туристичного продукту» (для удосконалення знань ін. мови проф. спрямування лекції викладаються англ. мовою) з викладанням практичних занять викладачем-практиком, яка навчає студентів працювати із сучасними системами «IT-tour», «All-Inclusive CRM»; уточнено назви дисциплін та викладено їх у наступній редакції - ОК28 «Менеджмент та планування в туризмі»; тематика обов'язкової ОК15 була розширена питаннями впровадження принципів сталого розвитку; урахування сучасних трендів у тур.бізнесі відбулося шляхом переносу ОК31 «Міжнародний туризм» в обов'язкові компоненти; додано ВК «Електронна комерція в туристичному бізнесі». Також перегляд ОП відбувся у листопаді 2024 р. у зв'язку зі змінами, внесеними до Стандарту ВО відповідно до Наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р. - додано ЗК 15 (протокол засідання ВР № 4 від 27.11.2024р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду ОП (<https://salo.li/1b76C2A>) учасникам осв. процесу гарантується право на розгляд звернень здобувачів освіти щодо ініціювання внесення змін до ОП. На факультеті проводяться опитування здобувачів щодо змісту ОП, проєктування навчального процесу та викладання (<http://surl.li/qikspg>). Відповідно до нормативних документів здобувачі за квотою представлені у ВР університету. Зі здобувачами, які навчаються за ОП, встановлено постійний зворотний зв'язок. До складу робочої групи ОП входять 3 здобувача, 2 з яких є членами студ.самоврядування, виконують обов'язки старости групи. Здобувачі залучені до перегляду та удосконалення ОП наступним чином: участь у засіданнях та конференціях з обговорення ОП;

опитування здобувачів щодо якості осв. діяльності за ОП та щодо якості викладання і навчання за ОК (<https://salo.li/052dDac>, <https://salo.li/4c05d6d>). Зокрема, 90,9 % респондентів задоволені навчанням за ОП. Участь здобувачів в обговоренні ОП та результати опитувань виявили пропозиції, які були враховані при коригуванні змісту та переліку ОК ОП: збільшення гнучкості при обранні ВК ОП (каталог ВК <https://salo.li/7F51b90>); поглиблення мовної підготовки та переведено з вибіркового в обов'язковий ОК29, лекційні заняття викладаються англ. мовою; зміна статусу з вибіркової на обов'язкову ОК31 <https://salo.li/F54A291>; збільшено обсяг вивчення ОК7 «Психологія», ОК23 «ПС в туризмі», ОК20 «Економіка туристичної індустрії», введено до пулу ВК «Сільський туризм».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://cutt.ly/dXehySx>) та Положення про студ.самоврядування (<https://cutt.ly/yeTtSKaD>) органи студ.самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань модернізації осв. процесу; конкурсного відбору НПП; делегуванні представників до робочих консультативно-дорадчих органів ЗВО; перегляду ОП; напрямів стратегічного розвитку ЗВО. В ун-ті впроваджено академічне наставництво у формі студентського менторства (<https://cutt.ly/XeTtDjdq>, <https://salo.li/2F3c417>), яке спрямоване на підтримку здобувачів 1 курсів та сприяння їх позитивної адаптації до навчання. Представники студ.самоврядування співпрацюють з кураторами академ.груп, зав.кафедр, деканами факультетів, ректоратом ЗВО, лобюють інтереси студентства на засіданнях ВР факультету та університету. До складу робочої групи ОП входять здобувачі, який є членами студ.самоврядування (<https://salo.li/0405c10>, <https://salo.li/4CEba9E>). Також в ЗВО проводиться опитування здобувачів стосовно діяльності студ.самоврядування (<http://surl.li/tcvsgw>). Відповідно до результатів опитування 87% респондентів погоджуються з твердженням, що студ.самоврядування ун-ту - це дієвий інструмент захисту прав та інтересів студентів; з них 59,1 % підтвердили участь студ.самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (<https://salo.li/199d4EF>). За результатами звернень здобувачів покращено забезпечення доступу здобувачів до ресурсів унів-кої мережі, покращено процедури форм-ня розкладу занять – запроваджено в 2024р. мобільний додаток розкладу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП: спільне проведення семінарів, науково-практичних конференцій, рецензування проектів ОП, укладення угод про практичне навчання здобувачів, договорів про наукове консультування (<http://surl.li/ftemy>, <http://surl.li/ftemt>). Склад Громадської ради стейкхолдерів (<http://surl.li/ftemt>) сформований з урахуванням специфіки та унікальності даної ОП. Роботодавці входять до складу робочої групи з розробки/оновлення ОП. У процесі співпраці щодо забезпечення якості ОП роботодавці зустрічалися з членами робоч.групи та надали свої пропозиції, які враховано при перегляді ОП (наведено в підрозділі 1.3). Роботодавці систематично пропонують участь у спільних заходах. Наприклад, А.Маймур, «In Cruises» <https://surl.li/rzvte>; Н.Весельська, «Optima Collection Житомир» <https://surl.li/eku0ov>; А.Івченко, «Мистецьке Полісся» <https://surl.li/pvohec>, <https://surl.li/fxiqj>; І.Величко, Спілка СЗТ України <https://surl.li/hzhjxi>. Роботодавці залучені до оцінки якості підготовки на ОП через роботу в складі атест.комісії (накази «Про призначення голів екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації випускників ун-ту» від 29.12.22р. №1623ст, наказ від 19.01.2024р. №57ст). Також вони залучені до оцінки та процедур щорічного перегляду ОП через он-лайн анкетування. З метою виявлення побажань роботодавців проведено опитування (<https://salo.li/ef747e0>), відповідно до якого ОП визначена як така, що на високому рівні відповідає вимогам роботодавців; 95,2% зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускова кафедра має платформу для простеження інформації щодо працевлаштування випускників та проведення опитувань: Академічне бюро кар'єри у сфері туризму Поліського університету (<https://cutt.ly/6xgVhoQ>). До даної сторінки долучено здобувачів та випускників ОП. Кафедра активна у співпраці з роботодавцями та сприяє працев-ню своїх випускників. Так, випускники ОП є: турагентом туристичної компанії "Enjoy the world"; головним спеціалістом відділу туризму Романівської ТГ; засновником Фітнес-центру «FITNESSTIM»; адміністратором ресторану «Мушля»; головним спеціалістом культури та туризму Черняхівської ТГ; турагентом ТА «Поїхали з нами»; адміністратором ресторану «Тоскана-Гріль» та «Дім Трибеля»; турагентом ТА «МЕР-ХА-БА»; екскурсоводом, науковим співробітником націон. музею космонавтики, турагентом ТА «Патріот» тощо. На кафедрі ювілейна зустріч випускників запланована у 2026р.

Випускники ОП охоче доводять інформацією щодо свого працевлаштування, зокрема, виділяють сильні та слабкі сторони ОП, що дає можливість викладачам кафедри удосконалювати елементи навчального процесу. За результатами опитування 88,2% відповіли, що задоволені якістю професійної підготовки за ОП; 78,6% бажають приймати участь в удосконаленні ОП шляхом консультування та співпраці; гостьові лекції фахівців з туризму найбільше сподобались 87,5% респондентів; 58,8% працюють за фахом; 88,2% будуть рекомендувати навчання на даній програмі (<https://salo.li/698c9d6>). В цілому, отримані результати опитування вказують на високий рівень задоволеності випускників ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішній моніторинг ОП здійснюється проектною групою та відповідно до Положенням про внутрішню систему забезпечення якості ВО (<https://cutt.ly/SXehjHR>) з метою об'єктивної оцінки якості надання освітніх послуг, рівня підготовки здобувачів вищої освіти, актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання та готовності випускників до професійної діяльності. Моніторинг передбачає як самооцінку навчального закладу, так і оцінку діяльності закладу студентами, випускниками, роботодавцями. Рівень задоволеності здобувачів вивчається ННЦ забезпечення якості освіти та кафедрою. За результатами анкетування у 2024 р., щодо якості викладання і навчання за ОК <https://salo.li/ef747e0>, <https://salo.li/a3418AA>, виявлено, що 84,1% опитаних висловили задоволеність навчанням за ОП та 68,2% опитаних вважають, що зміст ОП забезпечує можливість отримання необхідних для проф. діяльності компетентностей (27,3% опитаних дали відповідь, що «переважно»), 75% респондентів позитивно оцінили співвідношення теоретичної та практичної частини ОП та 90,7% консультативну складову осв. процесу, а 100% стейкхолдерів вважають, що забезпечується формування компетентностей, які необхідні фахівцям галузі туризму для подальшого працевлаштування.

Пропозиції щодо покращення осв. діяльності за ОП були розглянуті на засіданні кафедри та враховані у ОП на 2024-2025 н.р., а також вплинули на удосконалення змісту НД (протокол №13 від 30.01.2024 р. та протокол №19 від 21.05.2024 р.). За результатами опитування стейкхолдерів (роботодавців) <https://salo.li/ef747e0>, ОП визначена як така, що на високому рівні відповідає вимогам роботодавців (95,2% респондентів зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОП). Відповідно до проведеного опитування випускників (<https://salo.li/ef747e0>) 88,2 % зазначили, що вони задоволені якістю проф. підготовки та навчанням, бажають надалі брати участь в удосконаленні 78,6% респондентів консультуванням, працевлаштуванням, стажуванням та 57,1% особистими зустрічами зі здобувачами, 88,2% респондентів будуть рекомендувати іншим навчатись на даній ОП, а 100% підтвердили, що протягом навчання впроваджено регулярне опитування щодо удосконалення та змісту ОП, що свідчить про високий рівень задоволеності випускників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У вересні 2020 р. Поліський національний університет пройшов сертифікацію і отримав сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 від Органу сертифікації систем управління ДП «Житомир.науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» (№UA80027.СУЯ.047-20). Даний документ засвідчує, що система управління якістю ун-ту стосовно послуг у сфері ВО універ-го рівня відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнар. вимогам процесів надання освітніх послуг. Під час проведення попередньої (умовної) акредитації, ЕГ висловила певні зауваження та рекомендації, які дозволили поліпшити якість підготовки бакалаврів (справа №0409/АС-24). Зважаючи на рекомендації експертів стосовно подальшого удосконалення ОП, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених недоліків, вони були враховані, зокрема, таким чином:

- відбувається оприлюднення на офіц. ресурсах силабусів, РП усіх ОК, проектів ОП, результатів обговорень, опитувань, рекомендацій від стейкхолдерів, що сприяє покращенню прозорості та публічності (<https://salo.li/7B48592>, <https://salo.li/83329Bd>, <https://salo.li/2ec0ae3>);
 - запроваджено рецензування РП задля уникнення дублювання змісту ОК (спільне засідання кафедр в серпні 2024р.);
 - в РП НД розширено змістовне наповнення шляхом додавання до кожної теми лекційних та практичн. занять деталізацію змістових модулів, що розкриває повною мірою зміст ОК, усунено повтор тем в різних ОК; внесено зміни в НП для впорядкування ОК шляхом корекції структурно-логічної схеми, також вказано взаємозв'язок між НД, а ОК впорядковані в логічну послідовність з метою забезпечення засвоєння базових знань перед їх поглибленням (<https://salo.li/7B48592>, п.2 ОП);
 - в межах практ. частини ОК29 директор ТА «Мер-Ха-Ба» Ердей І. навчає здобувачів за допомогою ліценз. спеціаліз. програмного забезпечення працювати із сучасними системами пошуку і бронювання турів «IT-tour», «All-Inclusive CRM», пошуковою системою туроператорів Join UP!, Alliance, Travelon, ALF, TPG, КОМPAS, Янгтур, Adriatic Travel, що підвищує ефективність фахової підготовки випускників;
 - тематику кваліф. робіт значно розширено (кількісно з 48 до 90 тем з метою альтернативи для здобувачів), приведено у відповідність до предметної області ОП, визначеної Стандартом освіти (виключено теми з організації готельної та ресторанної справи) та додано теми з екологічної складової;
 - введено СК17 задля забезпечення додаткового ПРН23 (<https://salo.li/6DB2D50>);
 - переглянуто, оновлено та уніфіковано мету, орієнтацію, фокус, унікальність та цілі ОП 2024-2025р. (<https://salo.li/6DB2D50>);
 - НПП кафедри збільшило публік-ну активність відповідно до ОК у виданнях, що індексуються у МНБ Scopus - в серпні 2024р. подано до друку 3 англомовні статті;
 - змінено в НП курсову роботу з ОК «Організ. готельної справи» на «Туроперейтинг».
- Додаткова інформація щодо врахування зауважень та рекомендацій під час удосконалення цієї ОП з останньої акредитації <https://surl.li/xrvchg>, <https://surl.li/hurmkm>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників акад. спільноти ПНУ до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається відповідно до політики забезпечення якості осв. діяльності <https://salo.li/3F8oD1C>, до Положення про внутрішню систему забезпечення якості ВО <http://surl.li/bobumz>, яке ґрунтується на дотриманні міжнародних стандартах ISO

9001:2015, ISO 21001:2018. Учасники акад.спільноти є важливими агентами у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП через різні форми залученості на різних етапах розробки, оцінки та удосконалення навч-них процесів. Шляхом участі у розробці та перегляді ОП та навч.-метод. забезпечення ОК; процесах моніторингу, оцінки якості навчання, аналізі викладання на ОП; підвищення кваліфікації, участі у академ.мобільності, здійсненні наук. досліджень. На ОП діє практика опитування здобувачів щодо якості викладання. Вагома частка респондентів 90,2% підтвердили високий рівень підготовленості викладача з НД, яку він викладає (<https://salo.li/3e6BF87>). Інформація про ОП є публічною оскільки забез-но вільний доступ до інформації про ОП зацікавлених осіб (<http://surl.li/ftemt> і <http://surl.li/aqgcw>), що дає можливість урахувати зауваження та побажання академ.спільноти. Представники зовнішнього академ.середовища к.е.н., доц.Мазур В.; к.е.н., доц.Богославець О.; д.е.н., проф. Липчук В.; д.геогр.наук, проф. Ільїн Л.; к.е.н, доц.Кудінова І.; директор кафедри Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy (WSG), к.е.н., доц.Кравчук Н. залучались до перегляду ОП. Також інша акад.спільнота щороку бере участь в рецензуванні проєктів ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Політика ЗВО щодо якості освіти базується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі ВО, нормах Законів країни «Про освіту», «Про вищу освіту», інноваційному досвіді Університету, внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті відповідно до Положення (<http://surl.li/firelr>) здійснюється на трьох рівнях:

- стратегічному: підвищення ефективності та результативності системи менеджменту ЗВО. Забезпечується ректором, який здійснює безпосереднє управління діяльністю ЗВО, проректори, ВР, науково-методична рада, ВР факультету Університету;
- тактичному: розробка та моніторинг норм-них документів Університету в частині організації осв.процесу, координації роботи структурних підрозділів та здобувачів. Забезпечується керівниками ННЦ забезпечення якості вищої освіти, ННЦ організації осв.процесу;
- оперативному: виконання заходів, спрямованих на безпосередню організацію осв.процесу та вирішення завдань по забезпеченню якості ВО тактичного і стратегічного рівня. Відповідальними є завідувачі кафедр, гаранті ОП, НПП, органи студ. самоврядування, здобувачі та інші стейкхолдери. Університет пропагує формування та розвиток культури якості освіти через проведення/участь у заходах із популяризації якісної освіти ОП (<https://surl.li/mabtdz>, <https://surl.li/fftfa>, <https://surl.li/ssgvd>, <https://surl.li/vovozh>, <https://surl.li/sserrl>, <https://surl.li/mgebrt>, <https://surl.li/yueaju>, <https://surl.li/srdncm>, <https://surl.li/tttopa>, <https://surl.li/sjtwan>, <https://surl.li/fftfa> тощо).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Туризм».

Положеннями ЗВО, що регулюють взаємодію учасників освітнього процесу, є:

- Статут Поліського національного університету (<https://cutt.ly/feTt2HTC>);
 - Положення про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/beTt2X3m>);
 - Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/MeTt2MKU>);
 - Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/uojzcz>);
 - Положення про критерії оцінювання (<http://surl.li/vtsdby>);
 - Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Поліському національному університеті (<http://surl.li/fsdvft>);
 - Положення про вибіркові навчальні дисципліни ОП у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/VeTtGU72>);
 - Правила внутрішнього розпорядку Поліського національного університету (<https://cutt.ly/leTtGdcq>);
- Інформація щодо прав та обов'язків усіх учасників освіт.процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету: <https://polissiauniver.edu.ua/>. Копії наказів, які стосуються ОП на факультеті знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/ptzoul>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/hjqggo>
<https://surl.li/amqbjg>
<https://surl.li/mirqdl>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Умовами та чинниками, які визначають сильні сторони ОП, вбачаються такі:

- потенціал Поліського національного університету має широку екосистему міжнародної співпраці, що відкриває ґрунтовні можливості для підготовки фахівців з перспективним способом мислення, орієнтованих на практичну підготовку у сфері туризму і рекреації з врахуванням екологічної складової, яка значною мірою враховує напрямки освітньо-наукової діяльності ЗВО;
 - активна взаємодія з усіма групами стейкхолдерів у процесі удосконалення та розвитку ОП, зокрема, через обговорення ОП з різними групами стейкхолдерів та врахування їх пропозицій, залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, робочої групи;
 - ОП містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти визначених цією програмою очікуваних результатів навчання. Відповідне розуміння ролі туризму зросло під час російсько-української війни, по завершенні якої туристична галузь має постати одним з драйверів соціально-економічного розвитку та європейської інтеграції;
 - оптимальна структура ОП 2024р. з точки зору гармонійного поєднання розвитку hard skills та soft skills, реалізація студентоцентрованого підходу у освітній діяльності та широкі можливості до формування індивідуальної освітньої траєкторії, залучення до викладацької діяльності фахівців практиків;
 - система управління якістю послуг у сфері вищої освіти університету відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом; розвинена матеріально-технічна база університету створюють умови для забезпечення якості освіти;
 - викладачі та здобувачі вищої освіти мають широкий вибір можливостей проходження стажувань і практик у вітчизняних й закордонних закладах туристично-рекреаційної індустрії, в межах програми ERASMUS+ та договорів з вітчизняними й закордонними закладами вищої освіти;
 - поєднання класичної університетської підготовки з практикоорієнтованою освітою, акцент на формуванні у здобувачів парадигми сталого мислення, лідерських навичок та міжкультурних комунікацій;
 - – висококваліфікований склад робочої групи та НПП, залучених до реалізації ОП;
 - відкритість і публічність програми щодо моніторингу якості реалізації ОП.
- Водночас необхідно фокусування уваги щодо забезпечення залученості здобувачів до участі в науково-дослідній тематиці кафедри.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП зумовлені тенденціями розвитку світового та національного ринку туристичних послуг, який визначає попит та кваліфікаційні вимоги до фахівців туристичного бізнесу. Перспективи розвитку ОП:

1. Розвиток конкурентних переваг ОП: – регулярне удосконалення ОП на основі врахування запитів стейкхолдерів, запозичення досвіду передових вітчизняних та закордонних ЗВО; – популяризація серед здобувачів освіти, котрі навчаються за даною ОП, туризму на природоохоронних територіях, екологічного та сільського зеленого туризму, рекреаційної діяльності для формування екосвідомого світогляду в контексті сталого розвитку; – удосконалення варіативної складової ОП з метою покращення можливостей до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
2. Подальший розвиток потенціалу науково-педагогічних працівників, залучених до викладання компонент ОП шляхом: – забезпечення постійного підвищення кваліфікації викладачів (участь у міжнародних проєктах, заходах неформальної освіти та профільних заходах органів державної та місцевої влади, бізнесу та ГО); – формування спеціалізації викладачів в рамках відповідних напрямів наукових досліджень, пов'язаних із компонентами ОП.
3. Активізація наукової роботи та неформальної освіти здобувачів освіти за ОП: – розширення участі здобувачів освіти у наукових заходах, зокрема шляхом підготовки публікацій, участі у конкурсах студентських наукових робіт; – проведення подальших наукових досліджень за темами НДР: «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності» (ДП№0122U200091); «Адміністративно-проєктні та кластерні засади багатофункціонального соціально-економічного розвитку України та створення туристичних магнітів» (ДП№ 0123U102230), результати виконання яких сприяють доповненню прикладного змісту ОК ОП; – мотивація студентів до використання засобів неформальної освіти та сприяння їх участі у заходах, орієнтованих на формування професійних компетенцій, практичних навичок, «soft skills».
4. Розширення міжнародної наукової та академічної співпраці кафедри та академічної мобільності: – розширення участі викладачів та здобувачів освіти ОП у програмах міжнародної мобільності та міжнародних наукових проєктах; – налагодження тісної співпраці з зарубіжними ЗВО з метою обміну досвідом та удосконалення змістового наповнення освітніх компонент ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скидан Олег Васильович

Дата: 10.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації з підготовки та використання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	Ier5JTgFGpUJyPSJZah7hH/14/gc84Fqa+gErKpMppA=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Інформаційні системи та технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційні системи та технології в туризмі ОПП 2024.pdf</i>	s5/44ABZBm+Yo81E2/pZ47zWTDshxMRTRQ/wCeAQg/s=	Проектор Epson EB-W49 Multimedia Projector – 1 од. (введ. в експлуатацію 2022р.); Смарт-телевізор Vinga S55UHD20B, 65 дюймів – 1 од. (введ. в експлуатацію 2020 р.); Ноутбук DELL Vostro 15 300 – 1 од. (введ. в експлуатацію 2022р.); Дошка обертова магнітно-маркерна двостороння на колесах – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020р.); Дошка аудиторна для крейди – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020 р.); Принтер Canon i-sensys LBP-223 dw з Wi-fi – 2 од. (введ. в експлуатацію.2020р.); Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.; Система ArcGis Pro (ліцензія: № 610520-3 від 27.09.2021).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання ОПП 2024.pdf</i>	JEmb8MSlr+IGRDSstBPRsKbdYU4nowN1DGEy5jcQ+js=	Спортивні спорудження, устаткування, спортивний інвентар, сучасна інформація з фізичної культури і спорту, технології для діагностики фізичного стану і розробки індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм; Брусья паралельні – 3 од.; Велоергометр – 1 од.; Велотренажер – 7 од.; Ворота футбольні – 4 од.; Гантели – 6 од.; Гирі – 27 од.; Гімнастичні мати – 20 од.; Динамометр – 2 од.; Доріжка бігова – 4 од.; Ковзани роликові – 16 од.; Козел – 1 од.; Компас спортивний – 12 од.; Напівсфера для фітнесу -3 од.; М'ячі баскетбольні – 12 од.; футбольні – 12 од.; волейбольні – 12 од.; гандбольні – 12 од.; Перекладина 6 прол. - 1 од.; перекладина гімнастична – 1 од.; Планки прижкові – 6 од.; Профілактор – 1 од.; Ракетки для настільного тенісу – 8 од.; Ростомір для дорослих – 1 од.; Гімнастична лава – 14 од.; Тренажерна лава – 2 од.; Спортивний роллер – 4 од.; Стінка гімнастична – 15 од.; Силова станція – 1 од.; Стінка тренажерна – 2 од.; Штанга – 3 од.; Табло спортивне – 2 од.; фітнес-батут – 3 од.; фідбол – 20 од.

Психологія	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія ОПП 2023.pdf</i>	IzJqNsv6cvyqFz0vzK61kr0+a6ci4wq4f/9Th36Vs84=	Смарт-телевізор Vinga S55UHD20B – 1 од. (введ. в експлуатацію 2020 р.); Проектор Epson EB-W49 multimedia Projector – 1 од. (введ. в експлуатацію 2022 р.); Дошка обертова магнітно-маркерна двостороння на колесах – 1 од., (введ. в експлуатацію 2020 р.); Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 81DC00R2RA – 1 од. (введ. в експлуатацію 2019 р.); Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.
Ділові переговори та етикет в туризмі	навчальна дисципліна	<i>РП Ділові переговори та етикет в туризмі ОПП 2023.pdf</i>	WV6m1yab/Fehd6h+gGZ4dviGhuoQSJahRQkNvj0ZwkY=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП Ділова українська мова ОПП 2024.pdf</i>	Qg1IzuO3ePLshUtCY6F/gHCyWRY8aEcunapPyRxG85U=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Стандартизація, сертифікація в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Стандартизація, сертифікація в туристичній діяльності ОПП 2021.pdf</i>	3qMwUSK8fqhVymJh+cqh5c9q97TdcslZqe20GRPfgBQE=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Атестаційний екзаме́н	підсумкова атестація	<i>РП Атестаційного екзаме́ну.pdf</i>	MOwsOfWC5C7yAWHnUpmSPHX8Owus3VnokgXnSlj8hUk=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Економіка туристичного підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП Економіка туристичного підприємства ОПП 2023.pdf</i>	HmqbyDjpkwLixFoZQEgoK4OX1cVtiSSPpQofM86VoDM=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	<i>РП Організація туристичних подорожей ОПП 2023.pdf</i>	nISqjDojvuL7rCDiMI nanvYiX1i3yT/7soz/m9kNQyU=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна

ГІС та технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>РП ГІС та технології в туризмі ОПП 2023.pdf</i>	+BPrgNfn0obJOvQBomZJ2FpFojftoR3uQk3Z1nNcK6M=	Вербальні методи (лекція, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), практичний метод (лабораторні заняття тощо), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань).
Географія туризму	навчальна дисципліна	<i>РП Географія туризму ОПП 2024.PDF</i>	JIAr2KIxuOGHuPa0ZdnZVgcOKtclAjWXggM3QBxAOPo=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>РП Туроперейтинг ОПП 2022.pdf</i>	7psG9VHbr60MPckvDMnIr4RwoVYlwBTqr7uQS9VgyE4=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Організація ресторанної справи	навчальна дисципліна	<i>РП Організація ресторанної справи ОПП 2022.pdf</i>	biMckVDzHCUCEmEOJcU8OAD9qjBheIeUiiQ9NlofHZw=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; навчальна лабораторія технології ресторанної справи з використанням навчального приладдя
Організація готельної справи	курсова робота (проект)	<i>Методичні вказівки до підготовки та виконання курсових робіт Організація готельної справи ОПП 2022.pdf</i>	HlgZFFTiTtjLV5jnXYBRU846W7bSi2D2eRnekJ8V/lg=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.
Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Організація екскурсійної діяльності ОПП 2023.pdf</i>	MDNEObyEZTDMrWAK5mh7YEqaUoQ54osKL3GF49UiYBQ=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Управління туристичними	навчальна дисципліна	<i>РП Управління туристичними</i>	SmewM/YXrUbPslPQjinwGN0J+Kh3Ea/	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в

дестинаціями		дестинаціями ОПП 2022.pdf	nZy1WsZVHSzo=	експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Переддипломна практика	практика	Програма Переддипломної практики.pdf	5e+sAS2z5/xqZoL7X K1eNo72uZV46qkYJ KfxluvEYZE=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Виробнича практика	практика	Програма Виробничої практики.pdf	1tBDxzyboe68agbE1 nuRjROlOoYByw135 4K2bLzUcCI=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	практика	Програма навчальної практики Екотуризм (з виїздом).pdf	J5qIk6D9RXC9esOQ ZBs8DrGBMolPFRR QNKQCpDBjGKI=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна; туристичне спорядження (палатки, каремати, спальні мішки, компаси)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	РП Історія та культура України ОПП 2024.PDF	/EjmTQ8ELTn3C2M XfaasN1NJMnQT7W wUGn/SFHRn9uQ=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Філософія	навчальна дисципліна	РП Філософія ОПП 2024.PDF	6lLdNf3k4rK6jEYq8 VbQsuZbZaWlJSovCt B18T2Cdo0=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Економічна теорія	навчальна дисципліна	РП Економічна теорія ОПП 2024.PDF	vDBnHJy4WQ7dMU 3294ysu2e3jnPR4bn C9Wl/1Lyu4lU=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	РП Ділова іноземна мова ОПП 2024.pdf	SQ+MKIqRpX3H41J swtibR+/6tVknstO8 kJFdL4Aly24=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран

				проекційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Асер, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>РП Туристичне краєзнавство ОПП 2024.PDF</i>	dXuk9sMpPKwQe0H1ynfmnbxig9lmjQnFSX6tPj22IXQ=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Асер, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Правове регулювання туристичної діяльності ОПП 2024.PDF</i>	ZfFo4D3x1qT86U11CсYJfIK3ep+Ku5/xr3KR1tl9Pdг=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Асер, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Рекреаційні комплекси світу	навчальна дисципліна	<i>РП Рекреаційні комплекси світу ОПП 2024.pdf</i>	NtgfCZH+IUGj9vbIx p5g33Vqg5AZbpOXizfvzG8/HPs=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Асер, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Екологічний туризм	навчальна дисципліна	<i>РП Екологічний туризм ОПП 2023.pdf</i>	3KZC94pBvDkaBYqB3TyFVqyCgoESaaOJySo7iajcNYg=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Асер, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Менеджмент туризму	навчальна дисципліна	<i>РП Менеджмент туризму ОПП 2023.pdf</i>	HgKblw4N156PwWL/dtaHjpRkg4+q4nq3csoE9BUUbzk=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Асер, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова за професійним спрямуванням ОПП 2022.pdf</i>	x1oIVgbAQnrTmVpyuHDOA9ScJA9fxipZm5nbsXEmpk=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Асер, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Ринок туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>РП Ринок туристичних послуг ОПП 2022.pdf</i>	6a9skqRZCOc/1ZRKNivexVhKgxw3GXP25SgJWJBdPpA=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проекційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Асер, рік введення в експлуатацію – 2019 р.

				Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Туристична логістика	навчальна дисципліна	<i>РП Туристична логістика ОПП 2021.PDF</i>	wc9EK3Sfqa55KmM VMoXhsrMFS6SWllS CGlTrIG9Y+lo=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>РП Інноваційні технології в туризмі ОПП 2021.PDF</i>	oJoNM28xKh5ZZkBV4YaxsY+xF4HsO9UwK88G3HZ/L94=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Організація готельної справи	навчальна дисципліна	<i>РП Організація готельної справи ОПП 2022.pdf</i>	StTL4pIMvCRtrN7I8 PfQxdZzig4wUEloPO aNa1F+hhM=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; навчальна аудиторія з використанням навчального приладдя
Туризмознавство	навчальна дисципліна	<i>РП Туризмознавство 2024.pdf</i>	Mcm5verI7Paevd9vBK+hUKDdofUyDXGRuClfMpn2HII=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Маркетинг туризму	навчальна дисципліна	<i>РП Маркетинг туризму ОПП 2022.pdf</i>	HJn6eIoARlZfet+o+9fSQwLvAbuRuNUkRa/Oc3yJdvM=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна
Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	<i>Програма навчальної практики Вступ до фаху.pdf</i>	DFYp3SmG8/76+0x/EQspG7EiEs9YaeIaej+omNgP9Fk=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Екран проєкційний 180*180 см, рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Acer, рік введення в експлуатацію – 2019 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
186779	Суліменко Олександр Григорович	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 018312, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 010826, виданий 21.04.2005	36	Історія та культура України	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1988р., спеціальність «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства». Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.05 – «Етнологія», диплом ДК № 018312, 2003 р. Вчене звання: доцент кафедри гуманітарної освіти, атестат ДЦ № 010826 від 21.04. 2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет ім. Івана Франка, тема «Історія та культура України» (180 год., 6 кредитів ECTS). Сертифікат ВО № 0245 від 22.11.2022 р.</p> <p>п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>п.1. 1. Суліменко О. Г., Мельничук І. А. Німецька колонізація Волинської губернії в ХІХ – на початку ХХ ст. (історіографічний огляд німецькомовних джерел). Гілея: науковий вісник. зб. наук. Вип. 142 (№ 2). К.: Вид-во «Гілея», 2019. С. 104–107. 3. Суліменко О. Г., Мельничук І. А. Релігійні вірування німців-колоністів Волинської губернії в ХІХ – на початку ХХ ст. Етнічна історія народів Європи: зб. наук. праць. Вип. 57. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2019. С. 44–48. 4. Суліменко О. Г., Мельничук І. А. Господарське та</p>

культурне життя чехів-переселенців Волинської губернії в кінці XIX на початку XX ст. Етнічна історія народів Європи. зб. наук. праць. Вип. 60. К.: Вид-во КНУ ім. Т. Шевченка, 2020. С. 35-43

5. Суліменко О. Г. Чехи Волині-Житомирщини в 20-30-х роках XX ст. Гілея: науковий вісник: зб. наук. праць. Вип. 156 (№ 5). К.: Вид-во «Гілея», 2020. С. 124–128.

6. Суліменко О.Г. Чехи Волині-Житомирщини в другій половині 40-х – 80-х рр. XX ст. Гілея: науковий вісник.: зб наук. праць. Вип. № 162 (№ 5, Ч. 1), К.: Вид-во «Гілея», 2021. С.38-42.

7. Суліменко О. Г. Алкіной: підручник платонівської філософії. SWorld Journal. Issue №18, Part 3. Svishtov, Bulgaria. 2023. S. 131-137.

8. Суліменко О.Г. «Луньюй» Конфуція: концепція «благородного мужа». International periodic scientific journal. Issue№ 26, Part 4. Karlsruhe, Germany. 2023. S. 10-17.

9. Суліменко О. Г. Марк Тулій Ціцерон: деякі штрихи до поняття держави. Вісник Львівського університету. Філософсько-політичні студії. Зб. наук. праць. Вип. 52. Вид. дім «Гельветика». 2024. С. 445-452.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PPS.2024.52.55>

10. Суліменко О. Г. Політичні репресії проти німців-колоністів у прикордонних районах Житомирської області в 1937-1938 рр. SWorld Journal. Issue №24, Part 3. Svishtov, Bulgaria. 2024. S. 169-175.
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj24-03/swj24-03>
п.3.

1. Суліменко О. Г., Мельничук І. А., Михайлова Т.І.

«Політологія: підручник. Житомир: Вид-во ПП «Рута», 2019. 204 с. (1,2 д.а.)

2. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк, О. Г. Суліменко та ін. // за ред. І. А. Мельничука: Т. 2. Житомир, ПП «Рута». 2019. 200 с. (1,1 д.а.)

3. Суліменко О. Г., Романюк Н. Й., Махорін Г. Л., Марченко С. Д. Історія та культура України. Навчальний посібник. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 211 с. (3,1 д.а.)

п. 8.

1. Співвиконавець наукової теми «Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи» (номер державної реєстрації 0121U111934), 2021-2024 рр.

п. 12.

1. Суліменко О. Г. Особливості звичаєвого права в житті українського народу в XVII – XVIII ст. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. наук. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.- практич. конф. 18 квітня 2019 року, Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 99-101.

2. Суліменко О. Г., Суліменко Л. А. Аналіз благодійної діяльності в єврейських поселеннях Волинської губернії в XIX столітті. Соціально-економічні проблеми розвитку регіонів: матеріали IV Всеукр. наук.-практич. конф. 15 травня 2020 р., м. Житомир: ЖНАЕУ, 2020, С. 217-221.

3. Суліменко О. Г., Суліменко Л. А. Аналіз

розвитку сільського господарства в Україні на початку XX століття: уроки для сьогодення. Наукові читання – 2020: матеріали наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ економіки та агробізнесу, жовтень 2020 р. м. Житомир: ЖНАЕУ. С. 63-67.

4. Суліменко О.Г. Обмеження прав єврейського народу російським законодавством в кінці XVIII – на початку XXст. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. наук. ст. за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. 19 березня 2020 року, Житомир: ЖНАЕУ, 2020. С. 71-73.

5. Суліменко О.Г. Становлення київської громади та участь у ній Т.Р. Рильського. Родина Рильських у європейському культурному просторі XIX-XX століть: матеріали Всеукр.наук.-практ. конф. 19 бер. 2020 р. Новоград-Волинський: «Новоград», 2020. С.83-86.

6. Суліменко О.Г., Суліменко Л.А. Демографічні процеси та їх вплив на економіку України на початку XX ст.: минуле та сьогодення. Приоритетні напрями розвитку економіки: наукові дискусії: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 27 квітня 2021р. Житомир, Поліський національний університет, 2021. С.93-100

7. Суліменко О.Г., Суліменко Л.А. Економічні важелі впливу на охорону довкілля: історичний досвід минулого та сьогодення. Екологія. Наука. Практика – 2021. : зб. матеріалів XXVII Всеукр. наук.-практ. конф., 20 травня 2021р. Житомир, Поліський національний університет, 2021.

C.83-86.
8. Суліменко О.Г.
Обмеження
російським
законодавством прав
німців-колоністів
Волині в кінці XIX –
на початку XX ст.
Сучасні тенденції
розбудови правової
держави в Україні та
світі: зб. матеріалів
міжнар. наук.-практ.
конф., 11 листопада
2021р. Житомир,
Поліський
національний
університет, 2021.
С.57-60.

9. Суліменко О.Г.,
Михайлова Т.І. Деякі
аспекти творчості Лесі
Українки в
німецькомовних
джерелах:зб.
матеріалів наук.
конф., присвяченій
150-річчю від дня
народження Лесі
Українки і 170-річчю
від дня народження
Олени Пчілки., книга
1. Житомир: вид. О.О.
Євенок. 2021. С.421-
424.

10. Суліменко О. Г.,
Суліменко Л. А.
Досвід Німеччини в
розвитку органічного
виробництва: минуле,
сьогодення та
перспективи для
України. Органічне
виробництво і
продовольча безпека:
матеріали X Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяченої 100-
річчю Поліського
національного
університету. 21-22
квітня 2022 р.
Житомир : Поліський
національний
університет, С. 227–
231.

11. Суліменко О.,
Суліменко Л.
Житомирський
сільськогосподарськи
й інститут у кінці 30-х
років XX століття.
100-річчя Поліського
національного
університету:
здобутки, реалії,
перспективи: збірник
праць учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції (1
листопада 2022 р.).
Житомир: Поліський
національний
університет, 2022. С.
329-332.

12. Суліменко Л. А.,
Суліменко О. Г.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
туризму в Україні.

						<p>Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: Всеукр. наук.-практ. конф. 24-25 червня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет. С. 119-121.</p> <p>13. Суліменко О., Марченко С. Пам'ятки архітектури м. Житомира XIX ст. Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квітня 2023 р. У 2ч. Ч.1 / 3 ред. Н. Рябухи та ін. Харків: ХДАК, 2023. С. 96-97.</p> <p>14. Суліменко О. Г. Сімейно-шлюбні відносини німців та українців на теренах Волині-Житомирщини на початку XX ст.: порівняльний аналіз. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів» (Житомир, 24 квітня 2024). С. 42-46.</p> <p>15. Суліменко О. Г., Малюга Н. М., Суліменко Л. А. Сергій Подолінський та його вчення про фізичну економіку. VI Міжнародна науково-практична конференція «Innovative development of science, technology and education» (14-16.03.2024) Ванкувер, Canada. 2024. Р.373-379. homepage:https://sci-conf.com.ua п. 19.</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення МАН України з археології і етнології, 2024р.</p>	
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут підприємств а та сучасних	23	Туристична логістика	Освіта: Житомирський державний технологічний університет, 2018 р.,

технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 051181, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039119, виданий 26.06.2014

магістр з туризму. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК № 051181 від 28.04. 2009 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, атестат 12ДЦ № 039119 від 26.06.2014 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща 27.08.2020р.- 29.09.2020р. Сертифікат № 13/NS/2020 (180 годин, 6 ECTS).
2. Сертифікат B2, польська мова № 108/2020 р.
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Інноваційно-технологічні процеси в сучасній системі освіти». Сертифікат № СС00493706/014764-21 від 8 жовтня 2021 р. (60 год, 2 ECTS).
4. CERTIFICATE REIKARTZ HOTEL SCHOOL Підвищення кваліфікації Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ», період навчання: 18-31 жовтня 2021, 60 год.
5. Сертифікат successfully completed the online course of the Academy NTOU. CITY TOURISM. Trought the platform of online courses [https:// academy.ntou.ua](https://academy.ntou.ua). Ivan Liptuga, President of NTOU. Issued on January, 2023.
6. Сертифікат successfully completed the online course of the Academy NTOU. TOUROPERATING FOR STAFF. Trought the platform of online courses [https:// academy.ntou.ua](https://academy.ntou.ua). Ivan

Liptuga, President of NTOU. Issued on January, 2023.
7. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Київ, 21-22 березня 2023 року. Сертифікат 202303242 №160 (30 годин, 1 ECTS).
8. Міжсекторальний тренінг “Створення культура партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях” 12.11.2024. (1 кредит). Сертифікат № 52/12.24.

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1. Scopus
1) Tsytko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S, Chernyshova T., and Sakovska O. An Analysis of the Development, Current State, and Future Prospects of Mobile Communications for the Travel and Hospitality Industries. Studies in Systems, Decision and Control. (2024) Volume 515. P. 391-405.
2) Nesterchuk, I. Komarnitskyi, V. Samoday, T. Chunikhina, T. Chernyshova and S. Tyshchenko Business Planning and Marketing of Gastronomic Projects in the Hotel and Restaurant Industry. Economic Affairs. (2022). Vol. 67, No. 03, pp. 307-316.

Web of Science Core Collection
3). Fatkhutdinova O. ., Bazhanova, N., Tyshchenko, S. ., Chernyshova, T. ., &

Osipchuk, A. (2021).
MANAGEMENT OF
THE DEVELOPMENT
OF THE TOURIST
INDUSTRY IN THE
CONDITION OF A
PANDEMIC. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 5(40), 184–
190.

<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244979.4>

4) A.S. Osipchuk, O.V. Skydan, N.V. Valinkevych, S.V. Tyshchenko (2023) Innovative Ecotourism Product Development Based on the Use of Geographic Information Technologies. Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 32(1), 164-177.
doi:10.15421/112316

Публікації у фахових виданнях категорії Б:
1. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Сучасна оцінка земельного фонду рекреаційного значення міста Житомира. Географія та туризм. 2024. № 75. С.22-28. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1358/1280>

2. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Особливості покомпонентного складу туристсько-рекреаційної системи. Природнича освіта та наука. № 5. 2024. С.87-92. URL: <https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/286>

3. Тищенко С.В. Формування та розвиток індустрії гостинності. Причорноморські економічні студії. 2021. № 65. С. 36-42. URL: <http://bses.in.ua/uk/archive>

4. Тищенко С.В. Теоретичні основи поняття індустрії гостинності. Інфраструктура ринку. 2021. № 55. С.176-182. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021>

5. Тищенко С.В. Цифрові технології в індустрії гостинності. Таврійський науковий вісник. Серія: економіка. № 7/ 2021. С. 131-139. URL: <http://tnv->

econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/7

6. Тищенко С.В. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потребами.

Інфраструктура ринку. 2021. № 51.

С.72-81. URL:

<http://www.market-infr.od.ua/uk/51-2021>

7. Валінкевич Н.В., Тищенко С.В.

Організація ресторанної справи в умовах пандемії. Таврійський науковий вісник. Серія:

економіка. № 10/

2021. URL: [http://tnv-](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/10)

[econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/10](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/10)

8. Валінкевич Н.В., Тищенко С.В.

Рекреаційна діяльність та сервісне обслуговування.

Наукові праці МАУП. Економічні науки.

2021. Вип. 4 (63). Київ.

С. 23-29. URL:

<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/issue/view/175>

9. Тищенко С.В., Чернишова Т.М., Мутасова С.А.

Використання організаційного забезпечення в подієвому туризмі.

Географія та туризм: науковий журнал

2020. Випр. 59. С. 22–29.

10. T. Chernyshova, A. Osipchuk, S.

Tyshchenko. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and

prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17,

nr 1/2020, s. 21-32

п. 2.

Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір (№ 104697), від 20 травня 2021 року.

Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022 року.

Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022 року.

Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022 року.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131436), від 18 листопада 2024року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131437), від 18 листопада 2024року.

п. 3.
1. Туристське краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с.
2. Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019.
3. Рекреаційні комплекси світу : навч. посіб / І. К. Нестерчук, А. С. Осіпчук, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.

п. 4.
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Туристична логістика» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація, Житомир: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С. Поліський національний університет, 2024. 81 с.
2. Методичні рекомендації та завдання для практичних робіт з навчальної дисципліни «Туристична логістика» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація, Житомир: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С. - Поліський національний

університет, 2024. 11 с.

п. 8.
1. Співвиконавець госпрозрахункової теми: “Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ “ПОЛІСЬКЕ ПЕРЕВЕСЛО” в умовах військово стану”, договір № 05-06 від 09.06.22р.
2. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Обґрунтування стратегії зростання прибутку СФГ «Агро-степ», договір № Н-03-13/23 від 30.03.23р.
3. Керівник науково-дослідної роботи за темою: «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності», (державний реєстраційний номер: 0122U200091) дата реєстрації: 01-06-2022.
4. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Удосконалення процесу розвитку кадрового потенціалу громадських організацій», договір № Н-01-06/21 від 15.10.24р.
5. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Трансформації економіки, бізнесу й суспільства в контексті пріоритетів сталого розвитку», (державний реєстраційний номер: 0124U004921) дата реєстрації: 29-11-2024.

п. 9.
Участь у роботі галузевої конкурсної комісії 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу» з 2020 р. по теперішній час.

п. 11.
1. Наукове консультування обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області» на підставі договору від 27.05.2022р.
2. Наукове

консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності» на підставі договору від 01.10.2020р.
3. Наукове консультування туристичної агенції Туристична агенція «Мер-Ха_Ба» на підставі договору від 01.10.2020р.
4. Наукове консультування Відділу культури і туризму виконавчого комітету Коростенської міської ради, на підставі договору від 24.01.2023р.
5. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній громаді» на підставі договору від 21.12.2023р.
6. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023р.
7. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Волицькій територіальній громаді» на підставі договору від 03.01.2024р.
8. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області «Організація та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п. 12.

1. Тищенко С. В.
Основні етапи створення та функціонування об'єктів військово-

меморіальної спадщини.
Меморіалізація: від наукових засад до світових практик: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22 листопада 2024 р.) – К., 2024. – 1, С. 121-124.

2. Тищенко С. В. Підприємства індустрії розваг: особливості діяльності. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: матеріали збірника II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 01 лютого 2024 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 426-430.

3. Тищенко С.В. Роль і значення кластерів в сфері туризму. Полтава. Вектори розвитку науки, освіти та суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 22-25.

4. Tyshchenko S. Innovative potential of cluster interaction of the hospitality industry and its assessment // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 306-313. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-20-22-07-2022-vancouver-kanada-arhiv/>. ISBN 978-1-4879-3794-2

5. Тищенко С. В., Вітвіцька Ю. І. Методичний підхід до комплексної оцінки ресурсів розвитку туризму регіону. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети.: матер. Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (24-25 червня. 2022 р., м. Житомир). М. Житомир, 2022. С.52-

						<p>56. 6. Тищенко С. В., Ващук А. О. Безпека в туризмі в сучасних умовах Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети.: матер. Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (24-25 червня. 2022 р., м. Житомир.). М. Житомир, 2022. С.15-18.</p> <p>7. Тищенко С.В. Ніжин управління формуванням та розвитком туристського регіону в Україні / Українське Полісся: проблеми та тренди сучасного розвитку: У45 матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ніжин, 1–2 березня 2021 року). Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2021. С. 129-133.</p> <p>8. Тищенко С.В. Формування та управління регіональними туристичними кластерами The 6th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. 828-834 p.</p> <p>п. 19. 1. Член Житомирської обласної організації «Всеукраїнське товариство краєзнавців» з 2021 року. 2. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» з 2023 року. 3. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», з 2023р.</p>	
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут підприємництва та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення:	23	Організація туристичних подорожей	Освіта: Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., магістр з туризму. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК № 051181 від 28.04. 2009 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, атестат 12ДЦ № 039119 від 26.06.2014 р.

2018,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
кандидата наук
ДК 051181,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
039119,
виданий
26.06.2014

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування, тема
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його нормативно-
правове
впровадження у
підготовку фахівців з
економіки, туризму,
готельно-ресторанної
справи та державного
управління», Вища
школа туризму і
екології в Сухій
Бескидській, м. Суха-
Бескидська, Польща
27.08.2020р.-
29.09.2020р.
Сертифікат № 13/NS/
2020 (180 годин, 6
ECTS).
2. Сертифікат B2,
польська мова №
108/2020 р.
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, тема:
«Інноваційно-
технологічні процеси
в сучасній системі
освіти». Сертифікат
№
ССо0493706/014764-
21 від 8 жовтня 2021 р.
(60 год, 2 ECTS).
4. CERTIFICATE
REIKARTZ HOTEL
SCHOOL Підвищення
кваліфікації Reikartz
Hotel School «LEVEL
UP разом з
REIKARTZ», період
навчання: 18-31
жовтня 2021, 60 год.
5. Сертифікат
succesfully completed
the online course of the
Academy NTOU. CITY
TOURISM. Trought the
platform of online
courses [https://
academy.nto.ua](https://academy.nto.ua). Ivan
Liptuga, President of
NTOU. Issued on
January, 2023.
6. Сертифікат
succesfully completed
the online course of the
Academy NTOU.
TOUROPERATING
FOR STAFF. Trought
the platform of online
courses [https://
academy.nto.ua](https://academy.nto.ua). Ivan
Liptuga, President of
NTOU. Issued on
January, 2023.
7. Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана,
тема «Туризм в
Україні: виклики та
відновлення», Київ,
21-22 березня 2023

року. Сертифікат 202303242 №160 (30 годин, 1 ECTS).
8. Міжсекторальний тренінг “Створення культура партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях” 12.11.2024. (1 кредит). Сертифікат № 52/12.24.

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1. Scopus
1) Tsytko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S, Chernyshova T., and Sakovska O. An Analysis of the Development, Current State, and Future Prospects of Mobile Communications for the Travel and Hospitality Industries. Studies in Systems, Decision and Control. (2024) Volume 515. P. 391-405.
2) Nesterchuk, I. Komarnitskyi, V. Samoday, T. Chunikhina, T. Chernyshova and S. Tyshchenko Business Planning and Marketing of Gastronomic Projects in the Hotel and Restaurant Industry. Economic Affairs. (2022). Vol. 67, No. 03, pp. 307-316.

Web of Science Core Collection
3). Fatkhutdinova O. ., Bazhanova, N., Tyshchenko, S. ., Chernyshova, T. ., & Osipchuk, A. (2021). MANAGEMENT OF THE DEVELOPMENT OF THE TOURIST INDUSTRY IN THE CONDITION OF A PANDEMIC. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 5(40), 184–190.
<https://doi.org/10.1837>

1/fcaptr.v5i40.244979.
4) A.S. Osipchuk, O.V. Skydan, N.V. Valinkevych, S.V. Tyshchenko (2023) Innovative Ecotourism Product Development Based on the Use of Geographic Information Technologies. Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 32(1), 164-177. doi:10.15421/112316

Публікації у фахових виданнях категорії Б:
1. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Сучасна оцінка земельного фонду рекреаційного значення міста Житомира. Географія та туризм. 2024. № 75. С.22-28. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1358/1280>

2. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Особливості покомпонентного складу туристсько-рекреаційної системи. Природнича освіта та наука. № 5. 2024. С.87-92. URL: <https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/286>

3. Тищенко С.В. Формування та розвиток індустрії гостинності. Причорноморські економічні студії. 2021. № 65. С. 36-42. URL: <http://bses.in.ua/uk/archive>

4. Тищенко С.В. Теоретичні основи поняття індустрії гостинності. Інфраструктура ринку. 2021. № 55. С.176-182. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021>

5. Тищенко С.В. Цифрові технології в індустрії гостинності. Таврійський науковий вісник. Серія: економіка. № 7/ 2021. С. 131-139. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/7>

6. Тищенко С.В. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потребами. Інфраструктура ринку. 2021. № 51.

C.72-81. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/51-2021>
7. Валінкевич Н.В., Тищенко С.В. Організація ресторанної справи в умовах пандемії. Таврійський науковий вісник. Серія: економіка. № 10/2021. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/10>

8. Валінкевич Н.В., Тищенко С.В. Рекреаційна діяльність та сервісне обслуговування. Наукові праці МАУП. Економічні науки. 2021. Вип. 4 (63). Київ. С. 23-29. URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/issue/view/175>

9. Тищенко С.В., Чернишова Т.М., Мугасова С.А. Використання організаційного забезпечення в подієвому туризмі. Географія та туризм: науковий журнал 2020. Випр. 59. С. 22–29.

10. Т. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32

п. 2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 104697), від 20 травня 2021 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131436), від 18 листопада 2024 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131437), від 18 листопада 2024 року.

п. 3.
1. Туристське
краєзнавство : навч.
посібник / І. К.
Нестерчук, С. В.
Махорін, С. В.
Тищенко, Т. М.
Чернишова. Житомир
: Рута, 2019. 188 с.
2. Рекреаційні ресурси
України : навчальний
посібник / Т. М.
Чернишова, І. К.
Нестерчук, Б. Л.
Шевчук, С.В.
Тищенко, А. С.
Осіпчук. Житомир:
ЖНАЕУ, 2019.
3. Рекреаційні
комплекси світу :
навч. посіб / І. К.
Нестерчук, А. С.
Осіпчук, С. В.
Тищенко, Т. М.
Чернишова. Житомир
: ЖНАЕУ, 2019. 150 с.

п. 4.
1. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Організація
туристичних
подорожей»
[Електронний ресурс]:
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 242
Туризм і рекреація,
Житомир: ден. та
заоч. форми навч.
/уклад.: Валінкевич
Н.В., Тищенко С.В.,
Осіпчук А.С.
Поліський
національний
університет, 2024. 81
с.
2. Методичні
рекомендації та
завдання для
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Організація
туристичних
подорожей»
[Електронний ресурс]:
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 242
Туризм і рекреація,
Житомир: ден. та
заоч. форми навч.
/уклад.: Валінкевич
Н.В., Тищенко С.В.,
Осіпчук А.С. -
Поліський
національний
університет, 2024. 11 с.

п. 8.
1 Співвиконавець
госпрозрахункової
теми: “Розробка
стратегії економічного
розвитку ТОВ
“ПОЛІСЬКЕ
ПЕРЕВЕСЛО” в

умовах військово-стану”, договір № 05-06 від 09.06.22р.
2. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Обґрунтування стратегії зростання прибутку СФГ «Агро-степ», договір № Н-03-13/23 від 30.03.23р.
3. Керівник науково-дослідної роботи за темою: «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності», (державний реєстраційний номер: 0122U200091) дата реєстрації: 01-06-2022.
4. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Удосконалення процесу розвитку кадрового потенціалу громадських організацій», договір № Н-01-06/21 від 15.10.24р.
5. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Трансформації економіки, бізнесу й суспільства в контексті пріоритетів сталого розвитку», (державний реєстраційний номер: 0124U004921) дата реєстрації: 29-11-2024.

п. 9.
Участь у роботі галузевої конкурсної комісії 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу» з 2020 р. по теперішній час.

п. 11.
1. Наукове консультування обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області» на підставі договору від 27.05.2022р.
2. Наукове консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності» на підставі договору від 01.10.2020р.
3. Наукове консультування

туристичної агенції
Туристична агенція
«Мер-Ха_Ба» на
підставі договору від
01.10.2020р.

4. Наукове
консультування
Відділу культури і
туризму виконавчого
комітету
Коростенської міської
ради, на підставі
договору від
24.01.2023р.

5. Наукове
консультування
Відділу культури та
туризму Тетерівської
сільської ради за
темою «Організація та
розвиток туризму в
Тетерівській
територіальній
громаді» на підставі
договору від
21.12.2023р.

6. Наукове
консультування
Андрушівської міської
ради за темою
«Організація та
розвиток туризму в
Андрушівській міській
територіальній
громаді» на підставі
договору від
02.10.2023р.

7. Наукове
консультування
Відділу культури та
туризму Тетерівської
сільської ради за
темою «Організація та
розвиток туризму в
Волицькій
територіальній
громаді» на підставі
договору від
03.01.2024р.

8. Наукове
консультування
Гуманітарного відділу
Романівської
селищної ради
Житомирського
району Житомирської
області «Організація
та розвиток туризму в
Романівській
територіальній
громаді Житомирської
області» на підставі
договору від
12.02.2025р.

п. 12.

1. Тищенко С. В.
Основні етапи
створення та
функціонування
об'єктів військово-
меморіальної
спадщини.
Меморіалізація: від
наукових засад до
світових практик:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 22
листопада 2024 р.) –

К., 2024. – 1, С. 121-124.

2. Тищенко С. В. Підприємства індустрії розваг: особливості діяльності. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: матеріали збірника II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 01 лютого 2024 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024.С. 426-430.

3. Тищенко С.В. Роль і значення кластерів в сфері туризму. Полтава. Вектори розвитку науки, освіти та суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 22-25.

4. Tyshchenko S. Innovative potential of cluster interaction of the hospitality industry and its assessment // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 306-313. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-20-22-07-2022-vancouver-kanada-arhiv/>. ISBN 978-1-4879-3794-2

5. Тищенко С. В., Вітвіцька Ю. І. Методичний підхід до комплексної оцінки ресурсів розвитку туризму регіону. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети.: матер. Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (24-25 червня. 2022 р., м. Житомир). М. Житомир, 2022. С.52-56.

6. Тищенко С. В., Ващук А. О. Безпека в туризмі в сучасних умовах Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети.: матер. Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (24-25

						<p>червня. 2022 р., м. Житомир.). М. Житомир, 2022. С.15-18.</p> <p>7. Тищенко С.В. Ніжин управління формуванням та розвитком туристського регіону в Україні / Українське Полісся: проблеми та тренди сучасного розвитку: У45 матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ніжин, 1–2 березня 2021 року). Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2021. С. 129-133.</p> <p>8. Тищенко С.В. Формування та управління регіональними туристичними кластерами The 6th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. 828-834 p.</p> <p>п. 19.</p> <p>1. Член Житомирської обласної організації «Всеукраїнське товариство краєзнавців» з 2021 року.</p> <p>2. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» з 2023 року.</p> <p>3. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», з 2023р.</p>	
364672	Валінкевич Наталія Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Інститут підприємств а та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: 07.050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 004942, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 015868, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019989, виданий 30.10.2008,</p>	21	Економіка туристичного підприємства	<p>Освіта: Інститут підприємництва та сучасних технологій (м. Житомир), 1997р., спеціальність «Інформаційні системи у менеджменті» Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості», диплом ДД № 004942 від 15.12.2015 р. . Вчене звання: професор кафедри економіки та</p>

Атестат
професора АП
001156,
виданий
15.10.2019

підприємництва,
атестат АП №001156
від 15.10.2019 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. The first regional
testing center for
foreign language.
Certificate B2
(англійська мова).
Date 16.07.2019.
2. Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти, тема:
"Тренінг для
керівників експертних
груп". Сертифікат №
0246 від 25.05.2021р.
(30 годин, 1 кредит).
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
, тема: «Біржова
справа». Сертифікат
BCN№0011/2022 від 04
лютого 2022 р. (75
годин, 2,5 кредити).
4. University of
Maryland (USA), the
Virtual module of
academic mobility
"Ukrainian and global
security issues: threats
to sustainable
development",
certificate of
completion, April –
June, 2022 (5 credits
ECTS – 150 hours).
5. University College of
Tourism and Ecology in
Sucha Beskidzka
(Poland), «Innovative
educational
technologies: european
experience and its
normative legal
implementation in the
preparation of experts
with ecology, tourism
and public
administration». Certificate
№24NS/2022,
26.07.2022 (6 credits
ECTS - 180 hours).
6. Національне
агентство із
забезпечення якості
вищої освіти, тема:
"Тренінг із написання
звіту про результати
акредитаційної
експертизи".
Сертифікат
№0038/2024 (286) від
12.01.2024р. (30
годин, 1 кредит).
7. Таллінський
університет (Естонія),
міжсекторальний
тренінг, тема:
«Створення культури
партнерства та
розвиток спільних
місцевих продуктів
для підвищення
експортної
спроможності малого

бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях». Сертифікат №51 від 01.12.2024 р. (30 годин, 1 кредит).

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1.

Web of Science Core Collection

1. Nataliia Valinkevych et al. Innovative ecotourism product development based on the use of geographic information technologies. *Journal of Geology, Geography and Geocology*. 2023. № 32(1), P.164-177. DOI: 10.15421/112316

2. Валінкевич Н.В. Фінансова складова управління бізнесом / Н.В. Валінкевич, К.Є. Орлова. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Т. 2, № 29. С. 112-121.

3. Nataliia V. Valinkevych.

Accounting reserves in optimization of risks of innovative activity / S. Lehenchuk, I. Vyhivska // «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Збірник наукових праць. Том №2, №33. 2020. С.174-184.

4. Nataliia Valinkevych. Environmental risk and sustainable business model / Lyulyov O., Korobets O., Kovalenko Y. // Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 9266-9278.

Scopus

1. Nataliia Valinkevych et al. Development of Entrepreneurship in the Tourism and Recreation Sphere: Marketing Research. Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. *Studies in Systems, Decision and Control*,

vol. 487. 2023.
Springer, Cham. P. 379-389.

2. Nataliia Valinkevych. A strategy of insurance market development in conditions of latent military conflict in Ukraine / Nataliia Valinkevych, Yevhen Kovalenko, Andrii Polchanov // Economic Annals-XXI: Volume 182, Issue 3-4. 2020. P.15-24.

3. Nataliia V. Valinkevych. Formation and development of scientific modernization theories/ Актуальні проблеми економіки.2013.№9 (147). С.8-13.

4. Nataliia Valinkevych. Tax Security Of The Enterprise: Risks, Threats And Ways Of Their Minimization Under The Influence Of Covid-19 / Serhii LEHENCHUK, Olena HRYHOREVSKA, Iryna VYHIVSKA // International Scientific Conference Contemporary Issues In Business, Management And Economics Engineering 2021.13–14 May 2021, Vilnius, Lithuania (Article number 249).

5. Nataliya Valinkevych,, Serhii Lehenchuk, Oksana Hrytsak and Iryna Vyhivska. The Beneish model as a tool for detecting falsification of financial statements and a tool for economic security of the enterprise: Ukrainian experience. AIP Conference Proceedings, том 241323, June 2022.

6. Valinkevych Nataliia, Fedun Igor , Budziak Olha , Budziak Vasyl, Sudarenko Olena , Tyshchenko Oleksandr. Research of directions of effective management of natural resources in Ukraine. Lecture Notes in Networks and Systems, 2022. Vol. 488, C.657 – 670.

7. Skydan, O., Vilenchuk, O., Valinkevych, N., Kurovska, N., Reznik, N. Formation of Stakeholders' Interaction of Agricultural Insurance on the Basis of Corporate Social

Responsibility. Lecture Notes in Networks and Systems, 487.2023. P. 623-640.

1)Валінкевич Н.В., Тищенко С. Рекреаційна діяльність та сервісне обслуговування. Наукові праці МАУП. Економічні науки. 2021. Вип. 4 (63). Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С.23-28.

2)Валінкевич Н.В., Тищенко С.В. Організація ресторанної справи в умовах пандемії. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 10. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.7-13.

3) Валінкевич Н. В., Чернишова Т.М., Мутасова С.А.. Аналіз діяльності суб'єктів туристичної діяльності в Житомирській області. Інфраструктура ринку. Випуск 63.Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2022. С.93-98.

4) Валінкевич Н. В., Тищенко С.В. Забезпечення безпеки та страхування підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Економіка та суспільство. 2022. № 40. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1520> DOI:10.32782/2524-0072/2022-40-64.

5) Валінкевич Н.В., Горєва М. Програмно-цільовий метод управління розвитком туризму.

Інфраструктура ринку. 2023. № 72. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/72-2023>

6) Валінкевич Н., Осіпчук А. Економічний аналіз діяльності підприємств туристичної інфраструктури під час воєнного стану в Україні. Економіка та суспільство. 2024. №69. <https://doi.org/10.3278>

2/2524-0072/2024-69-153

7) Валінкевич Н., Шестакова А. Цифрова трансформація як конкурентна перевага в індустрії туризму та гостинності. Економіка та суспільство. 2024. №68. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-37>.

8) Валінкевич Н.В., Виговський С.О., Николишин І.Р. Організаційно-економічні засади формування туристичного продукту. Інфраструктура ринку. 2024. № 76. URL: <http://surl.li/rrhia>.

9) Валінкевич Н., Чернишова Т. Сучасні методи просування та стимулювання збуту туристичних послуг за допомогою соціальних мереж. Економіка та суспільство. 2024. №60. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-121>.

п. 3.

1) Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В. Житомир: ПНУ, 2022, 240 с.

2) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : підручник / за заг. ред. О. В. Димченко; [О. В. Димченко, Н.В. Валінкевич, В. В. Коненко та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 432 с.

3) Основи підприємництва: / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.] ; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир, ЖДТУ. 2019. 493 с.

4) Ходаківський В. М., Валінкевич Н. В., Бугайчук В. В., Грабчук І. Ф. Економіка та галузевий менеджмент: практичний посібник.

Житомир: Поліський національний університет, 2022. 126 с.
5) Економіка підприємництва: організаційні, управлінські та фінансові пріоритети розвитку: монографія / за ред. проф. Н. В. Валінкевич. Житомир: Поліський національний університет. 2023. 626 с.

п. 4.
1.Методичні рекомендації та завдання для практичних робіт з навчальної дисципліни «Релігійний туризм та паломництво» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, Житомир: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С. Поліський національний університет. 2023. 36 с.

2. Методичні рекомендації та завдання для практичних робіт з навчальної дисципліни «Б'юті туризм» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, Житомир: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С. Поліський національний університет. 2023. 19 с.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Реабілітаційний туризм» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, Житомир: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С. Поліський національний університет. 2023. 97 с.

4. Методичні

рекомендації та завдання для практичних робіт з навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, Житомир: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С. Поліський національний університет. 2024. 15 с.

5. Методичні рекомендації та завдання для практичних робіт з дисципліни «Технологія продажу туристичного продукту» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, Житомир: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н. В., Тищенко С. В., Осіпчук А. С. Поліський національний університет. 2023. 12 с.

6. Програма фахового випробування для вступу до Поліського національного університету на базі ОС «Бакалавр» для здобуття ОС «Магістр» зі спеціальності 051 «Економіка» / Н.І. Валінкевич, Н.І. Кравчук, М.І. Яремova, В.В. Бугайчук. Житомир: Поліський національний університет. 2024 р. 14 с.

п. 6.
а) Ахромкін Андрій Олександрович, тема: "Розбудова регіональної енергетичної політики на засадах енергоефективності та енергозбереження", спеціальність 08.00.05 - "Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка" (спеціалізована вчена рада Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, 2019

р.);
б) Михайлова Юлія Володимирівна, тема: "Економіко-організаційний інструментарій управління персоналом будівельних підприємств", спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (спеціалізована вчена рада Д 26.056.10. у Київському національному університеті будівництва і архітектури Міністерства освіти і науки України, 2021 р.).

п. 7.
1. Офіційний опонент:
а) Дружиніна Ірина Василівна - здобувач наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Формування системи оцінки та мотивації персоналу будівельних підприємств» (Київ, Київський національний університет будівництва і архітектури, 2020р.);
б) Козуб Сергій Олександрович – здобувач ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 – Економіка. Тема дисертації: «Оцінка результативності планування діяльності підприємств» (Харків, Харківський держаний університет харчування та торгівлі, 2021р.);
в) Янковий Володимир Олександрович - здобувач наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації:

«Оптимізація фондоозброєності на промислових підприємствах України» (Одеса, Одеський національний економічний університет, 2021р.);
г) Коцюба Олексій Станіславович - здобувач наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Методологія оцінювання економічної ефективності інвестиційних проєктів підприємств в умовах невизначеності» (Київ, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2021р.).

2. Член спеціалізованої ради:
1) для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.06 - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища в Київському національному університеті будівництва і архітектури Міністерства освіти і науки України (з 28.12.2019 р.);
2) для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за

видами економічної діяльності) в Поліському національному університеті Міністерства освіти і науки України (з 2018 р.).

- п. 8.
- 1) Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ «ПОЛІСЬКЕ ПЕРЕВЕСЛО» в умовах військового стану»; договір № 05-06 від 09.06.22 р., термін дії: 09.06.2022-30.06.2022 р.
 - 2) Відповідальний виконавець «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності» (державний реєстраційний номер: 0122U200091, 2022-2025р.).
 - 3) Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Обґрунтування стратегії зростання прибутку»; договір № Н- 03-13/23 від 30.03.23 р., термін дії: 01.04.2023-01.09.2023 р.
 - 4) Керівник науково-дослідної теми «Трансформації економіки, бізнесу й суспільства в контексті пріоритетів сталого розвитку» (державний реєстраційний номер: 0124U004921, 2024-2027р.).

Член редакційної колегії іноземного наукового видання з туризму та рекреації: Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych Redakcja Zeszytów Naukowych "Turystyka i Rekreacja", WSG Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy (з 2022 р.).

Член редакційної колегії з наукових фахових видань України категорії В:
1) Вісник Дніпропетровського національного університету. Серія: менеджмент інновацій. «European Journal of Management Issues» (з 04.02.2018р.).

2) Економіка, управління та адміністрування, ДУ "Житомирська політехніка" (з 01.05.2016 р.).
3) Збірник наукових праць «Економіка та підприємництво» ДВНЗ Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана" (з 15.03.2019 р.).

п. 9.
Член Науково-методичної комісії (підкомісії №5 з бізнесу, управління та права) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з 06.2019 р. – 11.2024 р. Розробник Стандартів вищої освіти.

З 05.2018 р. – по теперішній час – робота у складі Акредитаційної комісії МОН (відповідно до наказу МОН України № 843-2 від 21 травня 2018 року).

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

п. 11.
1. Наукове консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності». Договір про надання послуг з наукового консультування від 01.10.2022р. Термін дії договору 01.10.2022 р. – 01.10.2025р.
2. Наукове консультування Житомирської обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою: «Організація та розвиток туризму в Житомирській області». Договір про надання послуг з наукового консультування від 27.05.2022 р. Термін дії договору 27.05.2022 р. – 27.05.2027 р.

п. 12.

1) Валінкевич Н.В., Рибак М.О. Розвиток сільського зеленого туризму як інноваційна форма підприємницької діяльності. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів: Львівський національний університет природокористування . 2022. С.262-264.

2) Валінкевич Н.В., Клименко В.В. Теоретичні засади туристичної діяльності: сутність, види та особливості туристичних послуг. Збірник наукових праць «Наукові читання – 2023». Житомир: Поліський національний університет. 2023. С. 18-21.

3) Валінкевич Н.В., Клименко В.В. Шляхи підвищення ефективності розвитку готельно-ресторанного господарства. Тези всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів» Житомир: Поліський національний університет.2023. С.246-249.

4) Валінкевич Н.В., Іщик М.О. Розвиток індустрії гостинності в туристичній діяльності. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.- практ. інтернет-конференція. Житомир: Поліський національний університет. 2022. С. 184-189.

5) Валінкевич Н.В., Машков М.С. Франчайзингові мережі як форма роботи туристичних підприємств. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.- практ. інтернет-конференція. Житомир: Поліський національний

університет. 2024.
С.30-33.

п. 14.
Науковий керівник студентів-переможців ІІ туру конкурсів:
1. Волощук Д.М. (диплом ІІІ ступеня, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку", 2023 р.).
2. Букша Ірина (диплом ІІ ступеня, Міжнародний конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management», 2023 р.).
3. Літвінець В.О. (диплом ІІ ступеня, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Транспортне підприємництво», 2020 р.).
4. Горбунов Б.М. (диплом ІІ ступеня, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Транспортне підприємництво», 2020 р.).
5. Старцева Д.С. (диплом І ступеня, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Економіка автомобільного транспорту», 2020 р.).

п. 19.
1) ГС «Національна туристична організація України», індивідуальний асоційований учасник, сертифікат № ІАМ/001/2022.
2) ГО «Житомирська обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії та культури», член організації.
3) Керівник ГО "Житомирська обласна рада вчених та спеціалістів", з

						15.10.1998 року. Легалізована 15.10.1998 р. № 41, м. Житомир.	
193845	Тищенко Світлана Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут підприємств а та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 051181, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039119, виданий 26.06.2014	23	Управління туристичними дестинаціями	Освіта: Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., магістр з туризму. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК № 051181 від 28.04. 2009 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, атестат 12ДЦ № 039119 від 26.06.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно- правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха- Бескидська, Польща 27.08.2020р.- 29.09.2020р. Сертифікат № 13/NS/ 2020, (180 годин, 6 ECTS). 2. Сертифікат B2, польська мова № 108/2020 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Інноваційно- технологічні процеси в сучасній системі освіти». Сертифікат № СС00493706/014764- 21 від 8 жовтня 2021 р., (60 год, 2 ECTS). 4. CERTIFICATE REIKARTZ HOTEL SCHOOL Підвищення кваліфікації Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ», період навчання: 18-31 жовтня 2021, 60 год. 5. Сертифікат successfully completed the online course of the Academy NTOU. CITY TOURISM. Trought the platform of online courses https:// academy.ntou.ua . Ivan Liptuga, President of NTOU. Issued on January, 2023. 6. Сертифікат

successfully completed the online course of the Academy NTOU. TOUROPERATING FOR STAFF. Trought the platform of online courses <https://academy.ntou.ua>. Ivan Liptuga, President of NTOU. Issued on January, 2023.

7. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Київ, 21-22 березня 2023 року. Сертифікат 202303242 №160 (30 годин, 1 ECTS).

8. Міжсекторальний тренінг “Створення культура партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях” 12.11.2024. (1 кредит). Сертифікат № 52/12.24.

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1. Scopus
1.) I. Nesterchuk, I. Komarnitskyi, V. Samoday, T. Chunikhina, T. Chernyshova and S. Tyshchenko Business Planning and Marketing of Gastronomic Projects in the Hotel and Restaurant Industry. Economic Affairs. (2022). Vol. 67, No. 03, pp. 307-316.

2). Citation:
Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Bondarenko, E., Tyshchenko, S., & Trusij, O. (2021). ELABORATION OF AN OPTIMAL MODEL FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN THE RIGHT-BANK POLISSIA OF UKRAINE. GeoJournal of Tourism and

Geosites, 38(4), 1107–1117.
<https://doi.org/10.30892/gtg.38416-750>.

Web of Science Core Collection
3). Fatkhutdinova O. ., Bazhanova, N., Tyshchenko, S. , Chernyshova, T. ., & Osipchuk, A. (2021). MANAGEMENT OF THE DEVELOPMENT OF THE TOURIST INDUSTRY IN THE CONDITION OF A PANDEMIC. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 5(40), 184–190.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244979>.
4). A.S. Osipchuk, O.V. Skydan, N.V. Valinkevych, S.V. Tyshchenko (2023) Innovative Ecotourism Product Development Based on the Use of Geographic Information Technologies. Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 32(1), 164-177.
doi:10.15421/112316

Публікації у фахових виданнях категорії Б:
1. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Логістичні засади організації відпочинку вихідного дня для населення Житомирської агломерації. Природнича освіта та наука. № 3. 2024. С.79-87. URL: <https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/214>
2. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Сучасна оцінка земельного фонду рекреаційного значення міста Житомира. Географія та туризм. 2024. № 75. 2024. С.22-28. URL: <http://journals-lvive.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1358/1280>
3. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Теоретичні засади формування опорного туристсько-рекреаційного каркасу. Природнича освіта та наука. № 6.
4. Осіпчук А.С., Заєць В.М., Тищенко С.В. Фестивальний туризм як засіб відновлення традицій українського

народу. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. Випуск № 9 / 2023. С.57-64. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1358/1280>

5. Наталія Кравчук, Світлана Тищенко. Теоретико-методологічні засади кон'юнктури розвитку маркетингових досліджень ринку туристичних послуг. Wydawnictwo Uniwersyteckie. Wyższa Szkoła Ekonomiczna С. 129-155.

6. Тищенко С.В. Теоретичні основи поняття індустрії гостинності. Інфраструктура ринку. 2021. № 55. С.176-182. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021>

7. Тищенко С.В. Формування та розвиток індустрії гостинності. Причорноморські економічні студії. 2021. № 65. С. 36-42. URL: <http://bses.in.ua/uk/archive>

8. Тищенко С.В. Цифрові технології в індустрії гостинності. Таврійський науковий вісник. Серія: економіка. № 7/ 2021. С. 131-139. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/7>

9. Тищенко С.В. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потребами / С.В. Тищенко, Т.М. Чернишова, А.С. Осипчук // Інфраструктура ринку. 2021. № 51. С.72-81. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/51-2021>

10. Валінкевич Н.В., Тищенко С.В. Забезпечення безпеки та страхування підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Економіка та суспільство. 2022. № 40. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1520> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-40-64.

11. Т. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32
12. Осіпчук А. С., Тищенко С.В. Розвиток екологічного туризму в контексті функціонування національної туристичної організації України. Причорноморські економічні студії. 2022. № 76. С. 79-86. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-10>

п. 2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 104697), від 20 травня 2021 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131436), від 18 листопада 2024 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131437), від 18 листопада 2024 року.

п. 3.
1. Тищенко С.В., Осіпчук А.С., Заєць В.М.. Туристично-екскурсійне обслуговування як фактор сталого розвитку рекреаційної території: колективна монографія «Суспільство в умовах емерджентного розвитку». / за ред. канд. екон.наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С.22-45.
2. Тищенко С.В., Ніквашвілі Д. Г. Організація діяльності транзитних готелів в Україні. Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України:

колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В. Житомир: ПНУ, 2022. С. 47-62.

3. Туристське краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с.

4. Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С. В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019.

п. 4.

1. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація ресторанної справи» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, Житомир: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С., Шестакова А.В. Поліський національний університет, 2023. 65 с.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Управління туристичними дестинаціями»: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, Житомир: ден. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С., Шестакова А.В. – Поліський національний університет, 2024. 24 с.

п. 8.

1 Співвиконавець госпрозрахункової теми: “Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ “ПОЛІСЬКЕ ПЕРЕВЕСЛО” в умовах військового стану”, договір № 05-06 від 09.06.22р.

2. Співвиконавець
госпрозрахункової
теми: «Обґрунтування
стратегії зростання
прибутку СФГ «Агро-
степ», договір № Н-
03-13/23 від
30.03.23р.

3. Керівник науково-
дослідної роботи за
темою: «Формування
ефективного
механізму зростання
стійкості підприємств
індустрії гостинності»,
(державний
реєстраційний номер:
0122U200091) дата
реєстрації: 01-06-
2022.

4. Співвиконавець
госпрозрахункової
теми: «Удосконалення
процесу розвитку
кадрового потенціалу
громадських
організацій», договір
№ Н-01-06/21 від
15.10.24р.

5. Співвиконавець
госпрозрахункової
теми: «Трансформації
економіки, бізнесу й
суспільства в
контексті пріоритетів
сталого розвитку»,
(державний
реєстраційний номер:
0124U004921) дата
реєстрації: 29-11-2024.

п. 9.
Участь у роботі
галузевої конкурсної
комісії 2 туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економіка бізнесу» з
2020 р. по теперішній
час.

п. 11.
1. Наукове
консультування
обласної організації
українського
товариства охорони
пам'яток історії та
культури за темою
«Організація та
розвиток туризму в
Житомирській
області» на підставі
договору від
27.05.2022 р.

2. Наукове
консультування
туристичної агенції
«Патріот» за темою
«Організація
туристичної
діяльності» на підставі
договору від
01.10.2020 р.

3. Наукове
консультування
туристичної агенції
Туристична агенція
«Мер-Ха_Ба» на

підставі договору від 01.10.2020 р.
4. Наукове консультування відділу культури і туризму виконавчого комітету Коростенської міської ради, на підставі договору від 24.01.2023 р.
5. Наукове консультування відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній громаді» на підставі договору від 21.12.2023 р.
6. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023 р.
7. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Волицькій територіальній громаді» на підставі договору від 03.01.2024р.
8. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області «Організація та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п. 12.
1. Тищенко С.В. Створення та розвиток туристично-рекреаційних кластерів як спосіб підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки. Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України: зб. тез доповідей II Міжнародної наук.-

прат. конф. (26-27 листопада 2024 року, м. Харків). Частина 1. – Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2024. – С.637-641.

2. Тищенко С.В. Підприємства індустрії розваг: особливості діяльності. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: матеріали збірника II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 01 лютого 2024 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 426-430.

3. Тищенко С.В., Кравчук Н.І., Ляшевич А.В. Сучасний стан розвитку туристично-рекреаційних ресурсів Житомирського регіону. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. – Львів: «Камула», 2023. С.174-180.

4. ТИЩЕНКО С.В., БЕЗИМЕННИЙ С.В. Шляхи покращення використання природних ресурсів при організації туристично-екскурсійної діяльності. Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 19 травня 2023 р.) / відпов. ред. Л.В. Гьїн. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. С.67-72.

5. Тищенко С.В. Овертуризм в м'якій агломерації, проблеми та їх вирішення. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: матеріали збірника II-ї міжнародної науково-практичної конференції, 17 травня 2023 р. Київ:

						<p>НУБІП України. 2023. С. 170-173 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_dopovidey_o.pdf</p> <p>6. Tyshchenko S. Innovative potential of cluster interaction of the hospitality industry and its assessment // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 306-313. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-20-22-07-2022-vancouver-kanada-arhiv/. ISBN 978-1-4879-3794-2</p> <p>7. Тищенко С.В. Ніжин управління формуванням та розвитком туристського регіону в Україні / Українське Полісся: проблеми та тренди сучасного розвитку: У45 матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ніжин, 1–2 березня 2021 року). Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2021. С. 129-133.</p> <p>8. Тищенко С.В., Муляр Т.С. Формування моделі туристського іміджу території в регіональному аспекті. The 6 th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (January 17-19, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. 683-688 p.</p> <p>п. 19.</p> <p>1. Член Асоціації гостинності України з 2017 року.</p> <p>2. Член Житомирської обласної організації «Всеукраїнське товариство краєзнавців» з 2021 року.</p> <p>3. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» з 2023 року.</p>	
193845	Тищенко	доцент,	Економіка та	Диплом	23	Організація	Освіта:

Світлана Володимирівна	Основне місце роботи	менеджменту	<p>спеціаліста, Інститут підприємництва та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 051181, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 039119, виданий 26.06.2014</p>	ресторанної справи	<p>Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., магістр з туризму. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК № 051181 від 28.04. 2009 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, атестат 12/ДЦ № 039119 від 26.06.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польша 27.08.2020р.- 29.09.2020р. Сертифікат № 13/NS/2020, (180 годин, 6 ECTS). 2. Сертифікат B2, польська мова № 108/2020 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Інноваційно-технологічні процеси в сучасній системі освіти». Сертифікат № СС00493706/014764-21 від 8 жовтня 2021 р., (60 год, 2 ECTS). 4. CERTIFICATE REIKARTZ HOTEL SCHOOL Підвищення кваліфікації Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ», період навчання: 18-31 жовтня 2021, 60 год. 5. Сертифікат successfully completed the online course of the Academy NTOU. CITY TOURISM. Trought the platform of online courses https://academy.ntou.ua. Ivan Liptuga, President of NTOU. Issued on January, 2023. 6. Сертифікат successfully completed the online course of the Academy NTOU. TOUROPERATING</p>
------------------------	----------------------	-------------	---	--------------------	--

FOR STAFF. Trought the platform of online courses [https:// academy.ntou.ua](https://academy.ntou.ua). Ivan Liptuga, President of NTOU. Issued on January, 2023.

7. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Київ, 21-22 березня 2023 року. Сертифікат 202303242 №160 (30 годин, 1 ECTS).

8. Міжсекторальний тренінг “Створення культура партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях” 12.11.2024. (1 кредит). Сертифікат № 52/12.24.

П. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1. Scopus

1. I. Nesterchuk, I. Komarnitskyi, V. Samoday, T. Chunikhina, T. Chernyshova and S. Tyshchenko Business Planning and Marketing of Gastronomic Projects in the Hotel and Restaurant Industry. Economic Affairs. (2022). Vol. 67, No. 03, pp. 307-316.

2. Citation: Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Bondarenko, E., Tyshchenko, S., & Trusij, O. (2021). ELABORATION OF AN OPTIMAL MODEL FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN THE RIGHT-BANK POLISSIA OF UKRAINE. GeoJournal of Tourism and Geosites, 38(4), 1107–1117. <https://doi.org/10.30892/gtg.38416-750>.

Web of Science Core Collection
3. Fatkhutdinova O. ., Bazhanova, N., Tyshchenko, S. ., Chernyshova, T. ., & Osipchuk, A. (2021). MANAGEMENT OF THE DEVELOPMENT OF THE TOURIST INDUSTRY IN THE CONDITION OF A PANDEMIC. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 5(40), 184–190.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244979>.

Публікації у фахових виданнях категорії Б:
1. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Сучасний стан розвитку закладів ресторанного господарства на Житомирщині. Вісник Київського національного університета Шевченка. № 95. С.81-87.

2. Валінкевич Н.В., Тищенко С.В. Організація ресторанної справи в умовах пандемії. Таврійський науковий вісник. Серія: економіка. № 10/2021. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/10>

3. Тищенко С.В. Теоретичні основи поняття індустрії гостинності. Інфраструктура ринку. 2021. № 55. С.176-182. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021>

4. Тищенко С.В. Формування та розвиток індустрії гостинності. Причорноморські економічні студії. 2021. № 65. С. 36-42. URL: <http://bses.in.ua/uk/archive>

5. Тищенко С.В. Цифрові технології в індустрії гостинності. Таврійський науковий вісник. Серія: економіка. № 7/ 2021. С. 131-139. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/7>

6. Валінкевич Н.В., Тищенко С.В. Забезпечення безпеки та страхування

підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Економіка та суспільство. 2022. № 40. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1520> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-40-64.

7. Т. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32

8. Тищенко С.В., Чернишова Т.М., Мутасова С.А. Використання організаційного забезпечення в подієвому туризмі. Географія та туризм: науковий журнал 2020. Випр. 59. С. 22–29.

9. Тищенко С.В. Державно-приватне партнерства в контексті системного розвитку гастрономічного туризму України. Географія та туризм. 2019. Випр. 49. С. 24–37.

п. 2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 104697), від 20 травня 2021 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131436), від 18 листопада 2024 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131437), від 18 листопада 2024 року.

п. 3.
Туристське краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир

: Рута, 2019. 188 с.
Рекреаційні ресурси
України : навчальний
посібник / Т. М.
Чернишова, І. К.
Нестерчук, Б. Л.
Шевчук, С.В.
Тищенко, А. С.
Осіпчук. Житомир:
ЖНАЕУ, 2019.
Рекреаційні
комплекси світу :
навч. посіб / І. К.
Нестерчук, А. С.
Осіпчук, С. В.
Тищенко, Т. М.
Чернишова. Житомир
: ЖНАЕУ, 2019. 150 с.

п. 4
1. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Організація
ресторанної справи»
[Електронний ресурс]:
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 242
Туризм, Житомир:
ден. та заоч. форми
навч. /уклад.:
Валінкевич Н.В.,
Тищенко С.В., Осіпчук
А.С., Поліський
національний
університет, 2024. 70
с.

2 Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Організація
ресторанної справи»:
для студентів
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 242
Туризм, Житомир:
ден. форми навч.
/уклад.: Валінкевич
Н.В., Тищенко С.В.,
Осіпчук А.С.
Поліський
національний
університет, 2024. 16
с.

п. 8.
1 Співвиконавець
госпрозрахункової
теми: “Розробка
стратегії економічного
розвитку ТОВ
“ПОЛІСЬКЕ
ПЕРЕВЕСЛО” в
умовах військово
стану”, договір № 05-
06 від 09.06.22р.
2. Співвиконавець
госпрозрахункової
теми: «Обґрунтування
стратегії зростання
прибутку СФГ «Агро-
степ», договір № Н-
03-13/23 від
30.03.23р.
3. Керівник науково-

дослідної роботи за темою: «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності», (державний реєстраційний номер: 0122U200091) дата реєстрації: 01-06-2022.

4. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Удосконалення процесу розвитку кадрового потенціалу громадських організацій», договір № Н-01-06/21 від 15.10.24р.

5. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Трансформації економіки, бізнесу й суспільства в контексті пріоритетів сталого розвитку», (державний реєстраційний номер: 0124U004921) дата реєстрації: 29-11-2024.

п. 9.
Участь у роботі галузевої конкурсної комісії 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу» з 2020 р. по теперішній час.

п. 11.
1. Наукове консультування обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області» на підставі договору від 27.05.2022 р.
2. Наукове консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності» на підставі договору від 01.10.2020 р.
3. Наукове консультування туристичної агенції Туристична агенція «Мер-Ха_Ба» на підставі договору від 01.10.2020 р.
4. Наукове консультування відділу культури і туризму виконавчого комітету Коростенської міської ради, на підставі

договору від 24.01.2023 р.
5. Наукове консультування відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній громаді» на підставі договору від 21.12.2023 р.
6. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023 р.
7. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області «Організація та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п. 12.
1. Тищенко С.В., Терещук А.І. Стратегічне управління ресторанним бізнесом. Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 19 травня 2023 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. С.102-105.
2. Tyshchenko S. Innovative potential of cluster interaction of the hospitality industry and its assessment // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 306-313. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and->

						<p>prospects-of-world-science-20-22-07-2022-vancouver-kanada-arhiv/. ISBN 978-1-4879-3794-2</p> <p>3. Тищенко С. В., Ващук А. О. Безпека в туризмі в сучасних умовах Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети.: матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 червня. 2022 р., м. Житомир.). м. Житомир, 2022. С.15-18.</p> <p>4. Тищенко С.В., Хомаківська Ю.В. Маркетинг і менеджмент у сфері туристичних та готельно-ресторанних послуг: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2021 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2021.</p> <p>п. 19.</p> <p>1. Член Асоціації гостинності України з 2017 року.</p> <p>2. Член Житомирської обласної організації «Всеукраїнське товариство краєзнавців» з 2021 року.</p> <p>3. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» з 2023 року.</p>	
193845	Тищенко Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Інститут підприємництва та сучасних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 051181, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039119, виданий 26.06.2014</p>	23	Туроперейтинг	<p>Освіта: Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., магістр з туризму. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК № 051181 від 28.04. 2009 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, атестат 12ДЦ № 039119 від 26.06.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного</p>

управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща 27.08.2020р.- 29.09.2020р. Сертифікат № 13/NS/2020, (180 годин, 6 ECTS).

2. Сертифікат В2, польська мова № 108/2020 р.

3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Інноваційно-технологічні процеси в сучасній системі освіти». Сертифікат № СС00493706/014764-21 від 8 жовтня 2021 р., (60 год, 2 ECTS).

4. CERTIFICATE REIKARTZ HOTEL SCHOOL Підвищення кваліфікації Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ», період навчання: 18-31 жовтня 2021, 60 год.

5. Сертифікат successfully completed the online course of the Academy NTOU. CITY TOURISM. Trought the platform of online courses [https:// academy.ntou.ua](https://academy.ntou.ua). Ivan Liptuga, President of NTOU. Issued on January, 2023.

6. Сертифікат successfully completed the online course of the Academy NTOU. TOUROPERATING FOR STAFF. Trought the platform of online courses [https:// academy.ntou.ua](https://academy.ntou.ua). Ivan Liptuga, President of NTOU. Issued on January, 2023.

7. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Київ, 21-22 березня 2023 року. Сертифікат 202303242 №160 (30 годин, 1 ECTS).

8. Міжсекторальний тренінг «Створення культура партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних

сільських територіях”
12.11.2024. (1 кредит).
Сертифікат №
52/12.24.

п. 38. Види і
результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:

п. 1. Scopus

1. I. Nesterchuk, I.
Komarnitskyi, V.
Samoday, T.
Chunikhina, T.
Chernyshova and S.
Tyshchenko Business
Planning and
Marketing of
Gastronomic Projects in
the Hotel and
Restaurant Industry.
Economic Affairs.
(2022). Vol. 67, No. 03,
pp. 307-316.

2. Citation: Nesterchuk,
I., Osipchuk, A.,
Bondarenko, E.,
Tyshchenko, S., &
Trusij, O. (2021).
ELABORATION OF
AN OPTIMAL MODEL
FOR THE
DEVELOPMENT OF
GASTRONOMIC
TOURISM IN THE
RIGHT-BANK
POLISSIA OF
UKRAINE. GeoJournal
of Tourism and
Geosites, 38(4), 1107–
1117.

<https://doi.org/10.30892/gtg.38416-750>.

Web of Science Core
Collection

3. Fatkhutdinova O. .,
Bazhanova, N.,
Tyshchenko, S. ,
Chernyshova, T. ., &
Osipchuk, A. (2021).
MANAGEMENT OF
THE DEVELOPMENT
OF THE TOURIST
INDUSTRY IN THE
CONDITION OF A
PANDEMIC. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 5(40), 184–
190.

<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.244979>.

4. A.S. Osipchuk, O.V.
Skydan, N.V.
Valinkevych, S.V.
Tyshchenko (2023)
Innovative Ecotourism
Product Development
Based on the Use of
Geographic
Information
Technologies. Journ.
Geol. Geograph.

- Публікації у фахових виданнях категорії Б:
1. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Теоретичні засади формування опорного туристсько-рекреаційного каркасу. Природнича освіта та наука. № 6.
 2. Запотоцький С.В., Тищенко С.В. Потенціал використання земельних ресурсів поліського регіону як передумова розвитку туризму і рекреації на основі ГІС технологій. Природнича освіта та наука. № 2. 2024. С.67-75. URL: <https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natura>
 3. Тищенко С.В. Теоретичні основи поняття індустрії гостинності. Інфраструктура ринку. 2021. № 55. С.176-182. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021>
 4. Тищенко С.В. Формування та розвиток індустрії гостинності. Причорноморські економічні студії. 2021. № 65. С. 36-42. URL: <http://bses.in.ua/uk/archive>
 5. Тищенко С.В. Цифрові технології в індустрії гостинності. Таврійський науковий вісник. Серія: економіка. № 7/ 2021. С. 131-139. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/7>
 6. Тищенко С.В. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими потребами / С.В. Тищенко, Т.М. Чернишова, А.С. Осипчук // Інфраструктура ринку. 2021. № 51. С.72-81. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/51-2021>
 7. Валінкевич Н.В., Тищенко С.В. Рекреаційна діяльність та сервісне обслуговування. Наукові праці МАУП.

Економічні науки.
2021. Вип. 4 (63). Київ.
С. 23-29. URL:
<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/issue/view/1758>.
Т. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32
9. Тищенко С.В., Чернишова Т.М., Мутасова С.А. Використання організаційного забезпечення в подієвому туризмі. Географія та туризм: науковий журнал 2020. Випр. 59. С. 22–29.

п. 2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 104697), від 20 травня 2021 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131436), від 18 листопада 2024 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 131437), від 18 листопада 2024 року.

п. 3.
1. Тищенко С.В., Осіпчук А.С., Заєць В.М.. Туристично-екскурсійне обслуговування як фактор сталого розвитку рекреаційної території: колективна монографія «Суспільство в умовах емерджентного розвитку». / за ред. канд. екон.наук, доц. Н.Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. С.22-45.
2. Тищенко С.В., Ніквашвілі Д. Г. Організація діяльності транзитних готелів в Україні. Стратегічні

альтернативи розвитку готельного господарства України: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В. Житомир: ПНУ, 2022. С. 47-62.

3. Туристське краєзнавство : навч. посібник / І. К. Нестерчук, Л. І. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир : Рута, 2019. 188 с.

4. Рекреаційні ресурси України : навчальний посібник / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С.В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019.

п. 4.

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Туроперейтинг» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, Житомир: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С., Поліський національний університет, 2024. 82 с.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Туроперейтинг» [Електронний ресурс]: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм, Житомир: ден. форми навч. /уклад.: Валінкевич Н.В., Тищенко С.В., Осіпчук А.С. - Поліський національний університет, 2024. 44 с.

п. 8.

1 Співвиконавець госпрозрахункової теми: “Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ “ПОЛІСЬКЕ ПЕРЕВЕСЛО” в умовах військового стану”, договір № 05-06 від 09.06.22р.
2. Співвиконавець

госпрозрахункової теми: «Обґрунтування стратегії зростання прибутку СФГ «Агро-степ», договір № Н-03-13/23 від 30.03.23р.

3. Керівник науково-дослідної роботи за темою: «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності», (державний реєстраційний номер: 0122U200091) дата реєстрації: 01-06-2022.

4. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Удосконалення процесу розвитку кадрового потенціалу громадських організацій», договір № Н-01-06/21 від 15.10.24р.

5. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Трансформації економіки, бізнесу й суспільства в контексті пріоритетів сталого розвитку», (державний реєстраційний номер: 0124U004921) дата реєстрації: 29-11-2024.

п. 9.
Участь у роботі галузевої конкурсної комісії 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу» з 2020 р. по теперішній час.

п. 11.
1. Наукове консультування обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області» на підставі договору від 27.05.2022р.

2. Наукове консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності» на підставі договору від 01.10.2020р.

3. Наукове консультування туристичної агенції Туристична агенція «Мер-Ха_Ба» на підставі договору від

01.10.2020р.
4. Наукове консультування Відділу культури і туризму виконавчого комітету Коростенської міської ради, на підставі договору від 24.01.2023р.
5. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній громаді» на підставі договору від 21.12.2023р.
6. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023р.
7. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Волицькій територіальній громаді» на підставі договору від 03.01.2024р.
8. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області «Організація та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п. 12.
1. Тищенко С. В., Когут А. С., Пилипчук Л. В. Конкурентоспроможність підприємств у сфері туристичних та готельно-ресторанних послуг в сучасних умовах. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Житомир, 10-11 квітня 2024 р.). Житомир: Поліський національний університет, С. 9-11.
2. Nadiia Reznik, Sergii

Zapototskyi, Svitlana Tyshchenko, Nataliia Valinkevych, Shestakova Anna. Economic Aspects of Sustainable Tourism in Ukraine and Worldwide: Problems and Opportunities. The International Conference on Business and Technology (ICBTOxford'2024). November 21-22, 2024 University of Oxford, Oxford - United Kingdom.

1. Тищенко С.В. Підприємства індустрії розваг: особливості діяльності. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: матеріали збірника II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 01 лютого 2024 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 426-430..

2. Tyshchenko S. Innovative potential of cluster interaction of the hospitality industry and its assessment // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 306-313. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-20-22-07-2022-vancouver-kanada-kanada-arhiv/>. ISBN 978-1-4879-3794-2

3. Тищенко С. В., Антневська К. О. Огляд сучасних інформаційних технологій в туристичній індустрії. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Житомир, 10-11 квітня 2024 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.173-179.

4. Тищенко С. В., Ващук А. О. Безпека в туризмі в сучасних умовах. Туризм: міжнародний досвід та національні

						<p>пріоритети.: матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 червня. 2022 р., м. Житомир.). м. Житомир, 2022. С.15-18.</p> <p>5. Тищенко С.В., Макаров Р.О. Інноваційні та інформаційні технології в туризмі: міжнародний досвід та національні пріоритети : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2021 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2021.</p> <p>6. Т. Chernyshova, A. Osipchuk, S. Tyshchenko. ANALYSIS OF THE TOURIST SERVICES MARKET IN UKRAINE: PROBLEMS AND PROSPECTS. Zeszyty Naukowe WSTiE, t. 17, nr 1/2020, s. 21-32.</p> <p>п. 19.</p> <p>1. Член Асоціації гостинності України з 2017 року.</p> <p>2. Член Житомирської обласної організації «Всеукраїнське товариство краєзнавців» з 2021року.</p> <p>3. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» з 2023 року.</p>	
429424	Климова Катерина Яківна	професор, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 000424, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук</p>	34	Ділова українська мова	<p>Освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка 1987 р., вчитель російської мови та літератури. Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка 1992 р., вчитель української мови та літератури Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 008095 від 11.10.2000 р. Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, диплом ДД № 000424 від 22.12.2011 р. Вчене звання: доцент кафедри мови з методикою викладання в початкових класах, атестат ДЦ № 005598 від 17.10.2002 р. Вчене звання: професор кафедри філології і лінгводидактики,</p>

ДК 008095,
виданий
11.10.2000,
Атестат
доцента ДЦ
005598,
виданий
17.10.2002,
Атестат
професора
12ПР 007950,
виданий
26.09.2012

атестат 12ПР 007950
від 26.09.2012 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Кафедра української
мови та методики її
навчання
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка
«Теоретико-методичні
аспекти формування
мовнокомунікативної
професійної
компетентності
здобувачів вищої
освіти» з 03 квітня
2023 року по 12
травня 2023 року
обсягом 180 годин/ 6
кредитів ЄКТС
Довідка №126-33 від
19.05.2023 р.

п. 38. Види і
результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:

п.1.
1. Kateryna Klymova,
Svitlana Petrova,
Antonina Plechko,
Tetyana Kovalyova,
Svitlana Khmelivska.
Implementation of
Blended Learning
Rotation Model in
Teaching Business
English and Business
Ukrainian in Higher
Education Institutions
// World Journal of
English Language,
2023. Ontario, Canada.
Проіндексовано в базі
даних Scopus. URL:
<http://wjel.sciedupress.com/>
2. Климова К.Я.
Тестова форма
підсумкового
контролю з курсу
ділової української
мови в системі
Moodle: досвід
використання //
Вісник Глухівського
національного
педагогічного
університету імені
Олександра
Довженка.
ПЕДАГОГІЧНІ
НАУКИ
PEDAGOGICAL
SCIENCES. 2024, Вип.
1 (54). С. 48-53.
Включено до переліку
наукових фахових
видань України
категорії «Б» (Наказ

міністерства освіти і науки України № 1471 від 26.11.2020)
<https://drive.google.com/file/d/1zHj5J8QokJTbk6upVVDRtSWHNNAuQA7d/view>
<http://visn-ped.gnpu.edu.ua/index.php/uk/home1/79-visnyk-hlukhivskoho-natsionalnoho-pedahohichnoho-universytetu-imeni-oleksandra-dovzhenka-2023-vur-1-54>
3. Климова К. Я. Формування правописної компетентності здобувачів нефілологічних спеціальностей університетів у контексті реалізації державної мовної політики в УКРАЇНІ // Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія, випуск 4, 2023. С. 85-89. Фахова реєстрація (категорія «Б») Наказ МОН України № 768 від 20 червня 2023 року (додаток 3): 015 – Професійна освіта, 035 – Філологія
DOI
<https://doi.org/10.32782/philsru/2023.4.17>
4. Катерина Климова. Оновлення змісту навчальної дисципліни «Ділова українська мова» у площині розвитку сучасної науки та освіти // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Том 1. №1 (2023). С. 127-133. Серія: Педагогіка включений до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (затверджено наказом МОН України 15.10.2019 р. № 1301). Видання індексується в InfoBase Index.
URL:
<http://nzp.tnpu.edu.ua/>
5. Климова К.Я. Дослідження студентських автонаративів на тему: «Дім моєї мрії»/«My Home», створених на заняттях з української та англійської мов / Кременецькі компаративні студії: [науковий часопис //

ред.: Д. Чак, О. Пасічник]. 2023. Вип. XII. 172 с. С. 149-157.

Часопис зареєстровано у Centre International de l'ISSN (Париж, Франція) і надано Міжнародний стандартний серійний номер ISSN 2311-262X. Часопис індексується у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International <https://journals.indexcopernicus.com/++p24782122,3.html> <https://kremenets-comparative-studies.webnode.com.ua/pro-nas/>

6. Катерина Климова. Використання онлайн-платформ у підготовці докторів філософії з дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» // Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2021. Вип. 95. 236 с. С. 90-97. (0,6 д.а). Збірник входить до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України від 27.09.2021 №1017), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних досліджень у галузі педагогіки на здобуття наукових ступенів (категорія «Б») за спеціальностями 011, 013, 014, 015.

7. Климова К. Я. Напрями оптимізації мовленнєвої діяльності майбутніх фахівців державної служби у закладі вищої освіти // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (136). Одеса, 2021. 145 с. С. 80-86. (0,7д.а). Науковий вісник входить до Переліку наукових фахових видань України (наказ МОН України від 17.03.2020 №409), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних

досліджень у галузі педагогіки на здобуття наукових ступенів (категорія «Б») за спеціальностями 011, 013, 014, 015, 016, 231.

8. Климова К. Я. Дослідження запозичень у лексико-семантичній групі «Одяг і взуття» (на матеріалі активної лексики сучасного студентства) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). 356 с. С. 284-287. (0,4 д.а). Журнал належить до списку наукових фахових видань України (категорія «Б») Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 р. № 735 Проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus ICV 2019: 68.68. та Google Scholar.

9. Климова К. Творчий розвиток мовнокомунікативної професійної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму // Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2020. Вип. 94. 332 с. С. 157 – 164. Збірник входить до Переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН від 24.10.2017 № 1413).

10. Климова К. Я. Розвиток критичного мислення студентів у процесі роботи з інформаційними джерелами // Вісник Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Педагогічні науки, Випуск 1 (42), 2020. 214 с. С.90-96. Збірник входить до Переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН від 4.07.2014 № 793.

11. Климова К. Я. Теоретико-методичні аспекти формування мовнокомунікативної професійної компетентності майбутніх фахівців сфери публічного управління та

адміністрування /
К.Я.Климова //
Науковий вісник
Мукачівського
державного
університету. Серія
«Педагогіка та
психологія» : зб. наук.
пр. / Ред. кол. :
Пазюра Н.В. (гол.
ред.) та ін. Мукачево :
Вид-во МДУ, 2020.
Випуск 1 (11). С.204-
207 (Наукове фахове
видання України з
педагогіки (наказ
МОН України № 5015
від 16 травня 2016 р.).

п.3.
1) Климова К. Я.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням):
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти та викладачів-
словесників.
Житомир: Вид-во
Поліського
національного
університету. 2020.
260 с.
<http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/12818>

2) К. Климова.
Аудиторна та
позааудиторна робота
з української мови в
акмеологічному
середовищі
університету як форма
творчого
саморозвитку
суб'єктів педагогічної
діяльності //
Самоактуалізація
викладача-філолога:
акмеологічний аспект
професійно-
педагогічної
діяльності :
монографія : кол.
авторів (К. Климова,
А. Плечко, Д.
Куриленко, О.
Вознюк, Н. Щерба, О.
Гордієнко, Л.
Шевцова.); / за ред. К.
Климової. Житомир :
Вид-во Поліського
національного
університету, 2022.
220 с. С. 4-5, С. 190-
218.
<http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/12797>

3) Климова К. Я. Есе
як прийом розвитку
текстотворчої
компетентності
здобувачів вищої
освіти на заняттях з
української мови
професійного
спрямування /
Стратегічні напрями
розвитку сучасної
української

лінгводидактики :
монографія / за ред.
Е. Палихати, О.
Петришиної.
Тернопіль :
Підручники і
посібники, 2021.352 с.
– С. 297 – 305.

п.4.

1) Климова К. Я.,
Плечко А. А. Ділова
українська мова:
самостійна робота у
ЗВО: навчально-
методичний посібник
для здобувачів вищої
освіти та викладачів-
словесників.
Житомир: Вид-во
Поліського
національного
університету, 2024.
200 с.

URL :

<http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16151>

2) Климова К. Я.

Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Сучасні методики
викладання у вищій
школі та педагогічна
майстерність» (для
підготовки докторів
філософії), Житомир,
Поліський
національний
університет, 2023. 74
с.

URL:

<http://m.polissiauniver.edu.ua/mod/folder/view.php?id=31282>

3) Климова К. Я.

Конспект лекцій до
навчальної
дисципліни «Ділова
українська мова» для
підготовки здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
Житомир, Поліський
національний
університет, 2023. 70
с.

URL:

<http://m.polissiauniver.edu.ua/mod/folder/view.php?id=31253>

п. 7.

1. Офіційний опонент
кандидатських і
докторських
дисертацій (за
останніх 5 років):

1). Ростикус Н. П.
"Система ситуаційних
вправ як засіб
формування
діалогічного
мовлення учнів
початкових класів" –
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата

педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), Київ, березень 2019 р. Захист відбувся 06.03.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

2). Томашівська М. М. "Формування професійної компетентності майбутніх учителів музики засобами українського народного музичного мистецтва" дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Житомир, січень 2020 р. Захист відбувся 15.01.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.053.01 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка.

3). Штафірна Л. О. "Формування умінь і навичок усного публічного мовлення у старшокласників закладів загальної середньої освіти", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.052 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 27.05.2024.
https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/documents-download/razovi_rady/Vidhuk_ofitsiinoho_oponenta_%20Klymovoi_K_Ya.pdf

п. 8.
1). Керівник ініціативної НДР «Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0120U104048, дата

реєстрації
29.09.2020). Термін
виконання 2020 –
2025 рр.).
2). Співвиконавець
госпрозрахункової
НДР «Дослідження
ефективності
перекладу технічної
документації для ТОВ
«БІОФОРЕСТ 2020»
для виходу на
міжнародні ринки».
Договір № Н-01-06/27
від 25.11.2024 р.
(термін виконання
2024 – 2025 рр.).

п. 9.
Екзаменатор
Національної комісії
зі стандартів
державної мови при
Кабінеті Міністрів
України (рішення
Національної комісії
зі стандартів
державної мови від 07
вересня 2021 року №
147).

п.12.
1. Климова К. Я.
Наукова комунікація
здобувачів вищої
освіти у процесі
дослідницької
діяльності //
Актуальні проблеми
лінгводидактики в
сучасному освітньому
середовищі :
матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(з міжнародною
участю), 6 листопада
2020 року / за заг.
ред. Г. І. Дідук-
Ступ'як, Т. М.
Миколаєнко, М. В.
Пігур. Тернопіль:
Вектор, 2020. 242 с. –
С. 37-39.
2. Климова К. Я.
Аспекти формування
мовнокомунікативної
професійної
компетентності
майбутніх
правознавців /
Сучасні стратегії
формування
українськомовної
особистості:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників та
студентів (м. Чернігів,
18-19 лютого 2021 р.).
Ніжин: НДУ ім. М.
Гоголя, 2021. 319 с. –
С. 120-123.
3. Климова К. Я.
Вправи на переклад та
редагування фахових

текстів на заняттях з української мови за професійним спрямуванням: практичний аспект // Методи навчання української мови: сучасний контекст: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (25 березня 2021 р., м. Київ). Київ : Педагогічна думка, 2021. 90 с. – С. 28-32.

4. Климова К. Формування риторичної компетентності здобувачів вищої освіти засобами дистанційного навчання / Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року). за заг. ред. О. М. Семеног. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. 142 с., С. 77-79.

5. Климова К.Я. Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з ділової української мови: орієнтири та перспективи / Стан, проблеми та перспективи розвитку мовно-літературної освіти в умовах реалізації продуктивної освітньої стратегії: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2023 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 277 с., С. 221-222.

6. Климова К. Педагогічний моніторинг комунікативних якостей мовлення студентів нефілологічних спеціальностей поліського

національного університету в умовах змішаного навчання / Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), 21 лютого 2023 року. За заг. ред. К. Я. Климової. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 288с., С. 170-173.

7. Климова Катерина, Дунєва Олена. Лінгвокультурологічний підхід до оволодіння мовленнєвим етикетом на заняттях з української та іноземної мов в освітньому середовищі ЗВО // Креативна педагогіка: [науковий журнал] / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся". Житомир, 2023. Вип. 16. 141 с. С. 43-47.

8. Климова К. Умови формування орографічної компетентності майбутніх фахівців-нефілологів у площині реалізації мовної політики в Україні // Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів ІV міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 2023 року)/ за ред. О. М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. Випуск 6. 120 с. С. 30-32.

9. Климова К. Риторичний аспект формування національномовної особистості майбутнього фахівця в умовах інформаційної війни проти України // Методи компетентнісного навчання української мови: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Білясва Олександра

Михайловича (28 вересня 2023 р., м. Київ). Київ : Педагогічна думка, 2023. 105 с. С. 25-29.

10. Климова К. Комунікативна компетентність викладача філологічних дисциплін ЗВО // Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців : збірник матеріалів Міжрегіонального науково-практичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2024 р. / За заг. ред. К. Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 132 с. С. 61-63.
Посилання на збірник конференції <http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15203>

11. Климова К.Я. Теоретичні та практичні аспекти формування культури публічного мовлення здобувачів закладу вищої освіти //Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі [Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2024 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2024. 193 с. С. 27-31. https://ksma.ks.ua/?page_id=18276

12. Климова К. Державна мова як засіб формування громадянської ідентичності здобувачів вищої освіти: теоретичні засади // Трансформація ідентичності в умовах сучасного українського суспільства: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (Львів, 10– 11 жовт. 2024 р.) / М-во освіти і науки України, НЛТУ України, Навч.- наук. ін-т екол. економіки та менеджм., каф. психології та соц.-гуманіт. дисцип.; ред.

кол.: О. Гриджук, І. Денис, Н. Дуда, О. Сенюра. – Львів, 2024. – 280 с. С. 109-113.

13. Климова К. Я. Неперервна українськомовна підготовка майбутніх фахівців у закладах професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти // Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методика, перспективний досвід : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упорядники: І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук, І. Жуховський, З. Шарлович. За заг. ред. Іренеуш Жуховський, Ірина Кучеренко, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2024, 230 с. С.88-91.

14. Климова К. Прикладні аспекти вивчення стилістики на заняттях з ділової української мови (для нефілологічних спеціальностей ЗВО) // Лінгвістика й лінгводидактика: здобутки і перспективи розвитку: матеріали Ювілейної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців (м. Одеса, 06-07 грудня 2024 р.) [Електронне видання]: зб. тез доп. / редкол. Т. О. Євтушина, Л.І.Прокопенко, Ж.Д.Горіна, Н.Ф.Босак. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2024. 187 с. С. 56-59.

п.14.
1. Керівництво студентами, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови за професійним спрямуванням (2020

р.) – Ісаєв В., студент групи ПУА 18-2 факультету економіки та менеджменту.
2. Керівництво студентами, які посіли Призові місця у I етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.: 2020 р. I місце – Селюченко Владислав, студент групи П-20-1 спеціальності 081 «Право»; 2022 р. II місце: Гуцуляк Роксолана, Глущенко Єлизавета, студентки I курсу спеціальності 081 «Право»; 2023 р. I місце – Байдалюк Роман, студент групи Мен-23 спеціальності 073 «Менеджмент»; 2024 р. I місце – Голяченко Софія, студентка I курсу спеціальності 081 «Право»; Призові місця у II (обласному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.: 2023 р. II місце – Байдалюк Роман, студент групи Мен-23 спеціальності 073 «Менеджмент»; 2024 р. III місце – Голяченко Софія, студентка I курсу спеціальності 081 «Право». Призові місця у I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: 2022 р. I місце – Гуцуляк Роксолана, Глущенко Єлизавета, студентки I курсу спеціальності 081 «Право»; 2024 р. I місце – Яблонська Міла, Голяченко Софія, студентки I курсу спеціальності 081 «Право»; II місце – Пігарєва Анастасія, Українець Аліна, студентки I курсу спеціальності 081 «Право»; Баскакова Яна, студентка I курсу спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

п.19.
Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (диплом ПА № 009, виданий 23 лютого 2017 р.).

30620	Опалов Олександр Анатолійови ч	декан, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 025548, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014337, виданий 16.06.2005	24	Ділові переговори та етикет в туризмі	<p>Освіта: Державна агроекологічна академія України, 1999 р. спеціаліст з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, диплом ТМ №11037584 від 28.05.1999 р., Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК №025548, від 13.10.2004 р., Вчене звання: доцент кафедри менеджменту та маркетингу, атестат 02 ДЦ №014337 від 16.05.2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сумський державний університет, програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», м. Суми, 16.12.2024р.- 23.12.2024 р. Сертифікат СП № 05408289-3181-24 (30 годин, 1 ECTS). Поліський національний університет, диплом магістра за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», М24 №127183 від 31.12.2024 р. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво СС 00493706/011321-20 «Інноваційні підходи до формування компетентностей фахівців». Дата видачі 28.02.2020 р. <p>п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золотницька Ю. В., Опалов О. А., Захаріна О. В. Державне управління сталим розвитком сільських територій України: євроінтеграційний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 6. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1696 2. Бугайчук В.В., Опалов О.А., Грабчук
-------	---	--------------------------------------	-----------------------------	---	----	--	---

І.Ф. Біоекономічний напрям підвищення якості продукції підприємства / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент», 2020, випуск 43, С. 120-125. (Index Copernicus)

3. Zolotnytska, Y., Opalov, O. (2020). PROBLEMS AND PROSPECTS OF ORGANIC PRODUCTION IN FAMILY FARMING IN UKRAINE. Problems of Agricultural Economics, 264(3), 180-198. Institute of Agricultural and Food Economics - National Research Institute (Web of science)

4. Бугайчук В. В., Опалов О. А., Грабчук І. Ф., Разумна К. А. Біоекономічні переваги розвитку підприємств молочної промисловості / Наукові горизонти, 2020, № 08 (93). С. 72-79. Житомир, Поліський національний університет (Scopus)

5. Золотницька Ю. В., Опалов О. А., Піонтківський П. В. Розвиток теорій мотивації до державної служби: історичний концепт. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 6. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2108>

6. Bugaychuk V., Valinkevych N., Grabchuk I., Khodakivskyy V., Tymchak V., Opalov O. Justification of Directions of Agricultural Waste Usage as Biomass. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, pp. 339-355 (Scopus)

7. Валінкевич Н.В., Опалов О.А. Кадрове забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємств Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід». №3. 2024. С. 24-30 <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.24>

реєстрацію авторського права на твір №111529. 01.02.2022 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111530.01.02.2022 р.

п. 3
1. Кржеваник Я.Ю., Опалов О.А. Стратегічні напрями розвитку готельної індустрії для забезпечення ділового туризму в Україні / Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В. – Житомир: Поліський національний університет, 2022. – с. 17-28.
2. Вашук А.О., Опалов О.А. Організація обслуговування вітчизняних та іноземних туристів в готельних підприємствах України / Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В. – Житомир: Поліський національний університет, 2022. – с. 211-223.
3. Bugaychuk V., Opalov O., Grabchuk I. (2020) Management of educational program Economics in Polissya National University. In T. Pokusa, T. Nestorenko, Management and administration in the field of services: selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole (pp. 249-261).
4. Бугайчук В. В., Опалов О. А. Стратегічні орієнтири сталого розвитку об'єднаної територіальної громади / Сталий розвиток економіки: світовий досвід та перспективи України: монографія, 2021. С. 147-157. Житомир, Поліський національний університет.

5. Опалов О.А.
Савченко В.Б.
Стратегічне
планування розвитку
та функціонування
територіальних
громад. Економіка
підприємництва:
організаційні,
управлінські та
фінансові пріоритети
розвитку: колективна
монографія Житомир:
Поліський
національний
університет, 2023. С.
597-620

п. 8.

1. Співвиконавець
госпдоговірної теми:
“Наукове
обґрунтування
геополітичних
аспектів регулювання
міжнародної міграції в
умовах сучасних
глобальних викликів”
(30.09.2024, № Н-01-
06/14).

2. Керівник
госпдоговірної теми:
“Розробка та наукове
обґрунтування
логістичного
маршруту експорту
сільськогосподарської
продукції в умовах
російської агресії”, ФГ
“СОНЯЧНИЙ
ПАГОРБ” (№ 06-05,
2022 р.)

п. 11

1. Консультування з
питань розробки та
наукового
обґрунтування
логістичного
маршруту експорту
сільськогосподарської
продукції в умовах
російської агресії.
Договір з СФГ
«СОНЯЧНИЙ
ПАГОРБ» на підставі
договору від
21.06.2022 р.

2. Консультування з
питань наукового
обґрунтування
геополітичних
аспектів регулювання
міжнародної міграції в
умовах сучасних
глобальних викликів
за договором від
30.09.2024.

п.12.

1. Опалов О.А.
Управління
процесами ведення
переговорів та
ділового етикету в
туризмі: ключові
аспекти та значення,
Інструменти і
практики публічного
управління :
Матеріали V

Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої науковому та творчому здобутку професора ХОДАКІВСЬКОГО Євгенія Івановича 27-28 червня 2024 року – Житомир: Поліський національний університет, 2024. – С. 58-61.

2. Опалов О.А. Ділові переговори та етикет в туризмі, Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 2. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 48-50.

3. Опалов О.А., Кучерук В.В. Державне регулювання сфери туризму в Україні, Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Житомир, 24-25 червня 2022р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 132-134.

4. Опалов О.А., Гамолко Є.В. Основні чинники формування стратегії управління готельним комплексом в умовах сучасних викликів і загроз. – Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. 2023. Вип. 78. <http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-1146/>

5. Опалов О.А., Смиковська А.В. Роль інноваційних підходів в розвитку туристичних підприємств. – Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Вип. 78. 2023. <http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-1150/>

6. Опалов О.А., Зінчук В.Б. Загальна характеристика курортного господарства України. – Інформаційне суспільство: технологічні,

						<p>економічні та технічні аспекти становлення. 2023. Вип. 78. http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/article/id-1154/</p> <p>п.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>п.14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове I місце Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт – Іванюк Дарина Ігорівна (2022). 2. Керівництво студентом, який зайняв призове II місце Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт – Бабаєва Анастасія (2024).</p> <p>п. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у ГО «Наукові Горизонти» з 2022 р.</p>
200101	Ковалевська Ірина Миколаївна	старший викладач, Сумісництво	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук ДК 015325, виданий 04.07.2013</p>	6	<p>Стандартизація, сертифікація в туристичній діяльності</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1987р, спеціальність: «Автоматика і телемеханіка». Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність: «Статистика», диплом: ДК № 015325 від 2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБіП, НІ неперервної освіти і туризму, тема: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», 2021 рік, диплом СС 00493706/014733-21. 2. Міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного</p>

управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща (180 ECTS) 2020 рік. Сертифікат № 20/NS/2020.
3. Навчальний курс ЖНАЕУ «ArcGIS базовий» (лютий 2020 р.).
4. Онлайн курси Академії НГОУ «Туроперейтинг для персоналу» (листопад 2023р.).

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1.

Фахові видання категорії Б:

1. Ковалевська, І. Стандартизація як інструмент державного управління туристичною діяльністю в сучасних умовах. // Економіка та суспільство, 2021. (33).

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-41>

2. Ковалевська І.М., Тарасова В.В. Сертифікація пляжного рекреаційного господарства за програмою «Blue Flag» // Інфраструктура ринку. Одеса. Вип. 39.2020. С. 277-283.
3. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Унікальні природні комплекси екотуризму України // Інтелект XXI : наук. журн. / Нац. ун-т харч. технол., Ін-т проблем конкуренції. Київ, 2020. Ч. 2. С. 212-217.

4. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Сучасний стан екологічного туризму Житомирщини // Бізнес-Навігатор : наук.-вироб. журн. / Міжнар. ун-ту бізнеса і права. Херсон, 2020. Вип. 2 (58). С. 64-69.
5. Ковалевська І.М., Тарасова В.В. Економічний аналіз руху грошових коштів туристичних

підприємств // Економіка та суспільство. Мукачєво. Вип. 20. 2019. С. 745-752.

п. 3

1. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалєвська, І. В. Маргинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 372 с.

2. Основи організації наукових досліджень в туризмознавстві : підручник / Тарасова В.В., Ковалєвська І.М. та ін. Житомир : вид-во ЖНАЕУ, 2018. 454 с.

3. Економічний аналіз туристичних підприємств : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалєвська. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 371 с.

4. Курортологія : підручник / В. В. Тарасова, О. В. Скидан, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалєвська. Житомир : О. О. Євєнок, 2019. 252 с.

5. Географія туризму: Екологічний туризм: підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалєвська, А. С. Осіпчук : Київ: Вид-во «SBA Print», 2021. 252с.

п. 4

1. Тарасова В.В., Ковалєвська І. М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності»: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм. Житомир: ПНУ. 2021. 51с.

2. Тарасова В.В., Ковалєвська І. М. Методичні рекомендації та завдання з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Стандартизація,

сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм. Житомир: ЖНАЕУ. 2019. 24с.
3. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Тестові завдання для підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм. Житомир: ЖНАЕУ. 2019. 16с.

п. 8.
Співвиконавець НДР «Конструктивно-географічні та організаційно-економічні засади розвитку інноваційних видів туризму на території правобережного Полісся», термін дії 2019-2023 рр.

п. 11
1. Наукове консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності» на підставі договору від 01.10.2020р.
2. Наукове консультування туристичної агенції «МерХаБа» за темою «Підвищення ефективності туроператорської діяльності (ініціативний туроперейтинг)» на підставі договору від 01.11.2020р.
3. Наукове консультування обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області» на підставі договору від 27.05.2022р.
4. Наукове консультування КУ «Житомирський обласний туристичний центр» ЖОР за темою

«Організація та розвиток туризму в Житомирській області»» на підставі договору від 27.12.2022р.
5. Наукове консультування відділу культури і туризму виконавчого комітету Коростенської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області»» на підставі договору від 24.01.2023р.

п. 12.

1. Ковалевська І. М. Впровадження екологічної стандартизації на підприємствах України // Наукові читання–2018. Житомир: ЖНАЕУ, 2018. С. 18-22.
2. Ковалевська І. М. Розроблення міжнародних стандартів у сфері екологічного управління // "Наука. Молодь. Екологія-2019 " Матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молод. вчених, (16 трав. 2019 р.) Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 130-133.
3. Тарасова В.В., Ковалевська І. М. Екологізація в туризмі за сертифікаційною програмою «BLUE FLAG // The 6th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 658-665.
4. Ковалевська І. М. Стандартизація та безпека туристичних послуг в умовах пандемії, спричиненої COVID-19 // Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal). Chernigiv: REICST, 2022. P/ 121-124.
5. Ковалевська І. М. Ліцензування як засіб державного регулювання туристичної діяльності в Україні //

Innovative trends in science, practice and education. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Munich, Germany. 2022. Pp. 539-544.

6. Методи відображення туристичної інформації / В. В. Тарасова, І. М. Ковалевська // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети» – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – С. 82-89. (0,11).

7. Методи оцінки сезонності в туризмі / В. В. Тарасова, І. М. Ковалевська // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети» – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – С. 89-97. (0,15).

8. Ковалевська І.М. Цілющі і оздоровчі властивості лісу як природного лікувального ресурсу. / Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Житомир, 10-11 квітня 2024 р.). Житомир: ПНУ, 2024. С. 108-111.

9. Ковалевська І. М., Тарасова В.В. Основи статистичної методології в міжнародному туризмі // 3rd International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical OutcomesB» (February 3-5, 2025. Zurich, Switzerland). European Open Science Space, 2025. С. 242-251.

п. 14
Бабич Яна – диплом III ступеню Міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму (27.02.20-02.03.20 р. НТУ «Дніпровська політехніка).

п. 19
Член ГО «Житомирська

						обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії і культури» з 2022р.
45957	Буднік Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 034984, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 026182, виданий 20.01.2011</p>	13	<p>Маркетинг туризму</p> <p>Освіта: Державний агроекологічний університет (м. Житомир), 2002 р., спеціальність “Менеджмент ЗЕД”; менеджер зовнішньоекономічної діяльності. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2006 р., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, тема: «Становлення і розвиток підприємництва в аграрному секторі регіону», диплом: ДК № 034984. Вчене звання: доцент кафедри ЗЕД підприємств, атестат 12 ДЦ № 026182 від 20.01.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, тема: «Інноваційно-технологічні процеси при вивченні дисципліни «Маркетинг послуг»». Свідоцтво СС 00493706/012394-20 від 09.10.2020 р.</p> <p>п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>п. 1. 1) Skydan O., Budnik O., Sus L. The role of agroholdings in the creation of cooperatives by rural communities. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 3. Pp. 107–122. https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.07 (WoS Core Collection). 2) Budnik O.M. Implementation of the cooperative marketing paradigm in the farming activity. Scientific Horizons. 2020. vol. 23 (11). 53–</p>

60. (Scopus).
3) Лавриненко С.О., Кравчук І.І, Буднік О.М. Сучасні ERP-технології – ефективна складова системи менеджменту організацій. Економіка та суспільство. 2024. № 62. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-62-37
4) Tarasovych L., Yaremova M., Budnik O., Ratnikov M. Creating a Marketing Strategy for the Anti-Crisis management of an Enterprise: Technology, Tools, and Models. Агросвіт. 2024. № 20. С. 124–130. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.20.124>.
5) Zinovchuk V., Ziburanna L., Tarasovych L., Budnik O. Marketing Convergence of the Modern Business Processes. Агросвіт. 2024. №3. С. 15–20. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.3.15.
6) Tarasovych L., Yaremova M., Budnik O., Fedorchuk S. Assortment policy formation as a marketing management tool in business processes: theoretical content and methodological foundation. Агросвіт. 2023. С. 148–154 DOI: 10.32702/2306-6792.2023.22.148.
7) Яремова М.І., Тарасович Л.В., Кільницька О.С., Буднік О.М. Активізація інвестиційного потенціалу як стратегічна передумова управління розвитком бізнесу. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 2. С. 65–72. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.12.65>.
8) Budnik O., Tarasovych L., Yaremova M., Zelinska A. The basic imperatives of the interactive study methods using when the marketing cycle disciplines teaching. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 14. С. 55–61. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.14.550

9) Власенко О.П.,
Тарасович Л. В.,
Буднік О.М.
Стратегічні
імперативи
становлення
маркетингу освітніх
послуг закладів вищої
освіти. Економіка і
держава. 2021. № 5.
С.33–37.

10) Власенко О. П.,
Тарасович Л. В.,
Буднік О. М.
Стратегічні
імперативи
становлення
маркетингу освітніх
послуг закладів вищої
освіти. Економіка та
держава. 2021. № 5. С.
33–37.

11) Budnik O.,
Tarasovych L.,
Lavrynenko S. The
marketing features of
the tourist services
promotion. Економіка
та суспільство. № 71.
2025.

п. 3

1) Яке майбутнє
сільськогосподарських
кооперативів? : кол.
монографія за ред. В.
Зіновчука. Житомир:
ПНУ, 2022. 275 с.

(Агрохолдинги і
кооперативи:
конкуренти чи
партнери?
С. 255–266).

2) Буднік О.М.
Перспективи
парадигми взаємодії
аграріїв на основі
парадигми
кооперативного
маркетингу : Сталій
розвиток економіки:
світовий досвід та
перспективи України :
кол. монографія / за
ред. д.е.н., проф. В.І.
Ткачука. Житомир :
Поліський
національний
університет, 2021. С.
135–146.

3) Власенко О.П.,
Тарасович Л.В.,
Буднік О.М.
Маркетинг освітніх
послуг закладів вищої
освіти: цифрова
еволюція,
детермінанти
розвитку,
інноваційний вектор.
Сучасний маркетинг:
тренди, інновації,
інструменти:
монографія / [Ромат
Є.В., Бабаченко Л.В.,
Багорка М.О.,
Білоткач І.А. та ін.]; за
заг. ред. Є.В. Ромата та
С.Ф. Смерічевського.
Київ.: Студцентр,
2021. С. 183–193.

п. 3
1) Менеджмент:
навчальний посібник
/ І.І. Кравчук, Л.В.
Тарасович, С.О.
Лавриненко та ін. ; за
ред. І. І. Кравчук, Л. В.
Тарасович. Житомир:
Поліський
національний
університет, 2024. –
384 с. (авт. внесок:
Логістичний
менеджмент. С. 288–
327, 1,5 д.а.)

п. 4
1) Маркетингова
діяльність
підприємства:
Навчальний посібник
/ В. В. Зіновчук, О. М.
Буднік, Л. В.
Тарасович та ін. ; за
ред. В. В. Зіновчука, Л.
В. Тарасович.
Житомир: ЖНАЕУ,
2019. 462 с.
2) Тарасович Л.,
Лавриненко С., Буднік
О. Методичні вказівки
для вивчення
дисципліни
«Логістика» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 075
«Маркетинг». Навч.-
метод. праця.
Житомир: Поліський
національний
університет, 2023. 45
с.;
3) Буднік О.,
Тарасович Л.,
Лавриненко С.,
Бездітко О. Методичні
вказівки для
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Маркетинг послуг»
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
075 Маркетинг : навч.-
метод. праця.
Житомир : Поліський
національний
університет, 2024. 25
с.
4) Буднік О.,
Тарасович Л.
Методичні
рекомендації для
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Маркетинг туризму»
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
242 Туризм і
рекреація : навч.-
метод. праця.
Житомир: Поліський
національний

університет, 2024. 37 с.

п. 38.8.

1) Керівник наукової ініціативної тематики «Маркетингові драйвери розвитку бізнесу в умовах євроінтеграційних очікувань» -керівник наукової ініціативної тематики..

2) Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт Поліського національного університету за темами:

- «Розробити основні напрями розвитку сільськогосподарської кооперації і вертикальної інтеграції в маркетингових ланцюгах агропродовольчого сектора Північно-Західного регіону України» (держ. реєстр. номер 0117U000152) – відповідальний виконавець.

3) Наукове консультування підприємств, установ, організацій в рамках НДР «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» для ТОВ «ОЛХОСТ» (керівник; Договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024).

п.38.12

1) Яке майбутнє сільськогосподарських кооперативів? : кол. монографія за ред. В. Зіновчука. Житомир: ПНУ, 2022. 275 с.

(Агрохолдинги і кооперативи: конкуренти чи партнери? С. 255–266).

2) Буднік О.М. Перспективи парадигми взаємодії аграріїв на основі парадигми кооперативного маркетингу : Сталій розвиток економіки: світовий досвід та перспективи України : кол. монографія / за ред. д.е.н., проф. В.І. Ткачука. Житомир : Поліський національний університет, 2021. С. 135–146.

3) Власенко О.П., Тарасович Л.В., Буднік О.М.

Маркетинг освітніх послуг закладів вищої освіти: цифрова еволюція, детермінанти розвитку, інноваційний вектор. Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти: монографія / [Ромат Є.В., Бабаченко Л.В., Багорка М.О., Білоткач І.А. та ін.]; за заг. ред. Є.В. Ромата та С.Ф. Смерічевського. Київ.: Студцентр, 2021. С. 183–193.

4) Zinovchuk V., Budnik O., Yurchuk V. The empirical evidence for appropriarity of the ecological marketing approach: case of online study in forestry. Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration internet technologies into society. VI International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden. February 23–26. 2021. P. 230–235.

5) Budnik O. The cooperative marketing in agrobusiness: world experience. Проблеми розвитку третього сектора та соціальноорієнтованої економіки в Україні і світі : зб. матеріалів міжнар. науково-практичної інтернет-конференції, 30 бер. 2021 р. С. 31–34

6) Budnik O. Agroholdings impact to the rural community and their social activity. Становлення та розвиток маркетингу в Україні: від теорії до практики : матер. V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Уманський нац. ун-т садівництва, 25 жов. 2021. С. 272–274.

7) Буднік О.М. Cooperative marketing in the rural community life. Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. з між нар. участю, м. Житомир, 23 чер. 2020. Житомир : Поліський національний університет. С. 43–45.

8) Budnik O., Vlasenko O. The cooperative

						<p>marketing as an instrument of the invironmental trend involment. Органічне виробництво і продовольча безпека. Житомир: Поліський національний університет, 2020. С. 45–48.</p> <p>9) Буднік О.М. Застосування інтерактивного контенту в маркетинговій освітній компоненті. Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів (м. Житомир, 05 грудня 2023 року). Житомир: Вид-во «Поліський національний університет», 2023. С. 52–55.</p> <p>10) Буднік О.М. Інноваційний інструментарій сучасної логістики. Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів (м. Житомир, 13 листопада 2024 року). Житомир: Вид-во «Поліський національний університет», 2024. С. 54-57.</p> <p>11) Budnik O. The key determinantes of the tourism marketing. Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes : 3 International Scientific and Practial Conference. P. 75–77.</p> <p>п. 14 Керівництво науковим гуртком «Marketing hub SMARTy»</p> <p>п. 19 Дійсний член ГО «Прогресильні» Дійсний член ГО «Об'єднання маркетологів України». (Посвідчення від 11.06.2020 № 0098).</p>	
206220	Пилипчук	старший	Лісового	Диплом	34	Фізичне	Освіта: Тернопільськи

	Павло Борисович	викладач, Основне місце роботи	господарства та екології	спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізична культура	виховання	<p>й державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, 1991, кваліфікація – вчитель фізичної культури, спеціальність «фізична культура» УВ № 899507 від 12.06.1991 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Свідоцтво ПК №02125639/001124-24 «Використання здоров'я-збережувальної технології у фізичному вихованні студентської молоді». Дата видачі 30.04.2024</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 Ліцензійних умов.</p> <p>пп.1: 1. Дзензелюк Д. О., Загура Ф. І., Пилипчук П. Б., Канділов І. Ю. Фізичне здоров'я студентів під час навчання у закладах вищої освіти. Науковий часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Вип. 7(127). С. 66 – 73. 2. Денисовець А. П., Пилипчук П. Б. Попередження травматизму у спортивній діяльності. Наук. часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Вип. 10 (141). С. 46 – 48. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141). 11 3. Грибан Г. П., Ляшевич А. М., Солодовник О. В., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пантус О. О., Денисовець А. П., Пилипчук П. Б. Профілактика психоемоційного вигорання викладачів закладів вищої освіти під час професійної діяльності. Наук. часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична</p>
--	-----------------	--------------------------------	--------------------------	--	-----------	--

культура і спорт). 2021. 11(143). С. 41-46. DOI10.31392/NPU-nc.series15.2021.11(143).10

4. Грибан Г., Солодовник О., Крук А., Пилипчук П. Особистісно орієнтоване фізичне виховання здобувачів закладів вищої освіти як чинник підвищення рухової активності та збереження здоров'я. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2021. Вип. 12 (31). С. 5 – 13.

5. Грибан Г. П., Мичка І. В., Гарлінська А. М., Солодовник О. В., Чайка Ю. Ю., Пилипчук П. Б., Денисовець А. П. Формування комунікативної компетенції в майбутніх учителів фізичної культури під час освітнього процесу. Наук. часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 4 (149). С. 43 – 46. DOI10.31392/NPU-nc.series15.2022.4(149).10

6. Грибан Г. П., Гарлінська А. М., Солодовник О. В., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пантус О. О., Пилипчук П. Б. Формування культури здорового способу життя здобувачів закладів вищої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої діяльності. Науковий часопис. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізичне виховання і спорт). 2022. Вип. 6(151)22. С. 42 – 46. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).08

7. Griban G., Bosenko A., Asauliuk I., Topchii M., Vysochan L., Zamrozevuch-Shadrina S., Orlyk N., Pilipchuk P., Skyrda T., Bloshchynskiy I., Shcherbatiuk N. Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings. 2022. 13(4). P. 158-186.

<https://doi.org/10.18662/po/13.4/512> (Web of Science).

8. Грибан Г. П., Мичка І. В., Гарлінська А. М., Оксентюк Я. Р., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Методична компетентність майбутнього вчителя - фізичної культури. Наук. часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Вип. 2 (174). С. 50 – 54. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).12](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).12)

9. Грибан Г. П., Гарлінська А. М., Солодовник О. В., Ткаченко П. П., Пилипчук П. Б., Пантус О. О., Білоскаленко Т. О. Структура методичної компетентності вчителя фізичної культури. Наук. часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Вип. 3(175). С. 66 – 70. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3\(175\).11](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3(175).11)

10. Грибан Г. П., Шевчук Т. В., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пилипчук П. П., Пантус О. О., Осипенко В. Є. Стан професійної готовності майбутніх учителів фізичної культури. Наук. часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Вип. 4 (177). С. 37 – 41. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4\(177\).07](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).07)

11. Дзензелюк Д. О., Король Д. В., Пилипчук П. П., Пантус О. О., Денисовець А. П. SWOT-аналіз установ, які надають послуги мануальної терапії та лікувального масажу. Науковий часопис. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми

фізичної культури (Фізична культура і спорт). 2024. Вип. 5 (178). С. 58 – 61. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5\(178\).12](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).12)

12. Грибан Г., Пилипчук П., Опанчук Д. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури до професійної діяльності. Вісник Нац. ун-ту «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 25 (181). С. 125 – 130. DOI: [10.58407/visnik.242520](https://doi.org/10.58407/visnik.242520)

пп.4:

1. Планування процесу фізичного виховання та контроль успішності студентів : методичні рекомендації / П. Б. Пилипчук, О. С. Скорий, Д. О. Дзензелюк, К. В. Плотіцин. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 41 с.

2. Розвиток швидко-силових якостей здобувачів вищої освіти засобами легкої атлетики / О. О. Пантус, О. С. Скорий, А. П. Денисовець, П. Б. Пилипчук. Житомир : Поліський університет, 2021. 62 с.

3. Розвиток витривалості здобувачів вищої освіти засобами легкої атлетики / О. О. Пантус, О. С. Скорий, А. П. Денисовець, П. Б. Пилипчук. Житомир : Поліський університет, 2022. 80 с.

4. Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні : метод. рекомендації / Грибан Г. П., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Житомир: Поліський університет, 2023. 30 с.

5. Підвищення фізичного стану здобувачів у процесі фізичного виховання: метод. рекомендації / Грибан Г. П., Ткаченко П. П., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Житомир: Поліський університет, 2024. 31 с.

6. Силова підготовка здобувачів вищої освіти засобами силового фітнес-тренінгу : метод. рекомендації / Пантус О.О., Денисовець А.П., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Житомир: Поліський університет, 2024. 119 с.

пш.12:

1. Г. П. Грибан, П. Б. Пилипчук. Історичні аспекти діяльності Волинського гімнастичного товариства "Сокіл". Current trends in the development of science and practice : the XXIth International scientific and practical conference, 15-16 June 2020. Haifa : International Science Group, 2020. С. 106 – 109.

2. Г. П. Грибан, П. Б. Пилипчук. Розвиток фізичних якостей у студентів засобами силових видів спорту. Impact of modernity on science and practice : the VIII International science conference, April 6 – 7, 2021. Madrid : European conference, 2021. С. 101 – 103.

3. Грибан Г. П., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Екологічна освіта здобувачів в процесі фізичного виховання. Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн конф., (Бердянськ, 16-17 вересня 2021 р.). Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 60 – 66.

4. Пантус О. О., Скорий О. С., Пилипчук П. Б. Використання засобів цифровізації у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти : проблеми та перспективи : зб. наук. праць III Всеукр. наук.-практ. конф., 28 берез. 2023 р. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 60 – 66.
<http://surl.li/husbp>

5. Пантус О. О.,
Денисовець А. П.,
Пилипчук П. Б.
Волейбол як засіб
підвищення рухової
активності здобувачів
вищої освіти. Фізичне
виховання і спорт у
закладах вищої освіти
: проблеми та
перспективи : зб. наук.
праць III Всеукр.
наук.-практ. конф., 28
берез. 2023 р.
Житомир: Поліський
національний
університет, 2023. С.
66 – 71.
<http://surl.li/husbr>

6. Івчук О. А.,
Осипенко В. С.,
Пилипчук П. Б.
Удосконалення
навчально-виховного
процесу з фізичного
виховання здобувачів
закладів вищої освіти
засобами настільного
тенісу. Актуальні
проблеми фізичної
культури і спорту в
сучасному суспільстві :
зб. наук. праць V
Всеукр. наук.-практ.
конф., 28 лист. 2023.
Житомир : Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2023. С. 66 – 69.

7. Грибан Г. П.,
Пилипчук П. Б.
Тенденції розвитку
сучасної системи
фізичного виховання
у закладах вищої
освіти. Освіта і наука в
період глобальних
криз та конфліктів у
XXI столітті :
матеріали Міжнарод.
наук.-практ. конф.,
(Київ, 08-09 груд.
2023 р.). Київ : ДП
«Експрес-об'ява»,
2023. С. 7 – 11. DOI
10.51587/9786-1773-
89285-2023-017

8. Пантус О. О.,
Пилипчук П. Б.
Фітнес-технології у
фізичному вихованні
студентської молоді.
Фізичне виховання і
спорт у закладах
вищої освіти:
проблеми та
перспективи : зб. наук.
праць IV Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Житомир, 18 берез.
2024 р.). Житомир:
Поліський
національний
університет, 2024. С.
72 – 76.

9. Петрук К. О.,
Грибан Г. П., Айунц В.
І., Пилипчук П. Б.
Формування культури
здорового способу
життя здобувачів
закладів вищої освіти

						<p>засобами сучасних фітнес-технологій. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: зб. наук. праць VI Всеукр. наук.-практ. конф., 28 жовт. 2024 р. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. С. 79 – 82.</p> <p>пп.14: Антон Сайкевич – факультет інженерії та енергетики. 1. 24-26.07.2020 м. Київ. Чемпіонат України з пауерліфтингу та окремих вправ серед аматорів та професіоналів – I місце. Рекорд України серед юніорів. Виконав норматив майстра спорту України. 2. 10.10.2020 м. Житомир. Першість України з багатоповторного жиму – I місце. Виконав норматив майстра спорту України. Катерина Чернишук – агрономічний факультет 1-3.12.2021. м. Луцьк. Чемпіонат ГО «ВФСТ» Колос» з важкої атлетики серед спортсменів ДЮСШ пам'яті А.Л. Хвесика. – I місце (вагова категорія до 81 кг). В'ячеслав Іванченко – факультету інженерії та енергетики 13-15.10.2023 м. Київ. Кубок України з пауерліфтингу – II місце. 13-14.04 2024 м. Київ. Чемпіонат України з пауерліфтингу та окремих вправ – I місце. 19-20.10.2024 м. Київ. Кубок України з пауерліфтингу – I місце. Рекорд федерації. Виконання обов'язків головного секретаря змагань з пауерліфтингу міста та області.</p> <p>пп.19: Головний секретар Громадської Організації «Комітет пауерліфтингу України»</p> <p>пп.20: 7 років (ДЮСШ «Колос»)</p>	
289382	Топольницький Павло	доцент, Основне	Інформаційні технології,	Диплом спеціаліста,	43	ГІС та технології в	Освіта: Житомирське вище училище

	Петрович	місце роботи	обліку та фінансів	<p>Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична військ протиповітряної оборони, Диплом кандидата наук КН 015695, виданий 09.12.1997, Атестат доцента 02ДЦ 000030, виданий 24.12.2003</p>	туризмі	<p>радіоелектроніки, 1985, спеціальність «Радіотехнічні засоби»; інженер по експлуатації радіотехнічних засобів. Харківський військовий університет, 1994, спеціальність «Інженерна оперативно-тактична військ протиповітряної оборони»; інженер-дослідник. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність – 20.02.14 «Озброєння і військова техніка», диплом КН № 015695 від 09.12.1997 р. Вчене звання: доцент кафедри космічних систем, атестат 02 ДЦ № 000030, від 24.12.2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму, тема: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/012417-20 від 09.10.2020 р. 2. Житомирський державний університет імені Івана Франка, тема: «Використання геоінформаційних технологій при підготовці здобувачів вищої освіти». Сертифікат ВО №0149 від 09.04.2021 р., 6,0 кред. (180 год.)</p> <p>:п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: п. 1. 1. Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., Tarasovych, L., Zaburanna, L., & Pyvovar, A. (2024). Agrarisation vs deagrarisation: strategic vector of rural areas development through the lens of transformational changes. Agricultural and Resource</p>
--	----------	--------------	--------------------	--	---------	--

Economics, 10(1), 5–28.
<https://doi.org/10.51599/are.2024.10.01.01>.
(Scopus)

2. Федонюк Т. П., Пивовар П.В., Скидан О.В., Мельничук Т.В., Топольницький П.П. (2024) «Просторова структура природних ландшафтів у межах Чорнобильської зони відчуження», *Journal of Water and Land Development*, 60, pp. 79–90. Доступно за адресою: <https://doi.org/10.24425/jwld.2023.149109>.
(Scopus)

3. Skydan, O. , Vilenchuk, O. , Pyvovar, P. , Topolnytskyi, P. , & Shubenko, I. (2023). Identification and interpretation of internal factors influencing the agricultural insurance market in Ukraine. *Scientific Horizons*, 26(10), 150-162. doi: 10.48077/scihor10.2023.150. (Scopus)

4. Пивовар П.В., Топольницький П.П., Скидан О.В., Янчевський С.Л. Аналіз змін земного покриття на основі ГІС: приклад Житомирської області, Україна. *Космічна наука і технологія*. 2023 ;29(4):03-03. <https://doi.org/10.15407/knit2023.04>

5. Пивовар П., Дема Д., Топольницький П., Николук О., Пивовар А. Оцінювання впливу структури земного покриття на податкові надходження місцевих бюджетів територіальних громад на основі ГІС-технологій. *Agricultural and Resource Economics*. 2023. Vol. 9. No. 2. Pp. 34–62. <https://doi.org/10.51599/are.2023.09.02.02>.
(Scopus)

6. Skydan, O., Nykolyuk, O., Pyvovar, P., & Topolnytskyi, P. (2023). Methodological foundations of information support for decisionmaking in the field of food, environmental, and socio-economic components of national security. *Scientific Horizons*, 26(1), 87-101.
(Scopus)

7. П. П.

Топольницький, Т. Т. Присяжна. (2023). Сутність та аспекти управління потенціалом територіальної громади. *Агросвіт*, (7–8), 84–94. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.7-8.84>

8. Пивовар, П., Николук, О., Топольницький, П. (2022). Аналіз земного покриття територіальних громад Житомирської області з використанням ГІС-технологій. *Український журнал природничих наук*, (2), 95-117. DOI 10.35433/naturaljournal.2.2023.95-117

9. Skydan, O., Pyvovar, P., Topolnytskyi, P., & Prysiazna, T. Analysis of rural areas of Ukraine on the basis of ESA WorldCover 2020 // *Scientific Horizons*. – 2022. - 25(5), С. 74-85. (Scopus)

10. Sobolev, O. I., Lisohurska, D. V., Pyvovar, P. V., Topolnytskyi, P. P., Gutyj, B. V., Soboljeva, S. V., ... & Dutka, H. I. Modeling the effect of different dose of selenium additives in compound feed on the efficiency of broiler chicken growth. *Ukrainian Journal of Ecology*. – 2021. – Т. 11. – №. 2. – С. 292-299.

11. Nykolyuk O., Pyvovar P., Topolnitsky P., Dankevych V. Analysis of the state and trends of development of rural areas of Ukraine in the context of modern global challenges based on the processing of satellite images using GIS. *Sciences of Europe (Praha, Czech Republic)*. №72 (2021). 2021. pp. 22-34.

12. О. В. Скидан, О. М. Николук, П. В. Пивовар, П. П. Топольницький. Оцінка рівня соціальної безпеки в умовах поширення коронавірусної інфекції (COVID-19). *Науковий журнал «Наукові горизонти»* 2020, No 6 (91), Житомир: ЖНАЕУ, 2020. Стор. 7-18. (Scopus)

13. Николук О.М.,
Гуреля В.В.,
Топольницький П.П.
Оцінка ефективності
використання
технологій
аерофотозйомки
малими та середніми
сільськогосподарськи
ми підприємствами.
Науково-практичний
журнал «АгроСвіт» №
11. 2020. Стор. 66-74.

п. 3.
1. Комп'ютерні
технології в освіті та
науці: технологічний
вимір: колективна
монографія / за
загальною редакцією
О. Николук. Житомир
: Пол. нац. ун-ет.,
2024. 154 с. (1,5 д.а.)
2. Радіонавігація та
геоінформаційні
системи: навч. посібн.
[електронне видання]
/ О.В. Андрєєв,
Дубина О.Ф., П.П.
Топольницький. –
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2024. –
138 с. (1,5 д.а.)
3. Інформаційні
системи та технології :
навч. посіб. / П. П.
Топольницький, І. О.
Грінчук, В. І. Терещук,
Д. О. Оленюк. –
Житомир : Поліський
національний
університет, 2023. –
303 с.
4. Космічне та
геоінформаційне
забезпечення
прийняття рішень у
ключових сферах
національної безпеки
і оборони України :
монографія / О. В.
Скидан, Ю. Г. Даник,
Т. П. Федонюк та ін. ;
за ред. О. В. Скидана.
Житомир : Поліський
національний
університет, 2022. 356
с. (1,5 д.а.)
5. Геоінформаційні
технології в
управлінні розвитком
сільської економіки:
кол. монографія /
О.В. Скидан, П.В.
Пивовар, П.П.
Топольницький та ін.
– Житомир:
Поліський
національний
університет, 2022. –
231 с. (1,5 д.а.)

п. 4.
1. Методичні вказівки
для виконання
курсової роботи з
навчальної

дисципліни
«Геоінформаційні системи в екології» / підг. П.В. Пивовар, П.П. Топольницький, Т.П.Федонюк. – Житомир : Поліський національний університет, 2023. – 69 с.

2. П. Пивовар., П. Топольницький. Методичні вказівки для проведення занять з навчальної дисципліни «Основи ГІС-технологій в агрономії». Поліський національний університет, 2023. – 67 с.

3. Геоінформаційні системи та технології. Практикум / Топольницький П. П., Пивовар П. В., Николюк О. М., Терещук В.І. – Житомир : Поліський нац. ун-т, 2021. – 147 с. (1.5 д.а.)

4. Нова світова економіка: менеджмент, технології, стратегії / Нав-чальний посібник / Т.О. Зінчук, Н.М. Куцмус, О.А. Прокопчук, В.Є. Данкевич, П.П.Топольницький [та ін.]; за ред Т.О. Зінчук, Н.М. Куцмус, – К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 372 с. (Розділ 6 "Технологізація світової економіки").

п. 8.
1. Виконавець ініціативної Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України «Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних трансформацій» (номер державної реєстрації 0119U103929).
2. Виконавець ініціативної Державної бюджетної теми Міністерства освіти та науки України «Методологія побудови інформаційних технологій моніторингу навколишнього природного середовища та інформаційного

простору» (номер державної реєстрації 0119U101362).

п. 10.

1. POLIDIH. DIGITAL-2023-EDIH-04. Програма цифрової Європи (DIGITAL). Polissia Digital Innovation Hub (POLIDIH). Project 101191240. 04.11.2024.
2. «Геоінформаційне забезпечення процесів переходу до органічного сільського господарства». Згідно з договором № PH/50-2024 від 25.09.2024.
3. Відповідальний виконавець по роботі з моделлю AGMEMOD-Україна в Поліському національному університеті як учасник Міжнародного консорціума AGMEMOD.

п. 11.

1. Надання науково-консультативних послуг на тему «Розроблення проекту програми комплексного відновлення Житомирської області на 2024-2030 роки». Згідно з договором № Н-01-24-01 від 24.01.2024. (виконавець)
2. Наукове консультування підприємств, установ, організацій в рамках НДР «Моніторинг трансформації землекористування в Житомирській області на основі геоінформаційних технологій» для ФОП «Олійник Володимир Іванович» № Н-04-10 від 31.10.2022 р. (виконавець).
3. Проведення досліджень в рамках НДР «Розробка методики комплексного геопросторового аналізу трансформації сільських територій України у контексті забезпечення продовольчої безпеки держави» для Національного центру управління та випробування космічних засобів, договір № 167/09/11 від 09.11.2021 р.

(виконавець)
4. Проведення досліджень в рамках НДР «Розробка уніфікованої методики геопросторового забезпечення об'єднаної територіальної громади України» для Національного центру управління та випробування космічних засобів, № 168/09/11 від 09.11.2021 р. (виконавець)
5. Проведення досліджень в рамках НДР «Розробка місцевих схем формування екологічної мережі Житомирського та Бердичівського районів Житомирської області». Договір № 04-09 від 24 вересня 2021 р. (виконавець).
6. Проведення досліджень в рамках НДР «Послуги з аналізу стану і трансформації сільських територій на прикладі Житомирської області з використанням космічних даних та ГІС» для Національного центру управління та випробування космічних засобів, № 217.04.11 від 04.11.2020 р. (виконавець)

п. 12.
1. Petro Pyvovar, Inna Levkovich, Pavlo Topolnytskyi, Orlksandr Rozhkov "Land cover changes in Ukraine: the regional effects of decentralization and war". IAMO Forum 2024 "The functions of land in times of change: environmental, social and economic perspectives", 26-28 June 2024.
2. Топольницький П. П., Пивовар П. В., Рожков О. О. "Зміни земельного покриву в Україні: регіональні наслідки децентралізації та війни". VII Міжнародна науково-практична конференція "Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах

національної безпеки та оборони” 24 квітня 2024 року, м Київ, Національний університет оборони України.

3. Skydan, O., Fedoniuk, T., Pyvovar, P., Topolnytskyi. Usage of geoinformation data for climate change assessment (on the example of the Chernobyl radiation and ecological biosphere reserve). / Інформаційно-комунікаційні технології для перемоги та відновлення // Колективна монографія за матеріалами XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток» (Київ, 14-15 листопада 2023 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К:Ж ТОВ «Юстон», 2023. – 220 с.

4. О. Скидан, Т. Федонюк, О. Николук, П. Пивовар, П. Топольницький Сучасні досягнення Поліського національного університету у сфері космічних та ГІС-технологій. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. 680 с. -с. 18-31.

5. Пивовар П.В., Николук О.М., Топольницький П.П. Розробка моделі прогнозування обсягу біомаси на основі даних супутникового знімання. Збірник тез доповідей з науково-практичної конференції «Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення». Житомир: 3-5 червня 2022 року.

6. Пулеко І. В., Топольницький П. П.,

Філіпов В. О.
Реалізація функцій
розпізнавання облич
за допомогою
когнітивних сервісів
Azure та IoT EDGE.
Тези доповідей IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»,
м. Житомир, 18 – 20
листопада 2021 р. –
Житомир: Жито-
мирська політехніка,
2021. – с.25-26

7. Маєвський О.В.,
Артемчук В.О.,
Бродський Ю.Б.,
Топольницький П.П.
Розроблення
комп'ютерних
моделей керування
кліматичними
параметрами на
локальному рівні.
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,
перспективи
розвитку: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
Internet-конференції.
– Черкаси, 2021. –
132-133 с.

8. О.В. Маєвський,
Ю.Б. Бродський, П.П.
Топольницький.
Моделювання процесу
управління
параметрами
технічних систем на
прикладі засобів ДЗЗ.
Зб. тез XXXVIII
науково-технічної
конференції молодих
вчених та спеціалістів
Інституту проблем
моделювання в
енергетиці ім. Г.Є.
Пухова НАН України,
м. Київ, 15 травня
2020 р. – 63-65 с.

п. 14.
1. Член галузевої
конкурсної комісії з
проведення II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Космічні та
геоінформаційні
технології в економіці
та управлінні» у
2021/2022
навчальному році.

п. 19.
1. Член ГО «Центр
стратегічних
досліджень та
дорадництва».

							п. 20. 1. Інженер відділу бойових алгоритмів і програм 1985-1991 роки.
49329	Кубрак Сніжана Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька),</p> <p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 009985, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента АД 005521, виданий 26.11.2020</p>	13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2004 р., вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук ДК № 009985 від 30.11.2012 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов АД № 005521 від 26.11. 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів за програмою «Міжнародного досвіду використання штучного інтелекту в освітньому процесі (Частина I)» у Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 15-24.05. 2024 р. м. Люблін, Республіка Польща. 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат ES № 20055 24.05.2024 2. Міжнародне післядипломне практичне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» у Малопольській школі державного управління Краківського економічного університету 22.04-31.05. 2024 р. м. Краків, Республіка Польща. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат NR 5428/MSAP/2024 п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p>

- п. 1.
1. Кубрак С. В. Іноземна мова та засоби масової комунікації з використанням мережі INTERNET. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Випуск 43. Серія "Філологія" 2019, С. 143-146.
 2. Nataliia Kolesnyk, Snizhana Kubrak, Tetiana Yavorska, Svitlana Vitvytska Information and media literacy and "cloud" technologies in training of higher education applicants: the sustainable development paradigm. Universal Journal of Educational Research 8.6 (2020) 2668–2677.
 3. Oksana Bespalova, Anna Liakisheva, Anatolii Silveistr, Andrii Konokh, Anatoly Konokh and Snizhana Kubrak. The place and role of independent work in the modern education system. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. Vol 11, Issue 8 pp. 290-294
 4. Кубрак С. В. Іноземна мова і сучасні засоби масової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2020 с. Вип 32. том 1. С. 242-247. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)
 5. Ольга Задоріна, Сніжана Кубрак, Оксана Ковальчук Впровадження інновацій у закладах вищої освіти. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Педагогіка») No 5(19) 2023. С. 480-486.
 6. Snizhana Kubrak, Kateryna Voitek, Yaroslav Melnyk, Viktor Flerchuk, Vasyl Antonets. The current state and prospects of the development of informstion technologies in a higher education institution. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3) e 2588-105-116.
 7. Skydan, O.,

Bugaychuk, V., Grabchuk, I., Sych, K., & Kubrak, S. (2024). Growth of value added as a factor in the development of Ukrainian agriculture in the context of accelerated integration into the EU. *Scientific Horizons*, 27(5), 143-158.

8. Bugaychuk, V., Khodakivska, O., Brodsky, Y., Grabchuk, I., Sych, K., Kubrak, S. (2024). Ecological and Economic Modelling of Balanced Use of Agricultural Waste. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) *Technology: Toward Business Sustainability*. ICBT 2023.

п. 3.

1. Кубрак С. В. Неперервна освіта, як передумова сталого розвитку фахівця. *Education for achieving sustainable development*. Monograph 35, Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. С. 170-177.

п.8.

1. Співвиконавець ініціативної науково-дослідної роботи «Дослідження когнітивних та прагматичних аспектів комунікативної діяльності на матеріалі германських, західних та східних слов'янських мов» (0119U103683)
2. Співвиконавець ініціативної науково-дослідної роботи «Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти» Державний реєстраційний номер: 120U104048 (термін виконання 09.2025).
3. Керівник госпрозрахункової НДР «Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ «БІОФОРЕСТ 2020» для виходу на міжнародні ринки». Договір № Н-01-06/27 від 25.11.2024 р. (термін виконання 2024 – 2025 рр.).

п.12.
1. Кубрак С., Разумна К. Професійний саморозвиток викладача в умовах війни. Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), 21 лютого 2023 року / за ред. К. Я. Климової. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 242-246.
2. Сніжана Кубрак Міжкультурна взаємодія в умовах війни в Україні: Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців : зб. матеріалів Міжрегіонального наук.-практ. online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січ. 2024 р. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. С. 7-11.
3. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макарчук Л. П. Попередження агресивної поведінки в групах однолітків в контексті військових дій у суспільстві. Перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 31 жовтня 2024 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. С. 37 – 39.
4. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макарчук Л. П. Моделювання процесу функціонування закладу вищої освіти як складної системи. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, Pp. 238 – 240.
5. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макарчук Л. П.

							<p>Ефективні методи вивчення фахової іншомовної термінології студентами немовних спеціальностей (на прикладі Поліського національного університету) // European congress of scientific discovery. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2024. Pp. 453-457.</p> <p>п. 19 Участь у громадській організації "Університет лідерства та інновацій". Посвідчення № KS 05 від 06.05.2024 р.</p>
83084	Василенко Леся Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Диплом кандидата наук ДК 007491, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042757, виданий 30.06.2015	22	Правове регулювання туристичної діяльності	<p>Освіта: Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого, 2003 р., спеціальність: «Правознавство», юрист. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». Тема дисертації: «Організаційно-правові засади діяльності органів державної виконавчої влади з питань екології». Диплом ДК № 007491 від 26 вересня 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри правознавства, атестат 12 ДЦ № 042757 від 30 червня 2015 р., протокол №3/02-Д</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Київський регіональний центр Національної академії правових наук України. Проект Координатора ОБСЄ в Україні у співпраці з Міністерством освіти і науки України для викладачів права. Тематичне спрямування «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін приватно-правового сегменту». Сертифікат підвищення кваліфікації серія АА 20063497/000036-20, 2020 р.</p>

2. Комісія з питань юридичної освіти та обізнаності, тема: «Школа професійного розвитку викладачів трудового права». Організація з безпеки та співробітництва в Європі, сертифікат № ПК/013-23 від 03.06.2023 р.
3. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 02.09.2024-13.10.2024 р. (180 год/ 6 кредитів ЄКТС). «Вплив цифровізації на викладання юридичних дисциплін». Сертифікат № LSI-020903-KSW від 13.10.2024 р.

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1.
1. Milovska N, Zanfirova T, Vasylenko L, Mozoliuk-Bodnar L, Kamardina Y. Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. SRP. 2020; 11(10): 265-270. doi:10.31838/srp.2020.10.43
<https://www.sysrevpharm.org/articles/limits-and-restrictions-on-the-right-to-information-on-ones-health.pdf>

2. Василенко Л. П. Адміністративно-правове регулювання відносин у сфері поводження з відходами. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 3. С. 74-78
<http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/3/15.pdf>

3. Василенко Л. П. Стан правового регулювання діяльності органів державного управління щодо протидії негативному впливу біологічних та інших шкідливих факторів на довкілля. Право і суспільство. 2018. № 1. С. 154-159

http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/1_2018/part_1/29.pdf

4. Василенко Л. П., Хоменко С.Н. Проблемні аспекти застосування регресу при відшкодуванні роботодавцями шкоди, завданої їх працівниками. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. м. Київ. № 1-2/2020. С. 40-45
<http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/226609/226181>

5. Василенко Л.П., Весельський С.Є. Зв'язок зобов'язань внаслідок заподіяння шкоди правомірними діями з юридичною відповідальністю. «Прикарпатський юридичний вісник». Національний університет «Одеська юридична академія» Видавничий дім «Гельветика» 2021 №3. С. 28-30
http://www.pjv.nuoua.od.ua/v3_2021/8.pdf

6. Василенко Л.П. Захист прав споживачів у сфері надання туристичних послуг. Електронне наукове фахове видання "Юридичний науковий електронний журнал". № 11. 2022 р. С. 171-173

http://www.lsej.org.ua/11_2022/37.pdf

7. Василенко Л.П., Бучинська А.Й. Особливості відшкодування шкоди, завданої військовою агресією рф. Електронне наукове фахове видання "Юридичний науковий електронний журнал". № 6 2023 р. с. 104-107
http://lsej.org.ua/6_2023/22.pdf

8. Гулак О.В., Дейнега М.А., Головій Л.В., Василенко Л.П. Повноваження органів контролю за здійсненням діяльності з видобутку бурштину. Електронне наукове фахове видання "Юридичний

науковий
електронний журнал".
№ 6 2023 р. с. 320-322
http://lsej.org.ua/6_2023/73.pdf
9. Бучинська А.Й.,
Василенко Л.П. Статус
біженця в праві
Європейського союзу.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки Том
35 (74) № 1 2024 С.
177-181
https://juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/1_2024/32.pdf

п. 4.
1. Методичні вказівки
для виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Деліктні
зобов'язання у
цивільному праві»
для підготовки
фахівців другого
(магістерського)
освітнього ступеня
галузі знань 081
«Право» спеціальності
08 «Право» /
Укладач: к.ю.н.,
доцент, доцент
кафедри
правознавства
Василенко Л. П.
Житомир: ЖНАЕУ.
2018. 13 с.
2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Цивільне право
України» для
підготовки фахівців
першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
081 «Право» /
Укладач: к.ю.н., доц.
Василенко Л. П.
Житомир: ЖНАЕУ,
2019. 22 с.
3. Методичні
рекомендації до
написання курсової
роботи з навчальної
дисципліни «Деліктні
зобов'язання у
цивільному праві»
для підготовки
фахівців другого
(магістерського) рівня
спеціальності 081
«Право» / Укладач:
к.ю.н., доц. Василенко
Л. П. м. Житомир:
ЖНАЕУ, 2020. 33 с.
4.. Методичні
рекомендації до
написання курсової
роботи з навчальної
дисципліни «Захист
прав та інтересів у
приватному праві»
для підготовки
фахівців другого
(магістерського) рівня

галузі знань 08
«Право» спеціальність
081 «Право» /
Укладач: к.ю.н.,
доцент, доцент
кафедри
правознавства
Василенко Л. П.
Житомир: Поліський
університет. 2021. 86
с.

5. Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
дисципліни «Право в
управлінні
підприємством»

галузь знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальність 071
«Облік і

оподаткування»
освітній ступінь
перший

(бакалаврський). /

Укладач: к.ю.н.,
доцент, доцент
кафедри

правознавства
Василенко Л. П.
Житомир: Поліський
університет. 2022. 31 с.

6. Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
дисципліни «Правове
регулювання
туристичної

діяльності» галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальність 242

«Туризм» освітній
ступінь перший
(бакалаврський). /

Укладач: к.ю.н.,
доцент, доцент
кафедри

правознавства
Василенко Л. П.
Житомир: Поліський
університет. 2024. 17 с.

п. 7.

1. Офіційний опонент
по дисертацій роботі:
Карнаух-Голодняк О.
В. Адміністративно-
правове регулювання
поводження з
промисловими
відходами (081 Право)
18.01.2022.

2. Лебідь І.В. Правове
регулювання
видобутку бурштину в
Україні (081 Право)
15.12.2023.

п. 8.

1. Керівник теми НДР
«Сучасні тенденції
розбудови правової
держави в Україні та
світі», номер
державної реєстрації
0117U 000807, 2017–
2022 рр.

2. Керівник теми НДР

«Забезпечення
правопорядку в
умовах воєнного стану
та мировідбудови»,
номер державної
реєстрації
0123U100465, 2023–
2028 рр.

п. 12.

1. Василенко Л. П.,
Пеньківська З. Т.
Проблеми
практичного
застосування норм
про відшкодування
шкоди, завданої
недоліками товарів,
робіт та послуг.
Сучасні тенденції
розбудови правової
держави в Україні та
світі : зб. наук. ст. за
матеріалами ІХ
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Житомир, 11
листопада 2021 р.) /
Мін-во освіти і науки
України ; Поліський
нац. ун-т. – Житомир,
2021. С. 23-25.
<http://eprints.zu.edu.ua/33798/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf>

2. Василенко Л. П.,
Прищепа О. І.
Відшкодування шкоди
фізичній особі, яка
потерпіла від
кримінального
правопорушення.
Східноукраїнська
наукова юридична
організація «Шляхи
вдосконалення
нормативно-правової
бази України як
основи сталого
розвитку
суспільства»: 3–4
вересня Харків 2021.
С. 74-75

3. Василенко Л. П.,
Пеньківська З. Т.
Зобов'язання з
відшкодування
шкоди, заподіяної
недоліками товарів,
робіт або послуг в
законодавстві та
судовій практиці
Німеччини.
Зб. тез. доп.
Міжнародної науково-
практична
конференції «Шляхи
вдосконалення
нормативно-правової
бази України як
основи сталого
розвитку суспільства:
тенденції та
перспективи

розвитку»: м. Харків, 3–4 вересня 2021 р. С. 21-24

4. Василенко Л.П. Аналіз законодавчих змін щодо оренди землі у воєнний час. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 397-401. <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-100-%D1%80%D1%96%D1%87%D1%87%D1%8F.pdf>

5. Василенко Л. П. Строк прийняття спадщини в умовах воєнного стану. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 21 квітня 2023 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2023. С. 47-50. https://drive.google.com/file/d/1EMJoL5CEUWCm9zNKMijYfO8gx_ZZEpc/view?usp=drive_link

6. Василенко Л. П., Дейнеко Л. В. Сучасні проблеми в сфері захисту законних прав та інтересів дітей при ухиленні від сплати аліментів. Наукові читання – 2023: зб. наукових праць працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ менеджменту, бізнесу і права Поліського національного університету. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 22-25. https://drive.google.com/file/d/1jimxh9N3e5GsgqK-HUSB_SMJBb7UBLMb/view?usp=drive_link

7. Vasylenko, L. (2023). Housing policy and

wealth disparities: lessons from U.S. history and their application in Ukraine. Scientific Collection «InterConf+», (40(183), 323–327. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2023.031> <https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/49628>.

8. Василенко Л., Лобанова Н. Зловживання процесуальними правами та право на справедливий суд в цивільному судочинстві. XX International scientific and practical conference «Scientific Research: Modern Challenges and Prospects» (April 24-26, 2024) Prague, Czech Republic. International Scientific Unity, 2024. P.83-86 https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/04/Scientific_research_modern_challenges_and_prospects_April_24_26_2024_Prague_Czech_Republic.pdf

9. Василенко Л. Захист права власності на тимчасово окупованій території. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 25 квітня 2024 р.) Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 30-33. <https://drive.google.com/file/d/1XQSS2Jfvf6BCqAUSxxWrZMwZ8PvKDeDR/view>

10. Василенко Л., Лобанова Н. Права людини як юридична цінність у сучасному світі. Наукові читання – 2024: зб. наукових праць працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ менеджменту, бізнесу і права Поліського національного університету. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.19-22 <https://drive.google.co>

						<p>m/file/d/10aBeUoq4KbJ4NxHRzXapziVrXsv2QWQG/view</p> <p>11. Василенко Л. П. Використання технології блокчейн та смарт-контрактів при викладанні дисципліни «Цивільне право». The impact of digitalization on teaching legal disciplines : scientific and pedagogical internship, September 2 - October 13, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. p. 17.</p> <p>п. 15</p> <p>1. Експерт-консультант, член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Житомирська область) (2018, 2019, 2022-2025 р.р.).</p>	
9926	Мельничук Вікторія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук 018219, виданий 01.01.2013, Аттестат доцента АД 01714, виданий 15.04.2021</p>	5	Філософія	<p>Освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2005, бакалавр педагогічної освіти, вчитель історії. Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2006, вчитель історії, української мови і літератури та зарубіжної літератури, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та українська мова і література». Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2008, магістр педагогічної освіти, викладач історії, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія». Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність – 09.00.11 «Релігієзнавство». Тема дисертації: «Екологічна проблематика у православ'ї: філософсько-релігієзнавчий аналіз», диплом ДК №018219 від 21 листопада 2013 р. Вчене звання: доцент кафедри суспільних наук, аттестат АД №007114 від</p>

15.04.2021 р.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму, тема: «Впровадження в навчальний процес інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Філософія». Свідоцтво СС 00493706/011318-20 від 28.02.2020 р.
2. Міжнародне стажування – Вищий Семінарійум Духовний університету UKSW (Варшава, Польща) за сприяння Польсько-української фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», тема «Академічна доброчесність» (28.09.20-06.11.20). Сертифікат KW-112020/020 від 06.11.2020 р. (180 год., 6,0 кред.)

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1.

1. Arefiev, V., Tymoshenko, O., Malechko, T., Domina, Zh., Bezakopylny, O., Dutchak, Yu., Riabchenko, V., Garmata, O., Grihan, G., Rusanivskiy, S., Melnychuk, V., Bloshchynskiy, I., & Prontenko, K. (2020).

Methodology of differentiation of health-improving classes in physical education for primary school students. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(7), 134-143. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1054> (Web of Science)

2. Mannapova, K., Okhrimenko, I., Tverdokhvalova, I., Bychkova, S., Makarenko, P., & Melnychuk, V. (2020). Peculiarities of Providing Psychological Assistance to Abused

Children. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(2Sup1), 139-156. Retrieved from <https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/100> (Web of Science)

3. Шевченко О.М., Мельничук В.В. Соціально-філософські аспекти евтаназії в Україні. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2020. № 27. С. 130–134.

4. Мельничук В.В., Шевченко О.М. Трансформація релігійності в умовах урбанізації: соціально-філософський аналіз. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 29. С. 14–18.

5. Мельничук В. В., Горохова Л. В. Критичне мислення як складова інформаційної безпеки. Вісник Львівського університету. Серія Філософські науки. 2022. № 29. С. 7–13.

6. Мельничук В. В., Горохова Л. В. Релігійний фактор у суспільно-політичному просторі України. Вісник Львівського університету. Серія філософські науки. 2022. Випуск 30. С. 59–65.

7. Муляр В. І., Мельничук В. В., Марченко С. Д. «Про вчене незнання» Миколи Кузанського: проблема людини. Культурологічний альманах. 2022. Випуск 4. С. 138–145.

8. Мельничук В. В. Ціннісні трансформації українського суспільства в умовах євроінтеграції. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Випуск 46. С. 124–130.

9. Мельничук В. В. Аксиологічні засади формування європейської ідентичності українців. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024. Випуск 52. С.

169–174.
10. Мельничук В. В.
Ціннісна парадигма
віртуалізованого
суспільства. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №46.
С. 62–66.

п. 3.
1. Мельничук В.В.,
Шевчук С.Ф.
Філософія: навчально-
методичний посібник.
Житомир: ЖНАЕУ,
2019. 124 с.

п. 7.
1. Член спеціалізованої
вченої ради із захисту
дисертацій К
14.053.02 у
Житомирському
університеті імені
Івана Франка
(13.03.2017 р. –
31.12.2021 р.)
2. Опонування
дисертаційного
дослідження
Шляхової Ольги
Анатоліївни «Ціннісні
трансформації
культури повсякдення
в процесах
глобалізації:
філософсько-
релігійнознавчий
аналіз» (07 жовтня
2020 р.,
спеціалізована вчена
рада Д 48.125.01 у
Національному
університеті
«Острозька
академія»).

п. 8.
1. Співвиконавець
науково-дослідної
роботи на тему:
«Трансформація
українського
суспільства та його
еліти у контексті
цивілізаційного
розвитку Європи»
(номер державної
реєстрації
0116U006609).
2. Керівник науково-
дослідної роботи на
тему: «Трансформації
та пріоритети
розвитку українського
суспільства в
контексті
європейських
інтеграційних
процесів» (номер
державної реєстрації
0121U11934)
3. Співвиконавець
науково-дослідної
роботи на тему:
«Трансформації та
пріоритети розвитку
українського
суспільства в
контексті
європейських

інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0122U200254).

п. 12.

1. Melnychuk V.
Tourism as a factor of European integration of Ukraine: the philosophical aspect. International Scientific-Practical Conference Theory and Practice: Problems and Prospects: Book of Abstracts (21st -22nd of May, 2020). Kaunas, Lithuania, 2020. P. 18.
URL:

<http://dspace.lsu.lt/handle/123456789/77>

2. Мельничук В. В.
Екофільність як риса національного світогляду українців Родина Рильських у європейському культурному просторі XIX-XX століть: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 125-річчю від дня народження Максима Рильського (19 березня, 2020 р.). Новоград-Волинський, 2020. С. 189–194.

3. Мельничук В. В.
Аксіологічні аспекти глобальних екологічних проблем. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття – 2020: Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Житомир, 03-05 червня 2020 року). Житомир, 2020. С. 116–117.

4. Шевченко О. М., Мельничук В. В.
Соціально-психологічні наслідки Чорнобильської катастрофи в Україні. Збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення» (22-23 квітня 2021 року). Житомир: Поліський університет, 2021. С.151–154.

5. Мельничук В. В.
Формування «soft

skills» у процесі вивчення філософії студентами закладів вищої освіти. Київські філософські студії: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.). Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021. С. 298–300.

6. Мельничук В. В. Ціннісні трансформації громадянського суспільства в контексті євроінтеграції України. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. наук. ст. за матеріалами ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 11 листопада 2021 р.) / Мін-во освіти і науки України; Поліський нац. ун-т. – Житомир, 2021. – С. 51–53.

7. Мельничук В. В., Горохова Л. В., Вергелес Т. М. Вплив євроінтеграційних процесів на формування екологічних цінностей українців. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 18 листопада 2021 року. Вінниця 2021. ТОВ «Друк плюс». – С. 129–132.

8. Мельничук В. В., Шевченко О. М. Формування екологічної свідомості як передумова розвитку органічного виробництва. Органічне виробництво і продовольча безпека: збірник праць учасників Х Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 158–160.

9. Мельничук В. В. Роль філософії у

формуванні нової освітньої парадигми. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 350-352.

10. Мельничук В. В. Філософське осмислення інформаційної війни в сучасному світі. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 17 листопада 2022 року Вінниця 2022. ТОВ «Друк плюс». С. 106–109.

11. Мельничук В. В. Ціннісні трансформації освіти в умовах євроінтеграції. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 квітня 2023 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 81–86.
<http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15056>

12. Мельничук В. В. Критичне мислення як навичка XXI століття. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 16-17 листопада 2023 року. Вінниця: ТВОРИ, 2024. С. 120–123.
https://www.vnm.edu.ua/downloads/pdf/zbirn_mat_konf_filosof.p

df
13. Мельничук В. В. Толерантність як європейська цінність. Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2024 р., м. Житомир). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 21–25.
<http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15560>
14. Мельничук В. В. Ціннісні засади євроінтеграційних процесів в Україні. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17 травня 2024 року, м. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол. Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. . Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. С. 103–106.
http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/33620/1/28_Melnychuk.pdf

п. 14.
1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (2020-2021 н.р.)
2. 2022/2023 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії (гуманітарні науки) – студентка Домбровська Дар'я з темою: ««Філософія абсурду» А. Камю».
3. 2022/2023 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з культурології (гуманітарні науки) – студентка Прокоф'єва Валерія з темою: «Споріднена праця як складова щастя».
4. 2023/2024 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських робіт з філософії (гуманітарні науки) – студентка гр. ПУА-22 Волинчук Ірина з темою: «Громадянське суспільство: сутність та особливості формування».</p> <p>5. 2023/2024 н.р. – Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії (гуманітарні науки) – студентка гр. О-22 Бежевець Яна з темою: «Цінності сучасної молоді».</p> <p>п.15 2023/2024 н.р. – робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (Секції: «Філософія», «Релігієзнавство», «Соціологія»).</p> <p>п. 19. Член соціологічної асоціації України (членський квиток №1310).</p>	
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом</p>	10	Туризмознавство	<p>Освіта: Житомирський державний технологічний університет, 2018 р., магістр з туризму, Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, диплом ДК №003924 від 17.02.2012 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри туризму, атестат АД №006448 від 09.02.2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща 27.08.2020р.- 29.09.2020р. Сертифікат № 16/NS/</p>

кандидата наук
ДК 003924,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента АД
006448,
виданий
09.02.2021

2020, (180 годин, 6 ECTS).
2. Сертифікат В2 (англійська мова) від 10.04.2020. Test ID: 0510042020.
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Роль навчальної дисципліни «Туризмознавство» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця туристичної галузі», Київ. № сертифікату СС00493706/014768-21 від 8 жовтня 2021 р., (60 год, 2 ECTS).
4. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Зимова міжнародна Карпатська школа - 2023, тема: «Сталий розвиток Карпатського регіону». Сертифікат №000128, (90 год, 3 ECTS).
5. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Київ, 21-22 березня 2023 року. Сертифікат 202303242 №160, (30 годин, 1 ECTS).
6. Національний університет «Львівська політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола. Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни». Сертифікат спікера, 18-21 квітня 2023р. (15 годин, 0,5 ECTS)
7. Онлайн-тренінг «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультативних громадських центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму Україн. 16-17 квітня 2024. Сертифікат № 293 - 16 04 / 2024. (30 год, 1 ECTS).
8. Міжсекторальний тренінг «Створення культура партнерства

та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях” 12.11.2024. Сертифікат № 48/12.24. (30 год, 1 ECTS).

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

- п. 1.
1. Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Chernyshova, T., Shevchuk, B., & Bondarenko, E. Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-geographical, soil and ethnographic zoning of the right-bank Polissia. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 2020. №30 (2 supplement), 9–20. <https://doi.org/10.30892/gtg.302spl01-4xx>. (Scopus)
 2. Fatkhutdinova O., Bazhanova, N., Tyshchenko, S., Chernyshova, T. & Osipchuk, A. Management of the development of the tourist industry in the condition of a pandemic. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2021. Vol. 5(40). P.184–190. DOI: 10.18371/fcaptp.v5i40.244979. (Web of Science Core Collection)
 3. I. Nesterchuk, I. Komarnitskyi, V. Samoday, T. Chunikhina, T. Chernyshova and S. Tyshchenko *Business Planning and Marketing of Gastronomic Projects in the Hotel and Restaurant Industry. Economic Affairs*. 2022. Vol. 67, No. 03, pp. 307-316. (Scopus)
 4. I. Tsypko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S., Chernyshova T., and

Sakovska O. An Analysis of the Development, Current State, and Future Prospects of Mobile Communications for the Travel and Hospitality Industries. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Volume 515. P. 391-405. (Scopus)

Фахові видання категорії Б:

1. Тищенко С. В., Чернишова Т. М., Мутасова С. А. Використання організаційного забезпечення в подієвому туризмі. Географія та туризм. 2020. Вип. 65. С. 27–34.
2. Chernyshova T., Osipchuk A., Tyshchenko S. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prosperts. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2020. T. 17, rocznik IX, nr 1. S. 21–32.
3. Чернишова Т. М. Аналіз природних рекреаційно-туристичних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму в регіоні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Сер. Географічні науки. 2020. Вип. 1 (405). С. 111–117.
4. Чернишова Т.М. Аналіз природної та культурної спадщини Житомирщини для розвитку регіонального туризму та рекреації. Географія та туризм. 2021. Вип. 59. С. 22–29.
5. Таїсія Чернишова Культурна спадщина України в умовах війни ZESZYTY NAUKOWE WSG, seria: Turystyka i Rekreacja. 2022. t. 41, nr 17. s. 9-19
6. Чернишова Т. М., Валінкевич Н. В., Мутасова С. А. Аналіз діяльності суб'єктів туристичної діяльності в Житомирській області. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 93–99.
7. Чернишова Т.М., Осіпчук А.С.

Стратегічні пріоритети туристичної діяльності під час війни.
Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 251–257.
8. Чернишова Т. М., Мутасова С. А. Ринок готельних послуг України для клієнтів з особливими потребами в умовах сучасних викликів. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі, 2023. №9. С 80-87. DOI: 10.32782/tourismhospeee
9. Валінкевич, Н., Чернишова, Т. Сучасні методи просування та стимулювання збуту туристичних послуг за допомогою соціальних мереж. Економіка та суспільство, 2024. Вип. 60. С. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-121>

п. 2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 103629), від 31 березня 2021 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111868), від 17 лютого 2022 року.

п. 3
1. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / І. К. Нестерчук, Г. Л. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир: Вид. ПП «Рута», 2019. 188с.
2. Рекреаційні ресурси України: навч. посіб. / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С. В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕ, 2019. 130с.

3. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / І. К. Нестерчук, А. С. Осіпчук, Т. М. Чернишова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.

п. 4

1. Чернишова Т. М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Туризмознавство» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація. Житомир: ПНУ. 2023. 53с.

2. Чернишова Т. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Туризмознавство» для підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація. Житомир: ПНУ. 2023. 70с.

п. 8.

1. Співвиконавець госпрозрахункової теми: “Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ “ПОЛІСЬКЕ ПЕРЕВЕСЛО” в умовах військово-стану”, договір № 05-06 від 09.06.22р.

2. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Обґрунтування стратегії зростання прибутку СФГ «Агро-степ», договір № Н-03-13/23 від 30.03.23р.

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності». Державний реєстраційний номер: 0122U200091. Термін виконання: 01-06-2022-01.12.2026рр.

4. Госпрозрахункова тема: «Удосконалення процесу розвитку кадрового потенціалу громадських організацій» (співвиконавець) Трохимішин Сергій Леонідович ГО «Вдоскональ себе» 15.10.2024–

15.11.2024, Договір №
Н-01-06 / 21 від 15. 10.
2024.

п. 9
З 26.03.2024р. – по
теперішній час –
робота у складі
Акредитаційної
комісії МОН
(відповідно до наказу
МОН України № 864-
Е від 01 жовтня 2024
року).

Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (за
спеціальністю 242
«Туризм і рекреація»)

п. 11
1. Наукове
консультування
туристичної агенції
«Патріот» за темою
«Організація
туристичної
діяльності» на підставі
договору від
01.10.2022р.
2. Наукове
консультування
обласної організації
українського
товариства охорони
пам'яток історії та
культури за темою
«Організація та
розвиток туризму в
Житомирській
області» на підставі
договору від
27.05.2022р.
3. Наукове
консультування
Відділу культури та
туризму Тетерівської
сільської ради за
темою «Організація та
розвиток туризму в
Тетерівській
територіальній
громаді» на підставі
договору від
21.12.2023р.
4. Наукове
консультування
Андрушівської міської
ради за темою
«Організація та
розвиток туризму в
Андрушівській міській
територіальній
громаді» на підставі
договору від
02.10.2023р.
5. Наукове
консультування
Відділу культури та
туризму Тетерівської
сільської ради за
темою «Організація та
розвиток туризму в
Волицькій
територіальній
громаді» на підставі
договору від
03.01.2024р.

6. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирської району Житомирської області за темою «Організація та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п.12.

1. Чернишова Т. М. Основні складові та фактори формування сільського туристичного продукту Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 травня 2019 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. С. 133-136.

2. Нестерчук І. К., Чернишова Т.М. Імплементация гастрономічного туризму в прикордонних регіонах. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020р. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 111-115

3. Чернишова Т., Нестерчук І., Ніквашвілі Д. Атрактивність туристичних магнітів м. Житомир. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українське Полісся: проблеми та тренди сучасного розвитку», 1–2 березня 2021 року. Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2021. С. 137-141.

4. Чернишова Т., Шуляр Д. Вплив воєнних дій на туристсько-рекреаційний потенціал України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Війна та туризм»: Київ, 11 листопада 2022 р.

						<p>К.:ТОВ «Геопринт», 2022. С. 127-130.</p> <p>5. Чернишова Т. М. Сучасні виклики та перспективи розвитку туризму в територіальних громадах Житомирської області в умовах військового стану. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни: збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 224-228.</p> <p>п. 19</p> <p>1. Член Асоціації гостинності України з 2019 року.</p> <p>2. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» з 2023 року.</p> <p>3. Член ГО «Українське географічне товариство» з 2023 року</p> <p>п. 20</p> <p>стаж 1,5 роки за спеціальністю «Туризм і рекреація», кваліфікований туристичний гід</p>	
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм,</p>	10	Рекреаційні комплекси світу	<p>Освіта: магістр з туризму, Житомирський державний технологічний університет, 2018 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, диплом ДК №0003924 від 17.02.2012 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри туризму, атестат АД №0006448 від 09.02.2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща 27.08.2020р.-29.09.2020р.</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 003924,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента АД
006448,
виданий
09.02.2021

Сертифікат № 16/NS/
2020, (180 годин, 6
ECTS).
2. Сертифікат В2
(англійська мова) від
10.04.2020. Test ID:
0510042020.
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, тема: «Роль
навчальної
дисципліни
«Туризмознавство» у
формуванні
професійних
компетенцій
майбутнього фахівця
туристичної галузі»,
Київ. № сертифікату
ССо0493706/014768-
21 від 8 жовтня 2021
р., (60 год, 2 ECTS).
4. Київський
національний
університет ім. Тараса
Шевченка, Зимова
міжнародна
Карпатська школа -
2023, тема: «Сталий
розвиток
Карпатського
регіону». Сертифікат
№000128, (90 год, 3
ECTS).
5. Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана,
тема «Туризм в
Україні: виклики та
відновлення», Київ,
21-22 березня 2023
року. Сертифікат
202303242 №160, (30
годин, 1 ECTS).
6. Національний
університет
«Львівська
політехніка» Інститут
сталого розвитку ім. В.
Чорновола.
Міжнародному
науково-практичному
форумі «Індустрія
гостинності: стан,
тенденції розвитку та
перспективи галузі в
умовах війни».
Сертифікат спікера,
18-21 квітня 2023р. (15
годин, 0,5 ECTS)
7. Онлайн-тренінг
“Диверсифікація
сільської економіки
через мережу
громадських
консультативних
громадських центрів
туризму” Академії
сільського розвитку
ГО “Спілка сільського
зеленого туризму
Україн. 16-17 квітня
2024. Сертифікат №
293 - 16 04 / 2024. (30
год, 1 ECTS).
8. Міжсекторальний
тренінг “Створення

культура партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях” 12.11.2024. Сертифікат № 48/12.24. (30 год, 1 ECTS).

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1.

1. Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Chernyshova, T., Shevchuk, B., & Bondarenko, E. Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-geographical, soil and ethnographic zoning of the right-bank Polissia. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 2020. №30 (2 supplement), 9–20.

<https://doi.org/10.30892/gtg.302spl01-4xx>. (Scopus)

2. Fatkhutdinova O., Bazhanova, N., Tyshchenko, S., Chernyshova, T. & Osipchuk, A. Management of the development of the tourist industry in the condition of a pandemic. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2021. Vol. 5(40). P.184–190. DOI: 10.18371/fcapt.v5i40.244979. (Web of Science Core Collection)

3. I. Nesterchuk, I. Komarnitskyi, V. Samoday, T. Chunikhina, T. Chernyshova and S. Tyshchenko *Business Planning and Marketing of Gastronomic Projects in the Hotel and Restaurant Industry. Economic Affairs*. 2022. Vol. 67, No. 03, pp. 307-316. (Scopus)

4. I. Tsypko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S., Chernyshova T., and Sakovska O. An

Analysis of the Development, Current State, and Future Prospects of Mobile Communications for the Travel and Hospitality Industries. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Volume 515. P. 391-405. (Scopus)

Фахові видання категорії Б:

1. Чернишова Т., Рябцева Н. Особливості територіальної організації об'єктів релігійної інфраструктури в районах Житомирської області. Науковий вісник Чернівецького університету. Сер. Географія. 2018. Вип. 803. С. 47–52.
2. Чернишова Т. М. Аналіз соціально-економічних ресурсів Житомирщини як факторів розвитку сільського туризму в регіоні. Науковий вісник Чернівецького університету. Сер. Географія. 2019. Вип. 814. С. 98–104.
3. Чернишова Т. М. Аналіз природних рекреаційно-туристичних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму в регіоні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Сер. Географічні науки. 2020. Вип. 1 (405). С. 111–117.
4. Чернишова Т.М. Аналіз природної та культурної спадщини Житомирщини для розвитку регіонального туризму та рекреації. Географія та туризм. 2021. Вип. 59. С. 22–29.
5. Таїсія Чернишова Культурна спадщина України в умовах війни ZESZYTY NAUKOWE WSG, seria: Turystyka i Rekreacja. 2022. t. 41, nr 17. s. 9-19

п. 2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 103629), від 31 березня 2021 року.
Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022року. Свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022року. Свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022року. Свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (№ 111868), від 17 лютого 2022року.

п. 3

1. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / І. К. Нестерчук, Г. Л. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир: Вид. ПП «Рута», 2019. 188с.
2. Рекреаційні ресурси України: навч. посіб. / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С. В. Тищенко, А.С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕ, 2019. 130с.
3. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / І. К. Нестерчук, А. С. Осіпчук, Т. М. Чернишова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.

п. 4

1. Чернишова Т. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація. Житомир: ПНУ. 2023. 131с.
2. Чернишова Т. М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація. Житомир: ПНУ, 2022. 21с.

п. 8.

1. Співвиконавець госпрозрахункової теми: "Розробка стратегії економічного

розвитку ТОВ
“ПОЛІСЬКЕ
ПЕРЕВЕСЛО” в
умовах військово-
стану”, договір № 05-
06 від 09.06.22р.
2. Співвиконавець
госпрозрахункової
теми: «Обґрунтування
стратегії зростання
прибутку СФГ «Агро-
степ», договір № Н-
03-13/23 від
30.03.23р.
3. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми:
«Формування
ефективного
механізму зростання
стійкості підприємств
індустрії гостинності».
Державний
реєстраційний номер:
0122U200091. Термін
виконання: 01-06-
2022-01.12.2026рр.
4. Госпрозрахункова
тема: «Удосконалення
процесу розвитку
кадрового потенціалу
громадських
організацій»
(співвиконавець)
Трохимішин Сергій
Леонідович ГО
«Вдоскональ себе»
15.10.2024–
15.11.2024. Договір №
Н-01-06 / 21 від 15. 10.
2024.
п. 9
З 26.03.2024р. – по
теперішній час –
робота у складі
Акредитаційної
комісії МОН
(відповідно до наказу
МОН України № 864-
Е від 01 жовтня 2024
року).

Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (за
спеціальністю 242
«туризм і рекреація»)

п. 11
1. Наукове
консультування
туристичної агенції
«Патріот» за темою
«Організація
туристичної
діяльності» на підставі
договору від
01.10.2022р.
2. Наукове
консультування
обласної організації
українського
товариства охорони
пам'яток історії та
культури за темою
«Організація та
розвиток туризму в
Житомирській
області» на підставі

договору від 27.05.2022р.
3. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній громаді» на підставі договору від 21.12.2023р.
4. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023р.
5. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Волицькій територіальній громаді» на підставі договору від 03.01.2024р.
6. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирської району Житомирської області за темою «Організація та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п.12.
1. Чернишова Т., Мутасова С. Аналіз історико-культурних ресурсів Житомирщини для розвитку культурно-пізнавального та подієвого туризму. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.г.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 442-447.
2. Чернишова Т., Нестерчук І.,

Ніквашвілі Д.
Атрактивність туристичних магнітів м. Житомир. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українське Полісся: проблеми та тренди сучасного розвитку», 1–2 березня 2021 року. Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2021. С. 137-141.

3. Чернишова Т., Ніквашвілі Д. Огляд туристичних ресурсів України для розвитку внутрішнього туризму. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети», 26 травня 2021р. Житомир: ПНУ, 2021.

4. Чернишова Т., Шуляр Д. Вплив воєнних дій на туристсько-рекреаційний потенціал України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Війна та туризм»: Київ, 11 листопада 2022 р. К.:ТОВ «Геопринт», 2022. С. 127-130.

5. Чернишова Т.М., Шуляр Д. В. Культурно-пізнавальний туризм як фактор регіонального розвитку туризму. Матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів»: 01 лютого 2023 р. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 396-400.

6. Махорін Г., Марченко С., Чернишова Т. Свято-Яківська церква і Вільське православне кладовище у Житомирі як об'єкт релігійного туризму. Сакральне та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 квітня 2023 р.). К.:ТОВ «Геопринт», 2023. С. 238-241.

							<p>1. Член Асоціації гостинності України з 2019 року. 2. Член Житомирської обласної організації «Всеукраїнського товариства краєзнавців» з 2021 року. 3. Викладач школи гідів при Житомирському обласному "Туристичному інформаційному центрі" 4. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» з 2023 року. 5. Член ГО «Українське географічне товариство» з 2023 року 6. Тренер Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» з 2024 року.</p> <p>п. 20 стаж 1,5 роки за спеціальністю «Туризм і рекреація», кваліфікований туристичний гід</p>
371295	Литвинчук Алла Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 052864, виданий 20.06.2019,</p>	7	Психологія	<p>Освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2009 р., диплом: ТМ №37346160 від 30.06.2009р., Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, диплом ДК № 052864 20.06.2019 р. Вчене звання: доцент кафедри психології, атестат АД №012164 від 20.02.2023р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування на тему «Новий світовий правопорядок: міжнародна комунікація та соціально-економічний вплив (SEITE2024)». Хорватія. Навантаження: контактне 60 годин, самостійна робота 120 годин (сертифікат № HR 9816/28.09.2024) 2. Курс «Social Psychology» (Wesleyan University), (Coursera) – 2024 3. Курс «Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects»</p>

Атестат
доцента АД
012164,
виданий
20.02.2023

(Deep Teaching Solutions), (Coursera) – 2024
4. Курс «Understanding the Brain: The Neurobiology of Everyday Life» (The University of Chicago), (Coursera) – 2024
5. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі, 180 годин – 6 кредитів (свідоцтво № ADV-060396-PSAU від 16.04.2023)
6. Навчання за освітньою програмою «Основи психосинтезу», 126 годин, 2023р.
7. Віртуальний модуль академічної мобільності «Проблеми української та глобальної безпеки: загрози сталому розвитку» спільно розроблено Університетом Меріленду, Сумським державним університетом та Поліським національним університетом у період квітня – червня 2022 р. в обсязі 5 кредитів ECTS (150 год.).
8. Курс «Екоцентрована фасилітація (екофасилітація) в освітніх та психологічних умовах» (вивчення європейського досвіду та практик) - 2021 - 2022 рр.
9. Закордонне стажування «Організація освітнього процесу в галузі педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» у період з 16.11.2020 р. по 28.12.2020 р. в Куявському університеті (м. Влоцлавек, Республіка Польща) (6 кредитів / 180 год.), сертифікат про науково-педагогічне стажування № PH-EDSI-162828-KSW від 28.12.2020 р.
п. 38. Види і

результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

П.п.1.

1. Литвинчук А., Можаровська Т. Особливості переживання почуття щастя молоддю і дорослими в умовах заходів протидії COVID-19. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Том 12. № 10 (55). 2020. С. 47-57. Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=XKC1Qt0AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3DXKC1Qt0AAAAJ%26sortby%3Dpubdate%26citation_for_view%3DXKC1Qt0AAAAJ%3AL8Ckcad2t8MC%26tzm%3D-180 DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.10\(55\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.10(55).05)
2. Литвинчук А.І. Психологічні особливості уявлень про небезпеку осіб, які проживають на територіях різного рівня урбанізованості. Габітус. 2021. № 27. С. 27-32. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208> Режим доступу <http://habitus.od.ua/journals/2021/27-2021/6.pdf>
3. Литвинчук А.І. Психологічна безпека особистості як актуальна проблема сучасної психології. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 9. С. 154–161. DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2021.9.20> Режим доступу: http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/9_2021/22.pdf
4. Литвинчук А.І. (2021) Особливості переживання почуття безпеки учасниками освітнього процесу впродовж дистанційного

навчання:
психофізіологічна
характеристика.
Науковий вісник ХДУ
Серія Психологічні
науки. № 4. С.85-92.
DOI:
<https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-11> Режим доступу:
<http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1238/1195>
5. Литвинчук А.І.
Схильність до
маніпулятивного
впливу осіб з різним
рівнем психологічної
безпеки. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія:
Психологія, (2), 2022.
15-19.
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.2.3>
6. Environmental
Sustainability and
Perception of Safety of
Vaccine in the COVID-
19 Pandemic |
Екологічна стійкість
та сприймання
безпечності вакцини в
умовах пандемії
COVID-19 Zhuravlova,
L., Lytvynchuk, A.,
Mozharovska, T.,
Bedny, I. Scientific
Horizons, 2022, 25(4),
стр. 67–74.
<https://cutt.ly/rVOGD>
Wr Web of Science
7. Zhuravlova L. P.,
Lytvynchuk A. I.,
Grechukha I. A., &
Bedny I. S. (2023).
Subclinical personal
correlates of
psychological safety.
Insight: The
Psychological
Dimensions of Society,
(9), 94-111.
<https://doi.org/10.32999/9/KSU2663-970X/2023-9-6> Scopus

П.п.3.
Литвинчук А.І.
Екологічне ставлення
до себе як основа
особистісного
зростання /
Особистісне зростання
в умовах
трансформації
сучасного суспільства:
монографія / Ред.
колегія: Т. В.
Коломієць, Т. Ю.
Кулаковський, Г. В.
Пирог; за науковою
редакцією професора
Л. П. Журавльової. –
Житомир: Вид. О. О.
Євенок, 2020. – С. 65-
84 (українською
мовою)

П.п.4.

1. Журавльова Л.П.,
Гречуха А.І.,
Коломієць Т.В.,
Литвинчук А.І.,
Можаровська Т.В.
Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
кваліфікаційної
роботи. Житомир:
Вид-во Поліського
національного
університету, 2022. 56
с.

2. Литвинчук А.І.
Робочий зошит із
загальної психології:
Методичні
рекомендації з курсу
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 053
Психологія, ОП
«Психологія», 2022.
76 с.

3. Литвинчук А.І.
Актуальні проблеми
сучасної психології:
Методичні
рекомендації з курсу
для студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 053
Психологія, ОП
«Практична
психологія», 2022. 42
с.

П.п.8.
Виконавець держтеми
«Психологічна
безпека в умовах
трансформацій
сучасного
суспільства»
№0120U104254

П.п.10.
1. Учасниця
міжнародного
освітнього проекту
«TF-CBT Web 2.0 | A
course for Trauma-
Focused Cognitive
Behavioral Therapy» з
2022 року.
<https://tfcbt2.musc.edu/>

2. Віртуальний модуль
академічної
мобільності
«Проблеми
української та
глобальної безпеки:
загрози сталому
розвитку» спільно
розроблено
Університетом
Меріленду, Сумським
державним
університетом та
Поліським
національним
університетом у
період квітня – червня
2022 р. в обсязі 5
кредитів ECTS (150
год.).
3. Закордонне

стажування
«Організація
освітнього процесу в
галузі педагогічних та
психологічних наук в
Україні та країнах ЄС»
за фахом «Педагогічні
та психологічні
науки» у період з
16.11.2020 р. по
28.12.2020 р. в
Куявському
університеті (м.
Влоцлавек, Республіка
Польща) (6 кретидів /
180 год.), сертифікат
про науково-
педагогічне
стажування № PH-
EDSI-162828-KSW від
28.12.2020 р.

П.п.11.

1. Договір про надання
науково-
консультативних
послуг

«Психологічний
супровід бізнесової
діяльності в умовах
трансформації
сучасного
суспільства» №2-05
від 05.05.2021.

2. Договір про
надання науково-
консультативних
послуг

«Психологічний
супровід бізнесової
діяльності в умовах
трансформації
сучасного
суспільства» №13-06
від 13.06.2022.

3. Договір про
надання науково-
консультативних
послуг «Наукове
консультування щодо
розвитку
резилієнтності в
умовах війни» № Н-
05-07/23 від
25.05.2023.

П.п.12.

1. Литвинчук А.,
Можаровська Т.
Щастя і тривога як
елементи концепту
«психологічна
стабільність».
Особистісне
зростання: теорія і
практика: Збірник
наукових праць [за
матеріалами IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Житомир, 21 квітня
2020 р.)] / Ред.
колегія: Л. П.
Журавльова, Г. В.
Пирог, Т. М. Шапран.
М-во освіти і науки
України,
Житомирський
державний
університет імені

Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 280 с.
Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/310372>. Zhuravlova, L.; Pomytkina, L.; Lytvynchuk, A.; Mozharovska, T. and Zhuravlov, V. Psychological Security in the Conditions of using Information and Communication Technologies. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, 2020. pages 216-223. DOI: 10.5220/0010930200003364
Режим доступу: <https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1>

3. Коломієць, Т. В., Литвинчук, А. І., & Можаровська, Т. В. Інноваційні технології професійної підготовки психологів у країнах ЄС: досвід для України. Академічні візії, (18). 2023. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/310>

4. Dankevych V., Mozharovska T., Lytvynchuk A., Hrechukha I., Dankevych Y. Approaches to restoring the mental health of the war-affected population of Ukraine: art therapy as a method of rehabilitation for veterans and civilians. Věda a perspektivy. № 7(38) 2024. p. 175–185. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-7\(38\)-174-185](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-7(38)-174-185)

П.п.13.
Забезпечення викладання англійською мовою ОК «Соціальна психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія у 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р., (загальний обсяг 60 аудиторних годин щорічно).

						П.п.19. Член Української асоціації сімейних психологів. № КМ-04 Протокол №7 від 08 вересня 2020 року.	
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 003924, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006448, виданий 09.02.2021	10	Ринок туристичних послуг	Освіта: магістр з туризму, Житомирський державний технологічний університет, 2018 р. Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, диплом ДК №003924 від 17.02.2012 р. Вчене звання: доцент кафедри туризму, атестат АД №006448 від 09.02.2021р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща 27.08.2020р.- 29.09.2020р. Сертифікат № 16/NS/2020, (180 годин, 6 ECTS). 2. Сертифікат B2 (англійська мова) від 10.04.2020. Test ID: 0510042020. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Роль навчальної дисципліни «Туризмознавство» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця туристичної галузі», Київ. № сертифікату ССо0493706/014768-21 від 8 жовтня 2021 р., (60 год, 2 ECTS). 4. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Зимова міжнародна Карпатська школа - 2023, тема: «Сталий розвиток Карпатського регіону». Сертифікат №000128, (90 год, 3 ECTS). 5. Київський національний

економічний університет імені Вадима Гетьмана, тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Київ, 21-22 березня 2023 року. Сертифікат 202303242 №160, (30 годин, 1 ECTS).

6. Національний університет «Львівська політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорвола. Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни». Сертифікат спікера, 18-21 квітня 2023р. (15 годин, 0,5 ECTS)

7.Онлайн-тренінг “Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультативних громадських центрів туризму” Академії сільського розвитку ГО “Спілка сільського зеленого туризму Україн. 16-17 квітня 2024. Сертифікат № 293 - 16 04 / 2024. (30 год, 1 ECTS).

8. Міжсекторальний тренінг “Створення культура партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях” 12.11.2024. Сертифікат № 48/12.24. (30 год, 1 ECTS).

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1.
1. Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Chernyshova, T., Shevchuk, B., & Bondarenko, E. Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-geographical, soil and ethnographic zoning of the right-bank Polissia. GeoJournal of Tourism

and Geosites, 2020. №30 (2 supplement), 9–20. <https://doi.org/10.30892/gtg.302spl01-4xx>. (Scopus)

2. Fatkhutdinova O., Bazhanova, N., Tyshchenko, S., Chernyshova, T. & Osipchuk, A. Management of the development of the tourist industry in the condition of a pandemic. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 5(40). P.184–190. DOI: 10.18371/fcapt.v5i40.244979. (Web of Science Core Collection)

3. I. Nesterchuk, I. Komarnitskyi, V. Samoday, T. Chunikhina, T. Chernyshova and S. Tyshchenko Business Planning and Marketing of Gastronomic Projects in the Hotel and Restaurant Industry. Economic Affairs. 2022. Vol. 67, No. 03, pp. 307-316. (Scopus)

4. I. Tsytko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S., Chernyshova T., and Sakovska O. An Analysis of the Development, Current State, and Future Prospects of Mobile Communications for the Travel and Hospitality Industries. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Volume 515. P. 391-405. (Scopus)

Фахові видання категорії Б:

1. Чернишова Т. М. Особливості розвитку агротуристичного продукту Житомирського регіону (на прикладі агросадби «Поліська хата»). Географія та туризм. 2019. Вип. 51. С. 45–51.

2 Chernyshova T., Osipchuk A., Tyshchenko S. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prosperts. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2020. T. 17, rocznik IX, nr 1. S. 21–32.

3. Чернишова Т. М., Валінкевич Н. В., Мутасова С. А. Аналіз діяльності суб'єктів

туристичної діяльності в Житомирській області. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 93–99.

4. Чернишова Т.М., Осіпчук А.С. Стратегічні пріоритети туристичної діяльності під час війни. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 251–257.

5. Валінкевич, Н., Чернишова, Т. Сучасні методи просування та стимулювання збуту туристичних послуг за допомогою соціальних мереж. Економіка та суспільство, 2024. Вип. 60. С. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-121>

п. 2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 103629), від 31 березня 2021 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111868), від 17 лютого 2022 року.

п. 3
1. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / І. К. Нестерчук, А. С. Осіпчук, Т. М. Чернишова та ін. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.
2. Чернишова Т.М., Філоненко О.Є. Міжнародні та національні ланцюги на ринку туристичних послуг. Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В.

Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 107-128.

п. 4

1. Чернишова Т. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Ринок туристичних послуг» для підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація. Житомир: ПНУ. 2023. 101с.

2. Чернишова Т. М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Ринок туристичних послуг» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація. Житомир: ПНУ, 2022. 26с.

п. 8.

1. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ «ПОЛІСЬКЕ ПЕРЕВЕСЛО» в умовах військово-стану», договір № 05-06 від 09.06.22р.

2. Співвиконавець госпрозрахункової теми: «Обґрунтування стратегії зростання прибутку СФГ «Агро-степ», договір № Н-03-13/23 від 30.03.23р.

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності». Державний реєстраційний номер: 0122U200091. Термін виконання: 01-06-2022. 01.12.2026рр.

4. Госпрозрахункова тема: «Удосконалення процесу розвитку кадрового потенціалу громадських організацій» (співвиконавець) Трохимішин Сергій Леонідович ГО «Вдоскональ себе» 15.10.2024–15.11.2024, Договір № Н-01-06 / 21 від 15. 10. 2024.

п. 9

З 26.03.2024р. – по
теперішній час –
робота у складі
Акредитаційної
комісії МОН
(відповідно до наказу
МОН України № 864-
Е від 01 жовтня 2024
року).

Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (за
спеціальністю 242
«туризм і рекреація»)

п. 11
1. Наукове
консультування
туристичної агенції
«Патріот» за темою
«Організація
туристичної
діяльності» на підставі
договору від
01.10.2022р.
2. Наукове
консультування
обласної організації
українського
товариства охорони
пам'яток історії та
культури за темою
«Організація та
розвиток туризму в
Житомирській
області» на підставі
договору від
27.05.2022р.
3. Наукове
консультування
Відділу культури та
туризму Тетерівської
сільської ради за
темою «Організація та
розвиток туризму в
Тетерівській
територіальній
громаді» на підставі
договору від
21.12.2023р.
4. Наукове
консультування
Андрушівської міської
ради за темою
«Організація та
розвиток туризму в
Андрушівській міській
територіальній
громаді» на підставі
договору від
02.10.2023р.
5. Наукове
консультування
Відділу культури та
туризму Тетерівської
сільської ради за
темою «Організація та
розвиток туризму в
Волицькій
територіальній
громаді» на підставі
договору від
03.01.2024р.
6. Наукове
консультування
Гуманітарного відділу
Романівської
селищної ради

Житомирської району
Житомирської області
за темою «Організація
та розвиток туризму в
Романівській
територіальній
громаді Житомирської
області» на підставі
договору від
12.02.2025р.

п.12.

1. Чернишова Т.,
Ніквашвілі Д. Огляд
туристичних ресурсів
України для розвитку
внутрішнього
туризму. Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Туризм:
міжнародний досвід
та національні
пріоритети», 26
травня 2021р.
Житомир: ПНУ, 2021.
2. Чернишова Т. М.,
Філоненко О. Є. Роль
особистої культури у
сфері туризму.
Матеріали IV всеукр.
наук.-практ. конф.
«Туризм:
міжнародний досвід
та національні
пріоритети»: 24-25
червня 2022 р.
Житомир : ПНУ, 2022.
С. 68-71.
3. Чернишова Т. М.,
Ткачук М. А.
Удосконалення якості
послуг туристського
підприємства.
Механізми управління
розвитком територій:
зб. наукових праць у 2
ч. Ч. 2. Житомир:
Поліський
національний
університет, 2022. С.
81-83.
4. Чернишова Т. М.
Сучасні виклики та
перспективи розвитку
туризму в
територіальних
громадах
Житомирської області
в умовах військового
стану. Індустрія
гостинності: стан,
тенденції розвитку та
перспективи галузі в
умовах війни: збірник
праць Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Львів, 19–
21 квітня 2023 р.) /
[відп. ред.: проф. О. І.
Мороз]. Львів:
«Камула», 2023. С.
224-228.
5. Чернишова Т.М.,
Ярмоліцька К.В.
Розвиток
туроперейтингу в
Україні. Маркетингові
та організаційні
механізми повоєнного
розвитку галузі

						<p>гостинності та туризму України: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2023 року, м. Харків). Частина 1. Харків: Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2023. С. 496-499.</p> <p>6. Чернишова Т.М., Николишин І. Р. Сучасні можливості та перспективи розвитку діяльності туристичної агенції «Патріот» в умовах сучасних викликів. Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2023 року, м. Харків). Частина 1. Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2023. С. 494-496.</p> <p>п. 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Асоціації гостинності України з 2019 року. 2. Член Житомирської обласної організації «Всеукраїнського товариства краєзнавців» з 2021 року. 3. Член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», від 2023 року. 4 Член ГО «Українське географічне товариство» з 2023 року. 5. Член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України, №295 від 19.09.2023 року 6. Тренер Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» з 2024 року. 	
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний	10	Організація справи	Освіта: магістр з туризму, Житомирський державний технологічний університет, 2018 р. Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, диплом ДК №003924 від 17.02.2012 р. Вчене звання: доцент кафедри туризму, атестат АД №006448 від 09.02.2021р.

університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 003924, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 006448, виданий 09.02.2021

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща 27.08.2020р.- 29.09.2020р. Сертифікат № 16/NS/2020, (180 годин, 6 ECTS).
2. Сертифікат B2 (англійська мова) від 10.04.2020. Test ID: 0510042020.
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Роль навчальної дисципліни «Туризмознавство» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця туристичної галузі», Київ. № сертифікату СС00493706/014768-21 від 8 жовтня 2021 р., (60 год, 2 ECTS).
4. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Зимова міжнародна Карпатська школа - 2023, тема: «Сталий розвиток Карпатського регіону». Сертифікат №000128, (90 год, 3 ECTS).
5. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Київ, 21-22 березня 2023 року. Сертифікат 202303242 №160, (30 годин, 1 ECTS).
6. Національний університет «Львівська політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола. Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в

умовах війни».
Сертифікат спікера,
18-21 квітня 2023р. (15
годин, 0,5 ECTS)
7.Онлайн-тренінг
“Диверсифікація
сільської економіки
через мережу
громадських
консультативних
громадських центрів
туризму” Академії
сільського розвитку
ГО “Спілка сільського
зеленого туризму
Україн. 16-17 квітня
2024. Сертифікат №
293 - 16 04 / 2024. (30
год, 1 ECTS).
8. Міжсекторальний
тренінг “Створення
культура партнерства
та розвиток спільних
місцевих продуктів
для підвищення
експортної
спроможності малого
бізнесу на
прифронтових та
прикордонних
сільських територіях”
12.11.2024. Сертифікат
№ 48/12.24. (30 год, 1
ECTS).

п. 38. Види і
результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:

п. 1.

1. Nesterchuk, I.,
Osipchuk, A.,
Chernyshova, T.,
Shevchuk, B., &
Bondarenko, E. Ethnic
loading of food as a
sustainable culture
component in the form
of physical-
geographical, soil and
ethnographic zoning of
the right-bank Polissia.
GeoJournal of Tourism
and Geosites, 2020.
№30 (2 supplement),
9–20.

<https://doi.org/10.30892/gtg.302spl01-4xx>.

(Scopus)

2. Fatkhutdinova O.,
Bazhanova, N.,
Tyshchenko, S.,
Chernyshova, T. &
Osipchuk, A.
Management of the
development of the
tourist industry in the
condition of a
pandemic. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice. 2021. Vol.
5(40). P.184–190. DOI:
10.18371/fcaptp.v5i40.2
44979. (Web of Science

Core Collection)
3. I. Nesterchuk, I. Komarnitskyi, V. Samoday, T. Chunikhina, T. Chernyshova and S. Tyshchenko Business Planning and Marketing of Gastronomic Projects in the Hotel and Restaurant Industry. Economic Affairs. 2022. Vol. 67, No. 03, pp. 307-316. (Scopus)
4. I. Tsytko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S, Chernyshova T., and Sakovska O. An Analysis of the Development, Current State, and Future Prospects of Mobile Communications for the Travel and Hospitality Industries. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Volume 515. P. 391-405. (Scopus)

Фахові видання категорії Б:
1. Чернишова Т.М., Мутасова С.А. Ринок готельних послуг України для клієнтів з особливими потребами в умовах сучасних викликів. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі № 9, 2024. С 80-87.
2. Chernyshova T., Osipchuk A., Tyshchenko S. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2020. T. 17, rocznik IX, nr 1. S. 21–32.
3. Тищенко С. В., Чернишова Т. М., Осіпчук А. С. Туризм як засіб психологічної та соціальної підтримки груп ризику та людей з особливими проблемами. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 51. С. 72–81.
4. Тищенко С. В., Чернишова Т. М., Мутасова С. А. Використання організаційного забезпечення в подієвому туризмі. Географія та туризм. 2020. Вип. 65. С. 27–34.
5. Чернишова Т.М., Осіпчук А.С.

Стратегічні пріоритети туристичної діяльності під час війни. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 251–257.

п. 2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 103629), від 31 березня 2021 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111868), від 17 лютого 2022 року.

п. 3
1. Технологія готельної справи: навч. посіб. / І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, Т. М. Чернишова, С. В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 224с.
2. Чернишова Т.М., Філоненко О.Є. Міжнародні та національні ланцюги на ринку туристичних послуг. Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 107-128.
3. Чернишова Т.М., Прилуцька Н.П. Сучасний стан розвитку готельних підприємств у сфері клубного відпочинку України. Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С.

225-235.
4. Taisiia Chernyshova,
Nataliia Kravchuk
Osobliwosci organizacii
goscinnosci w
agroturystyce
Nowoczesne hotelarstwo
w kontekscie rozwoju
turystyki i rekreacji /
red. nauk. B. Sadowska,
G. Sipinska, D. Borck,
Bydgoszcz:
Wydawnictwo
Uczelniane WSG, 2024.
С. 177-199.

п. 4
1. Методичні вказівки
для підготовки та
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Організація
готельної справи»
студентами освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
усіх форм навчання /
розроб. Т. М.
Чернишова, С.В.
Тищенко, А.С.
Осіпчук. Житомир:
ПНУ, 2023. 28с. (Укр.
мов.)

2. Методичні
рекомендації до
підготовки та
виконання
кваліфікаційної
роботи студентами
освітнього ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 242
«Туризм» усіх форм
навчання / розроб.
Н.В. Валінкевич, С.В.
Тищенко, Т.М.
Чернишова,
Ковалевська І.М., А.С.
Осіпчук. Житомир:
Поліський
національний
університет, 2022. 42
с.

3. Чернишова Т. М.,
Осіпчук А.С.
Конспект лекції з
навчальної
дисципліни
«Організація
готельної справи» для
підготовки студентів
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 242
Туризм. Житомир:
ПНУ. 2022. 117с.

4. Чернишова Т. М.,
Осіпчук А.С.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Організація
готельної справи» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 242
Туризм. Житомир:
ПНУ, 2022. 41с.

п. 8.
1. Наукове консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності» на підставі договору від 01.10.2022р.
2. Наукове консультування обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області» на підставі договору від 27.05.2022р.
3. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній громаді» на підставі договору від 21.12.2023р.
4. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023р.
5. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Волицькій територіальній громаді» на підставі договору від 03.01.2024р.
6. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирської району Житомирської області за темою «Організація та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п. 9
З 26.03.2024р. – по теперішній час – робота у складі Акредитаційної комісії МОН

(відповідно до наказу МОН України № 864-Е від 01 жовтня 2024 року).

Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (за
спеціальністю 242
«Туризм і рекреація»)

п. 11
1. Наукове
консультування
туристичної агенції
«Патріот» за темою
«Організація
туристичної
діяльності» на підставі
договору від
01.10.2022р.
2. Наукове
консультування
обласної організації
українського
товариства охорони
пам'яток історії та
культури за темою
«Організація та
розвиток туризму в
Житомирській
області» на підставі
договору від
27.05.2022р.
3. Наукове
консультування
відділу культури та
туризму Тетерівської
сільської ради за
темою «Організація та
розвиток туризму в
Тетерівській
територіальній
громаді» на підставі
договору від
21.12.2023р.
4. Наукове
консультування
Андрушівської міської
ради за темою
«Організація та
розвиток туризму в
Андрушівській міській
територіальній
громаді» на підставі
договору від
02.10.2023р.

п.12.
1. Чернишова Т. М.,
Філоненко О. Є. Роль
особистої культури у
сфері туризму.
Матеріали IV всеукр.
наук.-практ. конф.
«Туризм:
міжнародний досвід
та національні
пріоритети»: 24-25
червня 2022 р.
Житомир : ПНУ, 2022.
С. 68-71.
2. Чернишова Т. М.,
Ткачук М. А.
Удосконалення якості
послуг туристського
підприємства.
Механізми управління
розвитком територій:

зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 2. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 81-83.

3. Чернишова Т.М., Тищенко С. В. Диджиталізація готельного господарства України в умовах війни. Туризм в Україні: виклики та відновлення [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів Міжнародного туристичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 21–22 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 48-51.

4. Чернишова Т.М. Оцінка факторів розвитку малого готельного бізнесу в Україні. Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку: збірник матеріалів Всеукр. наук.-прак. інт.-конф., 30 жовтня 2023 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С.112-114.

5. Чернишова Т.М., Кулешник К.В. Особливості управління персоналом в готельному господарстві. Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України: зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2023 року, м. Харків). Частина 1. Харків : Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т», 2023. С. 259-262.

п. 19
1. Член Асоціації гостинності України з 2019 р.
2. Член ГО «Співка сільського зеленого туризму України», від 2023р.
3. Член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України, №295 від 19.09.2023р.
4. Тренер Академії сільського розвитку ГО «Співка сільського

						зеленого туризму України» з 2024 року. п. 20 стаж 1,5 роки за спеціальністю «Туризм і рекреація», кваліфікований туристичний гід	
144022	Чернишова Таїсія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 003924, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006448, виданий 09.02.2021	10	Організація екскурсійної діяльності	Освіта: магістр з туризму, Житомирський державний технологічний університет, 2018 р. Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, диплом ДК №003924 від 17.02.2012 р. Вчене звання: доцент кафедри туризму, атестат АД №006448 від 09.02.2021р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління», Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській, м. Суха-Бескидська, Польща 27.08.2020р.- 29.09.2020р. Сертифікат № 16/NS/2020, (180 годин, 6 ECTS). 2. Сертифікат B2 (англійська мова) від 10.04.2020. Test ID: 0510042020. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Роль навчальної дисципліни «Туризмознавство» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця туристичної галузі», Київ. № сертифікату СС00493706/014768-21 від 8 жовтня 2021 р., (60 год, 2 ECTS). 4. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Зимова міжнародна Карпатська школа - 2023, тема: «Сталий розвиток Карпатського регіону». Сертифікат

№000128, (90 год, 3 ECTS).

5. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення», Київ, 21-22 березня 2023 року. Сертифікат 202303242 №160, (30 годин, 1 ECTS).

6. Національний університет «Львівська політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола.

Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни».

Сертифікат спікера, 18-21 квітня 2023р. (15 годин, 0,5 ECTS)

7.Онлайн-тренінг “Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультативних громадських центрів туризму” Академії сільського розвитку ГО “Спілка сільського зеленого туризму Україн. 16-17 квітня 2024. Сертифікат № 293 - 16 04 / 2024. (30 год, 1 ECTS).

8. Міжсекторальний тренінг “Створення культура партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях” 12.11.2024. Сертифікат № 48/12.24. (30 год, 1 ECTS).

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1.

1. Nesterchuk, I., Osipchuk, A., Chernyshova, T., Shevchuk, B., & Bondarenko, E. Ethnic loading of food as a sustainable culture component in the form of physical-

geographical, soil and ethnographic zoning of the right-bank Polissia. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 2020. №30 (2 supplement), 9–20. <https://doi.org/10.30892/gtg.302spl01-4xx>. (Scopus)

2. Fatkhutdinova O., Bazhanova, N., Tyshchenko, S., Chernyshova, T. & Osipchuk, A. Management of the development of the tourist industry in the condition of a pandemic. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2021. Vol. 5(40). P.184–190. DOI: 10.18371/fcaptr.v5i40.244979. (Web of Science Core Collection)

3. I. Nesterchuk, I. Komarnitskyi, V. Samoday, T. Chunikhina, T. Chernyshova and S. Tyshchenko *Business Planning and Marketing of Gastronomic Projects in the Hotel and Restaurant Industry. Economic Affairs*. 2022. Vol. 67, No. 03, pp. 307-316. (Scopus)

4. I. Tsytko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S, Chernyshova T., and Sakovska O. An Analysis of the Development, Current State, and Future Prospects of Mobile Communications for the Travel and Hospitality Industries. *Studies in Systems, Decision and Control*. 2024. Volume 515. P. 391-405. (Scopus)

Фахові видання категорії Б:

1. Чернишова Т. М., Дунаєвська О. Ф. Внесок Житомирського агроекологічного університету у розвиток музейної справи Житомира. *Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. Сер. Географічні науки*. 2017. № 8. С. 146–151.

2. Чернишова Т., Рябцева Н. Особливості територіальної організації об'єктів релігійної інфраструктури в

районах Житомирської області. Науковий вісник Чернівецького університету. Сер. Географія. 2018. Вип. 803. С. 47–52.

3. Тищенко С. В., Чернишова Т. М. Мутасова С. А. Використання організаційного забезпечення в подієвому туризмі. Географія та туризм. 2020. Вип. 65. С. 27–34.

4. Чернишова Т. М., Четвертак В. В., Волощук Д. М. Інноваційні способи і форми екскурсійної діяльності в музеях (на прикладі Національного музею космонавтики імені С. П. Корольова). Причорноморські економічні студії. 2022. Вип. 73. С. 156–162.

5. Таїсія Чернишова Культурна спадщина України в умовах війни ZESZYTY NAUKOWE WSG, seria: Turystyka i Rekreacja. 2022. t. 41, nr 17. s. 9-19

п. 2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 103629), від 31 березня 2021 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111866), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111867), від 17 лютого 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 113589), від 5 липня 2022 року.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№ 111868), від 17 лютого 2022 року.

п. 3
1. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / І. К. Нестерчук, Г. Л. Махорін, С. В. Тищенко, Т. М. Чернишова. Житомир: Вид. ПП «Рута», 2019. 188с.

2. Рекреаційні ресурси України: навч. посіб. / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л.

Шевчук, С. В.
Тищенко, А.С.
Осіпчук. Житомир:
ЖНАЕ, 2019. 130с.
3. Організація
екскурсійної
діяльності: навч.
посіб. / Т.М.
Чернишова
Житомир: Поліський
національний
університет, 2022.
160с

п. 4
1. Чернишова Т. М.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Організація
екскурсійної
діяльності» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 242
Туризм. Житомир:
ПНУ, 2022. 40с.

п. 8.
1. Співвиконавець
госпрозрахункової
теми: “Розробка
стратегії економічного
розвитку ТОВ
“ПОЛІСЬКЕ
ПЕРЕВЕСЛО” в
умовах військово
стану”, договір № 05-
06 від 09.06.22р.
2. Співвиконавець
госпрозрахункової
теми: «Обґрунтування
стратегії зростання
прибутку СФГ «Агро-
степ», договір № Н-
03-13/23 від
30.03.23р.
3. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми:
«Формування
ефективного
механізму зростання
стійкості підприємств
індустрії гостинності».
Державний
реєстраційний номер:
0122U200091. Термін
виконання: 01-06-
2022-01.12.2026рр.
4. Госпрозрахункова
тема: «Удосконалення
процесу розвитку
кадрового потенціалу
громадських
організацій»
(співвиконавець)
Трохимішин Сергій
Леонідович ГО
«Вдосконали себе»
15.10.2024–
15.11.2024. Договір №
Н-01-06 / 21 від 15. 10.
2024.
п. 9
З 26.03.2024р. – по
теперішній час –
робота у складі

Акредитаційної комісії МОН (відповідно до наказу МОН України № 864-Е від 01 жовтня 2024 року).

Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (за спеціальністю 242 «туризм і рекреація»)

п. 11
1. Наукове консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності» на підставі договору від 01.10.2022р.
2. Наукове консультування обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області» на підставі договору від 27.05.2022р.
3. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній громаді» на підставі договору від 21.12.2023р.
4. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023р.
5. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Волицькій територіальній громаді» на підставі договору від 03.01.2024р.
6. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області за темою «Організація

та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п.12.

1. Чернишова Т. М. Музеї Житомира як основна складова пізнавально-туристичних ресурсів міста. Тенденції розвитку туристичної індустрії в умовах глобалізації: матеріали I-ої Міжнародної науково-практичної конференції, (27 – 28 квітня 2017 р). Ужгород: ПП «Інватор», 2017. С.151-154.

2. Чернишова Т., Мутасова С. Аналіз історико-культурних ресурсів Житомирщини для розвитку культурно-пізнавального та подієвого туризму. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України», присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.г.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 442-447.

3. Чернишова Т., Нестерчук І., Ніквашвілі Д. Атрактивність туристичних магнітів м. Житомир. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українське Полісся: проблеми та тренди сучасного розвитку», 1–2 березня 2021 року. Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2021. С. 137-141.

4. Чернишова Т. М., Четвертак В. В., Волощук Д. Інноваційні способи і форми екскурсійної діяльності в музеях (на прикладі Національного музею космонавтики ім. С. П. Корольова). Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар.

наук.-практ. конф. з
пит. вищ. осв. і науки.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2021.
С.441-443

5. Чернишова Т. М.
Сучасні виклики та
перспективи розвитку
туризму в
територіальних
громадах
Житомирської області
в умовах військового
стану. Індустрія
гостинності: стан,
тенденції розвитку та
перспективи галузі в
умовах війни: збірник
праць Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Львів, 19–
21 квітня 2023 р.) /
[відп. ред.: проф. О. І.
Мороз]. Львів:
«Камула», 2023. С.
224-228.

6. Махорін Г.,
Марченко С.,
Чернишова Т. Свято-
Яківська церква і
Вільське православне
кладовище у
Житомирі як об'єкт
релігійного туризму
Сакральне та туризм:
матеріали
міжнародної
науково-практичної
конференції (Київ, 28
квітня 2023 р.).
К.:ТОВ «Геопринт»,
2023. С. 238-241.

п. 19

1. Член Асоціації
гостинності України з
2019 року.

2. Член Житомирської
обласної організації
«Всеукраїнського
товариства
краєзнавців» з
2021року.

3. Викладач школи
гідів при
Житомирському
обласному
"Туристичному
інформаційному
центрі"

4. Член ГО «Спілка
сільського зеленого
туризму України» з
2023 року.

5. Член ГО
«Всеукраїнська
асоціація гідів» з 2023
року.

6. Тренер Академії
сільського розвитку
ГО «Спілка сільського
зеленого туризму
України» з 2024 року.

п. 20

стаж 1,5 роки за
спеціальністю
«Туризм і рекреація»,
кваліфікований
туристичний гід

188435	Грінчук Інна Олексіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології, обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1995, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем,</p> <p>Диплом спеціаліста, Хабаровський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика з додатковою спеціальністю фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства</p>	25	Інформаційні системи та технології в туризмі	<p>Освіта: Хабаровський державний педагогічний інститут, 1992 р, кваліфікація – вчитель математики та фізики, спеціальність – «Математика з додатковою спеціальністю фізика», диплом спеціаліста ЦВ № 018531 від 03.07.1992 р</p> <p>Державна агроекологічна академія України, 1995 р, кваліфікація – програміст обчислювальної техніки, спеціальність – «Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем», диплом спеціаліста КД № 015197 від 12.07.1995 р</p> <p>Житомирський національний агроекологічний університет, 2016 р, кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства, спеціальність – «Економіка підприємства», диплом С16 № 121510 від 30.10.2016 р</p> <p>Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Свідоцтво ВО 0145 Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін «Інформаційні технології», «Інтернет-технології та електронна комерція», «Економіко-математичні методи та моделі». Дата видачі 25.02.2021 р., 6,0 кред. (180 год.)</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 Ліцензійних умов:</p> <p>п.п. 1. 1. Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О. Інформаційне забезпечення учасників</p>
--------	----------------------------	--	--	--	----	--	---

вертикально інтегрованих структур фрактального типу в агробізнесі.
Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 179. С. 62–69

2. Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І. О., Дурова Н. В. Геоінформаційний портал як інструмент цифрової трансформації у територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 6.

3. Лапін А. В., Грінчук І. О., Оленюк Д. О. Діджиталізація економіки в Україні: сучасний стан та перспективи. Ефективна економіка. 2022. № 7.

4. Сікора Я. Б., Карплюк С. О., Грінчук І. О., Оленюк Д. О. Використання методу проектів на уроках інформатики в закладах загальної середньої освіти як одна із ефективних педагогічних технологій. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 8 (13). С. 278-288.

5. Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І. О., Макеєв Д. С. Модель системи екологічного моніторингу міста. Наукові перспективи. 2022. № 7. С. 166-180

6. Лапін А. В., Оленюк Д. О., Грінчук І. О., Терещук В. І. Оцінювання кількісних показників рівня продовольчої безпеки України за умов діджиталізації та безпекових викликів. Агросвіт. 2023. № 12. С. 56-64. DOI: 10.32702/2306-6792.2023.12.56.

7. Лапін А. В., Грінчук І. О., Українець В. Р., Терещук В. І. Упровадження інформаційних технологій у бізнес. Академічні візії. 2023. № 20. DOI: 10.5281/zenodo.8100308

8. Лапін А. В., Грінчук І. О., Терещук В. І. Вплив діджиталізації на бізнес-процеси та управління діяльністю

підприємств.
Здобутки економіки:
перспективи та
інновації. 2024. № 11.
<https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/159>
9. Лапін А. В., Грінчук
І. О., Українець В.Р.
Вплив цифрових
технологій на
ефективність бізнесу.
Наукові інновації та
передові технології.
2024. № 11. С. 956-
968. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-956-968](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-956-968)

п.п. 3.
1. Інформаційні
системи та технології :
навч. посіб. / П. П.
Топольницький, І. О.
Грінчук, В. І. Терещук,
Д. О. Оленюк. –
Житомир : Поліський
нац. ун-т, 2023. – 300
с. <http://surl.li/hrfscnu>
2. Комп'ютерні
технології в освіті та
науці: технологічний
вимір : колективна
монографія / за
загальною редакцією
О. Николюк. Житомир
: Пол. нац. ун-ет.,
2024. 154 с. (Розділ. 6,
Лапін А. В., Грінчук І.
О. Основні напрямки
розвитку
комп'ютерних мереж
та систем IoT, С. 136 –
150)
<http://surl.li/fldeuq>

п.п. 4.
1. Лапін А. В., Грінчук
І. О. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Операційні системи»
для підготовки
фахівців освітнього
ступеня «Бакалавр»
галузь знань 12
«Інформаційні
технології». Житомир
: ЖНАЕУ, 2020. – 69 с.
2. Грінчук І. О., Васько
С. М. Методичні
рекомендації для
проходження
виробничої
технологічної
практики
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавр
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки».
Житомир : ЖНАЕУ,
2020. 34 с.
3. Лапін А. В., Грінчук
І. О. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з

дисципліни
«Архітектура
комп'ютерних систем»
для підготовки
фахівців освітнього
ступеня «Бакалавр»
галузь знань 12
«Інформаційні
технології». Житомир
: Поліський нац. ун-т,
2021. – 60 с.

4. Грінчук І. О., Лапін
А. В., Терещук В. І.
Методичні
рекомендації для
проходження
виробничої практики
за спеціальністю
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
Житомир : Поліський
нац. ун-т, 2021. – 37 с.

5. Бродський Ю. Б,
Грінчук І. О.
Методичні
рекомендації для
написання та захисту
звітів з виробничої
проектно-
технологічної
практики
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавр
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та
технології». Житомир:
Поліський
університет, 2021. – 34
с.

6. Лапін А. В., Грінчук
І.О. Методичні
рекомендації і
завдання до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Комп'ютерні
мережі». Частина 1
для студентів
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
галузі знань 12
«Інформаційні
технології». Житомир
: Поліський нац. ун-т,
2022. 54 с.

7. Ковальчук М. О,
Грінчук І. О.
Навчальна практика
«Web-
програмування».
Методичні
рекомендації для
проходження
навчальної практики
здобувачами 2 курсу
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
галузі знань 12
Інформаційні
технології. Житомир :
Поліський нац. ун-т,

2024. 24 с.
8. Ковальчук М. О,
Грінчук І. О.
Навчальна практика
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування».
Методичні
рекомендації для
проходження
навчальної практики
здобувачами 2 курсу
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 126
«Інформаційні
системи та технології»
галузі знань 12
Інформаційні
технології. Житомир :
Поліський нац. ун-т,
2024. 24 с.

пп. 8.

1. Виконавець ініціативної НДР "Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних трансформацій". Державний реєстраційний номер 0119U103929, 2019-2022 рр.
2. Виконавець із надання науково-консультаційних послуг Українському державному університету науки і технологій з «Комплексної автоматизації системи бухгалтерського обліку UA-Бюджет» код послуги ДК 021-2015: 79210000-9 «Бухгалтерські та аудиторські послуги (договір про надання науково-консультаційних послуг № 42 від 22.12.2021 р.)
3. Виконавець із надання науково-консультаційних послуг за господарськими договорами ФОП Пешков М. М. з «Створення комплексної інформаційної системи сервісного центру» (договір про надання науково-консультаційних послуг № 25-06 від 16.06.2022 р.)
4. Виконавець із надання науково-консультаційних послуг за господарськими

договорами
Авторизований
сервісний центр
"СЛАВА-СЕРВІС з
«Створення
комплексної
інформаційної
системи
авторизованого
сервісного центру
СЛАВА-СЕРВІС»
(договір про надання
науково-
консультативних
послуг Н-01-06/6 від
06.06.2024 р.)

п.п. 12.

1. Бутузова Л. П.,
Грінчук І. О., Оленюк
Д. О. Особливості
комунікативної
взаємодії сучасних
підлітків. Results of
modern scientific
research and
development :
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Barca
Academy Publishing.
Madrid, Spain. 2021. С.
214-221.

2. Николук Ольга,
Лапін Андрій, Грінчук
Інна. Функціональне
моделювання
діяльності
вертикально
інтегрованих структур
фрактального типу в
органічному
агробізнесі. Органічне
виробництво і
продовольча безпека :
збірник праць
учасників X
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 100-
річчю Поліського
національного
університету, 21–22
квітня 2022 р.
Житомир: Поліський
національний
університет, 2022. с.
164-166.

3. Лапін Андрій,
Грінчук Інна.
Рейнжиніринг
інформаційної
системи підприємства
на базі платформи
BAF. 100-річчя
Поліського
національного
університету:
здобутки, реалії,
перспективи : зб.
праць учасн. Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Житомир, 1 листоп.
2022 р. Житомир :
Поліський
національний
університет, 2022. с.
229-232.

4. Оленюк Дмитро,

Грінчук Інна.
Актуальні питання
фінансового
забезпечення
продовольчої безпеки
світу. Фінансові
інструменти
регіонального
розвитку : матеріали
VIII Всеукр. наук.-
практ. інтернет-конф.
(м. Житомир 3 листоп.
2022 р.). Житомир :
Поліський
національний
університет, 2022. с.
182-186.

5. Лапін А. В., Грінчук
І. О. Основні тенденції
розвитку технологій
інтернету речей (ІОТ).
Продовольча та
екологічна безпека в
умовах війни та
повоєнної відбудови:
виклики для України
та світу : матеріали
Міжн. наук.-практ.
конф., секція 5:
Інженерія, енергетика
та інформаційні
технології в умовах
війни та післявоєнній
відбудові країни (м.
Київ, 25 трав. 2023 р.).
Київ, 2023. с. 243-245.

6. Лапін А. В., Грінчук
І. О. Безпілотний
міський транспорт як
складова «розумного
міста». Концептуальні
шляхи розвитку науки
та освіти : матеріали
VIII Міжн. наук.-
практ. конф. (м. Львів,
9-10 черв. 2023 р.).
Львів, 2023. с. 68-70.

7. Бугайчук Віта,
Лапін Андрій, Грінчук
Інна. Партнерство
бізнесу і освіти у
розвитку дуальної
форми здобуття освіти
ІТ-спеціальностей.
Дуальна форма
здобуття освіти:
підсумки
запровадження
пілотного проекту у
закладах вищої та
фахової передвищої
освіти України :
матеріали Міжн.
наук.-практ. конф. (м.
Київ, 23 листоп. 2023
р.). Київ : Науково-
методичний центр
ВФПО, 2023. с. 51-55.

п.п. 14.
1. Керівництво
студентами (Сус
Василь, Огороднікова
Дарина - Комп'ютерні
науки; Миронюк
Владислав -
Інформаційні системи
та технології), які
зайняли призові місця
на I етапі
Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт. (Наказ про нагородження переможців першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році № 77/од від 08.06.2022 р.)</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка «Прикладні інформаційні технології» (протокол засідання кафедри № 4 від 31.08.2022 р.).</p> <p>п.19. NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy) Поліського національного університету. Свідоцтво інструктора курсів: IT Essentials: PC Hardware and Software. Instructors" (20.02.2020 р.)</p>	
458264	Мельнійчук Владислав Васильович	старший викладач, Сумісництво	Економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом доктора філософії Н23 000189, виданий 10.02.2023</p>	3	Ділова іноземна мова	<p>Освіта: Житомирський державний університет імені І. Франка, 2016 р., спеціаліст філології, Науковий ступінь: доктор філософії, диплом Н23N°00018 від 10.02.2023.</p> <p>п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>п. 1. 1. Melniichuk V.V. Psychoanalytical interpretation of the intersex relations in S. Protsyuk's novel «Infection». Філологічні трактати. 2020. № 2. Р.76-86. 2. Мельнійчук В.В. Творчість С. Процюка в літературно-критичній рецепції. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2020. №1 (92). С. 24-32. 3. Мельнійчук В.В. Психологічний аналіз міжстатевих стосунків</p>

у романі С. Процюка «Інфекція». Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2020. №2 (93). С. 15-25.

4. Мельнійчук В.В. Архетип «ініціації» у психологічних романах С. Процюка. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». 2020. Том 31 (70). №4. С. 53-59.

5. Melniichuk V.V. The psychoanalytical discourse of the S. Protsiuk's novel «Infection». Periodyk naukowy akademii polonijnej. 2020. № 4. P. 29-35.

6. Melniichuk V. Dogme, Clil, Byod: advantages and disadvantages in modern education. Zhytomyr Ivan Franko state university journal. Pedagogical sciences. 2024. Vol.1. № 116. P. 137-151.

п. 5.
Захист дисертації "Психоаналітичний дискурс прози С. Процюка" на здобуття ступеня Доктора Філософії, що відбувся 27 грудня 2022 року

п. 8.
Співвиконавець госпрозрахункової НДР "Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ "БІОФОРЕСТ 2020" для виходу на міжнародні ринки". Договір № Н-01-06/27 від 25.11.2024 р. (термін виконання 2024 – 2025 рр.).

п.12
1. Мельнійчук В.В. Атрофія та гіпертрофія національних почуттів у психологічній тетралогії С. Процюка. The 13th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects", м. Токіо, 28-30 липня 2022 р. CPN Publishing Group, 2022. С. 417-423.

2. Мельнійчук В.В. Риси української

ментальності та психологічна тетралогія С. Процюка. The 12th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science", м. Ванкувер, 20-22 липня 2022 р. Perfect Publishing, 2022. С. 215-219.

3. Мельнійчук В.В. Комплекс меншовартості та художній світ С. Процюка. The 11 th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects", м. Стокгольм, 24-26 червня 2022 р. SSPG Publish, Stockholm, 2022. С. 177-180.

4. Melnijczuk W. Wpływ wydarzeń wojskowych na psychikę i adaptację międzykulturową. "Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців": збірник матеріалів міжрегіонального науково-практичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, м. Житомир, 22 січня 2024 р. / За заг. ред. К.Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 26-30.

5. Мельнійчук В.В. Dogme та загальноосвітні заклади. IX Міжнародна науково-практична конференція "Global science: prospects and innovations": збірка тез конференції, м. Ліверпуль, 25-27 квітня 2024 р. SSPG Publish, Liverpool, 2024. С. 247-251.

6. Мельнійчук В.В. Використання методу CLIL у закладах вищої освіти. II Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі": збірка тез конференції, м. Херсон, 5 червня 2024 р. Херсон: Херсонська

						<p>державна морська академія, 2024. С. 124-127.</p> <p>п. 14 Керівництво проблемною групою "English idioms and phrasal verbs"</p> <p>п. 15. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України". 17-18.01.2025 р.</p>	
340103	Махорін Геннадій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук 044592, виданий 01.01.2008, Аттестат доцента АД 008408, виданий 27.09.2021</p>	31	Туристичне краєзнавство	<p>Освіта: Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1994р., спеціальність: «Історія»; учитель історії.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук, спеціальність – 07.00.01 «Історія України», диплом ДК № 044592 від 17.01.2008 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри суспільних наук, аттестат АД № 008408 від 27.09.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вищій духовній семінарії Товариства Католицького Апостольства (Польща) «Академічна добросесність» з 25.01. – 5.03. 2021 р. Сертифікат KW-050321/037, (180 годин, ECTS 6 кредитів).</p> <p>п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>п.п.1 1.Lubow Żwanko, Tamara Prychodko, Iryna Borodaj, Ludmyła Tatarczuk, Tetiana Pidhajna, Natala Kolomijec, Gennadij Machorin, Dmytro Kibkało. World-famous scientist Leon Tsenkovsky (1822–1887): to the 200th anniversary of the</p>

father of the anthrax vaccine in the Russian Empire. Medycyna Weterynaryjna. Veterinary Medicine-Science & Practica. 2021, 77 (9), pp. 465-470. (Scopus, WoS)

2. Prychepa M., Hrynevych N., Martseniuk V., Potrokhov O., Vodianskyi O., Khomiak O., Rud O., Kytsokon L., Sliusarenko A., Dunaievskia O., Gutyj B., Pukalo P., Honcharenko V., Yevtukh L., Bozhyk L., Prus V., Makhorin H. Rudd (Scardinius Erythrophthalmus L., 1758) as a bioindicator of anthropogenic pollution in freshwater bodies. Ukrainian Journal of Ekology. 2021. Vol. 11(2), 253-260. doi:org 10.15421/2021_108 (Web of Science) (y співавторстві). WOS

3. Gutyj B. V., Said W.S., Kutsan O.T., Kukhtyn M.D., Kushnir I.M., Makhorin H.L., Kovalchuk I.I., Yaremko O.V., Magrelo N.V., Sus H.V., Sobolta A.H., Leskiv Kh.Ya. Fenbenzyl and fenbendazole impact on the dog's liver protein synthesizing function during experimental infestation with the pathogen toxocariasis Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11 (3). doi:org/10.15421/2021 (Web of Science) (y співавторстві). WOS

4. Zwanko L., Kibkalo D, Machorin G. Profesor Jan Gordzialsowski (1862-1944): 160-lecie urodzin jednego z najwybitniejszych polskich znawcow medycyny weterynaryjnej. Med. Wet. ,2022 78 (04), s.202 -207 Scopus

5. Махорін Г.Л. Внесок науковців Житомирського національного агроекологічного університету у розвиток ветеринарної медицини (1987-2019 рр.) // Вісник аграрної історії – Вип. 27-28. – Київ, 2019. – С. 272-277. – 0,7 д.а.

Фахова стаття

6. Махорін Г.Л.
Вирішення сучасних
проблем ветеринарної
медицини
науковцями
Житомирського
національного
агроекологічного
університету (1987 –
2019) // Гілея:
науковий вісник.
Випуск № 159 (№11 –
12). Ч.1. Історичні
науки. К., 2020. С.
110–113 Фахова стаття
7. Н. Романюк, Г.
Махорін, Лігоміна І.
П. Історичний досвід
заснування та
діяльності
Житомирської
ветеринарно-
фельдшерської школи
в період Першої
світової війни. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені М.
Коцюбинського.
Серія: Історія. Вип. 24.
Збірник наукових
праць / За заг. ред. О.
А. Мельничука. –
Вінниця: ВДПУ, 2023.
– 148 с. С. 26-
33. Фахова стаття
8. Романюк Н. Й.,
Махорін Г. Л.,
Марченко С. Д.
Особливості розвитку
ветеринарної
медицини в Україні у
XX ст. Вісник аграрної
історії. Наук. Журн.
Вип. 43-44. 2023. С.
306-319. Фахова
стаття. DOI:
<https://doi.org/10.31392/VAN-2023.43-44>
9 Романюк Н. Й.,
Махорін Г. Л.,
Марченко С. Д.
Заснування Першої
чоловічої гімназії у
Житомирі та
формування її
педагогічного
колективу. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Серія
Історія. 2024. Випуск
48. С.27-35. Фахова
стаття. DOI:
<https://doi.org/10.31652/2411-2143-2024-48-27-35>

п.п. 3.
1. У світлі слави
Рильських
Монографія.
Житомир: ФОП О.О.
Євенок, 2017. 132 с.
2. Форми опору
українського
селянства в часи

Голодомору 1932 – 1933 рр. Монографія. – Вінниця : «Нілан – ЛТД» , 2017. – 168 с.

3. Українська національна революція 1917 – 1922 рр. і її перебіг на Житомирщині». Монографія. – Житомир : Вид. Євенок О.О., 2017. – 208 с.

4. Махорін Г.Л., Мельничук І.А., Романюк Н.Й., Скидан О.В., Суліменко О.Г., Шевчук В.П. та ін. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи. Том I. Монографія (Рекомендована вченою радою Житомирського національного агроекологічного університету). – Житомир : ПП «Рута», 2018. – 220.

5. Махорін Г.Л., Мельничук І.А., Романюк Н.Й., Скидан О.В., Суліменко О.Г., Шевчук В.П. та ін. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи. Том II. Монографія. – Житомир : ПП «Рута», 2019. – 228 с.

6. Махорін Г.Л. Лютерани в історії Волині-Житомирщини. Монографія (Рекомендована вченою радою Поліського національного університету). Житомир: Видавництво «НОВОград». 2021. 116 с.

7. Махорін Г.Л. Поліський національний університет: 100 років досвіду, традицій та професійності. Монографія. (Рекомендована вченою радою Поліського національного університету). Житомир: ПП «Євро-Волинь». 2022. 256 с.

8. Махорін Г.Л. Експерсії Житомир. Туристичний путівник» Житомир:

Видавництво
«НОВОград». 2021.
312 с.

9. Махорін Г.Л.
Історія Поліського
національного
університету в особах.
Біографічний
довідник. Житомир:
НОВОград. 2022. 248
с.

10. Махорін Г.Л.
Гімназійний період
історії ЖДУ імені
Івана Франка.
Монографія. Житоми
р: ФОП Гембарський
О.П. 2023. 204 с.

11. Махорін Г.Л.
Житомир і лавреати
найвідоміших премій
світу та України
(Рекомендовано
вченою радою
Поліського
національного
університету).
Житомир: ФОП
Гембарський О.П.
2024. 92 с.

п.п. 4.

1. Махорін Г.Л. ,
Хоменко З.В. Історія
ветеринарної
медицини як науки в
Україні. Навчальний
посібник . –
Житомир : ПП «Рута»
, 2019. – 122 с.

2. Махорін Л.І.,
Нестерчук І.К.,
Тищенко С.В.,
Чернишова Т. М.
Туристичне
краєзнавство: навч.
посібник . – Житомир
: ПП «Рута», 2019. –
188 с.

п.п. 8.

Відповідальний
виконавець наукової
теми «Розвиток
ветеринарної
медицини в Україні у
другій половині ХХ
ст»

п.п. 12.

1. Махорін Г.Л. Внесок
науково-дослідних
установ України у
вирішення актуальних
проблем ветеринарної
медицини // Перші
Сазоновські читання.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
присвяченій 100-
річчю заснування
Полтавської
державної аграрної
академії, Полтава, 27
листопада 2020 р.
С.19–23.

2. Махорін Г.Л.
Кудашева О.М. –
почесна попечителька

кредитно-ощадного товариства // Історія освіти, науки і техніки в Україні. Матеріали XVI Всеукраїнської конференції молодих учених та спеціалістів. Київ, 14 травня 2021 р. С. 217–219

3. Махорін Г.Л. Духовний і суспільний чин Кароля Недзьялковського // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Роль римо-католицької церкви в суспільному житті Волині-Житомирщини у XVIII – XX ст. Житомир, 26 червня 2021 р. Житомир: ПП «Рута». 2021. С. 107 – 110

4. Махорін Г.Л. Засновник товариства ім. Лесі Українки – Пилип Пилипчук // Збірник матеріалів наукової конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Житомир: Видавець О.О. Євенок. 2021. С.536 – 539 . Євенок. 2021. С.593 – 598.

5. Махорін Г.Л. В.П. Живан – учений і педагог. // Органічне виробництво і продовольча безпека. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 21 – 22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет. С. 110 – 113

10. Захарчук Н.А., Махорін Г.Л. Талановитий інженер, учений і педагог в історії освітніх закладів України // Органічне виробництво і продовольча безпека. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 21 – 22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет. С. 120 – 123

6. Махорін Г.Л., Романюк Н.Й. Історія кондитерського мистецтва і Житомир // Туризм: міжнародний досвід та наукові пріоритети.

Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції.
Житомир. 24 червня:
Поліський
національний
університет. 2022 р. С.
131 – 136
7. Махорін Г.Л.,
Осіпчук А.С.
Єврейський світ
Житомира //
Краєзнавство рідного
краю: історія та
сьогодення. Науковий
збірник «Велика
Волинь» Випуск 63.
Праці Житомирського
науково-краєзнавчого
товариства
дослідників Волині,
Житомирської
обласної організації
НСКУ. Матеріали
регіональної науково-
краєзнавчої
конференції
«Краєзнавство
рідного краю: історія
та сьогодення»,
присвяченої 80-річчю
від дня народження
М.Ю. Костриці.
Житомир. 25
листопада 2022 р.
Бердичів: Видавець
ФОП Мельник М.В.
2022. С.400 – 411

п.п. 14.
Керівництво
науковим осередком
«Центр історико-
демографічних
досліджень та
біографістики»
Поліського
національного
університету.

Член журі фінального
етапу Всеукраїнської
краєзнавчої
експедиції учнівської
молоді «Моя
Батьківщина -
Україна»

п.п. 19.
Голова регіональної
комісії з реабілітації у
Житомирській
області.
В.О. голови
Житомирської
районної організації
УТОПК.
Член топонімичної
комісії при
Житомирській міській
раді.
Член комісії з охорони
культурної спадщини
при Житомирській
військовій
адміністрації.
Заступник голови
Житомирської
обласної організації
ВУТ «Просвіта» ім.

						Тараса Шевченка. Член Національної спілки краєзнавців України Почесний амбасадор Житомирщини (з грудня 2022 року)	
310187	Осіпчук Анна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом доктора філософії Н23 001389, виданий 26.09.2023	5	Географія туризму	Освіта: Житомирський національний агроекологічний університет, 2015 р., спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Науковий ступінь: доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема: «Організаційно- економічні засади розвитку екологічного туризму», диплом Н23 №001389 від 26.09.2023 Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, тема «Впровадження інтерактивних технологій в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Географія світового господарства», свідоцтво СС 00493706/011323- 2028.02.2020 р., 90 год. 2. Міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно- правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління». Сертифікат № 24/NS/2020 від 29.09.2020, Вища школа туризму і екології, м. Суха- Бескидська, Польща. 3. Сертифікат «ArcGis Pro: Початок роботи» (20-24.11.2023, м. Київ), виданий ТОВ «ECOMM CO» від 24.11.2023. 4. Сертифікат проходження навчального курсу «Статистика туризму в Україні», виданий ГС НТОУ від 05.12.2023 5. Сертифікат

проходження навчального курсу «Міський туризм», виданий ГС НТОУ від 05.12.2023

6. Сертифікат B2 (англійська мова), виданий Першим регіональним центром тестування іноземних мов від 09.05.2022, Test ID 0209052022.

7. Віртуальний модуль академічної мобільності «Українські та глобальні проблеми безпеки: загрози сталому розвитку», Сертифікат виданий Мерлендським університетом, Сумським державним університетом та Поліським національним університетом(5 кредитів ECTS), від 28.06.2022.

8. Сертифікат проходження програми додаткової професійної освіти «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу Житомирщиною», виданий ЖО ТПЦ від 25.01.2022.

9. Міжсекторальний тренінг «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях», 30 год. 12.11.2024. (1 кредит). Сертифікат № 15/12.24.

10. Онлайн-тренінг “Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультативних громадських центрів туризму” Академії сільського розвитку ГО “Спілка сільського зеленого туризму України. 16-17 квітня 2024. (1 кредит). Сертифікат № 7 - 1 6 0 4 / 2 0 2 4.

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1. Scopus
1. Nesterchuk I.,
Osipchuk A.,
Chernyshova T.,
Shevchuk B.,
Bondarenko E. Ethnic
loading of food as a
sustainable culture
component in the form
of physical-
geographical, soil and
ethnographic zoning of
the Right-Bank Polissia.
GeoJournal of Tourism
and Geosites. 2020.
Vol. 30, № 2
supplement. P. 788–
793.
<https://doi.org/10.30892/gtg.302spl02-506>.
2. Nesterchuk I.,
Osipchuk A.,
Bondarenko E., Trusij
O., Ivanenko V.,
Chyzhevskaya L.
Reloading of
gastronomy tours in the
conditions of using the
Right-Bank Polissia
potential. GeoJournal
of Tourism and
Geosites. 2021. Vol. 34,
№ 1. P. 170–176.
<https://doi.org/10.30892/gtg.34122-633>.
3. Nesterchuk I.,
Osipchuk A.,
Bondarenko E.,
Tyshchenko S., Trusij
O. Elaboration of an
optimal model for the
development of
gastronomic tourism
in the Right-Bank
Polissia of Ukraine.
GeoJournal of Tourism
and Geosites. 2021. Vol.
38, № 4. P. 1107–1117.
<https://doi.org/10.30892/gtg.38416-750>.
Web of Science Core
Collection
1. Osipchuk, A., Skydan,
O., Valinkevych, N.,
Tyshchenko, S., &
Lunov, A. Innovative
Ecotourism Product
Development Based on
the Use of Geographic
Information
Technologies. Journal
of Geology, Geography
and Geocology, 32(1),
2023. 164-177.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112316>

Публікації у фахових
виданнях категорії Б:
1. Осіпчук А. С.
Пропозиції з
удосконалення
стратегічного
управління об'єктами
екотуристичної
діяльності. Економіка
та суспільство. 2022.
№ 40. DOI:
<https://doi.org/10.3278>

2/2524-0072/2022-40-77

2. Чернишова Т.М., Осіпчук А.С. Стратегічні пріоритети туристичної діяльності під час війни.

Причорноморські економічні студії. 2023. №79. С. 251-257. DOI:

<https://doi.org/10.32782/bses.79-39>

3. Chernyshova T., Osipchuk A., Tyshchenko S. Analysis of the tourist services market in Ukraine: problems and prospects. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2020. T. 17, rocz. IX, № 1. P. 21-32.

п. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Концепція екскурсійної програми «Поліські «смагади» Житомирщини» №109479 від 15.11.2021

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103629 від 31.03.2021

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111868 від 17.02.2022

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111867 від 17.02.2022

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111866 від 17.02.2023

п. 3.

1. Географія туризму: екологічний туризм : підручник / А. С. Осіпчук та ін. Житомир, 2021. 252 с.

2. Осіпчук А.С., Вакуленко В.А. Географія розвитку готельного господарства в Україні / Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В. Житомир : Вид-во Поліського

національного університету, 2022, 247 с. С. 167-182
3. Осіпчук А. С. Регіональні особливості формування ринку туристичних послуг / Сталий розвиток економіки: світовий досвід та перспективи України : монографія / за ред. проф. В. І. Ткачука. Житомир : Вид-во Поліського національного університету, 2021. 180 с. С. 124-135.
4. Осіпчук А. С., Заєць В. М., Тищенко С. В. Туристично-екскурсійне обслуговування як фактор сталого розвитку рекреаційної території / Суспільство в умовах емерджентного розвитку : моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків : ЗУНУ, 2023. 320 с. С. 22-45.
5. Рекреаційні комплекси світу : навч. посіб. / І. К. Нестерчук, А. С. Осіпчук, Т. М. Чернишова, Б. Л. Шевчук, С. В. Тищенко. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 150 с.

п. 4.
1. Методичні рекомендації та завдання для практичних робіт з навчальної дисципліни «Географія туризму»: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація»: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Чернишова Т.М, Осіпчук А.С. Поліський національний університет, 2023. 35 с.

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Географія туризму»: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація»: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Чернишова Т.М, Осіпчук А.С. Поліський національний університет, 2023. 56

с.

п. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктора філософії (PhD) на тему: Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму (галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка»)

п. 8.
1. Госпрозрахункова тема: «Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ «ПОЛІСЬКЕ ПЕРЕВЕСЛО» в умовах військового стану», договір № 05-06 від 09.06.22р. (співвиконавець).
2. Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності (державний реєстраційний номер: 0122U200091). Дата реєстрації: 01-06-2022. (співвиконавець).
3. Організаційно-економічні засади забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону України (державний реєстраційний номер: 0121U109310, період виконання 2020–2025 рр.).

п. 11
1. Наукове консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності» на підставі договору від 01.10.2022р.
2. Наукове консультування обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області» на підставі договору від 27.05.2022р.
3. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній

громаді» на підставі договору від 21.12.2023р.
4. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023р.
5. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Волицькій територіальній громаді» на підставі договору від 03.01.2024р.
6. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області «Організація та розвиток туризму в Романівський територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п. 12.
1. Осіпчук А. С. Правовий дискурс туристичної діяльності. Суспільно-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями : матеріали III Міжнар. наук.- географ. конф., 26–27 берез. 2020 р. м. Берегове. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2020. С. 549–557.
2. Осіпчук А. С., Прилуцька Н. П. Туристично-рекреаційний потенціал Львівської області. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 24-25 червня. 2022 р. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2022. С. 101-104.
3. Осіпчук А. С., Заєць В. М., Тимошук Т. В. Приховані перлини України. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ.

						<p>конференція (м. Житомир, 10-11 квітня 2024р.). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.144-147</p> <p>4. Осіпчук А. С., Петренко О.В. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів : матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 лютого 2023 р. Житомир : Поліський національний університет, 2023. С. 375-378</p> <p>5. Осіпчук А. С. Інноваційні підходи щодо створення туристичних продуктів. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: матеріали збірника II-ї міжнародної науково-практичної конференції, 17 травня 2023 р. Київ: НУБіП України. 2023. С. 239-242 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_dopovidey_o.pdf</p> <p>п. 19</p> <p>1. Член Асоціації гостинності України з 2020 року.</p> <p>2. Член ГО «МІГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) з 2022 р.</p> <p>3. Член Громадської спілки "Всеукраїнська асоціація гідів" з 2022 р.</p>	
310187	Осіпчук Анна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Менеджмент</p>	5	Екологічний туризм	<p>Освіта: Житомирський національний агроекологічний університет, 2015 р., спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».</p> <p>Науковий ступінь: доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема: «Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму», диплом Н23 №001389 від 26.09.2023</p> <p>Підвищення</p>

зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора філософії Н23 001389, виданий 26.09.2023

кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, тема «Впровадження інтерактивних технологій в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Географія світового господарства», свідоцтво СС 00493706/011323-2028.02.2020 р., 90 год.
2. Міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління». Сертифікат № 24/NS/2020 від 29.09.2020, Вища школа туризму і екології, м. Суха-Бескидська, Польща.
3. Сертифікат «ArcGis Pro: Початок роботи» (20-24.11.2023, м. Київ), виданий ТОВ «ЕСОММ СО» від 24.11.2023.
4. Сертифікат проходження навчального курсу «Статистика туризму в Україні», виданий ГС НТОУ від 05.12.2023
5. Сертифікат проходження навчального курсу «Міський туризм», виданий ГС НТОУ від 05.12.2023
6. Сертифікат B2 (англійська мова), виданий Першим регіональним центром тестування іноземних мов від 09.05.2022, Test ID 0209052022.
7. Віртуальний модуль академічної мобільності «Українські та глобальні проблеми безпеки: загрози сталому розвитку», Сертифікат виданий Мерілендським університетом, Сумським державним університетом та Поліським національним університетом (5 кредитів ECTS), від 28.06.2022.

8. Сертифікат проходження програми додаткової професійної освіти «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу Житомирщиною», виданий ЖО ТЩ від 25.01.2022.

9. Міжсекторальний тренінг «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях», 30 год. 12.11.2024. (1 кредит). Сертифікат № 15/12.24.

10. Онлайн-тренінг “Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультативних громадських центрів туризму” Академії сільського розвитку ГО “Спілка сільського зеленого туризму України. 16-17 квітня 2024. (1 кредит). Сертифікат № 7 - 1 6 0 4 / 2 0 2 4.

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1.
Web of Science Core Collection
1. Fatkhutdinova O., Bazhanova N., Tyshchenko S., Chernyshova T., Osipchuk A. Management of the development of the tourist industry in the condition of a pandemic. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 5, № 40. P. 184–190. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244979> .
2. Osipchuk, A., Skydan, O., Valinkevych, N., Tyshchenko, S., & Lunov, A. Innovative Ecotourism Product Development Based on the Use of Geographic Information Technologies. Journal

of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 2023. 164-177.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112316>

Публікації у фахових виданнях категорії Б:
1. Осіпчук А. С. Теоретичний аспект генезису екологічного туризму в Україні. Часопис картографії. 2018. Вип. 18. С. 59–69.

2. Осіпчук А. С. Формування та просування екотуристичного продукту. Приазовський економічний вісник. 2021. № 4 (27). С. 68–75. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-4-11>.

3. Осіпчук А. С. Пропозиції з удосконалення стратегічного управління об'єктами екотуристичної діяльності. Економіка та суспільство. 2022. № 40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-77>

4. Осіпчук А. С., Тищенко С. В. Розвиток екологічного туризму в контексті функціонування національної туристичної організації України. Причорноморські економічні студії. 2022. № 76. С. 79-86. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-10>

п. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Концепція екскурсійної програми «Поліські «смагади» Житомирщини» №109479 від 15.11.2021

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103629 від 31.03.2021

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111868 від 17.02.2022

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір №111867 від
17.02.2022
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №111866 від
17.02.2023

п. 3.
1. Географія туризму:
екологічний туризм :
підручник / А. С.
Осіпчук та ін.
Житомир, 2021. 252 с.
2. Осіпчук А. С.
Регіональні
особливості
формування ринку
туристичних послуг /
Сталий розвиток
економіки: світовий
досвід та перспективи
України : монографія
/ за ред. проф. В. І.
Ткачука. Житомир :
Вид-во Поліського
національного
університету, 2021.
180 с. С. 124-135.
3. Осіпчук А. С., Заєць
В. М., Тищенко С. В.
Туристично-
екскурсійне
обслуговування як
фактор сталого
розвитку рекреаційної
території /
Суспільство в умовах
емерджентного
розвитку : моногр. / за
ред. канд. екон. наук,
доц. Н. Є.
Кульчицької. Чортків:
ЗУНУ, 2023. 320 с. С.
22-45.
4. Рекреаційні
ресурси України :
навч. посіб. / Т. М.
Чернишова, І. К.
Нестерчук, Б. Л.
Шевчук, С. В.
Тищенко, А. С.
Осіпчук. Житомир :
ЖНАЕУ, 2019. 130 с.
5. Рекреаційні
комплекси світу :
навч. посіб. / І. К.
Нестерчук, А. С.
Осіпчук, Т. М.
Чернишова, Б. Л.
Шевчук, С. В.
Тищенко. Житомир :
ЖНАЕУ, 2019. 150 с.

п. 4.
1. Методичні
рекомендації та
завдання для
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Екологічний
туризм»: для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»:
ден. та заоч. форми
навч. /уклад.:
Ковалевська І. М.,

Осіпчук А.С.
Поліський
національний
університет, 2023. 16
с.

2. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Екологічний
туризм»: для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»:
ден. та заоч. форми
навч. /уклад.:
Ковалевська І. М.,
Осіпчук А.С.
Поліський
національний
університет, 2023. 42
с.

п.5.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня Доктора
філософії (PhD) на
тему: Організаційно-
економічні засади
розвитку екологічного
туризму (галузь знань:
05 «Соціальні та
поведінкові науки»,
спеціальність: 051
«Економіка»)

п. 8.
1. Госпрозрахункова
тема: «Розробка
стратегії економічного
розвитку ТОВ
«ПОЛІСЬКЕ
ПЕРЕВЕСЛО» в
умовах військового
стану», договір № 05-
06 від 09.06.22р.
(співвиконавець).
2. Формування
ефективного
механізму зростання
стійкості підприємств
індустрії гостинності
(державний
реєстраційний номер:
0122U200091). Дата
реєстрації: 01-06-
2022.
(співвиконавець).
3. Організаційно-
економічні засади
забезпечення сталого
розвитку Північно-
Західного регіону
України (державний
реєстраційний номер:
0121U109310, період
виконання 2020–2025
рр.).

п. 11
1. Наукове
консультування
туристичної агенції
«Патріот» за темою
«Організація
туристичної
діяльності» на підставі
договору від
01.10.2022р.
2. Наукове

консультування обласної організації українського товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області»» на підставі договору від 27.05.2022р.

3. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній громаді» на підставі договору від 21.12.2023р.

4. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023р.

5. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Волицькій територіальній громаді» на підставі договору від 03.01.2024р.

6. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області «Організація та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п. 12.
1. Осіпчук А. С.,
Никончук Є. В.
Перспективи розвитку екологічного туризму в межах Житомирської області. «Українське Поліся: проблеми та тренди сучасного розвитку» : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. НДУ ім. М.В. Гоголя, 1–2 берез. 2021 р. Ніжин : НДУ ім. Гоголя, 2021. С. 93–98.

						<p>2. Скидан О. В., Осіпчук А. С. Економічний ефект від екологізації послуг розміщення та харчування. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 26 трав. 2021 р. Житомир : ПНУ, 2021. С. 17–21.</p> <p>3. Осіпчук А. С., Кришталь А. І. Туристичні реалії в умовах військового стану. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 24-25 червня. 2022 р. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2022. С. 57-60.</p> <p>4. Осіпчук А. С., Шарова Г. Особливості розробки екологічного туру для школярів. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 24-25 червня. 2022 р. Житомир : Поліський нац. ун-т, 2022. С.54-57.</p> <p>5. Осіпчук А. С. Комплексний підхід до популяризації екологічного туризму. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф., 25 трав. 2018 р. Житомир : Євенок О. О., 2018. С. 59–65.</p> <p>п. 19</p> <p>1. Член Асоціації гостинності України з 2020 року.</p> <p>2. Член ГО «МІГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) з 2022 р.</p> <p>3. Член Громадської спілки "Всеукраїнська асоціація гідів" з 2022 р.</p>	
310187	Осіпчук Анна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра,	5	Інноваційні технології в туризмі	Освіта: Житомирський національний агроекологічний університет, 2015 р., спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Науковий ступінь: доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема:

Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора філософії Н23 001389, виданий 26.09.2023

«Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму», диплом Н23 №001389 від 26.09.2023

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, тема «Впровадження інтерактивних технологій в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Географія світового господарства», свідоцтво СС 00493706/011323-2028.02.2020 р., 90 год.
2. Міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління». Сертифікат № 24/NS/2020 від 29.09.2020, Вища школа туризму і екології, м. Суха-Бескидська, Польща.
3. Сертифікат «ArcGis Pro: Початок роботи» (20-24.11.2023, м. Київ), виданий ТОВ «ЕСОММ СО» від 24.11.2023.
4. Сертифікат проходження навчального курсу «Статистика туризму в Україні», виданий ГС НТОУ від 05.12.2023
5. Сертифікат проходження навчального курсу «Міський туризм», виданий ГС НТОУ від 05.12.2023
6. Сертифікат B2 (англійська мова), виданий Першим регіональним центром тестування іноземних мов від 09.05.2022, Test ID 0209052022.
7. Віртуальний модуль академічної мобільності «Українські та глобальні проблеми безпеки: загрози сталому розвитку», Сертифікат виданий Мерлендським

університетом, Сумським державним університетом та Поліським національним університетом(5 кредитів ECTS), від 28.06.2022.
8. Сертифікат проходження програми додаткової професійної освіти «Гід-екскурсовод: основи туристичного супроводу Житомирщиною», виданий ЖО ТІЦ від 25.01.2022.
9. Міжсекторальний тренінг «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях», 30 год. 12.11.2024. (1 кредит). Сертифікат № 15/12.24.
10. Онлайн-тренінг “Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультативних громадських центрів туризму” Академії сільського розвитку ГО “Співка сільського зеленого туризму України. 16-17 квітня 2024. (1 кредит). Сертифікат № 7 - 1 6 0 4 / 2 0 2 4.

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1. Scopus
1. Nesterchuk, I., Bondarenko, E., Osipchuk, A., Romaniuk, R., & Trusii, O. The methodology of territory zoning of the ukrainian Right-Bank Polissia for the gastronomic tourism development purposes. GeoJournal of Tourism and Geosites, 44(4), 2022. 1271–1281. <https://doi.org/10.30892/gtg.44411-943>
Web of Science Core Collection
1. Fatkhutdinova O., Bazhanova N.,

Tyshchenko S.,
Chernyshova T.,
Osipchuk A.
Management of the
development of the
tourist industry in the
condition of a
pandemic. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice. 2021. Vol. 5,
№ 40. P. 184–190.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.244979>.

Публікації у фахових
виданнях категорії Б:
1. Valinkevych N.,
Osipchuk A. Current
trends in the hotel
industry development
and features of tourist
demand. Zeszyty
Naukowe WSTiE. 2022.
T. 22, rocz. XI, № 2. P.
127-133

2. Осіпчук А. С.
Національна
туристична
організація України
як фасилітатор
сталого розвитку
туристичної галузі та
економічного
зростання. Індустрія
туризму і гостинності.
2022. № 6. DOI:
<https://doi.org/10.32782/tourismhospsee-6-5>

3. Ковалевська І. М.,
Осіпчук А. С. Аналіз
використання
національних
комп'ютерних систем
бронювання в
туристичному бізнесі
України. Економіка та
суспільство. № 56.
2023.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-128>

4. Осіпчук А.С.
Механізм активізації
туристичного
потенціалу. Економіка
та суспільство. 2024.
№ 64. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4337>

п. 2.

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
Літературний
письмовий твір
науково-практичного
характеру «Концепція
екскурсійної програми
«Поліські «смагади»
Житомирщини»
№109479 від
15.11.2021

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103629 від
31.03.2021

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111868 від 17.02.2022
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111867 від 17.02.2022
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111866 від 17.02.2023

п. 3.
1. Осіпчук А.С
Шапаренко М.В.
особливості діяльності вітчизняних закладів гостинності на прикладі готелю «Моцарт» / Стратегічні альтернативи розвитку готельного господарства України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Валінкевич Н. В. Житомир : Вид-во Поліського національного університету, 2022, . С. 148-166.
2. Осіпчук А. С.
Регіональні особливості формування ринку туристичних послуг / Сталій розвиток економіки: світовий досвід та перспективи України : монографія / за ред. проф. В. І. Ткачука. Житомир : Вид-во Поліського національного університету, 2021. 180 с. С. 124-135.
3. Осіпчук А. С., Заєць В. М., Тищенко С. В.
Туристично-екскурсійне обслуговування як фактор сталого розвитку рекреаційної території / Суспільство в умовах емерджентного розвитку : моногр. / за ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2023. 320 с. С. 22-45.
4. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. / Т. М. Чернишова, І. К. Нестерчук, Б. Л. Шевчук, С. В. Тищенко, А. С. Осіпчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. 130 с.

п. 4.
1. Методичні рекомендації та

завдання для практичних робіт з навчальної дисципліни «Інноваційні технології в туризмі»: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація»: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Тищенко С.В., Осіпчук А.С. Поліський національний університет, 2023. 18 с.

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Інноваційні технології в туризмі»: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація»: ден. та заоч. форми навч. /уклад.: Тищенко С.В., Осіпчук А.С. Поліський національний університет, 2023. 130 с.

п.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктора філософії (PhD) на тему: Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму (галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка»)

п. 8.
1. Госпрозрахункова тема: «Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ «ПОЛІСЬКЕ ПЕРЕВЕСЛО» в умовах військового стану», договір № 05-06 від 09.06.22р. (співвиконавець).
2. Формування ефективного механізму зростання стійкості підприємств індустрії гостинності (державний реєстраційний номер: 0122U200091). Дата реєстрації: 01-06-2022. (співвиконавець).
3. Організаційно-економічні засади забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону України (державний реєстраційний номер: 0121U109310, період виконання 2020–2025

рр.).

п. 11

1. Наукове консультування туристичної агенції «Патріот» за темою «Організація туристичної діяльності» на підставі договору від 01.10.2022р.

2. Наукове консультування обласної організації товариства охорони пам'яток історії та культури за темою «Організація та розвиток туризму в Житомирській області» на підставі договору від 27.05.2022р.

3. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Тетерівській територіальній громаді» на підставі договору від 21.12.2023р.

4. Наукове консультування Андрушівської міської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Андрушівській міській територіальній громаді» на підставі договору від 02.10.2023р.

5. Наукове консультування Відділу культури та туризму Тетерівської сільської ради за темою «Організація та розвиток туризму в Волицькій територіальній громаді» на підставі договору від 03.01.2024р.

6. Наукове консультування Гуманітарного відділу Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області «Організація та розвиток туризму в Романівській територіальній громаді Житомирської області» на підставі договору від 12.02.2025р.

п. 12.

1. Осіпчук А. С. Логістичний підхід як засіб сталого розвитку туристичної сфери.

«Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. на базі Льотної академії Національного авіаційного університету 1–2 квіт. 2021 р. / За заг. ред. д. г. н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 396–403.

2. Осіпчук А. С. Інноваційні підходи щодо створення туристичних продуктів. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: матеріали збірника II-ї міжнародної науково-практичної конференції, 17 травня 2023 р. Київ: НУБіП України. 2023. С. 239-242
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_dopovidey_o.pdf

3. Осіпчук А. С., Бовсуновський Д.І. Сучасні підходи до управління готельним підприємством. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів : матеріали збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 лютого 2023 р. Житомир : Поліський національний університет, 2023. С. 392-396

4. Осіпчук А.С., Толочкіна Є.П. Удосконалення стратегії розвитку туризму на регіональному рівні. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференція (м. Житомир, 1 лютого 2024р.). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 419-422.

5. Осіпчук А. С., Мозговенко А. В. Інтерактивні українські музеї – основна складова туристичної подорожі і запорука розвитку туристичної галузі. Туризм: міжнародний досвід та національні

							<p>пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференція (м. Житомир, 10-11 квітня 2024р.). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 25-27 п. 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Асоціації гостинності України з 2020 року. 2. Член ГО «МІГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) з 2022 р. 3. Член Громадської спілки "Всеукраїнська асоціація гідів" з 2022 р.
181284	Якобчук Валентина Павлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.040301 політична економія, Диплом кандидата наук ДК 021506, виданий 25.06.1986, Атестат професора 12ІПР 008702, виданий 31.05.2013</p>	35	Економічна теорія	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1980 р., спеціальність «Політична економія», економіст, викладач політичної економії. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.01 «Економічна теорія», диплом ЕК № 021506, 1986 р. Вчене звання: професор кафедри економічної теорії, атестат 12 ІПР №008702 від 31 травня 2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програма «Публічне управління та адміністрування» (210 годин) у Вищому навчальному закладі «Міжрегіональна академія управління персоналом». Тема: «Розвиток соціального капіталу та комунікації в територіальних громадах». Свідоцтво ПК № 00127522/004271-20 від 29 червня 2020 р. 2. Міжнародне стажування: Навчальний курс «Social entrepreneur school IBS» (Innovation, Business, Society) наукового центру досліджень проблем соціального підприємництва Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, Norway (International Study Course in Social Entrepreneurship – 200 academic hours and individual work; International Study

Course in Innovation Management – 280 academic hours and individual work;
International Study Course in service Vision Management – 320 academic hours and individual work).
Сертифікат від 24 травня 2019.
3. Віртуальна академічна мобільність «Проблеми української та глобальної безпеки: загрози сталому розвитку» (квітень – червень, 2022 р., 5 кредитів 150 год.).
4. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Краків, Польща. 22.04.2023-28.05.2023 р. (180 годин / 6 кредитів). Сертифікат № SZFL-002423

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

пп. 1:

1. S. Onyshchuk, V. Filippova, H. Borshch, O. Vasylchyshyn, V. Jakobchuk. Innovative solutions of improving efficiency in public management. Revista SAN GREGORIO. 2020. № 42. Pp. 215-223.
2. Yakobchuk Valentyna, Plotnikova Mariia. Blockchain As A Technology Administration Of Family Homestead Settlements. Proceedings of the 9th International Scientific Conference Rural Development. URL : <https://ejournals.vdu.lt/index.php/rd/article/view/574/860>.
3. S. Onyshchuk, V. Filippova, H. Borshch, O. Vasylchyshyn, V. Jakobchuk. Innovative solutions of improving efficiency in public management. Revista SAN GREGORIO.

2020. № 42. Pp. 215-223.

4. Yakobchuk Valentyna, Plotnikova Mariia. Blockchain As A Technology Administration Of Family Homestead Settlements. Proceedings of the 9th International Scientific Conference Rural Development. URL : <https://ejournals.vdu.lt/index.php/rd/article/view/574/860>.

5. Yakobchuk V., Shvets T., Plotnikova, M., Prysiazhniuk, O. V., Buluy O. Virtual reality innovative model of sustainable development administration in business and territorial communities. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. (11(2)). pp. 100–109. (Web of science).

6. Humanization of the educational process of professional training of civil servants as a methodological basis for improving the human resources potential of the civil service of Ukraine and the EU experience / O.Kryvtsova, H. Panchenko, L. Symonenko [etc.] // Ad Alta : journal of interdisciplinary research. 2022. 12(1), XXV. PP. 41–46. (Web of Science)

7. Model of the state policy for the development of enterprises in the hospitality industry / V. Yakobchuk et al. E3S Web of Conferences. 2023. Vol. 371. P. 05012.

8. Войтенко А. Б., Якобчук В. П., Плотнікова М. Ф. Децентралізація: шлях від об'єднання до розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 11. С. 32-39.

9. Ходаківський Є. І., Якобчук В. П., Плотнікова М. Ф. Гештальтний підхід формування ефективного лідерства та комунікацій в системі публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 23. С. 91-97.

10. Якобчук В. П., Войтенко А. Б.,

Пугачова Н. С.
Професійна етика
державного
службовця в контексті
ефективності
публічного
управління. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. № 2.
URL :
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1581>.

11. Власенко О. П.,
Якобчук В. П.,
Симоненко Л. І.
Цифрова
трансформація
механізму державного
регулювання
національної
економіки в умовах
ринку. Інвестиції:
практика та досвід.
2021. № 3. С. 81-86.

12. Булуй О. Г.,
Якобчук В. П.,
Плотнікова М. Ф.,
Булуй В. Г.
Інноваційно-
інформаційні
технології управління
соціально-
економічним
розвитком
територіальних
громад. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2021. № 3.
URL :
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2023>

13. Якобчук В. П.,
Захаріна О. В.,
Кравець І. В. Сучасні
інноваційно-технічні
рішення у сфері
управління брендом:
технологія брендингу.
Наукові перспективи.
Серія «Державне
управління». 2021. №
3 (9). URL :
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/9>.

14. Якобчук В. П.,
Войтенко А. Б., Мороз
Д. П. Ефективне
лідерство як кадровий
ресурс публічного
управління.
Інвестиції: практика
та досвід. 2021. № 2.
С. 82-87.

15. Якобчук В. П.,
Ревунець Г. А.,
Веремчук Я. Ю.
Інноваційні підходи
до публічного
управління якістю
освітніх послуг в
умовах суспільних
трансформацій.
Інвестиції: теорія і
практика. 2021. № 6.
С. 104-108.

16. Кравець І. В.,
Якобчук В. П.,
Симоненко Л. І.

Класичні та інноваційні підходи в системі безперервного професійного навчання публічного службовця. Наукові перспективи. 2021. № 2. С. 137-148.

17. Кравець І. В., Якобчук В. П., Довженко В. А. Сучасні теорії публічного управління: концепції «менеджеризм» та «неоменеджеризм». Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 4. С. 103-108.

18. Якобчук В. П., Плотнікова М. Ф., Войтенко А. Б., Ходаківський Є. І., Яніцька Н. Б. Державне адміністрування надання освітніх послуг в умовах діджиталізації. Наукові перспективи: журнал. 2022. № 4 (22) 2022. С. 52–64.

19. Якобчук В. П., Аксьонова О. В., Волківська А. М., Яценко О. М., Завгородній А. А. Теоретичні та організаційні аспекти формування та реалізації кадрової політики в органах державної влади та місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 1. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2602>. DOI: 10.32702/2307-2156-2022.1.30

20. Якобчук В. П., Аксьонова О. В., Волківська А. М., Яценко О. М., Завгородній А. А. Тенденції розвитку кадрової політики в органах державної влади та місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 2. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2620>. DOI: 10.32702/2307-2156-2022.2.32

21. Плотнікова М. Ф., Якобчук В. П., Ходаківський Є. І., Войтенко А. Б., Колеснікова М. С. Державна політика реалізації туристичного потенціалу України. Інвестиції: практика

та досвід. 2022. № 3.
С. 102–112. DOI:
10.32702/2306-
6814.2022.3.102.
22. Якобчук В. П.,
Войтенко А. Б.,
Пугачова Н. С.,
Безносюк С. В.,
Кравець О. В.
Інноваційні
механізми
ефективного
управління цивільною
безпекою регіону.
Інвестиції: практика
та досвід. 2022. № 3.
23. Ефективність
державного
антикризового
менеджменту в умовах
воєнного часу / В. П.
Якобчук та ін.
Derzhavne upravlinnya
udoskonalennya ta
rozvytok. 2022. № 12.
URL:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.12.8>
24. Підвищення
ефективності
управління цивільною
безпекою держави з
використанням
європейського досвіду
/ В. П. Якобчук та ін.
Derzhavne upravlinnya
udoskonalennya ta
rozvytok. 2023. № 2.
URL:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.13>
25. Якобчук В.П.,
Бодашевська Ю. С.,
Мосієнко О. В.,
Зіневич К. С., Дубовик
Д. А. Публічно-
приватне партнерство
як механізм
залучення
інвестиційного
капіталу в економіку
територіальних
громад. Електронний
журнал "Ефективна
економіка". 2023. №7.
DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.45>
26. Yakobchuk V.,
Dovzhenko V.,
Symonenko L., Ivaniuk
O., Mosienko O.
Digital transformation
of partnership
interaction between the
state and civil society in
the implementation of
ukraine's humanitarian
policy: the European
dimension Ad Alta :
Journal of
interdisciplinary
Research 14/01-
XLI. PP. 176–181. 2024
Web of Science
27) Valentyna
Yakobchuk, Jan
Žukovskis, Iryna
Lytvynchuk, Mariia
Plotnikova, Yuliia
Bodashevska

Implementation of polish and ukrainian experience of public-private partnership in territory sustainable development
Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development Vol. 46 No. 2 (2024), 150-165,
<https://doi.org/10.15544/mts.2024.16.2024>
Web of Science

28) Публічні інтереси в галузевому управлінні ресурсами та кадровим забезпеченням В. П. Якобчук, А. Б. Войтенко, О. В. Мосієнко, М. Ф. Плотнікова. та ін. Derzhavne upravlinnya udoskonalennya ta rozvytok. 2024. № 1. Категорія Б
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.7>

29) Стратегічні напрями трансформації моделі управління соціально-економічним розвитком територіальних громад в період воєнного відновлення В. П. Якобчук, Ю. С. Бодашевська, К. С. Зіневич, Н. С. Пугачова та ін. Efektyvna ekonomika. 2024. № 2. Категорія Б
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.73>

30) Публічна безпека територіальних громад в умовах воєнного стану /.. В. П. Якобчук, А. Б. Войтенко, В. А. Довженко, Н. С. Пугачова Derzhavne upravlinnya udoskonalennya ta rozvytok. 2024. № 4. Категорія Б
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.4.14>

31) Якобчук В.П., Іванюк О.В., Круть В.В. Управління інформаційними технологіями в сфері охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Економічний простір. 2024. №194.
<https://economic-prostir.com.ua/article/195-upravlinnya-informacijnyu-tehnologiyamy-v-sferi-ohorony-zdorovya-v-umovah-voynnogo-stanu/>

32) Якобчук В.П.,
Кравець І.В. та
Пугачова Н.С.
Інноваційні підходи
до державної політики
в сфері екологічної
безпеки регіону.
33) Derzhavne
upravlinnya
udoskonalennya ta
rozvytok. 2024 №12
Категорія Б DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.12.7>

пп 2
Авторські свідоцтва
(співавтор)
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102568 від
16.02.2021 р.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру –
Наукова стаття
«Формування
європейської системи
Q-менеджменту в
децентралізованих
громадах» /
Ходаківський Є. І.,
Якобчук В. П.,
Захаріна О. В.,
Плотнікова М. Ф.,
Іванюк О. М.
Авторське право і
суміжні права.
Офіційний бюлетень.
URL :
<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 99443 від
03.09.2020 р.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру –
Навчальний посібник
«Публічне управління
та адміністрування» /
О. В Скидан та ін.
Авторське право і
суміжні права.
Офіційний бюлетень
№ 61, 2020. С. 34.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 99444 від
03.09.2020 р.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру –
Підручник
«Економічна теорія» /
В. П. Якобчук, Є. І.
Ходаківський, І. Л.
Литвинчук, Л. І.
Симоненко, В. А.
Довженко, О. В.
Захаріна, С. В.
Тищенко, О. В.
Іванюк, І. В. Кравець,
Н. С. Пугачова.
Авторське право і
суміжні права.

Офіційний бюлетень
№ 61, 2020. С. 34-35.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
літературний твір №
86785 від 13.03.2019.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру –
Підручник
«Інтелектуальна
власність: економіко-
правові аспекти» /
Ходаківський Є. І.,
Якобчук В. П.,
Литвинчук І. Л.
Авторське право і
суміжні права. 2019.
URL :
<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
літературний твір №
1335 від 26.10.2020.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру –
Стаття «Акмеологічні
засади публічного
управління» /
Ходаківський Є. І.,
Якобчук В. П., Іванюк
О. В. Авторське право і
суміжні права. 2020.
URL :
<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>.
6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
літературний твір №
104698 від 20.05.2021
р. Літературний
письмовий твір
наукового характеру –
Навчальний посібник.
«Публічна служба» /
В. П. Якобчук, Н. В.
Дацій, А. Б. Войтенко,
І. В. Кравець, О. В.
Захаріна, О. В. Іванюк,
А. В. Дяченко, Н. С.
Пугачова – Київ: Вид-
во Ліра-К, 2021. – 394
с. Авторське право і
суміжні права. 2021.
URL :
<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>.
7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
літературний твір №
104697 від 20.05.2021
р. Літературний
письмовий твір
наукового характеру –
Навчальний посібник.
«Інструменти мікро- і
макроекономіки в
публічному
управлінні» / В. П.
Якобчук, Є. І.
Ходаківський, І. Л.
Литвинчук, Л. І.

Симоненко, В. А.
Довженко, О. В.
Захаріна, С. В.
Тищенко, О. В.
Іванюк, І. В. Кравець,
Н. С. Пугачова; за
загальною редакцією
В. П. Якобчук – Київ:
Вид-во Ліра-К, 2021. –
406 с. Авторське право
і суміжні права. 2021.
URL :
<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>.
8. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
літературний твір №
104696 від 20.05.2021
р. Літературний
письмовий твір
наукового характеру –
Навчальний посібник.
«Економіка
публічного сектору» /
В. П. Якобчук, Л. І.
Симоненко, В. А.
Довженко, Є. І.
Ходаківський, І. Л.
Лигвинчук, О. В.
Захаріна, С. В.
Тищенко, О. В.
Іванюк, І. В. Кравець,
Н. С. Пугачова, О. П.
Русак, О. П. Власенко,
Ю. В. Золотницька; за
загальною редакцією
В. П. Якобчук – Київ:
Вид-во Ліра-К, 2021. –
496 с. Авторське право
і суміжні права. 2021.
URL :
<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>.

п. 3:
Навчальні посібники і
підручники
1. Якобчук В.П. та ін.
Публічне управління
та адміністрування :
навч. посіб. / за заг.
ред. В.П. Якобчук. –
Київ : Видавництво
Ліра-К, 2025. -476 С.
2. Якобчук В. П.
Інноваційні технології
управління
лідерством в
публічній службі.
Публічна служба :
навч. посіб. / за ред. В.
П. Якобчук. Київ :
Видавництво Ліра-К,
2021. С. 128-178.
3. Якобчук В. П.
Публічна політика у
відкритій економіці.
Інструменти мікро- і
макроекономіки в
публічному
управлінні : навч.
посіб. / за заг. ред. В.
П. Якобчук. Київ :
Вид-во Ліра-К, 2021.
С. 316-377.
4. Якобчук В. П.
Інноваційні
технології, брендинг

та маркетинг в управлінні економікою публічного сектору. Економіка публічного сектору : навч. посіб. / за ред. В. П. Яковчук. Київ : Вид-во Ліра-К, 2021. С. 421-448.

5. Яковчук В. П. Інноваційні механізми управління розвитком територіальних громад. Родова садиба: технології, комунікації, управління, економіка, підприємництво, екологія : підручник / за ред. Васильєв М. Л. та ін. Київ : Ліра-К, 2021. С. 221-341.

6. Яковчук В. П. Міжнародне науково-технічне співробітництво. Економічна теорія : підручник / за ред. В. П. Яковчук. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. С. 414-428.

7. Яковчук В. П. Основи інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти : підручник / Ходаківський Є. І., Яковчук В. П., Литвинчук І. Л. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. С. 13-155.

8. Яковчук В. П. Перспективні напрями реформування публічного управління та адміністрування. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / за ред. Скидана О. В. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. С. 463-572.

Колективні монографії:

9. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи : наукова монографія / за ред. Мельничука І. А. Житомир : Вид-во «Рута», 2019. 200 с.

10. Стратегія інклюзивного сільського розвитку на базі громад: проекти, реалії та європейські перспективи для України : монографія / за ред. проф. Т.О. Зінчук. Київ : «Центр

учбової літератури»,
2019. 352 с.
11. Якобчук В. П.,
Плотнікова М. Ф.
Інноваційні
механізми управління
розвитком
територіальних
громад. Економічний
та управлінський
потенціал соціалізації
економіки :
монографія / за ред З.
І. Галушки. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т.
ім. Ю. Федьковича,
2020. С. 223-242.

пп 4:

1. Якобчук В. П. Курс
лекцій з дисципліни
«Економічна теорія».
Житомир : Поліський
національний
університет. 2023. 72
с.
2. Якобчук В. П.
Збірник тестових
завдань для
модульного та
підсумкового
контролю з
дисципліни
«Економічна теорія»
для студентів
спеціальності 242
«Туризм» ОС
«бакалавр». Житомир.
2023. с. 16.
3. Якобчук В. П.
Методичні
рекомендації та
завдання для
самостійної роботи з
дисципліни
«Економічна теорія»
для студентів
спеціальності 242
«Туризм» ОС
«бакалавр». Житомир.
2023 с. 20.

пп. 6:

Захаріна Оксана
Володимирівна –
08.07.02 – Економіка
сільського
господарства і АПК.
Диплом кандидата
наук ДК № 040966,
рішення президії ВАК
від 10 травня 2007
року, протокол № 59-
06/6.
Литвинчук Ірина
Леонідівна – 08.00.04
– економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Диплом
кандидата наук ДК
№062648, рішення
президії ВАК від 10
листопада 2010 року,
протокол № 62-06/7.
Кравець Ірина
Вікторівна – 08.00.04
– економіка та
управління
підприємствами (за

видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК № 065475, рішення президії ВАК від 31 травня 2011 року, протокол № 72-06/5. Збродська Ольга Василівна – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК № 002460, рішення президії ВАК від 17 лютого 2012 року, протокол № 72-06/5. Черниш Ольга Володимирівна – 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК № 058465, рішення президії ВАК від 14 квітня 2010 року, протокол № 64-06/3. Кашук Катерина Миколаївна – 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК № 058465, рішення президії ВАК від 14 квітня 2010 року, протокол № 64-06/3.

пп. 7:
Офіційний опонент Нафус Інни Іванівни «Нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки», КНЕУ, 05 березня 2021 р. Вчений секретар спеціалізованої вченої рада Д 14.083.02 у Житомирському національному агроекологічному університеті з 2002 по 2013 р.

пп 8:
1. Науковий керівник проекту НДР на 2021-2025 рр. «Публічне управління регіональною безпекою та сталим розвитком територій», (номер державної реєстрації 0121U100652).
2. Науковий керівник проекту НДР на 2015-2020 рр. «Інституційні імперативи інтелектуалізації аграрної економіки в євроінтеграційному

вимірі», (номер державної реєстрації 0115Uo06602).

3. Наукове обґрунтування розвитку системи страхування на сільських територій» (виконавці – к.е.н., професор Якобчук В.П. .

4. Керівник теми: Наукове обґрунтування моніторингу якості надання стоматологічної допомоги» (договір № 12-05, від 27.05.2022 р.).

5. Керівник теми: Наукове обґрунтування моніторингу якості надання офтальмологічної допомоги» (договір № Н-03-05/23, від 22.02.2023).

6. Науковий керівник «Наукове обґрунтування інфраструктурного забезпечення розвитку територій» № Н-01-05/34 від 22.05.2024 р..

7. Науковий керівник «Наукове обґрунтування ефективності публічної політики у сфері використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки» № Н-01-05/35 від 23.05.2024 р.

пп. 11:

1. З 2017 р. і до сьогодні наукове консультування (на безоплатній основі) Глибочицької сільської ради Житомирського району Житомирської області в частині інноваційного розвитку територіальних громад (довідка №2309 від 31.12.2020).

2. Наукове обґрунтування розвитку системи страхування на сільських територій» (виконавці – к.е.н., професор Якобчук В.П. та к.е.н., доцент Симоненко Л.І., договір №9-05 від 20.05.2021 р.).

пп 12:

Дискусійні публікації з наукової тематики
1. Якобчук В. П.,

Бодашевська Ю. С., Яніцька Н. Б., Король С. В. Державно-приватне партнерство як інструмент сталого розвитку територій. Наукові читання – 2021: зб. наук. праць працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ економіки і агробізнесу Поліського національного університету. Житомир: 2021. С. 59–61.

2. Якобчук В. П., Кравець І. В., Бондаренко Л. Г. Теоретико-методологічні основи державного управління процесом надання медичних послуг на первинному рівні. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 2. Житомир: Поліський національний університет, 2021. С. 50–54.

3. Якобчук В., Жмурко В. Державна політика інноваційного розвитку підприємств в контексті продовольчої безпеки. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 70–75.

4. Yakobchuk, V. P., Onyshchuk, V. D. Filippova, O. A. Nosyk, O. V. Vasylyshyn Interaction of Government Bodies and Civil Society Institutions for Achieving Public Policy Goals. International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII, Special Issue 1, 2020. pp. 114-126.

5. Якобчук В. П., Чернявська Н. А., Павлусенко О. В. Досвід управління сферою охорони здоров'я в зарубіжних країнах: уроки для

України. Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : ЖНАЕУ, 2019. С. 331-338.

6. Якобчук В. П., Войтенко А. Б. Формування управлінської еліти сільських територій. Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (4 грудня 2018 р., Житомир). Житомир : ЖНАЕУ, 2018. С. 49-53.

7. Якобчук В. П. Актуальні питання публічного управління аграрної сфери в умовах децентралізації. Наукові читання – 2017. Житомир : Вид-во «ЖНАЕУ», 2017. Т. 3. С. 276-282.

8. Якобчук В. П., Тищенко С. В. Трансформація механізму публічного управління пріоритетами аграрного розвитку в інтелектуальній економіці. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій : перспективи публічно-приватного партнерства : матер. III Міжнар. наук.-практ. форуму, 27 червня 2017 в 2 ч. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. Ч. 1. С. 82-87.

9. Якобчук В. П., Тищенко С. В., Ярош С. В. Запровадження системи менеджменту якості на підприємстві перспективи розвитку менеджменту сільськогосподарських підприємств. Менеджмент в аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку : матер. II наук.-практ. конф. Студентів, аспірантів, молодих вчених, присвяченої пам'яті М. П. Поліщука (м. Житомир, 11 травня 2017 р.). Житомир :

Вид-во ЖНАЕУ, 2017.
С. 23-25.
10. Якобчук В. П.
Інтелектуальна
економіка як
компонента розвитку
територіальних
громад. Економіка і
врядування: проблеми
соціалізації : науково-
практичний круглий
стіл (27-28 жовтня
2017 р.). Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2017. С. 90-91.

пп. 14:
Гордієнко О. В.
нагороджена
дипломом III ступеня
за перемогу в II-му
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку
«Інтелектуальна
власність» (2018 р.);
Сморщок О. В.
нагороджена
дипломом III ступеня
за перемогу в II-му
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку «Управління
у сфері економічної
конкуренції».
Керівник
студентського
наукового гуртка
«Економічна політика
держави в умовах
суспільних
трансформацій.
Гарічева К.А.
нагороджена
дипломом I ступеня за
перемогу в I-етапі
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку «Публічне
управління та
адміністрування»
Ревунець Г.А.
нагороджена
дипломом першого
ступеня за перемогу в
I-етапі конкурсу
студентських
наукових робіт з
напрямку «Публічне
управління та
адміністрування»
Керівник
студентського
наукового гуртка
«Економічна політика
держави в умовах
суспільних
трансформацій.
Паламарчук Т. М.:
нагороджена
грамотою за перемогу
у номінації
«Креативність
наукового
дослідження»
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку

«Інтелектуальна власність» (2023 р.).
Шелест М. С.
нагороджена
грамотою за перемогу
у номінації
«Оригінальні ідеї»
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку
«Інтелектуальна
власність» (2023 р.).

пп. 19:

1. Експерт з
державного
управління
Всеукраїнської
асамблеї докторів
наук з державного
управління
<http://svadnd.org.ua.ua>

2. З 2019 р. і до
сьогодні є членкинею
Міжнародної
Громадської
Організації «Україна-
Польща-Німеччина»
як радник з питань
соціально-
економічного
обґрунтування
проектів співпраці
між органами
місцевого
самоврядування
України, Польщі та
Німеччини та
запровадження та
розвитку
інноваційних
технологій у
публічному
управлінні
територіальними
громадами (довідка
№7/21 від 18.01.2021
р.)

3. З 2018 р. і до
сьогодні є
асоційованим членом
Житомирської
регіональної асоціації
об'єднаних
територіальних
громад, консультант з
питань інноваційного
розвитку
територіальних
громад (довідка
№2313 від 31.12.2020
р.).

Тренер проєкту
«Підтримка
стратегічного
планування розвитку
територіальних
громад Рівненської,
Житомирської та
Полтавської
областей» в рамках
проєкту USAID
(«ГОВЕРЛА»);

пп. 20:

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю (з 1980
р. і до сьогодні)

							працює за професією, що відповідає за змістом навчальним дисциплінам.
225131	Лавриненко Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063092, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 008406, виданий 27.09.2021</p>	21	Менеджмент туризму	<p>Освіта: Державний агроекологічний університет, 2003 р., спеціальність «Менеджмент організацій»; менеджер-економіст. Державний агроекологічний університет, 2004 р., спеціальність «Менеджмент організацій»; «Магістр за фаховим спрямуванням». Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Формування конкурентоспроможності продукції типових сільськогосподарських підприємств». Диплом: ДК № 063092 від 10.11.2010 р. Вчене звання: доцент кафедри менеджменту організацій і адміністрування. Атестат АД № 008406 від 27.09.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Сертифікат С20180723 від 27.07.2018 р. 2. Сільськогосподарський університет імені Гуго Коллонтая у Кракові спільно з фондом «Інститут міжнародної академічної наукової співпраці». Тема: «Інновації у вищій аграрній освіті та розвиток менеджменту агробізнесу» (Польща). Сертифікат KR-300321/019 від 30.03.2021 р. 3. Балтійський науково-дослідний</p>

інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка). Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Сертифікат С № 20230368 від 26.03.2023 р.

п. 38. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

п. 1.

1. 1. Features of public-private partnership financing as an economic and legal tool for sustainable development / Lavrynenko S., Petrunenko Ia., Vasylieva N. et al. WSEAS. 2021. Vol. № 18. p. 794-802 (Scopus).

2. Infrastructural Support of Socio-Economic Development of Rural Territories of Ukraine / N.Kravchuk, O.Kilnytska, S.Lavrynenko, M.Yaremova. Scientific Horizons. 2021, Vol. 24, No. 10. p. 58-71 (Scopus).

3. Andrii Reznik, Svitlana Lavrynenko, Antonina Zelinska. et al. The Experience of European Countries in Managing the Expenditures of Enterprises in the Agricultural Sector. WSEAS Transactions on Environment and Development. Volume 18, pp 1143-1157. DOI: 10.37394/232015.2022.18.10 (Scopus).

3. Кравчук І.І., Лавриненко С.О. Управління знаннями та бізнес-комунікаціями – актуальні тренди інноваційного розвитку сучасних організацій. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/index.php/pdf/11_2020/14.pdf?op=1&z=9868.

4. Лавриненко С.О., Зелінська А.М. Теоретичні аспекти оцінки конкурентоспроможності персоналу. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. Вип. 22. С. 701–705. URL: <http://global-national.in.ua/archive/22-2018/132.pdf> (дата звернення: 12.06.2022).

5. Бездітко О.Є., Лавриненко С.О. Управління командною роботою в організації. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Вип. 2 (61). 2021. С. 18–28.

6. Кравчук І.І., Лавриненко С.О., Бездітко О.Є. Менеджмент інноваційного підприємництва: стратегічний розвиток бізнес-процесів. Східна Європа: економіка, бізнес, управління. Видавничий дім «Гельветика». Вип. 6(33) 2021. С.134–140.

7. Кравчук І.І., Лавриненко С.О. Формування знанневого потенціалу адміністрування у професійному розвитку менеджера. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2156> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-64

8. Кравчук І.І., Лавриненко С.О. Інноваційний механізм управлінських рішень у формуванні професійного комунікативного середовища менеджменту організації. Підприємство та інновації. Випуск 27, 2023 с. 54-58. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/27.9>

9. Лавриненко С.О., Зелінська А. М., Бездітко О. Є. Бізнес-комунікації та їх інноваційність в системі менеджменту підприємства. Економіка та суспільство. 2023. №

48. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2232/2155>
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-41>.
10. Зелінська А.М.,
Тарасович Л.В.,
Лавриненко С.О.
Цифрові компетенції
як основа
трансформації
професійної освіти
майбутніх
менеджерів.
Економіка та
суспільство. 2023. №
49.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-51>
11. Бездітко О. Є.,
Кравчук І. І.,
Лавриненко С. О.
Стратегія формування
і управління
логістичними
ланцюгами поставок
на підприємстві.
Сталий розвиток
економіки. 2024. №
2(49.) с. 252-258. DOI:
[10.32782/2308-1988/2024-40-40](https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-40-40)
12. Лавриненко С.О,
Кравчук І.І, Буднік
О.М. Сучасні ERP-
технології - ефективна
складова системи
менеджменту
організацій.
Економіка та
суспільство. 2024. №
62. DOI:
[10.32782/2524-0072/2024-62-37](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-37)
13. Тарасович Л.В.,
Лавриненко С.О.,
Маргиненко А.Б.
Strategic marketing and
innovation
management in
healthcare facilities:
prospects for
development and
transformation.
Інвестиції: практика
та досвід. № 20/2024.
с. 108-112. DOI:
[10.32702/2306-6814.2024.20.108](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.20.108)
14. Зелінська А.М.,
Лавриненко С.О.,
Тарасович Л.В.
Плинність персоналу
в умовах воєнного
стану: чи варто
використовувати
нормативні
коефіцієнти?
Економічний простір
№ 197, 2025, с. 32-37.
DOI:
<https://doi.org/10.30838/EP.197.32-37>
п. 2.
1. Свідectво про

реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Підходи до оцінки ефективності інноваційної діяльності». 05.07.2023 № 120323 (Лавриненко С.О.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інноваційні підходи до управління логістичною діяльністю – «технологія блокчейн». 05.07.2023 № 120323 (Лавриненко С.О.).

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Управління командною роботою в організації». 06.07.2023 № 120351 (Бездітко О.Є., Лавриненко С.О.).

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Бізнес-комунікації та їх інноваційність в системі менеджменту підприємства». 06.07.2023 № 120351 (Лавриненко С.О., Зелінська А.М., Бездітко О.Є.).

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Менеджмент інноваційного підприємництва: стратегічний розвиток бізнес-процесів». 06.07.2023 № 120353 (Кравчук І.І., Лавриненко С.О., Бездітко О.Є.).

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Формування знаннєвого потенціалу адміністрування у професійному розвитку менеджера». 03.04.2024 № 125312 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О.).

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інноваційні механізми управлінських рішень у формуванні професійного комунікативного середовища»

менеджменту організацій»
17.04.2024 № 125742 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О.)
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Формування знаннєвого потенціалу адміністрування у професійному розвитку менеджера». 03.04.2024 № 125312 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О.)
9) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інноваційні механізми управлінських рішень у формуванні професійного комунікативного середовища менеджменту організацій»
17.04.2024 № 125742 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О.)
п.3.
1. Менеджмент: навчальний посібник / І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович, С. О. Лавриненко та ін.: за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 384 с. (Розділ 1. Вступ до менеджменту с.9-43.)
п. 4.
1. Методичні рекомендації щодо підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент» студентами денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності 073 «Менеджмент». Житомир: ЖНАЕУ. 2020. 32 с.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки практичних занять з курсу «Менеджмент організацій ОС «Магістр», галузь знань 07«Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент» (денна і заочна форми навчання) / О. Є. Бездітко, С. О. Лавриненко.

Житомир: Поліський нац. ун-т. 2021. 28 с.

3. Методичні вказівки для підготовки кваліфікаційних робіт студентів ОС Магістр спеціальності 073 Менеджмент. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Лавриненко С. О. Житомир. Поліський університет. 2022. 70 с.

4. Методичні вказівки для підготовки курсового проекту з дисципліни «Менеджмент організацій» для студентів ОС Магістр спеціальності 073 Менеджмент. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Лавриненко С. О. Житомир. Поліський університет. 2022. 50 с.

5. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Менеджмент організацій» для студентів ОС Магістр спеціальності 073 Менеджмент. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Лавриненко С. О. Житомир. Поліський університет. 2022. 50 с.

6. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Теорія організації» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 073 Менеджмент. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Лавриненко С. О. Житомир. Поліський університет. 2022. 20 с.

7. Інноваційні підходи прийняття рішень в менеджменті: методичні рекомендації для виконання практичних завдань з дисципліни «Інноваційні підходи прийняття рішень в менеджменті» для студентів ОС Магістр спеціальності 073 Менеджмент. Розроб. І. Кравчук, О. Присяжнюк, С. Лавриненко. Житомир: Поліський університет, 2023. 27 с.

8. Інноваційні підходи прийняття рішень в менеджменті: методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні підходи

прийняття рішень в менеджменті» для студентів ОС Магістр спеціальності 073 Менеджмент. Розроб. І. Кравчук, О. Присяжнюк, С. Лавриненко. Житомир: Поліський університет, 2023. 21 с.

9. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Комунікативний менеджмент» для студентів ОС Магістр спеціальності 073 Менеджмент. Розроб. І. І. Кравчук, С. О. Лавриненко, О.Є. Бездітко. Житомир. Поліський університет. 2023. 32 с.

10. Методичні вказівки для підготовки курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 073 Менеджмент. Розроб. Кравчук І. І., Лавриненко С. О., Зелінська А.М. Житомир. Поліський університет. 2023. 52 с.

11. Методичні рекомендації з курсу «Вступ до фаху ОС «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», освітньо-професійна програма «Менеджмент», освітньо- професійна програма «Логістика» спеціальності 073 Менеджмент. Розробник О. Є. Бездітко, А. М. Зелінська, С. О. Лавриненко. Житомир. Поліський університет. 2023. 34 с.

12. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Комунікативний менеджмент» для студентів ОС Магістр спеціальності 073 Менеджмент. Лавриненко С. О., Кравчук І. І., Бездітко О.Є. Житомир. Поліський університет. 2023. 32 с.

13. Методичні вказівки для підготовки курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 073 Менеджмент. Кравчук І. І., Лавриненко С. О.,

Зелінська А.М.
Житомир. Поліський
університет. 2023. 52
с.

14. Методичні
вказівки до підготовки
кваліфікаційної
роботи для студентів
ОС Бакалавр
спеціальності 073
Менеджмент. Розроб.
С.О. Лавриненко, Л.В.
Тарасович, О.Є.
Бездітко. Житомир.
Поліський
університет. 2024. 42
с.

15. Методичні
вказівки до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Менеджмент» для
студентів ОС Бакалавр
спеціальності 073
Менеджмент. Розроб.
Лавриненко С. О.,
Бездітко О.Є.
Житомир. Поліський
університет. 2024. 57
с.

16. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Менеджмент
туризму» для
студентів ОС Бакалавр
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
Розробники.
Лавриненко С. О.,
Бездітко О.Є.
Житомир. Поліський
університет. 2024. 20
с.

17. Методичні
вказівки до
проведення
навчальної практики
«Бізнес-лідерство»
для студентів
спеціальності 073
Менеджмент денної та
заочної форм
навчання.
Розробники:
Лавриненко С.О.,
Бездітко О.Є..
Житомир. Поліський
університет. 2024. 42
с.

п. 7.
1. Офіційний опонент:
Нісходовська Олена
Юрївна, тема:
«Конкурентоспромож
ність підприємств по
вирощуванню
круп'яних культур» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2018 р.

п. 8.

1. Керівник наукової теми: «Формування організаційно-економічних моделей екологобезпечного розвитку аграрних підприємств України на інноваційних засадах (державний реєстраційний номер №0117U007683; 2018–2022 рр.).
2. Відповідальний виконавець напряму «Обґрунтування інноваційних механізмів управління розвитком аграрних підприємств» у науковій темі «Стратегічні напрями розвитку аграрного сектора економіки північно-західного регіону України в умовах інституційних змін та соціально-економічних трансформацій (державний реєстраційний номер 0115U006781; термін дії 2016–2020).
3. Відповідальний виконавець теми «Розробити і обґрунтувати механізми інноваційного менеджменту в агропродовольчій сфері» (державний реєстраційний номер № 0121U107527; термін дії 2021–2025рр.).
4. Наукове консультування підприємств, установ, організацій в рамках НДР «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» для фізичної особи Кардаш Н.В. (відповідальний виконавець; Договір № Н-06-01/23 від 01.06.2023).
5. Керівник теми: «Формування потенціалу підприємств України в умовах динамічних змін зовнішнього середовища» (державний реєстраційний номер № 0124U002871; 2024-2029 р.р)
6. Наукове консультування підприємств, установ, організацій в рамках НДР «Логістичний менеджмент та маркетинг як

інструменти розвитку малого бізнесу» для ТОВ «ОЛІХОСТ» (виконавець; Договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024).

п.11.
1. Наукове консультування ТОВ «ЕКО РАВЛИК УКРАЇНА» з питань ефективного менеджменту та маркетингу підприємства, що здійснюється на підставі договору із Поліським національним університетом. (№ 10/21 від 17.03.21 р.)

п. 12.
1. Лавриненко С.О., Кисельова Ю.В. Agile-менеджмент – інноваційний підхід в системі управління підприємствами. Perspective directions for the development of science and practice. XVIII International Scientific and Practical Conference. June 14-16, 2021. Athens. Greece. 2021. С. 51-53.
2. Лавриненко С.О. Організація системи планування на підприємстві. Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale. Vol. 1. Monaco, Principauté de Monaco. 3 avril 2020. v1. p. 9-14.
3. Кравчук І.І., Лавриненко С.О., Бездітко О.Є. Інновації у вищій аграрній освіті та розвиток менеджменту агробізнесу. Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України: електр. зб. Сільськогосподарський університеті ім. Гуго Коллонтая, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці». 2021. С. 46–51.
4. Lavrynenko S.O., Zelinskaya A.M. Innovative development of the economy: global trends and national features. Collective monograph. Lithuania Publishing House «Baltija Publishing», 2019. P. 476-492.

5. Lavrynenko S. Innovative approaches in the process of training managers: the demand of time. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023.p 190-193. ISBN 978-9934-26-295-1

6. Лавриненко С., Зелінська А., Пантюк К. Управління змінами як складова інноваційного розвитку підприємства. The XXIII International Scientific and Practical Conference «Scientific trends, solutions, theories and methods of development», June 12 – 14, Bilbao, Spain. p. 147-151. URL: ISBN – 9-789-40369-760-4

7. Лавриненко С., Місевич М., Юрченко Ю. Сучасні тенденції інноваційного розвитку. IV International Scientific Conference “Science, people and the latest technologies”, Sofia, Bulgaria. October 09-11. 2023. p. 108-111.

8. Лавриненко С., Місевич М., Юрченко Ю. Особливості інноваційного менеджменту сучасних підприємств. II International Scientific Conference “Creation of new ideas of learning in modern conditions”. Bordeaux, France. September 25-27. 2023. p. 105-108.

9. Місевич М., Лавриненко С., Юрченко Ю. III International Scientific Conference “Scientific opinions on modern methods of solving problems”. Pragua, Czech Republik. October 02-04. 2023. p.108-111.

10. Lavrynenko S., Kravchuk N. Sustainable development management: regional aspect. Priority areas for development of scientific research: domestic and foreign experience: collective

monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. P.127-145.

11. Кравчук Н.І., Лавриненко С.О. Концептуальні засади сталого розвитку економіки: дефініції та керівні принципи. Сталий розвиток економіки: світовий досвід та перспективи України: монографія. Житомир: «Поліський національний університет». 2021. С.7–20.

12. Лавриненко С.О., Гарбовський О.М. Проблемні аспекти управління сировинними запасами на ТОВ «ДКП Фармацевтична фабрика. New Areas of Scientific Research: Exploring New Frontiers : XLIX International scientific and practical conference (November 27-29, 2024) Naples, Italy. International Scientific Unity, 2024. p.149-151.

13. Лавриненко С.О., Мельченко Д.В. Класифікаційні ознаки та характеристики процесу надання послуг. New Areas of Scientific Research: Exploring New Frontiers: XLIX International scientific and practical conference (November 27-29, 2024). Naples, Italy. International Scientific Unity, 2024. p.144-146.

п. 14

1. Лазарева Яна, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році. Керівник.
2. Керівник студентського наукового гуртка «Креативний менеджер».

п. 19.

Дійсний член ГО «Українська асоціація маркетингу» (Посвідчення від 22.04.2024 № 800).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Навчання ділової іноземної мови передбачає використання різних методів, які спрямовані на розвиток як мовних, так і комунікативних навичок, необхідних для професійного спілкування: комунікативний, проектний, аудіо-лінгвальний, метод ситуативного навчання та інтенсивного занурення, систематичне вивчення бізнес-лексики.</p>	<p>Поточне оцінювання: модульні контрольні роботи, тестування на знання лексики та граматики, участь в обговореннях і дискусіях, міні-презентації, групові форми роботи, творчі практичні завдання, використання мультимедійних комп'ютерних програм. Підсумкове оцінювання: залік, екзамен.</p>
		<p>Інноваційні технології в туризмі</p>	<p>Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).</p>
		<p>Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"</p>	<p>Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.</p>
		<p>Переддипломна</p>	<p>Інформаційні та практичні</p>	<p>Оцінка оформлення звіту</p>

	практика	методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
	Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
	Правове регулювання туристичної діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових конкретних задач з правового аспекту туристичної діяльності.), репродуктивний метод, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання: дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
	Ділова українська мова	Навчання ділової іноземної мови передбачає використання різних методів, які спрямовані на розвиток як мовних, так і комунікативних навичок, необхідних для професійного спілкування: комунікативний, проектний, аудіо-лінгвальний, метод ситуативного навчання та інтенсивного занурення, систематичне вивчення бізнес-лексики.	Поточне оцінювання: модульні контрольні роботи, тестування на знання лексики та граматики, участь в обговореннях і дискусіях, міні-презентації, групові форми роботи, творчі практичні завдання, використання мультимедійних комп'ютерних програм. Підсумкове оцінювання: екзамен.
	Ділова іноземна мова	Навчання ділової іноземної мови передбачає використання різних методів, які спрямовані на розвиток як мовних, так і комунікативних навичок, необхідних для професійного спілкування: комунікативний, проектний, аудіо-лінгвальний, метод ситуативного навчання та інтенсивного занурення, систематичне вивчення бізнес-лексики.	Поточне оцінювання: модульні контрольні роботи, тестування на знання лексики та граматики, участь в обговореннях і дискусіях, міні-презентації, групові форми роботи, творчі практичні завдання, використання мультимедійних комп'ютерних програм. Підсумкове оцінювання: залік, екзамен.

PH20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.



Організація екскурсійної діяльності

Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами:
- поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів;
- підсумкового контролю (екзамен).

Атестаційний екзамен

Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.

Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).

Стандартизація, сертифікація в туристичній діяльності

Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами:
- поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів;
- підсумкового контролю (екзамен).

Правове регулювання туристичної діяльності

Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових конкретних задач з правового аспекту туристичної діяльності.), репродуктивний метод, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання: дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).

Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.

Ділові переговори та етикет в туризмі

Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами:
- поточного контролю (опитування, перевірка

			(практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
		Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
РН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділові переговори та етикет в туризмі	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (залік).

	(виконання індивідуальних завдань).	
Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Стандартизація, сертифікація в туристичній діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Економіка туристичного підприємства	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка

			(практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	☒	Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
		Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Економіка туристичного підприємства	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).

			(виконання індивідуальних завдань).	
PH17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	☒	Історія та культура України	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Інноваційні технології в туризмі	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
		Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Кваліфікаційна робота	Робота з навчально-	Публічний захист

		(підготовка і захист)	методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Географія туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Психологія	Фасилітативні методи (мозковий штурм, поляризація думок, відкритий простір, вихід за рамки, пошук майбутнього); рольові ігри; самостійна робота (психодіагностичні завдання, творчі завдання)	Оцінювання відвідування та активності роботи під час аудиторних занять, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, залік.
<i>РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i>	☒	Історія та культура України	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Філософія	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Фізичне виховання	У процесі фізичного виховання	Оцінювання активності роботи на аудиторних

	<p>використовуються традиційні і нетрадиційні методи фізичного удосконалення. Основними методами фізичного виховання є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальнорозвиваючі, професійно-прикладні та спеціально підготовчі вправи видів спорту. 2. Загальні педагогічні та валеологічні засоби. 3. Основні вправи з легкої атлетки, гімнастики, спортивні ігри, атлетизм тощо. 4. Нетрадиційні системи фізичних вправ і видів спорту, обрані з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів здобувачів. 5. Загартування, гігієнічні природні фактори, реабілітації та рекреаційні засоби. 6. Психорегулюючі та психогігієнічні засоби. <p>Добір методів здійснюється на розсуд викладачів з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей студентів, рівня їхнього здоров'я, фізичної підготовленості, наявності умов для занять, екологічного стану регіону. Сукупність методів і засобів фізичного виховання студентів регламентується основними теоретико-методичними положеннями фізичного виховання і спорту; дидактика, психології та педагогіки щодо індивідуально орієнтованого комплексного виховання та формування здорового способу життя особистості.</p> <p>Одним з основних методів і засобів фізичного виховання є фізична вправа – сукупність різноманітних рухових дій для розвитку певних фізичних якостей. Забороняється використання методів і засобів, пов'язаних з невиправданим ризиком для здоров'я та життя студентів, а також таких, які не відповідають етичним нормам і формують культ насильства і жорстокості.</p>	<p>заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування (загальнорозвиваючі, професійно-прикладні та спеціально-підготовчі вправи з силових видів спорту та єдиноборств) модульна контрольна робота, залік.</p>
Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	<p>Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.</p>
Виробнича практика	<p>Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою,</p>	<p>Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на</p>

			частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>РН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	☒	Організація готельної справи	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне опитування); методи обслуговування (організаційно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Протягом семестру результати навчання здобувачів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Економічна теорія	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Туризмознавство	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо),	Протягом семестру результати навчання

	<p>пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).</p>
Навчальна практика "Вступ до фаху"	<p>Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.</p>
Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	<p>Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.</p>
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	<p>Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
Переддипломна практика	<p>Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.</p>
Атестаційний екзамен	<p>Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).</p>
Організація ресторанної справи	<p>Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-</p>	<p>Протягом семестру результати навчання здобувачів оцінюються за</p>

			ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне опитування); методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
<i>РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</i>	☒	Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Рекреаційні комплекси світу	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Навчальна практика "Екотуризм (з	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод	Презентація та захист індивідуального завдання,

війздом)"	(практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	диференційований залік.
Навчальна практика "Вступ до фаху"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Туристичне краєзнавство	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Фізичне виховання	У процесі фізичного виховання використовуються традиційні і нетрадиційні методи фізичного удосконалення. Основними методами фізичного виховання є: 1. Загальнорозвиваючі, професійно-прикладні та спеціально підготовчі вправи видів спорту. 2. Загальні педагогічні та валеологічні засоби. 3. Основні вправи з легкої атлетки, гімнастики, спортивні ігри, атлетизм тощо. 4. Нетрадиційні системи фізичних вправ і видів спорту, обрані з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів здобувачів. 5. Загартування, гігієнічні природні фактори, реабілітації та рекреаційні засоби.	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування (загальнорозвиваючі, професійно-прикладні та спеціально-підготовчі вправи з силових видів спорту та єдиноборств) модульна контрольна робота, залік.

			<p>6. Психореґулюючі та психогіґієнічні засоби. Добір методів здійснюється на розсуд викладачів з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей студентів, рівня їхнього здоров'я, фізичної підготовленості, наявності умов для занять, екологічного стану регіону. Сукупність методів і засобів фізичного виховання студентів регламентується основними теоретико-методичними положеннями фізичного виховання і спорту; дидактика, психолоґії та педагоґіки щодо індивідуально орієнтованого комплексного виховання та формування здорового способу життя особистості. Одним з основних методів і засобів фізичного виховання є фізична вправа – сукупність різноманітних рухових дій для розвитку певних фізичних якостей. Забороняється використання методів і засобів, пов'язаних з невиправданим ризиком для здоров'я та життя студентів, а також таких, які не відповідають етичним нормам і формують культ насильства і жорстокості.</p>	
		Історія та культура України	<p>Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).</p>
		Ділова українська мова	<p>Навчання ділової іноземної мови передбачає використання різних методів, які спрямовані на розвиток як мовних, так і комунікативних навичок, необхідних для професійного спілкування: комунікативний, проєктний, аудіо-лінгвальний, метод ситуативного навчання та інтенсивного занурення, систематичне вивчення бізнес-лексики.</p>	<p>Поточне оцінювання: модульні контрольні роботи, тестування на знання лексики та граматики, участь в обговореннях і дискусіях, міні-презентації, групові форми роботи, творчі практичні завдання, використання мультимедійних комп'ютерних програм. Підсумкове оцінювання: екзамен.</p>
<p>РН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)</p>	<p>Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

	(розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	
Правове регулювання туристичної діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових конкретних задач з правового аспекту туристичної діяльності.), репродуктивний метод, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання: дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
Психологія	Фасилітативні методи (мозковий штурм, поляризація думок, відкритий простір, вихід за рамки, пошук майбутнього); рольові ігри; самостійна робота (психодіагностичні завдання, творчі завдання)	Оцінювання відвідування та активності роботи під час аудиторних занять, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, залік.
Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Управління туристичними дестинаціями	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування),	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).

			самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	
		Туроперейтинг	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
PH12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	☒	Ділова іноземна мова	Навчання ділової іноземної мови передбачає використання різних методів, які спрямовані на розвиток як мовних, так і комунікативних навичок, необхідних для професійного спілкування: комунікативний, проектний, аудіо-лінгвальний, метод ситуативного навчання та інтенсивного занурення, систематичне вивчення бізнес-лексики.	Поточне оцінювання: модульні контрольні роботи, тестування на знання лексики та граматики, участь в обговореннях і дискусіях, міні-презентації, групові форми роботи, творчі практичні завдання, використання мультимедійних комп'ютерних програм. Підсумкове оцінювання: залік, екзамен.
		Психологія	Фасилітативні методи (мозковий штурм, поляризація думок, відкритий простір, вихід за рамки, пошук майбутнього); рольові ігри; самостійна робота (психодіагностичні завдання, творчі завдання)	Оцінювання відвідування та активності роботи під час аудиторних занять, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, залік.
		Ділові переговори та етикет в туризмі	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (залік).
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Навчання ділової іноземної мови передбачає використання різних методів, які спрямовані на розвиток як мовних, так і комунікативних навичок, необхідних для професійного спілкування: комунікативний, проектний, аудіо-лінгвальний, метод ситуативного навчання та інтенсивного занурення, систематичне вивчення бізнес-лексики.	Поточне оцінювання: модульні контрольні роботи, тестування на знання лексики та граматики, участь в обговореннях і дискусіях, міні-презентації, групові форми роботи, творчі практичні завдання, використання мультимедійних комп'ютерних програм. Підсумкове оцінювання: залік, екзамен.

Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Атестаційний екзаме́н	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Туроперейтинг	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).

<p>PH23*(ОПП 2023, ОПП 2024). Організувати обслуговування (в т. ч. дозвілля) споживачів туристичних послуг екологічного туризму, формувати екологічний стиль мислення і екологічну культуру туризму.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологічний туризм</p>	<p>(виконання індивідуальних завдань). Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).</p>
		<p>Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"</p>	<p>Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.</p>
		<p>Атестаційний екзамєн</p>	<p>Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).</p>
		<p>Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)</p>	<p>Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

			робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	
		Організація туристичних подорожей	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Організація екскурсійної діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</i>	☒	Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Туроперейтинг	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Менеджмент туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка

	(практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Ринок туристичних послуг	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Організація готельної справи	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне опитування); методи обслуговування (організаційно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Протягом семестру результати навчання здобувачів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Туристична логістика	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Навчальна практика "Вступ до фаху"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.

	(розв'язування програмних завдань).	
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Управління туристичними дестинаціями	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
Економічна теорія	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).

РНО8.
Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.



Організація ресторанної справи	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне опитування); методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Протягом семестру результати навчання здобувачів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Консультації з керівником роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Ділова українська мова	Навчання ділової іноземної мови передбачає використання різних методів, які спрямовані на розвиток як мовних, так і	Поточне оцінювання: модульні контрольні роботи, тестування на знання лексики та граматики, участь в обговореннях і

			<p>комунікативних навичок, необхідних для професійного спілкування: комунікативний, проектний, аудіо-лінгвальний, метод ситуативного навчання та інтенсивного занурення, систематичне вивчення бізнес-лексики.</p>	<p>дискусіях, міні-презентації, групові форми роботи, творчі практичні завдання, використання мультимедійних комп'ютерних програм. Підсумкове оцінювання: екзамен.</p>
		Правове регулювання туристичної діяльності	<p>Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових конкретних задач з правового аспекту туристичної діяльності.), репродуктивний метод, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання: дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
		Організація готельної справи	<p>Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне опитування); методи обслуговування (організаційно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання здобувачів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).</p>
<p><i>РН21.Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	<p>Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).</p>
		Філософія	<p>Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю</p>

	метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	(опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
Правове регулювання туристичної діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.

			тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	
		Економіка туристичного підприємства	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Інформаційні системи та технології в туризмі	Вербальні методи (лекція, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), практичний метод (лабораторні заняття тощо), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>РНО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	☒	Туризмознавство	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Менеджмент туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю

	(конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	(екзамен).
Маркетинг туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Навчальна практика "Вступ до фаху"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Консультації з керівником роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.

			складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	
		Управління туристичними дестинаціями	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Туроперейтинг	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Організація екскурсійної діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
<i>РНОб. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туристична логістика	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування),	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).

	самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	
Навчальна практика "Вступ до фаху"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Атестаційний екзаме	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Консультації з керівником роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Управління туристичними дестинаціями	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів;

	методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	- підсумкового контролю (екзамен).
Організація туристичних подорожей	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Організація ресторанної справи	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне опитування); методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Протягом семестру результати навчання здобувачів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Інформаційні системи та технології в туризмі	Вербальні методи (лекція, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), практичний метод (лабораторні заняття тощо), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
Організація екскурсійної діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач),	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування,

			відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Організація готельної справи	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне опитування); методи обслуговування (організаційно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Протягом семестру результати навчання здобувачів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
РНО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	☒	Туристичне краєзнавство	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Рекреаційні комплекси світу	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Навчальна практика "Вступ до фаху"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.

Виробнича практика	завдань). Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Агестаційний екзаме	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Консультації з керівником роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Управління туристичними дестинаціями	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Організація туристичних подорожей	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання,	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання,

			розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Географія туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально- ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		ГІС та технології в туризмі	Вербальні методи (лекція, співбесіда тощо), пояснювально- ілюстративний (інформаційно- рецептивний) метод; метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), практичний метод (лабораторні заняття тощо), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>РНО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно- туристичного простору.</i>	☒	Туристичне краєзнавство	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально- ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Рекреаційні комплекси світу	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально- ілюстративний метод, проблемно-пошуковий	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю

	метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	(опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
Навчальна практика "Вступ до фаху"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Консультації з керівником роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Організація туристичних подорожей	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).

			анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	
		Географія туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
<i>РНОЗ. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	☒	Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Консультації з керівником роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Менеджмент туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Маркетинг туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Географія туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю

	метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	(опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Атестаційний екзамен	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Навчальна практика "Вступ до фаху"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Туризмознавство	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування),	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).

			самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	
		Туристичне краєзнавство	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
<i>РНО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	☒	Туризмознавство	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Економічна теорія	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Філософія	словесні методи (лекція, дискусія, проблемні ситуації); наочні методи (демонстрація мультимедійних файлів, відео, схеми-конспекти); практичні методи (самостійна робота на занятті, творчі завдання)	усний контроль (оцінювання активності на заняттях); письмовий контроль (тестування); екзамен
		Рекреаційні комплекси світу	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні,	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із

	веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
Навчальна практика "Вступ до фаху"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Консультації з керівником роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Ринок туристичних послуг	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання,	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання,

			розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Інноваційні технології в туризмі	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально- ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Туроперейтинг	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально- ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
<i>РНО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	☒	Правове регулювання туристичної діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально- ілюстративний метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових конкретних задач з правового аспекту туристичної діяльності.), репродуктивний метод, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання: дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.
		Інноваційні технології в туризмі	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально- ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка

	(практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Консультації з керівником роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Організація готельної справи	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).

			опитування); методи обслуговування (організаційно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	
		Стандартизація, сертифікація в туристичній діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
		Організація ресторанної справи	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне опитування); методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Протягом семестру результати навчання здобувачів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН24*(ОПП 2023). Розробляти, просувати та реалізовувати спеціалізований (екологічний) туристичний продукт.</i>	☒	Екологічний туризм	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
		Маркетинг туризму	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН25*(ОПП 2023). Розв'язувати</i>	☒	Екологічний туризм	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо),	Протягом семестру результати навчання

<p>складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі екологічного зеленого туризму на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов.</p>			<p>пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).</p>
<p>РНО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні системи та технології в туризмі</p>	<p>Методи Вербальні методи (лекція, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), практичний метод (лабораторні заняття тощо), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, залік.</p>
		<p>Маркетинг туризму</p>	<p>Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).</p>	<p>Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою,</p>	<p>Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на</p>

	частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
Атестаційний екзамен	Теоретичні: оглядова лекція, консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання результатів навчання на підставі визначеної програми (екзамен).
Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)	Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).	Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Стандартизація, сертифікація в туристичній діяльності	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
Організація туристичних подорожей	Вербальні (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (практичні завдання, розв'язання типових задач), відеометод (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, реферування), самостійна робота (виконання індивідуальних завдань).	Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проектів; - підсумкового контролю (екзамен).
ГІС та технології в туризмі	Вербальні методи (лекція, співбесіда тощо), пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; метод проблемного викладу, частково-пошуковий	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.

			(евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), практичний метод (лабораторні заняття тощо), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		Організація ресторанної справи	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний, відеометод (доповнений можливостями новітніх комп'ютерних засобів навчання); практичні заняття (виконання розрахункових завдань, дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, аналізу та синтезу, реферативна доповідь, індивідуальне опитування); методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Протягом семестру результати навчання здобувачів оцінюються за результатами: - поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, онлайн-тестування, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК), виконання проєктів; - підсумкового контролю (екзамен).
<i>РН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>	☒	Навчальна практика "Екотуризм (з виїздом)"	Інформаційно-дослідницькі методи, практичний метод (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Презентація та захист індивідуального завдання, диференційований залік.
		Виробнича практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		Переддипломна практика	Інформаційні та практичні методи (практичні завдання тощо), робота з навчально-методичною літературою, частково пошуковий (евристичний) метод, самостійна робота (розв'язування програмних завдань).	Оцінка оформлення звіту про практику, перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики на підприємстві, оцінка доопрацювання зауважень викладача до оформлення та змісту звіту, оцінка рівня знань при захисті звіту про практику, оцінка презентації основних результатів практики, підсумкова оцінка захисту звіту.
		ГІС та технології в туризмі	Вербальні методи (лекція, співбесіда тощо),	Оцінювання активності роботи на аудиторних

		<p>пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод; метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), практичний метод (лабораторні заняття тощо), відеометод (доповнений можливостями новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань).</p>	<p>заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
	<p>Кваліфікаційна робота (підготовка і захист)</p>	<p>Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота (розв'язання програмних завдань); науково-дослідна робота (написання статей та тез доповідей, виконання експериментальної кваліфікаційної роботи).</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних завдань та досліджень.</p>