

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

економіки та менеджменту

 Олександр ОПАЛОВ

« 31 » серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

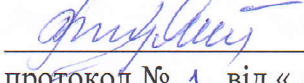
«ФІЛОСОФІЯ»

галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
освітній ступінь	перший (бакалаврський)
освітня програма	«Туризм»
вид дисципліни	обов'язкова компонента
мова навчання	українська

Розробник: доцент кафедри суспільних наук, доцент, кандидат філософських наук
Мельничук Вікторія.

УХВАЛЕНО

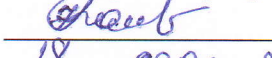
Завідувач кафедри суспільних наук

 Володимир МУЛЯР
протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми спеціальності

242 «Туризм і рекреація»

 Наталія ВАЛІНКЕВИЧ
«28» серпня 2023 р.

1. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань з філософії, вміння їх застосовувати для осмислення дійсності, вирішення практичних проблем.

2. Обсяг навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Індивідуальне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,75 самостійна робота студента – 4,75	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		22 год.	-
		Практичні	
		22 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		76 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
Вид контролю:			
екзамен			

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

студент повинен **знати**:

- основні етапи розвитку суспільства;
- особливості основних проблем сучасності;

студент повинен **вміти**:

- орієнтуватися у навчальному матеріалі;
- аналізувати основні етапи, особливості й закономірності розвитку суспільства;
- розкривати сутність основних проблем сучасності;
- робити аргументовані висновки;
- реалізувати отримані знання на практиці (під час роботи з науково-методичними матеріалами, друкованими джерелами, у процесі підготовки до практичних занять, у процесі написання рефератів, наукових публікацій).

4. Результати навчання за дисципліною

Шифр	Результат навчання
PH02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
PH16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
PH21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із компетентностями

Компетентності	Програмні результати навчання		
	PH02	PH16	PH21
ЗК01		+	+
ЗК02		+	
ЗК03	+	+	+

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Лекції	0,25	22	5,5
Практичні заняття	1,5	22	33
Самостійна робота	0,125	76	9,5
Модульна контрольна робота	12,0	1	12,0
	Разом:	-	60

Порогові рівні оцінок за результатами навчання

Шифр результату навчання	Вид заняття	Мінімальна кількість балів (репродуктивний рівень)**	Максимальна кількість балів (творчий рівень)
		36	60
PH02	Лк 1-11, Пр 1-11, СР (ЗМ1, ЗМ2)	12	20
PH16, PH21	Лк 1-11, Пр 1-11, СР (ЗМ1, ЗМ2)	8	16
PH02, PH16, PH21	МКР: Лк 1-11, Пр 1-11, СР (ЗМ1, ЗМ2)	16	24
Разом:		36	60

**Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/ індивідуальних завдань, значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

7. Засоби діагностики результатів навчання та форми поточного й підсумкового контролю

Підсумковий контроль результатів навчання та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Питання до екзамену охоплюють програму навчальної дисципліни. Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач тощо. Питання мають теоретичне та практичне спрямування та дозволяють діагностувати рівень підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Студент не може бути допущений до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової перевірки успішності, дорівнює 60.

Мінімально можлива кількість балів, отриманих студентом у випадку складання екзамену, дорівнює 24. Максимальна можлива кількість балів, отриманих на екзамені – 40.

8. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 (ЗМ1). Історія філософської думки

Тема 1 (Т1). Філософія, її походження, проблематика та функції.

Тема 2 (Т2). Філософія Стародавнього світу.

Тема 3 (Т3). Філософія Середньовіччя та Відродження.

Тема 4. (Т4). Філософія Нового часу та Просвітництва.

Тема 5 (Т5). Німецька класична філософія.

Тема 6 (Т6). Історія сучасної західної філософії.

Тема 7 (Т7). Українська філософія.

Змістовий модуль 2 (ЗМ2). Теоретичні узагальнення здобутків філософії

Тема 8 (Т8). Філософська онтологія: проблема буття.

Тема 9 (Т9). Духовні виміри буття. Свідомість.

Тема 10 (Т10). Філософія пізнання.

Тема 11 (Т11). Діалектика як вчення про розвиток.

Тема 12 (Т12). Філософська антропологія.

Тема 13 (Т13). Соціальна філософія: людина та історичний процес.

Тема 14 (Т14). Культура та цивілізація.

9. Теми лекцій

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
<i>Змістовий модуль 1. Історія філософської думки</i>				
1	T1	Філософія, її походження, проблематика та функції	2	-
2	T2	Філософія Стародавнього світу	2	-
3	T3	Філософія Середньовіччя та Відродження	2	-
4	T4	Філософія Нового часу та Просвітництва	2	-
5	T5	Українська філософія	2	-
<i>Всього за ЗМ1</i>			10	-
<i>Змістовий модуль 2. Теоретичні узагальнення історичних здобутків філософії</i>				
6	T6	Філософська онтологія: проблема буття	2	-
7	T7	Духовні виміри буття. Свідомість	2	-
8	T8	Філософія пізнання	2	-
9	T9	Діалектика як вчення про розвиток	2	-
10	T10	Філософська антропологія	2	-
11	T11	Соціальна філософія: людина та історичний процес	2	-
<i>Всього за ЗМ2</i>			12	-
Разом:			22	-

10. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
<i>Змістовий модуль 1. Історія філософської думки</i>				
1	T1	Філософія, її походження, проблематика та функції	2	-
2	T2	Філософія Стародавнього світу	2	-
3	T3	Філософія Середньовіччя та Відродження	2	-
4	T4	Філософія Нового часу та Просвітництва	2	-
5	T5	Німецька класична філософія	2	-
6	T6	Історія сучасної західної філософії	2	-
7	T7	Українська філософія	2	-
<i>Всього за ЗМ1</i>			14	-
<i>Змістовий модуль 2. Теоретичні узагальнення історичних здобутків філософії</i>				
8	T8	Філософська онтологія: проблема буття	2	-
9	T9	Духовні виміри буття. Свідомість	2	-
10	T10	Філософія пізнання	2	-
11	T11	Соціальна філософія: людина та історичний процес	2	-
<i>Всього за ЗМ2</i>			8	-
Разом:			22	-

11. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
<i>Змістовий модуль 1. Історія філософської думки</i>				
1	T1	Філософія, її походження, проблематика та функції	6	-
2	T2	Філософія Стародавнього світу	6	-
3	T3	Філософія Середньовіччя та Відродження	6	-
4	T4	Філософія Нового часу та Просвітництва	4	-
5	T5	Німецька класична філософія	4	-
6	T6	Історія сучасної західної філософії	6	-
7	T7	Українська філософія	6	-
<i>Всього за ЗМ1</i>			38	-
<i>Змістовий модуль 2. Теоретичні узагальнення історичних здобутків філософії</i>				
8	T8	Філософська онтологія: проблема буття	6	-
9	T9	Духовні виміри буття. Свідомість	4	-
10	T10	Філософія пізнання	6	-
11	T11	Діалектика як вчення про розвиток	4	-
12	T12	Філософська антропологія	6	-
13	T13	Соціальна філософія: людина та історичний процес	6	-
14	T14	Культура та цивілізація	6	-
<i>Всього за ЗМ2</i>			38	-
Разом:			76	-

12. Рекомендовані джерела інформації

Рекомендована література:

Основна:

1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Бліхар В. С., Цимбалюк М. М., Гайворонюк Н. В. та ін. Філософія: підручник. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
3. Волинка Г.І. Історія філософії. Підручник. 2015. К., 480 с.
4. Данильян О. Г., Дзьобань О.П., Філософія: підручник. 3-ге вид., переробл. Харків: Право, 2020. 432 с.
5. Історія філософії: навч. посіб. для студ. ВНЗ ; за ред. Г.І. Волинки. М-во освіти і науки України. [4-те вид. стер.]. К.: Каравела, 2019. 479 с.
6. Петрушенко В. Філософія. Львів, Львівська політехніка, 2019. 596с.
7. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. 2-ге вид. К.: Знання, 2012. 621 с.
8. Філософія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / за ред. Л. В. Губерського. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків: Фоліо, 2018. 621 с.
9. Шевчук С.Ф., Мельничук В.В. Філософія: навчально-методичний посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 124 с.

Допоміжна:

1. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
2. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. 2-ге вид. К.: Знання, 2012. 621 с.
3. Філософський енциклопедичний словник / Редкол.: В. Шинкарук (голова) та ін.); НАНУ, Інститут філософії ім. Г.С.Сковороди. К.: Абрис, 2002. 742 с.
4. Хамітов Н. В. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології: навч. посіб. зі словником / Н. В. Хамітов, Л. Н. Гармаш, С. А. Крилова. 5-е вид., перероб. та допов. Київ: КНТ, 2017. 393 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського національного університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ, просп. Голосіївський, 3 +380 (44) 525-81-04).
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету, (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).