

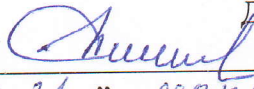
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економіки та менеджменту
Кафедра економіки, підприємництва та туризму

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету

Опалов О. А.


“ 31 ” серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

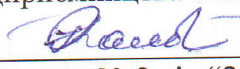
«РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»

галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
освітній ступінь	перший (бакалаврський)
освітня програма	«Туризм»
вид дисципліни	обов'язкова
мова навчання	українська

Розробники: Чернишова Т. М., к.б.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму.

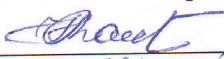
УХВАЛЕНО

Завідувач кафедри економіки,
підприємництва та туризму

 Н.В. Валінкевич
протокол № 2 від "29" серпня 2023 р.

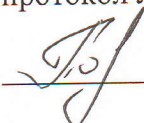
ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми "Туризм"

 Н.В. Валінкевич
" 29" серпня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною комісією
факультету економіки та менеджменту
протокол №1 від "30" серпня 2023 р.

 голова НМК Прокопчук О. А.

1. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: забезпечення майбутніх фахівців сфери туризму професійними знаннями з формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів (ТРК), ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками, а також формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку туризму в країнах і регіонах світу.

2. Обсяг навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 5,0	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Індивідуальне завдання не передбачене		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійна робота студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		24 год.	-
		Практичні	
		36 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		90 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
Вид контролю:			
екзамен			

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

студент повинен **знати:**

основні поняття географії;

основні поняття з туризмознавства;

структуру персонального комп'ютера.

студент повинен **вміти:**

працювати з науковою-методичною літературою;

використовувати основні прийоми роботи на персональному комп'ютері;

працювати з програмами Microsoft Word та Microsoft Excel;
виконувати пошук даних у мережі Інтернет.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Шифр	Результат навчання
PH02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
PH04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
PH05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
PH14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами

Компетентності	Програмні результати навчання			
	PH02	PH04	PH05	PH14
ЗК02	+			
ЗК05		+	+	
СК03		+		
СК14				+

ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць, год.	Максимальна кількість балів
Лекції	0,15	20	3
Практичні заняття	1,1	34	37,4
Самостійна робота	0,079	96	7,6
Модульна контрольна робота*	12	1	12
Індивідуальні завдання	-	-	-
	Разом:	-	60

*На модульні контрольні роботи (МКР) передбачити кількість балів, яка складає не менше 20% від максимальної кількості балів, які студент може отримати під час поточного контролю за накопичувальною системою (60 балів).

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
РН02, РНР05	Т 1-10; Пр 1, 2, 3, 6,7, 12-17 СР (ЗМ1, ЗМ2)	16	20
РН04, РН14	Т 1-10; Пр 4-5, 8-11, 12-17 СР (ЗМ1, ЗМ2)	12,8	28
РН02,05, РН04, РН14	МКР: Т 1-10; Пр 1-17 СР (ЗМ1, ЗМ2)	7,2	12
Разом:		36	60

**Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних і контрольних робіт значно формалізовано – відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60 % від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

7. Засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційні завдання охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Екзаменаційні завдання мають теоретичне та практичне спрямування та передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці й дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за відповіді на екзаменаційні питання, що округлені до цілого числа.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою.

8. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 (М1). Рекреаційні комплекси світу.

Змістовий модуль 1 (ЗМ1). *Теоретичні основи рекреаційної діяльності*

Тема 1 Рекреація як соціально-економічне явище.

Тема 2 Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування.

Тема 3 Поняття про туристично-рекреаційні ресурси України та їх характеристика.

Тема 4 Територіальна рекреаційна система (ТРС) як основа функціонування рекреаційного господарства.

Тема 5 Теоретичні основи рекреаційного районування.

Змістовий модуль 2 (ЗМ2). *Рекреаційні комплекси України та регіонів світу*

Тема 6 Рекреаційне районування України

Тема 7 Європа– провідний рекреаційний регіон світу

Тема 8 Рекреаційні комплекси Американського регіону

Тема 9 Рекреаційні комплекси Африки

Тема 10 Рекреаційні комплекси і центри туризму в Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході

9. Теми лекцій

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. Рекреаційні комплекси світу				
Змістовий модуль 1. <i>Теоретико-методологічні основи рекреаційної діяльності</i>				
1.	T1	Рекреація як соціально-економічне явище	2	-
2.	T2	Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування	2	-
3.	T3	Поняття про туристично-рекреаційні ресурси України та їх характеристика	2	-
4.	T4	Територіальна рекреаційна система (ТРС) як основа функціонування рекреаційного господарства	2	-
5.	T5	Теоретичні основи рекреаційного районування	2	-
Всього за ЗМ1			10	-
Змістовий модуль 2. <i>Рекреаційні комплекси України та регіонів світу</i>				
6.	T6	Рекреаційне районування України	2	-
7.	T7	Європа– провідний рекреаційний регіон світу	2	-
8.	T8	Рекреаційні комплекси Американського регіону	2	-
9.	T9	Рекреаційні комплекси Африки	2	-
10.	T10	Рекреаційні комплекси і центри туризму в Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході	2	-
Всього за ЗМ2			10	-
Разом:			20	-

10. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. Рекреаційні комплекси світу				
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи рекреаційної діяльності.</i>				
	T1	Об'єкт, предмет та основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу».	2	-
2.	T2	Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування	2	-
3.	T3	Поняття про туристично-рекреаційні ресурси України та їх характеристика	2	-
4.	T4	Основи рекреаційного районування	2	-
5.	T5	Рекреаційне районування світу	2	-
Всього за ЗМ1:			10	-
<i>Змістовий модуль 2. Рекреаційні комплекси України та регіонів світу</i>				
6.	T6	Характеристика рекреаційних комплексів України	2	-
7.	T7	Характеристика Європейського рекреаційного туристичного регіону	2	-
8.		Туристично-рекреаційні комплекси країн Північної Європи	2	-
9.		Туристично-рекреаційні комплекси країн Західної Європи	2	-
10.		Туристично-рекреаційні комплекси країн Південної Європи: Греція, Італія, Іспанія, Португалія	2	-
11.		Рекреаційні комплекси малих країн Європи	2	-
12.		Туристично-рекреаційні комплекси країн Центральної та Східної Європи	2	-
13.		T8	Рекреаційні комплекси Північноамериканського субрегіону	2
14.	Рекреаційні комплекси Південноамериканського субрегіону		2	-
15.	T9	Рекреаційні комплекси Африканського регіону	2	-
16.	T10	Рекреаційні комплекси країн Азії	2	-
17.		Рекреаційні комплекси країн Австралії та Океанії	2	-
Всього за ЗМ2:			24	-
Разом:			34	-

11. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. Рекреаційні комплекси світу				
Змістовий модуль 1. <i>Теоретичні основи рекреаційної діяльності.</i>				
1.	T1	Роль рекреалогії в розвитку туризму.	4	-
2.	T2	Підходи до визначення рекреаційної діяльності	4	-
3.		Види рекреаційної діяльності та класифікація	4	-
4.	T3	Види та значення рекреаційних ресурсів України	4	-
5.		Рекреаційні регіони України	4	-
6.	T4	Рекреаційне навантаження та рекреаційні потреби.	4	-
7.		Підходи до визначення ТРС.	4	-
8.	T5	Використовуючи інтерактивну карту та враховуючи характеристики сучасних цивілізацій світу, з'ясувати географію їхнього розповсюдження: Китайська; Японська; Ісламська; Західна; Латиноамериканська; Африканська.	4	-
9.		Використовуючи інтерактивну карту світу визначити фізико-географічне розташування туристських макрорегіонів світу (за ВТО) та з'ясувати які країни входять до: Європейського, Американського, Південно-Азійського, Близько-Східного, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського макрорегіонів.	4	-
Всього за ЗМ1			36	-
Змістовий модуль 2. <i>Рекреаційні комплекси України та регіонів світу</i>				
10.	T7	Використовуючи інтерактивну карту з'ясувати, які країни належать до Північної, Східної, Західної, Південної та Центральної Європи.	4	-
11.		Фізико-географічні характеристики та туристичні ресурси Альпійських країн Європи: Швейцарія, Австрія та Ліхтенштейн.	5	-
12.		Використовуючи інтерактивну карту з'ясувати, які країни належать до регіону Середземномор'я.	5	-
13.		Фізико-географічні характеристики та туристичні ресурси Середземноморських країн: Туніс, Єгипет, Марокко.	5	-
14.	T8	Використовуючи інтерактивну карту з'ясувати, які країни належать до Північної, Південної та Центральної Америки.	5	-
15.		Фізико-географічні характеристики та туристичні ресурси країн Південної Америки: Гайана, Уругвай, Фолклендські острови.	6	-
16.		Фізико-географічні характеристики та туристичні ресурси країн Центральної Америки і Карибського регіону: Гренада, Беліз, Коста-Ріка, Кайманові острови.	6	-
17.	T9	Визначити основні курорти Африканського континенту.	6	-
18.	T10	За допомогою інтерактивної карти визначити країни, що входять до Австралії та Океанії.	6	-
19.		Фізико-географічні характеристики та туристичні ресурси країн Південно-Східної Азії: В'єтнам, Лаос, Сінгапур.	6	-
20.		Характеристика фізико-географічних та туристських ресурсів країн Східної та Центральної Азії: Корейська Народно-Демократична Республіка, Республіка Корея.	6	-
Всього за ЗМ2			60	-
Разом:			96	-

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Практичні роботи проводяться у кабінету туризму, з використанням наочного роздаткового матеріалу.

13. Рекомендовані джерела інформації

а) законодавство

1. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 №325/95 зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 25.08.2023)

2. Про охорону культурної спадщини: Закон України від 25 червня 1991р. №1264-ХІІ зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text> (дата звернення 25.08.2023)

3. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 15 вересня 1995 №325/95 зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text> дата звернення 25.08.2023)

б) основна

1. Домбровська С. М. Опорний конспект лекцій з курсу «Краєзнавство, країнознавство та географія туризму» для студентів всіх форм навчання напряму підготовки 242 «Туризм» Харків: НУЦЗУ, 2019. 319с.

2. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу: навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 102с.

3. Рекреалогія: навч. посіб. Рівне: НУВГК, 2015. 148 с.

4. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. Харків: НУЦЗУ, 2020. 154 с.

5. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 242 – Туризм) / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 182 с.

6. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник. / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107с.

7. Рекреаційні ресурси України: навч. посібник / Чернишова Т. М. та ін. Житомир: ЖНАЕ, 2019. 130с.

8. Туристичне країнознавство: підручник / А. Ю. Парфіненко, В. І. Сідоров, О. О. Любіцева. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015. 551 с.

9. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. Мукачево: вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156с.

в) додаткова

1. Кушнірук Ю. С. Ререалогія: навчальний посібник. Рівне. НУВГП, 2015. 148с.

2. Клапчук В.М. Рекреалогія: Навчально-методичний посібник для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності «Туризм». – Івано-Франківськ: Фоліант, 2017. 88с.

3. Чернишова Т. М. Аналіз природних рекреаційно-туристичних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму в регіоні. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Серія: географічні науки*. Луцьк, 2020. Вип. 1 (405). С. 111 - 117.

4. Чернишова Т. М. Огляд ресурсів історико-культурних рекреаційних ресурсів Житомирщини для розвитку сільського туризму *The 6th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 1328-1335.*

5. Чернишова Т.М. Аналіз природної та культурної спадщини Житомирщини для розвитку регіонального туризму та рекреації. *Географія туризму*, 2021. Вип. 65. С.27-34.

6. Шведун В.О., Мельниченко О.А. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с.

з) інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки ПНУ. Інституційний репозитарій ПНУ. URL: <http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/> (дата звернення 25.08.2023)

2. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://www.tourism.gov.ua/> (дата звернення 25.08.2023)

3. Офіційний сайт Національної туристичної організації. URL: https://www.ntoukraine.org/mission_ua.htm (дата звернення 25.08.2023)